



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

8
EDUCACION
LOS CURSOS CORTOS
PROGRAMADOS
Por Moisés Chávez





PROLOGO

Educación 8: Cursos Cortos Programados es el octavo volumen de la Serie EDUCACION especializada en la educación en general y en la Educación Teológica.

La Serie EDUCACION consta de trece volúmenes. A continuación indicamos con letras negritas la ubicación del presente volumen en la Serie:

- EDUCACION 1 Super Programas
- EDUCACION 2 Areas de la Educación Teológica
- EDUCACION 3 Democratización de la Educación Teológica
- EDUCACION 4 Educación Cristiana
- EDUCACION 5 El Discipulado Evangélico
- EDUCACION 6 Manual del Lector Evangélico
- EDUCACION 7 Separatas Académicas
- EDUCACION 8 Cursos Cortos Programados**
- EDUCACION 9 Festividades de Israel – Fest. NT
- EDUCACION 10 El Movimiento Sapiencial EXITOLOGIA
- EDUCACION 11 Los Concursos Bíblicos
- EDUCACION 12 Estudio de Casos – B VER
- EDUCACION 13 El Museo de la Biblia
- EDUCACION 14 Educación Política

* * *

Educación 8: Cursos Cortos Programados (CCP) es un manual introduce al fascinante universo de los Cursos Cortos Programados al servicio de la Democratización de la Educación Teológica, así como a su dinámica modalidad de los Cursos Maratónicos diseñados por el CEBCAR y por la CBUP.

Las citas bíblicas de todos los materiales de la Biblioteca Inteligente provienen ahora de la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede de la CBUP.

Todas las separatas académicas de la Serie EDUCACION han sido incluidas en volúmenes independientes en la página web Biblioteca Inteligente:

www.bibliotecainteligente.com

Para profundizar lo que respecta a los recursos de la Educación Teológica visita nuestra casa en internet. Aquí tienes la llave:



En cuanto a *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede, para recibirlo en tu email escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

cebcarcbup@gmail.com

¡Barúj ha-bá!

¡Bienvenido a los programas educativos basados en la Biblia!

Dr. Moisés Chávez,
Editor de la *Biblia Decodificada*
Revisor Principal de la Biblia RVA
Director del CEBCAR Internacional
Director Académico de la CBUP





LOS CURSOS CORTOS PROGRAMADOS DEL CEBCAR Y DE LA CBUP

Los Cursos Cortos Programados (CCP) constituyen una característica de nuestro tiempo. Versan sobre diversos temas y se caracterizan por su alto costo financiero que no impide la respuesta masiva de la gente ansiosa de ampliar el radio de sus conocimientos y de su praxis, con un evidente interés económico. Toda esta inquietud se debe sin duda al tema promovido, pero está de por medio la persona que da el curso, que es por lo general una estrella del cine, un Premio Nobel de Literatura o de Economía, o de Ciencias, o algún líder político elevado a la fama por sus dotes de comunicador.

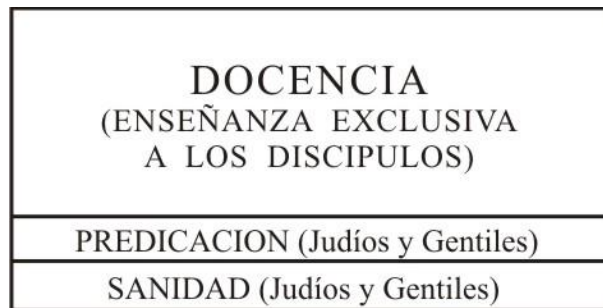
Muchas personas confunden los Cursos Cortos Programados con las Conferencias Magistrales, en las que destacan en nuestro medio los mexicanos Miguel Angel Cornejo y Cuautémoc Sánchez, con sus temas sobre Excelencia y Calidad, o motivación para la juventud, detrás de los cuales se promocionan sus libros *best-sellers* y sus certificados que implementan el *curriculum vitae* de quienes participan en ellos.

Los Cursos Cortos Programados son más extensos que las Conferencias Magistrales y se caracterizan por contar de antemano con materiales impresos para los participantes, que en el caso del CEBCAR han sido diseñados a la manera de “Separatas Académicas”, cuya característica principal es la de contar con una motivadora programación conceptual.

* * *

Los Cursos Cortos Programados del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), que con el transcurso del tiempo se convirtieron en una empresa conjunta del CEBCAR y de la California Biblical University of Peru (CBUP), comparten muchas de las características de los Cursos Cortos Programados en general, pero su característica más resaltante es su conexión con la estrategia de Jesús, el Maestro, de asistir a la redención integral de la persona en tres ámbitos particulares: La Docencia exclusiva a sus discípulos, la Predicación a las multitudes formadas por judíos y gentiles, y la restauración de la salud de todos en su entorno, tanto judíos como gentiles.

El gráfico a continuación se basa en la observación de Mateo 9:35 que dice: “Jesús recorría todas las ciudades y las aldeas, enseñando en sus sinagogas, predicando el evangelio del Reino y sanando toda enfermedad y toda dolencia.”



Esta estrategia se fundamenta en un claro concepto de la *Missio Dei* o misión divina en que los discípulos son hechos partícipes a su debido tiempo, y de uno de sus campos que más representa la *Missio Dei* o Misión Integral: La Educación.

Puesto que de Educación se trata, la educación que libera y promociona, tanto los Cursos Cortos Programados del CEBCAR como sus respectivas separatas académicas, tienen un lenguaje que apela a las multitudes, y no sólo a unos pocos estudiantes recluidos en la esfera del claustro académico. Y su acceso a las multitudes se incrementa con su programación conceptual y su recurso del midrash didáctico, al cual nos referiremos más adelante.



El gráfico arriba ilustra la relación de la Educación con la *Missio Dei*, mostrándonos que la Educación en general, y la Educación relacionada con el evangelio, forman parte de la *Missio Dei* (literalmente, “Misión Divina”), a la que nos referimos de manera más descriptiva como Misión Integral.

EL GENIAL BINOMIO DE CCP Y SEPARATA ACADEMICA

Juntamente con las Separatas Académicas a las cuales nos hemos referido ampliamente en la separata, *Separatas Académicas CEBCAR-CBUP*, los Cursos Cortos Programados del CEBCAR son un recurso muy importante de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

Los CCP del CEBCAR son un genial binomio de Separata Académica y Conferencia, siendo la conferencia la lectura comentada de la Separata Académica. La duración de los CCP es de un promedio de diez horas.

La información que damos a continuación, fruto de nuestra experiencia en el campo tiene el objeto de capacitar a las personas e instituciones que en adelante quieran sacar provecho de este excelente recurso que apela a todas las edades, desde niños y niñas que estudian la primaria hasta adultos de la tercera edad, aunque más apelan a jóvenes de secundaria y universidad.

Si usted es un estudiante regular de un programa académico de la CBUP-VIRTUAL, le aconsejamos probar los efectos de dar cursos cortos programados en las instituciones eclesiales o teológicas de su entorno. Se aconsejamos empezar dando un curso corto programado sobre los CCP, utilizando la presente separata académica.

QUE SON LOS CURSOS CORTOS PROGRAMADOS

Cuando definimos los CCP en general, y a los CCP del CEBCAR y de la CBUP, nos referimos a sus características que enumeramos a continuación a partir de las más externas y superficiales.

Son cursos para ejecutivos

Un hombre de negocios, bien afincado en la empresa de la venta de autos y a la vez un creyente evangélico comprometido, empezó a asistir a nuestros cursos cortos programados en el IBSA, en Lima, al haber sido invitado por un amigo suyo. Como él, otros hombres de negocios empezaron a saborear los cursos cortos programados, y no satisfechos con las horas de clase, proseguíamos departiendo juntos en nuestra casa, alrededor de nuestra mesa.

César Núñez del Prado al comentar su descubrimiento —los Cursos Cortos Programados—, los definió como “cursos para ejecutivos”, y aclaró lo que quería decir con eso: “Son cursos para gente que no tiene tiempo que perder.”

Pero no sólo gente de negocios participaban en nuestros cursos cortos programados, sino también estudiantes universitarios, estudiantes de secundaria, y algunos amigos con limitaciones físicas.

* * *

Me gustó eso de “cursos para ejecutivos”.

Sin duda se refiere a su contenido, pero también a la metodología de su exposición, que apela la inteligencia, lo cual produce un inconfundible placer.

Se trata de cursos con profundidad académica y espiritual. Son otra dimensión de la adoración y de la actividad devocional que dista mucho de los ejercicios religiosos a los que muchos están acostumbrados y empachados.

* * *

En cierta ocasión el pastor de un grupo juvenil de una iglesia grande de Lima me invitó para darles a sus jóvenes una charla sobre la Hermenéutica Bíblica. De acuerdo a mi costumbre, yo llegué puntual a las 8 de la noche.

Los jóvenes se fueron reuniendo y empezó una fase de calentamiento motivacional, que los psicólogos llaman “incubación”. Todos estaban de pie, cantando “alabanzas” por una hora y media. El pastor no decía nada de la persona invitada ni de la charla que daría.

Faltando un cuarto de hora para que terminara la reunión, el pastor me cedió la palabra, sin mayores detalles de presentación, y rogándome en público que fuera breve, porque la alabanza continuaría después.

Pero en un curso para ejecutivos hay que ir al grano, hay que colmar las expectativas de los participantes, hay que provocar ansiedad por la Palabra de Dios y hay que llegar a conclusiones inteligentes, todo en un tiempo récord. Por eso, las clases están diseñadas a la manera de la universidad, no a la manera de los cansadores cultos de las iglesias. Esto ha ofendido o ha inquietado a algunas personas eclesiológicas, pero todo es asunto de ir acostumbrándose a otra dimensión de la adoración: La que da cabida al ejercicio de la inteligencia y coincide con el estudio bíblico.

Nuestra metodología ha sido adoptada y adaptada de la Universidad Hebrea de Jerusalem, mi universidad de origen, sin lugar a dudas la universidad más importante del mundo.

Son binomio de Conferencia y Separata Académica

Un Curso Corto Programado no es simplemente un curso corto y programado, en el sentido de haber sido anunciado por la radio o la televisión como tal. Es su estrecha relación con una separata académica en que se ha de basar lo que determina su carácter

“programado”, porque la separata académica es programada desde el punto de vista conceptual y de la exposición didáctica.

Un curso corto programado es básicamente la lectura comentada de una separata académica por parte del profesor, y en determinados momentos, por parte de algunos de los estudiantes que sepan leer con soltura, como para dar énfasis a determinada parte de la exposición.

La lectura y comentario de la separata académica es lo que se denomina técnicamente, “Conferencia”. Todos los participantes tienen en sus manos su respectiva Separata Académica.

