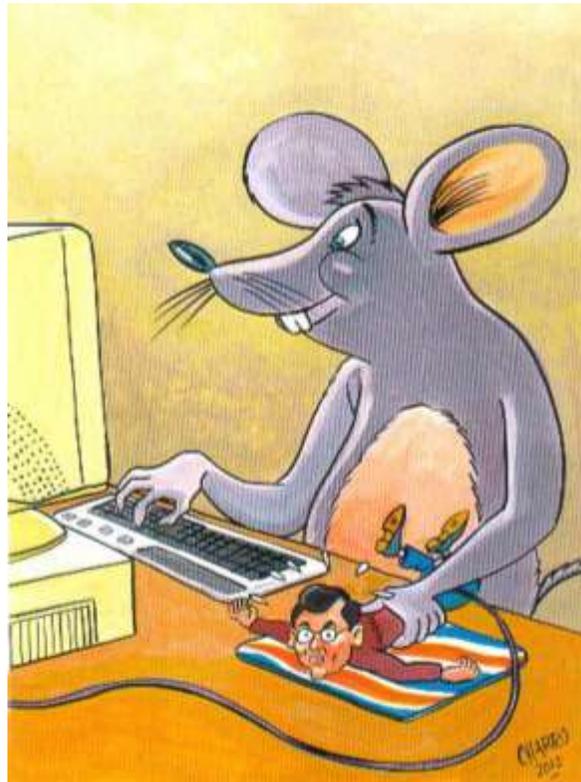




CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

**8**  
**EXITOLOGIA:  
LA INTELIGENCIA  
EMOCIONAL  
Por Moisés Chávez**



**EL CHE-RATON Y SU PODEROSO  
MOUSE MARCA "CALONGO"**



## PROLOGO

*Exitología 8: La Inteligencia Emocional* es el octavo volumen de la Serie EXITOLOGIA de la Biblioteca Inteligente.

La Serie EXITOLOGIA consta de diez volúmenes destinados a la formación de empresarios con éxito. Señalamos con letras negritas el presente volumen:

EXITOLOGIA 1	Exito en la vida
EXITOLOGIA 2	La Praxis Correcta y Vital
EXITOLOGIA 3	Praxis Correcta y Malpractice
EXITOLOGIA 4	La Mujer Empresaria
EXITOLOGIA 5	El Tratado de los Principios
EXITOLOGIA 6	La Llave del Exito
EXITOLOGIA 7	Los 500 Proverbios de Moisés
<b>EXITOLOGIA 8</b>	<b>La Inteligencia Emocional</b>
EXITOLOGIA 9	La Inteligencia Espiritual
EXITOLOGIA 10	Shilicología en acción

La Serie EXITOLOGIA se complementa con los volúmenes de la Serie MARKETING formada por los materiales de varios cursos maratónicos de la Santa Sede de la CBUP para micro y macro empresarios.

Los volúmenes de la Serie EXITOLOGIA tienen un enfoque más general que los de la Serie MARKETING y enfocan a todos los seres humanos en toda acción que emprendan en la vida.

La Serie EXITOLOGIA se compone de los siguientes volúmenes:

*Exitología 1: Exito en la vida* expone la obra de Daniel Guiladi, *Inteligencia emocional en la práctica: Un manual para el éxito personal y organizacional*, que enfoca las investigaciones de Peter Salovey, John Mayer y Daniel Goleman sobre el éxito empresarial. Y expone algo más que estos y otros autores omiten sobre el éxito en la vida: El concepto y la práctica de la *Missio Dei*.

Quienes tienen la Biblia como instructiva divina para la prosperidad y el éxito, se verán en ventaja para entender el concepto de *Missio Dei* o “Misión Divina”. No tienen razón los autores de exitología que enseñan que todos podemos ser líderes en todo. Más sensatos son quienes conciben el liderazgo como una misión y condescienden para ser servidores de su pueblo.

El presente volumen se complementa con el de *Misionología en acción*, el Volumen 9 de la Serie DESAFIOS y con el Volumen 9 de la Serie TEOLOGIA CIENTIFICA.

*Exitología 2: La Praxis Correcta y Vital* es una exposición de la *Teología Práctica*, la ciencia que trata de los principios universales derivados de la Biblia que tienen que ver con el sentido común, la inteligencia emocional, la conservación del medio ambiente, la implementación de la seguridad y la sustentabilidad en todo tipo de empresas. Al respecto ampliamos en el Volumen 7 de la Serie CIENCIAS BIBLICAS.

La docencia de la Teología Práctica ha producido en el seno de la Santa Sede una secuela de materiales inspirados por el libro de los Proverbios de Salomón, como el Volumen 11 de la Serie EDUCACION sobre el *Movimiento Sapiencial* y nuestra obra intitulada, *Los 500 Proverbios de Moisés*, incluida como Volumen 7 de la presente Serie EXITOLOGIA.

La temática del presente volumen ha sido expuesta en los Cursos Maratónicos de la Santa Sede con varios títulos estratégicos, entre los que destaca el de “Teología del Exito”.

*Exitología 3: Praxis Correcta y Malpractice* es una antología de 15 historias cortas que complementa e ilustra el volumen teórico de *Exitología 2: La Praxis Correcta y Vital* que trata de la Teología Práctica. Entre tales historias destacan las siguientes: LA TEOLOGIA DEL EXITO, EL EVANGELIO DE SAN CHOPANZA, LA EMPRESARIA, LOS EMPRESARIOS, MALPRACTICE, UNA MUJER CON ANGEL, MISION EN MINIFALDA, MI PRIMERA LECCION DE OFTALMOLOGIA, etc.

*Exitología 4: La Mujer Empresaria*, por la Dra. Amanda de Chávez, una exitosa empresaria, forma parte del volumen que sirvió de material bibliográfico del Módulo Académico de GINECOLOGIA en la Santa Sede, y ha sido diseñada para mujeres que tienen acceso a la Biblia como la instructiva divina para la prosperidad y el éxito empresarial.

La *short-story*, “Mi alma gemela” cumple el objetivo de aclarar los conceptos de empresa y de empresarias. Su autora, la Dra. Amanda de Chávez, se identifica plenamente

con la plataforma de Kim Kiyosaki para el asesoramiento financiero de la mujer. Es a ella a quien considera su “alma gemela”.

*Exitología 5: El Tratado de los Principios* consta de dos partes:

La Primera Parte contiene la traducción del Tratado de los Principios (en hebreo, *Pirquéi Abót*), una obra sapiencial hebrea del Primer Siglo, que puede ser considerada la obra cumbre sobre Exitología.

Y la Segunda Parte contiene una Antología de Historias Cortas, de las cuales la historia final es la escenificación humorística del Tratado de los Principios en la cual los protagonistas no son los *rabanim* y los *talmidim jajamim* del texto original sino los profesores y estudiantes de la CBUP. A esta especie de parodia se la ha llamado la “Versión de la Santa Sede”, es decir, de la Santa Sede de la CBUP.

*Exitología 6: La Llave del Exito* es una antología de historias cortas del Dr. Moisés Chávez cuyos allegados lo relacionan con los secretos de la exitología.

La antología ha sido realizada por el Dr. Gustavo Montero que tuvo la iniciativa de restaurar muchas historias del Dr. Chávez que de otro modo se hubieran perdido. Eran los días cuando no sospechábamos del poderío del género literario de las historias cortas, pero el Dr. Montero las grabó y archivó haciéndose poseedor de una codiciable suma bibliográfica sobre exitología que despliega en el presente volumen.

