



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

18
EDUCACION
BACHILLERATO EN
ESTUDIOS TEOLOGICOS
Por Moisés Chávez





PROLOGO

Educación 18: Bachillerato en Estudios Teológicos es el Volumen 18 de la Serie EDUCACION especializada en la educación en general y en la Educación Teológica en especial.

La Serie EDUCACION consta de 20 volúmenes. A continuación indicamos con letras negritas la ubicación del presente volumen en la Serie:

EDUCACION 1	Súper Programas de Educación Teológica
EDUCACION 2	Areas de la Educación Teológica
EDUCACION 3	Democratización de la Educación Teológica
EDUCACION 4	Educación Cristiana
EDUCACION 5	El Discipulado Evangélico
EDUCACION 6	Manual del Lector Evangélico
EDUCACION 7	Separatas Académicas
EDUCACION 8	Cursos Cortos Programados
EDUCACION 9	Festividades de Israel
EDUCACION 10	Jesús y las Festividades de Israel
EDUCACION 11	El Movimiento Sapiencial
EDUCACION 12	Los Concursos Bíblicos
EDUCACION 13	Estudio de Casos
EDUCACION 14	El Museo de la Biblia
EDUCACION 15	Educación Política
EDUCACION 16	UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire

EDUCACION 17	Manual de Editing de la CBUP
EDUCACION 18	Bachillerato en Estudios Teológicos
EDUCACION 19	La Versión Miniatura de la Biblia
EDUCACION 20	Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR

* * *

La Serie EDUCACION está dedicada a la teoría y a la práctica de la actividad más importante del ser humano, estrechamente vinculada con la Misionología y el Discipulado: Es la misión de aprender y enseñar.

A continuación detallamos el contenido de todos sus volúmenes:

Educación 1: Súper Programas de Educación Teológica expone los programas educativos diseñados por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), con los cuales esta institución llegó a revolucionar no sólo la educación teológica sino también la educación en general. Se trata de programas como las Separatas Académicas, los Cursos Cortos Programados, los Cursos Maratónicos, el programa UNIEVA-Universidad Evangélica del Aire, originalmente transmitido por radio y ahora por vía digital, y diversos programas transmitidos por la televisión.

Los Super Programas de Educación Teológica han sido enriquecidos con la implementación de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, el programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR impartido vía internet.

Educación 2: Areas de la Educación Teológica es una exposición de las diez áreas de la Educación Teológica que nos permite ver dentro de cada una de ellas su temática vertida en volúmenes independientes y en separatas académicas diseñadas para Cursos Cortos Programados.

La educación teológica tradicional no poseía una obra de síntesis como ésta, razón por la cual no permitía, como ahora, “ver el bosque donde ubicar un determinado árbol”, ni lograba incrementar la apreciación del árbol enriquecida por la visión de todo el bosque.

La analogía del bosque y de sus árboles se refiere a la vasta temática de la Educación Teológica. Los árboles son sus diferentes disciplinas; el bosque es la totalidad de las disciplinas vistas de manera interrelacionada.

Por lo general las instituciones teológicas en el corto período que duran sus programas de formación profesional sólo se dan abasto para abarcar unas cuantas áreas de la Educación Teológica. Tampoco tienen un curso introductorio que informe de todas las áreas que no logran abarcar. Este volumen es el material que requieren.

Educación 3: Democratización de la Educación Teológica es el mayor esfuerzo por democratizar la Educación Teológica y hacer de ella el patrimonio de todo ser humano, y no sólo de unos pocos elegidos, si bien su enfoque central es la América Latina. De allí su sigla, DETAL, Democratización de la Educación Teológica en la América Latina.

Este volumen da cuentas de los logros de la exploración del tema manifiestos en los recursos que ha producido el CEBCAR para la educación teológica en la América Latina. Sin embargo, no representa sino una síntesis del vasto material que contiene la Tesis Doctoral de Moisés Chávez presentada a la California Graduate School of Theology (CGST) de Westmister, California, Estados Unidos, en el año 1998, con el título de,

Democratization of Theological Education in Latin America. Esta obra forma parte del *Index Expurgatorius* del CEBCAR y es asequible en español escribiendo a esta institución.

Educación 4: Educación Cristiana es el nombre que se da en la comunidad evangélica mundial al enfoque de los esfuerzos y los recursos de que se dispone, relacionados con la educación bíblica en el entorno del hogar, la iglesia local, la escuela, las universidades evangélicas y otras instituciones dedicadas a la labor educativa como es el caso de las casas editoriales que producen materiales educativos para la Escuela Dominical, para la Escuela Bíblica de Vacaciones y para otros varios ámbitos de la vida.

Su radio de enfoque no está limitado a la niñez pues concierne a todas las edades.

Educación 5: El Discipulado Evangélico es el enfoque original de la teoría y la praxis del Discipulado, que no es exactamente lo mismo que el enfoque cristiano de todos los tiempos, sino el enfoque evangélico de Rabi Jesús de Nazaret. Tanto los conceptos como la praxis son expuestos de una manera prístina, como pocos expositores lo han logrado.

Cabe indicar que al hablar del “enfoque evangélico” de Jesús no necesariamente estamos tratando del enfoque de la comunidad evangélica posterior a la Reforma Protestante del Siglo 16 que en buena hora restauró y adaptó el concepto del evangelio cuya materialización en la vida era el objetivo de Jesús.

Educación 6: Manual del Lector Evangélico es una obra diseñada para enseñar a leer a la gente de la comunidad evangélica, gente de cualquier edad y de todos los niveles educativos, incluidos los niveles superiores que suceden a la secundaria.

No es una obra del tipo de Coquito ni parte del abecedario. Su objetivo es enseñar a leer la Biblia, si bien su valor práctico es general y nos enseña a leer todo tipo de libros.

Su motivación parte de la pregunta del evangelista Felipe al ministro de economía de Etiopía que a todas luces era judío: “¿Entiendes lo que lees?” Y este es el objetivo de este Manual: Enseñar a entender lo que se lee.

Educación 7: Separatas Académicas es una exposición de la obra maestra del CEBCAR y de la CBUP: La producción de las así llamadas “Separatas Académicas”, una especie de libros de texto diseñados para los Cursos Cortos Programados y para Cursos Maratónicos.

Las Separatas Académicas del CEBCAR y de la CBUP poseen una dinámica *sui generis* e intrínseca que tiende a producir a partir de ellas libros de texto más amplios que los que se requieren para los Cursos Cortos Programados llegando incluso a los altos y sublimes niveles de comunicación y enseñanza de la Teología Popular.

Educación 8: Cursos Cortos Programados es una exposición de la manera cómo se diseñan y se llevan a cabo estos programas de una semana de duración, entre los que también se cuentan los *Cursos Maratónicos* de un día entero de duración, con almuerzo incluido, programas éstos en los que ha despuntado el éxito del CEBCAR.

Especial atención se da a la exposición de la manera cómo se interrelacionan los Cursos Cortos Programados con sus respectivas Separatas Académicas, tanto las producidas en la sede del CEBCAR como las producidas en otros entornos.

Educación 9: Festividades de Israel es una exposición de las festividades de Israel de las cuales tenemos instructivas e interpretación en las páginas de la Biblia Hebrea y del Nuevo Testamento.

En el presente volumen se muestra la estrecha relación que tienen las festividades de Israel con el tema educativo enfocando todas las edades de la gente en la comunidad de Israel. Se enfatiza en el mensaje de fondo de las festividades de Israel, que es enseñarnos de Dios, cómo es él, cómo actúa y cómo hemos de vivir de acuerdo a su santa voluntad.

Educación 10: Jesús y las Festividades de Israel enfoca las festividades de Israel en los Evangelios y en las Epístolas, sobre todo en el Evangelio de San Juan cuya estructura literaria se basa en el enfoque calendárico de las festividades de Israel.

Este volumen nos obsequia el enfoque de esta temática de parte de Jesús mismo, que llena de significación cada detalle de cada festividad.

Educación 11: El Movimiento Sapiencial es un enfoque del mayor logro del esfuerzo educativo de los sabios de Israel en medio de la gente a partir de la temprana infancia, hasta el clímax de haber producido obras de sabiduría como el libro de *Los Proverbios de Salomón* y el *Tratado de los Principios*, así como las perlas de naturaleza sapiencial engastadas en las bibliotecas que constituyen la Mishnáh y el Talmud.

El mérito del presente volumen es la exploración de que algo similar a lo que se produjo en el seno de Israel en el ámbito sapiencial y de la praxis de la sabiduría pueda producirse también en el seno de la comunidad evangélica a nivel mundial.

El CEBCAR y la CBUP han explorado esta posibilidad y se ufanan de haber conseguido frutos notables.

Educación 12: Los Concursos Bíblicos es la exposición de los Concursos Bíblicos en el seno del Estado de Israel, así como también en el seno de la comunidad evangélica e interconfesional a nivel local y nacional. —En la comunidad evangélica no se conoce ningún esfuerzo a nivel internacional, como en el caso de Israel—.

El presente volumen contiene pautas didácticas para la formulación de las preguntas a los concursantes y la manera cómo realizar estos concursos en cada una de sus fases, así como los premios que se otorgan y los resultados que se logran, muchas veces de impacto generacional.

El Dr. Moisés Chávez fue el organizador del Concurso Bíblico Nacional convocado por la Sociedad Bíblica Peruana al cumplir sus Bodas de Oro, 50 años de su fundación. Como premio, viajaron con él a Israel dos jóvenes peruanos de los últimos años de la secundaria.

Educación 13: Estudio de Casos es un volumen dedicado a la exposición de la dinámica de estudio en el aula en que destaca la California Biblical University of Peru (CBUP): El Estudio de Casos (en inglés, *Case Study*).

En el Estudio de Casos diversos temas son expuestos y estudiados en el debate en el aula sobre la base de casos de estudio que en la CBUP tienen predominantemente el formato de historias cortas (inglés, *Short Stories*).

La dinámica del Estudio de Casos es inductiva, y contrastada con la dinámica deductiva de los recursos de la educación tradicional el rédito de la dinámica de la CBUP es notoriamente superior y más efectivo.

Educación 14: El Museo de la Biblia del CEBCAR es la presentación de diversos objetos arqueológicos adquiridos en los museos de los países del mundo de la Biblia para ser utilizados con objetivo educacional y motivacional en diversos programas educativos, sobre todo en los Cursos Cortos Programados, en los Cursos Maratónicos y en Conferencias Magistrales sobre temas bíblicos.

El Dr. Moisés Chávez y su esposa Amanda han formado una vasta colección de estos objetos, tanto originales como reproducidos en los mismos museos de los países bíblicos.

Las primeras sedes del Museo de la Biblia fueron el CEBCAR y la CBUP en el Perú, y actualmente se encuentra en Bolivia.

Educación 15: Educación Política es un enfoque del Estado y de sus instituciones puestas al servicio de la población. Esta obra es especial en la Serie porque a diferencia de todos los volúmenes de la página web Biblioteca Inteligente constituye una Tesis Doctoral en la CBUP presentada por el Dr. Daniel Bocanegra Barreto, mejor acreditado a causa de su trayectoria política como miembro del Congreso del Perú.

Educación 16: UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire es el volumen introductorio de una serie de 15 cursos difundidos mediante la radio en el ámbito de la educación y de la formación bíblica. Este mismo volumen forma parte de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente, para repotenciar su contenido asociándolo con otras empresas de difusión catalogadas como “acontecimientos mediáticos”.

Diseñados para gente de nivel universitario, los cursos de UNIEVA son asequibles en audios, videos y transcripción como el programa estrella del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR).

Por tratarse de un programa académico formado de audios y videos no ha sido incluido en la página web Biblioteca Inteligente, pero se viene transmitiendo ya por más de un cuarto de siglo en varias emisoras evangélicas de Bolivia y son muchos los que graban sus clases para formar su audioteca.

La dinámica de UNIEVA es ilustrada en el audio de la primera clase de su curso de Ecología Bíblica que aparece en la Sección INICIO de nuestra página web.

A quienes lo soliciten del CEBCAR les enviamos GRATIS a su correo electrónico la transcripción digital del primer curso de UNIEVA: “Introducción a la Biblia”.

Educación 17: Manual de Editing de la CBUP: Para la formación de escritores y editores es producto de la interacción de los profesores de Editing de la CBUP y sus estudiantes en los cursos de Editing y Estudio de Casos. Ellos sometieron sus escritos —historias cortas, monografías, separatas académicas, tesis de grado y otros— al escrutinio de sus profesores y compañeros de curso.

De la corrección de sus respectivos errores editoriales, tanto de dicción como de diseño general, resultaron valiosas observaciones que servirán a quienes les sucedan en el

Aula Magna de la Santa Sede y a todos los lectores que aspiren a ser escritores y artistas de la comunicación por escrito.

Educación 18: Bachillerato en Estudios Teológicos es el Volumen Introductorio del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos que de manera conjunta desarrollan el CEBCAR y la CBUP.

Educación 19: La Versión Miniatura de la Biblia trata de la Versión Miniatura de la *Biblia Decodificada* que contiene una selección de textos, uno para cada libro de la Biblia, hecha con criterio literario-hermenéutico, no nemotécnico. En otras palabras, cada texto se presta a un comentario que introduce a cada libro, de manera diferente como se suele hacer al incluir solamente textos memorizados. El producto es un pequeño libro que puede servir para muchos usos, tanto para chicos como para grandes, como es expuesto en el presente volumen.

Este volumen aparece también como el Volumen 5 de la Serie ACONTECI-MIENTOS MEDIATICOS.

Educación 20: Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR enfoca los dos programas del CEBCAR diseñados para el mayor número posible de estudiantes en la América Latina:

El primero es el GRAN PBI o Programa Biblioteca Inteligente, un dinámico *approach* a la lectura programada de los volúmenes de la página web Biblioteca Inteligente, no tal cual está en la nube sino como está en el *back-up* de la computadora personal del Dr. Moisés Chávez, *back-up* que está en constante actualización.

El segundo es UNIEVA VIRTUAL, una adaptación virtual de UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire —un programa del CEBCAR transmitido por la radio—, para servir de trampolín a los programas de Grado de la CBUP.

* * *

Todos los volúmenes de la Serie EDUCACION han sido diseñados como independientes y su estudio no tiene pre-requisitos.

Las citas bíblicas de éste y de todos los materiales de la Biblioteca Inteligente provienen de la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede.

En los volúmenes que contienen historias cortas, sean motivacionales o formando parte de antologías al final, se sugiere ubicarlas y leerlas de manera prioritaria porque en conjunto aportan un dinámico marco conceptual para la parte teórica o historiográfica.

Para profundizar lo que respecta a los recursos de la Educación Teológica visita nuestra casa en internet. Este es su nombre:

www.bibliotecainteligente.com

Y aquí tienes la llave:



En cuanto a *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede que te actualiza en cuanto se refiere al campo de la Educación, para recibirlo en tu email escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

cebcarcbup@gmail.com

¡Bienvenido a los programas educativos basados en la Biblia!

Dr. Moisés Chávez,
Editor de la *Biblia Decodificada*
Revisor Principal de la Biblia RVA
Director del CEBCAR Internacional
Director Académico de la CBUP



CONTENIDO



PROLOGO

INTRODUCCION

PRIMERA PARTE ITEMS DE INFORMACION

1
INSCRIPCION EN EL PUT-CEBCAR

2
LAS SEPARATAS ACADEMICAS
DEL PUT-CEBCAR

10

3

LISTA DE LAS SEPARATAS ACADEMICAS
Y MATERIALES AUXILIARES

4

UBICACION DE LAS SEPARATAS ACADEMICAS
DEL PUT-CEBCAR EN LAS SERIES DE ANTOLOGIAS
DE LA PAGINA WEB BIBLIOTECA INTELIGENTE

5

LA PAGINA WEB
BIBLIOTECA INTELIGENTE

6

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIO
DE LAS SEPARATAS DEL PUT-CEBCAR

7

INSTRUCCIONES SOBRE
LA DINAMICA DE COMPARTIR

8

LA GRADUACION DE BACHILLER
EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

SEGUNDA PARTE
INSTITUCIONES QUE ACREDITAN
EL PROGRAMA PUT-CEBCAR

1

LA BIBLIA DECODIFICADA

2

LA BIBLIA REINA-VALERA ACTUALIZADA

3

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

4

EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS
“CASIODORO DE REINA” (CEBCAR)

5
LA CALIFORNIA BIBLICAL
UNIVERSITY OF PERU (CBUP)

T E R C E R A P A R T E
A N T O L O G I A
D E H I S T O R I A S M O T I V A C I O N A L E S

1
EL GRAN PAQUETAZO

2
COMO CONOCI A UNIEVA

3
BAILANDO CON UNIEVA

4
LA BIBLIOTECA INTELIGENTE DESDE ULTRATUMBA

5
EL CONDOR DE ORO

INTRODUCCION



Sea usted bienvenido al Programa Universitario de Teología del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (PUT-CEBCAR) que es el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR y de la CBUP con su espectacular paquete de materiales académicos más conocido por su nombre folklórico y artístico de. . . ¡*El Gran Paquetazo!* y designado con el Código B de Bachillerato.

El CEBCAR y la CBUP de manera conjunta ofrecen SIETE Programas Académicos a todos nuestros visitantes en la página web Biblioteca Inteligente:

PROGRAMA N° 1 PROGRAMA BIBLIOTECA INTELIGENTE

En primer lugar nos referimos al “Programa Biblioteca Inteligente” (el Gran PBI), que no hay que confundirlo con el Producto Interno Bruto (PIB) porque. . . ¡de veras que es inteligente!

El PIB es un programa de Estudios Bíblicos descentralizados del CEBCAR.

El “Programa Biblioteca Inteligente” (PBI) tiene nivel universitario pero sin los requisitos de una carga académica obligatoria (inglés, *Academic Load*) o las responsabilidades de los programas que conducen a graduación y a títulos académicos, no obstante que tiene certificación para servir como un envidiable *ítem* de *Currilulum Vitae*.

El PBI se basa en la lectura guiada de los materiales de la página web Biblioteca Inteligente siguiendo de cerca las inquietudes e interrogantes de los lectores-estudiantes mediante un continuo diálogo entre ellos y el Dr. Moisés Chávez, el autor y consumidor de nuestra página web.

* * *

Pero no enviamos a nuestros estudiantes inscritos a la página web en internet. En realidad el Gran PBI no requiere de internet. Nuestros estudiantes inscritos en el PBI reciben *ipso facto* un flash o un DVD con toda la página web, la *Biblia Decodificada* incluida, que pueden instalar en su computadora personal.

Por cierto, lo que nuestros inscritos reciben es el estado más actualizado de nuestra página web que no se equipara con el que se encuentra en la nube, estado que tras cincuenta actualizaciones se ha decidido suspenderlas debido a las complicaciones que conlleva.

Respecto de la manera cómo ha sido implementado el PBI sírvase leer de inmediato la espeluznante historia, “La Biblioteca Inteligente desde ultratumba”, que preside la antología de historias cortas al final del presente volumen. No hubiéramos querido incluir esta historia calificada como “no apta para cardíacos”, pero por tratar de nuestra página web Biblioteca Inteligente nos hemos visto obligados a hacerlo.

* * *

Conviene hacer aquí algunas observaciones pertinentes. Hay tres conceptos que nuestros lectores interesados en el PBI deben tener bien claros:

1. La Biblioteca Inteligente del CEBCAR es una entidad física. Es una Biblioteca particular que se compone de dos vastos rubros: La página web Biblioteca Inteligente, accesible a todos en internet, y el *Index Expurgatorius* o lista de Libros Prohibidos, de acceso reservado. Varios *ítems* de este segundo rubro han sido “desclasificados” y han pasado a ser incluidos en la página web. Otros son accesibles solicitándolos por escrito al CEBCAR.

2. La página web Biblioteca Inteligente www.bibliotecainteligente.com es accesible en internet como una imponente biblioteca de acceso libre.

Las visitas a nuestra página web Biblioteca Inteligente no están sujetas a monitoreo y no sabemos quiénes nos visitan aunque sí podemos saber cuántos.

3. El programa “Programa Biblioteca Inteligente” (PBI) es de acceso libre pero sujeto a inscripción. El mismo da acceso al estado constantemente actualizado de la página web y es enviado a los subscriptores en flash o en DVD para ser instalado en sus respectivas laptops.

Los inscritos en el PBI tienen contacto directo con el personal académico del CEBCAR y de la CBUP con todas las ventajas que conlleva una conexión personalizada. De este modo es ideal para personas dentro del espectro bi-vocacional del pueblo de Dios.

* * *

El Programa Biblioteca Inteligente es un programa del CEBCAR, consagrado a la Democratización de la Educación Teológica y atiende prioritariamente a las inquietudes de personas bi-vocacionales, es decir a personas que se desenvuelven en diversas actividades de solvencia económica pero al mismo tiempo han decidido involucrarse en la empresa estrella, la empresa de Yeshúa, la empresa del evangelio en la cual se invierte tiempo y otros recursos con rédito incrementado.

El “Programa Biblioteca Inteligente” bien puede ser el portal o vórtice que introduzca a nuestros lectores a una aventura de grandes secuelas en el ámbito del escalafón académico, y es asequible escribiendo al personal del CEBCAR, al correo electrónico cebcarcup@gmail.com.

PROGRAMA N° 2 UNIEVA VIRTUAL

UNIEVA VIRTUAL o Universidad Evangélica del Aire es también un programa del CEBCAR, definido como su principal Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados, es decir, no está incluido en el escalafón académico que conduce a títulos universitarios, pero motiva y abre las puertas a quienes califican, para seguir estudios universitarios de Bachillerato en Estudios Teológicos.

UNIEVA VIRTUAL, ha sido diseñado como un programa de nivel universitario administrado de manera virtual, pero se diferencia del “Programa Biblioteca Inteligente” en que consta de un selecto conjunto de cursos transmitidos mediante audios y videos.

UNIEVA es el primer programa de formación teológica superior transmitida originalmente por la radio. Pero al haber sido digitalizados o masterizados sus materiales académicos se comunican por audio y en algunos casos por videos y por transcripción.

* * *

Desde el punto de vista de la compatibilidad este programa equivale al de los antiguos Institutos Bíblicos fundados por nuestros misioneros anglosajones en medio de la comunidad evangélica de las Américas con recursos académicos muy limitados.

Con relación al programa de Bachillerato en Estudios Teológicos que es un programa de Pre-Grado, UNIEVA VIRTUAL es un programa de Pre-Pre-Grado. Pero es posible transferirse al programa de Bachillerato con mayor facilidad. Por lo mismo UNIEVA, a diferencia del “Programa Biblioteca Inteligente”, tiene graduación y requisitos de graduación.

Con mucho más detalle tratamos de este admirable programa en el Volumen 16 de la Serie EDUCACION, intitulado, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.

Ahora, en estos tiempos de post-pandemia y de apostasía en el pueblo de Dios, cuando predomina el desapasionamiento que priva experimentar verdadera satisfacción, los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR y de UNIEVA pueden llenar tu vida de sentido y realización.

**PROGRAMA N° 3
BACHILLERATO
EN ESTUDIOS TEOLOGICOS**

El programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR fue en su comienzo un programa de Estudios Bíblicos Descentralizados. En realidad, en la América Latina no había un nivel más alto que el que ofrecían los estudios de este programa.

Por convenio académico entre el CEBCAR y la California Graduate School of Theology (CGST), la institución de Estados Unidos que fundó la CBUP, el Bachillerato en Estudios Teológicos es un programa académico de Pre-Grado del CEBCAR y la CBUP de manera conjunta.

Los estudios se llevan a cabo con los materiales académicos del CEBCAR, y el título es conferido por la CBUP, por lo cual los graduados de este programa pueden pasar directamente al Programa de Grado de Maestría en Estudios Teológicos en la CBUP.

La catalogación como Programa de Pre-Grado obedece al escalafón de los países del Primer Mundo, sobre todo europeos, según el cual puede ser llevado a cabo en una universidad pero también en un “college”, que es una especie de academia reconocida por el Ministerio de Educación. Por lo mismo el título de Bachillerato, si bien está dentro del escalafón universitario, no confiere licencia para ejercer como profesional.

En los países de la América Latina este título es conferido por los Seminarios Bíblicos o Teológico, los cuales no tienen el mismo nivel de escalafón que las instituciones con el mismo nombre en los países europeos.

* * *

Conviene mirar retrospectivamente hacia los humildes comienzos del Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”.

Los Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR, tanto sus materiales impresos (sus Separatas Académicas) como sus Cursos Cortos Programados, fueron diseñados originalmente para personas calificadas como bi-vocacionales: Empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre como es presentada en la Biblia y de todo cuanto deriva de ello para su felicidad.

* * *

Los materiales del CEBCAR no tenían un enfoque religioso o confesional, sino científico. Las primeras separatas académicas del CEBCAR en que se basaron después los cursos de UNIEVA estaban centradas exclusivamente en la temática de las Ciencias Bíblicas, lo que revela las prioridades de su editor, el Dr. Moisés Chávez, graduado como arqueólogo bíblico en la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel.

El CEBCAR fue fundado para impulsar un movimiento de Democratización de la Educación Teológica en la América Latina sobre la base del pensamiento ideológico de que todos estamos llamados a informarnos y a saber. Este movimiento está representado por su sigla: DETAL.

El enfoque del CEBCAR va más allá del ámbito evangélico y de nuestro idioma español, y se ha difundido previamente mediante sus Cursos Cortos Programados y sus Cursos Maratónicos.

* * *

En la primera fase del movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) cuando ni se soñaba con el advenimiento del mundo virtual, las Separatas Académicas del CEBCAR fueron organizadas como un programa académico llamado popularmente, “El Gran Paquetazo”, que incluía una Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y otros materiales adicionales.

Las cosas han avanzado considerablemente. Ahora ya tenemos la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede de la CBUP que ha sido incluida en nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Los que conocieron las cosas “en el principio”, sin duda recordarán el logo del Gran Paquetazo. ¡Helo aquí!

¡El Gran Paquetazo!



Por la Democratización de la Educación Teológica

El matrimonio del CEBCAR y de la CBUP se remonta al año 2000 cuando los directivos de la entidad que fundara la CBUP decidieron incluir el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR en su escalafón académico. Esto tuvo lugar debido a que los estudiantes graduados de otras instituciones con el grado de Bachillerato no tenían el nivel que demandan los programas de Post Grado de la CBUP.

Esto tuvo como consecuencia un rediseño del programa del CEBCAR a la vez que el CEBCAR dejaba de atender las necesidades de muchos de sus estudiantes que carecían de secundaria completa, como es el caso de muchos de nuestros pastores evangélicos tanto en el área rural como en el área urbana. Pero esto ha encontrado solución con la

restauración de UNIEVA, originalmente transmitida por radio, en su dimensión virtual masterizada.

* * *

Algunos estudiantes del CEBCAR, particularmente los de su programa UNIEVA, después de haber probado las delicias del estudio bíblico sistemático querrán proseguir estudios en el CEBCAR y en la CBUP, estudios que conducen al título de Bachiller en Estudios Teológicos que conceden los seminarios teológicos de los países de América Latina. Estos estudios se realizan con los materiales académicos del PUT-CEBCAR, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR.

El PUT-CEBCAR es el único programa de Educación Teológica cuyos materiales le son entregados al estudiante en su totalidad en el momento de su inscripción. Ellos están diseñados según el criterio mayéutico de la graduación conceptual.

En los materiales del PUT-CEBCAR no hay ejercicios, ni preguntas que responder, ni espacios en blanco que llenar, ni medias palabras que completar, ni exámenes que aprobar, pues están de por medio las técnicas más avanzadas de programación didáctica desarrolladas por el Misrád ha-Jinúj ve-ha-Tarbút (Ministerio de Educación y Cultura) del Estado de Israel.

Por eso se dice que la metodología del PUT-CEBCAR no insulta tu inteligencia.

PROGRAMA N° 4 MAESTRIA EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

La Maestría en Estudios Teológicos es el primer Programa de Grado (o de Post Grado) de la CBUP equivalente al de Licenciatura en los países de la América Latina, llamada “de Licenciatura” porque confiere derechos de ejercer profesional y legalmente. Este es el nivel de los abogados, de los médicos, de los ingenieros, etc. Por esta razón, el contenido académico de este programa enfoca todo lo referente al desempeño profesional de sus estudiantes de Post-Grado.

PROGRAMA N° 5 DOCTORADO EN MINISTERIOS

El Doctorado es el título más alto que puede conferir una universidad. Y el Doctorado en Ministerios ha sido diseñado en Corea del Sur para conferir este alto nivel al personal oficial de las iglesias evangélicas o no evangélicas, puesto que el status universitario no discrimina entre sus estudiantes.

Así como en el Programa de Maestría el énfasis académico está puesto en el aspecto del desenvolvimiento profesional, en el caso del Programa de Doctorado de la CBUP el énfasis está puesto en el aspecto empresarial y en el aspecto de la investigación porque promueve a sus receptores como a empresarios habilitados para fundar sus propias

empresas o “ministerios”, incluso más allá del ámbito eclesial y paraeclesial, así como para enriquecer al pueblo de Dios mediante sus investigaciones y publicaciones en los campos teológico, social, económico, antropológico, político, etc.

PROGRAMA N° 6
NUAY PROGRAMA N° 6

¡Sírvasse pasar directamente al Programa N° 7!

PROGRAMA N° 7
DOCTORADO EN TEOLOGIA

Dijimos anteriormente que este programa se lleva a cabo en el más allá. Permítame ser más claro a fin de que usted no se espante:

El Doctorado en Teología no es conferido por la CBUP directamente, sino por su *alma mater*, la California Graduate School of Theology (CGST) con sede en Westminster, California. Esta institución fundó la California Biblical University of Peru (CBUP) en Lima, Perú. Justamente de allí deriva el nombre que incluye la palabra “California”, cuando seguramente usted pensaba que se debía a las famosas “manzanas de California”.

Debido a este vínculo institucional la CGST mantiene sus puertas abiertas a los graduados de la CBUP con el Doctorado en Ministerios, para proseguir estudios y obtener el Doctorado en Teología. Ellos no requieren de la prueba TOEFL para ingresar a la CGST. Sólo se requiere que reúnan los requisitos de inglés académico y de solvencia económica.

El Doctorado en Teología es equivalente en el escalafón al Doctorado en Filosofía de los países del Primer Mundo, designado por su sigla Ph.D. (Philosophy Doctor). Asimismo es equivalente al Doctorado en Ciencias, designado por su sigla Sc.D. (Science Doctor).

La California Biblical University of Peru, ahora en su dimensión virtual —CBUP-VIRTUAL—, sigue la tradición de los países del Primer Mundo donde los seminarios bíblicos y las facultades teológicas son escuelas de Post Grado a las cuales se ingresa después de haber obtenido el Bachillerato —o Primer Título Académico— en una institución centrada en los Estudios Generales. Por consiguiente, la CBUP-VIRTUAL sólo admite en su Programa Profesional de Maestría en Estudios Teológicos a estudiantes que han obtenido su Bachillerato con el PUT-CEBCAR o Programa Universitario de Teología del CEBCAR.

ENFOQUE UNIVERSAL DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO

En el presente volumen trataremos en detalle del programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR y la CBUP.

