



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

2

**EDUCACION
AREAS DE LA
EDUCACION TEOLOGICA
Por Moisés Chávez**

¿Con qué se comen?



PASTOR INOCENCIO LAMIDO



PROLOGO

Educación 2: Areas de la Educación Teológica es el Volumen 2 de la Serie EDUCACION especializada en la educación en general y en la Educación Teológica en especial.

La Serie EDUCACION consta de 20 volúmenes. A continuación indicamos con letras negritas la ubicación del presente volumen en la Serie:

EDUCACION 1	Súper Programas de Educación Teológica
EDUCACION 2	Areas de la Educación Teológica
EDUCACION 3	Democratización de la Educación Teológica
EDUCACION 4	Educación Cristiana
EDUCACION 5	El Discipulado Evangélico
EDUCACION 6	Manual del Lector Evangélico
EDUCACION 7	Separatas Académicas
EDUCACION 8	Cursos Cortos Programados
EDUCACION 9	Festividades de Israel
EDUCACION 10	Jesús y las Festividades de Israel
EDUCACION 11	El Movimiento Sapiencial
EDUCACION 12	Los Concursos Bíblicos
EDUCACION 13	Estudio de Casos
EDUCACION 14	El Museo de la Biblia
EDUCACION 15	Educación Política
EDUCACION 16	UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire

EDUCACION 17	Manual de Editing de la CBUP
EDUCACION 18	Bachillerato en Estudios Teológicos
EDUCACION 19	La Versión Miniatura de la Biblia
EDUCACION 20	Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR

* * *

La Serie EDUCACION está dedicada a la teoría y a la práctica de la actividad más importante del ser humano, estrechamente vinculada con la Misionología y el Discipulado: Es la misión de aprender y enseñar.

A continuación detallamos el contenido de todos sus volúmenes:

Educación 1: Súper Programas de Educación Teológica expone los programas educativos diseñados por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), con los cuales esta institución llegó a revolucionar no sólo la educación teológica sino también la educación en general. Se trata de programas como las Separatas Académicas, los Cursos Cortos Programados, los Cursos Maratónicos, el programa UNIEVA-Universidad Evangélica del Aire, originalmente transmitido por radio y ahora por vía digital, y diversos programas transmitidos por la televisión.

Los Super Programas de Educación Teológica han sido enriquecidos con la implementación de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, el programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR impartido vía internet.

Educación 2: Areas de la Educación Teológica es una exposición de las diez áreas de la Educación Teológica que nos permite ver dentro de cada una de ellas su temática vertida en volúmenes independientes y en separatas académicas diseñadas para Cursos Cortos Programados.

La educación teológica tradicional no poseía una obra de síntesis como ésta, razón por la cual no permitía, como ahora, “ver el bosque donde ubicar un determinado árbol”, ni lograba incrementar la apreciación del árbol enriquecida por la visión de todo el bosque.

La analogía del bosque y de sus árboles se refiere a la vasta temática de la Educación Teológica. Los árboles son sus diferentes disciplinas; el bosque es la totalidad de las disciplinas vistas de manera interrelacionada.

Por lo general las instituciones teológicas en el corto período que duran sus programas de formación profesional sólo se dan abasto para abarcar unas cuantas áreas de la Educación Teológica. Tampoco tienen un curso introductorio que informe de todas las áreas que no logran abarcar. Este volumen es el material que requieren.

Educación 3: Democratización de la Educación Teológica es el mayor esfuerzo por democratizar la Educación Teológica y hacer de ella el patrimonio de todo ser humano, y no sólo de unos pocos elegidos, si bien su enfoque central es la América Latina. De allí su sigla, DETAL, Democratización de la Educación Teológica en la América Latina.

Este volumen da cuentas de los logros de la exploración del tema manifiestos en los recursos que ha producido el CEBCAR para la educación teológica en la América Latina. Sin embargo, no representa sino una síntesis del vasto material que contiene la Tesis Doctoral de Moisés Chávez presentada a la California Graduate School of Theology (CGST) de Westmister, California, Estados Unidos, en el año 1998, con el título de,

Democratization of Theological Education in Latin America. Esta obra forma parte del *Index Expurgatorius* del CEBCAR y es asequible en español escribiendo a esta institución.

Educación 4: Educación Cristiana es el nombre que se da en la comunidad evangélica mundial al enfoque de los esfuerzos y los recursos de que se dispone, relacionados con la educación bíblica en el entorno del hogar, la iglesia local, la escuela, las universidades evangélicas y otras instituciones dedicadas a la labor educativa como es el caso de las casas editoriales que producen materiales educativos para la Escuela Dominical, para la Escuela Bíblica de Vacaciones y para otros varios ámbitos de la vida.

Su radio de enfoque no está limitado a la niñez pues concierne a todas las edades.

Educación 5: El Discipulado Evangélico es el enfoque original de la teoría y la praxis del Discipulado, que no es exactamente lo mismo que el enfoque cristiano de todos los tiempos, sino el enfoque evangélico de Rabi Jesús de Nazaret. Tanto los conceptos como la praxis son expuestos de una manera prístina, como pocos expositores lo han logrado.

Cabe indicar que al hablar del “enfoque evangélico” de Jesús no necesariamente estamos tratando del enfoque de la comunidad evangélica posterior a la Reforma Protestante del Siglo 16 que en buena hora restauró y adaptó el concepto del evangelio cuya materialización en la vida era el objetivo de Jesús.

Educación 6: Manual del Lector Evangélico es una obra diseñada para enseñar a leer a la gente de la comunidad evangélica, gente de cualquier edad y de todos los niveles educativos, incluidos los niveles superiores que suceden a la secundaria.

No es una obra del tipo de Coquito ni parte del abecedario. Su objetivo es enseñar a leer la Biblia, si bien su valor práctico es general y nos enseña a leer todo tipo de libros.

Su motivación parte de la pregunta del evangelista Felipe al ministro de economía de Etiopía que a todas luces era judío: “¿Entiendes lo que lees?” Y este es el objetivo de este Manual: Enseñar a entender lo que se lee.

Educación 7: Separatas Académicas es una exposición de la obra maestra del CEBCAR y de la CBUP: La producción de las así llamadas “Separatas Académicas”, una especie de libros de texto diseñados para los Cursos Cortos Programados y para Cursos Maratónicos.

Las Separatas Académicas del CEBCAR y de la CBUP poseen una dinámica *sui generis* e intrínseca que tiende a producir a partir de ellas libros de texto más amplios que los que se requieren para los Cursos Cortos Programados llegando incluso a los altos y sublimes niveles de comunicación y enseñanza de la Teología Popular.

Educación 8: Cursos Cortos Programados es una exposición de la manera cómo se diseñan y se llevan a cabo estos programas de una semana de duración, entre los que también se cuentan los *Cursos Maratónicos* de un día entero de duración, con almuerzo incluido, programas éstos en los que ha despuntado el éxito del CEBCAR.

Especial atención se da a la exposición de la manera cómo se interrelacionan los Cursos Cortos Programados con sus respectivas Separatas Académicas, tanto las producidas en la sede del CEBCAR como las producidas en otros entornos.

Educación 9: Festividades de Israel es una exposición de las festividades de Israel de las cuales tenemos instructivas e interpretación en las páginas de la Biblia Hebrea y del Nuevo Testamento.

En el presente volumen se muestra la estrecha relación que tienen las festividades de Israel con el tema educativo enfocando todas las edades de la gente en la comunidad de Israel. Se enfatiza en el mensaje de fondo de las festividades de Israel, que es enseñarnos de Dios, cómo es él, cómo actúa y cómo hemos de vivir de acuerdo a su santa voluntad.

Educación 10: Jesús y las Festividades de Israel enfoca las festividades de Israel en los Evangelios y en las Epístolas, sobre todo en el Evangelio de San Juan cuya estructura literaria se basa en el enfoque calendárico de las festividades de Israel.

Este volumen nos obsequia el enfoque de esta temática de parte de Jesús mismo, que llena de significación cada detalle de cada festividad.

Educación 11: El Movimiento Sapiencial es un enfoque del mayor logro del esfuerzo educativo de los sabios de Israel en medio de la gente a partir de la temprana infancia, hasta el clímax de haber producido obras de sabiduría como el libro de *Los Proverbios de Salomón* y el *Tratado de los Principios*, así como las perlas de naturaleza sapiencial engastadas en las bibliotecas que constituyen la Mishnáh y el Talmud.

El mérito del presente volumen es la exploración de que algo similar a lo que se produjo en el seno de Israel en el ámbito sapiencial y de la praxis de la sabiduría pueda producirse también en el seno de la comunidad evangélica a nivel mundial.

El CEBCAR y la CBUP han explorado esta posibilidad y se ufanan de haber conseguido frutos notables.

Educación 12: Los Concursos Bíblicos es la exposición de los Concursos Bíblicos en el seno del Estado de Israel, así como también en el seno de la comunidad evangélica e interconfesional a nivel local y nacional. —En la comunidad evangélica no se conoce ningún esfuerzo a nivel internacional, como en el caso de Israel—.

El presente volumen contiene pautas didácticas para la formulación de las preguntas a los concursantes y la manera cómo realizar estos concursos en cada una de sus fases, así como los premios que se otorgan y los resultados que se logran, muchas veces de impacto generacional.

El Dr. Moisés Chávez fue el organizador del Concurso Bíblico Nacional convocado por la Sociedad Bíblica Peruana al cumplir sus Bodas de Oro, 50 años de su fundación. Como premio, viajaron con él a Israel dos jóvenes peruanos de los últimos años de la secundaria.

Educación 13: Estudio de Casos es un volumen dedicado a la exposición de la dinámica de estudio en el aula en que destaca la California Biblical University of Peru (CBUP): El Estudio de Casos (en inglés, *Case Study*).

En el Estudio de Casos diversos temas son expuestos y estudiados en el debate en el aula sobre la base de casos de estudio que en la CBUP tienen predominantemente el formato de historias cortas (inglés, *Short Stories*).

La dinámica del Estudio de Casos es inductiva, y contrastada con la dinámica deductiva de los recursos de la educación tradicional el rédito de la dinámica de la CBUP es notoriamente superior y más efectivo.

Educación 14: El Museo de la Biblia del CEBCAR es la presentación de diversos objetos arqueológicos adquiridos en los museos de los países del mundo de la Biblia para ser utilizados con objetivo educacional y motivacional en diversos programas educativos, sobre todo en los Cursos Cortos Programados, en los Cursos Maratónicos y en Conferencias Magistrales sobre temas bíblicos.

El Dr. Moisés Chávez y su esposa Amanda han formado una vasta colección de estos objetos, tanto originales como reproducidos en los mismos museos de los países bíblicos.

Las primeras sedes del Museo de la Biblia fueron el CEBCAR y la CBUP en el Perú, y actualmente se encuentra en Bolivia.

Educación 15: Educación Política es un enfoque del Estado y de sus instituciones puestas al servicio de la población. Esta obra es especial en la Serie porque a diferencia de todos los volúmenes de la página web Biblioteca Inteligente constituye una Tesis Doctoral en la CBUP presentada por el Dr. Daniel Bocanegra Barreto, mejor acreditado a causa de su trayectoria política como miembro del Congreso del Perú.

Educación 16: UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire es el volumen introductorio de una serie de 15 cursos difundidos mediante la radio en el ámbito de la educación y de la formación bíblica. Este mismo volumen forma parte de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente, para repotenciar su contenido asociándolo con otras empresas de difusión catalogadas como “acontecimientos mediáticos”.

Diseñados para gente de nivel universitario, los cursos de UNIEVA son asequibles en audios, videos y transcripción como el programa estrella del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR).

Por tratarse de un programa académico formado de audios y videos no ha sido incluido en la página web Biblioteca Inteligente, pero se viene transmitiendo ya por más de un cuarto de siglo en varias emisoras evangélicas de Bolivia y son muchos los que graban sus clases para formar su audioteca.

La dinámica de UNIEVA es ilustrada en el audio de la primera clase de su curso de Ecología Bíblica que aparece en la Sección INICIO de nuestra página web.

A quienes lo soliciten del CEBCAR les enviamos GRATIS a su correo electrónico la transcripción digital del primer curso de UNIEVA: “Introducción a la Biblia”.

Educación 17: Manual de Editing de la CBUP: Para la formación de escritores y editores es producto de la interacción de los profesores de Editing de la CBUP y sus estudiantes en los cursos de Editing y Estudio de Casos. Ellos sometieron sus escritos —historias cortas, monografías, separatas académicas, tesis de grado y otros— al escrutinio de sus profesores y compañeros de curso.

De la corrección de sus respectivos errores editoriales, tanto de dicción como de diseño general, resultaron valiosas observaciones que servirán a quienes les sucedan en el

Aula Magna de la Santa Sede y a todos los lectores que aspiren a ser escritores y artistas de la comunicación por escrito.

Educación 18: Bachillerato en Estudios Teológicos es el Volumen Introductorio del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos que de manera conjunta desarrollan el CEBCAR y la CBUP.

Educación 19: La Versión Miniatura de la Biblia trata de la Versión Miniatura de la *Biblia Decodificada* que contiene una selección de textos, uno para cada libro de la Biblia, hecha con criterio literario-hermenéutico, no nemotécnico. En otras palabras, cada texto se presta a un comentario que introduce a cada libro, de manera diferente como se suele hacer al incluir solamente textos memorizados. El producto es un pequeño libro que puede servir para muchos usos, tanto para chicos como para grandes, como es expuesto en el presente volumen.

Este volumen aparece también como el Volumen 5 de la Serie ACONTECI-MIENTOS MEDIATICOS.

Educación 20: Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR enfoca los dos programas del CEBCAR diseñados para el mayor número posible de estudiantes en la América Latina:

El primero es el GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente, un dinámico *approach* a la lectura programada de los volúmenes de la página web Biblioteca Inteligente, no tal cual está en la nube sino como está en el *back-up* de la computadora personal del Dr. Moisés Chávez, *back-up* que está en constante actualización.

El segundo es UNIEVA VIRTUAL, una adaptación virtual de UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire —un programa del CEBCAR transmitido por la radio—, para servir de trampolín a los programas de Grado de la CBUP.

* * *

Todos los volúmenes de la Serie EDUCACION han sido diseñados como independientes y su estudio no tiene pre-requisitos.

Las citas bíblicas de éste y de todos los materiales de la Biblioteca Inteligente provienen de la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede.

En los volúmenes que contienen historias cortas, sean motivacionales o formando parte de antologías al final, se sugiere ubicarlas y leerlas de manera prioritaria porque en conjunto aportan un dinámico marco conceptual para la parte teórica o historiográfica.

Para profundizar lo que respecta a los recursos de la Educación Teológica visita nuestra casa en internet. Este es su nombre:

www.bibliotecainteligente.com

Y aquí tienes la llave:



En cuanto a *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede que te actualiza en cuanto se refiere al campo de la Educación, para recibirlo en tu email escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

cebcarbup@gmail.com

¡Bienvenido a los programas educativos basados en la Biblia!

Dr. Moisés Chávez,
Editor de la *Biblia Decodificada*
Revisor Principal de la Biblia RVA
Director del CEBCAR Internacional
Director Académico de la CBUP



INTRODUCCION

LA ANALOGIA DEL ARBOL Y EL BOSQUE

Seguramente usted habrá escuchado la analogía respecto de los que ven el árbol, pero no pueden ver el bosque, y que pueden ver el bosque pero no pueden ver el árbol.

La analogía es espléndida, porque para ver el árbol hay que merodear al pie y acercarse observar de abajo para arriba, de modo que se pueda ver las ramas, las hojas, quizás también la copa, las aves que se asientan sobre el árbol y algún panal de abejas que se aloja en un recodo o agujero de su tronco, y quizás uno que otro nido. Usted no puede ver todo esto si se propone ver el bosque del cual forma parte ese árbol.

Por otro lado, para ver el bosque se tiene que observar desde arriba para abajo, lo cual puede lograrse desde alguna colina cercana o volando en un aeroplano. Verá el tamaño del bosque, su forma, sus límites, la concentración de sus árboles y su valor y potencial como factor ecológico y económico, pero no podrá ver las características de un solo árbol.

La lección de la analogía es que para ver determinados detalles de las cosas y entidades se requiere observar desde diversos ángulos. Algo parecido ocurre con la evaluación de Israel como pueblo; muchas veces se requiere observarlo desde fuera para apreciarlo mejor, porque los que están dentro es posible que por ver ciertas cosas dejen de ver otras.

Lo mismo ocurre con la Iglesia como pueblo de Dios; se hace necesario ver por encima de sus ramas o confesiones, por encima de sus órdenes y denominaciones. Pero esta visión de ninguna manera puede ser totalmente práctica y efectiva, pues se hace necesario enfocar también la iglesia local y la gente que la conforma.

Y lo mismo ocurre con los Estudios Teológicos, o como se los llama colectivamente, la Educación Teológica. Se requiere observarlos desde arriba para apreciar sus áreas. Y también se hace necesario enfocar cada área en particular para apreciar sus especialidades. Y también se hace necesario enfocar de cerca sus especialidades para apreciar su temática.

Pero antes de pasar a tratar de cada una de las Areas de la Educación Teológica, empecemos por dilucidar los conceptos básicos relativos a “áreas”, a “teología”, a los “estudios teológicos” y a la “educación teológica”.

EL CONCEPTO DE TEOLOGIA

La palabra “teología”, que significa literalmente “tratado acerca de Dios” (griego, *theós*, Dios; *lógos*, “tratado” o “estudio”) es una contribución del énfasis del estudio teológico sistemático de los primeros siglos del cristianismo. Ni en el judaísmo, ni en el idioma hebreo, existía un término o concepto semejante, así como tampoco se ha hecho el intento de sistematizar mediante tratados teológicos el conocimiento acerca de Dios derivado de las Sagradas Escrituras de Israel, como se ha hecho con la literatura normativa

o *halájica*, sin que esto quiera decir que la reflexión teológica en el judaísmo no sea alturada, incluso por encima de la reflexión teológica en la cristiandad.

* * *

Cuando pasé una entrevista personal para mi ingreso a la Universidad Hebrea de Jerusalem, el Dr. Najman Avigad, uno de los miembros del Jurado de Admisión de la Facultad de Arqueología, tenía en su mano mi Record de Estudios o lista de los cursos que había estudiado previamente en el Seminario Evangélico de Lima. A él le llamó la atención el énfasis en una de las materias de mis estudios: “Teología Sistemática”.

El comentó respecto del Seminario Evangélico de Lima: “Evidentemente se trata de una institución cristiana; porque en Israel no tenemos tal cosa como ‘teología’.”

Y es cierto. El pueblo de Israel se ha caracterizado por sistematizar al detalle todo aspecto práctico relativo a su vida diaria en conexión con su fe judía. La literatura normativa o *halájica* es extensa y prolífica. Sin embargo se ha evitado sistematizar u organizar en tratados la exposición del conocimiento bíblico acerca de Dios como ha ocurrido en la cristiandad. Podría decirse que en Israel ha florecido desde el comienzo la Teología Bíblica —llamada Teología Científica por John E. McKenna, el fundador de la CBUP—, mientras que en la Iglesia ha florecido la Teología Sistemática.

* * *

A decir verdad, el término-concepto de “teología” pretende demasiado. Aparentemente se pretende someter a Dios a estudio, cosa que no es así, aunque ha habido un tiempo en que la teología cristiana, de la mano de la metafísica filosófica, ha intentado explicar a Dios o probar su existencia mediante argumentos lógicos, para finalmente tener que desistir del intento porque a Dios sólo se lo puede conocer a partir de su revelación personal.

Sin embargo, tras la adopción y utilización del término “teología” por la ciencia de la antropología cultural, su uso se ha convertido en una necesidad para referirse a la manera como los diferentes pueblos y grupos humanos (Israel incluido) conciben a la Divinidad o expresan sus conceptos acerca de Dios o de los dioses. En el sentido cultural, todos los pueblos y religiones tienen su propia “teología”.

* * *

Después de despojar al concepto de sus pretensiones podemos decir que lo que estudian las teologías judía y cristiana es cómo la Divinidad se ha dado a conocer a los hombres y ha actuado en la historia humana, tal como se ilustra en la Biblia Hebrea y en el Nuevo Testamento.

Luego, la Educación Teológica abarca el estudio exhaustivo de las fuentes bíblicas, tanto como documentos históricos y Palabra de Dios, como teniendo un impacto en la fe y en la vida práctica de los fieles y creyentes.

LOS ESTUDIOS TEOLOGICOS Y LA EDUCACION TEOLOGICA

El enfoque de los estudios teológicos con atención a sus áreas es una de las más importantes contribuciones del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) a la educación teológica formal. La temática de la presente separata académica, *Areas de la Educación Teológica*, o Areas de los Estudios Teológicos, ha sido siempre favorita entre los estudiantes del CEBCAR y de la CBUP, una materia calificada como “*eye-opener*” —que abre los ojos— de quienes incursionan en los estudios bíblicos formales.

En las instituciones de educación teológica no se estudia sólo la Teología Sistemática de manera aislada, sino también una serie de materias relacionadas con la *Missio Dei*, tanto en el plano doctrinal como en el plano práctico, pues nuestro conocimiento tiene que ser llevado siempre al terreno de la praxis. El conjunto de dichas materias se conoce con el nombre genérico de “estudios teológicos”.

Asimismo, el quehacer más amplio que involucra a las diversas áreas de los estudios teológicos, como también a los maestros, a los estudiantes, a las instituciones teológicas, a la bibliografía teológica, etc., se conoce como “educación teológica”; aunque por lo general, los términos “estudios teológicos” y “educación teológica” expresan conceptos equivalentes.

LAS AREAS DE LA EDUCACION TEOLOGICA

A la mayoría de los expertos en el campo de la educación teológica les sonará algo extraño escuchar hablar de “Areas de la Educación Teológica”, es decir campos que incluyen diversas disciplinas asociadas que se dictan en las instituciones teológicas como cursos aislados o formando módulos. Esto se debe a que su formación tradicional ha enfocado algunos temas o disciplinas aisladas, sin conexión con otras disciplinas dentro de un área, y menos en conexión con las disciplinas de otras áreas. Esta grave deficiencia nos proponemos corregir mediante el presente volumen que a manera de “servicio de catálogo” presenta cada disciplina dentro de su respectiva área y el espectro total de los estudios teológicos, ampliando de esta manera su enfoque particular.

Los estudios teológicos se organizan en áreas. En esta sección introductoria vamos a presentar de manera sumaria las disciplinas que abarcan las diversas áreas de los estudios teológicos a fin de proveer el enfoque de conjunto, tan valioso para la formación teológica, así como el enfoque especializado, tan valioso desde la perspectiva práctica.

* * *

Una de las mayores contribuciones del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) ha sido exponer el contenido de todas las áreas de la educación teológica con un enfoque introductorio e integral. Esto constituye el “*road map*” o “página de ruta” sobre la cual se ha trazado toda su estrategia educativa que ha abierto el camino a la implementación de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Tal estrategia tiene los méritos de mostrar “toda la gloria del bosque del Jordán”, así como también cada árbol por separado. De modo que no se diga nunca más “que por ver el árbol se deja de ver el bosque”, o viceversa, “que por ver el bosque se deje de ver el árbol”.

El campo de la educación teológica tiene varias áreas de especialización y el estudiante requiere tener una introducción general a todas ellas, cosa que lamentablemente no se da en las instituciones teológicas tradicionales y arcaicas.

Quien tenga conocimiento de todas las áreas, o de varias áreas, estará mejor capacitado para desempeñarse en la predicación, en el trabajo pastoral, en la administración eclesiástica, en la docencia, en la investigación bíblica, en la labor editorial, etc.

* * *

Las diez áreas de la educación teológica son:

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. AREA DE ESTUDIOS PASTORALES
7. AREA DE EDUCACION CRISTIANA
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

* * *

Cada área indicada abarca varias disciplinas o materias, y algunas de ellas forman *clusters* o conjuntos con disciplinas de otras áreas, que al interrelacionarse se complementan y se implementan mutuamente.

Esto ocurre, por ejemplo, con el conjunto de materias vinculadas con los estudios acerca de la Mujer y la Biblia, que provienen tanto del área de la Literatura Bíblica como del área de los Estudios Pastorales.