*Exitología 7: Los 500 Proverbios de Moisés* es una obra inspirada en el libro de Proverbios de Salomón que ha merecido formar parte de la Biblia Hebrea. Pero no es sólo un libro inspirado en la forma literaria del *marshal* o proverbio literario de la Biblia, sino también en la exploración del proceso que condujo a los escritores bíblicos a sellar con broche de oro esta joya de la literatura sapiencial. Este proceso es ilustrado ampliamente en el Volumen 11 de la Serie EDUCACION que lleva el título de, *El Movimiento Sapiencial*, y es reproducido en nuestro tiempo en el presente volumen.

La edición original de esta obra publicada en 1976 por la Editorial Mundo Hispano, de El Paso, Texas, con el título de, *Proverbios: Reflexión de la vida*.

***Exitologia 8: La Inteligencia Emocional*** trata del factor *sine qua non* de toda empresa exitosa: La Inteligencia Emocional o EQ (*Emotional Quotient*) que garantiza el éxito más que la Inteligencia Intelectual o *Intelligence Quotient* (IQ), porque no es otra cosa que la Sabiduría práctica de la cual nos hablan la Biblia y la literatura del movimiento sapiencial de Israel.

Podrá haber grandes proyectos y capitales de base; pero si falta o escasea la Inteligencia Emocional en sus agentes no habrá empresa ni empresarios, teniendo en cuenta que empresarios son todos los que trabajan en la empresa y no sólo los que ocupan el sitial gerencial.

*Exitología 9: La Inteligencia Espiritual* trata de un tema que ha sido frecuentemente confundido con el tema de la Inteligencia Emocional. Pero gracias a las investigaciones de Daniel Goleman sobre la Inteligencia Emocional ha sido posible distinguirla del enfoque de la Inteligencia Emocional.

El calificativo de “espiritual” se debe a que es un tipo de inteligencia que da el Espíritu de Dios con un objetivo misionológico. Pero de una manera distinta de la que ha sido enfocada por los teólogos evangélicos, el Espíritu de Dios no concede Inteligencia Espiritual a quien no le ha provisto desde su nacimiento de los tipos de inteligencia con los cuales ésta hará equipo como monitor.

*Exitología 10: Shilicología en acción* enfoca a un pueblo especial en la serranía norte del Perú que tiene mucho que compartir con nosotros en cuanto a la Exitología y al éxito se refiere. Se trata de Celendín, cuyo gentilicio es “shilico”, que equivale a decir, “celendino”, de donde deriva nuestro neologismo “Shilicología”.

La Shilicología demuestra fehaciente y bonitamente que el capital principal del éxito es el buen sentido de humor. Sólo en segundo, o el último lugar, vienen los chivilines.

\* \* \*

Las citas bíblicas en la Serie EXITOLOGIA provienen de la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede.

En la Serie EXITOLOGIA todos los volúmenes han sido incluidos de manera independiente en la página web Biblioteca Inteligente:

[www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)

Para profundizar lo que respecta a los temas de Exitología visita nuestra casa en internet. Aquí tienes la llave para que entres:



En cuanto a *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede, para recibirlo en tu email escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

[cebcarcbup@gmail.com](mailto:cebcarcbup@gmail.com)

¡Seas bienvenido al apasionante mundo de la gente de éxito!

Dr. Moisés Chávez,  
Editor de la *Biblia Decodificada*  
Revisor Principal de la Biblia RVA  
Director del CEBCAR Internacional  
Director Académico de la CBUP





**CONTENIDO:**

**PROLOGO**

**UNA MONARK EN SERVICIO**  
Historia Motivacional

**INTRODUCCION**

**PRIMERA PARTE**

**1**

**LOS EVANGELICOS Y LA  
INTELIGENCIA EMOCIONAL**

EL ENFASIS SAPIENCIAL EN LOS EVANGELIOS

LA ECUACION

“SABIDURIA” = “INTELIGENCIA EMOCIONAL”

TIPOS DE INTELIGENCIA

La Inteligencia Intelectual (IQ)

La Inteligencia Emocional (EQ)

La Inteligencia Espiritual (IE)

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y LA COMUNICACION

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y EL LIDERAZGO

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y EL EXITO

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y LA MISIONOLOGIA

LA INTELIGENCIA SAPIENCIAL  
Y LA EVANGELIZACION

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y EL DISCIPULADO EVANGELICO

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y LA EDUCACION TEOLOGICA

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y LA PRAXIS EVANGELICA

HENRY FORD,  
PARADIGMA DE EXITO EMPRESARIAL

**2**

**LA TORAH Y SU LEGADO SAPIENCIAL**

LA TORAH Y LA EDUCACION

LA TORAH COMO LEGADO SACERDOTAL

EL *SHEMA ISRAEL* Y LA OPCION SAPIENCIAL

EL MOVIMIENTO SAPIENCIAL EN ISRAEL

**3**

**URGENCIA DEL ENFASIS SAPIENCIAL**

EL ENFASIS SAPIENCIAL  
DE LOS EVANGELIOS

LA SABIDURIA Y LA FILOSOFIA:  
DOS GILAS GEMELAS

URGENCIA DEL ENFASIS SAPIENCIAL  
EN EL PUEBLO EVANGELICO

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL  
Y EL SERVICIO DE INTELIGENCIA

**4**

**LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL**

Ver el Volumen 12 de la  
Serie TEMAS BIBLICOS 12

**S E G U N D A P A R T E**  
**TOUR EN LAS PAGINAS DEL**  
**TRATADO DE LOS PRINCIPIOS**

LAS COLUMNAS DEL MUNDO

LA CENTRALIDAD DE LA TORAH

TORAH Y HARINA:  
ASPECTO ETICO DE LA NUTRICION

¡BIENAVENTURADOS LOS DESINFLADOS!

CONOCIMIENTO Y VERDADERA PIEDAD

YO ESTOY ADENTRO,  
¿Y TU, DONDE ESTAS?