El factor de la Conferencia en un CCP no se hace tedioso, porque se supone que el profesor que da un Curso Corto Programado está entrenado para responder preguntas de los alumnos.

* * *

Parte del entrenamiento para dar un curso corto programado faculta al profesor a leer la separata sin perder el contacto psicológico con los alumnos en el aula o auditorio. Su mirada debe pasar de la separata a los alumnos de manera espontánea y natural.

Un entrenamiento similar tienen aquellas personas que aparecen en la televisión reportando las noticias. No crea usted que ellos que ganan millones de dólares están hablando de memoria o de manera improvisada. Ellos están leyendo, porque los temas que exponen son de suma responsabilidad. Pero leen de manera que no parecen estar leyendo, sino mirando a los espectadores y sonriendo con amabilidad.

Claro está que no están leyendo apuntes en un papel, sino textos ampliados y proyectados mediante un despliegue especial que no es visible a los televidentes.

En un curso corto programado, el profesor puede interrumpir su lectura de la separata académica en los lugares que juzgue conveniente para introducir comentarios adicionales o para permitir la participación de los estudiantes mediante preguntas o comentarios.

* * *

El profesor puede y sabe, inclusive, “saltar” de una parte a otra de la separata académica, si fuera necesario para dejar en claro algunos conceptos a los cuales se alude en la clase un tanto fuera de la programación.

Pero el profesor debe saber “caer” en la separata, en el punto donde interrumpió su lectura programada, para luego proseguir adelante como conviene. A veces son los mismos estudiantes los que le ayudan al maestro a volver a caer dentro de la separata. Todos estos saltos son facilitados por la división de unidades didácticas de la separata y por la división de párrafos dentro de cada unidad. La pauta para la apertura de un nuevo párrafo es cada vez que ocurre un cambio en la idea central o asociada.

Para el estudiante autodidacta un curso corto programado y su respectiva separata académica sienta la base para su estudio y su investigación posterior sobre un determinado tema que le interesa en particular. Para esto, las separatas académicas introducen al estudiante a una bibliografía selecta y comentada, y sobre todo accesible en nuestro idioma

español. Esto ha sido facilitado con el incremento del número de separatas académicas de la Biblioteca Inteligente MCH, de su arsenal de 1001 historias cortas o *short-stories* y las obras incluidas en su rubro denominado como *Indice Expurgatorius* o Libros Prohibidos.

El binomio de curso corto programado y separata da gran impulso a la formación y reflexión teológica de que tanto adolece la comunidad evangélica.

NO SE ADMITE EN UN CCP A NINGUN VAGO O ADVENEDIZO QUE NO TENGA SEPARATA ACADEMICA, porque tal conducta no adelanta nuestros objetivos académicos.

OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS CCP

Los Cursos Cortos Programados obedecen a principios de programación didáctica desarrollados por el Departamento de Programación del Ministerio de Educación y Cultura del Estado de Israel, y en la metodología y materiales utilizados en un nuevo tipo de formación universitaria surgido en el Reino Unido de la Gran Bretaña: La Universidad Abierta.

Los CCP del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” tienen las siguientes características adicionales:

Son cortos

Aunque en parte nos referimos a esto al hablar de los CCP como “cursos para ejecutivos”, conviene ampliar otros detalles a continuación:

Los Cursos Cortos Programados, en sus modalidades regular, maratónica e integrada duran aproximadamente diez horas, lo cual permite catalogarlos dentro de la categoría de cursos y no dentro de la categoría de las Conferencias Magistrales, que sólo duran un máximo de dos horas, y que son propiamente “conferencias” o charlas.

Diez horas es un tiempo que puede ser acortado o alargado de acuerdo al interés y el nivel de reflexión de los alumnos participantes y la disponibilidad de las instalaciones en las cuales tiene lugar el evento.

* * *

Las dimensiones de los programas académicos se han venido reduciendo gradualmente para enfocar mejor las exigencias académicas y los intereses de los estudiantes.

Se ha abandonado por completo los cursos anuales, e incluso los cursos semestrales del pasado que duraban casi medio año. Ahora se prefiere cursos más cortos, como son los módulos trimestrales o bimensuales que desarrollan un tema en particular, a diferencia de los cursos del pasado que abarcaban infinidad de temas y un tanto a la deriva.

Los módulos académicos están formados por cursos especializados que se complementan entre sí haciendo muy dinámico y efectivo el estudio. Los cursos cortos

programados son aun más cortos y dinámicos que los cursos de los módulos académicos y constituyen acontecimientos memorables.

Son programados

El carácter “programado” de un CCP se deja ver en su conexión con la separata académica respectiva. Si un curso no tiene una separata académica que es posible imprimirla y repartirla a todos los estudiantes, no pertenece a la categoría de un CCP.

Si la separata académica es un producto bien programado el CCP será un producto bien programado.

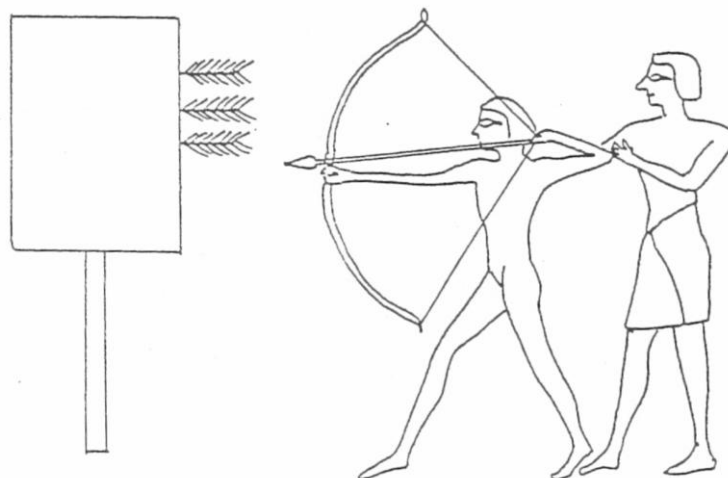
Estamos hablando de “programación didáctica”, la cual se revela en la dosificación mediante unidades didácticas y en la gradación conceptual de acuerdo a las pautas de la metodología inductiva —la que parte de los hechos fenomenológicos y no de las definiciones conceptuales—.

La programación de las separatas académicas, y por ende, de los cursos cortos programados, tiene como objetivo conducir al estudiante empezando por lo fácil para llegar a lo complejo, sin que en el camino se erijan obstáculos conceptuales que estorben el avance rápido del grupo de estudiantes.

Al comienzo, el transcurso del curso puede ser muy lento, debido a que se están tendiendo los puentes conceptuales que permitan proseguir cada vez con mayor dinamismo.

La programación didáctica también tiene el objetivo de evitar las interrupciones para recurrir al uso de diccionarios u otras ayudas. ¿Cómo lo hace? Pues incluyendo dentro de las unidades didácticas un servicio de “diccionario incorporado”.

Asimismo, la programación didáctica tiene el objetivo de “dar en el blanco”, es decir, llegar a conclusiones concretas, prácticas y motivadoras, como lo ilustra el mural egipcio de un maestro que enseña la disciplina del tiro al blanco a su pupilo:



Son completos

Los cursos cortos programados desarrollan temas o asignaturas de principio a fin.

Las dimensiones de la respectiva separata académica determinan el número de horas de conferencia y garantizan que el CCP sea expuesto dentro del plazo establecido.

Un CCP cubre todo el material de una separata académica. En algunos puede darse el caso que esto no sea logrado, pero la buena base conceptual expuesta en el CCP hará que el estudiante pueda “redondear” sus conceptos mediante su lectura personal de la separata académica, ya en casa. Sin embargo, un maestro especializado en los CCP, sin duda terminará de exponer el material de la separata académica dentro del plazo previsto.

Son especializados

En un curso corto programado se desarrolla un tema específico y en un alto nivel de erudición.

El tratamiento del material bibliográfico se da a lo largo del curso y no mediante una lista bibliográfica al final, y si esto ocurriese, se trata de un material bibliográfico adicional.

Cierto estudiante de la CBUP dijo en cierta ocasión cuando informé en el aula haber completado las 165 separatas sobre las cuales se basan los tres programas de la CBUP-VIRTUAL: “Entonces ya no hay más temas que desarrollar en separatas académicas.”

El estaba muy equivocado, pues las posibilidades de las separatas académicas y de los cursos cortos programados, básicamente coinciden con los temas que son del particular interés de un maestro y de sus estudiantes. Por eso alentamos que para la graduación en el nivel de Bachillerato en Estudios Teológicos por el CEBCAR y la CBUP, el estudiante regular escriba una separata académica con un tema de su interés, o algún tema que se le ha ocurrido exponer en algún retiro, campamento o asamblea anual de su iglesia.

* * *

La caricatura a continuación fue hecha y difundida en un CCP de Hermenéutica Bíblica organizado hace muchos años por el Seminario Bautista de Cochabamba. En lugar de sólo deambular sobre el tema de la Hermenéutica, que es la “ciencia de la interpretación”, el curso motivó poderosamente a los estudiantes cuando mostramos cómo analizar el fondo geográfico, histórico, cultural, literario de un texto bíblico.



Son descentralizados

Rompiendo los esquemas del enclaustramiento y de la residencia de las instituciones teológicas tradicionales llevamos los CCP donde sean organizados por diversas instituciones como universidades, seminarios, retiros, asambleas de iglesias, ligas femeninas, actividades comunitarias, auditorios de bancos, clubes, centros cívicos, empresas, ONGs, etc.

Esta oportunidad da a muchos la oportunidad de adquirir una educación teológica adecuada sin tener que apartarse de su familia y de las actividades normales con que se ganan la vida.

Son económicos

Para participar en un CCP se requiere inscribirse mediante un pago que cubre los gastos de organización, local, viáticos y por supuesto, la separata académica. Por lo general, dentro del costo de la separata académica está incluido el pago proporcional al profesor —proporcional en el sentido de lo que cuesta traerlo al lugar escogido—.

En la mayoría de las instituciones que han organizado cursos cortos programados en asociación con el CEBGAR la inscripción oscila entre 1 y 3 dólares, y la separata académica entre 3 y 5 dólares. Estamos hablando de nuestro contexto evangélico en el Perú, no en contextos políticos de Estados Unidos donde estos costos pueden ser de cientos y

miles de dólares, no obstante que en comparación con los CCP del CEBCAR y de la CBUP muchos de los cursos que se promocionan resultan siendo unos pichiruches.

La referencia en dólares es para dar una idea de costos a los lectores de todos los países de América Latina. La pauta local es el equivalente en moneda nacional, en soles en el Perú.

Las instituciones que planean organizar cursos cortos programados en su entorno encontrarán información más detallada solicitándola al CEBCAR.