Tenemos también el caso de los estudios sobre Apocalíptica, cuyas materias provienen de los Estudios Teológicos y de la Literatura Bíblica.

Otras disciplinas interrelacionadas forman conjuntos dentro de una misma área, como es el caso de la Geografía Bíblica, la Historia de Israel y la Arqueología Bíblica, que pertenecen al área de las Ciencias Bíblicas.

* * *

Si bien el enfoque de las disciplinas dentro de sus respectivas áreas no da una mayor perspectiva de todo lo que abarca la educación teológica, la organización de las disciplinas en bloques o conjuntos ha resultado ser un descubrimiento didáctico genial que ha llevado a la organización de las materias en el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR) para el estudio autodidacta programado y al diseño de los Módulos Académicos de la Santa Sede de la CBUP.

En la presente separata académica vamos a tratar de manera general de cada una de las áreas de los estudios teológicos, señalando la bibliografía elemental accesible en nuestro idioma para cada una de las disciplinas. Si dicha bibliografía está incluida en el Programa Universitario de Teología del CEBCAR, se lo indicará con la expresión: “Incluido en el PUT-CEBCAR”.

LA EDUCACION TEOLOGICA Y LA *MISSIO DEI*

La Educación Teológica es una dimensión de la *Missio Dei* o Misión de Dios que comparte el pueblo de Dios corporativa e individualmente. En otras palabras, es nuestra misión buscar respuesta a nuestras interrogantes acerca de Dios y formarnos a partir del conocimiento derivado de ello. Por esto el misionólogo Orlando Costas enfatiza en el hecho de que la Misión “es la madre u origen de la teología y de la educación teológica”, y no como piensan algunas personas desenfocadas, que la teología es la fuente de la Misión.

Es una misión sagrada dedicarse a la Educación Teológica y promoverla, a fin de llevar a cabo inteligentemente la Misión encomendada por Dios.

* * *

A causa de la conciencia de responsabilidad respecto de la *Missio Dei*, un número cada vez creciente de personas en la comunidad evangélica, sin límite de edad, está ingresando al campo de la educación teológica informal, es decir, no organizada sistemáticamente y menos integral, y sin calificación institucional. Lo que les incentiva para ello es su sensibilidad respecto del discipulado cristiano.

Antes de empezar tales estudios tienen poquísima idea de lo que involucran los estudios teológicos. Saben que dichos estudios están centrados en el texto de la Biblia y que el objetivo es un mejor conocimiento de ella. Pero al comienzo de todo es casi seguro que se chocarán con ciertas palabritas y conceptos que escuchan por primera vez y que nadie se da el trabajo de explicarlos adecuadamente, como “homilética”, “hermenéutica”, “exégesis”, “escatología”, etc. El resultado es que algunos estudiantes huirán despavoridos y abandonarán su cometido.

* * *

Parte del problema que acecha permanentemente a todos los estudiantes en el nivel más elemental se debe a que son raras las instituciones que ofrecen una formación integral con cursos representativos de todas las áreas de los estudios teológicos.

Las razones que se dan para esta deficiencia son entre otros la falta de profesores calificados y la falta de recursos bibliográficos en español. Pero en la mayoría de los casos es sólo un pretexto y falta de iniciativa y creatividad.

Da pena decirlo, en muchos casos en pleno estudio, y aun después de graduarse, muchos estudiantes siguen carentes de una idea clara de todo lo que involucran los estudios teológicos. A ellos se aplica mejor el adagio que dice: “Son mendigos sentados en un banco de oro.”

* * *

También puede haber en algunos sectores del pueblo de Dios un deliberado y malintencionado propósito de impedir que los estudiantes penetren a conocer todos los aspectos del Plan o Consejo de Dios, como mandan las Escrituras. De manera contraria al ejemplo del Apóstol Pablo, hay líderes cristianos que rehuyen anunciar “todo el consejo de Dios”,¹ con miras a acaparar la información y el acceso al poder dentro de la comunidad cristiana y evangélica.

Aunque parezca increíble, esto ocurre en muchas instituciones de educación teológica, especialmente aquellas con excesivo énfasis denominacional. En ellas se evita que sus estudiantes tengan acceso al conocimiento de ciertos temas. Es que muchos de directivos no han podido superar los complejos de inferioridad o de superioridad. Por tanto, no pueden alcanzar una madurez ejemplar como la de Juan el Bautista, quien, a pesar de ser bautista, dijo: “A él le corresponde crecer, y a mí menguar” (Juan 3:30).

* * *

Es nuestro propósito introducir al campo de los estudios teológicos no sólo a los que en alguna ocasión hayan tenido o tengan la oportunidad de estudiar en una institución teológica formal, sino también a todos los que desean tener ideas claras al respecto y tengan la capacidad para estudiar y formarse de manera autodidacta.

Con miras a lograr este objetivo, el material de la presente separata académica es una atinada y útil introducción a las disciplinas de la educación teológica clasificadas por áreas, un material novedoso que usted puede empezar a disfrutar a partir de este mismo instante.

¡Buen provecho!

¹Hechos 20:27. En hebreo, la palabra *etsáh*, que se suele traducir como “consejo”, también significa “plan” o “estrategia”.

PRIMERA AREA ESTUDIOS DE TEOLOGIA

El área de los Estudios de Teología ocupa un lugar preponderante en los estudios teológicos.

A continuación nos referimos de manera introductoria a cada una de las disciplinas de esta área, pero se hace necesario una observación característica de un enfoque de síntesis: En los casos en que nos referimos a los temas con mayor detalle, eso no indica su mayor importancia o categoría. Al contrario, se suele dedicar menos espacio a los temas más amplios, ya que ellos son expuestos en separatas académicas por separado, incluidas en el PUT-CEBCAR y en la Biblioteca Inteligente MCH.

Las disciplinas de los Estudios de Teología son las siguientes:

1. Teología Natural
2. Teología Sistemática
3. Teología Científica (Teología Bíblica)
4. Teología Histórica
5. Teología Práctica
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Misionología (que dada su amplitud preferimos enfocarla como un área independiente).

* * *

Antes de presentar un enfoque más detallado, incluimos a continuación un enfoque de conjunto:

La Teología Natural tiende un puente entre la Filosofía y la Teología, en la cual funciona como sub tratado de la Teología Esencial.

La Teología Sistemática abarca varias disciplinas relacionadas con sus tratados y sub-tratados. Por ejemplo, del tratado de la Teología Esencial deriva el sub-tratado o tratado asociado de la Pneumatología. Y del tratado de la Angelología deriva el sub-tratado de la Demonología que actualmente ha venido a estar de moda a raíz de la temática de obras cinematográficas sobre exorcismo, como la de “El Exorcista”.

La Teología Científica, que generalmente es denominada “Teología Bíblica”, es una combinación de Teología y Ciencia, y tiene estrecha conexión con el área de las Ciencias Bíblicas.

La Teología Histórica estudia los movimientos y énfasis teológicos a lo largo de la historia y de determinados emplazamientos geográficos y culturales.

La Teología Práctica instruye para aplicar los principios teológicos a la vida diaria.

La Misionología enfoca el tema de la *Missio Dei* o la Misión de Dios, que él comparte con el universo todo, y con el ser humano en particular. También puede ser definida como la interrelación de Dios con su creación.

TEOLOGIA NATURAL

Un subproducto de la reflexión conciliar constituye la elaboración de la Teología Natural, cuyo objetivo es la demostración de la existencia de Dios por filósofos sujetos a la influencia del pensamiento cristiano, pero sin tener a las Sagradas Escrituras como su punto de partida.

La Teología Natural desarrolla argumentos para probar de manera que satisfaga a la mente humana el hecho de la existencia de Dios. En realidad, la Teología Natural constituye un puente entre la Filosofía y la Teología e intenta conocer a Dios a partir de la existencia y de las características del universo físico y moral.

Como disciplina se relaciona más con los estudios de la Metafísica en la Filosofía, aunque también es incluida a manera de introducción en los textos clásicos de Teología Sistemática, sólo para exponer sus limitaciones ante las ventajas de la revelación divina consignada en las Sagradas Escrituras.

Pertencen a este campo los esfuerzos del hombre por demostrar la existencia de Dios mediante argumentos filosóficos que parten de la naturaleza del hombre y de su entorno en el universo, y se proyectan hacia la necesaria existencia de un Ser absoluto, ilimitado, personal, inteligente y moralmente perfecto.

* * *

La Teología Natural intenta explicar el concepto de Dios y probar su existencia mediante los siguientes argumentos filosóficos:

1. El argumento ontológico
2. El argumento cosmológico
3. El argumento teleológico
4. El argumento antropológico
5. El argumento moral

La Biblia no descarta que el hombre pueda llegar a la convicción de que Dios existe a partir de medios distintos de la revelación divina en las Sagradas Escrituras judeo-cristianas, a los cuales denomina “un mensaje sin palabras”.

Entre tales medios tenemos en primer lugar su sed personal de Dios y sus incógnitas acerca de sí mismo. Este punto de partida puede estar plagado de dudas y limitaciones; sin embargo es válido, y Dios promete darse a conocer a quien le busca de todo corazón.

Los argumentos de la Teología Natural suelen ser expuestos en los manuales de Teología Sistemática a manera de introducción. Nosotros los hemos expuesto como apéndice en la separata de *Teología Sistemática*, incluida en el PUT-CEBCAR.

TEOLOGIA SISTEMATICA

CONCEPTO DE SISTEMATIZACION

El concepto de sistematización tiene que ver con la división de la temática teológica en tratados, tratados asociados, sub-tratados, temas-doctrinas, etc., todos identificados por una terminología debatida y acordada para haberse convertido en convencional.

La Teología Sistemática se subdivide en varios tratados teológicos, varios de ellos interrelacionados, de modo que el estudio de ciertos temas requiere del recurso a más de un tratado.

La Teología Sistemática, o Dogmática, ha sido considerada en los círculos académicos escolásticos como “la reina de las ciencias”, porque en ella, más que en la filosofía o en el derecho, cada concepto posee su término técnico, y la educación universitaria enfatizaba y enfatiza en el ejercicio conceptual.

Una introducción a la Teología Sistemática ha formado parte de la *currícula* básica de los estudios generales en las antiguas universidades, hasta ser desplazada en tiempos modernos por el énfasis en el humanismo y en los estudios sociales. Esto se puede verificar al considerar la *currícula* de los estudios en la decana Universidad Nacional Mayor de San Marcos, la universidad más antigua de las Américas. Sea cual fuese el área de especialidad que se quisiera estudiar en la universidad, una formación teológica era considerada pre-requisito por su efecto en la disciplina mental y el consecuente incremento en la habilidad de pensar.

La presente introducción a la Teología Sistemática ha de ser ampliada con el enfoque de la separata académica, *Teología Sistemática*, incluida en el PUT-CEBCAR.

TRATADOS DE LA TEOLOGIA SISTEMATICA

La Teología Sistemática enfoca la información bíblica acerca del actuar de Dios en un marco previamente establecido dentro de los siguientes tratados generales:

1. Cosmología: Trata del universo como obra de Dios.
2. Teología Esencial: Trata del Ser, de los Atributos de Dios como Espíritu, y del Dios-Hombre.
3. Pneumatología: Sub-tratado de la Teología Esencial que trata de la manifestación de Dios como Espíritu.
4. Cristología: Sub-tratado de la Teología Esencial que trata de la naturaleza divino-humana y la obra del Mesías o Cristo.²
5. Angelología: Trata de la naturaleza y de la misión de los ángeles.³

²Un sub-tratado de la Cristología es la Mariología, que trata de la participación de la Virgen María en el cumplimiento del plan de Dios.

³Un sub-tratado de la Angelología, la Demonología, trata de los demonios como “ángeles caídos”.

6. Antropología: Trata de la naturaleza del hombre como ser creado por Dios.⁴
7. Providencia: Trata del gobierno divino y del mantenimiento del universo.
8. Soteriología: Trata de la restauración del hombre y del universo.
9. Misionología: Trata de la *Missio Dei*, la Misión divino-humana que realiza el Plan de Dios para la restauración del hombre y del universo.
10. Eclesiología: Trata del pueblo de Dios que abarca a Israel, a la Iglesia y una tercera “Dimensión Desconocida”.
11. Escatología: Trata de los últimos tiempos y del paso de la dimensión de la historia a la dimensión de la eternidad donde no hay tiempo ni espacio.
12. Bibliología: Trata de las fuentes documentales bíblicas de la teología judeo-cristiana.

El estudio especializado de cada uno de los tratados de la Teología Sistemática con un enfoque científico combinado, forma parte del Programa de Maestría de Estudios Teológicos de la Santa Sede de la CBUP.

A continuación aportamos una corta introducción a cada uno de los tratados y sub-tratados de la Teología Sistemática.

CONTENIDO DE LOS TRATADOS DE LA TEOLOGIA SISTEMATICA

Cosmología

Este tratado estudia el universo como obra de Dios, en el contexto de las historias de los tiempos bíblicos e incluso más antiguas, como el Génesis de Babilonia o Enuma Elish.

El concepto bíblico de “universo” se refiere a la totalidad de la obra creadora de Dios, y abarca el universo físico y el universo espiritual —todos los seres espirituales, incluido el hombre, que forma parte del universo físico y espiritual—.

Observe qué revolucionaria es la declaración bíblica de que los cuerpos celestes son “siervos de Dios”, es decir, tienen un propósito misionológico en la conformación del universo físico, de la misma manera que el hombre y los seres desencarnados del universo espiritual. En otros pueblos, aparte de Israel, los consideraban dioses.

* * *

Este tratado es el que más requiere del enfoque conjunto de la teología y la ciencia. El aporte de la ciencia nos ayuda a responder preguntas acerca del tamaño del universo, de las leyes de la gravitación universal, etc.

Un sub-tratado llamado Cosmogonía estudia cómo y cuándo fue creado el universo. Al respecto, las afirmaciones de las Escrituras siempre han sido categóricas e irrevisables,

⁴Un sub-tratado de la Antropología es la Ginecología, que trata de la naturaleza de la mujer como creada por Dios.

mientras que las hipótesis y teorías de la ciencia humana han venido siendo revisadas de generación en generación.

A diferencia de los manuales arcaicos de Teología Sistemática, este tratado aparece como primero en nuestra lista porque el cielo y los cuerpos celestes, la Tierra incluida, son lo primero que el hombre mira cuando levanta sus ojos y se asombra de la obra de Dios.

Teología Esencial

Este tratado trata del Ser y los atributos del Dios que ha creado el universo del cual hablamos, y es el tratado central en la Teología Sistemática.

En este tratado se estudia la naturaleza de Dios como Espíritu, y la encarnación del Hijo de Dios que ha llevado a las formulaciones de la doctrina de la Trinidad, que es la doctrina que hace del cristianismo una religión separada del judaísmo, que enfatiza en la unidad de Dios. La armonización de ambos enfoques, monoteísta y trinitario, ha sido realizada por el Dr. John E. McKenna mediante su exposición de la trascendencia-inmanencia divinas, que es el enfoque de los apóstoles y de la Iglesia mesiánica judía.

Pneumatología

El tratado de la Pneumatología (griego, *pnévma*, “espíritu”; *lógos*, “tratado”) estudia el material bíblico relacionado con las manifestaciones del Espíritu de Dios —el Espíritu Santo— en la creación del universo, en la historia humana y en la era escatológica. Este tratado se fusiona con el tratado de Teología Esencial, por cuanto el Señor Jesús nos ha enseñado que Dios es Espíritu.

La Pneumatología es más propiamente un sub-tratado o un tratado asociado de la Teología Esencial, aunque no aparece como tal en los manuales teológicos.

Cristología

Trata de la persona del Mesías (llamado “Cristo” o “Ungido” en griego), o el Logos divino como Dios hecho hombre, y de su obra sacerdotal a favor del hombre y de la restauración del universo. Como la Pneumatología, la Cristología es un tratado asociado de la Teología Esencial.

Este tratado enfoca la encarnación del Logos divino en la raza humana.

Un sub-tratado de la Cristología es la Mariología, que trata de la participación de la Virgen María —como representante de la humanidad— en el cumplimiento del Plan Soteriológico de Dios.

Angelología

Trata de la naturaleza de los ángeles como parte del universo espiritual que Dios ha creado.

Los ángeles, según la enseñanza de la Biblia, son seres muy parecidos al hombre en el plano espiritual. Son seres con inteligencia, con sentido de santidad e involucrados como el hombre en la *Missio Dei*.

Una palabra hebrea con la cual se suele referirse a los ángeles es *elohim*, palabra que designa también a otros seres poderosos como Dios mismo o los gobernantes de las naciones. Esta palabra deriva de una raíz semítica que indica poder, y llama la atención su uso en Salmo 8:5 que dice con respecto al hombre: “Lo has hecho un poco menor que los ángeles y lo has coronado de gloria y honra.”

Observe la nota que la Biblia RVA cuelga de la palabra “ángeles”: “Otras traducciones: *menor que Dios*; o *menor que los dioses*; o *menor que divino*.”

* * *

Las palabras de Jesús en Marcos 12:25 indican que en el estado post-resurrección los hombres serán como los ángeles que están en los cielos. No dice que los hombres se convertirán en ángeles, sino que serán semejantes a los ángeles, con poderes incrementados y con acceso directo a la presencia de Dios.

La Biblia no enfatiza en los ángeles como seres que al materializarse aparecen con alas. Los conceptos espiritualizados de los querubines (iconografía similar a las esfinges) y los serafines (seres semejantes a las llamaradas de fuego) derivan de concepciones culturales y mitológicas propias del antiguo Medio Oriente antes que de una revelación sustancial respecto de su naturaleza. Se trata de imágenes visuales que nos hacemos de las realidades espirituales.

* * *

En nuestro tiempo el énfasis en el tema de los ángeles ha copado el interés de una nación tan moderna como Estados Unidos. Se calcula que el 70 por ciento de la población cree en la existencia de los ángeles, y se han incrementado los libros y las películas centrados en guiones sobre diversas manifestaciones de ángeles en medio del mundo moderno.

En la Santa Sede de la CBUP se hace notoria la temática de los ángeles en las historias cortas que escriben los estudiantes tanto como ejercicio editorial como para proveer al aula de casos de estudio.

El fenómeno de la manifestación de los ángeles incluso es concebido con el fenómeno planteado de la visita de seres extraterrestres a nuestro planeta, como dice el apóstol Capulina: “¡A lo mejor! ¿Quién sabe? ¡Puede ser!”

La Angelología trata de diversas jerarquías de ángeles —como los arcángeles—, así como también del tema del origen del mal y de los ángeles conchudos, también llamados “ángeles caídos”, “diablos”, “demonios” o “shapingos”, que son el tema de un sub-tratado llamado Demonología.

Antropología

El tratado teológico de la Antropología estudia al hombre como creación de Dios. Este tratado se relaciona con el tratado de la creación del universo físico y espiritual, por cuanto el hombre participa de ambas dimensiones de existencia.

La Antropología es también llamada “Antropología Bíblica” o “Antropología Teológica”, para distinguirla de las ciencias de la antropología física y la antropología cultural.

La Antropología Bíblica enfatiza lo que enseña la Biblia acerca del hombre como ser creado a imagen y semejanza de Dios, como un ser que tiene la capacidad de decidir entre el bien y el mal y por tanto es objeto de riesgo de caída y también de redención o restauración a la integridad del universo.

* * *

Según el Salmo 8:5 el hombre ha sido creado como un ser que refleja de manera más cercana la imagen de Dios, en contraste con los ángeles y los animales. Basados en las posibilidades de la traducción de la palabra *elohim*, como indica la etimología de la palabra, los comentaristas nos confrontan con dos traducciones válidas del texto:

— Le has hecho un poco menor que los ángeles.

— Le has hecho un poco menor que Dios

Por supuesto, la dignidad esencial del hombre no se puede auscultar con toda claridad en su estado actual, sujeto a las limitaciones físicas naturales, y a su predicado existencial afectado por el pecado de rebelión contra Dios.

Son temas propios de la Antropología la naturaleza espiritual y material del hombre, la naturaleza de la imagen de Dios (o *imago Dei*) y el origen del mal en la experiencia de la humanidad, lo cual es expuesto en un sub-tratado llamado Hamartología (griego: *hamartía*, “pecado”).

* * *

La Antropología Bíblica tiene un tratado asociado, la Ginecología Bíblica, que trata de la naturaleza de la mujer como creada por Dios, sobre todo cuando ella está desplegada en toda su gloria.

La Ginecología Bíblica tiene como temática central la destrucción de los mitos creados en torno de la naturaleza de la mujer.

Aunque la temática de la Ginecología está incluida en la Antropología, el enfoque relativo de la mujer, como trasluce de los midrashim o historias revelatorias del Génesis, y las enseñanzas mismas de Jesús sobre la naturaleza de la mujer, justifican un estudio especializado del tema.

Providencia

Trata del gobierno divino en el universo, y de su provisión para todos los seres creados.

El Creador cuida de su creación y de sus criaturas con amor eterno. Este cuidado se verifica en su obra de la Providencia.

Este tratado también trata de la preservación de la vida de los seres creados, por lo que se interrelaciona con el campo de la Misionología.

La Biblia abunda en expresiones respecto del gobierno divino del universo, y en este particular este tratado forma un conjunto con el tratado de Cosmología. Al respecto enfatiza la literatura sapiencial o de la sabiduría, como el Salmo 119:89-91:

*Para siempre, oh Señor,
Permanece tu palabra en los cielos;
Por generación y generación es tu fidelidad.
Estableciste la Tierra y se mantiene firme;
por tu mandato permanecen hasta hoy,
porque todos ellos son tus siervos.*

Observe el énfasis en la fidelidad de Dios, que es de generación en generación.

Respondiendo a una interpretación de que Dios descansó en el séptimo día, Jesús respondió categóricamente: “Mi Padre hasta ahora trabaja; y yo también trabajo” (Juan 15:17). Estas palabras indican que la creación divina no ha cesado, sino está en proceso. La misma ciencia muestra que el universo no es una entidad extática, sino que se expande a un ritmo acelerado.

Soteriología

Trata de la salvación y restauración del hombre y del universo.

Este tratado, cuyo nombre deriva de la palabra griega *sotería*, “salvación”, trata no sólo de la restauración del hombre, sino de todo el universo por la obra de Jesús consumada en la Tierra.

La obra divina de la salvación o redención está estrechamente vinculada con la obra de la Providencia y con los temas desarrollados por la Cristología y la Pneumatología, pues la salvación es hecha la experiencia del hombre por la obra del Mesías y del Espíritu Santo.

La soteriología trata de temas como la predestinación, la elección, la gracia salvadora de Dios, la justificación, la adopción en la familia de Dios, etc.

Misionología

Trata de la *Missio Dei*, la Misión divino-humana que realiza el plan divino para la restauración del hombre y del universo.

La Misionología es un tema muy amplio y está vinculado con varios otros tratados de la Teología Sistemática, con las Ciencias Bíblicas, y con las ciencias en general.

Es un tratado que ha sido redescubierto y desarrollado en nuestro tiempo, no obstante el caudal de información al respecto en las páginas de la Biblia.

Como la Misionología es también considerada en nuestro tiempo un área independiente de los estudios teológicos, vamos a presentar de manera más amplia los campos que abarca más adelante.

Eclesiología

El nombre del tratado de la Eclesiología deriva del griego *ekklesia* (griego: *ex*, “fuera”; *kaléo*, “llamar”) y trata de la conformación del pueblo de Dios que abarca a Israel, la Iglesia y una tercera dimensión del pueblo de Dios que viene siendo explorada en la Santa Sede de la CBUP.

Su etimología enfoca a la Iglesia fundada por el Señor y conformada por los que han sido llamados fuera del orden de cosas de la existencia en el mundo, para formar parte de un pueblo especial, el pueblo de Dios.

Se considera que su fundación institucional tiene el antecedente de la Confesión de Pedro registrada en un corto pasaje de Mateo 16, que contiene *Siete Lecciones de Eclesiología Esencial*. Nuestro estudio de este pasaje ha sido incluido en la separata académica de *Eclesiología*, incluida en el PUT-CEBCAR.