**T E R C E R A P A R T E**  
**MAS HISTORIAS SOBRE**  
**LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

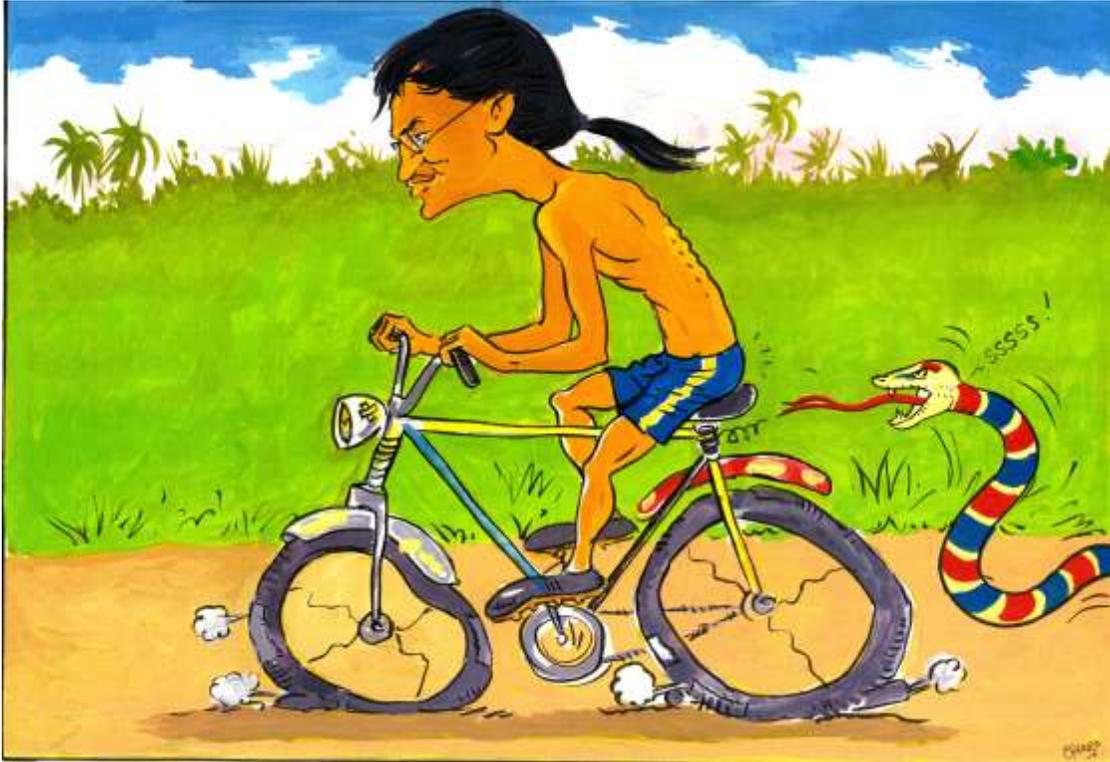
1  
LA OPCION  
POR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

2  
EL SERMON  
DE UN HIPPIE SOCARRON

3  
TEST DE INTELLIGENTSIA

## UNA MONARK EN SERVICIO

### Historia Motivacional



El Dr. Yalico y yo llegamos en su volvo a Pichanaqui, su “satipo”, su “tierra prometida”. Y me cuenta la manera cómo el Señor utilizó su testimonio allí para el engrandecimiento de su Reino.

Nos quedamos en que cierto hermano de “La Peruana”, a quien el Señor guió providencialmente para atender al joven hippie a quien le acababa de dejar el ómnibus en que viajaba a Satipo, le convenció a quedarse en Pichanaqui un tiempo para trabajar con él y ayudar en “La Peruana”, una pequeña congregación de la Iglesia Evangélica Peruana (IEP) en ese aislado lugar.

El recapitula su relato diciendo:

—Bueno, volviendo a la historia de mi peregrinación hacia mi “tierra prometida” de Satipo, el hermano Pedro Paga, que así se llamaba el hermano que me encontró junto al restaurant y me invitó a desayunar en su casa, me llevó a la tienda SURGE de esa localidad. Acepté, pe, ayudarlo, y yo dormía en la tienda, encima de un pilón de colchones. Vendíamos colchones, radios, cocinas, refrigeradores. Allí dormía yo. Como no tenía cosas; sólo mi mochilita y mi polo, no me quejaba.

\* \* \*

Yo le pregunto:

—Pero, el hermano Pedro Paga, ¿le pagaba algo, doctor?

—Nunca me pagó nada, pe. No me daba ni para mi cepillo de dientes. Pero en el costadito de la tienda SURGE tenía su bodega un hermano de Alejandro Morvelí, que era pastor en Satipo. A él le decían, “el Loco Américo”, aunque no tenía nada de loco. El no era creyente, pero tenía conciencia humana —inteligencia emocional, pe—. Su padre, ¡qué amor de gente era! Su madre, como muchas hermanitas, que de veras no sólo son piadosas en la iglesia, sino también en la calle, mostraban su cariño a la gente, a todos. . . De ellos el Loco Américo aprendió la generosidad. El sabía del hermano evangélico Pedro Paga, que no me pagaba nada. Y aunque no quería entregar su vida al Señor, sin embargo, él era el que me daba cada fin de semana una bolsita con su Ace, su jabón, su Kolynos, y a veces, su atún y sus galletas o una latita de nescafé. Cada semana, ¡puntualito! El y su familia eran pe mis “cuervos”, como esos cuervos que se ocupaban de alimentar al profeta Elías cuando estaba refugiado en el arroyo de Querit. Ellos me daban mi ración para seguir viviendo, ¡y yo todo contento!

Le digo:

—¡A la vista está que el Loco Américo tomaba a pecho el pertenecer a la viña del Señor! ¿No le parece, doctor?

\* \* \*

El Dr. Yalico prosigue su relato:

—En la tienda SURGE, yo vendía pe más que el hermano Pedro Paga. Es que yo era criollazo, hablador. Yo ni sabía que él ganaba un porcentaje por cada artículo que vendía, y que su jefe, Don Ricardo Canchana era el dueño de la SURGE de Huancayo. Y como yo dominaba pe las matemáticas, las cuentas me salían siempre exactas.

Le pregunto:

—Doctor, entiendo que previamente usted había postulado a la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), y había logrado ingresar, ¿verdad?

—¡Claro, pe! Así que yo dominaba todos sus arcos de caja; todo lo tenía pe al día. El estaba contento; él a las justas tenía primero de media. Además, para hablador, yo no tenía coteja, pe. Venía una señora, y yo le decía: “Señora, por favor, mire; usted sabe que el humo de la leña malogra la vista. . . En invierno seguramente usted cocina con leña húmeda, ¿verdad? Eso le va malogrando la vista. Pero esta cocinita SURGE. . .” Y mientras íbamos charlando preparábamos juntos un nescafé en la cocinita. Esa era mi estrategia, pe. Y vendía más que él, porque yo era más carismático, más juvenil, más sonriente, todo, pe.

Le digo:

—Doctor, a la vista está que Dios le estaba preparando para la *Missio Dei*, la Mision Integral. . .

Y responde:

—A mí también me mandaba a limpiar las cocinas SURGE en los restaurantes y en las casas de los clientes. Yo armaba y desarmaba todo. . .

Y le insisto:

—¿Y nada de Paga, doctor?

Y responde:

—El hermano Paga no me pagaba nada, pe.

\* \* \*

Cuando entramos a Pichanaqui, el doctor Yalico levanta polvo con la Volvo, y continúa contándome su historia:

—Y en todos esos ajetreos, un día el hermano Pedro Paga me dice: “¡Oy, Juan! Anda a cobrarle al Ploni Almoni.” Bueno, yo agarro los recibos y me pongo en camino. La casa de él estaba como a diez cuadras, aunque no había cuadras sino puras chacras. En el puerto era; abajo, junto al río. Tú conoces, pe. ¡Y todo a 35 grados de calor!

Le dijo:

—¡Pa su machu!

\* \* \*

Y sigue:

—Bueno, me manda, pe. Y al costado de la tienda SURGE había otro comerciante que vendía cemento, fierro, tuberías, todo. Y él tenía una bicicleta, bien vieja, sin marca. ¡Cuándo nomá se le había desaparecido su marca! Ni rayos tenía; sólo unos cuantos rayos. No tenía ni tapabarros, ni frenos. Tú tenías que frenar con el talón al estilo del hermano Pedro Picapiedra. La verdad es que yo no sé cómo es que soportaba el peso de su dueño. Pero eso le servía a él para hacer sus cobranzas aquí y allá. Y yo le digo a él: “¡Oy, préstame tu bicicleta! Voy a ir un rato a hacer una cobranza.” Y me dice: “Juanito, tú eres como mi hermano. Agarra con confianza nomá; ni me pidas.”