El presente Volumen Introductorio intitulado, *Bachillerato en Estudios Teológicos*, que es entregado al inscrito en el PUT-CEBCAR junto con los materiales bibliográficos correspondientes, tiene el propósito de presentar a usted de manera programática las 50 Separatas Académicas que conforman el PUT-CEBCAR (B1-B50), producidas por el Dr. Moisés Chávez a lo largo de un cuarto de siglo de investigación y práctica docente en el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), en el Instituto Bíblico “San Andrés” de la Iglesia Evangélica Presbiteriana del Perú (IBSA), en la Universidad Evangélica del Aire (UNIEVA-Bolivia) y en la Santa Sede de la California Biblical University of Peru (CBUP).

El PUT-CEBCAR adquiere relevancia porque habilita para seguir estudios de Maestría y Doctorado en la CBUP-VIRTUAL.

* * *

El Programa PUT-CEBCAR fue diseñado originalmente para empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros, músicos, artesanos, comerciantes y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre en el plano bi-vocacional presentado en la Biblia, porque de tales secretos deriva la felicidad.

Entendemos como “bi-vocacional” la situación de personas que generalmente y erróneamente son catalogadas como “laicos” —como vuestro mismo servidor y del mismo Apóstol Pablo—, pero que en contrapeso con sus actividades profesionales y empresariales dedican recursos a la tarea misionológica para la restauración del Universo, y lo hacen, no sólo de manera esporádica sino también continua y comprometida.

* * *

De hecho, en el entorno del CEBCAR y de la CBUP rechazamos la torpe evaluación de algunas personas en el pueblo de Dios como “laicos” y otras como “religiosos”. Y los efectos nos llevan a pensar que Dios utiliza para la realización de sus propósitos más a “laicos” que a “religiosos” que la mayor parte de su tiempo y de sus vidas invierten en “ejercicios espirituales” innecesarios y en hacer apologética de su actividad en medio del pueblo de Dios.

En realidad, laicos somos todos, conforme lo estipulo en mi última Encíclica, *A tutti li mundi (A todo el mundo)*, porque la palabra “laico” deriva del griego *laós*, que significa “pueblo”, el Pueblo de Dios.

Y entre todos los que dedicamos presencia, tiempo y recursos materiales a la empresa del evangelio, hay los que estamos involucrados “a todo terreno”, y los que estamos involucrados de manera parcial al lado de nuestros oficios y profesiones.



El Gran Paquetazo

Las primeras Separatas Académicas producidas por el CEBCAR estaban centradas en la temática de las Ciencias Bíblicas, lo que revela las prioridades de su autor, vuestro humilde servidor, graduado como arqueólogo bíblico en la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel, la universidad más prestigiosa del mundo. Esta inquietud halla ahora expresión en la Serie CIENCIAS BIBLICAS de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Posteriormente, con el incremento del número de las separatas académicas, fue rediseñado el PUT-CEBCAR para impulsar el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL), habiendo llegado de inmediato a muchos países del mundo, entre ellos, Israel, España, el Brasil, Alemania y Estados Unidos. Personas que avalaban el producto de esta empresa adquirieron nuestros materiales y se los llevaron no obstante su peso incrementado en aquellos días cuando no existía la magia del internet y de lo virtual. Por algo se lo ha catalogado como “El Gran Paquetazo”.

* * *

Poco después el PUT-CEBCAR fue ampliado para atender las necesidades del personal de las iglesias evangélicas por iniciativa de los directivos de la Fraternidad de Pastores del Perú en ese tiempo, con quienes el CEBCAR hizo convenio para incluir libremente en su programa académico a las esposas de los pastores inscritos, o viceversa, a los esposos de las pastoras inscritas.

Y desde que el CEBCAR se fusionó con la California Biblical University of Peru (CBUP) en el año 2000 nuestro novedoso sistema de estudio, siempre administrado por el CEBCAR, se convirtió en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la California Biblical University of Peru (CBUP) que previamente sólo contaba con Programas de Post-Grado (Maestría y Doctorado).

Desde entonces, junto con los programas de Post Grado de la CBUP, el PUT-CEBCAR viene también propalando el movimiento de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

* * *

El PUT-CEBCAR, como su nombre lo indica, es administrado por el Centro de Estudios Bíblicos Casiodoro de Reina (CEBCAR). Pero el título de Bachiller en Estudios Teológicos es conferido por la California Biblical University of Peru (CBUP).

La California Biblical University of Peru, ahora en su dimensión virtual —CBUP-VIRTUAL—, sigue la tradición de los países del Primer Mundo donde los seminarios bíblicos y las facultades teológicas no son instituciones de Pre Grado sino de Post Grado a las cuales se ingresa después de haber obtenido el Bachillerato en Humanidades en un college o universidad para Estudios Generales.

Por consiguiente, la CBUP-VIRTUAL asume su prerrogativa de admitir en programa profesional de Maestría en Estudios Teológicos (el grado de Licenciatura que confiere licencia para ejercer una profesión) sólo a estudiantes que previamente han obtenido su Bachillerato en Estudios Teológicos con el PUT-CEBCAR.

LOS FUNDAMENTOS MAYEUTICOS DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO

Tras diversas fases de implementación se ha logrado producir una edición de los materiales académicos del PUT-CEBCAR especialmente adaptada a su difusión virtual en nuestra página web Biblioteca Inteligente, www.bibliotecainteligente.com. Al producto editorial más complejo ya no se denomina “Separatas Académicas” sino simplemente “volúmenes” que juntamente con muchos otros volúmenes da acceso libre a todas las obras del Dr. Moisés Chávez en los ámbitos de la ciencia, la literatura y la educación teológica. Pero al Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR y de la CBUP que conduce al título académico respectivo sólo tienen acceso los estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR que tras su inscripción han recibido su paquete de materiales programados

sobre la base de fundamentos mayéuticos. Por tanto, se hace necesaria aquí una aclaración respecto de la programación de los materiales del PUT-CEBCAR.

* * *

Se trata de “programación interna” o mayéutica de cada una de las Separatas Académicas que lo conforman.

La programación interna es “programación conceptual”, porque los conceptos son expuestos gradualmente mediante diversos recursos didácticos, siendo la más elemental las “unidades didácticas” diseñadas sobre la base de fundamentos mayéuticos.

Aparte de esta observación, cada separata es una entidad completa y no requiere ser complementada por otra u otras, y ni siquiera por el recurso de diccionarios. Por lo mismo, aunque sugerimos el estudio de las separatas en cierto orden, los estudiantes del PUT-CEBCAR las pueden estudiar en el orden que más convenga a sus motivaciones e inquietudes personales.

* * *

—Oiga, doc, ¿pero qué cosa es eso de “fundamentos mayéuticos”?

—¿No sabes qué cosa es la Mayéutica?

—Supongo que tendrá algo que ver con la mayonesa, ¿verdad?

—Mayéutica es un término técnico acuñado por mi tío, el filósofo griego Sócrates, para referirse a su metodología de investigación. En griego, “mayéutica”, significa “hacer parir” a los hombres de buena voluntad. Justamente, “mayéuticas” se les llama en Grecia a las comadronas y obstetrices.

—Pero, doc. . . ¿hacer parir a los hombres?

—La mayéutica es una metodología que hace que el hombre dé a luz, conceptualmente hablando, no obstante sus limitaciones extremas. Pues como decía Sócrates, desde ya el hombre sabe mucho por el solo hecho de existir como hombre sobre el planeta Tierra —a lo cual añadiríamos que la mujer sabe más, como dice la apóstola Mafalda, por el solo hecho de ser mujer, y sobre todo, argentina—. Para hacértelo más fácil, la mayéutica no es otra cosa que lo que actualmente se conoce como “método inductivo”. ¿Sabes qué cosa es el método inductivo?

—Nop.

—Es lo contrario del método deductivo que elabora conceptos a partir de definiciones de conceptos. . . El método deductivo es el método que se utiliza en los textos de primaria y secundaria. . . Es el método memorístico que te hace repetir definiciones de paporreta aunque no las entiendas. Por otro lado, el método inductivo no empieza con definiciones sino arriba a ellas después de haber examinado las cosas de manera gradual y pasito a paso a partir de bases fenomenológicas. . . El resultado es que el estudiante descubre el placer de entender. ¿La muchas?

—Nop.

—Masque después te explico. . .

* * *

En Bolivia, parte de las Separatas Académicas del PUT-CEBCAR vienen siendo transmitidas por más de un cuarto de siglo por UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire), el Programa Universitario de Educación Teológica de Radio “La Cruz del Sur”. Y su éxito se debe, casualmente al recurso del método mayéutico.

UNIEVA está más vinculada *per se* con la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL), pero bajo ciertas condiciones también puede llegar a ser parte del programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR y la CBUP. Permítaseme aclarar al respecto: Se admite a UNIEVA a toda persona interesada en estudiar la Palabra de Dios, pero después se admite a los programas de la CBUP sólo a quienes tienen secundaria completa.

* * *

En la Santa Sede de la CBUP, cada una de las Separatas Académicas del PUT-CEBCAR ha sido sometida a un estricto análisis con la metodología del Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) lo cual ha incrementado considerablemente su potencial para enfrentar los retos de la comunicación y de la Educación Teológica en la CBUP-VIRTUAL.

Paralelamente, a lo largo de 25 años de intensa actividad académica por residencia la CBUP ha logrado implementar sus programas virtuales de Maestría en Estudios Teológicos y de Doctorado en Ministerios, con 50 separatas adicionales cada uno.

Con estos exitosos avances el PUT-CEBCAR ha contribuido a la implementación de la página web Biblioteca Inteligente, una biblioteca monumental que incluye 100 libros *best-sellers*, 165 Separatas Académicas implementadas como volúmenes y 1.500 Historias Cortas repletas de adrenalina.

Todo esto está al alcance de cualquier lector de habla hispana. Pero a diferencia de los materiales programados del PUT-CEBCAR nuestra página web Biblioteca Inteligente se asemeja a un gran océano que no puede ser cruzado, así nomás, a nado, como lo expresa el siguiente chiste cruel:

* * *

Se cuenta de una niña que le pregunta insistentemente a su papá:

—Papá, papá, ¿cuándo llegamos a Europa?

Su papi le responde:

—¡Cállate!

Más allacito le pregunta la niña, con mayor insistencia:

—Papá, papá, ¿cuándo llegamos a Europa?

Su papi le responde:

—¡Cállate!

Más allacito le pregunta la niña, desesperada:

—Papá, papá, ¿cuándo llegamos a Europa?

Y su papi le responde:

—¡¡¡Cállate, y sigue nadando!!!

Nosotros no te hablaremos así. Al contrario te ayudaremos a abordar la barca del PUT-CEBCAR, del Programa Universitario de Teología del CEBCAR, que navega como la barca en el pequeño Mar de Galilea donde está presente Jesús despierto o dormido. Y si sigues las pautas del presente Volumen Introdutorio, sin duda lograrás caminar con tus propios piecitos sobre tierra y sobre agua, y sin hundirte.

* * *

Los estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR-Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la CBUP reciben en cidí una copia de toda la *Biblia Decodificada*, la Versión Oficial de la Santa Sede. Esta copia siempre es su última recensión digital, que no es la que se encuentra en la página web, porque la *Biblia Decodificada* sigue sujeta a continuos ajustes editoriales.

Todas las citas bíblicas en el PUT-CEBCAR provienen de esta versión nuestra.

Para obtener una copia actualizada de toda la página web Biblioteca Inteligente y no tener así que acceder a internet sírvase consultar con la Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com, y en Lima comuníquese con ella a los teléfonos: 424-1916; Cel. 96441-0531.

Los inscritos en el PUT-CEBCAR también recibirán información detallada sobre nuestras novedades académicas por medio de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL, publicación estrella de la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

Esta publicación no es de acceso reservado. Para recibirla con la debida frecuencia escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

cebcarbup@gmail.com

* * *

La administración del PUT-CEBCAR está bajo la dirección de la Dra. Amanda de Chávez, Directora del CEBCAR Internacional; y de la Dra. Silvia Olano García, Directora del CEBCAR-Perú.

El Asesoramiento Académico de los inscritos en el PUT-CEBCAR está a cargo del Dr. Inmer Céspedes, el Rector; del Dr. Moisés Chávez, Director Académico y de la Dra. Silvia Olano, Directora del CEBCAR-Perú.

PRIMERA PARTE ITEMS DE INFORMACION

La presente Separata Introdutoria del PUT-CEBCAR intitulada, *Bachillerato en Estudios Teológicos*, es la primera de tres Separatas Académicas Introdutorias del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL, y te introduce a su programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

Las otras dos separatas introductorias que obtendrás al inscribirte en los respectivos programas académicos de la CBUP-VIERTUAL son:

—La Separata Introdutoria, *Maestría en Estudios Teológicos*.

—La Separata Introdutoria, *Doctorado en Ministerios*.

* * *

La presente Separata Introdutoria contiene los siguientes *ítems* de información:

1. Información acerca de las Formalidades del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL (Política Académica, Costos, Inscripción, etc.)
2. Ficha de Inscripción a ser llenada con los datos del estudiante inscrito y entregada una vez firmada a la oficina del CEBCAR en Lima, Perú
3. Lista de las 50 Separatas Académicas Programadas de que consta el Programa PUT-CEBCAR.
4. Lista de las Separatas Adicionales para profundizar la profesionalización del estudiante inscrito.
5. Lista de los Materiales Auxiliares (*Biblia Decodificada*, Tabla Arqueológica, Tabla Cronológica, etc.)
6. Instrucciones para el estudio de las separatas académicas del PUT-CEBCAR.
7. Instrucciones acerca de la Dinámica de Compartir, para aprender enseñando a otros y elaborar simultáneamente separatas académicas de gran valor para los jóvenes y señoritas en el pueblo de Dios.
8. Información sobre el Asesoramiento Académico y Editorial para la escritura de la Separata Académica, la Tesis de Grado y el acto de Graduación.
9. Información acerca de las instituciones que acreditan y respaldan el PUT-CEBCAR como programa de Educación Teológica.

1 INSCRIPCION EN EL PUT-CEBCAR

Lo que se requiere en la Inscripción en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos mediante el PUT-CEBCAR es lo siguiente:

1. Certificado de Estudios Secundarios completos.
2. Dos fotos tamaño pasaporte
3. Página de *Curriculum Vitae* u Hoja de Vida
4. Pago del costo del Programa Académico
5. Ficha de Inscripción llenada y firmada
6. NUAY N° 6 – SIRVASE PASAR AL N° 7
7. Los datos del cónyuge, si usted es pastor o pastora, porque el programa cubre al cónyuge sin costo adicional.

Originalmente no se requería el Certificado de Estudios Secundarios simplemente porque muchos eficientes pastores de nuestros países latinoamericanos interesados en los estudios con “el Gran Paquetazo” no podían llenar este requisito. Pero ahora el requisito no los excluye de estudiar con los mismos materiales dispersos en nuestra página web Biblioteca Inteligente.

Al referirnos a los “datos del cónyuge”, no estamos pidiendo partida de matrimonio. Pero nos gustaría conocer a la esposa o al esposo de los estudiantes en la CBUP-VIRTUAL.

Como veráz, tampoco te pedimos un testimonio firmado de tu llamamiento divino para la labor pastoral, salvo que venga debidamente firmado por Dios.

* * *

Al estudiante inscrito se le proveerá de golpe todos los materiales del Programa Académico respectivo en grabaciones en PDF para proteger la integridad de su texto, sobre todo en las partes en que se recurre a cambios de tipografía, sea hebrea, griega o aramea.

Tras el pago por concepto del Programa PUT-CEBCAR y la recepción de los materiales del PUT-CEBCAR el estudiante llena la Ficha de Inscripción y la envía al Email del CEBCAR, a cargo de la Dra. Silvia Olano, que reside en Lima, Perú.

La Ficha de Inscripción es conservada en los Archivos del CEBCAR, ahora digitalizados.

Sólo la persona cuya ficha consta en los Archivos del CEBCAR, es considerada oficialmente incluida en su Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

Aunque el Programa Académico de Bachillerato en Estudios Teológicos pertenece al CEBCAR, el Diploma o Título Académico es conferido por la California Biblical University of Peru (CBUP).

* * *

La Ficha de Inscripción ha de incluir los siguientes datos:

1. Nombres y apellidos

Si usted es pastor casado o pastora casada, incluya también el nombre completo de su cónyuge de la manera como quisiera que aparezca en su Diploma de Bachiller en Estudios Teológicos que recibirá junto con usted por ser incluido/incluida en el Programa sin costo adicional.

2. Dirección

a) Email:

b) Teléfono:

c) La dirección de su casa para efecto de envío de materiales vía DHL.

3. Adjuntar por internet:

a) Fotos

b) Certificado de Secundaria completa

c) Página de *Curriculum Vitae*

Todo esto no tiene que hacerse mediante el correo regular, pues basta con que lleguen de manera virtual.

* * *

La razón por qué se incluye el nombre del cónyuge, si el Inscrito o la Inscrita es casado o casada, es porque el Programa del PUT-CEBCAR, fiel a sus compromisos con la DETAL y con PROPALA incluye a la esposa o al esposo de la pareja pastoral, sin costo adicional.

Esta concesión sólo es para el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos. No es para los estudios de Post Grado, los cuales tienen su costo requerido.

Gracias a la iniciativa de los directivos de la Fraternidad de Pastores del Perú, las esposas de los pastores casados son incluidas en la Ficha de Inscripción de la CBUP-VIRTUAL. Ellas estudiarán juntos con sus esposos y recibirán su Diploma de Bachiller en Estudios Teológicos juntamente con ellos, y también para ellas quedarán abiertas las puertas de los programas de Post Grado de la CBUP-VIRTUAL.

* * *

A continuación incluimos el texto de la Ficha de Inscripción, la misma que usted obtendrá de manera desglosada juntamente con los Materiales Auxiliares que le serán remitidos a su Email:



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY-VIRTUAL OF PERU
Dirección Académica CBUP-Virtual

FICHA DE INSCRIPCION EN EL PUT-CBUP-B
BACHILLER EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

Nombre del Inscrito _____

Dirección Postal _____

Email _____

Teléfono _____

Fecha de Inscripción _____

Información Adicional _____

Siendo que la Ficha de Inscripción tiene el valor de un contrato, las partes firman a continuación:

LA CBUP

EL INSCRITO

La Ficha de Inscripción llenada y firmada es conservada en el Archivo del CEBCAR y sirve como base para la comunicación entre el Inscrito y el CEBCAR.

Sólo las personas cuya ficha consta en el Archivo del CEBCAR pueden obtener el Diploma de Bachiller en Estudios Teológicos del CEBCAR, requisito para proseguir estudios de Post Grado en la CBUP-VIRTUAL.

FORMALIDADES DEL CEBCAR Y DE LA CBUP-VIRTUAL

El CEBCAR es una institución de Pre-Grado, pero concede el título de Bachiller en Estudios Teológicos en asociación con la California Biblical University of Peru (CBUP) y sus programas académicos de Post Grado.

En la CBUP-VIRTUAL, los estudios se llevan a cabo mediante 50 Separatas Académicas para Bachillerato, 50 para Maestría y 50 para Doctorado. Se observa un ámbito formativo que sobrepasa con creces a cualquier programa académico por residencia.

El estudio del PUT-CEBCAR dura un año mínimo al cabo del cual hay una Evaluación Académica o Examen de Grado. La razón para su corta duración es que se concentra en lo académico y por el mismo hecho de ser de carácter virtual no incluye los ejercicios religiosos de las instituciones teológicas del pasado, que por lo general ocupan la mayor parte del tiempo.

Para informarse de los costos escriba al Email de la CBUP-VIRTUAL.

* * *

Sólo quienes obtienen el Bachillerato por el CEBCAR son admitidos en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL.

No se admitirá en el Programa de Doctorado a estudiantes que no hayan obtenido su título de Maestría o Licenciatura en la CBUP.

Los materiales del PUT-CEBCAR, del PUT-CBUP-M (Programa de Maestría) y del PUT-CBUP-DR (Programa de Doctorado) forman parte de la Biblioteca Inteligente para la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) y la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), pero son administrados de manera programática y personal a nuestros estudiantes inscritos.

2 LAS SEPARATAS ACADEMICAS DEL PUT-CEBCAR

El PUT-CEBCAR, el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) y de la California Biblical University of Peru (CBUP), se compone de 50 separatas académicas, 40 de las cuales son materia de evaluación con examen y 10 contienen historias cortas que refuerzan la exposición temática de las anteriores.

Además de las separatas académicas que entran en la Evaluación Académica de los estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR, les proveemos un número creciente de Separatas Adicionales, para reforzar su conocimiento en el campo de los estudios bíblicos y teológicos.

Las 50 separatas académicas básicas del PUT-CEBCAR, más las separatas adicionales son enviadas a los inscritos en la CBUP-VIRTUAL en formato PDF, para garantizar su integridad textual, para que no se afecte su texto mediante la transmisión en internet.

1. Las Separatas Académicas Programadas (SAP)

El concepto de “Separatas Académicas Programadas” (SAP) tiene que ver con la gradación de su contenido mediante el recurso de las Unidades Didácticas de que se componen. Las SAP constan de unidades didácticas cortas, antes que de capítulos largos y tediosos.

Su contenido es tomado en cuenta en la Evaluación Académica o Examen de Grado en lo que se refiere a dominio de los conceptos y la información que contienen.

Diez de las separatas son mayormente antologías de historias cortas cuya temática está relacionada con la de las Separatas Académicas Programadas de naturaleza teórica con el objetivo de fundamentar mejor el progreso conceptual. En la fase de estudios por residencia estas separatas eran llamadas “gemelas”, es decir, gemelas de las Separatas Académicas Programadas. Lo mismo haremos en la presente Separata Introdutoria.

2. Las Separatas Adicionales

Las Separatas Adicionales tienen número indefinido que se incrementa con el paso del tiempo. Ellas no entran en la Evaluación Académica y su lectura es placentera e ilustrativa, dado su formato de historias cortas académicas.

En el presente programa del PUT-CEBCAR han sido incluidas cuatro Separatas Adicionales, y con el transcurso del tiempo su número se irá incrementando, incluyendo inclusive las separatas que nuestros estudiantes graduandos produzcan.

En este rubro la tendencia, antes que académica es existencial y provee la oportunidad para dar a conocer a los estudiantes algo acerca de sus profesores. Esto hacemos en las separatas intituladas, *La gesta de la DETAL* y *El Diario del Capitán*, que da a conocer algunos ángulos secretos de la trayectoria del Dr. Moisés Chávez.

3
LISTA DE LAS
SEPARATAS ACADEMICAS
Y MATERIALES AUXILIARES

Las 50 Separatas Académicas Programadas del PUT-CEBCAR son introducidas con la clave digital B-1 etc. que se lee: Primera separata académica de BACHILLERATO.

Las 40 separatas que comparten naturaleza teórica y académica, y son materia de evaluación mediante un solo examen, son las siguientes:

A. Introducción a los Estudios Teológicos

- B-1 Bachillerato en Estudios Teológicos
- B-2 Aventura de la reflexión teológica
- B-3 La mujer y la Educación Teológica

B. Introducción a la Biblia

- B-4 Selecciones de la *Biblia Decodificada*
- B-5 Areas de la Educación Teológica
- B-6 La Biblia y la literatura universal
- B-7 Nuestra Biblia en español
- B-8 Festividades de Israel

C. Introducción a la Teología

- B-9 Teología Sistemática
- B-10 Teología Científica
- B-11 Misionología (Teología de la Misión)
- B-12 Teología Práctica

D. Introducción a la Hermenéutica

- B-13 Hermenéutica Bíblica
- B-14 Análisis hermenéutico del libro de Rut
- B-15 El Código Secreto de la Biblia

E. Introducción a las Ciencias Bíblicas

- B-16 Las Ciencias Bíblicas
- B-17 Geografía Bíblica
- B-18 Historia de Israel
- B-19 Arqueología Bíblica
- B-20 Ecología Bíblica
- B-21 Crítica Textual
- B-22 La Ciencia de la Traducción Bíblica

F. Introducción a los Idiomas Bíblicos

- B-24 Hebreo Bíblico
- B-24 Griego Bíblico
- B-25 Arameo Bíblico

G. Introducción a la Educación Cristiana

- B-26 La Educación Cristiana
- B-27 La Escuela Dominical
- B-28 Apologética I: El Meneíto del Rey David

H. Introducción a los Estudios Pastorales

- B-29 Teología Pastoral
- B-30 Homilética Interrelacional
- B-31 Homilética – La Predicación
- B-32 Modelos de Predicación
- B-33 La Democratización de la Educación Teológica

I. Introducción a la Literatura Bíblica

- B-34 La Toráh-Pentateuco
- B-35 El libro del Génesis
- B-36 Los Evangelios
- B-37 El Evangelio de Mateo

J. Introducción a la Apocalíptica

- B-38 El Estado de Israel y las profecías
- B-39 Escatología
- B-40 Apocalipsis

LISTA DE LAS 10 SEPARATAS GEMELAS

Las 10 separatas que los estudiantes en la Santa Sede llamaban “gemelas” —gemelas de las separatas teóricas— no son para evaluación académica pues en su mayor parte son antologías de historias cortas muy ilustrativas.

La lista de las 10 Separatas Gemelas es como sigue:

- B-41 Manual del lector evangélico
- B-42 Separatas académicas CEBCAR-CBUP
- B-43 Los Cursos Cortos Programados
- B-44 Festividades de Israel en el NT: Historias Cortas
- B-45 Ecología Bíblica: Historias cortas
- B-46 ¡Y la Biblia tenía razón!
- B-47 Apocalipsis del pueblo evangélico
- B-48 Hermenéutica: Historias Cortas Académicas
- B-49 Teología Científica: Historias Cortas
- B-50 Escenario del retorno de Jesús

LISTA DE LAS SEPARATAS ADICIONALES

A los materiales del PUT-CEBCAR añadimos cuatro Separatas Adicionales. En el futuro, cuando se produzcan más separatas académicas, se las enviará al Email de los estudiantes inscritos incluidas en los volúmenes regulares de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede de la CBUP.

Las que incluimos por ahora son:

- B-51 La gesta de la DETAL 1
- B-52 La gesta de la DETAL 2
- B-53 ¿Qué saben los pentecostales de Pentecostés?
- B-54 El Diario del Capitán
- B-55 Manual de Editing de la CBUP

Estas obras han sido incluidas en la página web Biblioteca Inteligente pero de manera aislada y en una recensión ahora caduca. Por eso a nuestros estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR no les remitimos a ubicarlos en la página web y más bien se los adjuntamos junto con las 50 separatas que forman parte integral del programa académico del PUT-CEBCAR.

El Diario del Capitán, es en realidad una extensa novela que enfoca la trayectoria de la familia del Dr. Moisés Chávez, y de él mismo, a partir del legado de su abuelo, el Capitán.

* * *

Al estudiante del PUT-CEBCAR que es pastor o que anhela la labor pastoral le sugerimos pasar de la lectura de la presente Separata Introdutoria a la que lleva por título, *Profesionalización del pastorado Latinoamericano*, que está incluida en el área de Estudios Pastorales del PUT-CEBCAR y en la Serie PASTORAL de la Biblioteca Inteligente.

A los estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR que lo soliciten se les provee de una separata adicional intitulada, *Index Expurgatorius*, que de ley se les exige a nuestros estudiantes de Grado de la CBUP. Esta separata contiene una lista de los documentos de los Archivos Reservados del Dr. Moisés y del CEBCAR-CBUP que no han sido incluidos ni en el PUT-CEBCAR ni en la página web Biblioteca Inteligente como es el caso de las Tesis de Grado de Maestría y Doctorado en la CBUP. Su título en latín, *Index Expurgatorius*, alude al ámbito de los “Libros Prohibidos” por la Iglesia en los tiempos de la Edad Media e incluso en el presente. Pero no hay nada esotérico de por medio en nuestros archivos reservados cuyos documentos son accesibles a todos bajo ciertas condiciones *sine qua non*.

LISTA DE LOS MATERIALES AUXILIARES

Los Materiales Auxiliares para los inscritos en el PUT-CEBCAR son los siguientes:

1. ***Biblia Decodificada***, la versión personal de la Biblia del Dr. Moisés Chávez.
2. **Tabla Cronológica de la Biblia**
Esta Tabla es para el estudio de la separata académica de *Historia de Israel*.
3. **Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia**
Para el estudio de la separata académica de *Arqueología Bíblica*.
4. **El Manual de Editing de la CBUP**

Observaciones:

1. *La Biblia Decodificada* en su última versión, más actualizada que la que está en la página web, es provista a todos los estudiantes inscritos.

Un texto actualizado de la *Biblia Decodificada* es enviada al estudiante inscrito junto con las grabaciones de las separatas académicas del PUT-CEBCAR. En todo caso, lo que recibirá siempre estará más actualizado que lo que incluimos en internet en el momento de diseñar la página web Biblioteca Inteligente. Esto es lo que en la ciencia de la Crítica Textual se denomina una nueva “recensión” o producto de revisión editorial. Justamente, la palabra “recensión” proviene del latín *recensio* o *recensionis*, que significa “revisión”.

2. La Tabla Cronológica de la Biblia y la Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia son también provistas en papel pero sufragando el costo del correo de envío.

3. El *Manual de Editing de la CBUP* es provista sólo a los estudiantes de Post Grado.

4. En el PUT-CEBCAR no se incluye *el Manual de Teología Sistemática* del Dr. Kim, dado nuestro objetivo de sentar más bien los principios de la Teología Científica en que hace hincapié la Santa Sede de la CBUP.

Esta obra de uno de los fundadores de la CBUP forma parte del paquete bibliográfico de nuestros estudiantes del Programa de Doctorado.

4

**UBICACION DE LAS SEPARATAS ACADEMICAS
DEL PUT-CEBCAR EN LAS SERIES DE ANTOLOGIAS
DE LA PAGINA WEB BIBLIOTECA INTELIGENTE**

Una característica del programa del PUT-CEBCAR en su estado actual es su interrelación con las Series de Antologías de la página web Biblioteca Inteligente que se encuentran incluidas en su Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS..

Las Series de Antologías tienen un enfoque más amplio que el de los estudios de Bachillerato y han sido diseñadas de manera especial para nuestros estudiantes de los programas de Maestría y Doctorado. Sin embargo, en parte recurrimos a ellas también para los estudios de Bachillerato.

Los nombres de las Series de Antologías se componen de una parte en letras mayúsculas para indicar el nombre de las series, y una parte en minúsculas para indicar el título de una determinada antología.

A continuación, al lado del título de la separata académica del PUT-CEBCAR indicamos con letras mayúsculas bajo qué designación ubicarla incluida en las series. Así, por ejemplo, la presente Separata Introductoria no cabe dentro de ninguna serie y hemos puesto NO HAY.

La separata académica B-2, *Aventura de la reflexión teológica*, usted también la encontrará ampliada como el Volumen 4 de la Serie BIOGRAFIAS DE ORO. Y la separata B-3, *La mujer y la Educación Teológica*, también la encontrará como el Volumen 4 de la Serie GINECOLOGIA. Y así sucesivamente.