* * *

Las preguntas fundamentales respecto de la Eclesiología son:

¿Es la Iglesia Cristiana una novedad a partir del Primer Siglo?

¿Qué relación tiene la Iglesia con el pueblo de Israel?

¿Qué relación tiene la Misión de la Iglesia con la *Missio Dei*?

¿Existe una tercera dimensión desconocida del pueblo de Dios que no es Israel y que no es la Iglesia?

¿Cómo se pueden revisar los conceptos dogmáticos e institucionales que han hecho de la Iglesia un absoluto que no tiene asidero en las enseñanzas bíblicas?

* * *

La Eclesiología trata del pueblo de Dios, incluyendo el tema de la elección de Israel como pueblo de Dios. Su temática tiene conexión con el oficio sacerdotal, por cuanto Dios elige, no por las puras albóndigas, sino para llevar a cabo una misión especial. Por tanto, los estudios de Eclesiología están estrechamente relacionados con los de la Misionología.

Parecería que después de más de 2000 años el tema de la Eclesiología habría sido tratado de manera exhaustiva, pero evidentemente requiere ser replanteado en el Siglo 21.

Escatología

Trata de los últimos tiempos y del paso de la historia a la eternidad.

El nombre de este tratado proviene del griego *esjatós*, “último”, y *lógos*, “tratado”, porque es el tratado relacionado con lo que ha de ocurrir en los últimos tiempos.

Son temas de la Escatología: La segunda venida de Jesús, su re-encuentro con los suyos (erróneamente designado como “rapto” en los libros de teología chabacana), el Juicio Final, la Resurrección de los Muertos, el Milenio, la Redención, la Restauración de la Creación, la Victoria final sobre la muerte y el mal, etc.

Estos acontecimientos son vislumbrados por la literatura apocalíptica, especialmente el libro del Apocalipsis de Juan.

Bibliología

Trata de las fuentes documentales bíblicas de la teología, las mismas que se encuentran en la Biblia o Sagradas Escrituras.

Este tratado es incluido en los manuales de Teología Sistemática en primer lugar, pero en términos cronológicos es el que sucede a todos los demás porque tiene que ver con la conformación de la Biblia como Texto Sagrado.

La Bibliología abarca el estudio de las declaraciones que la Biblia misma hace de su origen y de su autoridad como Palabra inspirada por Dios.

Son temas de la Bibliología los fenómenos de la inspiración y de la revelación divina en las Escrituras, y de la formación del canon bíblico o lista de los libros sagrados que la conforman.

La Bibliología se interrelaciona con las Ciencias Bíblicas (especialmente con la Crítica Textual) y con la historia de la formación del Canon de la Biblia.

CARACTERISTICAS DE LA TEOLOGIA SISTEMATICA

La Teología Sistemática tiene las siguientes características: Su triple perspectiva, y su enfoque sincrónico.

Su triple perspectiva

La Teología Sistemática tiene la perspectiva de la fe cristiana la cual se define como:

POST-RESURRECIONAL
POST CANONICA
POST CONCILIAR

Perspectiva Post-Resurreccional

Decimos que la Teología Sistemática cristiana tiene una perspectiva post-resurreccional porque es posterior al acontecimiento de la resurrección de Jesús, la cual definió de manera categórica la comprensión de las Escrituras proféticas como centradas en verdad en su Persona pre-existente, encarnada y glorificada en su muerte y resurrección.

Antes de la resurrección, los apóstoles que él había escogido no entendían las cosas relacionadas con su persona, como las llegaron a entender después de su resurrección.

Perspectiva Post-Canónica

Decimos que la Teología Sistemática tiene una perspectiva post-canónica porque es posterior al proceso que ha establecido la autoridad del Canon o cuerpo literario de la Biblia o Sagradas Escrituras, particularmente del Nuevo Testamento.

El Canon ha establecido qué doctrinas han de ser aceptadas como reveladas por Dios y qué cosas están fuera de la línea que enmarca su contenido.

Perspectiva Post-Conciliar

Decimos que tiene una perspectiva post-conciliar porque su consolidación es posterior a la convocatoria de los concilios universales de la Iglesia que han definido, estructurado y formulado la doctrina cristiana, de manera especial la que concierne a la naturaleza de la persona del Mesías.

Son herederas de los logros de tales concilios todas las ramas de la cristiandad.

La doctrina acerca de Dios y de la persona del Mesías quedó planteada y hasta cierto punto definida en el Concilio de Nicea en el año 325, a raíz de la controversia suscitada por Arrio.

Su enfoque sincrónico

La Teología Sistemática clasifica su información bíblica como proveniente de la Biblia Hebrea y del Nuevo Testamento, sin establecer una distinción clara de la evolución de los conceptos religiosos, como lo hace la Teología Científica o Bíblica, porque su enfoque es sincrónico (griego, *syn*, “junto”, y *jrónos*, “tiempo”). Esto quiere decir que enfoca los acontecimientos y doctrinas, atendiendo a su naturaleza como hechos consumados, y no a su desarrollo.

La Teología Sistemática no atiende a factores históricos, literarios, ni a las limitaciones propias de la cosmovisión y la cultura de los pueblos, particularmente de Israel. Sólo a manera de preámbulo en cada capítulo o tema se alude a las creencias relativas de otros pueblos y culturas aparte de Israel, pero sólo para establecer un contraste con la revelación bíblica y sin el criterio de la ciencia de la Religión Comparada, que sí es tomada en cuenta por la Teología Científica o Bíblica, como veremos más adelante al tratar de ella.

Bibliografía asequible sobre Teología Sistemática

Existen varias obras de Teología Sistemática al alcance de todo lector, y son de diversas dimensiones y énfasis:

1. Una obra elemental en un solo tomo es la *Teología Sistemática* de Luis Berkhof.
2. Otra obra importante es la *Teología Sistemática* de Luis Sperry Chafer editada en dos volúmenes por Publicaciones Españolas (Dalton, Georgia 30720, Estados Unidos de América).
3. Más clara, reflexiva y manual es la obra de T. C. Hammond, *Cómo comprender la doctrina cristiana: Manual de teología para laicos*, editada por Ediciones Certeza.
4. Igualmente inspiradora y de lectura fácil es la *Teología Bíblica y Sistemática*, escrita por Myer Pearlman, Gospel Publishing House, publicada en varias ediciones por Editorial Vida.
5. También recomendamos los volúmenes de la serie *BIBLIOTECA DE DOCTRINA CRISTIANA*, publicada por la Casa Bautista de Publicaciones:
 - Volumen 1: *¿Qué es la doctrina cristiana?* – Por John P. Newport
 - Volumen 2: *¿Quién es Jesucristo?* – Por William Hendricks
 - Volumen 3: *La revelación e inspiración de las Escrituras* – Por John M. Lewis
 - Volumen 4: *La naturaleza de Dios* – Por Fisher Humphreys
 - Volumen 5: *Dios y la creación* – Por Peter J. Flammig
 - Volumen 6: *El hombre como creación de Dios* – Por Vernon O. Elmore
6. Más distante de los alcances del lector puede estar la *Systematic Theology* de Paul Tillich en tres volúmenes que constituye un enfoque existencialista de la Teología Sistemática. Me ha placido estudiar esta obra en la Universidad de Boston bajo la dirección del Dr. Lee Rouner quien fuera asistente de Tillich en la Universidad de Harvard.
7. El *Manual de Teología Sistemática* de David Dasaing Kim, uno de los fundadores de la CBUP —originalmente denominado “Teología Genuina”— ha sido incluido entre los materiales auxiliares del PUT-CEBCAR.

TEOLOGIA CIENTIFICA (TEOLOGIA BIBLICA)

CONCEPTO DE TEOLOGIA CIENTIFICA

“Teología Bíblica” es un término técnico establecido para referirse a una rama de la investigación que ha copado el interés de los estudios de teología en las universidades más importantes.

Quizás el nombre de esta disciplina, “Teología Bíblica” no sea tan adecuado, puesto que la Teología Sistemática también es bíblica, pero se ha intentado enfocar el pensamiento teológico dentro del proceso de evolución conceptual y a partir de una terminología que se deriva del texto original de la Biblia, y no de términos griegos o latinos, como la Teología Sistemática.

El Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP, aboga por el uso del término “Teología Científica”, por cuanto la característica más sobresaliente de esta rama de los estudios teológicos es la fusión que se hace de Teología y Ciencia, y su recurso a diversas disciplinas científicas, como la astronomía, la antropología, la arqueología, etc.

Recomendamos al lector de la literatura producida por el CEBCAR y la CBUP acostumbrarse a llamar “Teología Científica” al campo de investigación que generalmente se denomina “Teología Bíblica”.

* * *

La Teología Científica se diferencia de la Teología Sistemática en que no parte para su estudio de formulaciones sistemáticas de carácter dogmático, sino del estudio a partir del texto mismo de las Sagradas Escrituras. Por tanto, antes que sistemático, su estudio es fenomenológico, es decir, enfoca los hechos tales como han ocurrido y son aprehendidos por la mentalidad humana en diversas fases de la historia bíblica.

Mientras la Teología Sistemática nos hablaría, por ejemplo de lo que las Sagradas Escrituras nos enseñan acerca del tema de la soberanía de Dios, la Teología Científica desarrollaría temas como la soberanía divina según el autor de los libros de Crónicas, o según el Evangelio de Mateo o según alguna epístola paulina en particular.

CARACTERISTICAS DE LA TEOLOGIA CIENTIFICA

Su carácter fenomenológico-analógico

A diferencia de la Teología Sistemática, que es dogmática, la Teología Científica es marcadamente fenomenológica, es decir, enfoca los hechos tal como ocurren y son aprehendidos por la mentalidad humana en diversas épocas de la historia mediante palabras

y expresiones propias de los pueblos. Debido a esto es fundamental para la Teología Científica el uso de los idiomas originales de los cuales deriva su terminología; por eso también se la llama “bíblica” por antonomasia.

Su carácter comparativo

La Teología Científica desarrolla temas que pueden ser enfocados simultáneamente a partir de la información bíblica y de fuentes externas a la Biblia. Asimismo, echa mano del aporte de otras ciencias, tales como la antropología cultural y la religión comparada.

En cierto sentido, esta característica resaltante de la Teología Científica hace de ella también una de las Ciencias Bíblicas, como lo mostramos en nuestra separata académica, *Las Ciencias Bíblicas*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Su enfoque diacrónico

La Teología Científica estudia la revelación divina y el fenómeno de la interrelación de Dios y el hombre atendiendo a su manifestación gradual o progresiva a través de la historia. Por eso se dice que su enfoque es diacrónico (griego, *diá*, “a través”, *jrónos*, “tiempo”).

También considera las limitaciones y características humanas de los receptores de la revelación, y uno de sus postulados es que ni aun Dios, con ser Dios, violenta las limitaciones propias de la mente humana, y le habla al hombre y a la mujer dentro de las categorías propias de su lenguaje y de su cultura.

El mensaje teológico de la Biblia no ha sido expresado en términos que puedan ser entendidos sólo miles de años después, sino para que sean entendidos fundamentalmente por los primeros receptores de la revelación.

El enfoque diacrónico de la Teología Científica va a la par con el enfoque de la experiencia colectiva, particularmente de Israel, y no con la experiencia profética, la cual demuestra tener una clara concepción respecto de Dios, desde los tiempos más antiguos. En este sentido se puede hablar de que enfoca también la “teología popular” que generalmente discrepa de la enseñanza profética.

El mismo hecho de que haya existido en Israel un enfoque profético —no futurista, sino doctrinal— señala la experiencia de Israel como especial en medio de los demás pueblos, como lo expresa Moisés según el autor de Deuteronomio 4:7, 8: “Porque, ¿qué nación hay tan grande, que tenga dioses tan cerca de ella, así como lo está el Señor nuestro Dios toda vez que le invocamos? ¿Qué nación hay tan grande que tenga leyes y decretos tan justos como toda esta Toráh que yo pongo hoy delante de vosotros?”

Terminología de la Teología Científica

Mientras la terminología de la Teología Sistemática proviene del griego y del latín, como en otras ciencias, en la Teología Científica proviene de las palabras-conceptos del texto bíblico, aunque prefiriendo los idiomas originales, sobre todo el hebreo, aunque

muchas veces la palabra-concepto o la palabra-tema es tomada del texto bíblico en cualquier idioma al que ha sido traducido.

Temática selectiva

La Teología Científica, antes que una estructura sistemática tiene una temática selectiva, es decir, un conjunto de temas que le son peculiares y caben dentro de las características de su análisis fenomenológico, diacrónico y comparativo.

Algunos de los temas que se prestan al enfoque de la Teología Científica son los siguientes, a los cuales nos referiremos más adelante:

La *creatio ex nihilo*, es decir, la creación del universo a partir de la nada.

Los nombres de Dios, particularmente el Tetragramaton Sagrado.

El concepto de espíritu/Espíritu

Las teofanías o manifestaciones visibles del Dios invisible.

Temas relacionados con la naturaleza y el potencial del *midrash* intra-bíblico.

El tema del monoteísmo de Israel.

El tema de las festividades de Israel.

* * *

La Teología Científica no tiene tratados como la Teología Sistemática, pero recurre al nombre de sus tratados, sub-tratados, e incluso su terminología cuando se trata de exponer una síntesis de sus temas relacionados con la Teología Sistemática.

La monumental obra del Dr. Moisés Chávez, *Teología Científica*, ha sido desarrollada siguiendo el esquema de los tratados de la Teología Sistemática, y constituye parte prioritaria del programa de Estudios de Maestría de la CBUP-VIRTUAL.

Lo mismo ha hecho Millar Burrows, profesor de Teología de la Universidad de Yale, en su obra intitulada, *An Outline of Biblical Theology* (Un bosquejo de Teología Bíblica), publicado por Eastminster Press, Philadelphia. El contenido de esta obra incluye el siguiente orden de temas:

1. Dios
2. Cristo
3. El universo
4. El hombre
5. El pueblo de Dios
6. El pecado
7. La salvación
8. La escatología y la vida futura

Dentro de esta estructura básica trata desde el punto de vista diacrónico temas como los fenómenos de la revelación y la inspiración, el canon sagrado, la relación de la Palabra escrita y la tradición oral, la relación entre revelación y descubrimiento, el fenómeno de la profecía, el fenómeno del culto y la adoración, etc.

Es particularmente ilustrativo el conjunto de temas que enfoca bajo el capítulo acerca del culto y la adoración, porque en muchos aspectos tiende un puente entre la Teología y la Ciencia de las Religiones Comparadas.

También enfoca la interrelación entre magia y religión, los sacrificios y ofrendas, la liturgia, los rituales y la naturaleza de los tiempos, lugares y objetos sagrados, etc.

Millar Burrows va más allá, al enfocar a partir de los criterios de la Teología Bíblica nuestras instituciones socio-religiosas, las relaciones internacionales e inter-raciales, y nuestros ideales morales y sociales como son la unidad de la humanidad y los derechos humanos.

Sin embargo, por lo general la bibliografía de la Teología Científica no se ajusta necesariamente con la estructura de la Teología Sistemática y más bien desarrolla temas de su preferencia de manera aislada. Y su terminología son las palabras comunes y corrientes del habla popular, pero en los idiomas originales de la Biblia. De esto ha derivado su nombre de “Teología Bíblica” y sus asociaciones conceptuales.

TEMAS PROPIOS DE LA TEOLOGIA CIENTIFICA

Para ilustrar la metodología de la Teología Científica exponemos a continuación de manera sumaria su exposición de algunos de sus temas. Una explicación más amplia y motivadora, usted encontrará en la separata académica, *Teología Científica* y en diversas separatas del PUT-CEBCAR, como la que lleva por título, *Festividades de Israel*.

El tema de la *Creatio ex nihilo* Creación a partir de la nada

Quizás donde más se ve la interacción de teología y ciencia es en el tratado de la Cosmología.

La creación a partir de la palabra de Dios y a partir de la nada, que es el postulado bíblico de la creación ya no es tomado con liviandad tras los descubrimientos de V. M. Slipher y Hubble respecto del hecho de que el universo se expande y las galaxias se alejan de la Vía Láctea, nuestra galaxia a una velocidad de 1800 kilómetros por segundo. Esto ha conducido al postulado lógico de que en el pasado el universo ha sido más pequeño y en su comienzo ha sido tan pequeño que era invisible.

En la actualidad, la explicación del origen del universo es que resultó de la explosión de una partícula de materia de extrema densidad aunque de tamaño invisible. Esta hipótesis, conocida como el *Big Bang* o “la Gran Explosión” nos conduce a la antesala de la explicación de que fue creado a partir de la nada.

El hombre no ha podido, y quizás nunca podrá concebir los límites o fronteras del universo de la misma manera que no puede explicar hacia dónde se expande si se supone que no existe el espacio aparte del universo.

El espacio es prácticamente infinito para el hombre, el cual intenta apreciar las distancias interestelares en años luz y en parsecs.

Un año luz es la distancia que recorre la luz en un año. Si en un segundo recorre 300,000 kilómetros, habría que multiplicar este número por 60 para saber la distancia que recorre en un minuto. El resultado habría que multiplicarlo por 60 para saber la distancia que recorre en una hora. El resultado habría que multiplicarlo por 24 para saber la distancia que recorre en un día. Y el resultado habría que multiplicarlo por 365 para saber la distancia que recorre en un año.

Así tenemos que recorre 32.507.600.000.000 kilómetros por año (léase: 32 trillones, 507 billones, 600 millones de kilómetros, según la lectura convencional americana.

* * *

Un parsec (forma abreviada de *parallax de segundo*, en inglés) es una medida convencional que usan los astrónomos para calcular desde la Tierra la distancia a que se encuentran las galaxias. Se calcula el paralax de segundo del ángulo que forman dos líneas imaginarias proyectadas desde los extremos más distantes de la órbita de la Tierra alrededor del Sol y que convergen en el cuerpo celeste cuya distancia se quiere medir. Un parsec equivale a 19.200.000.000.000 kilómetros (léase 19 trillones y 200 billones de kilómetros).

Para medir la distancia de una galaxia en parsecs, se tiene que observarla en intervalos de seis meses.

La Galaxia M 31, la más cercana a la nuestra y visible en la constelación de Andrómeda, está a una distancia de 450.000 parsecs, o sea, 14.400.000.000.000.000 kilómetros de la nuestra, la Vía Láctea (léase 14 quintillones, 400 cuatrillones de kilómetros, que equivalen a 442.973 años luz.

Otra manera de expresar estas cosas, es que para poder verse desde la Tierra la Galaxia M 31, su luz ha recorrido 442.973 años. ¡Y pensar que se trata de la galaxia más cercana a la nuestra!

* * *

Decir que el universo infinito se ha originado en la explosión de una partícula de materia de tamaño invisible es tan increíble como decir que ha sido creado a partir de la nada por la palabra de Dios. ¡O a lo mejor podemos decir que la hipótesis científica contribuye a hacer creíble la declaración de la Biblia.

La Teología Científica considera que el estudio del cosmos o universo como obra de Dios es prioritariamente un quehacer teológico, y es obligación de los teólogos estar en constante revisión de sus conclusiones a la luz del conocimiento científico.

Es un absurdo del fundamentalismo cristiano calcular en 6.000 años el origen de los cielos y la Tierra basados en la suma de la edad de los personajes de las historias del Génesis y seguir pegados al dogma respecto de la edad de la Tierra que propalaba el Arzobispo Usher, como que ocurrió en el año 4.004 antes de Cristo, como aparece publicado en algunas Biblias arcaicas que circulan en el pueblo evangélico.

* * *

Que la Biblia diga que Dios creó los cielos y la Tierra en seis días y que en el séptimo día descansó, es un midrash basado en la semana judía que concluye en el Shabat, día en que se celebra la creación divina.

El conocimiento científico de la obra de Dios nos habla de un Dios aun más grande y más antiguo de lo que nos imaginábamos. Pero a partir de la Biblia queda claro que el universo tuvo un origen, y que no es co-eterno ni uno con Dios, como explican los postulados panteístas de la Nueva Era.

Aunque la ciencia no puede formular una declaración acerca de un Dios trascendente, que existe aparte de su obra de creación, el nivel que ha alcanzado nuestra comprensión del cosmos nos conduce al abrazo final de la ciencia y la fe, o como lo expresa el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP: “¡Nos conduce a la exposición de la Teología Científica!”

Los nombres de Dios y el Tetragrámaton Sagrado

Es sumamente importante e interesante todo lo que se aprende del estudio de los nombres de Dios en la Biblia Hebrea, aun de aquellos que les son comunes al Dios de Israel y a los dioses de las naciones.

Un ejemplo de este tipo de estudio diacrónico ha sido presentado en nuestro libro, *Hebreo Bíblico: Texto Programado* (Págs. 449-464) y en nuestro *Diccionario de Hebreo Bíblico* (Págs. 820-823).

De particular interés es el uso que se hace en la Teología Científica de documentos extra-bíblicos contemporáneos del Período Bíblico. La literatura cananea descubierta en Ugarit, por ejemplo, ha ayudado a dilucidar el misterioso significado del nombre de Dios, *El Shadai*, que era frecuente en el tiempo de los Patriarcas y que en las Biblias de la tradición Reina-Valera ha sido traducido como “Dios Todopoderoso” a partir de un esfuerzo eisegético tradicional en la literatura judía antigua.

El dialecto ugarítico del idioma de Canaán nos aclara que la palabra *shadai* significa “monte”. Luego, El Shadai es “el Dios del monte” o de la montaña, ya que en tiempos antiguos se creía que los dioses solían manifestarse en ciertos montes que eran su “morada” y se revestían de un aura de santidad.

Respecto del Dios de Israel, ¿acaso no hizo eso mismo en el monte Sinaí, o en el monte Sión (o monte Moriah), y a lo mejor también en el monte Tsafón, de la cadena de los montes Tauros?

Dentro de este acápite ocupa un lugar principal el tema relacionado con el Tetragrámaton Sagrado (YHVH - יהוה), que es considerado el único Nombre divino que ha sido revelado por primera vez a Moisés en el monte Sinaí.

Impresiona, por ejemplo, cómo las letras que lo componen, al ser sagradas, se evita utilizarlas en cierta combinación en el sistema de numeración mediante letras hebreas, para no tocar lo sagrado.

Conceptos de espíritu/Espíritu: Enfoque fenomenológico

Con un enfoque fenomenológico, la Teología Científica intentaría explicar cómo es que la analogía original de “viento” (hebreo, *rúaj*; griego, *pnévma*; latín, *spiritus*) llegó a dar origen a los conceptos de “espíritu” y “Espíritu”. El lenguaje analógico o comparativo es casualmente uno de los campos del enfoque fenomenológico de la Teología Científica.

Más cerca a nuestra cultura hispana, la palabra latina *spirare* que deriva de *spiritus* significa “soplar” o “respirar”, de manera que el espíritu llegó a ser considerado como el principio vital que pone en funcionamiento y mantiene el soplo o hálito de vida de los organismos físicos. Separado de un organismo físico el espíritu llegó a ser concebido como un fantasma, una de cuyas manifestaciones se concibe como una especie de remolino de viento.

* * *

No deben sorprendernos estas elucubraciones, sobre todo si consideramos que aun en las Biblias arcaicas en inglés se llama al Espíritu Santo, Holy Ghost (literalmente, “Santo Fantasma”), sin que ello escandalice al lector ya acostumbrado. Es que el ser humano no tiene otro recurso para explicar conceptos abstractos aparte del lenguaje analógico que es fruto de la comparación con cosas y experiencias sensibles.

Observe sobre este particular el juego de conceptos basados en las palabras “viento” y “Espíritu” (ambas, *pnévma* en el texto griego de Juan 3:8) que Jesús hace en sus palabras dirigidas a Nicodemo: “El viento (*pnévma*) sopla de donde quiere, y oyes su sonido; pero no sabes de dónde viene ni a donde va. Así es todo aquel que ha nacido del Espíritu (*pnévma*)” —Por cierto, Jesús habría hecho el juego de conceptos en hebreo, no en griego, pero para el análisis fenomenológico da lo mismo—.

Las teofanías o manifestaciones de Dios

Las teofanías son las manifestaciones sensibles de la Divinidad (griego, *theós*, “Dios”, *fanía*, “manifestación”). Se suele definir una teofanía como una manifestación visible o sensible de la Divinidad invisible.