—¿Y?

—Yo agarro la bicicleta, voy y llego hasta esa casita, la cual tenía delante un cerco. Y del cerco había que caminar todavía unos diez metros hasta la puerta de la casa. Dejo la bicicleta inclinada contra el cerco, y silbo: “¡¡¡Pssst!!!” Y sale el dueño y me dice amablemente: “Pasa, Juanito; justo me estaba por ir a la SURGE a pagar mi deuda. Pero, ven, vamos a tomarnos un refresquito.” Me hace pasar y me da un jugo de naranja. Me paga la cuenta, le doy su recibo, salgo, y. . . ¡Pucha! ¡No está la bicicleta! Busco paquí, busco pallá, camino pal otro lado. . . Busco y rebusco, y no hay bicicleta. ¡Desapareció! ¡Asu! —dije—.

\* \* \*

Le pregunto, intrigado:

—¿Y qué pasó después, doctor? ¿Apareció finalmente la bicicleta?

—Regreso sin la bicicleta, y el dueño me dice: “¿Y mi bicicleta?” Le digo: “No sé qué pasó; la he dejado junto al cerco, y alguien me ha hecho una broma o me la han robado.” Y me dice: “¿Que te la han robado? ¡No! ¡No! ¡No! Mira, son las 2.30 de la tarde.

Si hasta las 5.00 no me la devuelves, yo te denuncio en la Comisaría.” Le digo: “¡Cómo pe me vas a denunciar!” Y me dice: “¡Sí, yo te denuncio!”

—¿Y?

—Hasta las 5.00 busqué y busqué en todo Pichanaqui, y nada. ¡Pucha! A las 5.00 él se fue a la Comisaría, que quedaba al frentecito nomá. Me denunció. Y a las 6.00 están viniendo dos policías a cargarme. Uno me dice: “¿Es usted Juan Yalico?” “Sí, jefe” —le respondí—. “¡Muy bien, acompáñenos! ¡Ah! ¿Conque eres ladrón, ah? Ladrón de bicicletas. . . Ah, muy bien. Ahora nos vamos a entender. ¡Conque ladrón! ¿No? ¡Con esa cara de pícaro que te manejas!”

\* \* \*

El Dr. Yalico prosigue:

—Aunque yo ya me había cortado mi pelo, y hasta me había bautizado. . . Pero, bueno, ese día vinieron los policías y me llevaron pe al calabozo. Me querían hacer firmar la denuncia, pero les dije: “No, no puedo firmar nada, porque yo no he robado nada. Le voy a explicar, jefe. . .” Y me respondió el sargento: “Mira, acá no importa tu explicación. ¡Qué importa lo que tú tengas que decir! Eso ya hablarás después ante alguien. Acá puedes decir lo que quieras, pero así consta en la denuncia, y se acabó. ¡Así que te metes nomá; aquí el calabozo está a tu entera disposición!

Le digo:

—¡Qué historia tan conmovedora!

El sigue contándome:

—Los hermanitos de La Peruana vieron todo eso, porque uno de ellos vio pe que me estaban cargando a la Comisaría, y pasó la voz a todos. Ellos vinieron y le suplicaron al sargento: “El hermanito no es ladrón. . .” El sargento dijo: “¡Ah! ¡Conque ‘hermanito’ todavía! Entonces, ¡peor!”

\* \* \*

—En ese momento llegó un amigo mío que se llamaba Elmer Janje, buen amigo, de mi edad, con quien nadábamos en el río. El fue quien me enseñó a cruzar el río a nado. También me dio algunas lecciones de carpintería, porque él trabajaba en eso. Buen amigo era, y yo lo estaba discipulando poco a poco con mi testimonio y con mi nueva manera de ser. Cuando se enteró, vino de noche con su mamá trayéndome comida a la cárcel; también trajeron una frazada. Y él trajo también su bicicleta, nuevecita, que él se había comprado dos días antes en La Merced. La bicicleta todavía estaba cubierta con su plástico de embalaje. El la llevó a la Comisaría y le dice al policía: “Señor policía, yo doy mi bicicleta por mi amigo, para que lo saquen del calabozo. Llámenlo a ese señor, y que se lleve mi bicicleta. Porque mi amigo no puede quedarse acá. El nunca, nunca puede robar nada. Aquí está mi bicicleta, nuevita, como usted la puede ver.” El sargento le dijo: “¿No te vas a arrepentir después?” Y él respondió: “No, no, no. El es mi amigo, y yo puedo dar hasta mi vida por él.”

\* \* \*

El Dr. Yalico prosigue:

—Lo llaman pe al pata, al dueño de la bicicleta, y le dicen: “Mira, acá queda todo arreglado. Acá el joven te está dejando su bicicleta nueva, y acá queda saldado todo.” Pero el pata respondió: “¡No! ¡No! ¡No! ¡Mi bicicleta era una Monark! ¡No! ¡No! ¡No! ¡Tiene que ser una Monark, pe!” El sargento se dirigió a mi amigo y le dijo: “Lo siento, joven, acá el dueño no quiere aceptar. Así que, ¿qué lo vamos a hacer?”

—¿Y?

—¡Pucha! Mi amigo casi se pone a llorar. Agarra su bicicleta y se va diciéndome: “¡Vamos a hacer todo lo posible para que salgas lo más pronto del calabozo!” Y me dejan comida, frazada, y todo. Entonces me dice el sargento: “Oye, flaco, ¡tú eres un ser privilegiado!” Vas a dormir en colchón, con almohada y todo. . . Vas a dormir en la Comisaría, ¡mejor que nosotros los policías! Pero viéndolo bien, tú no pareces ladrón. . . Tú pareces ser buena gente. . . Pero, ¿qué pues lo vamos a hacer? Así son las cosas hasta que se arreglen.”

\* \* \*

El Dr. Yalico prosigue su relato:

—Pasé la noche en el calabozo. Dormí rico rico, como en un hotel. ¡Pucha! ¡Dormí mejor que en la tienda SURGE del hermano Paga! ¡Pa qué te cuento! ¡Buena comida! ¡Buena bebida! Todo, pe. Al siguiente día me levanto, y también se levanta el sargento, y me dice: “Oye flaquito, tú tienes cara de buena gente. . . ¡Pero qué le vamos a hacer pe! Tienes una denuncia en tu contra que de todos modos hay que arreglar. Pero para que no te vayas a aburrir aquí, agarra nomás un trapito y vas desempolvando todo acá.”

—¿Y?

—Los hermanos me trajeron mi desayuno. Ya se estaban organizando para ir a La Merced para comprar una bicicleta Monark nueva para darla a cambio de mi libertad.

Y le pregunto:

—¿Y el hermano Pedro Paga?

—El no paga, pe. El se había alzado; se había esfumado, pe.

\* \* \*

La historia del Dr. Yalico es realmente conmovedora; una mina de oro respecto de la Inteligencia Emocional.

Le digo:

—¡Qué vecino el que se manejaba usted, doctor! ¿Y qué pasó después? ¿Le compraron una Monark nueva y con rayos?