Al ver la temática de una determinada separata del PUT-CEBCAR en el contexto más amplio y más interrelacionado de las Series de Antologías de la página web Biblioteca Inteligente, el potencial de compenetración en lo académico se incrementa con creces.

A continuación indicamos la interrelación PUT-CEBCAR y página web Biblioteca Inteligente para todas las separatas que forman el programa de Bachillerato.

A. Introducción a los Estudios Teológicos

- B-1 Bachillerato en Estudios Teológicos — NO HAY
- B-2 Aventura de la reflexión teológica — BIOGRAFIAS DE ORO 4
- B-3 La mujer y la Educación Teológica — GINECOLOGIA 4

B. Introducción a la Biblia

- B-4 Selecciones de la *Biblia Decodificada* — TEMAS BIBLICOS 1
- B-5 Areas de la Educación Teológica — EDUCACION 2
- B-6 La Biblia y la literatura universal — LITERATURA BIBLICA 1
- B-7 Nuestra Biblia en español — LITERATURA BIBLICA 2

B-8 Festividades de Israel — EDUCACION 9
C. Introducción a la Teología

B-9 Teología Sistemática — CIENCIAS BIBLICAS 9
 B-10 Teología Científica — CIENCIAS BIBLICAS 8
 B-11 Misionología – *La Missio Dei* — TEOLOGIA CIENTIFICA 9
 B-12 Teología Práctica — CIENCIAS BIBLICAS 7

D. Introducción a la Hermenéutica

B-13 Hermenéutica Bíblica — CIENCIAS BIBLICAS 2
 B-14 Análisis hermenéutico del libro de Rut — HERMENEUTICA 6
 B-15 El Código Secreto de la Biblia — DESAFIOS 1

E. Introducción a las Ciencias Bíblicas

B-16 Las Ciencias Bíblicas - Introducción — CIENCIAS BIBLICAS 1
 B-17 Geografía Bíblica — CIENCIAS BIBLICAS 3
 B-18 Historia de Israel — CIENCIAS BIBLICAS 4
 B-19 Arqueología Bíblica — CIENCIAS BIBLICAS 5
 B-20 Ecología Bíblica — CIENCIAS BIBLICAS 6
 B-21 Crítica Textual — CIENCIAS BIBLIAS 10
 B-22 La Ciencia de la Traducción Bíblica — CIENCIAS BIBLICAS 11

F. Introducción a los Idiomas Bíblicos

B-23 Hebreo Bíblico — CIENCIAS BIBLICAS 12
 B-24 Griego Bíblico — CIENCIAS BIBLICAS 18
 B-25 Arameo Bíblico — CIENCIAS BIBLICAS 17

G. Introducción a la Educación Cristiana

B-26 La Educación Cristiana — EDUCACION 4
 B-27 La Escuela Dominical — EDUCACION 4 – SEGUNDA PARTE
 B-28 Apologética: El Meneíto del Rey David — PASTORAL 10

H. Introducción a los Estudios Pastorales

B-29 Teología Pastoral — PASTORAL 1
 B-30 Homilética Interrelacional — PREDICACION 1

- B-31 Homilética – La Predicación — PREDICACION 2
- B-32 Modelos de Predicación — PREDICACION 4 – LECHE ESPIRITUAL
- B-33 La Democratización de la Educación Teológica — EDUCACION 3

I. Introducción a la Literatura Bíblica

- B-34 La Toráh-Pentateuco — LITERATURA BIBLICA 3
- B-35 El libro del Génesis — LITERATURA BIBLICA 4
- B-36 Los Evangelios — LITERATURA BIBLICA 12
- B-37 El Evangelio de Mateo — LITERATURA BIBLICA 13

J. Introducción a la Apocalíptica

- B-38 El Estado de Israel y las profecías — TEMAS BIBLICOS 5
- B-39 Escatología — TEOLOGIA CIENTITICA 10
- B-40 Apocalipsis — LITERATURA BIBLICA 22

INTERRELACION DE LAS SEPARATAS GEMELAS CON LA PAGINA WEB BIBLIOTECA INTELIGENTE

De la misma manera se establece la interrelación con las diez Separatas Gemelas como sigue:

- B-41 Manual del lector evangélico — EDUCACION 6
- B-42 Separatas académicas CEBCAR-CBUP — EDUCACION 7
- B-43 Los Cursos Cortos Programados — EDUCACION 8
- B-44 Jesús y las festividades de Israel: Historias Cortas — EDUCACION 10
- B-45 Ecología Bíblica: Historias cortas — CIENCIAS BIBLICAS 6
- B-46 Y la Biblia tenía razón: Historias Cortas — TEMAS BIBLICOS 8
- B-47 Apocalipsis del pueblo evangélico — BIOGRAFIAS DE ORO 12
- B-48 Hermenéutica: Historias Cortas Académicas — HERMENEUTICA 7
- B-49 Teología Científica: Historias Cortas — TEOLOGIA CIENTIFICA 12
- B-50 Escenario del retorno de Jesús — TEMAS BIBLICOS 6

INTERRELACION DE LAS SEPARATAS ADICIONALES CON LA PAGINA WEB BIBLIOTECA INTELIGENTE

- B-51 La gesta de la DETAL 1 — NO HAY
- B-52 La gesta de la DETAL 2 — NO HAY
- B-53 ¿Qué saben los pentecostales de Pentecostés? — DESAFIOS 6
- B-54 El Diario del Capitán — SHILICOLOGIA 6
- B-55 Manual de Editing de la CBUP — NO HAY

1. Las “Separatas Adicionales” tienen como objetivo ampliar el enfoque de la formación teológica básica del PUT-CEBCAR. Su contenido, aunque sumamente ilustrativo, no se toma en cuenta en lo que respecta a la evaluación del estudiante con miras a su graduación. Sin embargo, pueden servir de motivación en la elaboración de la respectiva Tesis de Grado.

2. No demarcamos un número para las Separatas Adicionales, porque su número irá creciendo mientras los profesores de la CBUP-VIRTUAL o los estudiantes graduados de Bachillerato en Estudios Teológicos vayan produciendo separatas académicas con diferentes temas.

3. Respecto de esta lista adicional ya nos referimos en parte: Usted no encontrará B-51 y B-52 en la página web Biblioteca Inteligente. Su contenido formaba parte originalmente de la lista de “Libros Prohibidos”, pero los incluimos ahora a pedido de nuestros estudiantes de la CBUP.

La gesta de la DETAL 1 y 2 no fueron incluidos en la página web Biblioteca Inteligente por ser consideradas demasiado personales e incluso íntimas.

4. El material de B-53 lo encontrará de nuevo en un contexto de desafíos más vasto. Le aconsejamos examinar todo el contenido de la Serie DESAFIOS dentro de la cual se encuentra el sexto volumen.

5. Aparte de los 54 volúmenes referidos, el estudiante inscrito recibirá también el *Manual de Editing de la CBUP* que le servirá en las diversas fases de su experiencia bajo el Asesoramiento Académico para escribir su Tesis de Grado o sus Separatas Académicas de su propia iniciativa. De este manual diremos lo mismo que de las separatas que tratan de la DETAL: Es de acceso exclusivo, sobre todo para nuestros estudiantes de Doctorado.

El Manual ha sido producido con la participación de profesores y estudiantes de la CBUP en las clases de Editing —Formación editorial para escritores y artistas— y en los cursos sobre Metodología de la Investigación para la escritura de tesis.

Al incluirlo aquí y entre los Materiales Auxiliares del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos, lo hacemos para que sirva de ayuda al estudiante inscrito en la escritura de su Tesis de Grado o de su Separata Académica.

Aunque es un material totalmente diferente de las separatas académicas, a fin de ubicarlo en un lugar visible en el envío de los materiales, la designaremos en el presente envío como B-55.

6. ¡NUAY N° 6! ¡¡¡SIRVASE PASAR AL N° 7!!!

7. Un factor importante en el mundo académico es que los estudiantes conozcan algo de su profesor, en este caso, de vuestro servidor, Moisés Chávez, que ha producido los materiales del PUT-CEBCAR y de toda la Biblioteca Inteligente. Esta inquietud manifiesta satisfacemos incluyendo la historia novelada de la vida de mi abuelo, el Capitán Zaturino Chávez (del Ejército Peruano), pues también es la historia mía y de mi familia. Esta novela tiene el título de, *El Diario del Capitán*, porque él fue Capitán de la Guardia Nacional del Perú. Pero al margen de su desempeño militar, él consagró su vida a la educación y a la literatura, y yo he seguido de cerca sus pasos y sus objetivos.

El Diario del Capitán lo encontrará también como Volumen 6 de la Serie SHILICOLOGIA. Le aconsejamos examinar el contenido de esta extensa serie porque es de veras divertido.

5 LA PAGINA WEB BIBLIOTECA INTELIGENTE

La página web Biblioteca Inteligente abre grandes posibilidades a nuestros estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR. Para facilitar su acceso y su uso incluimos en la presente Separata Introdutoria una instructiva respecto de su estructura y su contenido.

La página web Biblioteca Inteligente se compone de dos grandes Secciones:

La Primera Sección se llama BIBLIA DECODIFICADA.

La Segunda Sección se llama SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS.

A continuación detallamos su contenido:

LA SECCION BIBLIA DECODIFICADA

1. Volúmenes Introdutorios y Auxiliares:

BIBLIOTECA INTELIGENTE
BIBLIA DECODIFICADA
LA BIBLIA HEBREA
EL NUEVO TESTAMENTO
DECODIFICACION EN ACCION
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

2. Libros de la Biblia Hebrea

Desde GENESIS hasta MALAQUIAS (siguiendo el orden de los libros en las ediciones más difundidas de la Biblia)

3. Libros del Nuevo Testamento

Desde MATEO hasta APOCALIPSIS

Todas las Epístolas del Apóstol Pablo aparecen en un solo documento

* * *

Los volúmenes de esta sección requieren de un breve comentario:

BIBLIOTECA INTELIGENTE es el volumen que usted está leyendo.

BIBLIA DECODIFICADA es el Volumen Introdutorio a la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Biblia de la CBUP.

LA BIBLIA HEBREA es el volumen que introduce a la Biblia Hebrea o Antiguo Testamento y dedica mayor espacio al enfoque de variantes importantes del texto hebreo. Es pues un volumen dedicado a la Crítica Textual de la Biblia Hebrea.

EL NUEVO TESTAMENTO es el enfoque de textos del Nuevo Testamento según la perspectiva de la Crítica Textual.

DECODIFICACION EN ACCION es una colección de historias cortas relacionadas con la temática de fondo de la *Biblia Decodificada*, que es la decodificación de textos con recursos que exceden a los de la Hermenéutica tradicional.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS es un volumen que contiene información respecto de los estudios que ofrecen el CEBCAR y la CBUP en el nivel universitario.

LA SECCION SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS

Los volúmenes de la Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS contienen de manera indiscriminada Series de Antologías de Separatas Académicas y Series de Antologías de Historias Cortas.

En lo que respecta a las Separatas Académicas, los volúmenes de las Series de Antologías que las agrupan han sido cuidadosamente editados y se ha introducido en ellos referencias cruzadas y notas de pie de página, incrementando el poder de comunicación e información de la página web Biblioteca Inteligente.

En lo que respecta a las Historias Cortas y los volúmenes de las Series de Antologías que las agrupan, para sacar mayor provecho y satisfacción de su lectura accede al volumen, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario* (Ver el Volumen 1 de la Serie HISTORIAS ESCOGIDAS).

Al incrementarse su número, las historias cortas de la CBUP fueron formando ANTOLOGIAS —selecciones de historias cortas o capítulos de libros diseñados a manera de historias cortas—. Y con el transcurso del tiempo se fueron formando SERIES DE ANTOLOGIAS.

A lo largo de su fase residencial, la CBUP fue escenario de una emocionante actividad literaria, y algunos de nuestros estudiantes se convirtieron en geniales “*story-tellers*”, como es el caso de Gustavo Montero del Aguila sea su memoria bendición, Daniel Bocanegra y Barreto, Carmen Espinoza Bravo, Silvia Olano, Augusto Pecho Cerrón, Mauro Advíncula Pomacaja, Teodoro Rojas Arévalo (el famoso Doctor Orgasmo de la divina comedia), etc.

Al culminarse la fase editorial más reciente de la página web Biblioteca Inteligente, quedaron establecidas las siguientes Series:

1

ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS

ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 1	La Biblioteca Inteligente
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 2	Nuestra Página Web
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 3	<i>La Biblia Decodificada</i>
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 4	La Biblia RVA: La Reina de España
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 5	La Versión Miniatura de la Biblia
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 6	Separatas Académicas del CEBCAR
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 7	Curso de Ecología Bíblica
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 8	UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 9	<i>MISIONOLOGICAS</i>
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 10	El mejor regalo de Navidad
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 11	Los Chats de HEBRAICA
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 12	Al pan pan y al vino vino
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 13	Los Diez Mandamientos
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 14	La Teología Científica
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 15	Entrevistas en la radio
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 16	Programas Académicos Virtuales
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 17	Las Historias Cortas: Poderoso género literario
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 18	Shilicología en acción
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 19	El Diario del Capitán
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 20	Filosofía de la vida
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 21	Qábalah Computarizada

2

BIOGRAFIAS DE ORO

BIOGRAFIAS DE ORO 1	Cervantes, Shakespeare, Garcilaso
BIOGRAFIAS DE ORO 2	Con vosotros. . . ¡el George Frankenstein!
BIOGRAFIAS DE ORO 3	Genio y Figura
BIOGRAFIAS DE ORO 4	Aventura de la reflexión teológica
BIOGRAFIAS DE ORO 5	El Doctor Orgasmo
BIOGRAFIAS DE ORO 6	La Gran Tribulación
BIOGRAFIAS DE ORO 7	Ilusión para vivir
BIOGRAFIAS DE ORO 8	El Gran Mago Decodificador
BIOGRAFIAS DE ORO 9	El Papa Chale I
BIOGRAFIAS DE ORO 10	El Abuelito de la Santa Sede
BIOGRAFIAS DE ORO 11	La Viña del Señor
BIOGRAFIAS DE ORO 12	Apocalipsis del Pueblo Evangélico
BIOGRAFIAS DE ORO 13	Experimento de Antropología
BIOGRAFIAS DE ORO 14	Reflexiones sobre la vida

BIOGRAFIAS DE ORO 15	Daniel el Travieso
BIOGRAFIAS DE ORO 16	Grandes teólogos evangélicos

3

CIENCIAS BIBLICAS

CIENCIAS BIBLICAS 1	Introducción
CIENCIAS BIBLICAS 2	Hermenéutica
CIENCIAS BIBLICAS 3	Geografía Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS 4	Historia de Israel
CIENCIAS BIBLICAS 5	Arqueología Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS 6	Ecología Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS 7	Teología Práctica
CIENCIAS BIBLICAS 8	Teología Científica
CIENCIAS BIBLICAS 9	Teología Sistemática
CIENCIAS BIBLICAS 10	Crítica Textual
CIENCIAS BIBLICAS 11	Ciencia de la Traducción Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS 12	Hebreo Bíblico 1
CIENCIAS BIBLICAS 13	Hebreo Bíblico 2
CIENCIAS BIBLICAS 14	Hebreo Bíblico: Texto Programado
CIENCIAS BIBLICAS 15	Hebreo Bíblico: Ejercicios Programados
CIENCIAS BIBLICAS 16	Diccionario de Hebreo Bíblico
CIENCIAS BIBLICAS 17	Arameo Bíblico 1
CIENCIAS BIBLICAS 18	Arameo Bíblico 2
CIENCIAS BIBLICAS 19	Griego Bíblico
CIENCIAS BIBLICAS 20	Historias sobre Ciencias Bíblicas

HEBREO BIBLICO-TEXTO PROGRAMADO
HEBREO BIBLICO-EJERCICIOS PROGRAMADOS
DICCIONARIO DE HEBREO BIBLICO

4

DESAFIOS

DESAFIOS 1	El Código Secreto de la Biblia
DESAFIOS 2	Decodificación <i>in extremis</i>
DESAFIOS 3	Dios VERSUS Ateos Anónimos
DESAFIOS 4	El Evangelio Decodificado
DESAFIOS 5	Los Chats de HEBRAICA
DESAFIOS 6	¿Qué saben los pentecostales?
DESAFIOS 7	¿Es el Pastor un profesional?
DESAFIOS 8	Historias provocadoras
DESAFIOS 9	Misionología en acción
DESAFIOS 10	En el Lago de Fuego
DESAFIOS 11	Pneumatología decodificada

- DESAFIOS 12 El Evangelio de George Frankenstein
 DESAFIOS 13 El desafío de los evangelios

5

DIALOGO VITAL

- DIALOGO VITAL 1 ¡Muy bien Muchacho!
 DIALOGO VITAL 2 Molly Bottomless
 DIALOGO VITAL 3 Nuestra bella Elif
 DIALOGO VITAL 4 El Shequel y su pandilla
 DIALOGO VITAL 5 Un día con Porcel
 DIALOGO VITAL 6 Con vosotros. . . ¡El George Frankenstein!
 DIALOGO VITAL 7 OVNIS y Extraterrestres
 DIALOGO VITAL 8 Una familia muy normal
 DIALOGO VITAL 9 El Cuchicito Higinio
 DIALOGO VITAL 10 Diálogo con nuestros semejantes

6

DON TREPA

- DON TREPA 1 Antologías de oro
 DON TREPA 2 Antologías de oro
 DON TREPA 3 Antologías de oro

7

EDUCACION

- EDUCACION 1 Súper Programas de Educación Teológica
 EDUCACION 2 Areas de la Educación Teológica
 EDUCACION 3 Democratización de la Educación Teológica
 EDUCACION 4 Educación Cristiana
 EDUCACION 5 El Discipulado Evangélico
 EDUCACION 6 Manual del Lector Evangélico
 EDUCACION 7 Separatas Académicas
 EDUCACION 8 Cursos Cortos Programados
 EDUCACION 9 Festividades de Israel
 EDUCACION 10 Jesús y las Festividades de Israel
 EDUCACION 11 El Movimiento Sapiencial
 EDUCACION 12 Los Concursos Bíblicos
 EDUCACION 13 Estudio de Casos
 EDUCACION 14 El Museo de la Biblia
 EDUCACION 15 Educación Política
 EDUCACION 16 UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire

EDUCACION	17	Manual de Editing de la CBUP
EDUCACION	18	Bachillerato en Estudios Teológicos
EDUCACION	19	La Versión Miniatura de la Biblia

8

EXITOLOGIA

EXITOLOGIA	1	Exito en la vida
EXITOLOGIA	2	La Praxis Correcta y Vital
EXITOLOGIA	3	Praxis Correcta y Malpractice
EXITOLOGIA	4	La Mujer Empresaria
EXITOLOGIA	5	El Tratado de los Principios
EXITOLOGIA	6	La Llave del Exito
EXITOLOGIA	7	Los 500 Proverbios de Moisés
EXITOLOGIA	8	La Inteligencia Emocional
EXITOLOGIA	9	La Inteligencia Espiritual
EXITOLOGIA	10	Shilicología en acción

9

GINECOLOGIA

GINECOLOGIA	1	Experimento de Ginecología
GINECOLOGIA	2	La Isháh: La Mujer en la Biblia y en el Pensamiento Hebreo
GINECOLOGIA	3	La Mujer en la Civilización Occidental
GINECOLOGIA	4	La Mujer y la Educación Teológica
GINECOLOGIA	5	Historias de Rut y de la Samaritana
GINECOLOGIA	6	La Mujer Empresaria
GINECOLOGIA	7	La Mujer Pastora
GINECOLOGIA	8	La Mujer Modelo
GINECOLOGIA	9	Mujercitas
GINECOLOGIA	10	La Marcha Nupcial

10

HERMENEUTICA

HERMENEUTICA	1	Introducción
HERMENEUTICA	2	Decodificación
HERMENEUTICA	3	La magia del mashal
HERMENEUTICA	4	La magia del midrash
HERMENEUTICA	5	Qábalah Computarizada
HERMENEUTICA	6	Análisis hermenéutico del libro de Rut
HERMENEUTICA	7	Historias cortas hermenéuticas

11 HISTORIAS ESCOGIDAS

HISTORIAS ESCOGIDAS	1	Las Historias Cortas: Poderoso género literario
HISTORIAS ESCOGIDAS	2	Filosofía de la vida
HISTORIAS ESCOGIDAS	3	El Diario del Capitán
HISTORIAS ESCOGIDAS	4	El mejor regalo de Navidad
HISTORIAS ESCOGIDAS	5	El Exorcista
HISTORIAS ESCOGIDAS	6	La llave del éxito
HISTORIAS ESCOGIDAS	7	Los hijos del trueno
HISTORIAS ESCOGIDAS	8	Historia Clínica
HISTORIAS ESCOGIDAS	9	Psicoanálisis de Don Quijote de la Mancha
HISTORIAS ESCOGIDAS	10	El Síndrome de Harry Potter
HISTORIAS ESCOGIDAS	11	El Cuchicito Higinio
HISTORIAS ESCOGIDAS	12	El Señor Mackay
HISTORIAS ESCOGIDAS	13	Ana Filaxia
HISTORIAS ESCOGIDAS	14	Historias charapas
HISTORIAS ESCOGIDAS	15	Historias de Halloween
HISTORIAS ESCOGIDAS	16	Angeles ángeles ángeles
HISTORIAS ESCOGIDAS	17	Demonios
HISTORIAS ESCOGIDAS	18	Aventuras en pañales
HISTORIAS ESCOGIDAS	19	Test de Inteligencia Emocional
HISTORIAS ESCOGIDAS	20	Una familia muy normal
HISTORIAS ESCOGIDAS	21	En el camino
HISTORIAS ESCOGIDAS	22	Los Agentes Secretos de Dios
HISTORIAS ESCOGIDAS	23	Historias arqueológicas
HISTORIAS ESCOGIDAS	24	La Versión Miniatura de la Biblia
HISTORIAS ESCOGIDAS	25	Autores israelíes – Serie GUESHER

12 HISTORIAS MOTIVACIONALES

HISTORIAS MOTIVACIONALES 1
HISTORIAS MOTIVACIONALES 2

13 LEGADO

LEGADO 1 - JUAN A. MACKAY
LEGADO 2 - JUAN EL TEOLOGO
LEGADO 3 - JUAN E. MCKENNA
LEGADO 4 - JUAN RITCHIE

14 LITERATURA BIBLICA

LITERATURA BIBLICA 1	La Biblia y la literatura universal
LITERATURA BIBLICA 2	Nuestra Biblia en Español
LITERATURA BIBLICA 3	La Toráh – El Pentateuco
LITERATURA BIBLICA 4	El Libro de Génesis
LITERATURA BIBLICA 5	Los Libros Histórico Proféticos
LITERATURA BIBLICA 6	El Libro de Salmos
LITERATURA BIBLICA 7	Literatura Sapiencial
LITERATURA BIBLICA 8	Cantar de los Cantares
LITERATURA BIBLICA 9	El Libro de Isaías
LITERATURA BIBLICA 10	El Libro de Amós
LITERATURA BIBLICA 11	El Libro de Daniel
LITERATURA BIBLICA 12	Los Evangelios
LITERATURA BIBLICA 13	El Evangelio de Mateo
LITERATURA BIBLICA 14	El Evangelio de Marcos
LITERATURA BIBLICA 15	El Evangelio de Lucas
LITERATURA BIBLICA 16	El Evangelio de Juan
LITERATURA BIBLICA 17	Hechos de los Apóstoles
LITERATURA BIBLICA 18	Las Epístolas Apologéticas
LITERATURA BIBLICA 19	Las Epístolas Pastorales
LITERATURA BIBLICA 20	Las Epístolas Universales
LITERATURA BIBLICA 21	La Epístola a los Hebreos
LITERATURA BIBLICA 22	Apocalipsis

15 MARKETING

MARKETING 1	Formación Empresarial
MARKETING 2	Liderazgo empresarial
MARKETING 3	Inteligencia Emocional
MARKETING 4	Kashrút: Calidad y Excelencia
MARKETING 5	La Praxis Correcta y Vital
MARKETING 6	La Mujer Empresaria
MARKETING 7	Tu Empresa Personal

16 MISIONOLOGICAS

La Serie MISIONOLOGICAS incluye los volúmenes del Boletín Semestral de la Santa Sede de la CBUP a partir del número 20 que representa la fecha cuando el Boletín adquirió su formato definido.

Los volúmenes incluidos van precedidos de *MISIONOLOGICAS 1*, que es el Volumen Introductorio de la Serie.

Los volúmenes incluidos en la Serie MISIONOLOGICAS son:

MISIONOLOGICAS 1	Introducción
MISIONOLOGICAS 20	
MISIONOLOGICAS 21	
MISIONOLOGICAS 22	
MISIONOLOGICAS 23	
MISIONOLOGICAS 24	
MISIONOLOGICAS 25	
MISIONOLOGICAS 26	
MISIONOLOGICAS 27	
MISIONOLOGICAS 28	
MISIONOLOGICAS 29	
MISIONOLOGICAS 30	
MISIONOLOGICAS 31	
MISIONOLOGICAS 32	
MISIONOLOGICAS 33	
MISIONOLOGICAS 34	
MISIONOLOGICAS 35	

Los volúmenes 34 y 35 son especiales porque corresponden al año 2023, año de las Bodas de Plata de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Los nuevos volúmenes de *MISIONOLOGICAS* siguen siendo incluidos sólo en el PBI, no en la página web.

Descontando la información que caduca y hablando en términos estrictamente literarios, aconsejamos a los lectores de *MISIONOLOGICAS* en la Serie MISIONOLOGICAS, que no lean sus volúmenes en orden numérico, sino desde el último volumen de la serie hacia atrás. La razón es que varias historias publicadas previamente han pasado por una importante reelaboración editorial en ediciones posteriores, mejorando considerablemente su texto.

17

PASTORAL

PASTORAL 1	Teología Pastoral
PASTORAL 2	Teología del Culto
PASTORAL 3	La Pastoral Evangélica
PASTORAL 4	El desarrollo del alma
PASTORAL 5	Consejería Pastoral
PASTORAL 6	Crecimiento de la Iglesia
PASTORAL 7	Administración Eclesial
PASTORAL 8	Profesionalización del Pastorado
PASTORAL 9	Corrientes Teológicas de nuestro tiempo
PASTORAL 10	El Meneíto del Rey David

PASTORAL 11	La Nueva Era
PASTORAL 12	Etica Bíblica
PASTORAL 13	Etica Evangélica
PASTORAL 14	Etica Pastoral y Profesional
PASTORAL 15	La Pastoral y la Sociología
PASTORAL 16	La Pastoral y la Psicología
PASTORAL 17	Filosofía y Psicología de la Religión
PASTORAL 18	El Movimiento Apostólico de los Últimos Días

18

PREDICACION

PREDICACION 1	Homilética Interrelacional
PREDICACION 2	Homilética: La Predicación
PREDICACION 3	Homilética Narrativa
PREDICACION 4	Leche espiritual para los Rugrats
PREDICACION 5	Reflexiones de Semana Santa
PREDICACION 6	Comunicación Efectiva
PREDICACION 7	Relativización de la Kérygma

19

REFLEXIONES

REFLEXIONES 1
REFLEXIONES 2

20

SHILICOLOGIA

SHILICOLOGIA 1	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 2	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 3	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 4	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 5	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 6	El Diario del Capitán
SHILICOLOGIA 7	Mitología de Celendín
SHILICOLOGIA 8	Aventuras mitológicas
SHILICOLOGIA 9	Genio y figura
SHILICOLOGIA 10	El Señor Mackay
SHILICOLOGIA 11	El Fuscán
SHILICOLOGIA 12	Los Portugueses del Perú
SHILICOLOGIA 13	Arqueología de Celendín
SHILICOLOGIA 14	Lexicografía de Celendín
SHILICOLOGIA 15	Introducción a la Shilicología

21**TEMAS BIBLICOS**

TEMAS BIBLICOS 1	¡Y la Biblia tenía razón!
TEMAS BIBLICOS 2	Selecciones de la Biblia
TEMAS BIBLICOS 3	Los Diez Mandamientos
TEMAS BIBLICOS 4	La economía del Reino de Dios
TEMAS BIBLICOS 5	Grandes Pensadores Evangélicos
TEMAS BIBLICOS 6	El Estado de Israel y las Profecías
TEMAS BIBLICOS 7	Escenario del retorno de Jesús
TEMAS BIBLICOS 8	Viaje imaginario a Tierra Santa
TEMAS BIBLICOS 9	Narrativa breve en la Biblia
TEMAS BIBLICOS 10	Un profeta mequetrefe
TEMAS BIBLICOS 11	Joel, el Profeta de la Pandemia
TEMAS BIBLICOS 12	La Inteligencia Espiritual
TEMAS BIBLICOS 13	El meneío del rey David
TEMAS BIBLICOS 14	La restauración de UNIEVA
TEMAS BIBLICOS 15	Apocalipsis del pueblo evangélico
TEMAS BIBLICOS 16	La restauración de Deuteronomio

22**TEOLOGIA CIENTIFICA**

TEOLOGIA CIENTIFICA 1	Introducción a la Teología Científica
TEOLOGIA CIENTIFICA 2	El Universo (Cosmología, Cosmogonía)
TEOLOGIA CIENTIFICA 3	El Creador del Universo (Pneumatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 4	Los Extraterrestres (Angelología, Demonología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 5	El Hombre y la Mujer (Antropología, Ginecología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 6	El Restaurador del Universo (Cristología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 7	La Restauración del Universo (Soteriología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 8	El Pueblo de Dios
TEOLOGIA CIENTIFICA 9	La <i>Missio Dei</i> (Misionología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 10	El Día Final (Escatología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 11	La Palabra Escrita de Dios (Bibliología)
TEOLOGIA CIENTIFICA 12	Historias Cortas sobre la Teología Científica

23**UNIEVA VIRTUAL**

UNIEVA VIRTUAL 1	INTRODUCCION A LA BIBLIA
UNIEVA VIRTUAL 2	NUESTRA BIBLIA EN ESPAÑOL
UNIEVA VIRTUAL 3	SELECCIONES DE LA RVA
UNIEVA VIRTUAL 4	MARIOLOGIA
UNIEVA VIRTUAL 5	VIAJE IMAGINARIO A LA TIERRA SANTA

UNIEVA VIRTUAL 6	HOMILETICA 1
UNIEVA VIRTUAL 7	HOMILETICA 2
UNIEVA VIRTUAL 8	HERMENEUTICA
UNIEVA VIRTUAL 9	ECOLOGIA BIBLICA
UNIEVA VIRTUAL 10	TEOLOGIA PRACTICA
UNIEVA VIRTUAL 11	TEOLOGIA PASTORAL
UNIEVA VIRTUAL 12	TEOLOGIA SISTEMATICA
UNIEVA VIRTUAL 13	LOS DIEZ MANDAMIENTOS
UNIEVA VIRTUAL 14	ESCENARIO DEL RETORNO DE JESUS
UNIEVA VIRTUAL 15	AL PAN PAN Y AL VINO VINO 1
UNIEVA VIRTUAL 16	AL PAN PAN Y AL VINO VINO 2

La Serie UNIEVA VIRTUAL incluye los 16 cursos de la serie radial UNIEVA, Universidad Evangélica del Aire, transmitida originalmente por Radio “La Cruz del Sur” desde la ciudad de La Paz, Bolivia.