Es admirable el estudio de la teofanía del “Ángel del Señor” en cada fase de la historia de Israel, empezando con el misterioso personaje llamado Melquisedec y concluyendo con la persona de Jesús tal como es presentada en la Epístola a los Hebreos.

Evidentemente, Dios escoge utilizar la palabra “ángel” para referirse a lo que en lenguaje humano entenderíamos como una proyección, o un terminal, o una avanzada del actuar y de la manifestación divina a los hombres.

Como ilustración de este tipo de enfoque remitimos al lector al estudio de las teofanías que aparece en el capítulo intitulado “La unidad interna de la Biblia”, en la separata académica, *Selecciones de la Biblia*, incluida en el PUT-CEBCAR.

El midrash intra-bíblico

El aporte de la Teología Científica ha contribuido a que muchos detalles controversiales de la literatura hebrea del midrash, que eran considerados como núcleos teológicos hayan podido ser identificados nada más que como envolturas culturales, muchas veces sin un núcleo o contenido teológico medular.

Particularmente con respecto a la determinación del paquete cultural que envuelve a las religiones, el aporte de la Teología Científica es considerable. Muchas cosas que eran dogmáticamente consideradas “núcleos teológicos” y palabra de Dios, pueden resultar nada más que envolturas culturales. Se parecen a la cebolla, que una vez removidas todas sus capas, resulta que no tenía pepa.

Uno de los ingredientes del midrash bíblico es la etiología (griego, *aetion*, “causa”, *lógos*, “tratado”), una explicación cultural de las causas de todo cuanto ocurre, inclusive de la conformación de las instituciones civiles, sociales y políticas.

* * *

Ha sido muy provechoso el aporte conjunto de la Teología Científica y de la Antropología Cultural a la reflexión acerca de la naturaleza esencial del hombre y la mujer, y del sentido verdadero de muchas historias de tipo midrash, que al ser interpretadas literalmente han contribuido a producir la discriminación de la mujer en el culto, en la iglesia y en la sociedad. Abunda en ilustraciones al respecto la separata académica, *La mujer y la educación teológica*, incluida en el PUT-CEBCAR, y una separata académica ha sido totalmente dedicada al tema, *La magia del midrash*, incluida en la Biblioteca Inteligente MCH.

El monoteísmo de Israel

El tema del monoteísmo de Israel es único en la historia de la humanidad, ya que no se trata de la fe en un solo “dios” con exclusión de los demás dioses, sino de una fe de marcadas connotaciones éticas que surgen de la manifestación de la presencia de Dios en la historia.

Irwin se refiere al monoteísmo de Israel en los siguientes términos: “La supremacía del Dios de Israel no se funda ni en su poder, ni en su gloria, ni tampoco en alguna otra de las cualidades divinas apreciadas en esa época, sino en su justicia. Comprendemos así el significado de la frase tan comúnmente usada en el estudio de la historia hebrea: ‘El monoteísmo de Israel es un monoteísmo ético.’”⁵

* * *

En cuanto al conflicto del monoteísmo de Israel y la doctrina cristiana de la Trinidad, la Teología Científica enfoca primeramente el carácter analógico de la

⁵W. A. Irwin y H. A. Frankfort, *El pensamiento pre-filosófico*, Tomo II: Los hebreos, Breviarios del Fondo de Cultura Económica, Segunda Edición, Página 20, México-Buenos Aires, 1958.

terminología “padre”, “hijo”, “viento-espíritu”. Considerando que estas palabras son propias del lenguaje humano e implican conceptos que la experiencia humana capta de manera universal, se proyecta a descubrir lo que pueda haber detrás de dicha terminología en el plano metafísico.

Lo interesante según la Biblia es que es la Divinidad que ha adoptado estos términos para referirse a sí misma. Es así que el término “Padre” con respecto a Dios, haya sido o no utilizado por el ser humano la primera vez, fue tomado de las Escrituras por Jesús, para referirse de manera especial a su relación con Dios (Jeremías 31:9; Isaías 9:6; 63:16; 64:8. Comparar con Marcos 14:36).

Luego, Jesús mismo introdujo un mayor énfasis al referirse a sí mismo como “Hijo”, como destaca en la literatura del Apóstol Juan.

El mismo Jesús indicó que cuando se apartara físicamente de los suyos, les enviaría el “Espíritu” (o su Espíritu), para que ellos siguieran experimentando su presencia de una manera real (Juan 14:25, 26).

Jesús ha formulado la base analógica que condujo al desarrollo de la doctrina cristiana de la Trinidad a la cual se refiere con los tres términos en Mateo 28:19. No hay ninguna base para suponer que esta fórmula trinitaria haya sido desarrollada posteriormente juntamente con la liturgia de la iglesia de fines del siglo primero. Pero esto no quiere decir, necesariamente, que lo que entienden los cristianos respecto de esta fórmula trinitaria es la realidad de la naturaleza divina que Jesús conoce, que conocen los escritores judíos del Nuevo Testamento y que constituye la base del monoteísmo de Israel.

Las festividades de Israel

Las festividades de Israel, en su origen son mayormente festividades agrarias cananeas, pero se convierten en recipientes de profundas lecciones espirituales en la literatura bíblica.

Impresiona, por ejemplo, ver cómo Dios deja sus huellas en el sistema calendárico como queriéndonos enseñar que él es Señor de los tiempos.

Este tema ha sido especialmente expuesto en la separata académica, *Festividades de Israel*, incluida en el PUT-CEBCAR.

LA TEOLOGIA HISTORICA

PERIODOS Y ENFASIS

La Teología Histórica aporta las diversas posturas interpretativas de las enseñanzas de la Biblia surgidas a lo largo de la historia. Sus aportes son expuestos de modo sumario en el debate de los conceptos en la Teología Sistemática, pero es mayor su contribución cuando ilustra cómo se llega a las formulaciones teológicas y cuál ha sido la manera de interpretar los temas doctrinarios en las diversas fases de la historia.

Epocas claves de la historia que han aportado importantes enfoques de la doctrina son las siguientes:

1. Período Apostólico
2. Período Sub-Apostólico
3. Período de los Padres de la Iglesia
4. El apogeo de la Iglesia de Roma
5. El período de la Reforma Protestante
6. Los tiempos modernos

Dada su amplitud todo enfoque ha de ser selectivo en cuanto a teólogos, corrientes teológicas y movimientos teológicos, como ocurre en la obra de Floreal Ureta, *Introducción a la teología contemporánea*⁶ en la cual presenta la respuesta teológica a los desafíos de nuestro tiempo a partir de la pluma de Rudolf Bultmann, Paul Tillich, Dietrich Bonhoeffer y Gustavo Gutiérrez. Este último, en relación con la teología de la liberación y con las expectativas teológicas enfocadas en América Latina, prueba ahora ser caduco y obsoleto.

Una especialidad de la Teología Histórica es el estudio de las corrientes teológicas que expone los diversos énfasis teológicos en el pasado y en nuestro tiempo. Esta temática desarrollamos en la separata académica, *Corrientes teológicas de nuestro siglo*, incluida en el PUT-CEBCAR. A continuación incluimos una síntesis del contenido de esta separata académica.

LAS CORRIENTES TEOLOGICAS DE NUESTRO SIGLO

¿Cuál es el lugar que ocupa dentro de los Estudios Teológicos el estudio de los diversos énfasis teológicos que han producido corrientes (escuelas y movimientos) de teología, tanto en tiempos remotos como en la actualidad?

Este tema es enfocado en su relación con los Estudios de Teología, así como también con otras áreas de los estudios teológicos, como es el caso de las disciplinas de la Teología Histórica, la Apologética o reflexión acerca de la fe, la Historia Eclesiástica, etc.

Una introducción a esta disciplina es nuestra separata académica, *Corrientes teológicas de nuestro siglo*, que ha sido el material utilizado en muchos eventos teológicos dado lo delicado del asunto de los movimientos teológicos que sacuden la Iglesia en la América Latina en la actualidad.

La separata académica, *Corrientes teológicas de nuestro siglo* ha sido incluida en la Biblioteca Inteligente MCH y en el programa de estudios de Doctorado en Ministerios de la CBUP-VIRTUAL.

Las Escuelas Teológicas

Por lo general, las Escuelas Teológicas tienen un teólogo originador, que mediante sus enseñanzas en la cátedra o en sus obras publicadas, enfoca ciertos temas o aspectos del

⁶Obra citada, Editorial Mundo Hispano, 1992.

quehacer teológico con un énfasis y con una terminología que les son particulares. Así tenemos las escuelas de Barth, Brunner, Bultmann, Tillich, Chardin, Hamilton, Küng, etc.

Los Movimientos Teológicos

Los Movimientos Teológicos tienen en su fundamento a varios teólogos sistematizadores, como ocurría con el movimiento de la Teología de la Liberación, originado en diversas exposiciones aisladas en congresos y conferencias de coyuntura política, las cuales fueron posteriormente enfocadas en conjunto en publicaciones de carácter analítico, como la obra *Teología de la liberación*, del sacerdote católico peruano Gustavo Gutiérrez.

Después del ocaso de la corriente de la Teología de la Liberación, que tanto afectara a nuestros profesores y estudiantes en algunos seminarios evangélicos, otra nueva corriente está dando qué hacer en el seno de la iglesia mayormente carismática y pentecostal. Me refiero a la Teología de la Restauración, que a pesar de tener bases hermenéuticas sumamente deleznable, ha ocasionando revuelo mayormente entre la juventud.

La literatura de la Teología de la Restauración proviene de dos fuentes: En primer lugar el dentista Rony Chaves, fundador de Avance Misionero Mundial, y en segundo lugar el señor Carlos Ramírez, de Ministerios Verbo, con sede en Guatemala.

Otros movimientos de actualidad son los Movimientos de la Fe, el Movimiento de la Guerra Espiritual, el Movimiento de la Prosperidad, etc. A ellos nos referimos en diversas monografías teológicas en varias separatas académicas del CEBCAR y de la CBUP.

TEOLOGIA PRACTICA

La Teología Práctica es la disciplina que enseña a derivar del texto de las Escrituras los principios teológicos sobre los cuales se ha de fundamentar la conducta y la actuación en todos los aspectos prácticos de una vida de éxito. En diversos contextos la Teología Práctica ha sido presentada con títulos atractivos como “Teología del Éxito”, “Formación Empresarial”, etc.

Al respecto, sírvase examinar la separata académica de *Teología Práctica*, incluida en el PUT-CEBCAR. Asimismo, sírvase complementar esta separata académica con las de *Formación Empresarial* y de *Ecología Bíblica*, ambas incluidas en la Biblioteca Inteligente MCH.

* * *

Los sabios del CEBCAR han demarcado el ámbito de la Teología Práctica a la exposición de los principios teológicos universales derivados de la Biblia y a la ilustración de su aplicación en la vida práctica. Esto ha sido necesario debido a que diversos autores e instituciones suelen incluir en la Teología Práctica la Teología Pastoral, la Homilética, la Apologética, la Administración Eclesiástica, la Liturgia, etc., que aunque relacionadas han de ser enfocadas independientemente.

La Teología Práctica tiene estrecha conexión con la literatura normativa (o halájica) derivada de las Sagradas Escrituras por los sabios de Israel para motivar la obediencia de la Toráh y evitar que el pueblo transgreda los mandamientos del Señor. Pero es más amplia que la literatura normativa judía pues involucra a todos los seres humanos, no sólo a los hijos de Israel. Por lo mismo, se suele designar a los principios teológicos también como “principios universales” de conducta. No obstante, el estudio de la Halajáh o normatividad judía definitivamente enriquece la temática de la Teología Práctica, por lo que en la CBUP se la ha estudiado de mano con el *Pirquéi Abot* o *Tratado de los Principios* de la Mishnáh. Al respecto, sírvase examinar este hermoso tratado en edición bilingüe (hebreo-español), traducido por vuestro servidor y publicado por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR e incluido en la Biblioteca Inteligente MCH.

La Teología Práctica también tiene estrecha relación con la Etica Cristiana.

* * *

La Teología Práctica tiene cuatro enfoques concomitantes:

1. Enfoque de la gloria de Dios
2. Enfoque de la dignidad humana
3. Enfoque de la conciencia ecológica
4. Enfoque de la praxis correcta

La Teología Práctica tiene estrecha conexión con la Hermenéutica Bíblica, en lo que concierne a la derivación de los principios teológicos universales del texto bíblico, tanto de sus secciones normativas, como de sus secciones narrativas y de otros tipos.

La Teología enfoca temas como la agenda, la dieta, la higiene, la profilaxis, la ortopraxis, la defensa civil, etc., razón por que este curso ha sido dictado mayormente en contextos empresariales de diversa índole: Clínicas, bancos, fábricas, etc.

El lema de la Teología Práctica bien podría ser las palabras del Señor en Juan 13:17: “Si sabéis estas cosas, bienaventurados sois si las hacéis.”

SEGUNDA AREA: AREA DE MISIONOLOGIA

En nuestro tiempo, quizás más que ninguna otra área de los Estudios Teológicos ha adquirido preponderancia en las universidades de avanzada la Misionología. Propiamente, la Misionología es un tratado de la Teología Sistemática, y como tal nos hubiéramos referido a este tema en la Primera Area de los Estudios Teológicos que trata de los Estudios de Teología. Si usted examina la lista de tratados teológicos de la Teología Sistemática, verá que en noveno lugar hemos mencionado la Misionología, diciendo: “Trata de la *Missio Dei*”, la Misión Divino-Humana que realiza el plan divino para la restauración del universo.

Pero ocurren dos cosas que nos mueven a considerar la Misionología como un área independiente de los Estudios Teológicos:

1. Primero, es un tratado desarrollado recientemente, en nuestro tiempo, y por lo general no es incluido entre los tratados de la Teología Sistemática.
2. Segundo, dada su amplitud y la variedad de disciplinas que se han constituido alrededor de su temática central (la “teología de la Misión”), hay la tendencia de considerarla también como un área aparte.

DEFINICIONES CONCEPTUALES

La Misionología es el tratado de la *Missio Dei* o la Misión⁷ divino-humana. Esta es quizás la definición más justa y ajustada a la realidad. Definirla como el estudio de la misión de la Iglesia o de las misiones (del movimiento misionero del Siglo 20) ha restringido su ámbito y sus posibilidades.

Justo L. González escribe en la introducción de su obra, *Historia de las misiones*, publicada por la Editorial Aurora, Buenos Aires, acerca de la distinción entre “Misión” y “misiones”. Dice: “La misión es la tarea total de la Iglesia; las misiones son aquel aspecto de esa tarea que se relaciona con su expansión geográfica.”

Estuardo McIntosh define “Misión” como todo lo que el Dios misionero hace, hizo y hará a través de la Iglesia.⁸ Esta definición, como la de Justo L. González, es un tanto deficiente porque circunscribe el origen histórico de la Misión al primer siglo de la era cristiana, salvo que su concepto de “iglesia” abarque también a Israel y a los seres humanos que hicieron causa común con Dios desde los orígenes de la humanidad en nuestro planeta.

La Misión no es concepción, ni estrategia, ni empresa humana. Acaso tener presente esto bastaría para ser introducido de manera digna al tema de la Misionología.

* * *

⁷Cuando la palabra “Misión” sustituye al término *Missio Dei*, se lo suele escribir con mayúscula, para no confundirla con la palabra genérica “misión”.

⁸Ver *Siete ensayos sobre la realidad misionológica en América Latina*, Pág. 3.

La palabra “Misión”, que ha dado origen al término “Misionología” deriva de la palabra latina *missio*, “enviar” a alguien para llevar a cabo una tarea importante. El Evangelio de Juan nos dice que la presencia espiritual y eterna del Logos divino se manifestó físicamente al ser enviado en misión a su pueblo y al mundo entero (Juan 1:14).

Juan se refiere al *Logos* o “Palabra”, que es la traducción al griego del término hebreo *Davar* del texto de Isaías 55:10, 11, que Juan tiene en mente. Así dice el texto de Isaías: “Porque como la lluvia y la nieve descienden del cielo y no vuelven allá sino después de haber saciado la tierra y de haberla hecho germinar, producir y dar semilla al que siembra y pan al que come, así será mi Palabra que sale de mi boca: No volverá a mí vacía, sino que hará lo que yo quiero y será prosperada en aquello para lo cual la envié.”

Este texto sobresale por su enfoque misionológico. Habla de que Dios enviaría a su *Davar* (a su *Logos*, a su Verbo, a su Palabra), y que él sería prosperado en aquello para lo cual Dios le enviaría.

El enfoque misionológico de esta profecía mesiánica es oscurecido para nosotros de habla hispana porque en nuestro idioma, la palabra *Davar* es femenina: “Palabra”. Es aún más oscurecido y relativizado cuando en nuestras Biblias se la escribe con minúscula: “palabra”. Pero tras esta sencilla explicación podemos ver a Jesús, el *Davar* divino, en misión. De él dice Isaías 55:11: “Y será prosperado en aquello para lo cual lo envié.” Y de él Isaías 53:10 dice: “Y la voluntad del Señor será en su mano prosperada.”

* * *

Las palabras “misión” y “misionología” derivan del verbo latino que se traduce “enviar”. Y la misión de Jesús, se convierte en nuestra misión y en la *Missio Dei*, cuando dice de nosotros: “Así como tú me enviaste al mundo, también yo los envié al mundo.”

El término “*Missio Dei*” ha sido acuñado por teólogos católicos, que son quienes nos han sacado ventaja en este campo de la reflexión teológica a los evangélicos. Se traduce “Misión de Dios”, y se suele escribir “Misión” con mayúscula por su significado especial. No se trata pues de la “misión de la Iglesia”, ni de misiones y misioneros, sino de algo que Dios quiere hacer en el universo entero, y se ha dignado incluir en la realización de ese algo a seres humanos que en cierto sentido actúan como sus “agentes secretos”.

Este simple ejercicio filológico nos conduce a establecer el nexo entre el concepto bíblico de “Misión” y todo lo que involucra en el plan y los objetivos divinos para la humanidad y para el universo entero.

LA NOVEDAD DE LA MISIONOLOGIA

La temática de la Misionología se les escapó a los teólogos cristianos, a los Padres de la Iglesia, desde los tiempos de reflexión de los grandes concilios universales llevados a cabo en importantes ciudades de la actual Turquía.

Grave omisión representa el hecho de que a lo largo de la trayectoria de la cristiandad no se haya explorado la Misionología como tratado teológico. Su omisión proyecta sombras aun en nuestro tiempo.

Usted puede comprobar lo que decimos si deshoja manuales de Teología Sistemática, por ejemplo, la *Teología Bíblica y Sistemática* de Myer Pearlman, o la

Teología Sistemática de Lewis Sperry Chafer, o la *Teología Básica* de Charles C. Ryrie. . . ¡Ellos nunca hay oído hablar de Misionología! ¡Ellos no saben ni papas al respecto, no obstante que el concepto de la *Missio Dei* ha sido ampliamente difundido en el mundo, más allá de las fronteras del mundo conceptual católico.

¿A qué se debe el hecho de que una sola editorial en el mundo evangélico de habla hispana, la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR haya incluido la Misionología en su obra cumbre, *Teología Científica*?

La razón es tan simple que es difícil creerla: Todos esos autores de manuales de teología se copian unos de otros, y todos los libros de teología publicadas por las editoriales evangélicas en Estados Unidos, no importa sus hermosas cubiertas, son, como dice el apóstol Mariano Pendeivis, “la misma chola con diferente calzón”.

CAMPOS DE LA MISIONOLOGIA

La Misionología tiene diez campos que ofrecen grandes retos a los investigadores de nuestro tiempo, y en todos ellos hace yunta con una serie de disciplinas científicas e incluso con las “ciencias bíblicas”, por lo que se tiende a considerar a la Misionología una ciencia bíblica más.

Sus diez campos de interacción son los siguientes:

1. TEOLOGIA DE LA MISION Y MISION DE LA IGLESIA
2. TEOLOGIA DEL PUEBLO DE DIOS
3. TEOLOGIA DEL REINO DE DIOS
4. TEOLOGIA DE LA EVANGELIZACION
5. TEOLOGIA DEL DISCIPULADO
6. TEOLOGIA DEL CULTO
7. TEOLOGIA DE LA EDUCACION
8. TEOLOGIA DE LAS MISIONES
9. TEOLOGIA DE LA PASTORAL
10. TEOLOGIA DE LA PRAXIS

Cada uno de estos campos es introducido adecuadamente en la separata académica, *Misionología*, que ha llegado a impactar poderosamente en los círculos académicos evangélicos de la América Latina en medio de un campante vacío conceptual. Esta separata ha sido incluida en el PUT-CEBCAR.

Uno de los misionólogos que más aportes ha producido en nuestro mundo evangélico hispanoamericano es el Dr. Orlando Costas, sea su memoria bendición, uno de los poquísimos teólogos que tenía despejada la mente. El resto, los así llamados “misiólogos” (hablando en modalidad perfectamente tartajosa), por más que han escrito libros, al respecto no entienden ni papas.

Pero Juan A. Mackay, que le antecede en el tiempo, sigue mostrando el derrotero a todos cuantos nos hemos aventurado a explorar el ámbito de la Misionología. Su aporte misionológico ha merecido un volumen completo publicado por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR con el título de *El legado de Juan A. Mackay*, incluido en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL.

CONTENIDO DE LOS CAMPOS DE LA MISIONOLOGIA

Teología de la Misión y Misión de la Iglesia

La Teología de la Misión es una reflexión sobre la Misionología y la *Missio Dei*, que por su misma naturaleza antecede no solamente a la institución y a la misión de la Iglesia, y a la elección y misión de Israel, sino a los mismos orígenes de la raza humana y a los orígenes del universo.

Estas lecciones de Misionología derivamos del primer capítulo del Génesis, pero la participación humana en la *Missio Dei* coincide con la aparición del hombre en el planeta Tierra y la formulación del Mandato Cultural por parte del Señor, sea en la misma naturaleza humana como también en el libro de Génesis.

* * *

Las primeras instructivas divinas en el libro de Génesis nada tienen que ver con religión, sino con un aspecto de la *Missio Dei* que se ha venido en llamar “Mandato Cultural”.

El texto de Génesis 1:28, el primero que nos introduce al significado de la *Missio Dei*, dice: “Dios los bendijo y les dijo: ‘Sed fecundos y multiplicaos. Llenad la Tierra; conquistadla, y tened dominio sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se desplazan sobre la tierra.’”

En los tratados de teología este texto es denominado “Mandato Cultural”, es decir, mandato para crear cultura en la Tierra. En este contexto, “conquistar la Tierra” no puede referirse a otra cosa que a la conquista tecnológica de la biósfera, que involucra también la tecnología derivada de la conquista del espacio.

La misma presencia del hombre en la Tierra introduce en ella cambios positivos o negativos que se conocen en la antropología con el nombre de “cultura”.

El mandato de crear cultura a partir de la naturaleza creada por Dios es enfocado por la Misionología como que tiene proyecciones soteriológicas, porque la conquista tecnológica contribuye a mantener en el planeta la vida del ser humano a quien el Señor se ha propuesto salvar juntamente con el universo en pleno.

Si la raza humana se hubiera ya extinguido, ya no existiría el concepto de la *Missio Dei* que involucre al hombre, y la trayectoria del mismo sobre la Tierra sería semejante a la de los dinosaurios y otros animales extinguidos.

* * *

A lo largo de dos milenios se ha ignorado los conceptos fundamentales de la *Missio Dei*, y se ha enfatizado sólo en el campo de la “misión de la Iglesia”, hasta el punto de que para muchos misionólogos evangélicos, la Misionología trata exclusivamente de la misión de la Iglesia. Ellos, tímidamente se atreven a hablar de la misión de Israel. Sin embargo, es un hecho innegable que los mismos estudios sobre la misión de la Iglesia han sido enriquecidos con la implementación de la Misionología, sea como tratado teológico, como área de los estudios teológicos o como una ciencia bíblica.

Una de las consecuencias del desarrollo de la Misionología es que el tema de la misión de Israel, sintetizada por el profeta Isaías 42:6 como que es “ser luz para las naciones” (hebreo: *or la-goyim*), sale del ámbito de la misión de la Iglesia y de la Eclesiología y halla mejor espacio en el campo de la Misionología que denominamos “teología del pueblo de Dios”.