No tienen pre-requisitos

Si usted hace un estudio de los programas educativos dentro de la iglesia local o de las instituciones de educación teológica en el nivel de Bachillerato observará la gran cantidad de pre-requisitos que se impone a la participación de los interesados. Se piensa a menudo que el número de pre-requisitos incrementa el valor del programa, lo cual de ninguna manera es correcto.

El CEBCAR ha decidido no imponer cargas pesadas sobre quienes tienen la voluntad de aprender, y para ilustrar al respecto incluimos al final de la presente separata, en la Sección Apéndice de Historias Cortas, la escrita por el Pastor Dr. Pablo Balbuena Andrade, con el título de “El Museo de la Biblia”.

Requisitos como los siguientes a menudo imponen las instituciones teológicas tradicionales, obstaculizando que todo el pueblo de Dios disfrute de la “experiencia religiosa” de la reflexión:

1. Requisitos de edad

Nosotros no le decimos al joven: “Tú no, porque eres demasiado joven, aunque tengas el deseo de aprender, la capacidad requerida y la madurez o inmadurez requerida.”

Tampoco le decimos a los viejitos: “Tú tampoco, porque te pasaste de la raya. Tú eres demasiado viejo o vieja.”

Yo ingresé al Seminario Evangélico de Lima (SEL) cuando tenía 17 años de edad, recién salidito de la secundaria. La edad mínima requerida era 18 años. No me hicieron problemas porque de lo contrario hubieran perdido el alumno más brillante de la segunda promoción. ¡Yo era el único alumno!

2. Requisitos de sexo

¡Gracias a Dios las cosas han cambiado para nuestras amadas hermanas mujeres!

Ahora ellas tienen, si así lo desean, amplio acceso a la educación teológica.

Antiguamente no era así. Para ellas había ciertos cursos elementales o de importancia secundaria, o quizá adecuados para su rol femenino, como corte y confección, y cuidado del niño.

Ahora, salvo en algunos rincones retrógrados del pueblo evangélico, ya no se les dice a las mujeres: “Tú no, porque eres mujer.”

Aunque en algunas instituciones teológicas de mala muerte todavía se dice: “Está bien que estudien, pero que no ejerzan.”

3. Requisitos de color

Gracias a Dios, esto no se ha dado jamás en nuestro país, el Perú, donde el que no tiene de inga, tiene de mandinga.

Yo conozco una universidad evangélica en Estados Unidos —la Bob Jones University— que es una vergüenza: Allí no se admite a los zambos.

4. Requisitos de religión

En nuestros programas académicos son bienvenidos todos. Pero a ciertas personas les damos una bienvenida más cordial: A nuestros queridos hermanos ateos, muchos de ellos en el día de hoy militantes de la AA.AA (Ateos Anónimos). Es nuestro anhelo que mediante nuestros super programas académicos ellos lleguen a conocer a Dios.

Ahora bien, imagínese si son bienvenidos los ateos y los marxistas, ¡cómo serán de bienvenidos los bautistas y los pentecostales, nuestros hermanos retirados católicos, y los judíos del Pueblo Elegido por Dios.

Según nuestras estadísticas, los estudiantes pentecostales y de las Asambleas de Dios son los que mayor provecho sacan de los cursos cortos programados que promociona el CEBCAR.

5. Requisitos de estado civil

A nadie que sea soltero le decimos: “Tú no, porque eres soltero.” A mí si me lo han dicho.

Muchos interpretan mal las Escrituras que dicen que un oficial de la iglesia ha de ser marido de una mujer. No se concibe que un pastor u oficial de la iglesia sea soltero.

Lo que la Biblia dice es que quien anhela un cargo en la iglesia sea marido de una sola mujer, es decir, no de dos, o de tres, o de cuatro mujeres. La bigamia o la poligamia, a las cuales se refiere el texto bíblico desacredita a una persona para el ministerio pastoral. Pero a menudo falla la hermenéutica en nuestros ambientes evangélicos y se crea una microcultura absurdo que se ocupa de desvestir a las personas.

Existen instituciones teológicas que le dicen a un creyente, a una creyente: “Tú no, porque eres madre soltera; o tú no porque eres divorciado o divorciada.”

En el CEBCAR no hacemos eso.

Requisitos de salud

Creemos que el requisito de salud está sobrentendido. La salud es la base de todo compromiso, y lo es para el compromiso académico.

Aquí nos referimos a otra cosa: Se insiste, no sólo en la salud acreditada por las evidencias o por un certificado médico, sino que dicho certificado no tenga más de tres meses de haber sido emitido. Si pasa ese tiempo ya no te sirve. Requieres conseguir otro certificado, lo que significa que tienes que pasar de nuevo por el consultorio de un médico donde el examen médico por lo general se reduce a una mirada de reojo, pero te cuesta un ojo.

Ahora se ha puesto de moda demandar certificado de VIH o SIDA.

¿Por qué no permitirle a un evangélico que tiene SIDA deleitarse en el poco de vida que le queda con las maravillas del estudio de la Palabra de Dios?

Para nuestra gente en América Latina esto significa un gasto grande.

Certificado policial de conducta

En algunas instituciones teológicas en nuestro país también se exige un certificado de conducta emitido por la PIP (Policía de Investigaciones del Perú), el cual tiene escaso margen de vigencia.

Exigir esto para estudiar la Palabra de Dios es absurdo, ya que nuestros jóvenes que acuden a un instituto bíblico o un seminario teológico por lo general son conocidos en el ambiente evangélico tan pequeño y no proceden de las filas de la subversión.

Se podría esgrimir el argumento de que este requisito se justifica debido a la infiltración del Partido Comunista Sendero Luminoso y del MRTA en las iglesias evangélicas. Si así fuera, ¿crees que el certificado de la PIP te libra de los terroristas? No seas menso; los terroristas se ingenian para conseguirte todos los certificados que les pidas.

Requisitos de certificaciones académicas

Para muchos seminarios teológicos no basta el certificado de haber terminado la secundaria. Te exigen el certificado hasta de primer año de secundaria.

Para los institutos bíblicos te exigen el certificado del “jardín de la infancia”.

Los programas de la DETAL no tienen estos requisitos ridículos.

Certificado de bautismo evangélico

Aunque apreciamos mucho que un creyente tenga relación filial con una iglesia local y buen testimonio en la comunidad, no supeditamos el acceso al estudio bíblico o a la formación teológica al ritual del bautismo evangélico o a la membresía de una iglesia evangélica local.

Recomendaciones de pastores e iglesias

Nosotros no te ponemos entre la espada y la pared exigiéndote un papel firmado y sellado por algún pastor que te tiene bronca o que te tiene envidia y mal ojo.

Cómo se engríen los hombres cuando alguien va a solicitarles una recomendación firmada.

Testimonio de haber sido llamado por Dios

¡Esto sí que lo exigimos para nuestros cursos cortos programados!

Este es el único requisito que exige el CEBCAR.

Pero aceptamos el documento sólo si viene debidamente firmado por Dios.

**Se basan en la *Biblia Decodificada*
y en la Biblia RVA**

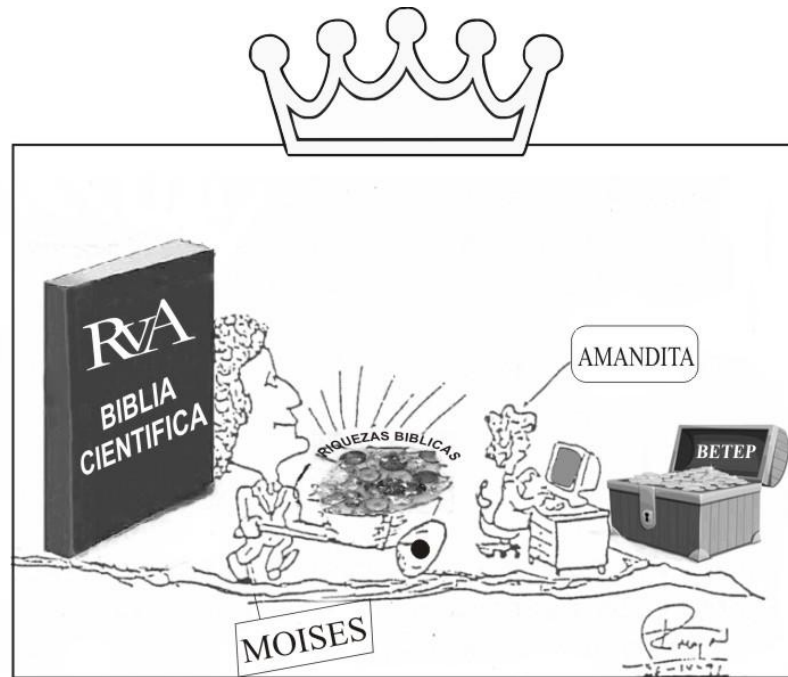
Los CCP del CEBCAR y de la CBUP son muy divertidos, porque se basan en materiales bibliográficos al alcance de todos.

Al comienzo, teníamos a nuestra disposición la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), que nuestros estudiantes bautizaron como “la Biblia Científica”. Con el transcurso del tiempo y de la práctica de los CCP, se fue implementando la *Biblia Decodificada*, la versión personal de vuestro servidor. Muchos eran los que al principio del curso adquirían su Biblia RVA, y en el transcurso del tiempo vuestro servidor vendió a precios accesibles miles de Biblias RVA. Sin embargo, esto de ningún modo era obligatorio, pues todos los participantes tenían acceso a ella en el mismo texto de su separata. Porque una característica adicional de las separatas académicas del CEBCAR es incluir el texto bíblico antes que sólo indicar la referencia de la cita.

* * *

Del tesoro de la RVA y de la *Biblia Decodificada*, vuestro servidor extraía las riquezas bíblicas que había que dar a conocer y compartir, contando en el proceso con la excelente labor de mi esposa, Amandita, como secretaria.

La caricatura a continuación proviene del mismo CCP que di en el Seminario Bautista de Cochabamba en su programa anual de Profundización y Actualización Teológica a nivel nacional. El artista del evento, a cargo del Periódico Mural, es el Pastor Moya. BETEP es la Biblioteca de Estudios Teológicos y Pastorales, que con el transcurso del tiempo se convirtió en la Biblioteca Inteligente MCH.