Esta serie no ha sido incluida en la página web Biblioteca Inteligente ni en el PBI por estar en audio y en video, y también por ser un programa académico reservado a sus estudiantes inscritos. Por un tiempo estuvo incluida en el rubro *Index Expurgatorius* o “Libros Prohibidos” de la Biblioteca Inteligente; ahora es asequible en audio y en transcripción.

Para tener amplia información sobre la Serie UNIEVA VIRTUAL y todas sus secuelas, sírvase recurrir al Volumen, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire* (Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS).

24

TRADUCCIONES

TRADUCCIONES 1

EL TRATADO DE LOS PRINCIPIOS

Ver Serie EXITOLOGIA 5

TRADUCCIONES 2

EL MAESTRO DE LOS CONFUNDIDOS

Por Rabi Moshé Ben Maimón

TRADUCCIONES 3

HISTORIA DE ISRAEL

Por Baruj Avivi y Natán Persky

TRADUCCIONES 4

EL HIJO DEL JAMAS

Por Mosab Hassan Yusef

UN DIABLITO BUENO 5

Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 6
EL JUAN QUE GRUÑE Y EL JUAN QUE RIE
Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 7
LA BODA DE SANTA CAROLINA DE GRIBOUILLE
Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 8
ESA OTRA AMERICA
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 9
LA CRISTIANDAD EN LA FRONTERA
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 10
HERENCIA Y DESTINO
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 11
LA NUEVA ERA:
DESCRIPCION Y EVALUACION DE ESTE
NUEVO MOVIMIENTO SOCIO RELIGIOSO
Por Russell Chandler

TRADUCCIONES 12
CRITICA DEL NUEVO TESTAMENTO:
UNA PERSPECTIVA EVANGELICA.
Por George E. Ladd

TRADUCCIONES 13
DIOS TAMBIEN TRABAJA EN EL TURNO DE LA NOCHE
Por Ron Mehl

Algunos de los libros traducidos por el Dr. Moisés Chávez y mencionados en la lista arriba no aparecen en nuestra página web Biblioteca Inteligente debido a razones de Copyright o Derechos Reservados de Autor o de Publicación. Pero son accesibles en el PBI o Programa Biblioteca Inteligente.

La mayoría de estas obras traducidas han sido incluidas en nuestra página web. Las demás, no son incluidas y pertenecen a nuestro rubro, INDEX EXPURGATORIUS o Libros Prohibidos, por razón de no haber arreglado todavía el asunto de los Derechos de Autor.

Las cuatro primeras obras han sido traducidas del hebreo. La obra, *Historia de Israel*, en realidad consta de ocho volúmenes.

Tres de las obras de la Condesa de Ségur para el público infantil y juvenil han sido traducidas del francés para ser utilizadas como caso de estudio en un curso de la CBUP sobre el Movimiento Sapiencial.

Igualmente, tres de las obras de mi maestro y padre espiritual, el Dr. Juan A. Mackay que en casi un siglo no han sido traducidas del inglés ni publicadas por las editoriales evangélicas no obstante la prestancia de su autor y su valor misionológico.

En la presentación de *Esa Otra América*, el Dr. Moisés Chávez escribe lo siguiente:

Se trata de una obra que sin duda conmovió y conmueve al lector de habla inglesa. Pero al no haber sido traducida al español no ha tenido el mismo efecto en nosotros, los de la “Otra América”, particularmente los que pertenecemos a “la nueva comunidad evangélica en América Latina”, como escribe Mackay en su Dedicatoria. No ha sido traducida ni difundida hasta ahora que la traducimos recién en el año 2013, casi 80 años después. . .

La responsabilidad por no haber sido traducido y publicado su libro por tanto tiempo recae sobre todos los siervos de Dios de las editoriales evangélicas, que carecen de la inteligencia ideológica y emocional como para estar de pie en el mundo como servidores del Altísimo. Más inteligentes y mejores que todos ellos demuestran ser los misioneros del movimiento comunista.

SIETE OBSERVACIONES RESPECTO DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

1. Entre los materiales didácticos del CEBCAR destacan con luz propia sus Historias Cortas. Respecto de ellas la pregunta que nos acosa es: ¿Cómo se pudo llegar a tener 1.500 historias cortas en el arsenal del CEBCAR?

Se empezó, por supuesto con una, con una historia corta. Al incrementarse su número, las historias cortas de la CBUP fueron formando ANTOLOGIAS —selecciones de historias cortas o capítulos de libros diseñados a manera de historias cortas—.

2. Con el transcurso del tiempo se fueron formando SERIES DE ANTOLOGIAS que primero abarcaron Historias Cortas y después también Separatas Académicas que sirvieron como libros de textos o manuales en los cursos de residencia en la CBUP. A las colecciones de Separatas Académicas las llamamos “Módulos”, porque en conjunto desarrollaban un tema central.

3. A lo largo de su fase residencial, la CBUP fue escenario de una emocionante actividad literaria, y algunos de sus estudiantes se convirtieron en geniales “*story-tellers*”, como es el caso de Gustavo Montero del Aguila sea su memoria bendición, Daniel Bocanegra y Barreto, Carmen Espinoza Bravo, Silvia Olano, Augusto Pecho Cerrón, Mauro Advíncula Pomacaja, Teodoro Rojas Arévalo (el famoso Doctor Orgasmo), etc. De algunos de ellos las Series de Antologías incluyen antologías que agrupan sus historias.

4. Aparte de su re-ordenamiento editorial los materiales de la página web Biblioteca Inteligente han sido cuidadosamente editados y en cierta medida se ha introducido referencias cruzadas. En una futura edición introduciremos más referencias cruzadas y notas de pie de página, incrementando el poder de comunicación e información de la Biblioteca Inteligente.

5. Un buen punto de partida para aprovechar al máximo el recurso de las Series de Antologías es informarse respecto de las características supercalifragilísticas del género literario de las Separatas Académicas. Encontrarás información detallada al respecto en el Volumen 7 de la Serie EDUCACION.

6. ¡NUAY N° 6! ¡¡¡SIRVASE PASAR AL N° 7!!!

7. Para aprovechar al máximo el recurso de las Historias Cortas como género literario de la narrativa breve encontrarás información al respecto en el volumen, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario* (ver en la Serie HISTORIAS ESCOGIDAS, Volumen 1).

6 INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIO DE LAS SEPARATAS DEL PUT-CEBCAR

LAS SEPARATAS ACADEMICAS

Para que usted avance a pasos agigantados en su estudio de los materiales del PUT-CEBCAR, requiere conocer la estructura y las características internas de las Separatas Académicas de que está compuesto el PUT-CEBCAR. Y con miras a su pronta graduación usted puede “saltar” a informarse acerca de la magia de las separatas académicas que destacan entre las “separatas gemelas”. En realidad la separata, *Las Separatas*, es gemela de todas las separatas.

La Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP contiene más de 165 Separatas Académicas Programadas (SAP), concepto originalmente asociado con los Cursos Cortos Programados o CCP (inglés: *Programmed short courses*), en el sentido de que un CCP básicamente es la lectura comentada en el aula de la respectiva separata académica. Esta dinámica académica sobrepasa con creces a los resultados de las “Conferencias Magistrales” de Miguel Angel Cornejo y Carlos Cuauhtémoc Sánchez y de las celebridades de Hollywood.

Posteriormente, las separatas académicas han sido ampliadas e implementadas como un novedoso género literario independiente de los CCP, un género literario compuesto por breves “unidades didácticas” graduadas en lugar de largos capítulos, y adaptado para el estudio personal o autodidacta. En este sentido, las separatas académicas han revolucionado el concepto de los manuales y de los libros de texto.

Y al final de su exitosa trayectoria, las separatas académicas se han convertido en “volúmenes” o libros de texto sobre diversa temática.

* * *

A diferencia de los materiales didácticos arcaicos que abundan en ejercicios inútiles supuestamente para asegurar el aprendizaje, para aprehender la información y las enseñanzas que contienen las separatas académicas sólo se requiere de su lectura. En esto seguimos de cerca la pisada de los más grandes académicos de la Universidad Hebrea de Jerusalem.

A diferencia de los materiales arcaicos de estudio por extensión, en las separatas académicas del PUT-CEBCAR no hay *tests*, ni preguntas que responder, ni rayas en blanco que llenar, ni medias palabras que completar, porque no es nuestro objetivo insultar tu inteligencia y hacerte perder tu tiempo y tu dinero. Más bien, están de por medio técnicas más avanzadas de gradación conceptual desarrolladas por los más grandes expertos del mundo en materia de programación conceptual, los expertos del Misrad Ha-Jinuj Ve-Hatarbut (Ministerio de Educación y Cultura) del Estado de Israel que lleva la delantera en lo que a educación e instrucción se refiere.

En las separatas académicas tampoco son necesarias las notas de pie de página, pero en algunos pocos casos las hemos incluido si se refieren a información bibliográfica

adicional a la incluida dentro de las unidades didácticas. Como a menudo nuestros estudiantes no tienen acceso a otra bibliografía aparte de la del CEBCAR, estas notas sólo satisfacen la inquietud de pocas personas, como los profesionales de la docencia académica a nivel de las universidades y no tanto de quienes se confrontan por vez primera con el contenido de la separata académica.

SU ORDEN PROGRAMATICO

El orden de las separatas académicas del PUT-CEBCAR en las listas de la presente *Separata Introductoria* es aconsejable para la mayoría de los estudiantes inscritos, pero seguirlo al pie de la letra no es una pauta obligatoria. Sin embargo, es aconsejable que siga el orden sugerido hasta la separata N° 7, *Nuestra Biblia en español*, para poner los fundamentos académicos de todo el programa.

En el PUT-CEBCAR, las separatas académicas están clasificadas de acuerdo a las *Areas de la Educación Teológica* que han sido expuestas en la separata académica que lleva este título y que está incluida en el PUT-CEBCAR. Sin embargo, su estudio es más efectivo si se sigue el criterio programático de los “pre-requisitos”.

* * *

¿En qué consiste el criterio de los pre-requisitos?

No existen pre-requisitos para el estudio de una separata académica de manera aislada, porque su contenido está programado desde cero hasta mil. Pero para el estudio del PUT-CEBCAR como programa académico, algunas separatas requieren del estudio previo de otras separatas. Esto es lo que entendemos como “pre-requisitos”.

El estudio más dinámico no es el que sigue el orden en que aparecen las separatas académicas en el Programa del PUT-CEBCAR, sino el que sigue las prioridades del estudiante y su interés particular en determinados campos de estudio. Quienes han cursado estudios en alguna institución académica por residencia o por ETE —Educación Teológica por Extensión— exhiben prioridades y resultan aventajados en su estudio, más que los que no tienen tales antecedentes. Aventajados en el sentido de que pueden cubrir el contenido de todas las separatas del PUT-CEBCAR en un récord de tiempo. Si esto es posible no hay por qué detener el avance de los estudiantes aventajados.

* * *

Después del estudio de las primeras separatas académicas, podríamos sugerir al estudiante pasar al estudio de las separatas de *Hebreo Bíblico* y *Griego Bíblico*, a fin de entender los criterios de transliteración fonética que adoptamos en los materiales del CEBCAR. Esto sugerimos porque el estudiante con acceso a otras fuentes bibliográficas, como el *Diccionario Bíblico* o los comentarios bíblicos, puede sentirse confundido con el uso que generalmente se hace de la transliteración lingüística. Se trata de un uso totalmente inoperante que más bien aleja al estudiante de los idiomas bíblicos y en nada contribuye a

su estudio, porque sus signos parecen sapos y culebras que en nada contribuyen a cimentar su lectura y su pronunciación aunque fuese aproximada.

A los estudiantes de la CBUP que se vean fuertemente atraídos por los misterios que revela la separata académica del *Código secreto de la Biblia*, le aconsejamos no examinar su contenido sin el prerrequisito del estudio del Hebreo Bíblico.

* * *

Se aconseja a los estudiantes dejar para el final de su estudio el área de las Ciencias Bíblicas, dados los tecnicismos que necesariamente incluye. Pero la Hermenéutica Bíblica aunque es considerada una ciencia bíblica, de ningún modo debe ser dejada para el final, porque el estudiante de Biblia debe convertirse en “hermenauta” lo más pronto posible a fin de que podamos lanzarlo al espacio. Así llaman los estudiantes de la CBUP a los hermeneutas; no les haga caso.

Los conceptos expuestos en la separata académica de *Hermenéutica Bíblica* han sido expuestos de manera dinámica y sencilla, de modo que el estudiante no encontrará dificultades para captarlos.

* * *

La separata, el *Manual del Lector Evangélico*, incluida en las diez Separatas Gemelas sirve de introducción al *Manual de Editing de la CBUP*, que incluimos en la lista de los Materiales Auxiliares del PUT-CEBCAR.

La separata, *La Democratización de la Educación Teológica*, tiene como objetivo introducir al pastor evangélico al mundo de la profesionalización y a las separatas, *Profesionalización del Pastorado Latinoamericano* y *Programas universitarios CEBCAR-CBUP*, incluidas en la Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP.

SUS UNIDADES DIDACTICAS

Las separatas académicas del PUT-CEBCAR no se dividen en tediosos y kilométricos capítulos cuya lectura aburre al estudiante. Ellas se dividen en dinámicas “unidades didácticas” o cortos segmentos de información precedidos de títulos en mayúsculas y en negritas, y corridos a la izquierda como el título, **LAS UNIDADES DIDACTICAS**, de la presente unidad didáctica que incluye información sobre las unidades didácticas de las separatas académicas del CEBCAR y de la CBUP. Respecto de las separatas académicas, usted puede obtener una exposición detallada en la separata, *Las separatas académicas del CEBCAR*, incluida en la Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP.

* * *

Respecto de la metodología intrínseca de las unidades didácticas sírvase tomar nota de los siguientes detalles *sin qua non* de las unidades didácticas:

1. Las unidades didácticas están ordenadas según el criterio de la “gradación conceptual” o exposición de los conceptos de manera programada y gradual. Las unidades didácticas están programadas con este criterio dentro de la separata académica y dentro de las mismas unidades didácticas.

2. Las unidades didácticas recurren al uso de los “gráficos conceptuales”, para decir exactamente lo mismo que se dice con palabras, pero de manera tal que los conceptos son captados con rapidez y claridad visual, y no se pueden olvidar ni distorsionar a lo largo de la vida.

3. Las unidades didácticas incluyen “diccionario incorporado”, para que usted no tenga necesidad de acudir al uso del diccionario que puede distraerle en su lectura.

4. Las unidades didácticas contienen “transliteración fonética” de los términos de los idiomas bíblicos hebreo, arameo y griego al español, para leerlos de manera correcta y decente, y no al “estilo cancha con mote” que resulta de la lectura de la transliteración lingüística por parte de estudiantes que no saben nada de lingüística ni están obligados a saberlo.

También en este acierto seguimos la iniciativa de los editores de Israel, que siempre operan con el criterio de hacer las cosas fáciles para el lector, en vez de apantallarle innecesariamente con la inclusión de sapos y culebras —este aspecto tienen los signos raros que acusan una falsa y pedante erudición—.

5. Las unidades didácticas no incluyen citas bíblicas formuladas numéricamente, que es otra manera de llenar los libros con numeritos que muchas veces nada tienen que ver con las ideas y el tema. Si una cita bíblica es pertinente, no sólo será formulada textualmente, sino también será comentada, estimulando poderosamente la inteligencia y la experiencia devocional del estudiante.

6. NUAY Nº 6. SIRVASE PASAR AL Nº 7.

7. Además de otros recursos novedosos, fruto de la didáctica israelí y de la Universidad Hebrea de Jerusalem, las unidades didácticas contienen un ingrediente mágico que atrapa el alma del estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL: La magia del *midrash* saturado de humor inteligente para introducir y hacer asimilable la exposición conceptual.

Acerca del *midrash* ampliamos en la separata académica, *La magia del midrash*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

EL MIDRASH Y LAS HISTORIAS DE LAS SAP

Hablando de “la magia del *midrash*”, no hay mejor cosa que compartir con quienes nos rodean que el recurso del humor sano e ilustrativo del género del *midrash* incluido frecuentemente en las unidades didácticas, o de las historias cortas incluidas al comienzo o al final de las Separatas Académicas Programadas (SAP).

A todos los estudiantes les asombra la metodología del PUT-CEBCAR que incluye anécdotas de tipo *midrash* —anécdotas didácticas— y amenas historias cortas de tipo existencial que contienen información teológica “incorporada”.

Aunque el PUT-CEBCAR incluye tan sólo una reducida selección de ambos géneros literarios —el *midrash* y las historias cortas—, el estudiante tendrá acceso en la página web de la CBUP a 1001 —mil y una historias cortas para mil y una noches de placer—, muchas de ellas utilizadas como casos de estudio en los cursos de Estudio de Casos en la Santa Sede.

Algunas de ellas incluso han sido ganadoras del Gran Trofeo Literario “El Huevo de Oro CBUP” en los certámenes convocados anualmente, en que el premio es un Huevo de Oro, un Diploma de Honor y la publicación de la historia ganadora en *MISIONOLOGICAS*, el Boletín de la CBUP-VIRTUAL.

* * *

Hablando de las historias cortas, los factores existenciales que las caracterizan pesan por igual en el certamen literario, deriven de la vida real o de la ficción. Su utilización como casos de estudio en la Santa Sede representa una recomendación adicional.

Para que una historia corta califique y compita para el “Huevo de Oro”, ha de cumplir, además, con las “Siete Condiciones *sine qua non* de las Historias Cortas”. Ellas son:

1. Tiene que hacerme reír
2. Tiene que hacerme llorar
3. Tiene que darme cólera
4. Tiene que hacerme pensar
5. Tiene que dejarme en suspenso
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Tiene que tener tal atractivo que se sea leída una y otra vez sin nunca cansar.

Según el Dr. Calongos, uno de los “Tres Reyes Sabios” de la CBUP, sí hay una sexta condición, que es: La historia tiene que tener “un título sexy”.

¿Qué habrá querido decir con eso?

¿Di?

* * *

El término “historia corta” (inglés, *short-story*) define un género literario muchísimo más elaborado que las anécdotas y los cuentos. Usted puede incursionar en este campo de las comunicaciones, escribiendo sus propias anécdotas e historias, con la ayuda editorial del *Manual de Editing de la CBUP: Formación editorial para escritores y artistas* que ha sido incluido entre los Materiales Auxiliares del PUT-CEBCAR.

Dicho sea de paso, en esta fase del estudio en la CBUP-VIRTUAL, este tipo de escritos, al lado de las monografías, sirven de base al asesoramiento editorial que brindamos a nuestros estudiantes con miras al profesionalismo y a la opción por un título académico universitario.

Como muestra de lo que es una “historia corta” incluimos en la presente separata académica dos de nuestro repertorio compuesto por 1001 historias cortas:

1. La primera tiene el título de “El Gran Paquetazo”, que narra los primeros momentos de la vida del PUT-CEBCAR cuando se le puso este nombre tan popular de “paquetazo”.

2. La segunda tiene el título de “Las Tablas de Moisés” e introduce al estudio y uso de la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* y de la *Tabla Cronológica de la Biblia*, ambas diseñadas por Moisés Chávez e incluidas en el PUT-CEBCAR.

Una antología de diez historias cortas adicionales ha sido incluida en la separata académica que sigue a la presente, *La aventura de la reflexión teológica*. Y al comienzo o final de varias de las separatas académicas del PUT-CEBCAR se incluyen historias relacionadas con la temática de la separata en cuestión.

ENFASIS EN LA DECODIFICACION HERMENEUTICA

En cuanto al texto de la Biblia, el PUT-CEBCAR se basa en la *Biblia Decodificada* —la versión personal de la Biblia del Dr. Moisés Chávez— y en la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA), de la cual él es el Revisor Principal. Esta versión de la Biblia es llamada “científica” porque sus editores han tomado en cuenta, más que en otras versiones, los recientes descubrimientos arqueológicos y epigráficos en el mundo de la Biblia para enriquecer sus notas de pie de página, que antiguamente estaban llenas de temas confesionales o denominacionales.

El recurso prioritario a estas dos versiones de la Biblia ha sido catalogado por el fundador de la CBUP, el Dr. John E. McKenna, discípulo del Dr. Albert Einstein en Princeton, como el mejor fundamento para la implementación de la Teología Científica.

Respecto del énfasis de la CBUP en la *Teología Científica*, la fusión de ciencia y teología propalada por el Dr. McKenna, sírvase examinar la información que contiene la separata con este nombre, incluida en la Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP —la página web de la CBUP—, o en *Maestría en Estudios Teológicos*, la Separata Académica Introdutoria del Programa de Maestría.

DISTRIBUCION DE LAS SEPARATAS DEL PUT EN AREAS DE ESTUDIO

Un concepto que desde ahora queremos dejar en claro es el de las Areas de la Educación Teológica, que son diez, y dentro de las cuales caben todos los estudios teológicos, como los hemos expuesto en la separata académica, *Areas de la educación teológica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

En las instituciones teológicas generalmente no se abarca el estudio de todas las áreas; es más, el concepto de “áreas” es desconocido en estos ámbitos académicos. El resultado es que en ellas uno aprende a ver unos pocos árboles del bosque de manera aislada y al estilo “quichimuela”, pero es incapaz de ver todo el bosque y apreciar toda la riqueza y belleza de los estudios teológicos. Pero una visión de conjunto, de todas las áreas, nos permite “ver el bosque y ver también los árboles”, de modo que el producto es mucho más grande y poderoso que la suma de las partes.

Las diez áreas de la educación teológica son:

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. AREA DE ESTUDIOS PASTORALES
7. AREA DE EDUCACION CRISTIANA
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

* * *

Las separatas académicas incluidas en el PUT-CEBCAR están clasificadas según las Areas de la Educación Teológica, aunque enfocando prioritariamente las introducciones a cada una de ellas y en orden de prioridades programáticas, de la siguiente manera:

- A. Introducción a los Estudios Teológicos
- B. Introducción a la Biblia
- C. Introducción a la Teología
- D. Introducción a la Hermenéutica
- E. Introducción a las Ciencias Bíblicas
- F. Introducción a los Idiomas Bíblicos
- G. Introducción a la Educación Cristiana
- H. Introducción a los Estudios Pastorales
- I. Introducción a la Literatura Bíblica
- J. Introducción a la Apocalíptica
- K. Introducción al Editing o ejercicio editorial.

Aunque esta lista no coincide exactamente con la lista de las Areas de la Educación Teológica expuesta más arriba, claramente se puede ver su conexión.

7
**INSTRUCCIONES SOBRE
 LA DINAMICA DE COMPARTIR**

COMO APRENDER ENSEÑANDO

Parte intrínseca de la dinámica de aprender es la dinámica de compartir y enseñar.

La separata académica N° 4, *Selecciones de la Biblia*, tiene el objetivo de lanzar o “relanzar” al estudiante inscrito en el PUT-CEBCAR a proyectarse a la comunicación teológica con cuantos le rodean, a lo largo de su estudio formal.

El objetivo central de un esfuerzo de educación teológica es alcanzar éxito en lo que respecta a la comunicación teológica. Por eso existe el énfasis en desarrollar la habilidad para la lectura y la escritura; por eso se requiere de monografías y tesis. Pero el objetivo del PUT CEBCAR va mucho más allá: Es la evangelización y “la capacitación de los santos para la obra del servicio sacerdotal, para la edificación del cuerpo del Mesías, hasta que todos alcancemos la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, hasta ser personas de plena madurez, hasta la medida de la estatura de la plenitud del Mesías” (Efesios 4:12, 13, *Biblia Decodificada*).

* * *

Qué mejor recurso para alcanzar este objetivo que levantarse a partir del fundamento de las Sagradas Escrituras concebidas, no como un texto de religión, sino como la viva Palabra de Dios para el hombre, caracterizada por su plan pre-establecido y su coherencia interna que los estudios teológicos deben exponer.

Como tal, el contenido de la separata académica *Selecciones de la Biblia* no es sólo para el estudiante inscrito en el PUT-CEBCAR, sino también para sus discípulos, las personas con quienes estará ansioso de compartir su involucramiento en la gran aventura de la reflexión teológica con el CEBCAR. Con este objetivo, la separata puede ser utilizada como material dosificado de estudio bíblico en grupos.

“Esto es para que ya no seamos niños, sacudidos a la deriva y llevados a dondequiera por todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar, emplean con astucia las artimañas del error. Sino que, siguiendo la verdad con amor, crezcamos en todo hacia aquel que es la cabeza: El Mesías” (Efesios 4:14, 15, *Biblia Decodificada*).

* * *

Del mismo modo, la separata académica que lleva el título de *Manual de Editing de la CBUP – Formación editorial para escritores y artistas*, incluida entre los materiales auxiliares del PUT CEBCAR, tiene como finalidad la comunicación en el plano editorial, y capacita al estudiante a comunicar por escrito el producto de su reflexión, ya sea mediante historias cortas (*short-stories*), como mediante artículos teológicos, monografías, tesis,

libros tipo *paper-back*, etc. Esta actividad es un mundo fascinante que puede revolucionar su vida personal y de sus amigos.

Aparte de estas separatas académicas que hacemos resaltar en la presente guía de estudio, el estudiante del CEBCAR y de la CBUP puede estudiar las restantes en el orden que juzgue conveniente y que responda mejor a sus propias inquietudes. No obstante, si opta por el programa propuesto por los sabios del CEBCAR, sin duda el provecho derivado no será menor.

* * *

Pero el objetivo de los diseñadores del programa del PUT-CEBCAR está más distante, y será alcanzado por los estudiantes inscritos que se arriesguen a dar uno o más Cursos Cortos Programados utilizando las separatas académicas incluidas en el PUT-CEBCAR.

Sus alumnos podrían ser los hermanos de la Escuela Dominical – Clase Adultos. Podrían ser sus colegas profesionales reunidos en algún retiro espiritual. Podrían ser los jóvenes y señoritas reunidos en un campamento universitario. Las posibilidades son muchas y vale la pena explorarlas.

Para motivar a vuestros estudiantes, se aconseja dar a las separatas académicas que utilizará, un título diferente del que llevan en el PUT CEBCAR —que es teológico y convencional—. Como diría el Dr. Homero Calongos, “hay que darles un título sexy”.

¿Qué habrá querido decir con esto?

¿Di?

* * *

También en este particular debe primar la iniciativa y la creatividad del estudiante del PUT-CEBCAR, pero a manera de ilustración incluimos a continuación “títulos comerciales”, empezando por el de la presente separata introductoria, *Bachillerato en Estudios Teológicos*, a la cual le hemos dado el atractivo título de “Bienvenida al estudio formal de la Biblia” o “al estudio sistemático”, o “al estudio científico”.

A la separata que sigue, *La aventura de la reflexión teológica*, a la cual le hemos dado un título digno de los “rugrats” o “ratas de alfombra”: “Aventuras en pañales”. ¿Por qué? Porque téngalo usted por seguro que todos sus potenciales alumnos, están como usted, en pañales en lo que respecta a los estudios teológicos.

O mire nomás el título dado al material que tiene que ver con la separata sobre *La mujer y la educación teológica*: “La cenicienta teológica”, que de paso le introduce a usted y a sus alumnos al uso atrevido del término “teológica”.

Y así sucesivamente, usted puede idear sus propios títulos con tal de que peguen y paguen, aunque después le peguen.

A continuación presentamos los títulos sugeridos por los estudiantes del CEBCAR en una clase por demás divertida en la Santa Sede. ¡Buen provecho!

TITULOS COMERCIALES DE LAS SEPARATAS ACADEMICAS

1. Bachillerato en Estudios Teológicos – **Bienvenida al estudio bíblico formal**
2. La aventura de la reflexión teológica – **Aventuras en pañales**
3. La mujer y la educación teológica – **La Cenicienta Teológica**
4. Selecciones de la Biblia – **La Biblia Decodificada**
5. Areas de la educación teológica – **Los árboles y el bosque**
6. La Biblia y la literatura universal – **La obra maestra**
7. Nuestra Biblia en español – **Epopéya de la Biblia del Oso**
8. Festividades de Israel – **Fiestas, fiestas y más fiestas**
9. Teología Sistemática – **La Reina de las Ciencias**
10. Teología Científica – **Fe y Ciencia**
11. Teología de la Misión (Misionología) – *La Missio Dei*
12. Teología Práctica – **Teología del éxito o
Dinámica de la Creatividad y el Exito**
13. Hermenéutica – **La ciencia de la interpretación**
14. El Libro de Rut: Enfoque hermenéutico – **La gesta de Rut la Moabita**
15. El Código Secreto de la Biblia – **Qábalah y numerología**
16. Las Ciencias Bíblicas – **De mano de la ciencia**
17. Geografía Bíblica – **Tierra santa es**
18. Historia de Israel – **El pueblo elegido, ¿para qué?**
19. Arqueología Bíblica – **Grandes descubrimientos arqueológicos**
20. Ecología Bíblica – **La ciencia que a todos nos importa**
21. Ciencia de la Traducción Bíblica – **La Biblia Científica**
22. Crítica Textual – **Restauración de los autógrafos**
23. Hebreo Bíblico – **La lengua santa**
24. Griego Bíblico – **La lingua franca**
25. Educación cristiana – **Desde la cuna hasta la tumba**
26. La Escuela Dominical - **Siempre en Domingo**
27. La Teología de la Restauración – **El Meneío del Rey David**
28. Apologética – El enigmático movimiento de la Nueva Era – **La Era Aquarius**
29. Teología Pastoral – **El Pastor Calongo y sus lindas ovejitas**
30. Homilética Interrelacional – **Decentemente y con orden**
31. Homilética – **Hablando con poder y gracia**
32. Modelos de Predicación – **Alfalfa espiritual para los borregos del Señor**
33. Nuevas alternativas de educación teológica – **Retos inteligentes en el estudio bíblico.**
34. El Pentateuco – **La Toráh**
35. Génesis – **Los orígenes**
36. Los Evangelios – **Las Buenas Nuevas**
37. El Evangelio de Mateo – **El código del León**
38. El Estado de Israel y las profecías – **Antesala de la Era Escatológica**
39. Escatología – **Las cosas del fin del mundo**
40. Manual del lector evangélico: *Intelligentsia Evangélica* o **Formación editorial para escritores y artistas.**

Nos referimos a este particular para ahorrarles a nuestros estudiantes del PUT-CEBCAR el riesgo de ahogarse en un mar de términos teológicos que tanto gustan a los estudiantes formales pero que los que les escuchan no entienden *ni michi*.

Al respecto de encontrar “títulos sexies” para las separatas académicas y los cursos cortos programados, como los tipifica el excelentísimo Dr. Calongo, se requiere una gran inversión de ingenio. Para lograr buenos resultados, el estudiante del PUT-CEBCAR puede “cosechar” o tener buenas cosechas involucrando a la gente de su entorno, como hicimos en cierta ocasión una serie de amigos en un restaurant en una zona pituca de la ciudad de Cochabamba, Bolivia, mientras degustábamos las delicias de la comida “cochala”. ¡De veras que vale la pena invertir algo para cosechar bastante!