Otro campo que halla mejor espacio con la implementación de la Misionología es la teología del Reino de Dios. Por mucho tiempo ha persistido la confusión entre este concepto y el concepto de la Iglesia.

La “Misión de la Iglesia”, que es lo único de que hablan la mayoría de los teólogos pichones cuando tratan de la Misionología, sólo es un campo de la Misionología. Pues la Misionología es tan vasta, que se relaciona con los estudios de astronomía, medicina, agricultura, ecología, etc. porque la Misión primordial es mantener la vida en el planeta. Entonces recién la Iglesia puede tener una misión que realizar en el ámbito histórico de su existencia.

Los demás campos de la Misionología

Los demás campos de la Misionología son tratados en nuestra separata académica, *Misionología*, incluida en el PUT-CEBCAR. Pero es importante decir aquí algunas cuantas palabras con relación al campo denominado “teología de la praxis”, que mencionamos en décimo lugar en la lista de los campos de la Misionología.

La teología de la praxis, es decir, de la manera correcta de proceder y actuar en nuestra misión de producir cultura como seres creados a la imagen del Creador es un campo muy importante de la Misionología. El mismo ha sido desarrollado en la separata académica, *Teología Práctica*, también incluida en el PUT-CEBCAR.

El tema de la praxis ha sido desarrollado y sistematizado en la literatura normativa o halájica de Israel, pero en la civilización cristiana ha representado un gran vacío, hasta que los sabios del CEBCAR y de la CBUP optaron por desarrollar no sólo la teoría sino también la guía práctica en diversos eventos como cursos sobre Formación Empresarial, sobre el Tratado de los Principios o Pirquéi Abot, sobre Teología del Éxito, etc. El CEBCAR incluso se propuso y logró crear una empresa de artesanía bíblica denominada “Creaciones *Shulamit*” bajo la dirección del Dr. Caleb Castañeda, la Dra. Silvia Olano, la Dra. Carmen Espinoza y la Lic. Anita Grimaldo Pachas.

TERCERA AREA: LITERATURA BIBLICA

Desde el punto de vista de sus dimensiones, el área de Literatura Bíblica es la mayor de todas las áreas, por lo que su enfoque integral y su estudio compete a toda la vida y no al breve intervalo de los estudios teológicos formales o institucionales.

Esta área abarca tres bloques de estudios:

1. Introducciones generales a la Biblia y a sus córpuses o bloques de literatura.
2. Comentarios exegéticos de cada libro de la Biblia.
3. Estudio de temas bíblicos específicos.

INTRODUCCIONES GENERALES

Introducción a la Biblia

Nosotros hemos resumido este vasto campo en una corta separata académica que lleva por título, *La Biblia y la literatura universal*, incluida en el PUT-CEBCAR. Este material nos muestra la manera cómo ha sido escrita la Biblia, cómo ha sido traducida a miles de idiomas, incluso el nuestro, cuál es su estructura literaria, y de manera especial, cuál es su mensaje.

Introducción a la Biblia Hebrea y al Nuevo Testamento

Estas introducciones pueden ser de una perspectiva histórica: Historia del Antiguo y del Nuevo Testamentos. Este no es materia historiográfica propiamente dicha, sino materia informativa.

Las introducciones también pueden ser de una perspectiva teológica: Teología del Antiguo y del Nuevo Testamentos. En estas introducciones se opta por el enfoque de la Teología Bíblica o Teología Científica.

Introducciones a los córpuses literarios

Las introducciones pueden enfocar de modo más específico los diversos córpuses o bloques de literatura que conforman la Biblia, como son el Pentateuco, los Profetas Mayores y Menores, los Libros Históricos, la Literatura Hagiógrafa, la Literatura Sapiencial, los Evangelios Sinópticos, las Epístolas Paulinas, las Epístolas Pastorales, las Epístolas Universales, la Literatura Apocalíptica, etc.

Parte de estas introducciones han sido incluidas en el PUT-CEBCAR, pero en su mayor parte están incluidas en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL.

COMENTARIOS DE LOS LIBROS DE LA BIBLIA

Los comentarios bíblicos pueden ser diseñados desde varias perspectivas. Pero es más frecuente y conveniente enfocar el comentario organizado según la estructura que un determinado libro posee en sí, es decir, la estructura que un determinado autor bíblico le ha dado a su propia obra.

El comentario más detenido llega a enfocar el texto versículo por versículo, y aun palabra por palabra.

El CEBCAR y su metodología de los vuelos de reconocimiento

Dentro del rubro de los comentarios bíblicos están más al alcance de la mano de los estudiantes del PUT-CEBCAR, las separatas académicas que introducen a córpuses literarios y a libros independientes. Estos materiales se diferencian de los comentarios bíblicos conocidos, por la programación de su contenido a partir de la analogía de “los vuelos de reconocimiento”. A continuación traducimos de nuestra Tesis Doctoral en inglés, *Democratization of Theological Education in Latin America*, lo que se refiere a este término novedoso y su conexión con los comentarios de los libros de la Biblia:

Cuando lees este titular (vuelos de reconocimiento) seguramente preguntarás: ¿Qué relación pueden tener los aviones y los vuelos de reconocimiento con los estudios bíblicos?

Usamos esta expresión analógica para referirnos a nuestra metodología para el estudio introductorio de los libros de la Biblia en nuestras separatas académicas.

Permite que te explique así: Cuando estás volando muy alto en un vuelo de reconocimiento puedes ver los territorios y las fronteras de los países. Puedes ver cadenas de montañas enteras, el curso de los ríos desde su nacimiento hasta su desembocadura.

Cuando descienes un poco podrás ver las obras de ingeniería de los hombres: Carreteras, ciudades, canales, diques, etc.

Cuando descienes más puedes ver casas, carros e incluso a la gente. Y cuando aterrizas puedes hablar con la gente, puedes mirarles a sus ojos e incluso ver sus almas.

Esto hacemos en los materiales bibliográficos del CEBCAR sobre cada libro de la Biblia. Empezamos por considerar sus características externas y terminamos entrando al corazón mismo de sus autores humanos.

Tomemos el caso del libro de Salmos.

Empezamos por considerar su tamaño. Es el libro más grande de la Biblia; por eso se requirió ser escrito en cinco rollos de pergamino y no en uno solo, y tiene cinco partes cada una de las cuales termina en una doxología: Por ejemplo, Salmo 41:13; 72:18, 19. Cada pieza de doxología termina con las palabras “amén y amén”.

Pasas a considerar que es un libro escrito en poesía, en su 98 por ciento lírica; y en un poco por ciento épica y dramática. También te das cuenta que Salmos participa de un fenómeno de la literatura poética semítica de su tiempo: El paralelismo membrorum.

A continuación pasas a darte cuenta que los Salmos fueron originalmente oraciones o plegarias, y que la primera edición del libro de Salmos terminaba en Salmo 72:20 y se llamaba “Las oraciones de David hijo de Isai”. Después fueron convertidos en himnos y fueron incluidos en la liturgia del Templo.

Más adelante te fijas en su número: 150 salmos. Y este número redondo involucra algunas implicaciones.

Cuando observas de más cerca te das cuenta que no todos los salmos fueron escritos por David. Otros salmos pertenecen a otros autores, y algunos son anónimos.

Cuando miras de más cerca verás que uno de ellos, el más largo, el Salmo 119, es la suma de 22 salmos cortos. Luego observarás que cada uno de esos 22 salmos tiene la marca de cada una de las letras del Alfabeto Hebreo, en orden, desde álef hasta tav.

Luego observarás que hay grupos de salmos que acusan cierta organización temática; otros son agrupados según ciertas características externas, como palabras y expresiones claves.

Luego observarás que algunos de los salmos tienen títulos editoriales, y que algunos tienen la marca de una palabra, Selah, cuyo significado es un misterio.

Luego escuchas a los adoradores dirigiéndose a Dios mediante el texto de esos salmos. Es una experiencia asombrosa penetrar al alma de uno de ellos, David, después de más de 3000 años.

Y hablando de uno de los salmos de David, te sorprenderás que el Salmo 51 no tiene parangón en la literatura antigua, ni en Egipto ni en Babilonia. Nunca en la literatura antigua un hombre expresó su dolor por su pecado contra Dios, para experimentar luego la dulzura del perdón divino. Un académico americano escribió su tesis doctoral sobre este único Salmo 51. Es el Dr. Edward R. Dalglish. Su obra ha sido publicada por la prestigiosa editorial Leiden E. J. Brill en 1962.

El Comentario Bíblico Mundo Hispano

Entre todos los comentarios bíblicos destaca la flamante serie conocida como *Comentario Bíblico Mundo Hispano* que viene apareciendo hasta completar 24 volúmenes que incluyen a todos los libros de la Biblia. Estos comentarios se basan en el texto y en las notas de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

Aparte de la exposición o comentario propiamente dicho, cada volumen del *Comentario Bíblico Mundo Hispano* incluye un artículo dedicado a cada una de las Ciencias Bíblicas y otros temas generales, una introducción y bosquejo del libro comentado, materiales homiléticos incluidos en ventanas denominadas “Semillero Homilético” y otros materiales que hacen resaltar el contenido devocional del texto bíblico, como son las ventanas denominadas “Joya Bíblica” (que en el pasado era llamado “texto

áureo”), “Verdades Prácticas” (relativas a la Teología Práctica), y otras ventanas que prestan el servicio de “diccionario bíblico incorporado”, etc. etc. etc. ¡Todo al alcance del ojo!

El comentario del libro de Isaías en el *Comentario Bíblico Mundo Hispano* ha sido escrito por vuestro servidor. La parte de las ayudas homiléticas ha estado a cargo de otro peruano, el Pastor David Trigoso, de Trujillo. El artículo general, intitulado “Teología del Antiguo Testamento” ha sido escrito por el Dr. Roberto Fricke, Rector del Seminario Teológico Bautista de San José, Costa Rica.

TRATAMIENTO DE TEMAS BIBLICOS ESPECIFICOS

Al hablar de tratamiento de temas específicos, nos referimos a temas específicos de los libros de la Biblia, como la reforma religiosa del rey Josías o el descubrimiento del Libro de la Toráh en el templo, el mismo que ha sido identificado como el libro de Deuteronomio.

Un material muy valioso e ilustrativo sobre este particular es nuestra separata académica *Festividades de Israel*, que se presta a ser estudiada también como un tratado de la Teología Científica y como libro de texto para el Análisis Cultural de la Hermenéutica Bíblica. Este material ha sido incluido en el PUT-CEBCAR.

En esta separata cada festividad de Israel constituye un tema de estudio bíblico: El Sábado, la Fiesta de las Trompetas, el Día de la Expiación, la Fiesta de Tabernáculos, la Fiesta de la Dedicación del Templo, la Fiesta de Purim, la Fiesta de la Pascua y la Fiesta de Pentecostés. Nuestro estudio cierra con broche de oro al tratar del Año del Jubileo.

* * *

Otro tema específico que incluimos como separata académica en el PUT-CEBCAR es el de *La mujer y la educación teológica*, que en realidad es una serie de estudios sobre la Mujer y la Biblia.

Este tema está relacionado con los Estudios Pastorales, en particular los estudios que tratan de la mujer y el ministerio pastoral.

Todos estos temas rebasan el ámbito de la literatura bíblica y sirven a los estudios de Hermenéutica, Homilética y la Teología Científica.

CUARTA AREA: LOS IDIOMAS BIBLICOS

El estudio de los idiomas bíblicos (Hebreo, Arameo y Griego) confiere solidez y consistencia a los Estudios Teológicos. A la verdad, en los estudios científicos relacionados con la Biblia el radio lingüístico se expande también a incluir los estudios de Acadio (con sus dialectos Asirio y Babilónico), el Ugarítico, el Egipcio, el Copta (egipcio antiguo escrito con caracteres griegos), el Arabe, el Latín, etc. Todos estos idiomas dejaron su impronta en el área del mundo en donde fue producida la Biblia.

Se ha considerado a los idiomas bíblicos como la “matemática” de los estudios teológicos, tanto por la objetividad científica que representan como por su utilidad como herramienta de primera mano en la investigación y el quehacer teológico.

Quien no maneja de manera adecuada los idiomas bíblicos jamás podrá ser un teólogo. A las justas puede llegar a ser “un teólogo pichón”.

Los idiomas bíblicos proveen, no solamente de la terminología a los estudios teológicos, en particular, a la Teología Científica, sino que constituyen el instrumento básico de la exégesis bíblica.

En nuestros países de habla hispana, a la manera de Europa y Estados Unidos de América, un conocimiento elemental de los idiomas originales forma parte de la *curricula* que se requiere para el Bachillerato en Estudios Teológicos, el nivel más elemental. En un nivel más avanzado, el conocimiento de los idiomas bíblicos, a la par de las Ciencias Bíblicas constituye el instrumento principal de la investigación lingüística y filológica y de la Crítica Textual de la Biblia.

APRENDIZAJE DE LOS IDIOMAS BIBLICOS

Una manera de abrirse camino en el campo del conocimiento de los idiomas bíblicos es por la vía de la autodidactia, es decir, aprendiendo uno mismo con la ayuda de libros de texto de tipo “*teach yourself*”. El CEBCAR se encarga de proveer los materiales adecuados para lograrlo:

Hebreo Bíblico

Para el estudio del Hebreo Bíblico recomendamos nuestra obra, *Hebreo Bíblico: Texto Programado* (publicada por Editorial Mundo Hispano) o mediante nuestras separata académica de *Hebreo Bíblico*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Hebreo Bíblico: Texto Programado (reconózcalo por su cubierta de color azul) tiene el *status* de libro de texto y conduce al estudiante hasta el dominio del Hebreo Bíblico y la lectura de la Biblia Hebrea.

Hacia el final del libro se expone el sistema de Vocalización Masorética que tanta importancia tiene para la exégesis y la hermenéutica en el más alto nivel.

Esta obra tiene un segundo volumen que hace de los ejercicios una actividad entretenida. Los dos volúmenes son ampliamente conocidos entre los estudiantes latinoamericanos como “el Gordo y el Flaco”.

En cuanto a los materiales de referencia contamos con el *Diccionario de Hebreo Bíblico*, editado por vuestro servidor y publicado por la Editorial Mundo Hispano. Reconózcalo por su cubierta de color rojo

Griego Bíblico

Para el estudio elemental del Griego Bíblico recomendamos nuestra separata académica incluida en PUT-CEBCAR.

Para estudios más avanzados, digamos, el Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL, tenemos cinco separatas académicas (I-V) que conducen al conocimiento funcional del Griego Bíblico a fin de poder utilizarlo en la práctica de la exégesis bíblica.

A diferencia de los materiales arcaicos que generalmente se utilizan en las instituciones teológicas, no sólo de la América Latina sino incluso en los países del Primer Mundo, la pronunciación del griego que utilizamos en los materiales del CEBCAR es la pronunciación oficial de Atenas, Grecia, y no la pronunciación erasmiana artificial (de Erasmo de Rotterdam) que se sigue utilizando en las instituciones teológicas arcaicas, exactamente como en los días de la Edad Media. Esta pronunciación irreal y fea ha sido designada por el apóstol Pampañaupa como “cancha con mote”.

Un instrumento valioso para la utilización del griego en la exégesis bíblica es el *Lexico-Concordancia del Nuevo Testamento en Griego y Español*, compilado por Jorge G. Parker y publicado por la Editorial Mundo Hispano en 1982.

Arameo Bíblico

La Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR ha producido una separata académica, *Arameo Bíblico*, para el programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL. Este material no es incluido en el PUT-CEBCAR, pero estará al alcance del lector interesado en la Biblioteca Inteligente MCH en internet.

QUINTA AREA: CIENCIAS BIBLICAS

Uno de los conceptos más abusados en el día de hoy en los círculos teológicos —en algunos de los cuales existe gente acomplejada que gusta en exceso de las palabras “ciencia” y “científico” — es casualmente el de “Ciencias Bíblicas”. La verdad es que los que tanto hablan de “Ciencias Bíblicas” no conocen generalmente qué es lo que significa este término técnico y lo usan hasta para referirse a la evangelización y a la teología de la prosperidad.

—¿Y qué significa “ciencias bíblicas”, doctor?

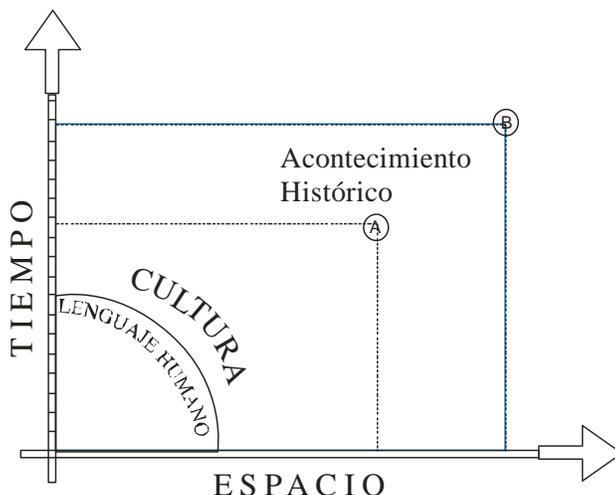
—Masque después te explico.

EL CONCEPTO DE CIENCIAS BIBLICAS

Una ciencia bíblica es una ciencia o rama de la investigación que es aplicada al estudio de la Biblia. Por ejemplo, tenemos el caso de la Arqueología, que es una disciplina científica que tiene su propia metodología aplicable al estudio de la cultura material de los pueblos antiguos en general y la interpretación de los descubrimientos de sus vestigios arqueológicos. Y cuando la arqueología enfoca la investigación de la Biblia se constituye en una Ciencia Bíblica: La Arqueología Bíblica.

La Biblia se presta para ser el campo de investigación de varias disciplinas científicas por el hecho de ser un documento histórico.

La Biblia es un documento histórico porque ha sido producido en el tiempo y en el espacio, es decir, en un determinado período de la historia y en una determinada área geográfica y cultural del mundo, como lo ilustra el siguiente gráfico:



Debido a su naturaleza y carácter documental, la Biblia puede ser sometida al estudio de diversas disciplinas científicas, constituyéndose éstas en “ciencias bíblicas”. Aunque la Biblia es un texto sagrado de marcada influencia espiritual y devocional, como documento histórico puede ser sometida a un estudio objetivo y científico.

En la actualidad, en las principales universidades del mundo los estudios bíblicos son enfocados a partir de las Ciencias Bíblicas, aplicando su metodología al tipo especial de literatura e información que incluye la Biblia. Esto ocurre, por ejemplo en mi universidad, la Universidad Hebrea de Jerusalem.

Simultáneamente, el texto de la Biblia ha contribuido a desarrollar el ámbito de tales ciencias.

EL APORTE DE LAS CIENCIAS BIBLICAS

Antiguamente, la literatura acerca de la Biblia estaba ilustrada con angelitos calatos saltando de nube en nube, santos mocarros ceñidos con doradas aureolas, cirios, cálices, flores, coronas, haces de luz, astros resplandecientes, naves extraterrestres, escenas bíblicas inspiradas en el contexto cultural del Medioevo, y hasta tenían impregnado el olor del incienso.

En la actualidad el conocimiento bíblico aparece ilustrado con cuadros estratigráficos, fotografías aéreas, excavaciones estratigráficas, objetos de cerámica, inscripciones epigráficas, planos y reconstrucciones arquitectónicas, mapas, diagramas cronológicos, etc., etc. Es que la investigación científica en el mundo de la Biblia nos ha provisto un conocimiento real acerca de cómo era la cultura material en los tiempos bíblicos y cómo era la vida diaria de las gentes, etc.

* * *

El estudio bíblico se ha tornado aun más interesante gracias al vasto material ilustrativo de que disponemos como contribución de las Ciencias Bíblicas. Juntamente con el área de la Teología y el área de la Literatura Bíblica, las Ciencias Bíblicas son fundamentales para los estudios teológicos en la actualidad. No es posible que una institución teológica ofrezca estudios en las demás áreas sin el fundamento de las Ciencias Bíblicas. Sin embargo, hay instituciones en las cuales el área de las Ciencias Bíblicas es pobre y deficiente, pero puede ser implementado gracias a los materiales provistos por el CEBCAR.

Aunque las Ciencias Bíblicas no sean estudiadas como tales en los seminarios teológicos, sus contribuciones son muy importantes en las diversas materias que se estudian, como son las introducciones a la Biblia Hebrea, al Nuevo Testamento, a la Historia de Israel, a la Geografía Histórica, a los Estudios relativos del Canon Bíblico, a los Idiomas Bíblicos, a la Teología Científica, etc.

Del mismo modo existe una estrecha relación entre las Ciencias Bíblicas y las demás áreas de los Estudios Teológicos, por constituir el sustrato o fundamento de todo estudio serio en la actualidad.

CUADRO SINOPTICO DE LAS CIENCIAS BIBLICAS

A continuación presentamos las Ciencias Bíblicas reconocidas como tales en la actualidad. Algunas de ellas son denominadas con el término “crítica” (griego: *kritikí*), que significa “investigación documental”.

CIENCIAS FILOLOGICAS

1. Crítica Literaria
 - a) Crítica Textual
 - b) Crítica Histórica
 - c) Crítica de Formas
 - d) Crítica de la Tradición
 - e) Crítica de la Derivación Textual
2. Ciencia de la Traducción de la Biblia
3. Hermenéutica Bíblica
4. Lingüística Comparativa
5. Teología Científica

CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

1. Geografía Bíblica
2. Historiografía Bíblica
3. Arqueología Bíblica
4. Antropología Cultural
 - a) Etnografía Bíblica
 - b) Etnología Bíblica
 - c) Religión Comparada
5. Ecología Bíblica

Acerca de cada una de estas disciplinas tratamos de manera extensa en nuestra separata académica, *Las Ciencias Bíblicas*, incluida en el PUT-CEBCAR.

A continuación expondremos de manera introductoria el tipo de enfoque de las principales Ciencias Bíblicas y su contribución al estudio bíblico.

LA HERMENEUTICA BIBLICA

Conceptos básicos

La Hermenéutica Bíblica es la aplicación de los principios de la hermenéutica general al texto de la Biblia. Y la hermenéutica es la ciencia de la comunicación que tiene que ver con la interpretación de textos.

Un tratamiento adecuado de este tema traemos en nuestra separata académica, *Hermenéutica Bíblica*, incluida en el PUT-CEBCAR. A continuación incluimos algunos apuntes resumidos de este material:

1. La palabra “hermenéutica” se asocia etimológicamente con el nombre del dios griego Hermes, el dios de la comunicación y la interpretación de las decisiones de los dioses con relación a los hombres según la mitología griega.

El dios Hermes es mencionado asociado con esta función en Hechos 14:12 (ver en la Biblia RVA que reproduce fielmente el texto original griego). Los habitantes de Listra le llamaron al Apóstol Pablo, “Hermes” porque “era el que llevaba la palabra”, es decir, porque era un comunicador.

2. La Hermenéutica Bíblica estudia los mecanismos del proceso hermenéutico y el proceso de interrelación entre el Texto y el Intérprete del Texto. Estos mecanismos son concomitantes y generalmente se dan juntos, de manera simultánea. Ellos son la Exégesis y la Eiségesis.

La Exégesis

La Exégesis (griego: *ex*, “fuera”, “afuera”; *égesis*, “conducción”) consiste en conducir fuera o extraer la información que incluye un determinado texto. Dicha información puede ser hasta de cinco clases:

1. Geográfica (toponimias, entes geográficos, etc.).
2. Histórica (onomástica y términos referentes a acontecimientos históricos).
3. Cultural (el idioma, las instituciones, las costumbres, la cultura material y otros factores componentes de la vida de un pueblo).
4. Estilístico-literaria (los rasgos literarios que tienen que ver con un autor o con su dependencia de una escuela literaria, o la manera particular cómo utiliza su propio idioma).
5. Ideológico-teológica (tiene que ver con el pensamiento, tanto del autor como de su tiempo).

Según los tipos de información que contiene un texto, se aplicará la metodología correspondiente y los análisis exegéticos: Análisis Geográfico, Análisis Histórico, Análisis Cultural, Análisis Estilístico-literario y Análisis Ideológico-Teológico.