El refiere:

—En eso, como a las 11.00 de la mañana, el guardia de turno me dice: “Oye, flaco. Tú ándate atrás a la canchita; allí van a jugar pelota los guardias. Para que no te aburras, anda nomás allá paque mires el partido. Yo no creo que tú te vas a escapar. . . Tú tienes

cara de buena gente. . .” Yo le dije: “¡Ah, gracias!” Me voy pe atrás, y estaba sentadito bien arriba en las gradas de tablas. Llamaron a otros que pasaban por la calle para completar el equipo, y me llamaron a mí también. Yo era gambeta, pe. Me lo comía a cualquiera con mis driles. Si hasta ahora me lo como a cualquiera tovía. . . ¡Imagínate cómo era cuando tenía 18 años! Jugaba mi pelota, pero bien, pe. Con decirte que a esa edad, en Lima iba a jugar en segunda división en el Miraflores Football Club. Les faltaba arquero, y me mira uno que estaba poniéndose sus chimpunes y me dice: “¡Eh, flaquito! ¡Anda al arco!” “¡Ya pe!” —le digo—.

\* \* \*

Y me cuenta:

—Y al jugador se le ve, pe, en una sola dominada de pelota. Me tiran la pelota; yo me tiro un par de dominadas, un pechito y un hombrito. Y dicen: “¡Este no es arquero!” Al toque me hacen jugar, y me convierto en la estrella del partido, pe. ¡Unas cuantas gambetas, y uno me acomoda pa su gol! Y se admiran: “¡Pucha, flaco! ¡Tú si que juegas, juegas, juegas! ¡Se te nota, tremendo jugadorazo!

—¿Y?

—Antes nomá de que empezara a jugar, cuando me vieron tirar un par de dominadas, estando con mis zapatos del diario, los del equipo me dicen: “¡Oye, flaco! ¿Tú, dónde vives, ah?” Les respondo: “Aquí nomás, en la Comisaría. . . Al frentecito.” Me preguntan: “¿Tienes zapatillas?” “Sí, tengo.” Y me mandan: “Anda, trae tus zapatillas.” Yo le digo: “Pero estoy detenido, pe.” Y me dice el sargento: “Anda, nomá, trae tus zapatillas.”

\* \* \*

El doctor prosigue:

—Yo fui y volví a la cana, ya con mi shorrr puesto, y se admiraron de lo bueno que yo era con la pelota. Y después, cuando yo me estoy lavando, me dicen los policías: “Este. . . Acá hay Liga de Fútbol. ¿Sabías? Nosotros estamos en la Liga. ¿Por qué no juegas con nuestro equipo?” Yo le pregunto: “¿Siempre juegan a los ‘policías con ladrones?’ ” Y me dice, riéndose: “¡Anda, flaquito, juega para nosotros, pe!” Le digo: “Miren, yo soy hermano, y los domingos no juego. Yo, encima, enseño a los niños en la Escuela Dominical. También doy mi tiempo pa visitar a los hermanos. . .” Me dicen: “Aquí jugamos los viernes.” Y les digo: “Si es viernes por la tarde, sí acepto.” Y se alegran: “Ya, pe, me traes nomás un par de fotos y juegas por nosotros, y nosotros te ponemos chimpunes. ¡Y quién sabe si de aquí nos vamos todos a la Copa PERU! Y lo de tu problemita, ¡ahorita mismo lo solucionamos!

\* \* \*

Le pregunto intrigado:

—¿Y cómo solucionaron su problemita, doctor? ¿Le pagaron el equivalente de una Monark nueva y con rayos? ¿Le compraron una bicicleta Monark en La Merced?

Y me dice:

—Era como a la una de la tarde cuando lo llaman al pata, al dueño de la Monark, y al toque le dicen: “Señor, ahora vamos a arreglar el asunto de su bicicleta de una vez por todas.” El pata se alegró. Entonces le dicen: “¿Cómo dice que ha sido?” El se alegra más de la cuenta: “El lo ha robado a mi bicicleta Monark.” El sargento le pregunta con interés: “¿De qué marca dices que era tu bicicleta?” Y responde orgulloso y radiante de alegría: “¡Era nada más ni nada menos que una Monark!”

—¿Y?

—El sargento le dice: “¡A ver, muéstrame la factura!” Y él, todo desinflado, le responde: “Ya pué, jefe, ¿qué factura?” El sargento le dice: “Entonces, ¿cómo sé que era una Monark? ¡De repente me estás meciendo! ¿Ah? ¡Con que queriendo mecer a la autoridad, ¿eh? ¡Conque me quieres tomar del pelo!”

»Luego se dirige a los guardias y les dice enérgicamente: “¡Métnlo al calabozo al dueño de la Monark!” Y mientras lo llevan de la nuca, le dice: “¿Conque tú me quieres mecer, eh? ¡Y tuavía te has querido dar de güenito cuando se te ha ofrecido una bicicleta nueva, de marca, diciendo que ‘No, No y No, porque mi bicicleta era una Monark’. ¡Ahora tú te vas a quedar tres días por haber querido tomarle del pelo a la autoridad!” Y él, que me quería meter a su equipo, lo mete al calabozo, diciéndole: “¡Ahora vas a tener que pagar daños y perjuicios! ¡Vas a pagar por haber difamado el honor del hermano Juan Yalico! ¡Todo vas a pagar, carajo!”

\* \* \*

El doctor Yalico sigue con su escalofriante relato:

—Yo le digo: “¡No, pe, jefe, déjalo tranquilo! Al final. . . ¡es mi vecino! ¡es mi pata!” El sargento se pregunta: “¿Tu pata?” Y mirándome a mí, y luego a él, le dice: “Nomás por la bondad del hermano Yalico te vamos a dejar ir libre, pero eso sí, ¡acá acaba todo el asunto!” El dice: “Acá acaba todo, jefecito.” Y el sargento le dice: “Si me vuelves a mencionar tu bicicleta Monark, nosotros acá te empapelamos. ¡Ya sabes! Te metemos cualquier denuncia y te encerramos por un año, o por dos años. ¿Entendido?” Y él sale diciendo: “Sí, jefe, ¡gracias, jefe! ¡gracias, jefecito!” Y a mí también me agradece: “¡Gracias, vecino!”

—¿Y?

—Al siguiente día, viernes, yo ya estaba jugando en la Liga, pe. Ya estaba libre, y la Comisaría era mi casa. Me estimaban, y yo les compartía la Palabra de Dios. Es que estaba en mi “primer amor”, pe. Todos me admiraban por lo bueno que era, y hasta vinieron de un equipo que estaba en la Copa PERU. Un tal Alipio Ponce llegó de Satipo para llevarme a Lima. Pero yo le dije: “No, porque no puedo jugar los domingos, pe.”

\* \* \*

Le digo:

—Volviendo al caso de la Monark, doctor, ¿cómo terminó todo? ¿Apareció o no apareció?

—Bueno, justo después de que salgo de la Comisaría llega mi amigo que trajo su bicicleta a regalarla en lugar de la que se perdió, y me dice: “Juanito, ¡vamos a festejar tu libertad comiéndonos un chifa!”