8 LA GRADUACION DE BACHILLER EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

Para graduarse de la CBUP-VIRTUAL como Bachiller en Estudios Teológicos se requieren dos cosas:

LA EVALUACION ACADEMICA O EXAMEN DE GRADO

La Evaluación Académica o Examen de Grado se lleva a cabo cuando el estudiante ha terminado de leer todos los volúmenes programados del PUT-CEBCAR y da informe de ello a la sede de la CBUP-VIRTUAL, aunque puede ser sustituido por el intercambio académico entre el estudiante y su Asesor Académico, desde el momento mismo de su inscripción en el PUT-CEBCAR.

Se trata de un examen con un doble objetivo:

1. Comprobar que todos los materiales han sido leídos y asimilados.
2. Demostrar que el estudiante ha adquirido el nivel de reflexión y comunicación teológica, como se requiere de todo un profesional.

La Evaluación Académica toma en cuenta el conocimiento del graduando de las 40 Separatas Académicas Programadas del PUT-CEBCAR.

El énfasis está puesto en el dominio de los conceptos teológico-científicos expuestos en estos materiales y en el comentario inteligente de las historias cortas incluidas para apuntalar tales conceptos.

Esto se puede realizar en una sola comunicación electrónica entre el graduando y su asesor académico, o en más de una, según se juzgue necesario.

La Tesis de Grado

Aparte del Examen de Grado, para obtener el título académico de Bachiller en Estudios Teológicos en la CBUP-VIRTUAL —pre-requisito para seguir estudios de Post Grado en la CBUP—, se requiere escribir una Tesis de Grado de Bachillerato.

Los directivos de la CBUP-VIRTUAL prefieren que dicha Tesis de Grado, antes que una suma bibliográfica como se exige de los estudiantes de Post Grado, sea una dinámica Separata Académica con el tema escogido por el estudiante o sugerido por su Asesor Académico.

Un trabajo de este tipo no será el montaje aburrido de citas de *tutti li mundi* sobre todo cuando el trillado aparato bibliográfico no impresiona ni apantalla a los verdaderos académicos. Será más bien un producto existencial que se perfeccionará toda vez que nuestros estudiantes del PUT-CEBCAR compartan su tema con sus discípulos y la gente de su entorno mediante Cursos Cortos Programados. Al respecto ampliamos en la fase de

Asesoramiento Académico, sobre la base de una relación personal entre el estudiante y su Asesor Académico.

Tenemos por delante un gran reto, el de confrontar las necesidades de la Iglesia Evangélica en América Latina con creatividad y excelencia. Y una separata académica puede ser una gran contribución, un material que bien puede ser difundido y dado a conocer a nivel mundial por medio de *MISIONOLOGIAS*, el Boletín de la CBUP.

* * *

Uno de los componentes más dinámicos de las separatas académicas son las historias cortas motivacionales que se incluyen al comienzo de la separata, como hemos hecho en muchas separatas académicas del CEBCAR y de la CBUP.

Otras historias, ya sea del repertorio del CEBCAR y de la CBUP, o de la creación literaria de nuestros graduandos, pueden ser incluidas al final de la separata, a la manera de Apéndice.

Aparte de los materiales relativos a las Separatas Académicas que incluye la Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP, el estudiante inscrito en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos contará con un Asesoramiento Académico adecuado, realizado mediante la correspondencia electrónica con su Asesor Académico que será escogido oportunamente.

A diferencia del asesoramiento académico en los programas de Post Grado, el asesoramiento para Bachillerato en Estudios Teológicos no tiene un costo adicional.

Las separatas académicas producidas por nuestros graduados de Bachillerato como tesis de grado también son atesoradas en la Biblioteca de Tesis de la CB

SEGUNDA PARTE
INSTITUCIONES QUE ACREDITAN
EL PROGRAMA PUT-CEBCAR

Las Instituciones detrás del PUT-CEBCAR son de dos clases:

1. Versiones de la Biblia en las cuales se basa desde el punto de vista editorial.
2. Entidades académicas que han implementado el PUT-CEBCAR y que también lo administran.

Quizás la referencia de las versiones de la Biblia como “instituciones” le parezca extraña al estudiante del PUT-CEBCAR, ya que generalmente esta palabra se usa para referirse a las instituciones del Estado o de la entidad civil. Pero el concepto también abarca a los documentos que norman la vida de los pueblos y de los individuos. En este sentido las constituciones políticas son una institución, y las versiones de la Biblia también lo son. Y también lo es la Biblioteca Inteligente.

Esta Segunda Parte incluye información sobre las siguientes instituciones:

1. LA BIBLIA DECODIFICADA
2. LA BIBLIA REINA VALERA ACTUALIZADA
3. LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
4. EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS
“CASIODORO DE REINA” (CEBCAR)
5. LA CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU (CBUP)

1
LA BIBLIA DECODIFICADA



BIBLIA DECODIFICADA

La *Biblia Decodificada* es la versión personal de la Biblia del Dr. Moisés Chávez, y es a la vez la Versión Oficial de la CBUP en que se basa el texto de todos los volúmenes que conforman la Biblioteca Inteligente del CEBCAR y de la CBUP, y de la página web Biblioteca Inteligente.

La *Biblia Decodificada* abarca la Biblia Hebrea o Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.

La versión española de la Biblia Hebrea de la *Biblia Decodificada* ha sido donada en el 2019 a la Biblioteca Nacional de Israel, juntamente con su respectivo *Aparato Crítico* (Ver BIBLIA HEBREA en la Sección BIBLIA DECODIFICADA).

En todo su texto destaca la representación del Nombre divino como YHVH, que ha sido alabada por todos los lectores de la *Biblia Decodificada* como su mayor acierto.

La introducción a su texto la encuentras en su Volumen Introdutorio, accesible mediante el Enlace BIBLIA DECODIFICADA en el comienzo de la lista de los libros de la *Biblia Decodificada*.

El texto más reciente y actualizado de la *Biblia Decodificada* es asequible a toda persona que la solicite escribiendo al CEBCAR y a la misma tienen acceso quienes visitan nuestra página web en la Sección BIBLIA DECODIFICADA, aunque no en su edición más actual.

* * *

El logo de la *Biblia Decodificada* es el mismo logo del CEBCAR o Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”, por cuanto constituye el proyecto editorial estrella del CEBCAR.

La idea de que el logo de la *Biblia Decodificada* fuera el mismo logo del CEBCAR o Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” nos vino de parte de los mismos estudiantes del CEBCAR.



Más antes los profesores y estudiantes de la CBUP habían sugerido que fuera el motivo del “oso y el madroño” (el árbol de madroño), pero no un árbol malherido, golpeado y descogollado que representa a España en la cubierta de la *Biblia del Oso* de Casiodoro de Reina, sino uno desbordante de vida como en el monumento erigido en la Plaza Puerta del Sol en Madrid que mostramos a continuación.

Y esta es una justa razón pues la mayor parte de su texto decodificado data del tiempo cuando sólo existía el CEBCAR como la institución más importante de investigación bíblica en la América Latina. El final de su proceso editorial ya data del tiempo en que existía la CBUP, la institución académica universitaria que posteriormente se fusionó con el CEBCAR.

* * *

La *Biblia Decodificada* debe su nombre “Decodificada” a su alto porcentaje de decodificación de textos y pasajes bíblicos que han permanecido codificados o bloqueados por siglos y milenios sin ser entendidos, o siendo entendidos de manera equivocada, que desde el punto de vista de la ciencia de las Comunicaciones da lo mismo.

A la tarea de editar la *Biblia Decodificada* el Dr. Moisés Chávez estaba dedicado en 1979 cuando le visitó el Dr. José T. Poe en Boston para tratar con él respecto del proyecto de publicación de la Biblia RVA. Y esta labor ha continuado a lo largo de un cuarto de siglo después del lanzamiento de la RVA, paralelo a la producción de las separatas académicas del CEBCAR.

* * *

Para dejar en claro el concepto de “Decodificación” asociado con la *Biblia Decodificada* permítasenos recurrir al texto del libro del profeta Isaías 53:2, donde a través de los siglos se ha traducido: “Subió como un retoño delante de él (delante de YHVH).”

En este caso su decodificación es sencilla si examinamos que la versión aramea de la Biblia, la Peshita, traduce: “Creció ante él como un recién nacido (arameo: *yiluda*, como el hebreo *yéled*, “niño”).” Y se refiere al Siervo de YHVH que nace y crece como un bebé o como un recién nacido a quien se le circuncida con un nombre conocido, lo que descarta la interpretación de que Isaías 53 se refiere exclusivamente a la personificación de toda la nación de Israel.

La palabra en cuestión en hebreo es *yonéq*, que se traduce más exactamente, “que mama”. Y si bien el paralelismo *membrorum* se refiere a él con la figura de una raíz que crece y aflora de la tierra seca. ¡Ojo! Es la tierra que está seca, no la raíz que se levanta de ella. Ha sido un error inveterado traducir “retoño”, como si el texto tratara del reverdecir de un arbusto.

La codificación del versículo 2 de Isaías 53 se debe a una deficiente traducción del texto hebreo a diversos idiomas, la misma que se ha hecho co-extensiva incluso a la traducción judía al inglés, *The Holy Scriptures According to the Masoretic Text*, de la Jewish Publication Society of America, y a la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

* * *

La *Biblia Decodificada* traduce Isaías 53:2:

*Subirá como un bebé delante de él,
y como una raíz desde la tierra seca.*

Y este texto tiene conexión con Lucas 2:40 que dice: “Y el niño crecía y se fortalecía, y se llenaba de sabiduría; y la gracia de Dios estaba sobre él.”

Sobre el texto codificado de Isaías 53 tratamos ampliamente en nuestra página web en nuestra historia corta, “Yeshúa es mi nombre”, en el Volumen 5 de la Serie HERMENEUTICA, dedicado al tema de la *Qábalah Computarizada*.

* * *

La *Biblia Decodificada* abarca la Biblia Hebrea o Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.

Los libros de la Biblia Hebrea (Antiguo Testamento) y del Nuevo Testamento son incluidos por separado, salvo algunos libros cortos que forman córpuses o colecciones:

El contenido del libro de los Salmos ha sido incluido en dos partes debido a su extensión mayor que la de los demás libros.

Los Doce Profetas, llamados “Menores” por su extensión reducida, han entrado en un solo documento.

Las Epístolas del Apóstol Pablo han entrado en un solo documento.

El último documento va de la Epístola a los Hebreos hasta Apocalipsis.

2
**LA BIBLIA
REINA-VALERA ACTUALIZADA**



LOS EDITORES DE LA BIBLIA RVA

No es nuestro propósito entrar en detalles sobre la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), porque a ella dedicamos un libro completo con el título de, *Su Majestad, ¡la Reina de España!*, que es el Volumen N° 3 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de la página web Biblioteca Inteligente. Asimismo tratamos ampliamente de ella el Volumen 11 de la Serie CIENCIAS BIBLICAS 11 que lleva por título, *La ciencia de la traducción bíblica*.

Más bien, quisiéramos transcribir y comentar lo que escribí en 1981, nueve años antes de la conclusión del Proyecto Editorial de la RVA empezado en 1979, poco después que el Dr. José T. Poe, Director del Proyecto y alto directivo de la Editorial Mundo Hispano me visitara en Boston en febrero de 1979.

* * *

Esto es lo que escribí en mi obra, *Filosofía de la vida*:

Pocos meses después, la decana empresa editorial depositaba en mis manos, por intermedio del Dr. Poe, la tarea de Revisor Principal, para realizar la revisión base de toda la Biblia de Reina y Valera. . .

En enero de 1980 nos reunimos nuevamente, esta vez en Orlando, Florida, para una consulta y reevaluación, el Dr. Poe, como Director del Proyecto, el Dr. Cecilio McConnell, como Editor General, y vuestro servidor como Revisor Principal. Nuestro común sentir y expectativa eran tales, que a pesar de la característica reserva de los hombres involucrados, consideramos que nuestro proyecto no debería ser más el precioso secreto de unos pocos, sino buenas nuevas de gran gozo para muchos.

. * * *

La primera edición de la Biblia Reina-Valera Actualizada fue lanzada en 1989. El mismo año fue implementado el CEBCAR que fuera fundado oficialmente en Lima con la presencia del Dr. Cecilio McConnell en enero de 1991.

La Biblia Reina Valera Actualizada es ampliamente conocida por su sigla y por su logo:



Los primeros materiales del CEBCAR, e incluso de la CBUP, fueron publicados utilizando la Biblia Reina-Valera Actualizada.

Los cursos de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, un programa radial de educación teológica en el nivel universitario transmitido diariamente por Radio “La Cruz del Sur” desde la ciudad de La Paz, Bolivia, se basaron en el texto de la Biblia RVA. La misma mereció de parte del público radio-escucha el apelativo de “Científica”, debido a que su aparato crítico o notas de pie de página, antes que confesionales o denominacionales estaban basadas en la Crítica Textual, la Arqueología Bíblica y la Epigrafía Hebrea antigua. Sin duda se trata de la Biblia de Estudio, sin costo adicional, más importante de nuestro tiempo en nuestro idioma español.

3 LA BIBLIOTECA INTELIGENTE NUESTRA PAGINA WEB

Nuestra página web Biblioteca Inteligente está a disposición de todo lector de habla hispana o que conoce suficientemente bien el español. La misma incluye también los materiales bibliográficos de los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL, pero no de una manera programada. En realidad, la página web Biblioteca Inteligente es como un vasto y profundo océano y al mismo tiempo un material divertido y placentero.

Nuestra página web Biblioteca Inteligente contiene entre muchas otras cosas 165 Separatas Académicas, 1200 historias cortas, y más de 100 libros de texto distribuidas en Series de diversa temática.

El gráfico a continuación ilustra la estructura bibliográfica de la Biblioteca Inteligente, aunque sus datos estadísticos han sido sobrepasados con creces:

BIBLIOTECA INTELIGENTE		
LA BIBLIA DECODIFICADA (Traducción Personal del Dr. Moisés Chávez)		
<p>120 SEPARATAS ACADEMICAS (para los programas académicos de la CBUP-VIRTUAL)</p>	<p>1000 HISTORIAS CORTAS EXISTENCIALES (<i>Short Stories</i>)</p>	<p>100 LIBROS PROHIBIDOS (<i>Indice expurgatorius</i>) Audios de UNIEVA (<i>Universidad Evangélica del Aire</i>) Tesis de Grado CBUP</p>

NOTA DEL EDITOR:

**Las cifras de este gráfico han sido superadas con creces:
La Biblioteca Inteligente ya cuenta con 165 separatas académicas,
1050 historias cortas y más de 100 libros prohibidos.**

© El Copyright es compartido por Moisés Chávez
y por instituciones académicas de Jerusalem

Esta es la dirección de nuestra casa en internet:



www.bibliotecainteligente.com

4

EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS “CASIODORO DE REINA” (CEBCAR)

En el año 2000, tras un simposio o mesa redonda sobre el tema de “Iglesia y Sociedad” convocado por la California Biblical University of Peru (CBUP), a iniciativa de los directivos de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, se acordó fusionar el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) con la California Biblical University of Peru (CBUP) para lograr los objetivos de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano. De esta manera, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR), llegó a ser considerado el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la CBUP.

Nuestros estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR tendrán inquietudes por conocer algo relativo a estas instituciones fusionadas, el CEBCAR y la CBUP, por lo cual dedicaremos espacio en la presente separata para dar a conocer a ambas.

EL LOGO DEL CEBCAR

El logo del CEBCAR es la *Menoráh*, el candelabro hebreo de siete brazos dentro de un marco que representa el CEBCAR como institución que promueve la Democratización de la Educación Teológica (DETAL):



El logo del CEBCAR

En mi obra, *Filosofía de la vida*, me refiero al simbolismo de la Menoráh en los siguientes términos:

Sin lugar a dudas, el símbolo de la perfección humana, según los parámetros de Dios, es la antigua Menoráh o candelabro de siete brazos.

La Menoráh es la estilización del árbol de la vida cuyas raíces están en el suelo. Su decorado enfatiza en sus botones, sus flores y sus frutos. Su descripción ocupa un lugar prominente en los registros mosaicos donde simboliza la perfección de Israel como comunidad del pacto.

La Menoráh no es el símbolo de la perfección divina, como se suele suponer. Si fuera así, su ubicación en el Tabernáculo de Reunión hubiera sido el Debir o Lugar Santísimo. Más bien, la Menoráh estaba en el Lugar Santo, donde los sacerdotes que representaban a la nación servían a Dios en la “hermosura de la santidad”.

La Menoráh es también el símbolo de la coexistencia dialógica que ilumina el corazón del hombre con la luz de la comunicación. Las lámparas de la Menoráh no se encienden milagrosamente, por sí solas. Es el hombre quien las hace alumbrar y las mantiene encendidas en obediencia a las instrucciones divinas, como lo expresa Jesús en Mateo 5:14-16.

IMPLEMENTACION DEL CEBCAR

El diseño del CEBCAR como una empresa evangélica para nuestro tiempo tuvo lugar en circunstancias nostálgicas, mientras nuestro servidor permanecía varios años lejos de casa, el Perú. El diseño de su logo lo hice en una noche fría y solitaria en Waltham, un suburbio de Boston donde se encuentra la Universidad de Brandeis, donde yo me encontraba estudiando en el Programa Doctoral.

El Dr. César Chico Casio escribe su tesis de maestría en Estudios Teológicos (CBUP, Lima, 2007) con el título, *Moisés Chávez y la Democratización de la Educación Teológica*, y se refiere así al CEBCAR:

El CEBCAR es un centro de investigación y producción de programas para la DETAL. Fue fundado en el Perú en 1989 tras el lanzamiento editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

Asistieron al acto de su fundación el Dr. Cecilio McConnell, Editor de la Biblia RVA, quien vino de Estados Unidos para este magno acontecimiento; el Dr. Moisés Chávez, Revisor Principal de la RVA y diseñador del proyecto del CEBCAR, y varios otros exponentes de la educación teológica en América Latina, a quienes se suma el Dr. José T. Poe, que llegó a Lima pocos meses después para apuntalar la conexión del CEBCAR con la RVA.

A continuación se establecieron centros del CEBCAR para funcionar con las modalidades de los Cursos Cortos Programados. Surgieron el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA), de la Iglesia Evangélica Presbiteriana, y otras instituciones similares conectadas con la IPMP.

Simultáneamente fueron diseñadas y editadas las “separatas académicas”, siguiendo criterios de programación didáctica desarrollados por el Departamento de Programación del Ministerio de Educación y Cultura de Israel. Y cuando las separatas académicas llegaron a formar toda una Biblioteca Inteligente, surgió el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR).

Cuando el PUT-CEBCAR estaba en su mayor apogeo, una delegación de educadores procedentes de Estados Unidos y Corea del Sur escogió a Lima como la Santa Sede de la CBUP y solicitó que el CEBCAR se fusionara con la CBUP para lograr la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano: PROPALA.

* * *

El CEBCAR no es un instituto bíblico o un seminario teológico. Esta nueva modalidad institucional se proyectaría a los nuevos tiempos que vivimos en Latinoamérica y se abocaría a la exploración de alternativas de educación teológica fundamentadas en el lema de Casiodoro de Reina: “La palabra de nuestro Dios permanece para siempre” (Isaías 40:8).

Es que en el estrato de la democratización de la educación teológica está el mensaje misionológico de la Biblia, que es la única fuerza cohesiva que puede sacarnos del círculo vicioso del sub-desarrollo y de la postración en Latinoamérica.

Numerosos grupos de personas han visitado la Santa Sede del CEBCAR en Lima para ver su Museo de la Biblia. Ellos preguntaban:

- ¿Qué es el CEBCAR?*
- ¿Es un instituto bíblico?*
- ¿Es un seminario teológico?*
- ¿Es una biblioteca?*
- ¿Es un Museo de la Biblia?*
- ¿Es una imprenta?*
- ¿Es una librería?*
- ¿Es una ONG?*
- ¿Es un platillo volador?*

En realidad, el CEBCAR es todo esto en conjunto y es, además, un centro de coordinación de actividades académicas a nivel nacional e internacional. También es un centro para la producción de materiales didácticos especializados que denominamos “separatas académicas”, para los Cursos Cortos Programados (CCP), para el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y para los programas PUT-CBUP-M y PUT-CBUP-DR (Maestría y Doctorado).

* * *

A raíz de la crisis de los programas de la educación teológica en América Latina, en el Perú el CEBCAR ha venido explorando fructíferamente las alternativas y ha diseñado nuevos programas académicos al alcance de todas las personas comprometidas con la labor eclesial y social. El éxito alcanzado por su alternativa democratizadora se verifica en el hecho de haber generado un poderoso movimiento educativo que ha traspasado las fronteras del Perú.

La DETAL, la alternativa del CEBCAR, conducirá a la gente del pueblo al nivel de formación y reflexión que ofrecen los seminarios teológicos, pero en un tiempo récord y con un bajo costo social. El objetivo es hacer de la iglesia local un seminario bíblico abierto al conocimiento de todo el consejo de Dios.

* * *

En cierta manera, la DETAL se identifica con los objetivos de ETE, pero su diseño la hace una alternativa diferente.

Las separatas académicas que abren paso a la DETAL están repletas de ideas, no de puntos suspensivos, ni de preguntas retóricas con respuestas obvias que embrutezcan al estudiante en vez de conducirlo a la inteligencia y al nivel de la reflexión.

Los programas del CEBCAR no son exclusivistas, ni se dan las cosas a cuentagotas, como en los otros programas, a medida que se truncan o se perpetúa de la dependencia del alumno de la institución educativa que los administra.

En su totalidad sus materiales didácticos están a la entera disposición de cualquier interesado.

* * *

Conscientes del mensaje de Efesios 4:11, el CEBCAR tiene en alta estima el lugar que ocupa el pastor como maestro, y sus programas han sido diseñados para ayudarlo en su superación. Pero también le importa la superación de todo el liderazgo en el pueblo de Dios: Los predicadores laicos, los maestros de la Escuela Dominical, las personas que dirigen la alabanza, los diáconos y otros funcionarios de la iglesia local.

La mención de algunos de los funcionarios de la iglesia local no excluye a los demás del liderazgo. Al contrario, concebimos el liderazgo no como la capacidad de pocos individuos que puedan conducir a muchos, sino como la capacidad de muchos para cooperar mancomunadamente en la conducción del pueblo de Dios. Por eso el lema de la DETAL es el texto de Números 11:29:

*¡Ojalá que todos fuesen profetas
en el pueblo de YHVH,
y que el Señor pusiese su espíritu
sobre ellos!*

* * *

¿Qué ocurriría si todos en la iglesia conocieran qué es la Hermenéutica, la Homilética, la Apologética, la Teología Sistemática, la Geografía Bíblica, la Arqueología Bíblica, la Historia de Israel, la Literatura Bíblica, y sobre todo algo de los idiomas originales de la Biblia como el Hebreo Bíblico y el Griego Bíblico?

Ocurriría todo lo contrario de la realidad de apostasía que describe Randall M. Wittig, director de la revista *Apuntes Pastorales*: “La iglesia ha crecido hasta el tamaño de un océano, pero tiene tan sólo un centímetro de profundidad.”

Cualquiera podría pensar que la DETAL es imposible que ocurra, dadas las circunstancias de apostasía que atraviesa el pueblo evangélico, pero va a ocurrir. Por supuesto, para que sea posible se requiere diseñar los mecanismos didácticos adecuados, producir e implementar los materiales o *soft-ware*, y lo que es más importante: Generar un poderoso movimiento en el pueblo de Dios, de modo que tenga en alta estima, prioridad y necesidad el conocimiento bíblico en el nivel de la reflexión teológica. Es decir, se requiere crear la demanda.

PERSONAL DEL CEBCAR

El personal del CEBCAR está formado por las siguientes personas:

Dr. Moisés Chávez	Director del CEBCAR Internacional
Dra. Amanda de Chávez	Directora Asociada del CEBCAR Internacional
Dra. Silvia Olano G.	Directora del CEBCAR-Perú,
Dra. Carmen Espinoza	Directora del COMED (Congreso de Maestros de la Escuela Dominical),
Dr. Caleb Castañeda Z.	Coordinador de las EXPOLITE (Exposiciones de Literatura Evangélica)

Miembros elegidos del personal de CEBCAR y de la CBUP forman la Plataforma Editorial de la institución, la misma que asesora la publicación de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín del CEBCAR y de la CBUP y de otras publicaciones de la Editorial Juan Ritchie-Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

5
**LA CALIFORNIA BIBLICAL
 UNIVERSITY OF PERU (CBUP)**



La California Biblical University of Peru (en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL) ha sido diseñada para atender a la educación teológica en el nivel más elevado y en toda la América Latina.

La CBUP es una institución académica de Post Grado centrada en la reflexión teológica y en la excelencia profesional.

La CBUP, siendo una universidad, da la bienvenida a todos, sin discriminación de sexo, edad, trasfondo étnico, credo, confesión, denominación o limitaciones físicas.

Aunque su nombre en inglés puede sugerir que la California Biblical University of Peru sigue dependiendo administrativamente de su *alma mater* en Estados Unidos, se trata de una entidad autónoma. Se llama “de California” por razones históricas, por cuanto el diseño del proyecto de Universidad Evangélica para América Latina nos fue traído de allí.

El factor más importante de su nomenclatura es la palabra “Biblical”, que apunta a su declaración de fe y su énfasis en el texto de la Biblia como inspirada por el Espíritu Santo, como lo expresa elocuentemente su logo.

* * *

Detrás de la palabra “Biblical” también está su enfoque de los temas teológicos a partir de la Teología Científica, de acuerdo al énfasis del Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP y discípulo del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton. El llamaba a sus cursos de Teología Bíblica, “Teología Científica”, por cuanto implicaban abiertamente la fusión de la teología y la ciencia.

La CBUP ofrece programas académicos diseñados para guiar a hombres y mujeres en el desarrollo de un pensamiento científico en la investigación bíblica y en la comunicación efectiva. Por eso nuestros alumnos conceden un sitio especial a la *Biblia Decodificada* y a la *Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA)* en la elaboración académica.

Asimismo, enfatizamos nuestra responsabilidad respecto de las necesidades del mundo y su evangelización, la implantación y crecimiento integral de la Iglesia, la predicación y la ministración pastoral al pueblo de Dios, y su edificación hasta la meta de la estatura de Jesús el Mesías.

Como dice el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP: “Es firmemente evangélica, es decir, comprometida con la excelencia académica y su relevancia práctica; con la piedad personal y su responsabilidad social; con la ortodoxia histórica y su expresión asimilable al mundo de hoy.”

* * *

El objetivo de nuestra Institución es alcanzar un alto nivel de reflexión bíblica en el más corto plazo.

El nivel académico de la CBUP está asegurado por la labor de un Cuerpo Docente calificado, con todos sus profesores con el título de Doctor, y por la labor de sus Plataformas Misionológicas de proyección a la sociedad.

Como entidad abocada a la *Missio Dei* o Misión Integral, su énfasis está puesto en la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL), en la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), en la reactivación del Movimiento Sapiencial en medio de la juventud evangélica, en la implementación del sitio de la mujer en la comunidad evangélica, en la formación de una conciencia ecológica, en el impulso debido a la educación cristiana mediante la convocatoria de los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y en la difusión de la literatura evangélica mediante sus Exposiciones de Literatura Evangélica (EXPOLITE).

A causa del sitio de la CBUP como empresa misionológica, sus graduados han de desempeñarse profesionalmente como pastores, evangelistas, misioneros, educadores y administradores en la Iglesia y en la sociedad en general.

Queremos que nuestros estudiantes y graduados alcancen el nivel académico más alto y acreditado, para que se desempeñen con excelencia profesional en nuestro mundo globalizado y tecnificado.

* * *

La CBUP fue fundada el 4 de Julio de 1998 con la venida a Lima del pleno del Consejo de la Facultad de la California Graduate School of Theology (CGST), con su Presidente, el Dr. David Kim a la cabeza. También llegaron el Dr. Dal J. Park, Vice-Presidente, el Dr. John E. McKenna, Director Académico, el Dr. Douglas Friederichsen, Catedrático de Teología Pastoral; y el Dr. Soon Jae Lee, Directivo de la Sandol Fellowship de Corea del Sur y Ejecutor del Proyecto de la Creación de la CBUP.

A partir de febrero del 2003, a causa de haberse anulado la Ley del Bureau for Private Post Secondary and Vocational Education que permitía el funcionamiento de las extensiones de las Facultades de Teología de las universidades de California nuestra naciente institución devino autónoma.

Para darle sustento legal a la CBUP en el Perú se fundó la Asociación Peruano Coreana Americana (ACPCA), presidida por el Dr. Carlos Terrazos Contreras, como consta en el Registro Público N° 11029175.

La Santa Sede de la CBUP durante los 17 años de su funcionamiento por residencia ha estado en el Edificio AMIR, Avenida Brasil 1156, Lima, y ha sido provista generosamente por su benefactor, el Apóstol Carlos Terrazos Contreras.

El primer Rector de la CBUP ha sido el Dr. Humberto Lay Sun. El segundo Rector ha sido el Dr. Carlos Terrazos Contreras. El tercero y actual Rector es el Dr. Inmer Céspedes Alarcón.

* * *

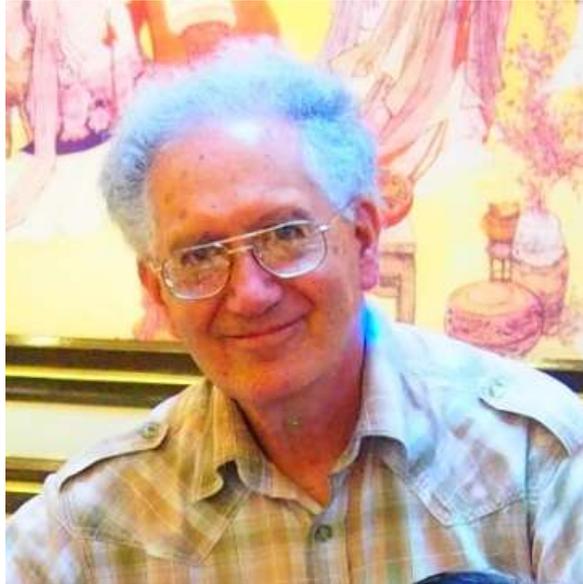
En julio del 2000 se graduó la Primera Promoción con el título de Doctor en Ministerios, con sus títulos emitidos por la California Graduate School of Theology en Westminster, California, Estados Unidos.

Para esta primera graduación llegaron a Lima los altos directivos de la CGST.

En su obra, *Democratization of Theological Education in Latin America* (Editorial Juan Ritchie - Ediciones CBUP-CEBCAR, 1998), el Dr. Moisés Chávez, Director Académico desde el año 2000, se refiere a los primeros momentos de la CBUP y al establecimiento de la Plataforma de su Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA). Parte de este relato conmovedor incluimos en la separata académica, *Profesionalización del pastorado latinoamericano*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

Sobre el fundamento institucional de la CBUP y su personal académico y administrativo tratamos en la separata académica, *Maestría en Estudios Teológicos*, en la sección correspondiente del *Manual de la CBUP*.

**TERCERA PARTE
ANTOLOGIA
DE HISTORIAS MOTIVACIONALES**



A continuación incluimos cinco historias cortas tipificadas como “motivacionales” que introducen al Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos CEBCAR-CBUP.