La Eiségesis

La Eiségesis (griego: *eis*, “hacia adentro”; *égesis*, “conducción”) consiste en introducir dentro de un texto lo que forma parte del mundo y la cosmovisión del intérprete. Lo que ocurre es que el intérprete ve en el texto lo que en realidad no está en el mismo.

1. La Eiségesis puede producirse inconscientemente. De manera frecuente se produce la Eiségesis inconsciente simplemente cuando se lee mal el texto.

2. La Eiségesis puede realizarse de manera consciente y el resultado es un producto deliberado. La Eiségesis consciente da lugar a diversas modalidades de interpretación, como son:

- a) Textos de prueba
- b) Tipología
- c) Derivación textual
- d) Etimología forzada
- e) Qábalah
- f) Alegoría
- g) Relectura
- h) Paráfrasis libre

LA CRITICA LITERARIA

Otra ciencia bíblica es la Crítica Literaria, disciplina que aplicada al texto de la Biblia ha tenido grandes contribuciones para aclarar su mensaje milenario. La Crítica Literaria aplicada a la Biblia es la “Crítica Literaria de la Biblia” o simplemente “Crítica Bíblica”, una ciencia bíblica.

Debemos detenernos a explicar el significado de la palabra “crítica”, porque en nuestro idioma español esta palabra puede tener connotaciones negativas como en el caso de criticar algo o a alguien negativamente. Algunas personas pueden escandalizarse cuando escuchan que en alguna facultad teológica se estudia “Crítica Bíblica”. Piensan que allí enseñan a calumniar el mensaje de la Biblia y a relativizarla como Palabra de Dios.

Desde el punto de vista técnico la palabra “crítica” no tiene ningún sentido negativo, pues proviene del griego *kritikí* que es el estudio objetivo que conduce a conclusiones válidas. En el caso de la Crítica Bíblica las conclusiones se basan en cuatro clases de evidencias:

- 1. Evidencias Históricas (que son estudiadas por la CRITICA HISTORICA)
- 2. Evidencias Textuales (que son estudiadas por la CRITICA TEXTUAL)
- 3. Evidencias de la transmisión oral (que son estudiadas por la CRITICA DE LA TRADICION)
- 4. Evidencias de formas o géneros literarios (que son estudiadas por la CRITICA DE FORMAS).

Crítica Histórica

La Crítica Histórica o Histórico-Literaria investiga las evidencias del producto literario en lo que concierne a su autor, a su procedencia, a su fecha, a sus fuentes, a las influencias literarias que acusa, etc.

A partir de los críticos bíblicos alemanes que sucedieron a Wellhausen, la escuela de crítica histórico-literaria que él originó vino a llamarse tendenciosamente “Alta Crítica” (inglés, *High Criticism*), debido a la popularidad y predominio que alcanzaron los parámetros críticos de la escuela de Wellhausen en los estudios y en las instituciones teológicas en desmedro de cualquier otro tipo de estudio crítico. Los parámetros de esta escuela que puso en tela de juicio el carácter de la Biblia como Palabra de Dios han perdido vigencia por el impacto de las Ciencias Bíblicas en nuestro tiempo.

Crítica Textual

La Crítica Textual investiga las evidencias del texto que se relacionan con su proceso de transmisión escrital.

La Biblia en español ha sido traducida de los idiomas originales. Pero si tuviéramos la Biblia en sus idiomas originales, sus textos no son los documentos originales. Lo que tendríamos sería copia de copia, de copia, de copia. Los documentos originales o “autógrafos” que fueron escritos por los escritores bíblicos, no existen. Han desaparecido con el largo tiempo transcurrido, casualmente por haber sido escritos, como toda otra obra literaria, en materiales perecederos y mediante procedimientos normales, nada mágicos.

Si el contenido de los libros de la Biblia ha llegado hasta nuestros días se debe a que los escribas, hombres piadosos y debidamente entrenados, copiaron a mano los documentos originales para su uso en su respectiva generación. Y en las generaciones siguientes, otros escribas copiaron de sus copias, buscando ser exactos y fieles en su labor. Pero siendo seres humanos con diversas limitaciones, a pesar de sus grandes calificativos, han introducido en los textos sagrados variantes como omisiones, duplicaciones, transposición de letras y de palabras, etc.

Posiblemente tales variantes no lleguen a representar ni siquiera el uno por ciento del Texto Sagrado, y para nada afectan su contenido, como lo ilustra el siguiente gráfico: Un cuadrado que representa la totalidad del texto sagrado que no ofrece problemas en cuanto a su interpretación y sentido. En dicho gráfico, la línea inferior es ligeramente más gruesa, y representa la cantidad de variantes que dicho texto sagrado pueda incluir, que por cierto no afectan sustancialmente su sentido, sobre todo cuando la ciencia de la Crítica Textual se encarga de mostrar cómo es que se han producido y cómo se puede restaurar la lectura en un determinado punto del texto.

El estudio científico sirve para poder reconstruir el proceso de la transmisión del Texto Sagrado y para explicar enigmas que han surgido con relación al sentido exacto de los textos bíblicos.

* * *

El objetivo de la Crítica Textual es reconstruir el Texto Sagrado de modo que podamos captar la totalidad de su mensaje. La labor de reconstrucción se hace comparando los diversos manuscritos y variantes que se han conservado de un determinado texto, y examinando cómo dicho texto ha sido traducido en las Versiones Antiguas como el Targum (versión aramea), la Septuaginta (versión griega), la Vulgata (versión latina), y otras.

La Crítica Textual ha sido llamada “Baja Crítica” por los adeptos de la escuela de Wellhausen. Sin embargo es la más importante de todas las Ciencias Bíblicas ya que en ella se basa toda empresa de traducción de las Escrituras a todos los idiomas.

En lo que respecta a la Crítica Textual del Nuevo Testamento recomendamos la obra de George Ladd, *Crítica del Nuevo Testamento: Una perspectiva evangélica*, que nuestro servidor ha traducido del inglés y ha sido publicada por la Editorial Mundo Hispano.

Crítica de la Tradición

La Crítica de la Tradición (latín: *traditio*, “entregar”) deriva su nombre del hecho de que la tradición es una entrega oral de una persona a otra, o de una generación a otra; por eso es llamada también Crítica e la Transmisión Oral, porque estudia los mecanismos de la tradición oral.

Este tipo de estudio examina las evidencias del producto literario que se relacionan con su fase pre-literaria y es importante para el estudio de los materiales recopilados por los evangelistas en sus Evangelios. Cuando se detecta en un texto una fase oral este estudio crítico puede ayudar a reconstruir el mensaje del texto.

En la experiencia de Israel, su literatura, sobre todo, normativa, ha sido transmitida oralmente por consigna, para que no se igualara con la Toráh escrita, que es Palabra de Dios. Posteriormente la Toráh Oral fue registrada por escrito (la Mishnáh), pero se siguió llamando a su contenido “Toráh oral”.

El enfoque de la Crítica de la Tradición es ampliado en la separata académica *Las Ciencias Bíblicas*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Crítica de Formas

La Crítica de Formas estudia aquellos textos en los cuales se descubre un posible *Sitz im Leben* o contexto vital que da origen al género o forma literaria del texto. Este estudio conduce a la reconstrucción de los elementos constitutivos del género literario lo que ayuda al estudio exegético de un determinado texto y de todo otro texto bíblico semejante.

En términos generales, las formas literarias que pueden tener los textos bíblicos se clasifican en rituales, jurídicas, judiciales, funerales, genealógicas, estadísticas, etc. Gunkel es quien ha hecho la mayor contribución en este campo de los estudios bíblicos.

El enfoque de la Crítica de Formas es ampliado en nuestra separata académica, *Las Ciencias Bíblicas*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Crítica de la derivación textual

La derivación textual es una variedad de eiségesis, también llamada “midrash intra-bíblico” (inglés: *inner biblical midrash*, o *inner biblical eisegesis*).

Para ilustrar en qué consiste la derivación textual, te contaré una anécdota, pero antes debo decirles que soy evangélico presbiteriano, fruto de la misión de la Libre Iglesia de Escocia, cuyos misioneros llevaron el evangelio a mi ciudad natal, Celendín, en los Andes del norte del Perú.

En cierta ocasión, mientras los estudiantes del Seminario Evangélico de Lima comíamos en el comedor, acompañados de nuestros profesores, al rector Pablo R. Roffe, hombre dotado de excelente humor, se le ocurrió decir:

—¿Sabían ustedes que los escoceses están mencionados en la Biblia?

Yo salté y pregunté:

—¿Onde? —Pues de ser así, yo correría a contarles a mis profesores escoceses en el Colegio San Andrés, el Anglo Peruano fundado por Juan A. Mackay—.

—En Hechos 26:14 —dijo—.

Yo abrí mi Biblia y dije:

—Aquí no se menciona a los escoceses.

Y dijo:

—Lee bien. Allí dice: “¡Dura cosa le es dar una aguja al escocés!”

Lo que realmente dice es: “¡Dura cosa te es dar coces contra el agujón!”

* * *

Este es un excelente ejemplo de derivación textual, recurso del que echaban mano con éxito los profetas, aunque para el lector moderno es a casi imposible detectarlo en sus escritos traducidos a otros idiomas.

La derivación textual consiste en tomar un determinado texto bíblico a fin de producir a base de él otro texto diferente pero que aún “suena” como su texto base.

La derivación textual presupone la existencia de un Texto Base “A” que es previo a otro Texto Derivado “B”. Generalmente se recurre al Pentateuco en busca de un Texto “A”, pues de un modo u otro había sido ya asimilado por el inconsciente colectivo del pueblo de Israel.

Una vez producido un texto “B”, su derivación textual se detecta en su “atavío literario” (francés, *attaché littéraire*) en que la similitud de algunas palabras en el texto “B” ayuda a establecer su conexión con su texto “A”. Esto es patente, aun cuando se cambie la función gramatical y sintáctica de las palabras en el texto “B”.

Este interesante y hasta humorístico juego de palabras-conceptos conduce, aunque usted no lo crea, a grandes descubrimientos en el texto bíblico, que por ahora no es posible ilustrar. Pero si quiere profundizar en el tema, más detalles encontrará en nuestra separata académica, *Hermenéutica Bíblica*, incluida en el PUT-CEBCAR, bajo el tratamiento de la “eiségesis consciente”, en la separata académica *Las Ciencias Bíblicas*, también incluida en el PUT-CEBCAR, y en nuestra obra, *El mejor regalo de Navidad*.

LA ARQUEOLOGIA BIBLICA

La Arqueología es la ciencia que estudia, a partir de la cultura material de los pueblos, cada aspecto de su vida y de su desarrollo dentro de un marco cronológico. Aplicada a la investigación bíblica se constituye en una de las principales Ciencias Bíblicas.

En la separata académica, *Arqueología Bíblica*, incluida en el PUT-CEBCAR, describimos los métodos y el aporte de esta ciencia. Su contenido es ampliado en nuestra obra, *Enfoque arqueológico del mundo de la Biblia*, publicado por Editorial Caribe.

Tres son los métodos de la arqueología: El estudio tipológico de la cultura material, el estudio estratigráfico y la cronomedición.

El estudio tipológico

La tipología es el estudio sistemático y cronológico de las características funcionales y decorativas de los objetos hechos por el hombre, así como de sus construcciones y sus tumbas. Tiene que ver con los cambios producidos en dichas características con el transcurso del tiempo, muchos de los cuales son resultado de modas o de influencias de otros grupos étnicos.

La tipología es definida cronológicamente por el fechado relativo que señala relaciones de más antiguo, contemporáneo, y más reciente, y por su relación con la estratigrafía.

Para el estudio del Período Bíblico ha hecho grandes contribuciones el estudio tipológico de la cerámica. Debido a su naturaleza de piedra artificial que perenniza todo rasgo tipológico, y debido a su resistencia a los efectos del agua y la humedad, la cerámica, aunque sumamente fragmentada, constituye el material más abundante e ilustrativo que aportan las excavaciones arqueológicas.

El estudio estratigráfico

El estudio estratigráfico es la interpretación de la sucesión de los estratos en un yacimiento arqueológico y su comparación con la sucesión estratigráfica en otros yacimientos arqueológicos.

La relación entre los estratos y los objetos descubiertos en ellos conduce a aproximaciones mayores en la fijación de la cronología relativa.

La cronomedición

Mientras la tipología y la estratigrafía aportan una cronología relativa, los arqueólogos obtienen fechados más exactos por otros medios como:

1. Método radiocarbónico (Carbono 14)
2. Método multiquímico

Ciencias auxiliares de la Arqueología Bíblica

Las ciencias que más han prestado a la investigación bíblica son:

1. La paleografía y la epigrafía, que descifran textos escritos extra-bíblicos.
2. La Asiriología y la Egiptología ayudan a conocer el mundo de la Biblia.
3. La Numismática contribuye a descifrar el testimonio que encierran las monedas.
4. La arqueología sub-marina da acceso al testimonio arqueológico conservados en alta mar o en las cercanías de los puertos.

La Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia

La *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB) abre las puertas a la información arqueológica relacionada con la Biblia. La TAMB se basa en la modalidad de los gráficos estratigráficos en los cuales lo más antiguo aparece más abajo y lo más reciente más arriba.

La TAMB se lee de abajo para arriba, de acuerdo con la sucesión de los períodos arqueológicos; pero también puede leerse de manera paralela, haciendo resaltar lo que es contemporáneo.

La TAMB fue producida en la Universidad Hebrea de Jerusalem y fue publicada en español junto con nuestra obra *Enfoque arqueológico del mundo de la Biblia* y en la *Biblia de Estudio "Mundo Hispano"*. Actualmente acompaña la separata académica *Arqueología Bíblica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

GEOGRAFIA BIBLICA

Exploración del suelo y del subsuelo

Los estudios científicos de Geografía llevados a cabo en el Medio Oriente y en la Tierra de Israel han contribuido al estudio de la Biblia.

La conformación calcárea del área montañosa de Israel ha permitido la acumulación de aguas subterráneas en grandes depósitos, tal como lo indica la descripción de la Tierra Prometida en Deuteronomio 11:12: "La tierra a la cual cruzas para tomarla en posesión es una tierra de montes y de valles que bebe el agua de la lluvia del cielo."

La exploración de capas freáticas de aguas cársticas del subsuelo calcáreo ha contribuido al florecimiento de la tierra y las ciudades de Israel y a la exploración de los manantiales.

La exploración del Valle de la Gran Hendedura (inglés, *Great Rift Valley*) del cual forma parte el valle del Jordán, el Mar Muerto y el Aravá ha contribuido a su restauración ecológica y al incremento de su valor económico. Israel obtiene gran parte de sus divisas de la explotación de las sustancias químicas de esta región, y el Mar Muerto ha sido condicionado como espejo acuático de alta salinidad para la producción de energía eléctrica.

Interrelación de Geografía e Historia

Los estudios de Geografía Histórica describen el escenario histórico en relación con factores de carácter político, militar, económico, cultural, etc.

Estos estudios ayudan a corregir un error perpetuado en los atlas bíblicos que da asidero a un enconado conflicto político. Me refiero a la designación de la Tierra Prometida como “Palestina”.

El concepto de “Palestina” no existió antes del año 135, cuando el emperador Adriano destruyó el remanente de la autonomía judía en la región e intentó borrar del mapa toda relación del pueblo judío con la Tierra de Israel. Al país se denominó “Palestina” (o tierra de los filisteos), y a Jerusalem se la llamó Aelia Capitolina.

Una ampliación de este estudio encontrará en la separata académica *Geografía Bíblica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

HISTORIOGRAFIA BIBLICA

La Historiografía es la ciencia que reconstruye la trayectoria histórica de los pueblos, explicando las causas y consecuencias de los acontecimientos.

Fuentes de la Historiografía

Aunque la Historiografía recurre a fuentes escritas, la información que provee la Arqueología Bíblica a partir de fuentes materiales y estadísticas, ha contribuido mucho al estudio de la Biblia.

La Historiografía Bíblica ha sido propulsada por la información extra-bíblica respecto de otros pueblos del mundo de la Biblia: Sumerios, egipcios, heteos, cananeos, horeos, asirios, babilonios, persas, griegos, etc.

La metodología de la Historiografía enfoca el estudio interpretativo de los siguientes factores:

1. Factores de causas y efectos.
2. Factores cronológicos
3. Factores de interrelación con la tierra
4. Factores étnico-culturales
5. Factores de introspección respecto de la fe.

La Tabla Cronológica de la Biblia

La *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB) es un gráfico a colores producido por el CEBCAR que resume la sucesión de los períodos históricos en Israel y en todo el mundo de la Biblia desde el Período Patriarcal hasta los días del Retorno a Sión en tiempos del Período Persa.

La TCB tiene las siguientes características:

1. Sigue el criterio de los gráficos estratigráficos en que lo más antiguo aparece más abajo y lo más reciente, más arriba. Por consiguiente, puede ser utilizada en estricta interrelación con la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB).

2. La cronología de la TCB es la que aparece en el libro, *Una historia de Israel* por John Bright, que es corroborada por William F. Albright y la generalidad de los científicos bíblicos, incluidos los de la Universidad Hebrea de Jerusalem.

3. La lexicografía, onomástica y toponimia de la TCB está coordinada con el texto de la Biblia RVA y con nuestra separata académica, *Historia de Israel*, incluida en el PUT-CEBCAR.

4. Una gran contribución de la TCB es la sucesión gráfica de los Profetas de Israel que permite relacionar su labor profética con la historia de Israel y con un contexto internacional más amplio.

LA LINGUISTICA COMPARATIVA

La Lingüística Comparativa estudia los patrones de comunicación oral y escrita en todos los idiomas. Puede concentrar su estudio en una fase de la evolución de un idioma o enfocar más de una fase. En caso que compara las características de un idioma con otros con los cuales forma una familia se le llama “lingüística comparativa”.

Aplicada a los estudios bíblicos, la Lingüística Comparativa ha logrado dilucidar el sentido de muchas palabras de la Biblia Hebrea que se había oscurecido con el tiempo o se había perdido por completo.

Nadie alcanzará una formación lingüística completa en el campo de la Biblia sin el conocimiento de los idiomas y de la literatura semítica de los asirios y babilonios (acadio y arameo) y de los cananeos que a partir del idioma cananeo desarrollaron los dialectos-idiomas fenicio, ugarítico, moabita, e incluso el hebreo. Estos estudios exceden las limitaciones de las instituciones teológicas, pero en parte el vacío se reduce con la inclusión de las separatas académicas de *Hebreo Bíblico*, *Arameo Bíblico* y *Griego Bíblico*, producidas por el CEBCAR.

LA ANTROPOLOGIA CULTURAL

Una rama de los estudios de Antropología se concentra en el estudio de las características físicas del hombre (Antropología Física), y otra se concentra en el estudio de la cultura de los pueblos; esta es la Antropología Cultural, la misma que tiene dos campos de estudio: La Etnología y la Etnografía.

La Etnología Bíblica

La Etnología (griego: *éthnos*, “pueblo”; *lógos*, “tratado”) es una rama de la Antropología Cultural que estudia los pueblos o grupos étnicos a partir de sus manifestaciones vivas: Costumbres, instituciones, religión, folklore, cosmovisión, mitos, leyendas, etc. e incluso sus relaciones y puntos de contacto con otros pueblos.

Las fuentes de la etnología son básicamente orales y testimoniales, razón por la cual los antropólogos especializados en Etnología han de convivir con los grupos étnicos bajo estudio. Y se dan casos en que los antropólogos o antropólogas se casan con sus objetos bajo estudio, como ha ocurrido con la Eliane Karp y su Cholo Sagrado.

La Etnología ha aportado importante contribución a los estudios bíblicos. Los estudios realizados por Roland De Vaux entre los beduinos de la región del Néguev y de la península del Sinaí le han llevado a reinterpretar por la vía comparativa más objetiva las historias bíblicas del Período Patriarcal. Sus conclusiones han sido expuestas en la parte introductoria de su obra, *Las instituciones del antiguo Israel*.

La Etnografía Bíblica o Etnohistoria

Cuando los estudios etnológicos se llevan a cabo a partir de documentos escritos tenemos la Etnografía (griego: *éthnos*, “pueblo”; *grafía*, “escritura”). Aplicada su metodología al estudio de la Biblia, tenemos la Etnografía Bíblica, otra ciencia bíblica.

Las fuentes de la Etnografía son documentos escritos en un período de interfase de un período sin escritura a otro con escritura. En el caso de los estudios sobre el Perú, estos documentos son las crónicas que escribieron los españoles a partir de los testimonios de los quipucamayocs, gracias a las cuales podemos conocer bastante del Período de los Incas.

En el caso de los estudios bíblicos, las fuentes etnográficas se detectan dentro de la misma literatura bíblica, cuando en el producto editorial aparecen “montajes”, es decir, dos versiones sobre un mismo acontecimiento histórico. Los lectores de la Biblia sin una formación adecuada, e incluso los teólogos “pichones”, pueden señalar tales casos como simples “contradicciones”, pero muchas veces tales “contradicciones” son la evidencia más fehaciente de la historicidad del relato bíblico.

Un caso de montaje editorial son las versiones discrepantes acerca de la manera cómo el rey Saúl llegó a conocer al joven David que con el devenir del tiempo le sucedería en el trono de Israel (1 Samuel 16:14-23; 17:25-18:5).

Secciones bíblicas de esta naturaleza evidencian lo que se denomina “memoria elástica” de individuos y grupos étnicos, y su presentación conjunta por parte de los escritores bíblicos conducen a una re-interpretación de la inspiración y la conformación de las Sagradas Escrituras.

La Religión Comparada

La Religión Comparada (inglés, *Comparative Religion*) es otra rama de la Antropología Cultural y enfoca el estudio comparativo de las diversas manifestaciones religiosas de los pueblos para explicar el surgimiento y evolución de las más importantes

concepciones religiosas. Cuando se enfoca comparativamente el fenómeno de la religión de Israel, la Religión Comparada se convierte en una ciencia bíblica.

Su monoteísmo ubica a la religión de Israel en un sitio elevado y singular entre todos los pueblos del mundo, lo que me hace recordar la siguiente anécdota: En cierta ocasión, el aun joven filósofo israelí Martín Buber conversaba con cierto amigo suyo, marxista materialista, que se burlaba de la idea de un Dios Creador. Ante la impertinencia de su amigo, que se mofaba de su fe judía y de su monoteísmo, intentó poner fin a tan inoperante conversación y le dijo: “¿Qué me tienes que decir tú a mí, si cuando tus padres aún no habían descendido de los árboles, los míos ya habían recibido la Toráh en el Monte Sinaí!”

La evaluación del monoteísmo a la luz de las demás religiones arroja mucha luz para la comprensión del mensaje de las Sagradas Escrituras.

LA CIENCIA DE LA TRADUCCION BIBLICA

La traducción bien llevada de la Biblia obedece a los principios de la Ciencia de la Traducción Bíblica, supeditada a su vez a las Ciencias de la Comunicación. La Ciencia de la Traducción de la Biblia obedece, además, a principios relacionados con el carácter de la Biblia como Texto Sagrado para la comunidad de fe.

Quienes traducen la Biblia no solamente enfrentan el reto de ser fieles a su mensaje, sino también son conscientes de las características del idioma y la cultura de los pueblos para los cuales se la traduce.

Hasta aquí podríamos decir que la traducción la podría llevar a cabo cualquier computadora debidamente programada. Pero la traducción de la Biblia requiere de algo más: Un retazo del alma del traductor tiene necesariamente que ser atrapada en el texto traducido. El traductor, movido por el amor hacia los receptores del mensaje de la Biblia tiene que recurrir a veces a recursos que no pueden ser producidos programáticamente por la computadora, tales como los siguientes, que son producto de la iniciativa humana:

Paráfrasis

La Paráfrasis es un comentario muy breve, formulado a veces en una sola palabra en aposición a una palabra del texto cuyo significado requiere aclaración. A veces puede ser una frase corta que dentro del texto funciona como cláusula.

La Paráfrasis interrumpe momentáneamente la literalidad, pero ayuda a la comprensión del texto. Aun en las versiones o traducciones muy literales de la Biblia se tiene que recurrir a veces a la Paráfrasis.