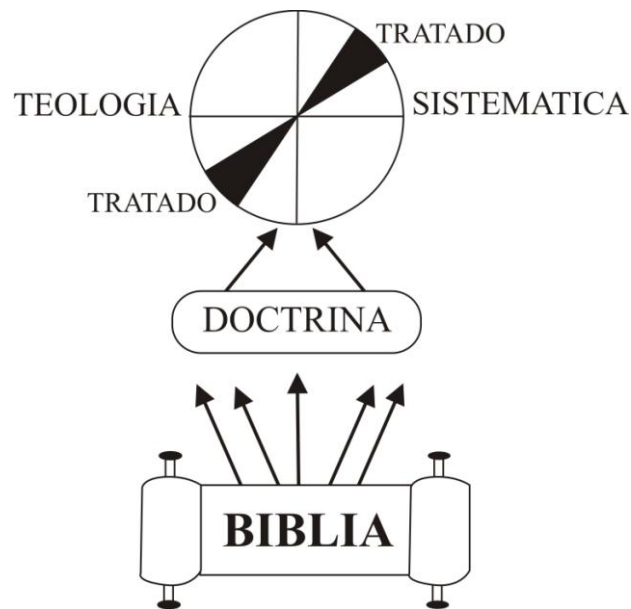


Tienen un contenido teológico espectacular

Lo dicho anteriormente nos conduce a referirnos a la característica más espectacular de los Cursos Cortos Programados del CEBCAR y de la CBUP, que es su profundo contenido teológico.

Como el gráfico que sigue lo expresa, de la Biblia extraemos la Doctrina, o las doctrinas, que son sus enseñanzas para nuestra edificación. Y tras un proceso de reflexión teológica, sistematizamos tales doctrinas para producir la suma de los tratados teológicos de la Teología Sistemática y de la Teología Científica.

El gráfico ha sido diseñado siguiendo las pautas de los gráficos de la arqueología que enfatizan en el proceso cronológico, en que lo que es primero va en el lado inferior del gráfico. Por eso se ubica la Biblia en el lado inferior y las flechas apuntan para arriba.



IMPLEMENTACION DE LOS CCP

En este acápite hemos de referirnos a una característica que hace de los CCP una institución que facilita enormemente la Democratización de la Educación Teológica en América Latina. Esta característica es su versatilidad, es decir, su adaptabilidad a las circunstancias de lugar, tiempo, comodidades, etc.

El ambiente académico

Los CCP pueden ser llevados a cabo en cualquier lugar que reúna las condiciones de tranquilidad.

Las aulas de clase han llegado a ser caducas para los objetivos de la DETAL. Los CCP pueden ser desarrollados en salas de conferencias, teatros, iglesias, auditoriums de colegios y aun al aire libre, pues no se requiere de comodidades para tomar apuntes. O mejor diremos que simplemente no se requiere tomar apuntes, porque los apuntes ya están tomados en la separata académica que cada alumno porta en su mano.

Cabe contar aquí una anécdota que muestra la hostilidad y hostigamiento respecto de los programas de educación teológica de ciertos dirigentes en las iglesias evangélicas. En más de una iglesia, mientras yo dictaba mi curso para el cual había sido invitado con oficio, un grupo de jóvenes toca la batería en un cuarto contiguo.

Yo me detuve diciendo que no habrá curso si los de la competencia no se callaban.

Hubo revuelta y media entre los alumnos y los dirigentes de la iglesia, porque los jóvenes músicos tenían permiso concedido por el pastor, el mismo que no se encontraba presente por no ser día domingo.

Yo permanecí firme, sin hablar ni una sola palabra, hasta que se callaron. Es que no puede haber concentración mental y no es justo torturar a quienes aman el estudio bíblico con el ruido de una batería de porquería.

Si los anfitriones que solicitan un curso del CEBCAR no pueden mostrar el debido respeto y la debida consideración, el CCP queda anulado.

Cantidad de alumnos

La cantidad de alumnos en un CCP está determinado por el área del ambiente destinado para las clases.

Es importante que los estudiantes tengan comodidad para escuchar la clase. Es necesario que estén todos sentados cómodamente. Nadie debe estar sentado o sentada sobre las rodillas de su compañero.

Puesto que un CCP constituye un gran esfuerzo por parte del profesor y de los alumnos, se requiere de un mínimo de alumnos inscritos con separata académica incluida.

El número mínimo de inscritos no debe ser inferior a 50. Los organizadores deben responsabilizarse de 50 separatas académicas vendidas.

Mobiliario

Aparte de los asientos para los alumnos (por lo menos asientos, aunque no haya mesitas) se requiere de una pizarra presentable y de tamaño “académico” (no una pizarrita de anuncios eclesiásticos, saturada de pedazos de cinta scotch o diurex).

En nuestro tiempo se han puesto de moda las pizarras de acrílico sobre las cuales se escribe con marcador líquido. En tal caso se requiere que los marcadores sean nuevos.

Pero hay lugares donde se siguen utilizando las pizarras sobre las cuales se escribe con tiza, que dicho sea de paso son más cómodas cuando se trata de escribir sobre ellas las letras del hebreo en un CCP de Hebreo Bíblico.

En algunos lugares he tenido que gastar mucho tiempo de la clase inaugural limpiando yo mismo la pizarra que me proveyeron, impregnada con estiércol de vaca o de murciélagos y vampiros.

Otras veces, las pizarras que me proveían estaban super avanzadas a nuestro tiempo, porque ya tenían los puntos masoréticos pre-fabricados, por no decir que estaban llenas de huecos.

Muchas veces ocurría que las pizarras bailaban salsa mientras se escribía sobre ellas, y muchas veces se ha dado casos en que la pizarra se caía de repente encima de la cabeza de los niños pequeños que por lo general se sientan adelante, más ávidos por aprender que la gente vetusta.

Como dije antes, para los CCP se hace innecesario el uso de carpetas o mesas. Para estos menesteres, las carpetas son objetos arqueológicos de la época de los Picapiedras. No se requiere de carpetas porque los estudiantes no necesitan escribir ni tomar notas extensas. Si fuera necesario pueden hacerlo encima de su respectiva separata académica, entre líneas o al margen. Para notas más amplias pueden escribir en el reverso de las páginas que en las separatas académicas están en blanco para servir de cuadernos.

Por lo general los CCP rebasan las limitaciones del aula. Por eso pueden llevarse a cabo en las salas de culto o en auditoriums, con toda comodidad.

La hora académica

La hora académica convencionalmente fijada en 45 minutos es también cosa irrelevante para el desarrollo de los CCP. Las clases pueden durar horas enteras, porque como dice el Salmo 19:7, “restauran el alma”, es decir, no cansan. Al contrario, relajan.

Estos efectos se deben a la programación didáctica o conceptual de las respectivas separatas académicas que echan mano de recursos como el midrash con toda su gama de ingenio y humor.

A esto se añade el hecho de que los alumnos no están clasificados en atención a requisitos, por lo cual cualquier estudiante, sea quien sea y venga de donde venga, puede sentirse en un CCP perfectamente cómodo, como Saúl en medio de los Profetas.

Imagínese usted, cómo sería un curso maratónico de un día de duración, si no fuera por las características de la programación de las separatas académicas y de los bienaventurados recursos de la didáctica rabínica.

* * *

El estudiante puede permanecer concentrado y motivado, aun si el curso se diera en las modalidades maratónica o integrada. Entre las muchas ocasiones en que hemos participado en programas de este tipo recuerdo la concentración inquebrantable de un grupo de muchachos y chicas muy tiernos en el poblado de La Unión, en el valle de Santa Rosa, en Sayán. Cuando yo veía su entusiasmo y regocijo, me decía a mí mismo: “¡Por amor a ellos vale la pena todo el sacrificio!”

Por supuesto que puede darse el caso de uno que otro alumno que duerme en clase. Puede haber muchas explicaciones para este fenómeno, ajenas a las características de los CCP. En tales casos, sepa el estudiante que nadie le dará un “bibliazo” para que se despierte. Puede continuar durmiendo con toda confianza y comodidad, siempre y cuando no ronque, porque si duerme en paz no contagiara su sueño a sus demás compañeros.

Las tareas o *home work*

Una de las características de la formación teológica tradicional y de la época de los Picapiedras, son las tareas que el profesor impone a los alumnos para llevarlas a cabo fuera de clase, muchas veces sin tener acceso a materiales bibliográficos de ninguna clase. Se

recurre a la apologética de las tareas diciendo que garantizan el aprendizaje y proveen al profesor de pautas para su evaluación del alumno.

El imponer tareas, generalmente le dan al profesor ascendencia sobre los alumnos, los cuales quedan de este modo sometidos a su merced. Lo grave es que el profesor suele imponer tareas con el propósito evidente de doblegar la voluntad de un alumno determinado o de todos los alumnos en coro.

* * *

En los CCP no se requiere de tareas para garantizar el aprendizaje y el arribo a la reflexión, salvo el repaso del material de la separata académica cubierto en la clase y la lectura anticipada del material que falta cubrir, ambas cosas dependientes de las posibilidades del estudiante, tanto de tiempo como de buena voluntad.

Al respecto de las tareas vale señalar con relevancia a la tarea AUTOIMPUESTA por los estudiantes, de leer toda la separata académica de golpe antes de que empiece el CCP. Quienes recurren a esta autodisciplina se sienten más seguros para participar en las clases haciendo preguntas y comentarios inteligentes, que de paso le dan al profesor una pauta adicional para la evaluación en términos de notas y créditos.

**MODALIDADES ACADEMICAS
DE LOS CURSOS CORTOS
PROGRAMADOS**



**Por la Democratización
de la Educación Teológica**

Hemos desarrollado tres modalidades de CCP, todas con un promedio de diez horas de duración.

En los CCP se admite a estudiantes ocasionales, como cuando se combinan con algún programa de la iglesia local, pero también representan créditos acumulables que conducen a la adquisición del título de Bachiller en Teología. Para esto, tienen que ser programados por una institución en coordinación con el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”

Al mismo tiempo, los CCP son eventos que nos permiten recoger información con mayor facilidad: Información situacional, información bibliográfica, información estadística. Al referirnos a información estadística, tenemos en mente la manera de evaluar y conocer el grado de penetración de la DETAL en nuestro país y en América Latina.

* * *

Durante cinco años el pueblo evangélico en el Perú, mayormente en la capital, se vio acostumbrado al anuncio diario de CCP organizados por el CEBCAR en asociación con diversas instituciones teológicas.

Pronto se difundió el término “cursos cortos programados” en muchos sectores, aunque evidentemente no se tenía noción de su naturaleza, de qué cosa eran. Muchas instituciones teológicas empezaron a anunciar “cursos cortos programados” utilizando esta designación sólo como “gancho” publicitario.

A continuación vamos a explicar este asunto para que los que promueven y organizan CCP sean bien servidos.

LA MODALIDAD REGULAR

La Modalidad Regular se desarrolla en cinco clases de dos horas cada una, de lunes a viernes, de preferencia en las noches, aunque en retiros o concentraciones de gente como las Asambleas Anuales de las iglesias puede tener lugar igualmente en las mañanas o en las tardes.