1. EL GRAN PAQUETAZO
2. COMO CONOCI A UNIEVA
3. BAILANDO CON UNIEVA
4. LA BIBLIOTECA INTELIGENTE DESDE ULTRATUMBA
5. EL CONDOR DE ORO

La primera historia, “El Gran Paquetazo”, refiere los primeros momentos de la implementación del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (el PUT-CEBCAR), que venido el tiempo se convirtió en su Programa de Pre-Grado de la CBUP.

La segunda historia, “Como conocí a Unieva”, es un testimonio de alguien que accedió no sólo a UNIEVA, el programa radial del CEBCAR transmitido desde la ciudad de La Paz, Bolivia, sino que llegado el tiempo, impulsado por esta experiencia sentimental alcanzó su Doctorado en la CBUP.

La tercera historia, “Bailando con Unieva” trata del regocijo manifiesto por miles de personas que sintonizan el programa de UNIEVA, La Universidad Evangélica del Aire, que actualmente, después de un cuarto de siglo sigue siendo transmitido por Radio “La Cruz del Sur” y por otras cinco estaciones radiales más en Bolivia.

La cuarta historia, “La Biblioteca Inteligente desde ultratumba” es realmente desgarradora, no apta para cardíacos. No le aconsejamos leerla, pero si la lee seguramente quedará fortalecido en su fe.

La quinta historia, “El Cóndor de Oro” tiene estrecha relación con la anterior, pero pocos son los que descubren qué relación. No la explicamos a fin de no proceder a insultar vuestra inteligencia.

1
EL GRAN PAQUETAZO
Por Moisés Chávez



El Gran Paquetazo

Ocurrió en un atardecer agotador.

Aquella llamada telefónica me dejó aún más abatido.

A las justas podíamos salir a flote y mantener nuestro hogar con dignidad. Sin embargo, guardé la calma y puse aquella conversación a la cabeza de nuestra agenda.

Se trataba de Juan Baquerizo, un joven ejemplar de nuestra congregación San Andrés, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana en Lima. Su petición no era descarada, como otras que se me caían encima por haber tenido en el pasado la dicha de vivir un tiempo en Estados Unidos.

Después de llamarnos, nos visitó en nuestra casa y nos contó su historia que indirectamente ya la conocíamos. Habíamos oído años atrás de un niño del Colegio San Andrés que había tenido una experiencia conmovedora y con seriedad no común había

asumido un militante testimonio evangélico. —Al hablar del Colegio San Andrés nos referimos al prestigioso plantel fundado por el Dr. Juan A. Mackay con el nombre de Colegio Anglo Peruano—.

* * *

Cuando terminó la secundaria, ingresó a la Universidad Nacional de Ingeniería, y combinaba responsablemente sus estudios con el liderazgo de los jóvenes de nuestra congregación.

—Eso habrá sido, pues, antes de que contrataran a sueldo a ese pastor de jóvenes que acabó acabando con los jóvenes, ¿verdad?

—Era, además, un muchacho profundamente enamorado. ¡Era un Juleo que temprano había encontrado a su Rumieta!

—Querrás decir, un Romeo que temprano había encontrado a su Julieta. . .

—¡Eso! ¡Eso!

El nos visitaba a menudo en casa y nos contaba de sus sueños de amor y de sus planes para el futuro cercano. Nos contaba de sus sufrimientos y de la manera hostil con que le trataban los padres de la chica, como a menudo ocurre.

Era un raro ejemplar de esos que aún creen en las hadas madrinas y en los besos de amor que rompen los encantamientos y convierten a horripilantes sapos de sangre verde en príncipes de sangre azul.

Mi esposa y yo nos jaraneábamos al escucharle, y él se complacía de contar con oídos predispuestos.

* * *

Pero había algo que lo hacía más especial aún: Su devoción por su madre que se encontraba enferma de cáncer terminal en el Hospital Almenara. Cada atardecer iba a visitarla en su cuarto en el hospital, cuando cualquier otro miembro de la familia hubiera ansiado desaparecerse ante esas desgarradoras escenas de dolor.

Así combinaba, sin caer hecho pedazos, sus estudios de ingeniería, sus clases de inglés en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (ICPNA), las actividades juveniles en la iglesia, las visitas diarias al hospital y sus sesiones de besos con Lucero en el Parque de la Cabaña.

A un joven como él había que tomarlo en serio. Por eso, su llamada me hundió en la reflexión. Me contó lo que en parte yo sabía, pero esta vez lo conocería en un plano más personal. Nos pidió que le ayudáramos a encontrar un trabajo a fin de que no terminara abandonando sus clases en la universidad, pues la enfermedad de su madre había socavado la economía de su familia.

Mientras pensábamos en esto, cierto día pude conocer su agenda de primera mano cuando me llevó al hospital, porque su madre quería conocerme.

La señora se alegró por mi visita hasta el punto que le era difícil articular palabra.

* * *

El domingo hablé con los dirigentes de la iglesia, y nos esforzamos por hallar la manera de ayudarlo. ¡Entonces se me prendió el foquito de la genialidad!

Les propuse que creáramos un Instituto Bíblico adjunto a la iglesia y auspiciado por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y que se le diera a Juan el cargo de administrador.

Yo me ocuparía de las clases a cambio de nada. El 50 por ciento de ingresos por los cursos serían para la iglesia, y el 50 por ciento le serían asignados a él por su trabajo de administrador. Haríamos esto mientras encontrábamos una mejor manera de ayudarlo, y presentíamos un éxito abrumador a causa del tipo de promoción que se haría en la radio. Y yo sé de radio, tú sabes. . .

* * *

Así nació, en julio de 1992, el Instituto Bíblico San Andrés (IBSA) que adquiriría prestigio por sus dinámicos CCP o Cursos Cortos Programados, el último grito de la moda en materia de comunicaciones.

Los CCP se darían sólo en las noches de la última semana de cada mes, para no interferir con las actividades regulares de la iglesia.

Pronto nos vimos con 30, con 60 y hasta con 100 estudiantes por curso, llegando a tener hasta 600 estudiantes por año, un número récord teniendo en cuenta la crisis que atraviesan otras instituciones teológicas en nuestro tiempo, como una que a las justas logró convocar sólo a un estudiante, y esto, porque quien pagó por él fue nuestra abuelita Escocia.

* * *

Juan Baquerizo se encargó de la promoción en la radio, de la inscripción de los estudiantes y de la disponibilidad del local.

A pedido de los estudiantes, también llevó un termo gigante con café y sándwiches en higiénicas bolsitas de plástico acompañadas con una servilleta, lo cual le permitía ganarse unos soles extra. Rápidamente se agotaba el café de su termo, y se acababan sus sándwiches.

Pero al cabo de unas dos o tres noches, surgió la maledicencia entre los religiosos recalitrantes de nuestra congregación. Se quiso dar a entender que fueron los jóvenes de la iglesia los que se quejaron de ello, pero yo sé quién fue realmente el publicano y pecador.

Le acusaron de “hacer negocio en el templo”, y ese publicano y pecador lo formuló con estilo escritural: “Se estaba convirtiendo la casa de Dios en cueva de ladrones”.

Entonces, los ancianos le prohibieron llevar su termo y sus sándwiches.

* * *

Juan Baquerizo trabajó dos meses como un fiel administrador del IBSA. En el tercer mes su situación mejoró, y al dedicarse más a sus estudios, tuvo que hacerse cargo de sus responsabilidades el Sr. Luis Borbor, el administrador de la iglesia, que se había convertido en un asiduo estudiante del IBSA y perseveró hasta su graduación con bombos, platillos y castillos, ante 1200 espectadores, una nube de testigos congregados en el Templo

Maranatha de la Avenida Brasil. 86 fueron los graduados de esa Primera Promoción del CEBCAR, en su mayoría estudiantes del IBSA.

Poco tiempo después falleció la madre de Juan, y le vimos a él en aquella escena desgarradora, de rodillas sobre el montón de tierra junto a la tumba cavada, y rodeado por los acompañantes de pie.

El lloraba y arrojaba con sus dedos a la fosa unos gránulos de tierra entremezclados con pétalos de rosas. El tenía el valor de enfrentar el sufrimiento, sin escrúpulos. Por eso era superior a todos sus viles detractores.

* * *

Pasaron unos meses sin que supiéramos nada de él. Pero sorprendentemente recibimos un sobre que contenía un parte matrimonial. Así nos enteramos que él no estaba en el Perú, sino en Estados Unidos, y que volvería sólo por unos días para desposar a Lucero y llevársela con él.

Por mi mente se cruzó el pensamiento de que tarde o temprano los habrían de agarrar los de la migra, y los habrían de deportar.

Entonces hablé con los dirigentes de la iglesia y planteé la alternativa de cancelar las actividades del IBSA o continuar, ya que el número de alumnos iba en aumento, incrementándose considerablemente los ingresos de la iglesia.

—Sí, me acuerdo. Se acordó que tú siguieras, si no tenías inconveniente.

—Se continuó, y pronto el IBSA empezó a tener hijos e hijas.

* * *

Al cabo de pocos meses, otros institutos bíblicos similares fueron implementados en Lima metropolitana: En Comas al norte, en Surquillo al sur, en Canto Grande al este, y en el Callao al oeste. Igual ocurrió en el interior del país, y todo por obra y gracia de los CCP y sus respectivas Separatas Académicas.

Ya no podíamos dar marcha atrás, por el compromiso asumido con los estudiantes y la continua demanda de nuestras Separatas Académicas que se convirtieron en nuestra principal fuente de ingresos, como cuando escribí la que lleva por título “El meneío del Rey David”, que se vendía como pan caliente. No me sorprendería que una copia habrá llegado a manos de la Natusha.

—Pero, ¿qué es una Separata Académica?

—Es el texto de un CCP, diseñado mediante breves unidades didácticas y ordenadas con el criterio de la programación conceptual que aprendí en Israel. Dicho texto se lee y se comenta en el aula con la participación de los estudiantes.

—¿A qué se debe su poderío? ¿Cuál es su secreto?

—A cierto ingrediente que se llama “midrash”, un poderoso recurso de motivación de la educación hebrea, que adopta el formato de hilarantes anécdotas y *short-stories*.

* * *

Las separatas académicas incluso echan mano de la jerga, lo que motiva poderosamente a la gente local. Esto es muy diferente de sentarse en Estados Unidos y producir materiales para la América Latina. Esto ha contribuido al crecimiento orgánico de las separatas académicas.

—¿Qué es eso de crecimiento orgánico? ¿Acaso tienen vida propia?

—Si así no fuera, ¿cómo se explica que hayan crecido hasta formar una gran Biblioteca Inteligente?

—¿Se refiere usted al GRAN PAQUETAZO?

—¡Ya atracas!

—¿Y es cierto que el Gran Paquetazo es charapa? ¿Qué me dice al respecto, doctor?

—Hasta donde me consta, nació en nuestra iglesia presbiteriana San Andrés. Pero en cierto sentido, sí es charapa, como paso a referir.

* * *

Ese verano, los alumnos y profesores de la AMIEP (Academia Misionológica de la IEP) nos dimos cita en la fogosa ciudad amazónica de Pucallpa para el promocionado evento “PUCALLPA 97”.

Nuestras actividades tendrían lugar en el local del Colegio “Nueva Generación”, y habían sido promocionadas por Radio Maranatha. Entonces se coló en los anuncios de la radio el chisme de que vuestro servidor es. . . ¡shilico, de Celendín!

Llegué a Pucallpa en vuelo de Aerocontinente con un cargamento regular de materiales didácticos y las separatas académicas que hasta ese tiempo había producido el CEBCAR. Y en la noche de la inauguración de PUCALLPA 97 se me ocurrió desplegarlas ante la vista de los estudiantes y público en general. Previamente había corrido la bola de que esa noche habría “¡un gran desfile de separatas!”

Muchos charapas estaban ansiosos por verlas, pensando que se trataría de las vedettes de Agua Bella, que visitan esta ciudad y desfilan en paños menores a causa del sofocante calor.

* * *

Al día siguiente me visitaron algunos interesados por “las Separatas Académicas del CEBCAR”. Hacían cola para verlas y deshojarlas, pero a ninguno se le ocurría preguntar cuánto podrían costar.

Un gringo del ILV se mostró admirado por la variedad de temas y la alta calidad editorial. El estaba en la capacidad de apreciar esto, porque estaba involucrado en la actividad educativa. “¡Nunca antes se produjo algo semejante!” —dijo, lleno de emoción—. Finalmente compró una o dos separatas, sin dejar de murmurar de su alto precio (dos o tres dólares cada una).

Yo le miraba desapasionado. Sus lloriqueos no me producían la mínima conmiseración, y decía en mis adentros: “Pensará que por su linda cara voy a regalarle mis separatas; ¡pero con este shilico se va a dar un gran chasco!”

Como vio junto a las separatas mi letrero shilico que dice HOY NO FIO, MAÑANA SI, se despidió prometiendo volver al día siguiente para llevarse varias que dejó separadas.

* * *

Al día siguiente, mientras yo almorzaba con los estudiantes, se acercó a mí el profesor Pedro Montes y me dijo recatadamente al oído:

—El Dr. Alberto Muñoz le busca porque tiene urgencia de hablar con usted.

Puse a un lado mi plato de pitucas sancochadas y le dije:

—Hazme el favor de hacerlo pasar a mi oficina.

Yo no le conocía, pero a mi llegada a Pucallpa había escuchado hablar de él. Es un médico famoso cuya clínica goza de prestigio en la región. El ha fundado el CEDIC (Centro Evangélico de Difusión Cristiana) y sentía un claro llamamiento pastoral. Toda su familia estaba inscrita en el programa PUCALLPA 97.

También estaba enterado de su generosidad, porque de su finca venía gran parte de los alimentos para el batallón de estudiantes de la AMIEP: Yucas, pitucas, naranjas, mangos, cocos, gallinas, monos, aparte de víveres como arroz, fideos y azúcar que sus ayudantes nos traían casi a diario en su camioneta 4 por 4.

* * *

Con lenguaje formal empieza a hablarme:

—Estamos muy alegres de que nos haya visitado en Pucallpa.

De repente, deja de lado su estilo formal y empieza a hablarme de modo familiar:

—Tú eres shilico, ¿verdad?

Le pregunté:

—¿Cómo te has enterado?

—Eso paran diciendo en Radio Maranatha.

Y prosiguió, emocionado:

—¡Yo también soy shilico! ¿Conoces a la familia Muñoz, dueños del Hotel Amazonas en la calle del Comercio? ¿No serás vos de la familia que tenía la Farmacia Chávez frente a mi hotel?

—Sí, era de mi hermana Isabel, esposa del Amauta Orestes de Tavera y Quevedo.

—¡El era mi maestro en la Escuela 85 Potrosos! ¡Entonces de niños hemos jugado a los chanos!

Y añadió:

—He venido para invitarte a almorzar mañana en un restaurant típico junto al lago Yarinacocha. ¿Te encantaría comer blancas doncellas fritas con blancas cintas nupciales de palmera chonta?

* * *

Cuando está para despedirse, concentra su mirada en el *display* de las Separatas Académicas del CEBCAR y me pregunta:

—¿Están en venta estos materiales?

—Los tengo en exposición, pero también están en venta.

—Por favor, sácame la cuenta, que voy a adquirirlas todas de golpe.

—Son tuyas todas, excepto éstas que han sido apartadas por un gringo del ILV, que ha prometido venir esta tarde a llevárselas.

Me dijo:

—Por favor, no se los des a nadie más. Mañana vengo con la plata. Recuerda, paisano, ya son mías.

—Son tuyas todas, menos estás que apartó el gringo del ILV.

—Pero si no viene esta tarde, recuerda que ya son mías.

* * *

Al día siguiente, después de almuerzo, se apareció con un fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás y me lo entregó al estilo bandangán, sin contarlos.

Cuando partió embalado en su camioneta 4 por 4 con su cofre de joyas, me puse a contar los billetes porque evidentemente se había equivocado; era demasiado dinero.

En la noche me acerqué para devolvérselo, pero no lo quiso recibir pues decía que lo que yo le había dado valía mucho más que eso.

Me dijo:

—Yo he escuchado bastante acerca de ti. Mis profesores que vinieron de Argentina para instruirme en las primeras fases de mi labor pastoral me han dicho que la mejor manera en que puedo adquirir una buena formación teológica sin tener que abandonar la atención en mi clínica es mediante las Separatas Académicas del CEBCAR, producidas por el Dr. Moisés Chávez. “Tú debes conocerlo”, me decían, “porque es peruano”. ¡Y resulta que no sólo eres peruano, sino que encima eres shilico, y encima eras mi vecino en Celendín!

Y concluyó:

—Yo doy gracias a Dios por haberte traído aquí.

* * *

Mi participación en PUCALLPA 97 tuvo dos fases. Terminada la primera fase volví a Lima, entre otras cosas para preparar los materiales para la segunda fase.

Mientras el avión volaba sobre los elevados picachos de la cordillera de los Andes, yo pensaba en la manera en que se podría ayudar a los profesionales y empresarios como el Dr. Muñoz mediante los materiales del CEBCAR. De pronto, la hermosa aeromoza anunció con seductor acento charapa nuestro aterrizaje en mi aeropuerto “Jorge Chávez”.

Una vez en casa, preparé copias de todas las separatas para llevarlas a Pucallpa, pero esta vez las agrupé según las áreas de la educación teológica y las mandé anillar con cubiertas de plástico. A su conjunto llamé inicialmente con el nombre sonso de “Programa Terminal de Teología” (PTT), pero no faltó un chistoso de la AMIEP que lo llamó “el Libro Gordo de Petete”.

En Pucallpa me visitó de nuevo el Dr. Muñoz y al ver los materiales anillados y desplegados en toda su gloria, se antojó y me los adquirió antes de que nadie los viera, de nuevo al estilo bandangán, con un enorme fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás.

* * *

Mientras yo me sancochaba en la Amazonía peruana, mi esposa Amanda y nuestra pequeña Lili Ester estaban pasando una refrescante vacación en La Paz, Bolivia.

Al final del evento regresé a Lima con las maletas vacías y me puse a preparar copias de todos los materiales para tenerlos a disposición del público que continuamente visitaba nuestra librería adjunta al CEBCAR.

Entonces llegaron mi par de mujercitas, y cuando las traje del aeropuerto, el bullicio en nuestra casa era ¡ya no ya!

La Lili Ester venía con lentes, y era toda una Barbie en miniatura.

* * *

Amanda y yo empezamos a reorganizar todo en casa. El montón de separatas nuevas que logré preparar antes de su llegada, estaban puestas provisionalmente sobre la silla giratoria de la computadora, y al verlo, me dijo, sin saber de qué se trataba:

—¡Aparta de mí este paquetazo, porque necesito usar la computadora!

Y le respondí, aparentemente fuera de foco:

—¡Gloria a Dios! ¡Aleluyáaa!

La mujer no salía de su asombro y pensaba que en su ausencia me había vuelto pentecostal o que estaba loco. Y me dijo con expresión de profunda conmiseración:

—¿Qué te sucede, mi querido Watson?

Yo no le escuchaba porque gritaba:

—¡Eureka! ¡Eureka! ¡Paquetazo! ¡Paquetazo!

Este es el nombre folklórico que yo andaba buscando para anunciar por la radio el nacimiento de lo que más adelante llegaría a ser el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y la Biblioteca Inteligente.

* * *

En las semanas siguientes vendimos varios “Paquetazos” a 200 dólares cada uno, porque el nombrecito llegó a pegar bien en Radio del Pacífico. Completamos el “Paquetazo” con una Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y otros materiales adicionales, y lo promocionamos como “el Gran Paquetazo”.

El Gran Paquetazo había sido engendrado en el IBSA, en el Pasaje Hernán Velarde 132, Lima, y había nacido en Pucallpa, pero en el fondo, en el fondo, en el fondo. . . ¡el Gran Paquetazo es shilico!

Poco después nos visitó una comitiva de la Confraternidad de Pastores del Perú para solicitar que el Gran Paquetazo fuera para uso exclusivo de pastores acreditados por sus iglesias y denominaciones. Esta exclusividad, nos pareció, afectaría su objetivo principal: La Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

Tras una grata negociación decidimos que la esposa de un pastor acreditado que se inscribía en el PUT-CEBCAR pudiera estudiar juntos con su esposo sin costo adicional. Estudiarían juntos, y se graduarían juntos los dos. ¡Pero no aceptamos que fueran incluidas sus enamoradas, sus novias, sus concubinas y sus suegras!

El PUT-CEBCAR fue promocionado como el único programa de educación teológica “que se estudia en la cama”.

* * *

Cierta noche se reunieron en nuestra casa algunos de nuestros estudiantes para juntos ir en un taxi a mis clases en el SEB de Surquillo.

Yo me acomodé adelante, al lado del chofer. Atrás estaban tres muchachos y dos chicas, *patachous-patachous*.

En el trayecto me hacían muchas preguntas que yo respondía lacónicamente y sin voltearme, para no molestar al chofer, que permanecía callado, ajeno a nuestra conversación.

Casi a la mitad del largo recorrido, el chofer interrumpió su silencio y me hizo esta sorpresiva pregunta:

—¿No será usted el Dr. Moisés Chávez?

—¿Cómo lo sabe?

—Yo soy el papá de Juan Baquerizo. El me ha hablado mucho de usted.

—¿Y qué es de él? ¿Volvió de Estados Unidos? ¿Se llegó a casar?

—El estuvo pocos días en Lima, con licencia. Sólo vino para casarse y llevarse a Lucero.

—¿Licencia? ¿Licencia de qué?

—Del Ejército de Estados Unidos.

* * *

Cuando ingresó a Estados Unidos de manera ilegal, se presentó al ejército y les contó su historia. Les dijo que aceptaría ser deportado, pero que amaba a ese país y quería ingresar a su ejército.

Su valor, su honestidad y sus altos calificativos profesionales fueron evaluados y le dieron la bienvenida.

—¡Yo voy a hacer como él! ¡Me voy a ofrecer como carne de cañón!

—¡No hagas eso, Carlitos! No sea que te salga el tiro por la culata.

Yo sabía que él llegaría a algo en la vida. Ese es el destino de las mujeres y de los hombres apasionados. De paso, fue el agente que Dios utilizó para involucrarme a mí en el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL). El dio el impulso inicial que condujo a la producción de “el Gran Paquetazo”, que ahora es el Programa de Bachillerato de la California Biblical University of Peru (CBUP).

* * *

Muchos años después, cuando yo residía en Bolivia y mi cabellera había adquirido una respetable coloración platinada como la de Marilyn Monroe, visité Lima para uno de los seminarios de la CBUP. Y he aquí, cierto empresario inscrito en el PUT-CEBCAR me invitó a cenar en su casa, en el distrito residencial de La Molina.

El taxista se mostró muy servicial, y cuando llegamos a la casa, se ofreció a esperarme para llevarme de regreso a mi hotel.

Le dije:

—No le conviene esperar, porque nos vamos a demorar mucho.

Respondió:

—No importa cuanto tiempo se demore, yo le esperaré sin ningún compromiso.

Insistí que no le convenía esperar, y respondió con una sonrisa pícaro:

—Yo soy el papá de Juan Baquerizo. ¿Se acuerda de cuando le llevé a usted y a sus alumnos en mi taxi?

Que en una ciudad como Lima, que tiene más de diez millones de habitantes, haya ocurrido por segunda vez, después de tanto tiempo, puede ser interpretado como una gran coincidencia. Pero, ya no me sorprendería si ocurre por tercera vez.

* * *

En 1984 tuvimos 2500 estudiantes en el Perú, Bolivia, Chile, Argentina y México. En Trujillo tuvimos 350 estudiantes apiñados en la Iglesia Bautista Central que pastorea mi paisano Julio Villar. Y tras la creación de la CBUP, la modalidad del PUT-CEBCAR terminará por imponerse en la América Latina.

Hay los que toman su avión en Pucallpa, en Iquitos, en el Cusco y vienen a su curso mensual en el IBSA. Otros de más lejos, como Santiago de Chile, o de más lejos aún, como la Sra. Giannina de Hutchinson, una simpática peruana residente en Estados Unidos, que se graduó en la Primera Promoción del CEBCAR en 1996, ante más de mil espectadores.



Por la Democratización de la Educación Teológica

Estos hechos nos hacen recordar el movimiento de democratización de la educación teológica del Siglo 5 en las comunidades judías de Sura, Pumbedita y Bagdad, en la actual Irak. Cada verano acudían a estas ciudades para estudiar la Toráh. Al ser imposible alojar a tanta gente, se acomodaban *tájat kipát ha-shamáyim* (debajo de la bóveda del cielo).

Ellos asociaban con la Toráh el atractivo y esplendor de una novia ataviada para su novio, y a los meses de estudio de la Toráh llamaban *yarjéi kaláh* o “meses de luna de miel”. Tal movimiento condujo a la producción del Talmud de Babilonia, de la misma manera que el movimiento del CEBCAR ha conducido a la producción del Gran Paquetazo y de la Biblioteca Inteligente.

—Y todo esto, Carlitos, ¿quién lo hizo? ¿Quién lo hizo?

—¡Tu chochera lo hizo! El Juan Baquerizo!

2
COMO CONOCI A UNIEVA
Por Néstor Núñez Castro



Y hablando del “espíritu de enamoramiento”, que no hay por qué expulsar del corazón de la juventud evangélica en la América Latina, como bien lo expresa el Dr. Pedro Torres Valenzuela, académico y profesor de la CBUP, quisiera compartir con los lectores de mi Tesis de Grado, empezando por la planta académica de la CBUP, mi testimonio personal respecto de cómo conocí a Unieva.

A Unieva no hay que confundirla con Unieva Zelensky, Miss Ucrania, ni con Unieva Chico Casio, la hijita que planea engendrar próximamente con Jovita su mujer nuestro querido colega, el Dr. César Chico Cassio, editor de *RISALIA* en *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP y director de los Super Programas de YOU-TUBE.

La presente historia motivacional es también mi testimonio personal de cuál ha sido desde entonces mi relación con ella, y cómo me introdujo a los programas del CEBCAR y de la CBUP.

* * *

Desde hacía varios años yo buscaba la manera de adquirir más conocimientos sobre las Sagradas Escrituras, y en esa búsqueda llegué a los umbrales de varias instituciones teológicas que lamentablemente no llenaban el vacío y la necesidad de mi alma.

Pero fue grande mi sorpresa cuando una noche vi en la televisión boliviana las entrevistas al Dr. Moisés Chávez en los programas de “Al pan pan y al vino vino” por el Lic. Carlos D. Mesa Gisbert —que después llegara a ser investido como Presidente Constitucional de Bolivia— y el Pastor Alberto Salcedo —pastor de Ekklesia—, tratando temas de trascendental importancia sobre Biblia y Ciencia.

Estas entrevistas transmitidas simultáneamente por los canales televisivos de P.A.T. (Periodistas Asociados de Televisión) y por CristoTV-Canal 22 me impactaron tanto que proseguí a escuchar al Dr. Chávez en sus promocionadas clases diarias de UNIEVA, la “Universidad Evangélica del Aire”, que eran transmitidas por Radio “La Cruz del Sur” en nuestra ciudad de La Paz.

Asimismo me convertí en un asiduo asistente a los diálogos “sin pelos en la lengua”, del Dúo Dinámico formado por el Dr. Chávez y el Lic. Juan E. Flores en el programa de “Los Bienpensantes” que fuera el *alma mater* de UNIEVA. Este programa también era transmitido por Radio “La Cruz del Sur”, inmediatamente antes de UNIEVA.

* * *

Yo soñaba con adquirir todos los materiales en que se basaban los cursos de UNIEVA, pero para ello me parecía imposible tener acceso a su autor, el Dr. Chávez. Pero un día el Eterno se apiadó de mí y fue grande mi sorpresa y alegría al ver en la mesa de mi sala un material impreso sobre Hermenéutica, más exactamente, sobre Hermenéutica Bíblica. Era una “separata académica” escrita por el Dr. Chávez sobre este tema tan espectacular.

No abundaré en palabras para decir cómo llegó ese material a mi casa, si volando o caminando, o si apareció por arte de magia. El que tenga interés en saberlo puede acceder a la historia corta intitulada, “El Gran Charlatán”, escrita por mi cuñado, el Dr. Moisés Huanca Alanoca. Aquí sólo diré que lo tomé en mis manos temblorosas y lo leí. Y dije en mis adentros: “¡Wow! ¡Yo quiero tener más acceso a estos estudios! ¿De dónde apareció este material en mi misma casa?”

* * *

Justo en ese momento entra a la sala mi hermana Dominga y me dice:

—¿Qué estás leyendo? ¡¡Eso no es tuyo!!! ¡Además, esto está prohibido para vos! —Y me lo arranchó de mis manos con nerviosismo y violencia—.

Le rogué que por lo menos me dijera de dónde sacó ella ese material, y en ese momento llega a casa su enamorado, Moisés Huanca, que poco después se convertiría en su esposo de ella y en mi cuñado de mí.

Al escuchar que discutíamos con relación a esa “separata académica” escrita por el Dr. Moisés Chávez, él se dirige a mí y me pregunta con aires de superioridad:

—¿En serio quieres tener este material?

Yo le respondí con un afirmativo:

—¡¡Sí!!!

El me dice:

—¡Te lo vendo por 50 dólares americanos!

Le digo:

—Pero si son sólo 20 hojas. . .

Y me dice fríamente:

—Si lo quieres, paga lo que cuesta.

Yo vi el nivel superior de ese material y sabiendo que me abriría el camino a otros materiales semejantes, le dije:

—Está bien.

Y me vendió por 50 dólares su separata académica de Hermenéutica Bíblica que después me enteré que en realidad costaba el equivalente de dos o tres dólares en los Cursos Cortos Programados que a nombre de UNIEVA daba el Dr. Moisés Chávez en varios lugares de la ciudad de La Paz.

* * *

Al tenerla ya en mi poder esa noche —me refiero a mi “separata académica” de Hermenéutica— la leí y la estudié cuántas veces podía.

Me impactaba la manera de exponer los más profundos conceptos ilustrados por gráficos conceptuales matizados con anécdotas repletas de humor inteligente.

Me impactaba ver de cerca todo lo relacionado con la Exégesis y la Eiségesis, y quedé convencido de que hasta esa noche había perdido mi tiempo coqueteando con la Eiségesis, sin que yo mismo me percatara de ello.

Y lo que ocurrió aquella noche, continuó ocurriendo en las noches siguientes cuando volvía a tener en mis brazos a mi “separata académica” de Hermenéutica, al volver a casa cansado de mi trabajo bi-vocacional.

Así fue que me vino a mi corazón el anhelo de que un día, cuando me case, llamaría Hermenéutica a mi primera hijita que me conceda el Señor.

* * *

Cada vez que el Moisés Huanca visitaba mi casa en pos de mi hermana Dominga yo le preguntaba si tenía más de esos materiales. Entonces un día me hizo la misma pregunta de la primera vez:

—¿En serio los quieres? ¿Estarías dispuesto a pagar lo que cuesta?

Yo le respondí:

—¡¡¡Ti!!!

Y me dice:

—Alístate 400 dólares y te llevo a mi maestro, el Dr. Moisés Chávez.