»Me llevó a cierto lugar; era en realidad una chingana de mala muerte, techo de paja, sin luz, todo oscuro, que sólo tenía un mechero en la entrada. Estamos entrando, y la bicicleta desaparecida estaba estacionada ahí, junto a la entrada. Ni corto ni perezoso agarro la bicicleta, y entonces sale el que la estaba usando. Resulta que era un conocido, y me dice: “¡Hola Juanito, disculpa, hermano!”

—¿Y?

—El no sabía los apuros que yo había pasado por culpa de esa bicicleta “Monark”. Ni se había enterado de que me habían metido al calabozo. Pero no importa; porque gracias a la Monark ahora soy futbolista profesional y juego en la Liga. Y más que todo, se me ha abierto la puerta para hablar del Señor y del evangelio a los policías, gracias a esta bicicleta “Monark”.

—¿Y?

—El que se había llevado la Monark me dice: “¿Sabes qué? Ese día me llamaron para avisarme que a mi mamá la había picao la serpiente allá abajo, por el paradero a Huancayo, como a 6 kilómetros de aquí. Con la desesperación, agarré la bicicleta de junto al cerco y me fui a verla. Recién ahorita estoy saliendo de este problemón. ¡Gracias a Dios que mi mamá se ha salvao!” Yo le cuento todo, y me dice: “¡Pasu machu! Disculpa, hermano! Ahorita mismo vamos a entregarle su bicicleta al pata, y a darle una explicación.”

—¿Y?

—Llegamos y le decimos: “Oye, acá está tu Monark.” Y él me dice: “Gracias, hermano. ¿Sabes por qué quería mi bicicleta? Porque es parte de mi vida. Yo he crecido con esta bicicleta; por eso la amo tanto.”

Y el Dr. Yalico concluye su historia diciendo:

—Y a veces es así. . . ¡Y a lo mejor jamás había sido una Monark! ¡Vaya uno a saber! Yo mismo ya habría tirado esa bicicleta a la basura, a la chatarra. . . Pero como ves, el Señor tuavía quería seguirla utilizando en su servicio en su viña. . .

\* \* \*

Cuando acabó de contarme esta historia llegamos al lugar del campamento juvenil en Pichanaqui y disminuye la velocidad de su Volvo ante el edificio de un colegio hecho de material noble cuya construcción está siendo dirigida, casualmente, por el hermano Egúlico.

Luego se detiene junto a la misma iglesia de La Peruana donde él predicó por primera vez. Entonces el Dr. Luis Romay, y su tierna esposa Elizabeth, y los alumnos de la AMIEP, rodean la Volvo como moscas para saludarnos efusivamente y para llevar a su respectivo lugar el cargamento de provisiones que llevamos. ¡Así eran de comedidos esos

buenos muchachos de la AMIEP, verdaderos paradigmas de Inteligencia Emocional o EQ (*Emotional Quotient*).

Salgo de la Volvo, me desperezco, y leo sobre la fachada del Colegio Evangélico escrito con letras grandes el lema de la AMIEP: DAD HONOR A SU PALABRA Y HACED DISCIPULOS EN TODAS LAS NACIONES.

o o o

## INTRODUCCION



La historia motivacional que acabas de leer ilustra muchos conceptos relacionados con el tema de la Inteligencia Emocional, también referida como EQ o *Emotional Quotient* aunque a nadie se le ha ocurrido medirla exponencialmente.

Este es el tipo de inteligencia que va de la mano con el éxito en la vida, más que la Inteligencia Intelectual o *Intelligence Quotient* (IQ) a la cual tanto han canonizado las universidades del Primer Mundo, sobre todo las de Estados Unidos, el país de los cuestionados *tests* TOEFL detrás de cuya administración existen intereses poco inteligentes.

Inteligencia Emocional es la designación generalizada de ese tipo de inteligencia que abre al ser humano un camino positivo en diversas situaciones de la vida. Al fin de cuentas, es este tipo de inteligencia que hace que se viva provechosa y exitosamente, no obstante las circunstancias adversas. Es el tipo de inteligencia práctica que demuestra el Dr. Yalico, el protagonista de nuestra historia motivacional, desde los momentos iniciales de su carrera empresarial.

\* \* \*

Sinónimo del concepto de “Inteligencia Emocional” viene a ser el concepto sapiencial, la opción por la Sabiduría práctica de la cual nos hablan la Biblia y la literatura del movimiento sapiencial de Israel y a la cual nos referiremos con amplitud en la presente separata académica, contando con el recurso adicional de otras historias motivacionales que aparecen al final del presente volumen.

En la Santa Sede de la CBUP hemos descubierto con gran alegría que el mejor medio de explorar lo concerniente a la Inteligencia Emocional son las historias cortas que

se prestan al estudio de casos en el aula. Y nos felicitamos de ser la CBUP la institución académica que produce sus propias historias cortas con este objetivo.

Muchas otras historias relacionadas con el tema de la Inteligencia Emocional están dispersas en varias series de la página web Biblioteca Inteligente e indicaremos dónde ubicarlas cuando sea conveniente.

\* \* \*

La opción sapiencial y el énfasis sapiencial es lo que ha salvaguardado al pueblo de Israel a lo largo del Período Bíblico y hasta nuestro tiempo. Para los evangélicos es también la opción de ser sabios e inteligentes en lo que respecta a nuestra manera de vivir el evangelio. Pero no podremos optar por lo sapiencial si persistimos en cultivar nuestra conciencia evangélica débil en vez de madurar y crecer, y motivar a otros a madurar y crecer hasta la estatura de Jesús, a riesgo de romper los esquemas y escandalizar a quienes son propensos al escándalo y a la perpetuación de la conciencia débil de los creyentes inmaduros que son generalmente tomados en la comunidad evangélica como unidad de peso atómico o paradigma a seguir.

La opción sapiencial, que es el tema del libro de Proverbios en la Biblia, incrementa la Inteligencia Emocional que se requiere para vivir plenamente, y constituye la plataforma válida de la democratización de la educación teológica, no para convertir a cada evangélico en un académico teórico, sino para que sepa vivir su fe de manera práctica y efectiva. Asimismo, incrementa la inteligencia de los líderes, especialmente de los pastores, para alcanzar su profesionalización y ejercer profesionalmente en medio de la Iglesia y de la Sociedad.<sup>1</sup>

Si hemos de merecer ver la luz al final del túnel de la apostasía que atraviesa el pueblo evangélico a nivel mundial, eso sólo podrá ocurrir mediante la opción sapiencial y el ejercicio de nuestra Inteligencia Emocional manifiesta en la política de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) y de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

Pero eso no es todo. Hay algo más, algo que es decididamente de mayor valor que la Inteligencia Emocional. Es la Inteligencia Espiritual (IE), no medible mediante cocientes, puesto que se la tiene o no se la tiene. Y a ella nos referiremos al final del presente volumen.

---

<sup>1</sup> Al hablar de la Iglesia y de la Sociedad con mayúsculas, nos referimos a la Iglesia Evangélica de manera general, y a la sociedad, no como institución sino como la población de la cual las comunidades eclesiales forman parte. También podemos escribir “sociedad” con minúscula, pero eso nos obligaría a escribir también con minúscula “iglesia”, relativizando un poco los términos-conceptos en juego.

## **LA OPCION DE SER SABIOS E INTELIGENTES**

El presente volumen incluye al final la historia corta intitulada “Opción por la inteligencia emocional”, que constituye un estudio sencillo acerca del énfasis sapiencial de Jesús en la Inteligencia Emocional en los Evangelios, que los expositores cristianos no han sabido hacer resaltar.