En la parte final de la quinta clase se entrega los certificados a los participantes. Estos certificados representan créditos académicos acumulables para obtener el título académico de Bachiller en Estudios Teológicos, concedido por el CEBCAR en asociación con la institución organizadora.

* * *

En todos los CCP llevados a cabo en el Perú tuvimos algo muy pintoresco que vale la pena hacer resaltar, algo que no ha sido diseñado originalmente por el CEBCAR ni por los organizadores que invitaron al CEBCAR, y que gradualmente llegó a ser parte inseparable de los CCP: Por iniciativa de los mismos estudiantes, después de la última clase se tenía un momento de compañerismo que pomposamente era designado “agasajo”.

En realidad se trataba de un agasajo mutuo, un momento que permitía que los alumnos se conocieran e intercambiaran inquietudes. En el caso de los agasajos en el IBSA (Instituto Bíblico San Andrés), llevados a cabo en el templo San Andrés de la Iglesia Evangélica Presbiteriana del Perú, yo sé quién empezó con la genial idea de los agasajos: Fue el Pastor Pedro Milla Ciriaco, considerado mi “pastor de cabecera”, porque vivía en nuestra casa, antes de contraer matrimonio.

* * *

Se supone que para el agasajo todos vienen “de traje”. Quisiera referirles al respecto la siguiente anécdota:

Cuando empecé a relacionarme con la Iglesia Evangélica de Plano de Guadalupe en Ciudad Juárez, en México, quedé impactado por el sentido comunitario, familiar, de los

hermanos de dicha iglesia. Todos los domingos participaban juntos del almuerzo después del culto matutino o en otras ocasiones de celebración. Cuando se anunciaba dichos ágapes se pedía a los hermanos que asistieran, de ser posible, “de traje”.

Como yo era nuevo, cumplí al pie de la letra ese requisito, y me presenté de traje y corbata michi. ¡Pero yo resulté ser el único de traje!

Lo que ocurría era que en las iglesias evangélicas mexicanas decían “de traje” para referirse a que cada uno debía decir en el día esperado: “¡Yo traje chilaquiles! ¡Yo traje frijoles refritos! ¡Yo traje tamales verdes y rojos! ¡Yo traje frijoles con chili! ¡Yo traje pozole!”

A propósito del pozole, que es la pancita o mondongo, en nuestra iglesia de Plano de Guadalupe, había el himno al pozole:

*¡Pozole mío!
¡Cuánto te adoro!*

* * *

En Cholilandia dicen: “¡Yo traje humintas! ¡Yo traje chizitos! ¡Yo traje papitas con ají!, etc.”

El agasajo “de rigor” se ha convertido en una festiva tradición del movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL). Sin embargo, cabe indicar que esta tradición no constituye un dogma, un sine qua non, y hay ocasiones que se puede prescindir de ella. Si se llevase a cabo conviene que los organizadores de los CCP tomen cartas en el asunto para que sea con orden y dignidad, y sin ninguna humillación para quienes no tienen que aportar algo.

LA MODALIDAD MARATONICA

La Modalidad Maratónica (los Cursos Maratónicos), se desarrolla en una sola jornada de un día entero. Esta modalidad requiere que se hagan arreglos para que los estudiantes puedan tomar juntos el almuerzo al medio día.

La modalidad Maratónica surgió de una solicitud de nuestros estudiantes en el interior del Perú. Muchos de ellos, debido a sus ocupaciones en el trabajo fuera o dentro de sus respectivas iglesias, aunque lo anhelaban no podían participar en los CCP llevados a cabo en la modalidad regular, y solicitaron que ellos se dieran en un solo día. Para ello se escogió los sábados. —Debo ser honesto al referir que esto surgió de la iniciativa de pastores evangélicos de Lima—.

* * *

Había que hacer el experimento respecto de la factibilidad de que un CCP de diez horas fuera dado de un solo jalón. Había que tomar en cuenta el desgaste del profesor para hablar diez horas seguidas, y de los alumnos para aguantar semejante ordalía. También

había que hacer arreglos para que el almuerzo, bastante nutritivo y delicioso, se pudiera llevar a cabo en las instalaciones provistas para el CCP o en lugares cercanos, así como del debido reposo “post almuerzum”, que los mexicanos llaman “siesta”.

Los primeros CCP que se anunciaron con “servicio de siesta” fueron llevados en nuestra residencia, en la Rica Vicky.

* * *

El experimento tuvo éxito y descubrimos que en la modalidad maratónica, debido a su continuidad, un CCP de diez horas podía reducirse a nueve y hasta a ocho horas sin afectar la carga académica (inglés: *academic load*).

Empezábamos a las 9 de la mañana y estábamos terminando a las 5 o 6 de la tarde, incluida una hora que los estudiantes dedican al almuerzo y a la siesta en el intervalo del medio día. Inclusive tomábamos entre las 3 y 4 de la tarde un lonchecito acompañado del delicioso queque de plátano preparado por la Sra. Bertha Díaz de Carrillo.

Para permitir que todos los estudiantes participaran en el almuerzo y que de esta manera el grupo se mantuviera compacto, decidimos que el costo de la inscripción sólo cubriera el almuerzo y que éste fuera delicioso y abundante, conforme a la palabra que dice: “Si no hay harina, no hay Toráh.”

Hemos tenido un grupo de mujeres virtuosas que se dedicaron con amor a dar de comer a los “hijos de los profetas”.

* * *

Los organizadores y secretarias tenían listos al final del día los certificados para los participantes por “Participación Activa”, a la manera de ciertos cursos de la Universidad Hebrea de Jerusalem. En los primeros momentos este servicio era realizado con exactitud matemática por mi esposa, Amandita, a cargo de la organización y del manejo de la computadora. Y la que tocaba la campanita anunciando los momentos anhelados del CCP era nuestra hijita Lili Ester, de tres añitos de edad.

De esta manera, en un solo día nuestros estudiantes añadían créditos académicos a su cómputo hacia el primer título académico universitario.

En nuestra casa, en la sala de conferencias y de biblioteca podíamos acomodar a 40 estudiantes, y en la cocina las virtuosas cocineras preparaban alimentos para todos ellos.

La organización de estos eventos fue asumida por la Sra. Amanda de Chávez, con la ayuda de la Srta. Fabiola Ríos, la Sra. Bertha Díaz, la Srta. Elena Chávez, la Srta. Sara Samán, etc.

* * *

El experimento tuvo resultados de reacción en cadena y pronto se llevaron a cabo maratónicos en diversas instituciones en varias partes de la capital y del interior del país. En algunas iglesias pentecostales fueron realizados en domingo, para contar con la participación de todos los miembros de la iglesia. En estos casos los CCP concluían con un culto e inclusive con Santa Cena, todo esto a iniciativa de los organizadores. El primer CCP

en esta modalidad tuvo lugar en la Iglesia de las Asambleas de Dios de Huaycán, en las afueras de Lima, bajo la organización de su pastor, el Dr. Mario Pablo Huacausi, más conocido como “Yacuzzi”.

El momento del almuerzo era una ocasión de esparcimiento y descanso. Refiriéndose a nuestras alfombras y conchenetas que adquirimos para cobijar a nuestros estudiantes que llegaban del interior del país y que los alumnos de Lima utilizaban para echarse a comer al estilo diván en la terraza o para hacer la siesta después del almuerzo, se difundió la fama del CEBCAR como que es la única institución teológica en el mundo que ofrece CCP con “siesta incorporada”.

LA MODALIDAD INTEGRADA

La Modalidad Integrada (o “curso integrado”) es ya una especie de Módulo Académico formado por cursos que se complementan e integran entre sí. Incluye tres CCP que son desarrollados en una sola semana. Los cursos que se escogen tienen tema relacionado, es decir, un curso contribuye para la mayor comprensión del otro. Por ejemplo, un curso integrado puede incluir Geografía Bíblica, Historia de Israel y Arqueología Bíblica. Los cursos integrados pueden ser dictados por un solo profesor, o por más de uno, si fuera posible.

Cuando un curso es un pre-requisito de otro, es decir, no se puede dictar de manera paralela, entonces se requiere que el curso más avanzado sea dado de manera maratónica en el último día de la semana, abarcando la mañana y la tarde. Por ejemplo, un curso integrado

Esta modalidad ha tenido mucho éxito en instituciones del tipo de la AMIEP y de la ECAM, donde los estudiantes de varios países o regiones de un país viajan al lugar previsto y desarrollan sus actividades a la manera de un retiro o campamento.

El creditaje de un curso integrado corresponde a la suma de los créditos de los cursos que lo conforman. Al final del curso se recibe un solo certificado detrás del cual se especifican los cursos llevados. Programas de este tipo son una gran oportunidad para los estudiantes que requieren completar créditos y poder participar en la próxima graduación.

* * *

También en la Modalidad Integrada se tiene al medio día un intervalo para el almuerzo y “olla común”, como dice la Palabra en 2 Reyes 4:38: “Pon una olla grande y prepara un guiso para los hijos de los profetas.” —En la serranía, algunos de estos eventos concluían con una festiva pachamanca, en el más pulcro estilo andino—.

Este tipo de programa es más efectivo para estudiantes que desarrollan un programa académico que combina la residencia con el estudio ETE, o Educación Teológica por Extensión. Esta modalidad no puede darse si los estudiantes se encuentran dispersos en la ciudad.

* * *

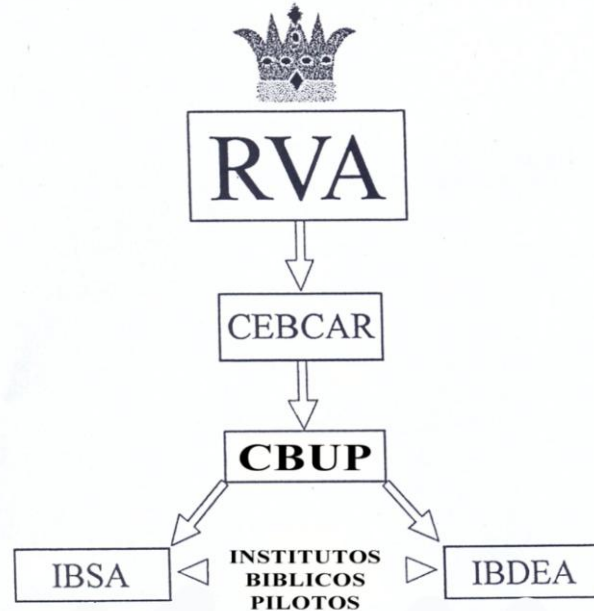
En el Perú sólo hemos llevado Cursos Integrados en la RAM (Real Academia de Misionología) con su sede en Acomayo, provincia de Canta, y en las concentraciones de educación teológica llevadas a cabo por la AMIEP en Canta, Pucallpa, Tacna, Cuzco, Tarma y Satipo. Ambas instituciones estuvieron dirigidas por el Dr. Juan Yalico Campos.