Feliz de la vida yo logré reunir los 400 dólares y le dije:

—¡Ya estoy listo!

Y él me llevó desde mi casa en el monte de El Alto abajo a la ciudad de La Paz, al condominio adjunto a las instalaciones de Radio “La Cruz del Sur” donde vivía el Dr. Moisés Chávez.

Allí pude adquirir todos los materiales de UNIEVA y del CEBCAR, reunidos en un “Gran Paquetazo”, que por cierto no costaba 400 dólares sino sólo la mitad.

* * *

El Moisés Huanca me llevó a su maestro que más adelante también sería mi maestro. Y si quieres saber cómo es que el Dr. Chávez llegó a ser su maestro de mi cuñado, lee su historia corta intitulada, “El Gran Charlatán”.¹ Allí verás cómo el demonio se interpuso a cada intento de mi cuñado para acceder a “su maestro” Moisés Chávez.

A propósito de esta historia, por cierto el Dr. Chávez no era ni es ningún “Gran Charlatán”.

Tampoco lo era el Lic. Juan E. Flores, su compañero de cabina en Radio “La Cruz del Sur”.

Ni mucho menos lo era mi cuñado Moisés Huanca Alanoca, que es hombre de pocas y medidas palabras, y tan pocas y medidas que su imitador oficial, el laureado cómico Pepe Baratta, de la CBUP, a duras penas podía imitarlo, aunque sin fallar en arrancar la hilaridad de su público. Es que Moisés Huanca, como su tocayo, el Moisés de la Biblia, es “incircunciso de labios”, como él mismo reconoce serlo en Exodo 6:12 que dice en la *Biblia Decodificada*: “Si los hijos de Israel no me escuchan, ¿cómo, pues, me escuchará el faraón, siendo yo incircunciso de labios?”

Para tu información, el “Gran Charlatán” es otro. Lee la historia escrita por mi cuñado Moisés y te enterarás de su misteriosa identidad.

* * *

Llegamos pues al condominio adjunto a Radio “La Cruz del Sur”, subimos las gradas, y ¡wow! ¡Grande fue mi sorpresa al encontrarme frente al mismísimo Dr. Moisés Chávez, el maestro a quien por mucho tiempo anhelaba conocer, como ocurre ahora con muchos de los lectores de su página web Biblioteca Inteligente en toda la redondez de la Tierra donde ha penetrado nuestro idioma español.

Yo estaba feliz y emocionado con mi gran maestro, porque sabía que por fin yo tenía la respuesta a mis anhelos e inquietudes.

* * *

Ya tenía en mis manos todos los materiales de UNIEVA y del CEBCAR. Así supe que en realidad UNIEVA sólo era una parte pequeña del CEBCAR, y el CEBCAR era sólo una parte muy pequeña de la CBUP, y la CBUP era un retazo del Tercer Cielo, y para adquirir todo lo que ofrecían juntas tuve que viajar varias veces a “Lima-Limón”.

De cada nuevo curso de UNIEVA que era transmitido en las noches por Radio “La Cruz del Sur”, a diferencia de sus miles de escuchas yo tenía en mis manos la “separata académica” en que se basaba. Y digo “en que se basaba”, porque en la radio el respectivo material impreso no era sólo leído de la separata sino también comentado de una manera dinámica y actual que sólo se puede captar en los audios.

Existe pues una diferencia sustancial entre los audios de los cursos de UNIEVA y las separatas académicas del CEBCAR en que se basan. Esta diferencia sustancial también

¹ Esta historia escrita por el Dr. Moisés Huanca ha sido incluida en la Antología de Historias Cortas que aparece como apéndice documental al final de la presente Tesis de Grado.

forma parte del aspecto ideológico y material de la restauración de UNIEVA, sobre todo cuando surge ante nosotros el reto de transcribir los audios digitalmente.

* * *

Mi ahora cuñado, el Moisés Huanca Alanoca, y yo, decidimos no quedarnos sólo con UNIEVA y el CEBCAR. Juntos iríamos hasta el fin del mundo, hasta la Maestría en Estudios Teológicos y el Doctorado en Ministerios, lo cual no podríamos lograr en Bolivia. Para esto tendríamos que viajar repetidamente a Lima, Perú.

Nosotros formábamos parte de un grupo de estudiantes bolivianos que no nos conformamos sólo con los audios de UNIEVA. Nosotros queríamos graduarnos del CEBCAR, el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina”. Estudiamos todos los materiales de su “Programa Universitario de Teología” o PUT-CEBCAR y obtuvimos el título de Bachiller en Estudios Teológicos que ahora es otorgado por el CEBCAR en asociación con la CBUP, la California Biblical University of Peru.

De esta manera estaba abierto para nosotros dos el camino para proseguir estudios en los Programas de Post Grado de la CBUP, es decir, el de la Maestría en Estudios Teológicos y el de Doctorado en Ministerios.

* * *

Mi cuñado ya se había graduado previamente con su Doctorado en Ministerios cuando la CBUP todavía tenía su programa de Residencia. Y como por diversas razones yo me retrasé unos años, he tenido que acudir al programa desarrollado ahora por la CBUP-VIRTUAL. Ha sido una bendición para mí esta modalidad de estudios virtuales a lo largo de los años de inamovilidad de la pandemia del Coronavirus en que hubiera sido imposible viajar a otro país, aunque fuese limítrofe de Bolivia.

Fue en medio de estos ajeteos de la pandemia, cuando muchas actividades académicas se tornaban en programas virtuales, que mi cuñado el Dr. Moisés Huanca, mi hermana Dominga Núñez, su pequeña hijita Jasmín y este servidor decidimos un día visitar al Dr. Moisés Chávez en su casa en La Paz con un pedido muy especial: Que compartiera con nosotros y con nuestro programa de formación bíblica que diseñamos en Bolivia los audios de los cursos de UNIEVA que tanto tuvieron de inspiración en los primeros albores de nuestra respectiva formación bíblica.

Entonces nos encontramos con una grata sorpresa. . .

* * *

La grata sorpresa era que de manera simultánea y no acordada con nosotros, el Dr. Moisés Chávez venía diseñando un proyecto y una estrategia para restaurar y rescatar los audios de UNIEVA que se habían perdido a lo largo de un cuarto de siglo.

El proyecto del Dr. Chávez, que hasta entonces sólo había compartido con la Dra. Silvia Olano García, Directora del CEBCAR-PERU, consistía en restaurar el programa original del CEBCAR que no tenía el pre-requisito de estudios secundarios completos. Este sería el Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR (EBD-CEBCAR) que antecedería a los Estudios de Pre-Grado o Bachillerato en Estudios Teológicos, que es

el título que confieren los seminarios bíblicos evangélicos en los países de la América Latina.

Es más: Con miras a materializar este objetivo, el Dr. Chávez había escrito una obra repleta de inspiración que acababa de incluir en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen N° 8 de su Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS, con el título de *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.²

Y la mayor sorpresa era ésta: Dicho Programa de Estudios Bíblicos Descentralizados” del CEBCAR se llevaría a cabo sobre la base de los audios de UNIEVA que mi cuñado y yo nos comprometimos a restaurar juntamente con él.

Es que UNIEVA realmente fue y es hoy un verdadero “acontecimiento mediático”, porque al menos en Bolivia se sigue transmitiendo en varias emisoras evangélicas hasta el día de hoy, después de casi un cuarto de siglo.

* * *

Entonces, cuando el Dr. Moisés Chávez nos manifestó su interés en contar con nuestra ayuda técnica para restaurar los audios de los cursos de UNIEVA con el transcurso del largo tiempo transcurrido, se prendió en mi alma el foquito de la inspiración.

Yo se lo comunicué al Dr. Moisés Chávez en una nueva visita a su casa, esta vez de carácter estrictamente personal: Con su asistencia como mi Asesor Académico, La Restauración de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, podría ser el título de mi Tesis de Grado en la CBUP para obtener el título de Doctor en Ministerios en la Graduación que se llevaría a cabo en Lima en el verano del 2023, coincidiendo con las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP, 25 años de presencia y prestancia institucional de la CBUP y. . . ¡también de UNIEVA!

Con mi experiencia en el campo de la informática yo me comprometía a confrontar no sólo lo concerniente a los detalles técnicos de la total restauración de UNIEVA, sino también a realizar su transcripción digital, a fin de que los estudiantes de UNIEVA puedan tener acceso a sus audios en internet y en papel.

En esta empresa venimos trabajando juntos, mi Asesor Académico y este servidor a lo largo del presente año 2022 y esperamos poner en tus manos el resultado final de nuestro cometido en el acto de mi Graduación en medio de las celebraciones de las Bodas de Plata de la CBUP, el próximo verano del 2023.

* * *

—Bueno, esta es la historia de cómo me enamoré locamente de Unieva y “gané la cabeza” por ella.

—¿No querrás decir que “perdiste la cabeza por ella”, pichón? Porque eso es generalmente lo que ocurre cuando uno se enamora locamente. . .

² Esta obra contribuimos a implementar a lo largo del proceso de Asesoramiento Académico que ha conducido a nuestra Tesis de Grado, *La Restauración de UNIEVA*.

—No, excelentísimo colega Calongo. Con Unieva no he metido las cuatro patas ni mucho menos me he equivocado sin solución. Al contrario, con Unieva me he sacado la lotería. Por ella no perdí la cabeza, sino gané la cabeza, es decir, logré desarrollar semejante compenetración conceptual, gracias a mi cuñado y al Dios de Israel.

—¡Amén y amén! ¡Haleluyáah!

3 BAILANDO CON UNIEVA



Bailando con UNIEVA

La tercera historia se inspira en el impacto que ha tenido UNIEVA en el ámbito femenino del pueblo evangélico, que tradicionalmente estuvo relegado y excluido de los valores del estudio bíblico en un nivel más elevado que el devocional. Algo parecido presenta el film, Yentl, con Brabra Streisand, en lo que concierne a la comunidad judía ancestral de Europa Oriental.

Pero fíjese usted, las cosas bien podrían cambiar de manera radical como para decir: “Los varones guarden silencio en la congregación y esperen a llegar a casa para preguntar a sus respectivas mujeres. . .”

Estamos plenamente convencidos de que al conocerla usted terminará bailando con ella. . . Nos referimos al baile espiritual que es expresión de regocijo.

* * *

Yentl es una niña, una muchacha del *Stetl* o asentamiento de población judía en Ucrania, en Europa oriental. Es huérfana de madre, y su padre, que es el rabino de la comunidad, es para ella padre y madre.

La niña evidenciaba tener una sed profunda por conocer a Dios, cuya imagen sentía vibrar dentro de su alma. Así logró aprender mucho, a veces más que los muchachos adolescentes que frecuentaban su casa para estudiar la Toráh (la Biblia) con su padre y penetrar así en la esfera de las cosas sagradas que estaban vedadas para ella por ser mujer, tal como ocurre muchas veces en nuestra comunidad evangélica y es ilustrado por nuestra historia no tan corta que lleva por título, “La Ginecóloga”, que puedes ubicar en varios volúmenes de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

* * *

¿Cómo hacía Yentl, si estaba excluida del círculo rabínico conforme a la normatividad judía de su tiempo?

Ella aprendía en secreto desde la cocina, mientras preparaba los alimentos o lavaba los platos.

Su opinión bien informada, que a veces dejaba escuchar en repetidos exabruptos, asustaba a los muchachos. Ellos llegaron a pensar que fuese cosa del demonio que una niña supiera tanto de la Toráh, es decir, de la Biblia.

Yentl también logró conseguir algunos de los libros que tenían los discípulos de su papá. Cuando pasaba el ambulante que vendía libros usados en las calles del barrio judío de la ciudad se escuchaba su pregón: “¡Libros sagrados para hombres! ¡Cuentitos para mujeres!”

Entonces Yentl le compraba “libros sagrados” diciendo que eran para su papá; pero eran para ella.

Nuestras mujeres evangélicas de toda la América Latina, gracias a Dios no tienen semejantes problemas para acceder a UNIEVA y sus libros sagrados para escucharlos en la cocina mientras pelan las papas.

* * *

Cuando creció y se hizo adolescente, Yentl no quiso quedarse con un conocimiento superficial de las cosas sagradas y decidió ir a estudiar en una *yeshiváh*, una especie de instituto bíblico judío. Pero, ¿cómo estudiar en una institución que era exclusiva para varones?

Ella consiguió un paño largo y lo ciñó sobre sus senos hasta hacerlos desaparecer de la vista. Luego se vistió de varón y viajó a Odesa, una ciudad distante y bulliciosa, para postular a una *yeshivah*. Y dada su excelente capacitación básica. . . ¡logró ingresar con las más altas calificaciones!

No obstante, junto con su éxito académico comenzaron a surgir las complicaciones. Cierta señor prominente de aquella ciudad le echó el ojo para hacerlo casar con su hija. Y no cesó en sus anhelos y propósitos, ¡hasta verlos felizmente casados!

Inmediatamente después de la ceremonia nupcial empieza lo serio de esta hilarante comedia musical.

Por cierto, el matrimonio, propiamente hablando, nunca ocurrió, ni siquiera en la película.

* * *

Yentl estuvo dispuesta a estos extremos para penetrar ella también a lo sagrado y al círculo de los discípulos sabios de la yeshiváh, de la cual estaba excluida en virtud de su sexo y de la cultura religiosa de ese tiempo.

Gracias a Dios, situaciones como ésta ya han sido superadas, como podemos constatar en el campus y en las aulas de la Universidad Hebrea de Jerusalem, donde la mujer destaca entre los estudiantes varones. Lo mismo podemos decir de la mayoría de nuestras comunidades evangélicas donde la mujer tiene un lugar muy apreciado, sobre todo en las instituciones de formación teológica.

* * *

Por largo tiempo la mujer evangélica ha estado excluida del entrenamiento teológico serio. En este ámbito su silencio ignorante o sagaz le era contado por justicia.

Muchas de ellas llegaron a convencerse de que era Dios quien les ha excluido del banquete de la reflexión, porque a lo mejor, después de todo, les caía a pelo su sitio de “cientas teológicas”, como se observa en el Volumen 4 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

Mi esposa, Amanda, cuenta la siguiente anécdota de los días cuando era coordinadora de Campus Crusade for Christ (la Cruzada Estudiantil Para Cristo) en Bolivia:

En cierta ocasión varias señoritas fuimos enviadas por parejas para hacer obra de evangelización en un parque. Una de estas parejas en que yo estaba, evangelizó a una chica, y ella aceptó al Señor. Le dimos nuestro testimonio personal; juntas leímos las Escrituras y oramos para que el Señor entrara en su vida.

Al final de la oración, mi compañera le pidió que fuéramos a la iglesia. Y una vez allá fue a buscar al pastor y le dijo: “He hablado con esta chica en el parque y ella ha aceptado al Señor. Pero quisiera que usted orara por ella, pues como yo soy mujer, temo que lo que yo he hecho no sirva.

* * *

Pero se cuenta que en el Seminario Evangélico de Lima por fin llegó el día en que se habría de graduar (una señorita!

El misionero americano que dirigía esta institución estaba recontra orgulloso de esto. La reservó a ella para el final de la ceremonia de graduación, para cerrar “con broche de oro”. El consideraba que el acontecimiento era extraordinariamente especial y para darle realce echó mano del recurso del suspenso.

Al final, llegada la hora, lleno de emoción, anunció el ingreso de la joven diciendo:

—¡Y ahorra, amadas hermanos, ha llegada la hora que todas estamos esperando!
¡Ha llegada el momento cumbre para ordeñaar a la hermana Angelita Huamán!

¿No habrá querido decir, “ordenar” o “graduar” a la hermana Angelita Huamán?

* * *

Pero no te alegres demasiado, manita. Porque el hecho de que se abrieran las instituciones de educación teológica ante la mujer evangélica, no significaba necesariamente que tras su graduación ella pudiera ejercer la docencia o el pastorado.

Aun ahora, a la mujer se le permite aprender, pero no enseñar. Se permite que se gradúen profesionalmente, pero se les impide ejercer.

Gracias a Dios, las cosas han cambiado en la Iglesia Evangélica, y en el sector pentecostal más que en otros sectores. Por eso, ellas tienen libre acceso a los cursos de UNIEVA que escucharán en su propio entorno. Y usted, amado pastor o dirigente de la iglesia local, anímenlas a adquirir el conocimiento que imparte UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire.

Sepa usted que en nuestro tiempo esto que decimos de la mujer evangélica está contemplado por la Organización de las Naciones Unidas como pertinente a los Derechos Humanos que hay que respetar sí o sí.

* * *

¿Cómo podrán cambiar las cosas que hay que cambiar?

En primer lugar hay que echar fuera el espíritu de la apatía. Temas como el que nos ocupa deben ser considerados en *forums* de la iglesia local que logren reunir a lo más selecto del liderazgo, mujeres incluidas.

Se requiere que se formen asociaciones de mujeres alrededor de UNIEVA como institución académica de nivel universitario, cuya agenda tenga en primer lugar la temática de la Democratización de la Educación Teológica que redima a la mujer. Porque no habrá democratización si se excluye a la mujer que representa más de la mitad de la humanidad y se la relega al rincón de una cenicienta teológica.

El movimiento de democratización en el ámbito evangélico ha de ser promovido de ahora en adelante por nuestras amadas mujeres empoderadas por este hecho incuestionable: El Señor lo demanda. Sólo él ha estado libre de todos los prejuicios contra la mujer y de todos los temores respecto de ella. Sólo él ha defendido el principio bíblico de la humanidad igualmente compartida por el hombre y la mujer.

Nuestra autoridad en este campo de las relaciones humanas es Jesús mismo.

* * *

Los materiales de UNIEVA no terminan donde terminan. Son mayormente audios y videos de cursos dictados a través de Radio “La Cruz del Sur” desde la ciudad de La Paz, Bolivia, como un programa de avanzada del CEBCAR.

El hecho de que los cursos de UNIEVA impactan de manera especial a las mujeres evangélicas motivó a vuestro servidor a producir el Volumen 6 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca inteligente en que trata de la mujer empresaria, la mujer que hace empresa.

La mujer empresaria nata tiene dos cosas *sine qua non*: Inteligencia emocional y actitud empresarial. Quien se mete a empresaria pero posee la mentalidad de “pobreza conceptual”, sin duda fracasará al poco tiempo, porque no hay peor cosa para quien se mete de empresaria, que considerarse pobre, aun habiendo adquirido considerables riquezas.

Roberto Kiyosaki, considerado el más grande genio en los negocios escribe en su obra, *Escuela de Negocios para personas que gustan ayudar a los demás*: “Cuando hablo de la educación de negocios que cambia la vida, hablo de una educación lo suficientemente poderosa para transformar a una oruga en mariposa, un proceso que se llama ‘metamorfosis’.”

¡Esto logra, casualmente, la educación que imparte UNIEVA sobre la base de las premisas del evangelio de Jesús!

* * *

El rediseño de UNIEVA como la empresa UNIEVA VIRTUAL y programa de Estudios Bíblicos Descentralizados del CEBCAR contempla poner los fundamentos de la formación del personal de la iglesia local con su debida acreditación de parte de UNIEVA-CEBCAR. Esta empresa incluye de hecho a la mujer evangélica, hasta ahora postergada en el plano formativo, y lo hace teniendo en cuenta que son ellas a quienes ha impactado UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire, de manera más notoria, como lo revelan las mujeres que se cuentan entre los primeros graduados de UNIEVA en Bolivia, en el entorno de Radio “La Cruz del Sur”.

Sin embargo, queda mucho por hacer. La situación de la mujer en muchos sectores de la Iglesia Evangélica puede ser ilustrada mediante la conmovedora comedia musical de Barbra Streisand, *Yentl*, una joven mujer judía que afronta insospechados riesgos en su intento por experimentar lo sagrado, que bien puede ser definido como una educación teológica que va más allá de las prácticas religiosas convencionales.

* * *

Hablamos así de toda mujer, pero mayores expectativas despiertan la mujer pastora y la esposa de un pastor a quienes nos referimos en el Volumen 7 de la Serie GINECOLOGIA de la página web Biblioteca Inteligente.

Hemos definido el hecho de que la mujer tiene acceso a todo el secreto de Dios, a una consecuente educación teológica sin reservas, y a una plena participación en el culto y en el servicio pastoral. Ella no tiene limitaciones esenciales por el hecho de ser mujer. Lamentablemente muchas personas, hombres y mujeres, están apartados de este conocimiento, tanto a causa de la ignorancia como de la intolerancia.

Todo lo que hemos dicho de la mujer evangélica también lo decimos del hombre evangélico.

Empieza por conocer a UNIEVA, y terminarás bailando con ella.

4
**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
DESDE ULTRATUMBA**



Quick Access to Ultratumba

La presente historia despliega un hecho insólito: Cómo una persona puede seguir editando una página web después de haber muerto y estando en el Sheol. Hablamos en particular de nuestra página web Biblioteca Inteligente cuyo Quick Access se despliega en todos los documentos de nuestra página web.

De hecho usted descartará la posibilidad de que esto ocurra, pero también tendrá que descartar que el profeta Samuel haya sido despertado de su sueño de ultratumba para atender la evocación del rey Saúl por intermedio de una espiritista de Eindor, una aldea de

Galilea baja cercana del escenario de la confrontación más trágica de los filisteos con los hijos de Israel.

Si no es posible editar una página web desde ultratumba, desde el Sheol, hubiera sido imposible que el profeta Samuel aflorase del Sheol para pronunciar su última profecía, desde ultratumba.

Esto es lo que le profetizó Samuel al rey Saúl: “YHVH entregará a Israel y también a ti en mano de los filisteos. Mañana estaréis conmigo tú y tus hijos. YHVH entregará también el ejército de Israel en mano de los filisteos.” (1 Samuel 28:19, *Biblia Decodificada*).

Las cosas ocurrieron exactamente como lo expresan estas palabras.

* * *

Este hecho referido por la Biblia no hubiera venido a nuestra mente si no tuviese conexión. . . ¡con el diseñador y editor de nuestra página web Biblioteca Inteligente!

El mismo hecho nos ha hecho reflexionar seriamente respecto de que debemos suspender toda labor editorial relacionada con nuestra página web Biblioteca Inteligente, pero no eliminarla por ahora del Sheol, si acaso el Sheol pudiese ser algo parecido a una nube o a “la nube”, informáticamente hablando. Tenemos miedo de tocar la página web; miedo de que se pudiese desatar algo semejante a la maldición de Tutankamón.

Por lo mismo, al escribir la presente historia hemos tenido sumo cuidado de no mencionar nombres por temor de que los involucrados con nuestra página web Biblioteca Inteligente se vean afectados por los comandos y enlaces digitales emitidos desde el Sheol, o que el mismo Sheol pudiese salir a nuestro encuentro.

* * *

¿Qué es el Sheol, después de todo?

El *Diccionario Teológico Manual del Antiguo Testamento* por E. Jenny y C. Westermann (Ediciones Cristiandad, Madrid, 1978) hace esta revelación realmente impresionante:

La palabra “Sheol”, de uso frecuente en la literatura de la Biblia Hebrea no tiene una etimología clara ni presencia en la literatura de los demás pueblos semíticos del Antiguo Oriente. Es una palabra que aparece misteriosamente de la nada en la literatura bíblica, y hasta ahora no hay evidencia documental de que provenga del folklore de los antiguos hebreos.

Se podría deducir de esta observación que se trata de una revelación divina respecto de lo que pueda haber más allá de la muerte. Y todavía está por ver si esta palabra, SHEOL, tiene secuelas en la lectura del texto invisible de la Biblia Hebrea mediante la Modalidad SLE-Secuencia de Letras Equidistantes o Código Secreto de la Biblia que sólo se activa en su texto hebreo. La Qábalah podría decir algo al respecto; mientras tanto sólo podemos citar lo que dice nuestra obra, *Qábalah Computarizada*, el Volumen 5 de la Serie HERMENEUTICA de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

* * *

La doctrina del Sheol es pues exclusiva de la Biblia Hebrea. No existen trazas del Sheol en la literatura semítica antigua. Tampoco existe algo parecido en la literatura egipcia.

Las traducciones arcaicas de la Biblia han hecho mal al identificar el Sheol con la tumba o sepulcro.

También es erróneo asociarlo con “un mundo subterráneo” (*the Underworld*). Traducir de este modo es incluso peligroso porque confunde las cosas con las mitologías griega y latina relativas al “Hades” y el “Infierno” que nada tienen que ver con la Biblia Hebrea.

Y no están lejos de semejante error las notas de pie de página de la Biblia RVA que explican que se trata de “la morada de los muertos”, sin despegarse de la idea de lugar y tiempo.

Mejor hace la *Biblia Decodificada* que no interpreta ni traduce sino sólo translitera, “Sheol”, así con “sh”, sin caer en la estupidez de castellanizarla como “Seol”.

* * *

Esto es lo que nos dice sobre el Sheol quien escribió el libro de Eclesiastés en el capítulo 9:9, 10 de la *Biblia Decodificada*:

⁹Considera la vida con la mujer que amas, todos los días de tu vana vida que Dios te ha dado debajo del Sol. Porque esta es la porción de tu vida y del duro trabajo con que te afanas debajo del Sol. ¹⁰Todo lo que te venga a la mano para hacer, hazlo con empeño; porque en el Sheol, a donde vas, no hay obras, ni pensamientos, ni conocimiento, ni sabiduría.

En el Sheol no hay actividad mental; menos hay actividad sexual, que en gran parte es mental. Eso dice el sabio rey Salomón que de paso te aconseja a redimir el tiempo haciendo el amor contra viento y marea.

Tú podrías decir que esto es lo que escribió Salomón, el rey de Israel que ganó fama como paradigma de la sabiduría en su tiempo. Pero, ¿acaso Salomón había estado en el Sheol para opinar al respecto?

* * *

Los antropólogos observan que la inmortalidad del alma es una creencia difundida entre todos los pueblos del mundo y enfatizada en la antigua religión egipcia.

La explicación para esta creencia es la fenomenología de los fantasmas de personas que han muerto físicamente, pero que de algún modo manifiestan de manera sensible y visible su presencia ligada a la dimensión de la vida terrenal por un tiempo que se prolonga indefinidamente hasta que por fin se desligan de esta vida e ingresan a la dimensión del Sheol.

Todos los pueblos del mundo son conscientes de este fenómeno. Yo personalmente, sé de estas cosas; y si tú no sabes, ¡pues en buena hora!

La Biblia entera, y no sólo Salomón, confirma esta explicación que se da en todos los pueblos del mundo. Sin ir demasiado lejos, quien lo hace es Jesús mismo, que sabe más que yo y tú sobre Escatología Personal.

* * *

De la manera como la Biblia se refiere al Sheol podemos llegar a dos conclusiones pertinentes:

1. El Sheol es la dimensión donde todas las almas de quienes han muerto “duermen” —hablando analógicamente— en un contexto donde no hay tiempo ni espacio.

2. Por lo mismo, porque en el Sheol no hay tiempo ni espacio, no podemos referirnos al mismo como un lugar, como una morada, que es la creencia generalizada.

—Entonces, ¿qué es?

—De las referencias bíblicas se concluye que es una especie de burbuja de eternidad donde los que han muerto están reservados para el juicio final que decidirá su destino en la Eternidad. —Así, escribiendo “eternidad” y “Eternidad” para diferenciar la segunda de la eternidad del Sheol—. Y porque el Sheol no tiene duración temporal, se puede hablar de que con la muerte física se pasa directamente a la dicha eterna o a la eterna condenación, como le dijo Jesús al Buen Ladrón en la cruz del Calvario: “Hoy estarás conmigo en el Paraíso.”

Bueno, se trata de Jesús; tratándose de Samuel diría “mañana”; no “hoy”.

* * *

Al morir, según la revelación de la Biblia Hebrea, todos vamos al Sheol, que no es ni el cielo, ni la gloria, ni el infierno.

—Entonces, ¿qué es el Sheol? ¿Es acaso el Purgatorio?

—El Sheol, querido George Frankenstein, no debe ser confundido con el Purgatorio, que es un craso ejemplo de Escatología primaria sin ningún sustento en la Biblia Hebrea ni en el Nuevo Testamento. El Purgatorio es concebido como una especie de cárcel de alta seguridad para ciertas almitas que en el cuerpo se han excedido en pecar; una cárcel de la cual pueden salir con el pago de coimas. Algo parecido al penal de Chonchocoro; ¿me explico?

—Pero, ¿existe o no existe el Purgatorio?

—Sí existe, y es el lugar donde se encuentran, ashuturaditas, todas las ánimas benditas que han tomado purgante.

—Entonces, si no es el Purgatorio, ¿qué es el Sheol? ¿Es acaso el lago de fuego? ¡Apúrate, apúrate, que me desesperas!

* * *

En un curso de Escatología algunos estudiantes de la Santa Sede de la CBUP se han referido al Sheol con la analogía del mundo virtual; como una especie de *back-up*, en el sentido de que existe, pero no ocupa espacio ni tiempo. Y en el sentido de que del Sheol se puede salir bajo circunstancias especiales mediante un comando celestial.

—Luego, antes que un iluminado lago de fuego lo más seguro es que constituye un sombrío *back-up* espiritual. . .

—¡Gracias, apóstol Bill Gates por proveernos de la terminología adecuada que requieren estos conceptos de la Escatología moderna!

—Sí, George Frankenstein. Sin duda es una analogía sensacional.

Las referencias de la Biblia Hebrea al Sheol pueden ser entendidas en la actualidad con la analogía del *back-up* de los documentos en el procesamiento de textos: Un texto que existe en otra dimensión y que mediante el comando correcto puede ser traído a tu monitor y a la dimensión editorial. Aunque el *back-up* tiene tamaño y está medido en bytes no tiene peso, porque los discos duros y los disquetes en realidad se activan mediante energía magnética y no hay masa de por medio.

* * *

Contrario de algunos mitos propalados en las iglesias evangélicas, el Sheol no es el cielo ni el infierno. Al morir, todos vamos al Sheol, pues como dice el apóstol Daniel el Travieso: “No hay perro que valga.”

—¿Cómo es posible esto? ¿Acaso el Sheol es una especie de fosa común o una olla común?

—No, zambo; porque en ningún texto bíblico se lo expone como un club subterráneo o una hostel llena de camas individuales provistas de sus respectivas almohadas y con tabiques de separación, donde tú te encuentras sufriendo la presencia de personas que no te simpatizan. El Sheol no es el CERAGEMcito, pues. En cierto sentido, el Sheol es tu propio Sheol.

—¡Futa! ¡Un Sheol para mi solo!

—Sí, pues, Moshé Huanca. Allí estarás tú sólo. Allí no te volverás a encontrar con tu gallada, con la pandilla malévolá de la CBUP.

Añadí:

—Se lo describe como un ámbito de absoluto silencio. Esto quiere decir que a pesar de los billones y trillones de inquilinos que allí duermen, en el Sheol nadie ronca.

—Esto quiere decir que allí no se escucha un solo pedo, ¿verdad doc?

—Tú lo has dicho, oh excelentísimo Calongo.

* * *

Pero ahora viene la pregunta del millón de dólares:

—¿Se puede salir del Sheol al estilo del Antauro Humala, de quien se dice que salía libremente de penal para dormir en la casa de sus chochitos en las fiestas de guardar?