La historia se basa en las palabras de Jesús al final del Sermón del Monte, palabras dirigidas a manera de Epílogo o Conclusión de su discurso y que tratan acerca de la opción del Sabio, de construir su casa sobre la roca, y la opción temeraria del Imbécil, de construir su casa sobre la arena.

Las historias cortas incluidas al final del presente volumen tienen un enfoque lúcido sobre la Inteligencia Emocional y trata de la opción de ser sabios e inteligentes.

\* \* \*

Examinemos los conceptos involucrados asumiendo el riesgo de ser repetitivos.

Me gusta mucho la versión francesa de la Biblia por el Dr. Luis Segond. En 1 Reyes 3:12 YHVH le habla al rey Salomón y le dice: “Yo te daré un corazón SABIO E INTELIGENTE, tal como no ha habido antes de ti otro como tú, ni después de ti se levantará otro como tú.”

Si hemos de construir algo de impacto generacional tendrá que ser sobre el fundamento sapiencial. Ignorar el aporte directriz de la literatura sapiencial de la Biblia equivale a construir casas y edificios sobre la arena. Por eso, atrevámonos a invadir los ámbitos de los círculos rabínicos y talmúdicos de Israel para aprender la primera lección sapiencial, la de los cuatro tipos de discípulos de un rabí o maestro hebreo.

El mérito del enfoque de la Santa Sede reside en su énfasis respecto de que el movimiento sapiencial que se gestó en Israel tiene vigencia hoy y su motivación persiste de manera efectiva. La tipificación de los discípulos que hacen la Biblia, el Tratado de los Principios y la Hagadáh de Pésaj (o Relato de la Pascua, leído durante la Cena Pascual) nos confronta con la opción de ser sabios e inteligentes.

\* \* \*

También Jesús confronta a sus discípulos con la opción sapiencial, y lo hace exactamente en los mismos términos y con la misma terminología propia del movimiento sapiencial rabínico, de los círculos de discípulos dedicados al estudio de la Toráh. El énfasis sapiencial está latente en su enseñanza como debe estarlo en nuestro ambiente evangélico.

Después de impartirles a sus discípulos lo que el Dr. Pablo Balbuena designa “instrucción sapiencial” —y se refiere al Sermón del Monte—, Jesús les dice: “Cualquiera, pues, que me oye estas palabras y las hace, será semejante a un hombre SABIO, que edificó su casa sobre la roca” (Mateo 7:24).

El eco difuso de sus palabras nos alcanza en la traducción “prudente” en lugar de “sabio”, una traducción que aparte de desconectar a Jesús de la filosofía sapiencial y su

terminología, nos presenta las cosas y las situaciones, como dice la Dra. Gladys Victorio Arribasplata, “de una manera recontra relativizada”, porque no sólo suaviza sino incluso llega a anular el contraste que expone Jesús.

\* \* \*

Evidentemente, en la versión griega de las palabras de Jesús también se ha incurrido en la relativización mediante el recurso del eufemismo, traduciendo las palabras de Jesús con el término que se traduce “insensato” que muchos insensatos ni siquiera saben qué significa, ni se dan la molestia de buscarlo en el diccionario, ni les importa saber qué implicancias éticas pudiera tener esta opción lexicográfica —lo cual acusa su escasa Inteligencia Emocional—.

En resumen, Jesús, en el más pulcro estilo del pensamiento sapiencial, hace un contraste entre el SABIO y . . . el IMBECIL, el imbécil ceñido a sus pautas y decisiones morales. Tal es el contraste sapiencial para quienes no requieren de eufemismos que relativizan el énfasis de las cosas.

Sería bueno leer la historia al final, antes de proseguir con el estudio de la Primera Parte del presente volumen.

## ACERCA DEL PRESENTE VOLUMEN

El presente volumen ha sido diseñado para un Módulo Académico sobre el Movimiento Sapiencial llevado a cabo en la Santa Sede de la CBUP. Nos referimos al Movimiento Sapiencial en el pueblo de Israel, desde sus inicios en el Período Bíblico y hasta después del primer siglo de la era. Posteriormente ha sido utilizado en cursos maratónicos organizados por la Santa Sede para empresarios evangélicos que tienen a la Biblia como el manual de sus vidas.

El presente volumen tiene por objeto suplir un factor primordial que faltaba en nuestra previa exposición de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) y de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA). No tanto un factor que faltaba, sino que faltaba hacerlo resaltar.

\* \* \*

Previamente hemos producido separatas académicas sobre estos temas, las mismas que puedes ubicar en las Series de la Biblioteca Inteligente. Pero faltaba enfatizar el factor que bien puede producir una verdadera revolución espiritual en el pueblo evangélico. Dicho factor es el factor de la Sabiduría de lo Alto, la sabiduría que da Dios y a la cual nos referimos como Inteligencia Espiritual. Esta es la inteligencia que cohesionó el *talmud Toráh* o estudio de la Toráh en Israel y puede también cohesionar nuestra experiencia evangélica y nuestra aventura en el ámbito de la reflexión teológica con grande rédito, por una sola razón: La Sabiduría de lo Alto, la Inteligencia Espiritual, es una opción que equivale a la Inteligencia Emocional en la que tanto énfasis han puesto los autores

modernos de tratados sobre psicología aplicada. Pero que contiene algo más que la ubica en la cúspide de la pirámide de los conceptos relativos a la Inteligencia, como lo indica el gráfico a continuación, que debe leerse de abajo hacia arriba:

**I N T E L I G E N C I A   E S P I R I T U A L**  
**I N T E L I G E N C I A   E M O C I O N A L**  
**I N T E L I G E N C I A   A C A D E M I C A**

—¿Se puede considerar la Biblia como nuestro Manual de Inteligencia Emocional de los evangélicos, doc?

—¡Claro que sí, excelentísimo Calongo! Y para ensanchar la visión de los líderes evangélicos, podemos decir que el presente volumen se complementa con el contenido del volumen sobre Teología Práctica o teoría de la praxis correcta de la cual tratamos en el primer volumen de la Serie MARKETING, que trata de la *Formación Empresarial*.

El presente volumen consta de tres partes:

1. La Primera Parte, intitulada “Los evangélicos y la Inteligencia Emocional”, se relaciona con las modernas investigaciones en el campo de psicología humana. Enfoca los diversos tipos de inteligencia natural a partir de los estudios de los más destacados psicólogos de nuestro tiempo, y a partir de la enseñanza sapiencial que nos aporta la Biblia. Lamentablemente, el énfasis sapiencial de la Biblia ha estado codificado, incluso para los más destacados investigadores evangélicos y católicos, hasta el momento que fue finalmente decodificado en la Santa Sede de la CBUP, a raíz de los esfuerzos del Dr. Caleb Castañeda, que por entonces se encontraba escribiendo su tesis doctoral sobre la naturaleza existencial del evangelio.

Fue cuando él enfocó debidamente la naturaleza sapiencial del evangelio, que estuvo codificado a lo largo de dos mil años debido, entre otras razones, a traducciones deficientes de los Evangelios. El vio claramente que al enfatizar en la adquisición de “sabiduría”, la Biblia no se refería a otra cosa que a la adquisición de Inteligencia Emocional sobre la base del *talmud Toráh* o estudio bíblico.