Ejemplos de Paráfrasis y de versiones parafrásticas incluimos en la separata académica, *Las Ciencias Bíblicas*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Reformulación

La Reformulación abandona la literalidad remplazándola por un texto inteligible a partir de la cultura del lector.

La Reformulación puede ser sintáctica, es decir, reemplaza la sintaxis del idioma original con la del idioma al cual se traduce.

La Reformulación puede ser de “equivalencia dinámica”, en que se suple una expresión del idioma original por una que se considera equivalente en el idioma del lector. Un ejemplo clásico es traducir la expresión hebrea *Shalom aléijem* por “¡hola! ¿qué tal?” El resultado es equivalente del original, mientras que una traducción literal no comunica el saludo de Jesús a sus discípulos: “Paz a vosotros”.

Selección de palabras “respetables”

Algo más que se toma muy en cuenta en la traducción de la Biblia como texto sagrado que va a ser utilizado en el culto y en la vida devocional es la selección de palabras que, aparte de traducir bien una idea, no sean chocantes a ciertos grupos de gente. Fracasar en este particular puede producir dispersión mental y echar a perder el objetivo espiritual.

Este factor es necesario cuando un mismo idioma es hablado en muchos países, y una palabra puede tener connotaciones distintas en cada país. Por eso se evita usar ciertas palabras como “bicho”, “coger”, “bote”, etc. En ciertos países le llaman “bicho” al pene. En Argentina “coger” es tener relaciones sexuales. En México le llaman “bote” a la cárcel.

Detalles editoriales gráficos

En el caso de la publicación de Biblias se tiene incluso que cuidar dividir ciertas palabras al final de las líneas del texto, no sea que estén bien divididas, de acuerdo a las reglas del idioma, pero cada mitad pueda tener sentido obsceno que distraiga la concentración devocional del lector.

En este caso, sí se puede programar las computadoras, para que no corten las palabras de cierta manera, como por ejemplo taberna-culo, en-verga-dura, etc.

La opinión generalizada es que la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) es la más adecuada para basar en ella la investigación científica de la Biblia y a la vez la memorización y la vida devocional.

LA ECOLOGIA BIBLICA

La Ecología (griego: *ikos*, “casa”, “hábitat”; *lógos*, “tratado”) es la ciencia que estudia la naturaleza del hábitat o medio ambiente en que se desarrolla la vida, incluido del hombre.

Las investigaciones del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) han descubierto la estrecha conexión de la Ecología con la Teología Práctica,

por lo cual recomendamos examinar el contenido de las separatas académicas con dichos títulos, ambas incluidas en el PUT-CEBCAR.

Conexión de la Ecología con la Biblia

Resalta la conexión de la Ecología con el mensaje de la Biblia, como lo ilustra ampliamente la separata *Ecología Bíblica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

Como ciencia, la Ecología desmitologiza la naturaleza divina del cosmos y todo enfoque panteísta. No va al extremo de ver la relación de Dios con el universo físico —relación de Creador y creación—, pero como la Biblia la Ecología ubica al hombre en un plano protagonista, como responsable de la preservación del cosmos.

Muchos principios teológicos han podido ser comprendidos a partir de una conciencia ecológica como la que cultiva la Biblia. Por ejemplo, la norma de Deuteronomio 22:6, 7, acerca de qué hacer al encontrar un nido con huevos y polluelos, tiene el objetivo de preservar las especies.

Esfuerzos ecológicos en la comunidad evangélica

En el Perú, aparte de los cursos de Ecología Bíblica del CEBCAR y de la CBUP, se han producido esfuerzos para educar ecológicamente al pueblo de Dios. Entre ellos tenemos los Concursos Nacionales “El Sermón Ecológico”, convocados por la Asociación de Profesionales Evangélicos del Perú (APEP) en 1993 y 1994, actuando vuestro servidor como Presidente del Jurado Calificador.

Una larga secuencia formativa ha sido el programa “Ecología Humana” de Radio del Pacífico, diseñado por su director, el Dr. Pedro Ferreira.

SEXTA AREA: ESTUDIOS PASTORALES

Los Estudios Pastorales sirven para la formación teológica de pastores y para cualquier miembro de la iglesia que asuma responsabilidades ministeriales. Nadie podría cuestionar el valor práctico de los estudios de esta área, como la Teología Pastoral, la Etica Cristiana, la Administración Eclesiástica, la Homilética, la Apologética, etc., todas desarrolladas en separatas académicas independientes e incluidas en el PUT-CEBCAR.

A continuación incluimos unas breves palabras de introducción a cada disciplina de esta área. El lector puede ampliar su información examinando el contenido de las separatas académicas de esta área que han sido incluidas en el PUT-CEBCAR.

ETICA BIBLICA Y ETICA CRISTIANA

En las palabras de Emil Brunner la ética cristiana es la ciencia de la conducta humana determinada por la conducta divina.⁹ Esta definición marca la pauta respecto de la conducta de los pueblos no cristianos o no cristianizados y respecto de quienes plantean basar la ética cristiana solamente en las enseñanzas de Jesús en el Nuevo Testamento.

La Etica Cristiana enfoca la conducta y los procedimientos de los creyentes a la luz del mensaje profético consignado en todas las Escrituras. Comparte muchos de los temas de la Teología Práctica y otras especialidades del área.

La obra de J. E. Giles, *Bases bíblicas de la ética*, publicada por la Casa Bautista de Publicaciones, llena un gran vacío en la formación pastoral en lo que respecta a la Etica Cristiana.

Puesto que las bases de la Etica Cristiana están inmersas en la Biblia, pero su desarrollo es posterior al Período Bíblico, algunos autores prefieren hablar de Etica Bíblica para referirse a los principios éticos que derivan del texto de la Biblia Hebrea y del Nuevo Testamento

TEOLOGIA PASTORAL

La Teología Pastoral enfoca la vida y el desenvolvimiento profesional del pastor o cualquier otro miembro de la Iglesia, a la luz de los principios teológicos derivados de las Sagradas Escrituras. Uno de tales principios es el del “ministerio compartido”, como lo especifica Efesios 4:11-16. Sin embargo, como dice F. Ross Kinsler, “en lugar de un ministerio compartido y colectivo, hemos creado el pastor-orquesta, un monstruo en medio de enanos”.

⁹*The Divine Imperative*, Westminster Press, Philadelphia, 1947.

La Teología Pastoral enfoca como paradigma el desempeño pastoral de Jesús, el espejo ante quien se debe mirar continuamente quien asume el pastorado. Jesús es el Príncipe de los pastores.

Tradicionalmente, ésta es una disciplina reservada a la formación de los pastores, pero haremos bien en darla a conocer a todos en la comunidad cristiana. Uno de los primeros resultados de esta medida será que la gente pueda apreciar el ejercicio pastoral con mayor aprecio.

Un enfoque más amplio de la Teología Pastoral encontrará en la separata académica del mismo nombre, incluida en el PUT-CEBCAR.

TEOLOGIA DEL CULTO

La Teología del Culto estudia el acto público de adoración a Dios a la luz de los parámetros de las Sagradas Escrituras y de la cultura de los adoradores.

La Teología del Culto examina las manifestaciones cúllicas como la liturgia, el orden del culto y la relación entre la predicación y otros factores del acto de adoración.

La liturgia es uno de los aspectos distintivos de las diversas comunidades cristianas. Conocerla y practicarla de manera digna compete a los dirigentes de la iglesia por cuanto refleja la importancia y respeto que la comunidad confiere al culto a Dios y a sí misma. Sin embargo, no está de más que cualquier miembro de la iglesia pueda conocer los entretelones de la liturgia, sobre todo en nuestra época, cuando nuevos vientos en la liturgia y en la adoración han empezado a transformar, e incluso a trastornar, el perfil de la iglesia evangélica muchas veces de manera irreconocible e irreconciliable.

* * *

En los últimos tiempos, en diversos sectores de la iglesia se ha tenido que revisar la liturgia a partir de los cambios que se han producido en su vida y en su cultura. Mencionaremos algunos de ellos:

1. El abandono del latín en la liturgia católica.
2. La sustitución de la música gregoriana por el dinámico folklore musical evangélico en las iglesias católicas.
3. La sustitución de la himnología anglosajona por las alabanzas inspiradas en la música hebrea moderna y en la música pop.
4. La sustitución de la rigidez en la adoración por la alegría que se expresa en movimiento y en danza, incluso el regaetón.
5. La práctica de la “incubación” o preparación psicológica de los adoradores mediante una larga fase de pie, con miras a la parte principal del culto, muchas veces implicando manipulación de los adoradores.
6. La adopción de la música folklórica así como de la música “metálica” del “rock cristiano”.

Todos estos son factores que se tienen que evaluar, y es mejor evaluarlos con el consenso de la congregación. La apologética de estos cambios se da debido a la reacción conservadora y recurre insistentemente a bases escriturales que deben ser examinadas con honestidad

HOMILETICA

La Homilética (griego: *homilía*, “sermón”) es la disciplina que forma al predicador.

La predicación es tan importante, que si una iglesia colapsa se debe fundamentalmente a una predicación pobre o a la ausencia de predicación.

La Homilética estudia las diversas maneras como se puede exponer la Palabra de Dios a los creyentes reunidos para un acto de adoración. El CEBCAR ha desarrollado varias separatas académicas consagradas a este tema, lo que señala su importancia para la salud espiritual y física de todos en la comunidad evangélica.

Sírvase examinar el contenido de las separatas académicas sobre *Homilética*, incluidas en el PUT-CEBCAR.

APOLOGETICA

La Apologética suele ser definida inexactamente como “la defensa de la fe”, a partir de la cual se señalan las doctrinas aberracionales y las sectas con el propósito de salvaguardar de estos peligros al pueblo de Dios. Pero las Escrituras señalan el rol racional y comunicacional que debería enrumbar nuestra producción de literatura apologética.

Con respecto a la Apologética el CEBCAR ha producido dos separatas académicas:

Apologética: El enigmático movimiento de la Nueva Era, y

El meneío del Rey David: Teología de la restauración de la danza davídica.

Ambas separatas académicas han sido incluidas en el PUT-CEBCAR.

* * *

A raíz de un artículo mío publicado en el periódico “La Verdad” sobre el movimiento de la Nueva Era, que más que ninguna secta influencia y permea la mente de los evangélicos en la actualidad, la Confraternidad de Pastores de Lima se puso en sobresalto y me invitó a una de sus reuniones mensuales para enfocar el tema de una manera más amplia. De mi exposición en dicho fórum surgió nuestra separata sobre la Nueva Era que ha sido base para varias conferencias sobre el tema en el país.

Estábamos ante una nueva situación que confrontar, pues la Nueva Era no tiene cuarteles generales, ni credo formulado, ni dirección postal, ni jerarquía eclesiástica, ni texto sagrado, ni templos, ni casa editorial, ni agenda misionera. Sin embargo, está presente hasta en la sopa que comes y continuamente te asedia con mensajes subliminales vía TV o Internet, con el fin de absorber primero todo lo que tienes, y después todo lo demás.

¿Hasta qué punto los pastores se han percatado de este peligro?

¿Hasta qué punto nuestras instituciones teológicas tienen un mensaje directriz?

CRECIMIENTO DE LA IGLESIA

La separata académica, *Crecimiento de la Iglesia*, incluida en el PUT-CEBCAR, responde a una inquietud suscitada por la información manipulada de las estadísticas por los adeptos del movimiento del Iglecrecimiento, a los cuales el apóstol Juan Yalico responde con la verdad: “La iglesia evangélica no crece; sólo se engorda, por culpa de la celulitis delatora y del maldito colesterol espiritual.” Las consecuencias son señaladas por el Dr. Randall M. Wittig, Director de la Revista “Apuntes Pastorales”: “La iglesia evangélica se ha extendido como el mar, pero sólo tiene un centímetro de profundidad.”

Se ha concebido el crecimiento de la Iglesia como un crecimiento numérico de unos sectores de la iglesia a expensas de otros. Y lo que es más grave, se ha concebido a la iglesia como un sector exclusivo de la humanidad.

Estos criterios errados han cobrado ímpetu en nuestro tiempo con la gesta del movimiento del Iglecrecimiento y la literatura producida por personas como Peter Wager, el teólogo “transformer” de la actualidad.

Frente a los énfasis de la literatura sobre el crecimiento de la iglesia que circula en la comunidad evangélica, la CBUP ha enfocado el tema con un énfasis en el crecimiento integral, en términos cuantitativos y cualitativos. En este sentido constituye una prioridad del ministerio pastoral.

CONSEJERIA Y PSICOLOGIA CLINICA

La Consejería y Psicología Clínica está destinada a funcionar en la Iglesia Evangélica como comunidad terapéutica mediante consultorios y en diversas áreas: Espiritual, psicológica y emocional, social, legal, económica, etc.

Esta disciplina le enseña al pastor a trabajar de manera coordinada con profesionales como médicos, abogados, psicólogos, educadores, y a saber delegar las personas bajo su atención a especialistas que les brindarán la ayuda profesional que requieren.

En gran parte, el desenvolvimiento profesional de un pastor se avala al examinar la manera como se interrelaciona con otros profesionales.

LA MUJER Y EL MINISTERIO PASTORAL

El tema del acceso de la mujer al ministerio pastoral a la par del hombre puede significarles a muchos un ataque surtido. Y justamente, para evitarle un ataque surtido y una pataleta que puede significarle la muerte, preferimos referirnos a este tema con la amplitud que demanda en una separata académica independiente del PUT-CEBCAR con el título de *La mujer y la educación teológica*.

En la comunidad evangélica, el tema ha sido desarrollado por primera vez por Leslie E. Maxwell en su obra, *La mujer en el servicio cristiano*. En el ámbito de la CBUP destaca el aporte de la tesis de grado de la Dra. Raquel Apolinario Godoy con el título de *El ministerio profético de la mujer* (CBUP, 2006).

MAYORDOMIA

La Mayordomía trata de la administración de los recursos que Dios pone en nuestras manos, tanto económicos como de tiempo e inclusive los dones que nos ha conferido. Este enfoque amplio se conoce como Mayordomía Integral.

El enfoque de este tema es mayormente personal y devocional y para ser tan amplio como se requiere, debe ser complementado con el material de la separata académica sobre *Administración Eclesiástica*, incluido en el PUT-CEBCAR.

ADMINISTRACION ECLESIASTICA

La Administración Eclesiástica, como disciplina, trata de la administración de la iglesia local como empresa que ha de rendir cuentas a Dios y al Estado, como lo dijo el Señor Jesús: “Dad al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios” (Lucas 20:25).

Aunque el peso de la labor administrativa recae sobre los funcionarios acreditados de la iglesia, todos los miembros deben participar en la administración eclesiástica, y esta disciplina los capacita para ello.

Al respecto, sírvase consultar la separata académica, *Administración Eclesiástica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

SEPTIMA AREA EDUCACION CRISTIANA

Los estudios sobre la Educación Cristiana han recibido especial énfasis en el CEBCAR y la CBUP, siendo el material más asequible la separata académica, *Educación Cristiana*, que ha sido incluida en el PUT-CEBCAR.

También ha sido creada una Plataforma de Educación Cristiana para la implementación de la Educación Cristiana mediante los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y la iniciativa de la restauración de las festividades bíblicas a fin de implementar un Calendario Evangélico en una comunidad que carece de fiestas educativas, como ocurre en el pueblo de Israel. Esta plataforma ha sido implementada por la Dra. Carmen Espinoza Bravo, fundadora de los COMED.

* * *

La Educación Cristiana es catalogada como “educación religiosa”. Ambos conceptos convergen, pero la educación religiosa es más amplia y la educación cristiana es más definida, en términos de tener como contexto la comunidad evangélica.

Por otro lado, la Educación Cristiana se diferencia de la Educación Teológica en que enfoca los rudimentos de la doctrina con los métodos propios de la educación o instrucción elemental, mientras que la Educación Teológica pone las bases para la reflexión y la elaboración teológica en niveles profesionales.

El concepto de la Educación Cristiana es a veces mal comprendido. No tiene que ver exclusivamente con la formación de maestros cristianos o con la producción editorial de libros de texto “cristianos”, o con la implementación de instituciones educativas “cristianas”. Tiene que ver con los principios teológicos y prácticos que son la base de toda actividad relacionada con la misión educadora de la iglesia.

Las áreas de enfoque de la Educación Cristiana son la Familia, la Iglesia y la Escuela, no de manera aislada, sino interconectada, como lo ilustra el gráfico de la tesis del Dr. Víctor Alvitez Mendoza, *The Christian School and the Education of the Family*, Lima, CBUP, 2000.



LA EDUCACION CRISTIANA Y LA FAMILIA

En el credo de Israel, el *Shemá Israel*, nos enseña la Biblia que la familia es el ámbito central de la educación religiosa.

La Editorial Mundo Hispano está a la cabeza de las editoriales evangélicas que atienden la educación cristiana en la familia. Aparte de numerosas revistas y libros relacionados con el tema, tiene dos ediciones de la Biblia RVA especialmente editadas para este objetivo:

1. *El Libro de Dios para la familia de Dios*, y
2. *La Biblia para la Familia* (que es una edición de salón).

Ambas Biblias contienen una serie de 13 Estudios Bíblicos que enfocan la educación cristiana de todos los miembros de la familia.

Otros materiales enfocan los principios de la Teología Práctica respecto de fundamentar la dignidad humana, la gloria debida a Dios, el respeto de la ecología y la manera correcta de actuar y vivir.

Todos estos esfuerzos son sobresalientes, sobre todo en un contexto en que se ha relativizado los valores prácticos convirtiendo la religión cristiana en una religión que no sirve para esta vida, pero que supuestamente sirve para el más allá. Pero si no sirve en el más acá, tampoco servirá en el más allá.

En vista de estos énfasis restaurados, los temas de la educación cristiana tendrán un especial atractivo para la familia.

LA EDUCACION CRISTIANA EN LA IGLESIA

Los encargados de la Educación Cristiana en la Iglesia han de diseñar los programas considerando que en la familia generalmente no ocurre lo que se espera que ocurra. Pero han de suplir la deficiencia sin reproducir el rol de la familia en su integridad. Para realizar sus objetivos la iglesia local cuenta con las siguientes plataformas:

La plataforma homilética

La predicación del pastor jamás debe carecer de contenido educativo práctico. Por algo el texto de Efesios 4:11 relaciona el ministerio pastoral con la labor docente: “Y él mismo constituyó a unos apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas y a otros pastores y maestros.”

Quisiera compartir un libro que me ha motivado mucho. Ha sido escrito por una pareja de educadores cristianos, Cecilio y María McConnell, y lleva por título: *Objetos que enseñan de Dios: Mensajes para niños*. Tiene el propósito de enseñar a los predicadores a atender las necesidades de los niños desde el púlpito, en vez de mandarles mudar en el momento en que empieza la predicación o la Santa Cena.

En el primer mini-sermón, intitulado, “Cuando lo limpio no es limpio” se muestra un jabón para ilustrar el contenido práctico de Proverbios 20:9; Isaías 64:6 y Juan 1:7-9.

El segundo mini-sermón tiene que ver con los dones de Dios, que según Isaías 55:1 son GRATIS. Y el objeto que se usa es un fajo de billetes y un chorro de monedas. Mejor si el predicador simula que se les caen de las manos a causa de la abundancia; eso va a llamar más la atención.

Estos mini-sermones tienen una ventaja adicional: La interacción con los niños.

No haga esto en un culto donde no están presentes los niños.

La Escuela Dominical

Desde la implementación de la teoría y la práctica de la Escuela Dominical como una institución de la Educación Cristiana, a partir de la labor visionaria de Roberto Raikes en 1780, en Gloucester, Inglaterra, esta institución ha llegado a ser parte de las iglesias evangélicas, aunque en tiempos modernos tiende a desaparecer.

Existen diversas editoriales con personal especializado para producir materiales programados para la Escuela Dominical. A dichos materiales se añaden los producidos por los COMED (Congresos de Maestros de Escuela Dominical), enfocados mayormente a las necesidades de los maestros. Y a ellos se añaden los producidos por el CEBCAR, como las separatas académicas *Educación Cristiana*, y *La Escuela Dominical*, incluidas en el PUT-CEBCAR.

En el Perú, estos avances tienen como precedente la labor de la educadora escocesa Elizabeth McKenzie, organizadora de los Seminarios-Taller para la Formación de Maestros de Escuela Dominical (STAFMED). A partir de 1994 los STAFMED eran organizados por el CEBCAR. En 1996, el VI STAFMED fue dirigido por la Dra. Amanda de Chávez y contó con la participación de 370 maestros involucrados en la tarea de la Educación Cristiana en sus iglesias.

Bajo la dirección de la Dra. Carmen Espinoza Bravo, fundadora de la institución de los COMED en el Perú, se ha canalizado el aporte los STAFMED a los COMED cuya convocatoria ha sido muy exitosa contribuyendo a apuntalar la institución de la Escuela Dominical en las iglesias evangélicas que en número creciente vienen postergando la empresa de la educación cristiana por considerarla un estamento de la iglesia que no genera ingresos económicos.

La Escuela Bíblica de Vacaciones

La Escuela Bíblica de Vacaciones, más conocida por su sigla EBDV es el brazo evangelístico de la Iglesia Evangélica extendido a los niños, e involucrando en ello a los niños de la iglesia.

Tras una bien orquestada campaña publicitaria, en que los niños de la Escuela Dominical tienen parte preponderante, la iglesia local puede llevar a cabo un evento corto pero de consecuencias eternas en medio de la comunidad donde se encuentra establecida.

La EBDV es un acontecimiento comunitario, es decir, proyectado a la comunidad. Apela grandemente a los padres de familia creyentes y no creyentes, debido al factor de la

diversión y entretenimiento sanos que necesitan los niños y sus padres desean para ellos en un ambiente de garantizada seguridad.

Las librerías evangélicas proveen diversos materiales para las EBDV, inclusive diplomas y “premios-consuelo”, que eran los premios que me daban a mí.

Una Escuela Bíblica de Vacaciones bien promocionada e implementada es posiblemente la mayor contribución de la Iglesia Evangélica a la comunidad, más allá de las cuatro paredes de la iglesia local.

LA EDUCACION CRISTIANA EN LA ESCUELA

Se ha dado casos en que la iglesia local ha desarrollado un programa de Educación Cristiana que con el transcurso del tiempo se ha convertido en una escuela particular, empezando con educación inicial, y llegando incluso a ofrecer secundaria completa, cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación Pública del país.

Una sana perspectiva de Educación Cristiana puede evitar que se conviertan en instituciones de educación privada costosa, mediocre y elitista que confunde su misión con el proselitismo religioso. El personal de tales instituciones educativas harían bien en escuchar el consejo del Apóstol Pablo en su Epístola a Tito 2:7, 8: “Demuestra en tu enseñanza integridad, seriedad y palabra sana e irreprensible.”

* * *

Constituye un faro en la Educación Cristiana la obra del educador Juan A. Mackay, fundador del Colegio Anglo Peruano (ahora, San Andrés) en Lima, en 1917. El enfocó el propósito de servir al Perú, educando las mentes de aquellos que por sus ventajas derivadas de la educación tendrían mayores posibilidades de dirigir sabiamente los destinos de nuestra nación.

El Colegio San Andrés no surgió como una institución misionera-proselitista; prueba de ello es que era el colegio preferido por la comunidad judía, antes de la implementación de su Colegio León Pinelo.

Sobre la base de las enseñanzas universales de la Biblia se nutre el espíritu de los sanandresinos, que al graduarnos recibimos como obsequio de parte de la Sociedad Bíblica de Escocia un lujoso ejemplar de la Biblia.

Nadie en su vida escolar de más de una década ha sido llevado al extremo de que se aburra de la Biblia. Por tanto, este obsequio es parte de la iniciativa. Entonces, la Biblia es la que hace toda la obra transformadora, no sólo en los individuos, sino en las generaciones.

OCTAVA AREA: HISTORIA ECLESIASTICA

A partir del Dr. Lucas, autor del libro historiográfico de *Los Hechos de los Apóstoles*, y pasando por el historiador Eusebio, autor de la *Historia Eclesiástica*, esta disciplina constituye por sí sola un área de los Estudios Teológicos.