En Bolivia se ha llevado Cursos Integrados en la ECAMM (Academia de Capacitación Misionera Mundial), bajo la dirección del Dr. Luis Alberto Romay, en sus eventos llevados a cabo en Cochabamba, Riberalta, Tarija, Sucre y Potosí.

ORGANIZACION DE CURSOS CORTOS PROGRAMADOS

La organización de los Cursos Cortos del CEBCAR y de la CBUP ha dado origen a una empresa que partió originalmente del texto de la Biblia RVA, la “Biblia Científica”, aunque simultáneamente se fue conformando o perfilando el texto de la *Biblia Decodificada*. Nos referimos a que en las separatas académicas se fue presentando los avances de la *Biblia Decodificada* al lado del texto de la RVA que los estudiantes tenían a la mano.

La investigación bíblica a partir de la RVA y de la *Biblia Decodificada* dio origen a la empresa del CEBCAR, del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”, así como a todos sus estamentos. Sobre esta base fue implementada la California Biblical University of Peru (CBUP), que se proyectara a la comunidad evangélica mediante diversos programas educativos o plataformas misionológicas, algunos de los cuales se constituyeron a su vez en empresas o institutos bíblicos, como lo muestra el gráfico a continuación, en que el IBSA es el famoso Instituto Bíblico “San Andrés”, que surgió en las espléndidas instalaciones de la Iglesia Evangélica Presbiteriana “San Andrés”, de Lima Limón, pastoreada por Carlos Silva.



Muchas iglesias e instituciones teológicas tienen planes para organizar CCP con la participación del Dr. Moisés Chávez y con los materiales del CEBCAR. La demanda está por encima de la capacidad personal de prestar este servicio y se requiere de una planificación y organización anticipada.

Por lo mismo que el Dr. Chávez en persona no puede atender a todas las solicitudes se requiere que los graduados del CEBCAR y de la CBUP puedan especializarse en la organización de estos eventos y en el dictado de los cursos. Por esta razón se ha escrito la presente separata académica, para facilitarles a llevar a cabo CCP, no sólo en nuestro país sino en todos los países de América Latina.

La siguiente información puede ser muy útil para adelantar los planes para organizar CCP directamente con el CEBCAR:

Conversaciones formales

Para que pueda llevarse a cabo un CCP en alguna institución, se requiere de una o más conversaciones entre los representantes de la institución y los representantes del CEBCAR. En estas conversaciones se definen las probabilidades de que un nuevo CCP sea incluido en la agenda del CEBCAR en una fecha acordada con los organizadores.

Si se llegase a determinar la posibilidad de acceder a la solicitud de los organizadores, se pasará a determinar sus responsabilidades:

1. Sobre financiación

Se especifican las responsabilidades de los organizadores en lo que concierne a financiación: Viáticos, alojamiento, alimentación.

2. Sobre promoción

Luego se trata de las responsabilidades de los organizadores en cuanto a promoción. A continuación mencionamos algunos ítems que hay que considerar:

a) Aunque no es una exigencia del CEBCAR, es aconsejable que un CCP sea llevado a cabo en un ambiente interdenominacional e incluso interconfesional. Esto quiere decir que debe estar abierto a todas las iglesias y a todos cuantos tengan interés en el evento.

b) Los organizadores se comprometen a promocionar el evento mediante la radio, cartas circulares dirigidas a iglesias y otros medios para garantizar el éxito del evento educativo al reunir el número mínimo de inscritos.

c) Un CCP sólo es incluido en agenda cuando los organizadores garantizan un mínimo de 50 participantes y se hacen cargo de la preparación de 50 separatas académicas por las cuales se hará el pago debido al CEBCAR.

3. Sobre la inscripción

Los organizadores deben empezar el proceso de inscripción con anterioridad al evento. El monto del dinero de la inscripción es totalmente manejado por los organizadores para atender los gastos administrativos.

Juntamente con la inscripción se puede hacer el cobro por la respectiva separata académica, para poder dar idea de la cantidad de materiales que hay que preparar. El pago por la separata para quienes no lo hicieran en el momento de su inscripción se hará con anterioridad a la inauguración del evento.

Los alumnos inscritos y con separata se hacen acreedores de un Certificado del CEBCAR, con la firma del representante del CEBCAR y del representante de la institución organizadora.

El acuerdo académico

Para que pueda llevarse a cabo un CCP en un determinado lugar y con una determinada institución como organizadora se requiere de un acuerdo formal entre ambas partes. No se trata de un contrato con las formalidades de rigor. Se trata de un oficio, una carta de invitación que incluye todos los datos requeridos:

1. Nombre de la Institución Organizadora
2. Nombre del Representante de la Institución Organizadora
3. Nombre del Curso o de los Cursos a dictar.
4. Lugar
5. Fechas y horas

6. Detalles sobre transporte.

El representante de la Institución Organizadora es quien firmará los certificados de los participantes en un CCP, juntamente con el representante del CEBCAR.

En cuanto al curso o cursos escogidos (si se tratase de la modalidad integrada), generalmente se da a los organizadores la posibilidad de escoger entre los que el CEBCAR ya tiene diseñados y de los cuales existe ya la respectiva separata académica

En algunos casos se puede acordar un curso que no tenemos en la lista, pero que tenemos los planes de incluirlo

Los gastos administrativos

Los CCP, en cualquiera de sus tres modalidades (regular, maratónica e integrada) incluyen gastos administrativos para su promoción mediante la radio y otros medios, transporte, etc. Todo esto compite exclusivamente a los organizadores, quienes tienen que invertir dineros que podrán recuperar con las inscripciones de los estudiantes.

El CEBCAR no cobra por dar un curso corto programado si los organizadores aseguran la inscripción de un mínimo de 50 estudiantes inscritos, ya que los honorarios del CEBCAR están incluidos en el costo de las 50 separatas académicas.

Los organizadores deben tener esto presente: El CEBCAR no acepta “ofrendas de amor”.

* * *

En el caso de que el evento tuviera lugar en la ciudad sede del CEBCAR el transporte será provisto por los organizadores mediante taxi o movilidad particular.

En el caso de que el evento tuviera lugar en otra localidad se debe proveer para el transporte interurbano.

En el caso de que el evento tuviera lugar en otra localidad se debe proveer alojamiento y movilidad al profesor. Este tipo de eventos constituyen un excelente motivo para involucrar a dirigentes y miembros de la iglesia local para desarrollar su espíritu de hospitalidad.

DESARROLLO DE UN CCP

Llegado el día y la noche de la primera clase se procederá a un breve acto de apertura a cargo de los organizadores. Este acto incluye palabras de bienvenida y de exhortación a los participantes. Generalmente se procede a entonar el himno “Santa Biblia para mí” y se termina con breves palabras de oración.

De ninguna manera se debe incluir un largo período de “alabanzas” es decir, canciones entonadas puestos de pie, pues se trata de un programa académico y no de un culto eclesíástico convencional. Las alabanzas no serán usadas como pasatiempo mientras

van llegando los alumnos retrasados, los desorganizados y los volados. Se empieza a la hora en punto.

Salvo los requisitos internos de los organizadores, en el CEBCAR no se pasa lista, salvo en la penúltima clase, y esto con el objetivo de verificar la ortografía de los nombres de los alumnos inscritos a fin de llenar con corrección sus respectivos certificados que serán entregados en la parte final de la última clase.

* * *

La Participación Activa se evalúa a partir de las preguntas que los alumnos presentan por escrito antes de cada clase. Estas preguntas deben incluir el nombre del alumno que las plantea.

También se evalúa la Participación Activa mediante la contribución de los alumnos en lo que respecta a información de todo tipo, aportes bibliográficos (libros, revistas, recortes de periódicos, etc.).

Este tipo de evaluación se refleja en las notas según las pautas del CEBCAR, que son mediante las letras A, B, C, D o sus equivalentes en el sistema basado en 100 puntos. Estas notas se hacen visibles, no en los Certificados, sino en los Record de Estudios que provee el CEBCAR a quienes concluyen con el programa académico de Bachillerato en Estudios Teológicos.

* * *

Al final de la última clase se entregará los certificados a los participantes, los mismos que estarán debidamente firmados por las autoridades académicas y los organizadores.

Tras este acto se clausurará el evento con la participación de los estudiantes y los organizadores.

A este acto sigue el agasajo o momento social para tomar te o café y gustar sabrosos bocaditos. Este agasajo está a cargo de los alumnos que contribuyen llevando galletas, aceitunas, maní, queso, tamalitos, empanadas, salteñas, papas fritas, pasancalle, canchita, porotos, pastelitos, papitas con ají. Etc.

LOS MATERIALES PARA LOS CCP

Aparte de la respectiva separata académica para un determinado CCP, en eventos de esta clase tenemos un *display* de otras separatas académicas que el estudiante puede adquirirlas ya sea por separado o en conjunto, formando el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR). Estos son los materiales para el programa de Bachiller en Teología en la modalidad de ETE (Educación Teológica por Extensión).

Estos eventos también son la oportunidad para que los estudiantes conozcan y adquieran su Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y todos los materiales bibliográficos

basados en su texto que mejor se adapta a los programas de educación teológica y a los requerimientos del movimiento de Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

Todos estos materiales están a la disposición de los estudiantes del CEBCAR a precios accesibles.

* * *

Cuando se trata de dar un curso de Hebreo Bíblico, el CCP más cotizado debido al entretenimiento que provee a todas las edades, además de profundos conocimientos bíblicos que no pueden adquirirse por otros medios, hay requerimientos especiales porque este curso incluye el aditamento de la música y el baile.

Los organizadores deben proveer al profesor de instrumentos musicales como acordeón o guitarra para la enseñanza del hebreo mediante canciones hebreas, y en su defecto, de aparatos de sonido.

Si fuera necesario el uso de un acordeón, los organizadores deben cerciorarse que tenga sus teclas completas y esté afinado, y que no haya sido previamente vomitado en alguna jarana. Igualmente, el acordeón debe tener intactas sus correas pues es incómodo colgarlo de tus hombros al estilo Sancho Panza, con pasadores de zapatos o con extensiones de corriente eléctrica, como nos ha ocurrido en más de una ocasión.

Lo mismo diremos respecto de la provisión de un micrófono que no te torture ni te asuste.

ACREDITACION DE LOS CCP

Una de las cosas que caracterizan y facultan el desarrollo de un CCP es que el curso termina en el último minuto y entonces empieza la implementación de lo aprendido como tarea personal del estudiante. No existe la exigencia de un examen para evaluar el aprendizaje y dar a los alumnos calificativos numéricos, muchas veces subjetivos. Pero si tal evaluación es requerida por los organizadores o por otras instituciones teológicas, a continuación indicamos los factores que conducen a una evaluación:

1. Asistencia FULL

Para recibir el Certificado por cada CCP se requiere de “asistencia FULL”, es decir, de una perfecta asistencia. Tratándose de un CCP de tal corta duración no puede haber nada que remplace a la asistencia FULL.