—Sí y no. El testimonio de Samuel que salió del Sheol y fue de visita a la casa de la espiritista de Eindor no necesariamente muestra que Samuel se salió del Sheol, sino que se despertó y se manifestó a la espiritista.

—¡Oiga, doc! ¿Acaso quiere decir usted que el Sheol está en Eindor?

—Recuerda, George Frankenstein, que el profeta Samuel no tuvo que viajar desde su tumba en Ramala para llegar a la aldea de Eindor en Galilea. Porque el Sheol no es un lugar. . . Ya te he dicho.

—Pero, ¿se puede evocar a los muertos para charlar con ellos un cachito?

—Sí. Esta es la opinión del famoso evangelista de Campus Crusade for Christ, el gran mago americano André Cole, quien opina que hay prácticas espiritistas auténticas. Y mal hacen los predicadores evangélicos que dicen que la Biblia miente cuando dice que se

presentó Samuel, porque según ellos el que se presentó fue un demonio suplantador aunque con mensaje de Jehovah.

—¡Chesu!

* * *

Era necesaria esta reflexión para entender lo que ha ocurrido con nuestra página web Biblioteca Inteligente, que sí, había sabido ser editada desde ultratumba, desde el Sheol. Yo no sabía nada al respecto, pero desde un principio sospeché que venía ocurriendo algo tenebroso.

Las cosas ocurrieron de esta manera: Mi esposa y yo contratamos a un programador digital con fama de ser el mejor en toda Bolivia, y que era el mejor a mí me consta. Para hacerse cargo del diseño y de la edición de la página web Biblioteca Inteligente, ¡sin duda la persona que contrataríamos tenía que ser inteligente, ¡y cueste lo que cueste!

Es más: Esta persona tenía como asociado en el diseño de páginas web a alguien que no tengo reparos en decir su nombre: Se llama José Vertiz, y ha trabajado como programador en el periódico “La Razón”, que se edita en la ciudad de La Paz. Con esto te hablo de calidad A1, ¡ché!

* * *

Juntos diseñaron la página web Biblioteca Inteligente, que tenía que pasar por las siguientes fases de rigor:

>La investigación de que no había ninguna otra “Biblioteca Inteligente” en todo el Universo. Porque si había, no podíamos llamar a nuestra página web con este nombre.

>El contrato para arrendar un espacio virtual “en la nube”, un espacio con el nombre de “Biblioteca Inteligente”. Los pagos son anuales o cada dos años.

>El diseño de la página web, que en cierta forma me involucró a mí también a pesar de que yo no sé ni papas de internet, ni tampoco quiero aprender, fiel a mi Dogma Canónicus que dice: “Perro viejo no aprende trucos nuevos.”

>Finalmente vino la fase de los ajustes editoriales en la página web y en todos sus documentos; esta era mi parte. Esta fase duró varios años, incluidos los años de la pandemia del Coronavirus, y costó más, porque los ajustes tenían costo, incluida la corrección de los errores en que los mismos programadores incurrían o las cosas que ellos mismos malograban.

Para que te hagas una idea, se habrá requerido unas 30 o 40 tongadas de ajustes a lo largo de cuatro años, y cada tongada, pequeña o grande, costaba alrededor de 30 dólares o 200 bolivianos. Además, por la naturaleza misma de nuestra página web esta actividad se hubiera extendido hasta el Día Final conforme a la palabra de Chávez que dice: “¡Arriba, siempre arriba, hasta las estrellas!”

* * *

Ocurrió que vino el COVID y el bienaventurado Sr. José Vertiz hizo su ingreso al Sheol. Pero siguió editando nuestra página web desde ultratumba. Y lo hacía bien; esto a mí me consta, porque yo revisaba su trabajo meticulosamente.

Pero como en el Sheol se duerme el sueño más profundo, y según el sabio rey Salomón allí no se sueña, pues los sueños, nos dice Sigmund Freud, son una actividad mental que no existe en el Sheol, mi página web empezó a sufrir las consecuencias.

Varias personas que visitan nuestra página web nos alertaron al respecto desde diversos rincones del mundo y en varios idiomas, y se podía corregir lo que había que corregir. Hasta un día que la página web apareció destruida por completo: Desaparecieron documentos, algunos documentos aparecían repetidos hasta cinco veces. Desaparecían libros e incluso series de libros. Algunos documentos no podían ser ubicados porque los enlaces o comandos de acceso o no existían o abrían otros documentos pues tenían los chicotes cruzados, ¡Esto parecía obra del mismísimo demonio!

¡Con decirte, nomás, que de la *Biblia Decodificada* desaparecieron la mitad de sus libros! Y los que no desaparecieron resultaron restaurando el texto de una fase anterior ya superada editorialmente. . .

* * *

Al ver lo ocurrido me dio un cólico que casi me lleva al Sheol a mí también, para hacerle compañía a mi buen amigo José Vertiz.

Empecé a tener miedo de abrir mi página web, y tenía pesadillas y sueños horribles. Antes la abría cada noche antes de hacer mi oración e ir a mi camita en el más pulcro estilo del Topo Gigio. La abría curiosamente para ver cómo se incrementaba el número de visitas. Ahora hace más de un año que no la he vuelto a abrir porque me da miedo.

Miento: Sí la abrí y la cerré una vez. La cerré porque el índice de los nombres de los libros de la Biblia en el Tablero de Enlaces no aparecía uno debajo de otro, sino uno al lado del otro y no se podía detectar si faltaba alguno. Previamente estaba bien, pero lo cambié por puro gusto.

Yo le pedí a mi programador que corrigiera la lista, porque, ¿dónde se ha visto que un índice se presente de esa manera?

Néstor Núñez Castro y Moisés Huanca Alanoca, estudiantes bolivianos graduados en la CBUP que abrían la página web en mi lugar me informaron, asustados: “No lo ha corregido. Evidentemente no lo va a corregir.”

* * *

Yo no abrí la página web recordando el cólico que me dio. No hice nada, pues sospechaba que esto era cosa del mismísimo demonio, y con el demonio no tengo el más mínimo contacto. Algo tenebroso y satánico estaba ocurriendo.

Yo no llamé a mi programador para saber qué ocurría. Fue él que llamó. Mi esposa me pasó su teléfono celular y se quedó a mi lado para ver lo que ocurriría.

Lo que dijo es que yo estaba haciéndole trabajar en exceso y que no corregiría más los defectos de mi página web Biblioteca Inteligente.

Como nunca antes había hecho, me agredió con sus palabras antes de cortar. Entonces me volvió a dar el cólico, pero esta vez mi esposa estuvo a mi lado para atenderme.

* * *

Como bien dice la palabra, no hay cosa escondida que no salga a luz y que el pez por su boca muere.

Unos días después, como él trabaja para la empresa de auditoría que dirige mi esposa, se confesó sin cura ni confesionario: Le dijo a mi esposa que había estado muy atareado y que le pidió al Sr. José Vértiz que hiciera los ajustes requeridos, y como estaba con fiebre destruyó mi página web.

Algo me parecía muy sombrío pues se refería al Sr. José Vertiz como que estaba vivo cuando hacía medio año que había fallecido en enero del 2020 y lamentamos su partida.

* * *

Entonces, ¿quién destruyó mi página web?

Las cosas se aclararon casi dos años después:

Mi programador nunca hacía los ajustes por los cuales yo le pagaba bien. El actuaba como contratista. No sé si compartía mi pago con el Sr. José Vertiz o si no le daba nada, ya que él mismo me informó que el Sr. Vertiz se deleitaba leyendo mis historias porque era adventista y amaba el estudio bíblico, y evidentemente amaba mi página web.

Pero no era a él a quien acudía cada vez para los ajustes, porque los errores que yo descubría eran de varios tipos, y algunos inexplicables, como cambiarme a cada rato el contador de visitas o hacerlo desaparecer de la Sección INICIO, lo que me impedía saber cuántas personas visitaban nuestra página web. Yo mismo dejé de creerle al contador de visitas y no lo extraño.

La incertidumbre y el miedo que se había apoderado de mí hacía que yo intentase olvidar lo que más me había apasionado en la vida: Mi página web Biblioteca Inteligente. Y cuando escribo esta historia lo hago llorando, sufriendo del recuerdo de sus palabras por teléfono dándome a entender que no corregiría jamás los centenares de errores que él mismo había generado. Y cumplió lo que dijo.

* * *

Entonces me visitó un familiar suyo, del Sr. José Vértiz, alguien que compartía su inmaculada fe adventista, y me dijo:

—Cuando murió mi tío José, el señor tal y tal, que quizás nunca ha hecho los ajustes personalmente a lo largo de cinco años, optó por darle el trabajo de los ajustes a la hija del finado. Y ella, a causa de su impericia, terminó arruinando tu página web de manera irreparable. Esto es algo que ocurrió varios meses después de la partida de mi tío a la presencia del Señor.

No se me ocurrió preguntar por la edad de la hija. Sólo me dijo que ella se fue a vivir con su mamá y casi no veía a su padre. Sus últimos días él vivió abandonado. Sus sobrinas le llevaron alimentos y lo encontraron muerto.

Le pregunté:

—¿Lo abandonaron para no contagiarse del COVID?

Me dijo:

—Lo abandonaron mucho antes del COVID. El sufría de los pulmones, pero no se contagió con COVID.

* * *

Alguien sugirió que hiciésemos otra página web, pero al hacerlo tendría que ser con otro nombre. Ya no sería la página web Biblioteca Inteligente.

Dejarían de servir las mil fotos del QR o Quick Access que aparecen en los cientos de volúmenes de la página web.

Y en vista de que nuestro programador-contratista ha firmado con su nombre el contrato con la nube y nosotros pagamos anualmente por medio de él, hemos decidido seguir pagando por ahora hasta que decidamos si anular la página web para siempre.

Entonces los más asiduos visitantes de nuestra página web nos han sugerido entregar toda la página web a una biblioteca virtual, a una aplicación virtual llamada Scribbs. Alguien introdujo algunos volúmenes de *MISIONOLOGICAS* en Scribbs y en tiempo récord obtuvo 20.000 visitas.

Entonces nuestros lectores que nos aman y lloran lo ocurrido, han sugerido que los que quieran tenerla en sus computadoras la deriven directamente de nuestra computadora mediante un flash con su contenido siempre reciente y actualizado. Creo que eso se hará finalmente por medio de la oficina del CEBCAR.

* * *

De manera especial han lamentado lo ocurrido quienes visitan frecuentemente en nuestra página web Biblioteca Inteligente los documentos de la *Biblia Decodificada*. Ellos nos preguntan si acaso pudieran adquirirla directamente de nuestra computadora para no depender ya del internet. Y ha sido reflexionando en esta necesidad urgente que hemos decidido no sólo proveerles la *Biblia Decodificada* sino todo el contenido de nuestra página web que ahora sobrepasa las 30 GB (30 Giga Bytes) incluyendo todas sus Series de Historias Cortas y sus Módulos Académicos. Todo esto ya está disponible si se la solicita del CEBCAR.

La Biblioteca Inteligente seguirá siendo implementada y siempre proveeremos a quienes la soliciten la edición más reciente.

¡Gracias, querido amigo José Vertiz por diseñar nuestra página web y por seguir editándola desde ultratumba, o para ser más exactos. . . desde el Sheol!



5
EL CONDOR DE ORO

Para motivar poderosamente el enfoque del tema de la Teología Práctica, vamos a empezar a continuación con una historia corta intitulada “El Cóndor de Oro”, que trata una Condecoración acompañada de un Diploma de Honor, conferidas al Sr. Vicente Condori Chino por su gran desenvolvimiento en la Teología Práctica.

Esta historia empieza exponiendo el Diploma que le fue conferido por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), como hacemos a continuación:



EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS
“CASIODORO DE REINA”
(CEBCAR)

por su abnegada labor en el rubro de
CARPINTERIA
confiere el presente Diploma de Honor
y la Condecoración de “EL CONDOR DE ORO”
al Sr. Vicente Condori Chino
Presidente del Consorcio de “Muebles El Cóndor”,
Ciudad de La Paz, Bolivia

El presente Diploma de Honor, fechado el 8 de Octubre del 2008 tiene la firma del Director del CEBCAR International, y una nota en letra chica que dice: “La Condecoración del CONDOR DE ORO es otorgada por el CEBCAR a los Trabajadores Manuales e Intelectuales que destacan en todo el mundo, la misma que es compatible con los Premios Nobel.

El Sr. Vicente Condori Chino es el segundo carpintero en el mundo que ha merecido tan grande distinción por su Eficiencia y Puntualidad. Se destaca los factores de Eficiencia y Puntualidad.

A la verdad, la mayoría de los carpinteros son eficientes; de lo contrario, tendrían que dedicarse a cualquier otra cosa. Pero el factor “puntualidad” es algo de que adolecen los carpinteros y los sastres, más que otros artesanos y maestros.

El Director del CEBCAR International hace este comentario: “Yo creía que el único carpintero puntual en el mundo era el joven Yeshúa, de Israel —que también mereciera el Cónдор de Oro— pero me ha conmovido el descubrimiento, en el Altiplano Boliviano, de uno más, el Sr. Vicente Condori Chino, émulo de sus hijos y asociados en esta noble empresa.

* * *

Por algo habrá sido que el israelí de Nazaret escogió la profesión de la Carpintería. Quizás por tratarse de la actividad más útil y necesaria en toda sociedad medianamente desarrollada, y por ser al mismo tiempo la más vilipendiada y ultrajada por los mismos carpinteros. Con decirte, nomás, que el carpintero, el profesional con más opciones de volverse rico y apreciado, se convierte en un clásico pobrete y muerto de hambre, a causa del inveterado síndrome de poner en tela de juicio su propia dignidad y su palabra.

Pero el joven israelí, Yeshúa, trabajando de Sol a Sol y metiéndole hombro a la carpintería, muy probablemente asociada con la construcción de edificios públicos y mansiones en las ciudades de Zipori y Tiberias, cercanas al lugar de su residencia, ahorró suficientes dólares y euros como para dedicarse al turismo, sin faltar por ello a sus responsabilidades como jefe de familia.

* * *

¡Cuántos, en esas ciudades que fueron construidas cerca de la barriada donde él vivía habrán tenido el placer de contar con sus servicios!

¡Cuántos habrán hecho el amor en catres diseñados por sus manos expertas; catres macizos y silenciosos que no crujen delatoramente como los catrecitos matracos de la competencia!

Y hablando en términos propios de la excitación arqueológica, ¿quien sabe si en algún rincón insospechado de Israel, o en el Líbano, o en Siria, o en Egipto, o en Gaza, o acaso entre las ruinas de la antigua Roma, o en algún lugar de España, o en algún museo desconocido, todavía se encuentran sus artesanías *made in Nazaret!*

A raíz del best-seller de Dan Brown, *El Código Da Vinci*, hay quienes especulan que el Santo Grial pudo haber sido un cáliz o copa de madera de olivo recubierto con oro martillado, otra de artesanía suya, que de ser descubierta, costaría mucho más que el peso del Vaticano en oro.

* * *

—Yeshúa era el único carpintero que cumplía en el plazo acordado. Por eso no le faltaba chamba ni era maldecido por la clientela que llegado el día de la entrega de la obra se encontraba en la puerta de la carpintería con el consabido letrero: “CERRADO hasta nuevo aviso”.

—Tampoco se las picaba con su plata de la gente, ¿verdad?

—No hacía falta. Existe suficiente evidencia de que tenía su cuentita de ahorros en el Banco de Crédito. Y como era rico —porque el hecho de haber nacido de emergencia en una cueva de Bet-léjem no le quita a su linaje aristocrático—, él nunca pedía “la mitad por adelantado”.

—Y a lo mejor nunca tuvo comezón de recurrir al letrerito turbio de “Carpintería Cristiana”, o “Carpintería Apostólica” o “Carpintería Jehova Jire”. . .

—¡Que Jehová Jire! ¡Mejor me lo jiras vos nomás! ¡A otro zonzo con eso de “Dios te lo pague”!

—Esos letreritos han sido tipificados como una crasa transgresión del mandamiento del Decálogo que te prohíbe tomar en vano el Nombre de YHVH tu Dios.

* * *

Yo también estaba convencido de que el único carpintero cumplido era el Israelí de Nazaret, y que no podría jamás haber otro más. Pero, fíjate, el descubrimiento de un segundo caso, que bien podría ser considerado como “anormal” según los parámetros conocidos, me dejó *opa*.

Este hecho insólito hizo que de inmediato se gestionase del CEBCAR la entrega del Diploma de Honor y la Condecoración de EL CONDOR DE ORO, también al Sr. Vicente Condori Chino, de Bolivia.

Como dije, el CEBCAR había previamente concedido el CONDOR DE ORO, solamente a una persona que parecía ser el único caso de carpintero cumplido en todo el mundo.

* * *

El descubrimiento de este segundo caso anormal tuvo lugar de la siguiente manera:

El Dr. Trepanación de la Mancha y su esposa se abocaron a la búsqueda de un carpintero para la confección del mueble del lavaplatos y una pequeña cómoda empotrada en la cocina de su nueva residencia en el Edificio “Alameda” en El Prado, La Paz.

Fueron a un establecimiento especializado en este tipo de trabajos, y vieron que la línea de los muebles empotrados había sido anulada.

El dueño les dijo:

—Ya no hacemos ese tipo de trabajos.

—¿Podría recomendarnos un lugar donde los hacen?

—No podemos recomendarles a nadie. Nosotros mismos desistimos de estos trabajos y hemos botado a siete carpinteros, uno tras otro, porque nos arruinaron

económicamente y nos hicieron quedar mal con los clientes. Uno de ellos nos hizo en seis meses el trabajo de una semana. ¿Cómo, pues, lo podría recomendar?

Y concluyó:

—¡Ay de los carpinteros güevones! Porque he aquí que no tienen pesdón.

* * *

Los esposos De la Mancha siguieron buscando, y les recomendaron a un carpintero muy bueno que acudió para tomar las medidas de la obra.

El hecho de que después evitara comunicarse con el Dr. De la Mancha, que estaba de pie y expectante, despertaba sospechas.

También despertaba sospechas que indicara que “el costo sería anunciado posteriormente cuando le llamasen por teléfono”. El no llamaría para dar su presupuesto; había que llamarle a él.

También la fecha del inicio del trabajo y el día de su entrega quedaron en suspenso.

Y como tardaba en dar noticias de su existencia, se podía esperar una ingrata sorpresa. Era mejor, pues, quedar a su espera, sin llamarle, lo que equivalía a quedarse sin lavaplatos.

* * *

Llamaron a otro, muy bien recomendado, el cual vino a la casa, tomó las medidas e hizo un diseño tosco demorándose toda la mañana. Y cuando se le preguntó sobre el costo y el plazo de entrega de la obra, respondió:

—No sé.

—¿Cómo que no sabe? —le preguntó el Dr. De la Mancha—.

—Es que yo no soy el carpintero.

Explicó que le alquilaba su garaje a un carpintero “que no tenía puerta a la calle”, al cual él le servía de “contratista”.

Pero prometió venir con el mero-mero en la noche para hacer el presupuesto.

Y vinieron.

* * *

Del mero-mero no te diré que hacía reír, porque me hizo llorar.

Tomó las medidas en un mundo de tiempo, y llegado el momento de indicar su costo, preguntó:

—Las puertitas, ¿las quiere con bisagras o sin bisagras? ¿Cuántas bisagras quiere que le ponga a cada puertita? ¿Una, dos o tres? ¿Quiere que les ponga jaladorcitos para abrir las puertecitas? ¿O se las entrego sin jaladorcitos, para que los ponga usted mismo, a gusto?

Mientras tomaba apuntes, seguía preguntando:

—¿Quiere los muebles pintados o solamente lijados? ¿O los quiere sin lijar?

El Dr. De la Mancha le pregunta:

—¿Por qué tanta vuelta?

—Porque para pintarlos con soplete tengo que lijarlos y mandarlos a pintar, con un costo adicional, por supuesto.

Y al final le preguntó al doctor:

—¿Y para cuándo los quiere? ¿Para este año o para el próximo? Porque hay que mandar cortar un árbol en Los Yungas y transportar los troncos a la ciudad y esperar medio año para que se seque la madera y no se deforme el mueble. Aunque si tiene urgencia, se lo hago con madera sin secar, pero a riesgo suyo por supuesto.

El “contratista” no podía disimular su desasosiego ante el show de su asociado y el excesivo valor agregado que le daría a él un ridículo margen de comisión. Pero prudentemente callaba.

* * *

El Dr. De la Mancha los mandó a la mierda a los dos, de manera mancomunada, y se quedó sin nadie más que les prestara ese servicio. ¡Cómo añoraba entonces la gestión de su adorado tío, Gustavo Garrido, eximio carpintero shilico!

Otros carpinteros contactados por teléfono prometían ir a ver de qué se trataba la obra y nunca volvían a aparecer.

—Es que se hacen de rogar, pues. . .

—Por eso son unos pobretes; mientras a un señor carpintero en el Estado de Israel seguramente lo verás paseándose, mostrando su pecho velludo en las amplias avenidas de Tel Aviv, en su propio Limousine o en su auto de capota descubierta, repleto de *jatijót*, o hembras de calidad A-1.

* * *

Mientras bajaba en el minibús 219 por la calle Murillo, el Dr. De la Mancha vio abierto un taller de carpintería con su letrero “El Cóndor”, y pensó en bajar para preguntar si hacían allí muebles empotrados. Pero desistió, porque había llegado a creer que había que desconfiar de todos los carpinteros del mundo, y quizás convendría mandar hacer el mueble del lavaplatos con azulejos.

Después pensó que no estaría de más consultar allí también, y volvió al día siguiente. Pero estaba cerrado. El empezó a sospechar.

A la semana siguiente volvió a pasar por allí y lo vio nuevamente cerrado. Su sospecha se confirmaba. . .

Pero al pasar por allí un lunes, de nuevo lo vio abierto.

Le atendió amablemente don Vicente Condori, que por casualidad estaba en el taller. Digo “por casualidad”, porque el taller era de sus hijos y discípulos.

Le dijo:

—Yo también tengo mi taller en la calle Cuarto Centenario de la zona Villa Nueva-Potosí.

* * *

El hombre, rechoncho cual Sancho Panza, y de sonrisa inteligente, respondió afirmativamente a todas sus preguntas, incluso esta última:

—¿Podría venir conmigo a mi departamento, aquí cerca, para ver de qué se trata?

Fueron, y él hizo su diseño en un minuto y dio algunas valiosas sugerencias que revelaban su experiencia en la materia.

Pocos días después firmaban el contrato, una de cuyas cláusulas decía: “Los dos muebles serán instalados, a más tardar, el viernes 3 de octubre, el último día que estaría trabajando el plomero en la casa, el mismo que se encargaría de adjuntar al mueble del lavaplatos los aditamentos del desagüe.”

Por supuesto, se pagó el 50 por ciento por adelantado.

* * *

Pasó el tiempo, y en el taller no se veía ningún trabajo en proceso.

La Sra. Amanda de la Mancha pasaba recatadamente por la puerta del taller, y no veía nada parecido a los muebles contratados.

Una mañana, el hijo mayor de Don Vicente le dijo que a lo mejor la obra estaría siendo realizada en el taller de su señor padre.

Ubicaron a su padre, y éste indicó que quizás podría demorar unos pocos días más a causa de su fino acabado de pintura con soplete.

Allí empezaba la consabida postergación semana tras semana. Y como no había otra cosa que hacer, esperarían todo el tiempo que los maestros tomaran, sin insistir a pesar de la urgencia.

Lo triste es que se había pagado el 50 por ciento por adelantado.

* * *

En la tarde del viernes 3 los plomeros estaban terminando su labor en el departamento.

Entonces suena el teléfono. Era la Sra. De la Mancha, que grita sobre-excitada a su señor esposo:

—¡Me acaba de llamar don Vicente Condori y dice que los muebles ya están listos y que los instalarán ahora mismo a las 4 o a más tardar a las 5 de la tarde! Dice que pudo terminarlos gracias a la ayuda de sus hijos. Te llamo de urgencia para que no vayas a salir de la casa.

A las 5 llegó acompañado de dos de sus fornidos hijos alegres y sonrientes, e hicieron la instalación en “dos patadas”.

Explicaron que se acercaba el Shabat, cuando no están permitidos hacer en él obra alguna.

* * *

Don Vicente pasó a la sala de la biblioteca para recibir el 50 por ciento que se le adeudaba.

Don Vicente se quedó mirando los libros de la enorme biblioteca, y dijo tímidamente:

—En medio de tan impresionantes libros me imagino que también tendrá un lugarcito. . . la Palabra de Dios.

El Dr. De la Mancha le responde:

—¡Claro!

Y le dio la corazonada de obsequiarle a él y a sus hijos sendos ejemplares de una edición de lujo de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) como premio por haber cumplido y entregado la obra en el plazo prometido.

* * *

Pero no sólo los carpinteros exhiben sus yayas; las tienen todos los obreros y profesionales a cual más. Quizás la siguiente anécdota, que trata de los sastres y de las sastrerías puede convencerte de esto.

Se cuenta que en Lima, la ciudad capital, en una callejuela cercana al Parque Universitario, una oscura calle de una sola cuadra que seguramente caminaste sin notarla, un sastre inauguró su sastrería y en su letrero puso: “La mejor sastrería de Lima”.

El negocio parecía ir bien en esa callejuela, por lo que un sastre de la competencia abrió también su sastrería al lado y en su letrero puso: “La mejor sastrería del Perú”.

El negocio parecía ir de lo mejor en ese oscuro rincón de Lima, por lo que otro sastre abrió su sastrería y en su letrero puso: “La mejor sastrería de América”.

El negocio parecía ir viento en popa por lo que otro sastre abrió al lado su sastrería y en su letrero puso: “La mejor sastrería del mundo.”

Entonces un sastre paisano mío, un shilico pata fría, de Celendín, también abrió allí su sastrería y en su letrero escribió: “La mejor sastrería de la cuadra”.

Con decirte nomás que su éxito no se debió a su letrero sino al hecho de que no pedía el 50 por ciento por adelantado y entregaba la obra en el día acordado. Por eso este sastre, don Jorge A. Chávez Silva, también se hizo merecedor de la condecoración que otorga el CEBCAR: “El Cóndor de Oro”.

—A propósito, doc, ¿por qué la condecoración que otorga el CEBCAR a los obreros y artesanos inteligentes se llama “El Cóndor de Oro”?

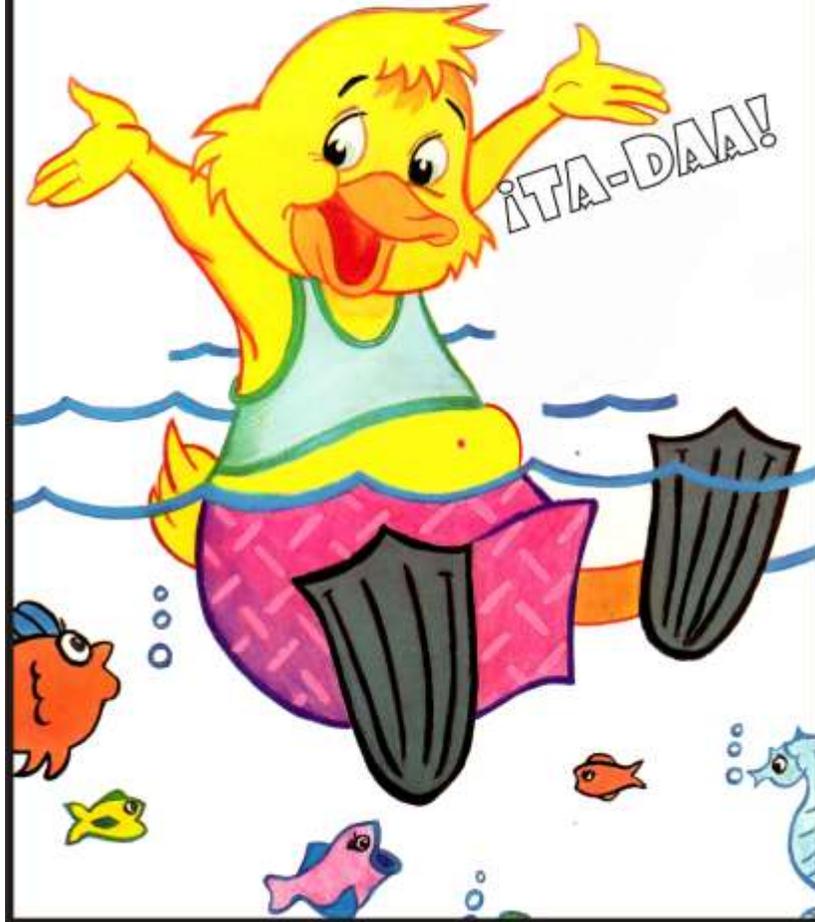
—¡Ah! Su nombre deriva del latín *Condori* —*condor, ori*— que significa “cóndor de oro”.

—¿Es una máscara de cóndor con pico de oro o recamada en oro? ¿Cómo es esa condecoración, doc?

—Para serte honesto, es tan sólo una revista de, “El Condorito de Oro”, debidamente autografiada por Pepo.



BIBLIA DECODIFICADA



LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ



BIBLIOTECA INTELIGENTE

[Biblioteca Inteligente] [Biblia Decodificada] [Biblia RVA] [Separatas Académicas] [Antologías de Historias Cortas] [Estudios Universitarios] [Contacto]

BARRA AZUL DE ENLACES 

www.bibliotecainteligente.com
PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!



Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".

Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Sivrallas.

Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!



¡Caminando por la Vida!

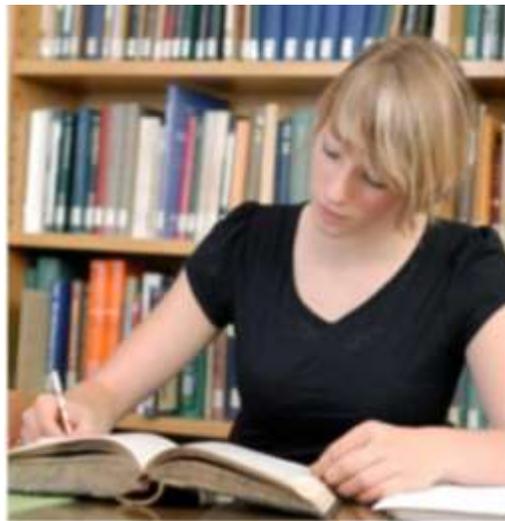


**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
DEL DR. MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP**

- 😊 Para el acceso a la Biblioteca Inteligente abra www.bibliotecainteligente.com
Los enlaces están con letras blancas en fondo azul debajo de la foto.
- 😊 Vea el Album de Fotos Sivrallas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Vea el índice de 1.050 historias cortas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Ubique el volumen sobre Shilicología en el enlace, *Antologías de Historias Cortas*.
- 😊 Vea el índice de 165 Separatas Académicas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* en el enlace, *Biblia Decodificada*.
- 😊 Vea la información sobre la *Biblia RVA* en el enlace, *Biblia RVA*.
- 😊 Para los Estudios Universitarios CBUP acceda al enlace correspondiente.



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR**
**Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA
y de la *Biblia Decodificada***





www.bibliotecainteligente.com

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651



www.bibliotecainteligente.com