Es un área que continuamente ofrece retos a los investigadores que van surgiendo en países y áreas donde la Iglesia ha sentado raíces y se viene realizando.

La Historia Eclesiástica es una disciplina analítica e interpretativa, de allí que constituye una especialidad dentro de la Historiografía de la cual tratamos en el área de las Ciencias Bíblicas.

La Historia Eclesiástica no es una mera colección de historias, testimonios y documentos, sino un quehacer continuo que nos ayuda a ver las personas y los acontecimientos de un modo coherente dentro de los objetivos de la Iglesia como pueblo de Dios.

SU ENFOQUE UNIVERSAL

En español tenemos el privilegio de contar con una colección de siete volúmenes de amena lectura, producidos por la pluma de Justo L. González y publicados por Editorial Caribe a partir de 1978. Esta obra tiene como título general, *Y hasta lo último de la Tierra: Una historia ilustrada del cristianismo*. Los temas de cada tomo son:

1. La Era de los Mártires
2. La Era de los Gigantes
3. La Era de las Tinieblas
4. La Era de los Altos Ideales
5. La Era de los Sueños Frustrados
6. La Era de los Reformadores
7. La Era de los Conquistadores

Esta obra no pone de lado obras clásicas como *La historia del cristianismo*, por Kenneth Scott de Latourette, publicada originalmente en inglés por Harper and Brothers y en español por la Casa Bautista de Publicaciones a partir de 1959.

Otra obra más manual es la *Historia de la Iglesia Cristiana*, por Jesee Lyman Hurlbut, J. Roswell Flower y Miguel Narro, publicada por Editorial Vida.

ENFOQUE A LATINOAMERICA

En lo que respecta a la América Latina destaca la labor del Dr. Wilton Nelson que por muchos años dirigiera el Departamento de Historia Eclesiástica del Seminario Bíblico Latinoamericano en San José, Costa Rica.

En la obra abreviada de Howard F. Vos, intitulada *Breve historia de la Iglesia Cristiana*, publicada por Editorial Moody, se incluye al final, a manera de apéndice, el extenso artículo escrito por Wilton Nelson con el título “La Iglesia en las Américas”, que constituye un excelente resumen de su tesis doctoral sobre la Historia de la Iglesia en la América Latina.

La Historiografía puesta al servicio de la Iglesia no enfoca solamente países y períodos específicos; también enfoca temas específicos. En este sentido se fusiona muchas veces con la investigación en el campo de la Misionología. De este corte es la obra de J. Edwin Orr intitulada *Evangelical Awakenings in Latin America* (Avivamientos Evangélicos en América Latina), publicada por Bethany Fellowship Inc. Minneapolis, Minnesota.

ENFOQUE NACIONAL

La Historia Eclesiástica puede también enfocar el desarrollo de las instituciones eclesiológicas en un determinado país. Con respecto al Perú contamos con la incomparable contribución de Juan B. A. Kessler, *Historia de la evangelización en el Perú* que nos ayuda a conocer la historia de las diferentes denominaciones, incluida la adventista, y a sus líderes calificados, en el campo institucional, en el campo político y administrativo.

Una síntesis historiográfica ha sido publicada por el CEBCAR con el título de *Historia de la Iglesia en el Perú*, Lima, 2000, y forma parte de la Biblioteca Inteligente MCH.

* * *

Una deficiencia notoria de la educación teológica formal en nuestros países de América Latina es la carencia de un enfoque historiográfico en las facultades teológicas. Se puede decir, sin temor a ser juzgado negativamente, que vivimos como si fuésemos un pueblo sin historia, y en el mejor de los casos tenemos la noción de que la historia empieza con uno mismo o con su propia iglesia local. En el caso del Perú, esta deficiencia ha sido suplida por iniciativa del Dr. Tomás Gutiérrez Sánchez, editor de *EPOCA-Revista de Historia Eclesiológica*, destinada a restaurar un Archivo Histórico del Protestantismo Latinoamericano. Esta publicación empezó en 1995 y en su primer número dio a conocer la tesis doctoral de Juan A. Mackay en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1918).

Aunque el enfoque de *EPOCA* es latinoamericano, el hecho de partir de una iniciativa peruana hace que sus archivos tengan que ver mayormente con nuestro país.

ENFOQUE DENOMINACIONAL

Conocer la historia de nuestra denominación evangélica es algo de gran valor para el liderazgo en el contexto eclesial.

Se requiere de un enfoque internacional y nacional ya que generalmente nuestras denominaciones evangélicas se han originado en otros países que en un momento sirvieron como bases misioneras.

Una obra valiosa en este campo es la del Pastor Luis Aguilar Medina, *Historia de la Iglesia Evangélica Pentecostal del Perú*, Lima, 1997.

Otra obra inédita de este tipo ha sido escrita por el Sr. Torrejón sobre la *Historia de la Iglesia Presbiteriana en el Perú* (la rama presbiteriana que se origina con la misión de la Free Church of Scotland, viene al caso para ilustrar este tipo de esfuerzo.

Los evangélicos necesitamos tener acceso a obras de este tipo y estamos muy agradecidos por los que las han producido.

SU ENFOQUE INSTITUCIONAL

Nos concentramos aquí en el interesante tema que enfoca la trayectoria de diversas instituciones, en el plano denominacional o interdenominacional, y en el plano nacional o internacional.

La obra del Dr. Moisés Chávez, *La gesta de la DETAL* (Democratización de la Educación Teológica en América Latina) traza la historia de este movimiento. Es una obra repleta de adrenalina que usted disfrutará cuando la encuentre en la Biblioteca Inteligente MCH en internet.

La obra de John M. MacPherson, *At the Roots of a Nation: The Story of San Andrés School in Lima, Peru*, The Knox Press, Edinburgh, 1993, trata de la historia del Colegio San Andrés fundado en 1917 por el Dr. Juan A. Mackay. Esta obra viene al caso de ilustrar este tipo de enfoque dentro de la Historia Eclesiástica.

La obra del Dr. Samuel Escobar, *La chispa y la llama: Breve historia de la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos en América Latina*, Ediciones Certeza, Buenos Aires, 1978 es otro emotivo ejemplo de este tipo de esfuerzo historiográfico.

* * *

Es muy amena y creativa la manera cómo Gibrán Isaías (sinónimo literario del Lic. René Castro) traza de manera novelada la historia temprana del Círculo Bíblico Universitario de Lima (CBU). Su obra lleva por título, *Los viejos leones*, y describe tanto los avatares de los dirigentes como de los estudiantes universitarios evangélicos que militaban en el CBU con su sede en el Jirón Lampa, en el centro de Lima, y que formaran posteriormente la Asociación de Grupos Evangélicos Universitarios del Perú (AGEUP).

Esta obra inclusive ha inspirado una jocosa y entretenida velada teatral estrenada en el salón de actos del templo Maranatha mediante marionetas con la forma de simpáticos peluches leoninos entre los que destacan los que representan a Pedro Arana Quiroz, a

Samuel Escobar y a René Padilla, los principales exponentes de este movimiento estudiantil y profesional en la Iglesia Evangélica del Perú y de la América Latina.

* * *

Igualmente, es muy creativa la labor historiográfica centrada en trazar la historia de una determinada iglesia local, como hiciera el escritor mexicano Gonzálo Báez Camargo, con la afamada Iglesia Metodista de Gantes, en el Distrito Federal, México. Su obra se intitula, *Historia de un templo*.

SU ENFOQUE PERSONAL

También el testimonio personal de corte autobiográfico es un tipo valioso de documento y un eslabón en la cadena de la Historia Eclesiástica. No encuentro mayor ejemplo de este tipo de contribución que la obra del Senador José Ferreyra García, uno de los fundadores de la California Biblical University of Peru (CBUP), intitulada, *De los llanos amazónicos a la cumbre de los Andes*, que describe su propia trayectoria hacia el sitio de Representante por del Departamento de Cerro de Pasco en el Congreso de la República, sitio que lo vinculara providencialmente con muchos aspectos de la vida evangélica en nuestro país, sobre todo con las instituciones misioneras que él tanto apoyó.

Damos gracias a Dios por contribuciones de este tipo y por el testimonio personal que las ha hecho posible.

* * *

A la verdad, cualquier creyente, de manera personal puede hacer el ejercicio de escribir su propia historia en el plano de su relación con el pueblo de Dios del cual forma parte. No se requiere ser un poderoso dirigente, ni un versado teólogo. Todos, por igual, somos células vivas, o como dice del Apóstol Pedro, somos “piedras vivas” en el edificio espiritual que constituye la Iglesia del Señor.

El escribir nuestra propia historia, partiendo de nuestro testimonio personal probará ser muy provechoso, porque es una motivación que sienta las bases de una participación consciente y cada vez más comprometida. Esto hemos hecho al escribir nuestra obra, *Historia de la Democratización de la Educación Teológica*, que ha sido incluida en la Biblioteca Inteligente MCH, y lo que más apasiona al público lector del CEBCAR y la CBUP: Nuestro repertorio de 1.000 historias cortas, muchas de ellas de corte autobiográfico.

ENFOQUE DE UN TEMA ESPECIFICO

La historiografía al servicio de la Iglesia nos lleva finalmente a enfocar el valor del enfoque historiográfico de un tema específico. Y al respecto tenemos un ejemplo conmovedor en la obra del Dr. Cecilio McConnell, especialista en la historia de la himnología de la iglesia en los países de habla hispana. Esta obra no será ignorada por cualquier persona involucrada en la tarea homilética y en la dirección de cultos.

Su obra lleva por título, *La historia del himno en castellano* y ha sido publicado por la Casa Bautista de Publicaciones.

NOVENA AREA: PATRISTICA

En cierta ocasión me visitó en nuestra casa en Lima una joven estudiante de la Facultad de Teología Pontificia y Civil de Lima. Ella había oído mucho de mí. Quería conocerme y adquirir mi libro de *Hebreo Bíblico: Texto Programado*, que es el texto oficial para el estudio del hebreo en esta importante institución teológica.

Pasamos un largo tiempo conversando acerca de los estudios en dicha Facultad de Teología, donde en cierta ocasión tuve una serie de conferencias magistrales, y a ella también le interesó mucho conocer algo acerca del programa curricular de una institución teológica evangélica, como el Seminario Evangélico de Lima, donde, le conté, yo había realizado mis primeros estudios teológicos.

Tras mis palabras, ella exclamó asombrada:

—¿Y allí no enfocan para nada los estudios de Patrística?

Le respondí:

—Quizás ahora sí lo hagan, al menos dentro del marco de la Historia Eclesiástica, pero en los días cuando yo estudiaba allí, no ocurrió así.

* * *

A la verdad, para la generalidad de los evangélicos, la historia de la Iglesia empieza con la Reforma Protestante del Siglo 16. Y si algún énfasis se da en los estudios teológicos al tema historiográfico, es sólo a este período ignorando todo lo que viene desde el Período Apostólico. La misma palabra “Patrística” es una de esas palabras que por ser más usada por autores católicos, Estuardo McIntosh diría que se trata de una palabra “católica”, como dice de la palabra “misionología”.

Esta postura evangélica da terreno a que los más connotados eruditos evangélicos la consideren “tabú”, porque díqué rehusamos llamar “padre” a nadie aparte de Dios.

Efectivamente, la palabra “Patrística”, como su sinónimo “Patrología”, deriva de la palabra “Padres” con referencia a los “Padres de la Iglesia” que fueron los primeros teólogos sistematizadores de la Teología Sistemática y quienes encarnaron el principio de autoridad en la Iglesia.

* * *

Quizás los estudios de Patrística también pueden ser enfocados en más de un área de las expuestas en este volumen, como es el caso del área de la Historia Eclesiástica, y también el área de los Estudios de Teología, particularmente la Teología Histórica, que enfoca las corrientes de pensamiento teológico a través del tiempo. Sin embargo, las obras de los Padres de la Iglesia constituyen un vasto campo literario y una especialidad enfocada con mayor justicia en el sector católico de la Iglesia y muchas veces totalmente ignorada en las instituciones teológicas del sector reformado de la Iglesia.

* * *

Los primeros Padres de la Iglesia han producido un cuerpo de literatura que alcanzó casi un status canónico en algunas ramas de la Iglesia, hasta el cuarto o quinto siglos. Entre las obras de los Padres Apostólicos se cuentan: Las Epístolas de Bernabé, las dos Epístolas de Clemente de Roma, las Epístolas de Ignacio de Antioquía, el Martirio de Policarpo, el Pastor de Hermas, el Didajé, los fragmentos de los escritos historiográficos de Papias, etc.

Varias de estas obras son pseudo-epigráficas y otras son anónimas, pero tienen gran importancia para la reconstrucción de la historia del canon bíblico.

Particularmente, los escritos de Papias, padre de la Iglesia de fines del Siglo 2 y su primer historiógrafo, sirven como evidencia externa para señalar a los autores de los Cuatro Evangelios y otros libros del Nuevo Testamento.

* * *

A los Padres Apostólicos les suceden los primeros grandes teólogos y sistematizadores de la Iglesia, como son Atanasio, Jerónimo y San Agustín.

Esta es la época de la controversia arriana (de Arrio), del Concilio de Nicea, de la producción de la Vulgata en latín, y del gran predicador Juan Crisóstomo, y abarca hasta fines del Siglo 4.

Algunos historiógrafos proyectan la era de los Padres de la Iglesia a través de las largas tinieblas medievales hasta el Siglo XIII, la época del resurgimiento de la filosofía aristotélica y del surgimiento de las primeras universidades. Es también la era del debate entre la fe y la razón, y entre la teología y la filosofía.

Esta fase nos conduce a la obra y pensamiento del más grande de los teólogos católicos, Santo Tomás de Aquino, el primero que se atrevió a conciliar la filosofía aristotélica, reinante en los círculos académicos de entonces, con la teología cristiana. El es el autor de la *Suma contra los gentiles*, y de la *Suma Teológica*.

DECIMA AREA: MUSICOLOGIA Y ARTES

CONCEPTOS DE ARTE Y VIDA

El concepto general de Artes, dentro del cual ocupa un lugar preponderante la Musicología, viene siendo re-evaluado en el mundo evangélico. Los sabios del CEBCAR están laborando para sentar las bases y las pautas de la Musicología y las Artes evangélicas en nuestro tiempo.

Una contribución importante nos llega de manos del Dr. Carlos Roncal, artista y musicólogo peruano residente en Alemania, miembro del conjunto “Parábola”, y fundador del archi-famoso conjunto musical evangélico andino “Kerygma Canta”. También es el autor de la separata académica intitulada *Arte y Misión*.

Del capítulo en que se refiere al arte citamos sus palabras:

Todos los cristianos tienen diariamente alguna relación, por ligera que sea, con el arte, aunque no sean ni profesionales ni artistas. Leemos libros, o escuchamos música, miramos pósters, admiramos un jarro con lindas flores, etc.

El arte no incluye solamente obras maestras de la pintura, la escultura, la poesía, la música, sino también expresiones más populares como la cocina, las novelas, el cine, el juego. Y en sentido real, la vida cristiana misma y la acción misionera son obras de arte, nuestras obras maestras.

Por eso es que para el más grande artista, la obra crucial de su existencia es su propia vida.

* * *

A continuación nos cita Roncal el lema de un conjunto artístico llamado “Juventud con una misión”: VIDA ANTES QUE MINISTERIO. Y comenta:

Esta es la base para un ministerio cristiano de impacto. El ministerio y la evangelización efectiva se llevará a cabo primero en el arte de vivir para Dios, y luego en el arte de transmitir su mensaje. Es imposible separar el arte de la vida cristiana y de la Misión. La vida de Jesús es considerada como un clásico de arte.

Cuando escribió estas líneas, seguramente él estaba pensando en la obra, *Imitación de Cristo*, del místico Tomás de Kempis.

LA MUSICOLOGIA

La Musicología es la ciencia que estudia la música como producto cultural, es decir, como un factor de la cultura. Una pauta de considerable valor en esta disciplina es el *Diccionario de la música – Histórico y técnico*, editado por la célebre musicóloga francesa, Michel Brenet. Esta obra tiene como complemento un segundo volumen escrito por J. Ricart Matas, intitulado, *Diccionario de la música – Biográfico*.

La Musicología jamás ha tenido tanta importancia como en nuestros tiempos. Lo mismo podemos decir de la Musicología Cristiana que asume un lugar importante como área de la educación teológica.

* * *

La Musicología Cristiana abarca los estudios de la historia de la música relacionada con el culto y la adoración, así como la evaluación de la misma desde el punto de vista teológico, doctrinal y del impacto que tiene en la comunidad evangélica. Los estudios de Musicología coadyuvan a la calidad en la producción musical y a la crítica o evaluación de la misma.

Descuella en este campo el musicólogo Cecilio McConnell, experto en la historia de la himnología evangélica en la América Latina. Su obra, *Historia del himno en castellano*, publicado por la Casa Bautista de Publicaciones ha de señalar el derrotero a los musicólogos evangélicos. Juntamente con él debemos señalar el aporte continuo del Departamento de Música de la Editorial Mundo Hispano, desde sus instalaciones en El Paso, Texas, mereciendo especial mención el gran musicólogo chileno Salomón Mussiett y el musicólogo costarricense, Dr. Leslie Gómez.

* * *

Saber evaluar las características de la himnología evangélica tradicional puede ser un importante incentivo para la creatividad en nuestro tiempo. Lo mismo podemos decir de su trascendencia para la vida de la iglesia, sobre todo en nuestra generación cuando la música, en relación con la adoración y la liturgia, viene experimentando un profundo proceso de renovación. Los aportes del musicólogo boliviano Yesid Benavides y de su esposa, la afamada cantante Susana Jofré, así como del musicólogo peruano Jonatán Garnique, son considerables.

Del mismo modo, el Dr. Juan Yalico, director de la Academia Misionológica de la Iglesia Evangélica Peruana (AMIEP) ha esbozado la trayectoria y el mensaje de “Súmac Petra”, un conjunto musical peruano dirigido por él mismo y profundamente comprometido con el proceso de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL).

Marcos Yaya A., profesor del Seminario Bíblico Misionero “San Pablo”, de la Iglesia Pentecostal Misionera está haciendo una evaluación del aporte personal de Marcos Witt, afamado compositor, cantante y musicólogo mexicano de la actualidad.

* * *

Es muy valiosa la evaluación de las nuevas manifestaciones musicales en la vida de la Iglesia Evangélica. El aporte de los folklores nacionales a la música evangélica, el aporte de la música de los movimientos de Restauración, e inclusive el cuestionado aporte del “rock cristiano” —para mencionar sólo tres vertientes del momento actual—, deben ser evaluados por musicólogos especializados cuyas conclusiones han de enriquecer de todos cuantos están involucrados en la dirección de la alabanza en la adoración en la iglesia.

Pero se requiere de muchos otros aportes más, algunos de los cuales nos llegan de manera aislada en diversas revistas. Se hace necesario que todos estos aportes a nivel internacional sean tratados de manera sistemática como una contribución a la vida de la iglesia evangélica. Eso es, precisamente, uno de los objetivos del CEBCAR.

UNA PALABRA FINAL

Posiblemente no existe ninguna institución académica que ofrezca capacitación en todas las áreas de la Educación Teológica, como las hemos expuesto en el presente volumen. Sin embargo, el mejor desenvolvimiento profesional exige un conocimiento respetable de varias de ellas de manera conjunta. Por ello mismo, ponemos este volumen introductorio en manos de los académicos de las instituciones teológicas, como una contribución del CEBCAR a los objetivos de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL), y la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

La presente exposición, diseñada a manera de “servicio de catálogo” representa la suma de la *currícula* de las instituciones teológicas evangélicas, tanto de grado como de post grado de todos los países de América Latina.

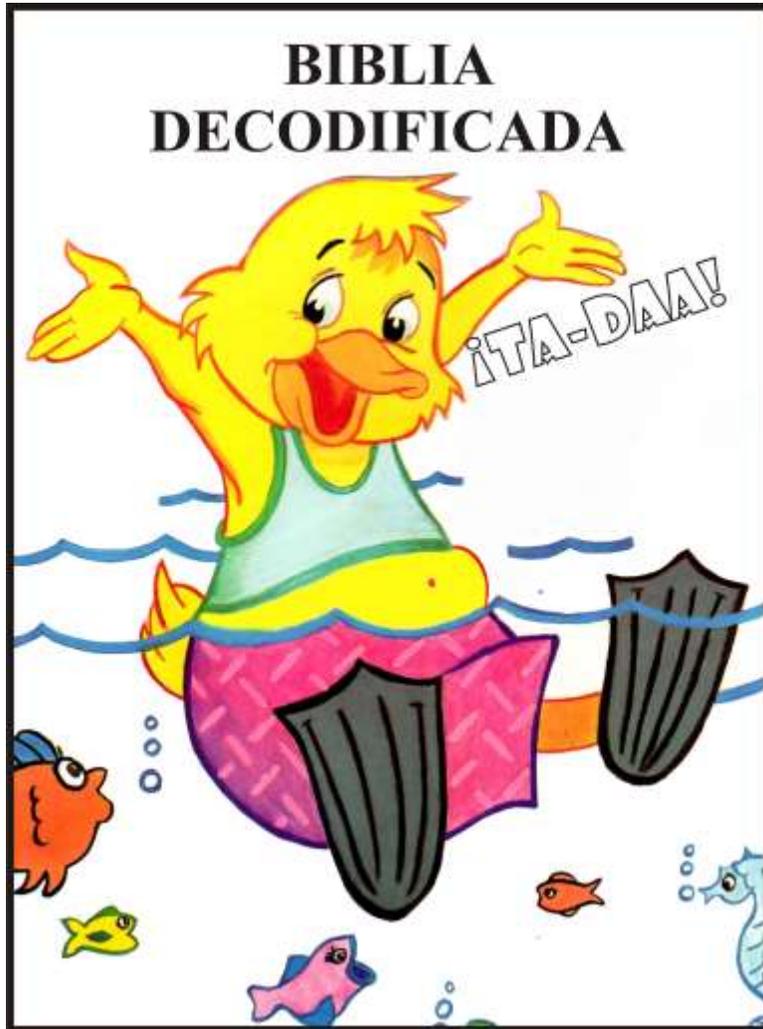
El estudiante y el profesional deberán llenar los vacíos de su formación teológica mediante la bibliografía adecuada.

En el nivel de Bachiller en Teología (Primer Título Universitario), todas las disciplinas básicas exigidas están incluidas en el PUT-CEBCAR.

En los niveles de Maestría en Estudios Teológicos y Doctorado en Ministerios, de la CBUP-VIRTUAL, los materiales bibliográficos requeridos están incluidos en la Biblioteca Inteligente MCH.

En gran parte, el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) se torna muy interesante cuando en lugar de ignorarnos mutuamente, y de ignorar lo que hace nuestro hermano, apreciamos todo aporte y nos ayudamos unos a otros

Contagiémonos mutuamente con el prurito de conocer y entender los planes más secretos de Dios revelados en la Biblia. Convirtámonos voluntariamente en sus “agentes secretos” en la historia y en el mundo.



LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ



[Biblioteca Inteligente | Biblia Decodificada | Biblia RVA | Separatas Académicas | Antologías de Historias Cortas | Estudios Universitarios | Contacto]

BARRA AZUL DE ENLACES 

www.bibliotecainteligente.com
PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!



Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".

Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Sivrallas.

Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!



¡Caminando por la Vida!



**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
DEL DR. MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP**

- 😊 Para el acceso a la Biblioteca Inteligente abra www.bibliotecainteligente.com
Los enlaces están con letras blancas en fondo azul debajo de la foto.
- 😊 Vea el Album de Fotos Sivrallas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Vea el índice de 1.050 historias cortas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Ubique el volumen sobre Shilicología en el enlace, *Antologías de Historias Cortas*.
- 😊 Vea el índice de 165 Separatas Académicas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* en el enlace, *Biblia Decodificada*.
- 😊 Vea la información sobre la *Biblia RVA* en el enlace, *Biblia RVA*.
- 😊 Para los Estudios Universitarios CBUP acceda al enlace correspondiente.



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR**
Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA
y de la *Biblia Decodificada*





www.bibliotecainteligente.com

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651