El CEBCAR sigue la pauta de la evaluación americana a base de las letras A, B, C, D. Cuando se requiere una evaluación numérica a base de 100, la asistencia FULL confiere el 60 por ciento de la nota, la misma que puede ser incrementada mediante la Participación Activa.

La asistencia puede ser verificada por los organizadores, aunque la experiencia nos enseña que no es necesario pasar lista ya que los alumnos asisten a los CCP del CEBCAR con toda regularidad.

De manera especial se solicita de todos los participantes estar presentes en la penúltima clase al final de la cual serán verificados los nombres para evitar errores ortográficos en la preparación de los certificados.

2. Participación activa

Ciertos cursos de la currícula de la Universidad Hebrea de Jerusalem no requieren de monografías o de exámenes para su evaluación, debido a que se juzga innecesarias tales cosas para garantizar la captación de la información que involucran. Sólo se requiere de lo que se llama “Active Participation” o Participación Activa, y así consta en los Records de Estudios.

Esta modalidad de evaluación seguimos en el CEBCAR para todos los CCP, porque no se requiere de exámenes. Pero debido a las exigencias de otras instituciones teológicas con las cuales el CEBCAR tiene convenio académico, se requiere también de una evaluación numérica de cada estudiante. Por eso se exhorta a los estudiantes a incrementar su nota de la siguiente manera:

a) La participación activa se aprecia en las preguntas que los alumnos hacen en clase, de modo especial aquellas que son presentadas por escrito y debidamente firmadas, antes de una clase.

Los alumnos depositan sus preguntas sobre la mesa del profesor, quien puede responderlas antes de la clase, o durante la clase si la pregunta tiene relevancia respecto de ella.

b) Los alumnos pueden interrumpir con preguntas y comentarios en cualquier momento de la clase. En este caso el profesor les preguntará su nombre y tomará nota de ello, cuando su participación ha significado una contribución.

c) Los alumnos pueden aportar informes, materiales bibliográficos, anécdotas, diagramas, e incluso sus propias separatas académicas para ayudar a implementar el CCP. De esta manera no sólo comparten sus aportes con el profesor sino también con sus compañeros en la clase.

3. El Certificado

El CEBCAR provee los certificados para los participantes en un CCP. Los Certificados van firmados por el profesor del CCP y por el representante de los organizadores. También pueden llevar el sello de la institución organizadora.

Los alumnos que reciben este tipo de acreditación pasan a ser registrados en un documento computarizado que contabiliza el creditaje. En caso de que el estudiante perdiera su certificado, eso no le afectará si está registrado “en pantalla”.

4. El Record de Estudios

Cuando los CCP no son eventos aislados, sino forman parte de series programadas por algunas institución abocada a la Democratización de la Educación Teológica, ellos equivalen al PUT-CEBCAR y concluyen con un acto de graduación y la recepción del respectivo Diploma de Bachiller en Estudios Teológicos y su Record de Estudios.

El Record de Estudios se confiere tras un Examen Integrado, que no es un examen de conocimientos sino de la habilidad en el manejo de conceptos teológicos.

5. El Título Académico

Cada CCP tiene el valor de un crédito académico equivalente al número de créditos que otras instituciones fijan para cursos semejantes.

Los créditos académicos otorgados por el CEBCAR son acumulables y conducen a la adquisición del título y diploma de Bachiller en Estudios Teológicos.

El número de créditos requeridos es 32 (por 32 CCP) y equivalen a un programa regular de cuatro años de estudio en un seminario teológico. Este programa es el objetivo de la DETAL (Democratización de la Educación Teológica en América Latina) y puede posteriormente ser implementado mediante los programas de Maestría en Estudios Teológicos y de Doctorado en Ministerios a través de la California Biblical University of Peru (CBUP), ahora mediante su programa virtual: CBUP-VIRTUAL.

LECTURA DE CCP POR ALUMNOS DEL CEBCAR

Los estudiantes del CEBCAR que han participado en un determinado CCP y han obtenido el certificado académico correspondiente están acreditados para dictar el mismo curso en su entorno, tanto en su iglesia local como en una institución académica, reproduciendo la respectiva separata académica. Este tipo de actividad, no obstante ser tan provechoso, no es acreditado por el CEBCAR como parte de su propio programa académico.

En realidad, el dictar el mismo CCP es la mayor garantía de que un estudiante pueda alcanzar a dominar e implementar la materia, pues la mejor manera de aprender es enseñando.

* * *

Al respecto tenemos una anécdota que compartir:

Varios de nuestros estudiantes han participado repetidas veces en un mismo CCP del CEBCAR, no porque sean burros y repitentes, sino para captar y aprender la metodología rabínica. Esto es cierto, de modo especial, con los cursos de idiomas bíblicos, especialmente el de Hebreo Bíblico.

Algunos estudiantes incluso nos han seguido de una ciudad a otra para estar presentes en estos eventos que desde ya constituyen un buen augurio de aquello en que devendrá el movimiento de la Educación Teológica.

Uno de estos estudiantes merece especial mención: Alguien que no cesó hasta obtener el grado de Doctor en Ministerios de la California Biblical University of Peru: El Dr. Gustavo Montero del Aguila, que también llegó a ser catedrático y Asesor Académico de Tesis de Grado en la CBUP. A él lo encontré en los cursos de Pucallpa, de Lima, de Layo, de Huánuco, de Satipo, etc. etc. etc.

INSTITUCIONES ASOCIADAS DEL CEBCAR Y DE LOS CCP

Por lo general las entidades promotoras de los CCP en coordinación con el CEBCAR son iglesias locales, institutos bíblicos o iglesias locales que tienen institutos bíblicos adjuntos.

Esto, aparte de las numerosas instituciones paraeclesiasísticas como los CLADE, y empresas seculares.

En Lima, la primera institución promotora de los CCP del CEBCAR ha sido la Iglesia “Aposento Alto” de la Iglesia Pentecostal del Perú, en el distrito de Puente Piedra.

Le siguió el IBSA, el Instituto Bíblico “San Andrés”, adjunto a la congregación del mismo nombre de la Iglesia Evangélica Presbiteriana del Perú.

Luego asumieron este sitio la AMIEP (Academia Misionológica de la Iglesia Evangélica Peruana), bajo la dirección del Dr. Juan Yalico Campos, y el Seminario Bíblico “San Pablo” de la IPMP, entonces con sede en las instalaciones del Templo “La Hermosa” de Surquillo.

Luego surgieron otras numerosas instituciones.

* * *

Durante cinco años el pueblo evangélico de la capital peruana se vio acostumbrado al anuncio diario de los CCP del CEBCAR por medio de Radio del Pacífico. El programa Magazine Familiar, dirigido por la destacada comunicadora Raquel Burciaga fue la institución que propalaba estos acontecimientos diariamente en su segmento: “Y ahora lo mejor de. . .” (se completa con el año actual).

Pronto se difundió el término “curso corto programado” en muchos sectores, aunque evidentemente no se tenía noción de lo que era un CCP.

* * *

A nivel internacional pronto fueron llevados a cabo CCP en coordinación con la Editorial Mundo Hispano, en Estados Unidos, México, Guatemala, San Salvador, Tegucigalpa, Managua, San José-Costa Rica, Panamá, República Dominicana, Bolivia, Chile, Argentina. Lamento decir que jamás fui invitado a España. Todo esto en coordinación con un programa de información respecto del Proyecto de Publicación de la Biblia RVA.

De todos estos programas tiene relevancia el llevado a cabo en el Politécnico de Ciudad Juárez, contando como organizadores al Programa de Ciencias de la Comunicación de esta universidad mexicana y la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos (cuya sigla en inglés es IFES – International Fellowship of Evangelical Students) dirigida por la Dra. Ana María Swenson, porque nunca antes los evangélicos pudieron tener actividades semejantes en una universidad mexicana.

GRANDES ACONTECIMIENTOS CON CCP

Los CCP se han hecho famosos y muy solicitados como parte de las actividades de las asambleas anuales de iglesias, retiros pastorales y profesionales, campamentos de estudiantes universitarios, congresos de mujeres evangélicas, etc.

Hace unos años fuimos invitados para un programa integrado de una semana, con tres CCP, organizado como parte de los actos de celebración del aniversario de la Iglesia “Dios es Amor” en La Paz, Bolivia, que no hay que confundirla con la iglesia del mismo nombre en la capital peruana.

Los dirigentes de esta iglesia paceña consideraron que no había mejor manera de celebrar a lo grande el Aniversario de la Iglesia que. . . ¡sacando la casa por la ventana! Es así que invitaron motivadoramente a todas las iglesias de La Paz a participar libremente en este programa integrado. La respuesta fue multitudinaria, ¡hasta en la cena de gala!

Los hermanos de la Iglesia “Dios es Amor” nos llevaron a toda la familia Chávez en Lloid Aereo Boliviano, nos alojaron en un cómodo departamento contiguo a las instalaciones de Radio “Cruz del Sur”, y las simpáticas damitas de la iglesia nos atendieron con esmero hasta colmarnos de golosinas. ¡Qué testimonio de amor!

Este acontecimiento demuestra la gran posibilidad de combinar un CCP con acontecimientos especiales en la vida de la iglesia evangélica, lo cual también incide en los objetivos de la DETAL, la Democratización de la Educación Teológica en América Latina.

**LA UNIVERSIDAD
EVANGELICA DEL AIRE
(UNIEVA)**

A continuación pasamos a narrar cómo el movimiento de la DETAL sentó raíces en Bolivia

Todo empezó a fines de junio de 1998 cuando el programa radial de “Los Bienpensantes”, que dirige el Sr. Juan Edgberto Flores transmitió una serie sobre el significado profético de la Guerra de los Seis Días y de la liberación de Jerusalem por el pueblo judío. Vuestro servidor fue invitado para esta serie y a partir de entonces el rating de Radio “Cruz del Sur” empezó a elevarse hasta niveles insospechados.

Por aquel entonces, un bienpensante cuyo nombre no tenemos la dicha de conocer, llamó muy emocionado a la emisora y se refirió al programa de “Los Bienpensantes” como una “verdadera universidad evangélica del aire”.

Este apelativo inspiró al Sr. Flores para formular un proyecto de educación teológica por radiodifusión y con ese nombre: Universidad Evangélica del Aire. El mismo es un abanderado de los ideales de la DETAL y convencido del poder de la radiodifusión.

Hablamos al respecto, pero en enero de 1999 yo debía viajar a Lima, juntamente con mi esposa e hija, para atender a mi labor de traductor del Dr. John E. McKenna en sus clases en la naciente California Biblical University of Peru (CBUP), diseñada para servir a toda la América Latina.

LA EPOPEYA DE UNIEVA

A mi regreso a La Paz, me esperaba el Sr. Flores con una muy grata sorpresa: En mi ausencia, y haciendo eco de la iniciativa de muchos pastores evangélicos autodefinidos como “bienpensantes”, había formulado el proyecto de UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire), que contaba con pleno apoyo del Pastor Reyes Baltazar, Director de Radio “Cruz del Sur”. Este proyecto me incluiría a mí como encargado del aspecto académico en representación del CEBCAR.

El 1 de febrero, después de una reelaboración del proyecto el Sr. Flores y vuestro servidor escribimos una carta al Director de la Radio, algunos de cuyos párrafos transcribo a continuación:

A mi regreso del Perú me ha sorprendido nuestro amado hermano, el Dr. Juan E. Flores con una idea brillante que podría poner a Radio “Cruz del Sur” a la vanguardia de todas las emisoras evangélicas de Bolivia. Se trata de desdoblar el programa de “Los Bienpensantes” en dos partes:

1. El programa de “Los Bienpensantes” continuaría con sus características actuales, y se le añadiría una más: En la parte final de cada programa introduciría otro programa dedicado a la democratización de la educación teológica.

2. Al nuevo programa que seguiría al de “Los Bienpensantes” el Sr. Flores sugiere llamar “Universidad Evangélica del Aire” y la sigla UNIEVA.

UNIEVA utilizaría los materiales del CEBCAR, especialmente nuestro Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR), adaptado en segmentos de enseñanza teológica, enfoque práctico y cortina musical.

Las grabaciones estarían bajo la responsabilidad del Sr. Flores y yo, y serían traducibles al quechua, al aymara y al inglés.

* * *

Con la carta incluimos el documento del Proyecto UNIEVA, al final de cual, y a manera de post data escribimos las siguientes palabras:

Estos puntos revelan nuestro gran interés porque en este año, año de su Jubileo, la Radio “Cruz del Sur” repunte a partir de sus recursos actuales, sin ninguna inversión monetaria.

El proyecto se hace más factible por el hecho de que durante este año estaré viviendo en un departamento junto a la Radio y nuestra biblioteca estará a la mano para cualquier consulta pertinente.

* * *

Como le indicara al Pastor Reyes Baltazar, el documento del Proyecto UNIEVA no constituía un contrato formal. Para empezar a operar, UNIEVA sólo requería de la luz verde de la dirección de la Radio.

Tras una evaluación llevada a cabo en la convención de la Unión Bautista Boliviana realizada en Cochabamba, el Proyecto UNIEVA obtuvo plena aceptación y se anunció el programa mediante spots radiales despertando gran expectativa.

El lunes 9 de abril, a las 10 de la noche y tras una emotiva cuenta regresiva realizada por el Dr. Flores, dimos comienzo al primero de 100 cursos de UNIEVA: Introducción a la Biblia. De esta manera nuestro sueño de la DETAL alcanzó su mayor impulso en Bolivia y tenemos la expectativa de que ocurrirá lo mismo en todos los países de América Latina.

* * *

Desde entonces se ha pegado en el inconsciente colectivo el jingle introductorio de UNIEVA en la voz de Miss Bolivia:

¡Sean bienvenidos!

UNIEVA, Universidad Evangélica del Aire, sentando los fundamentos del movimiento de la Democratización de la Educación Teológica, presenta la lección de hoy.

¡Queda con ustedes el Dr. Moisés Chávez, arqueólogo bíblico graduado de la Universidad Hebrea de Jerusalem!

Cada noche, a las 22 horas, un ejército de estudiantes en la ciudad y en todo Bolivia se dispone a escuchar y grabar las clases para formar una audioteca o colección personal de cassettes de los cursos, los cuales, tras su transmisión, adquieren mayor difusión por intermedio de los estudiantes del aire.

UNIEVA Y EL SERVICIO DE INTELIGENCIA

Fue entonces cuando el programa llamó la atención del Servicio Nacional de Inteligencia de Bolivia, y comisionaron a un Agente Secreto que suscribe con el nombre codificado de Alf Port, para grabar en su casa todas las transmisiones y simultáneamente seguirme las pisadas para ver qué es lo que había detrás de una programación tan chic y costosa que se ofrecía al público gratuitamente y con tanta amabilidad.

¡Sin duda había gato escondido! ¿Quién lo financiaba? ¿Quién era Moisés Chávez?

El agente del Servicio Nacional de Inteligencia grabó toda la programación diaria de un año entero y se interesó por conocerme personalmente. El llamó por teléfono para concertar una cita.

El hombre había aceptado el evangelio de todo corazón, y en conexión con los altos jefes de su institución vino para invitarme para dar conferencias en su institución. Gradualmente, fui incluido en el cuerpo docente de la EMIE (Escuela Militar de Inteligencia del Ejército), dada mi especialización en decodificación de la información, mi conocimiento de la literatura sapiencial y de los Servicios de Seguridad de Israel. Y al retirarme de estas actividades, a causa de mi compromiso con la CBUP en Lima, fui objeto de una emotiva ceremonia de condecoración el 6 de diciembre del 2012.

* * *

Se me entregó una plaqueta que incluye la Bandera de Bolivia, el Escudo de Bolivia y el Escudo de la EMIE y el siguiente texto:

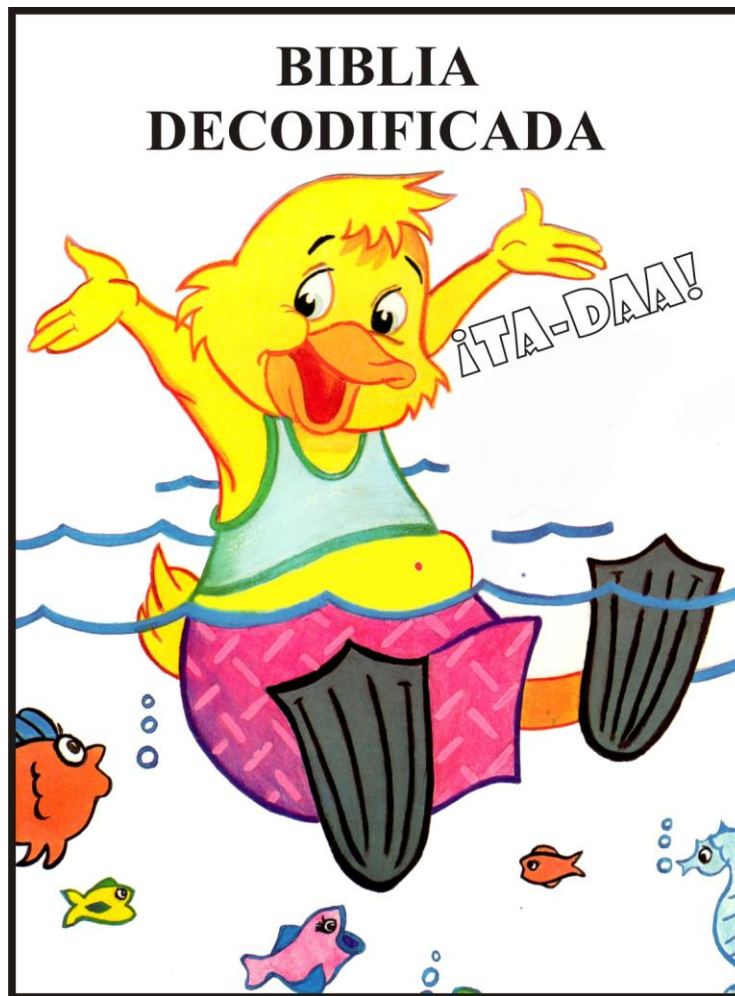
PLAQUETA DE RECONOCIMIENTO
El Sr. Cnl. DAEN, Félix Rojas Torrico
COMANDANTE DE LA EMIE
Los SS.OO. Sup. OO, Sub., Sofs., Sgts. y EE.CC.
AL DR. MOISES CHAVEZ
(Arqueólogo Decodificador)
Por su loable cooperación a este Instituto, ´
La Paz, Diciembre de 2012

A esta plaqueta acompaña en el formato de Diploma, la Resolución Ministerial No. 045/12 con las firmas correspondientes.

Previamente, el Dr. Chávez había recibido un Prendedor de Oro de la EMIE.

Un informe publicado por MISIONOLOGICAS, Boletín de la CBUP dice: “Estas valiosas credenciales que le abren las puertas a los Servicios de Inteligencia de nuestro país y de todo el mundo, particularmente del Estado de Israel serán expuestos a la vista del público en la V EXPOLITE el sábado 16 de febrero del 2013 y pasarán a formar parte del Museo de la Biblia del CEBCAR por cuanto es posible que él haya sido el primer ser humano que ha introducido la sabiduría y la inteligencia que tienen su fuente en la Biblia en estos ámbitos institucionales de los que depende la paz mundial. . .”

Detalles de la conexión de UNIEVA y el Servicio de Inteligencia encontrará en la historia corta escrita por el Agente Alf Porty, que incluimos en la Sección Apéndice de Historias Cortas, a continuación.






BIBLIOTECA INTELIGENTE

| Biblioteca Inteligente | Biblia Decodificada | Biblia RVA | Separatas Académicas | Antologías de Historias Cortas | Estudios Universitarios | Contacto

BARRA AZUL DE ENLACES 

www.bibliotecainteligente.com
PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!



Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace “Inicio” diviértete con “El Changuito de la Biblioteca Inteligente” y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip “Caminando por la Vida”.


Luego ingresa al enlace “Biblioteca Inteligente” y disfruta el Album de Fotos Sivrallas.

Luego ingresa al enlace “Antologías de Historias Cortas” y ¡a todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!



¡Caminando por la Vida!



**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
DEL DR. MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP**

- 😊 Para el acceso a la Biblioteca Inteligente abra www.bibliotecainteligente.com
Los enlaces están con letras blancas en fondo azul debajo de la foto.
- 😊 Vea el Album de Fotos Sivrallas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Vea el índice de 1.050 historias cortas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Ubique el volumen sobre Shilicología en el enlace, *Antologías de Historias Cortas*.
- 😊 Vea el índice de 165 Separatas Académicas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* en el enlace, *Biblia Decodificada*.
- 😊 Vea la información sobre la *Biblia RVA* en el enlace, *Biblia RVA*.
- 😊 Para los Estudios Universitarios CBUP acceda al enlace correspondiente.



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
(Al pie, empastados en color azul están los originales de la Biblia RVA)**





www.bibliotecainteligente.com

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651