“Después de todo”, decía el Dr. Castañeda, “la Inteligencia Emocional sí puede ser incrementada con un enfoque sapiencial, mientras que la Inteligencia Intelectual es algo congénito cuyo coeficiente no puede ser alterado más que en fracciones de coeficiente, con relación a un factor referencial.

2. La Segunda Parte te obsequia un tour en el *Tratado de los Principios*, cuyo título en hebreo es *Pirquéi Abót* (literalmente: *Capítulos de los Padres*). Esta obra es, al lado de los Proverbios de Salomón, la más popular y leída de la literatura sapiencial de Israel. Fue escrita en el primer siglo, de modo que representa con gran acercamiento la intimidad de un

círculo rabínico formado por un Rabí o Maestro y su entorno de discípulos, que se materializa para nosotros en el grupo de discípulos de Jesús.

En este tour el lector comprobará el sitio que adquiere la Toráh, la instructiva divina, la Biblia, en la formación de la Inteligencia Emocional de los discípulos de un Rabí acreditado en Israel, y en la sucesión de generaciones de discípulos sabios (hebreo, *talmidím jajamím*) que se convierten en su turno en Maestros o Rabanim (plural de Rabí).

3. La Tercera Parte añade tres historias motivacionales a manera de Epílogo, de modo que con la historia que sirve de Prólogo, son cuatro las que hemos escogido para motivar al estudio de la Inteligencia Emocional.

Respecto de la tercera historia de esta Tercera Parte, “TEST DE INTELIGENTSIA” diremos que con la valoración sarcástica de las pruebas de tipo SAT, como es el caso del Test TOEFL, en la Santa Sede de la CBUP solemos someter en broma a los estudiantes nuevos a este test sólo para satisfacer a los curiosos y mirones.

En realidad, se trata de una historia corta más, incluida con el objeto de disminuir el estrés y producir cierta medida de relax en el aula.

\* \* \*

El presente volumen tiene su gemela en la separata intitulada, *Liderazgo empresarial*, que ha sido diseñada de manera especial para un evento promovido por la Universidad Nacional de Piura (UNP).

Dicha separata, incluida como Volumen 2 de la Serie MARKETING de vuestra página web Biblioteca Inteligente, trata del tema de la Inteligencia Emocional en el liderazgo de una manera más general y en el ámbito empresarial, pero viene a llenar un gran vacío que los escritores evangélicos que han escrito sobre el tema del liderazgo no han sabido llenar por no estar compenetrados con la bibliografía de este campo de los estudios más actualizados de la Psicología aplicada ni con la literatura del Movimiento Sapiencial en Israel.

## **BIBLIOGRAFIA ACERCA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

### **Bibliografía general**

La bibliografía sobre la Inteligencia Emocional es vasta, sobre todo en inglés que es su idioma original y en otros idiomas. Pero a continuación vamos a referirnos sólo a dos obras de Daniel Goleman traducidas al español:

1. La primera obra, intitulada, *La Inteligencia Emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual* (en inglés, *Emotional Intelligence*) fue publicada en

el año 2000, cinco años después de la edición en inglés, por Javier Vergara Editor, del Grupo ZETA, con base en varios países latinoamericanos pero impresa en Argentina por Ediciones B Argentina S.A.

Esta obra de Goleman, referida como un libro que revoluciona el concepto de inteligencia, constituye una ampliación de sus investigaciones sobre la Inteligencia Multiforme, echando en mano el término/concepto “Inteligencia Emocional” acuñado previamente por Peter Salovey, de la Universidad de Yale, y ubica en su respectivo lugar a la Inteligencia Emocional ante el tan erróneamente idolatrado cociente intelectual o Inteligencia Intelectual porque amerita los logros del éxito en la vida,

2. La segunda obra, intitulada, *La práctica de la Inteligencia Emocional*, es la tan esperada continuación de la obra anterior que alcanzó el status editorial de *best-seller*, y ha sido publicada en enero de 1999, un año después de su edición en inglés, y su cuarta edición tuvo lugar en marzo del mismo año. Ha sido publicada por la Editorial Kairós S.A. con sede en Barcelona, España. Su título en inglés es *Working with Emotional Intelligence*, que tiene doble sentido: Trabajando con inteligencia emocional, y la ingeligencia emocional puesta en práctica. Su primer sentido califica la labor editorial del autor como que es producto de su inteligencia emocional.

### **Bibliografía sapiencial**

Mucho tiempo antes de la publicación de las obras de los promotores del tema de la Inteligencia Emocional como una novedosa proyección de la psicología aplicada, Daniel Goleman entre ellos, los sabios del CEBCAR y de la CBUP han demostrado que la literatura de los *Proverbios de Salomón*, del *Tratado de los Principios*, y de *Los 500 Proverbios de Moisés* son fuentes inagotables de enfoque sapiencial que se nutren de la Toráh y constituyen en realidad la teoría de la Inteligencia Emocional y de la Inteligencia Espiritual acerca de la cual tratamos con amplitud en el Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS. En realidad el presente volumen forma una dupla con el volumen sobre la *Inteligencia Espiritual*.

*Los 500 Proverbios de Moisés* es el nuevo título de la tercera edición de mi obra, *Proverbios: Reflexión de la vida*, publicada en 1976 por la Editorial Mundo Hispano, con sede en El Paso, Texas. La tercera edición fue publicada internamente por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la California Biblical University of Peru (CBUP) y aparece incluida como Volumen 7 en la Serie EXITOLOGIA de nuestra página web Biblioteca Inteligente.

\* \* \*

Los estudiantes del Programa de Maestría y del Programa Doctoral de la CBUP-VIRTUAL harán bien en profundizar la Inteligencia Emocional y dar Cursos Maratónicos sobre este tema, aprovechando el *momentum*, cuando la Inteligencia Emocional es el tema de moda en todo tipo de instituciones. La página web Biblioteca Inteligente tiene varios volúmenes que le pueden proveer de contexto. Entre ellos mencionamos los siguientes:

1. *Literatura sapiencial (particularmente su enfoque del libro de Proverbios de Salomón)*
2. *El Movimiento Sapiencial*
3. *El Tratado de los Principios*
4. *Los 500 Proverbios de Moisés*
5. *Formación empresarial*
6. *Liderazgo empresarial*
7. *Misionología: Teología de la Misión*
8. *Teología Práctica*
9. *Teología Pastoral*
10. *La mujer empresaria*
11. *Tu empresa personal*
12. *Administración de la empresa eclesial*
13. *Ética Pastoral y Profesional*
16. *La Pastoral y la Psicología*
14. *La llave del éxito: Revelaciones del Excelentísimo Doctor Don Trepanación de la Mancha*, por el Dr. Gustavo Montero del Aguila.

Esta última obra, incluida en la página web Biblioteca Inteligente como el Volumen 6 de la Serie EXITOLOGIA obra es considerada el manual más exhaustivo y efectivo de Exitología en la actualidad.

\* \* \*

Luego de dar un vistazo a esta riquísima suma bibliográfica de la Biblioteca Inteligente relacionada con el tema de la Inteligencia Emocional, le invitamos a examinar dos tesis doctorales muy interesantes e importantes que se han escrito en la CBUP:

1. La primera tesis doctoral lleva por título, *Consejería preventiva cristiana*, por Ari Joensuu, Programa de Doctorado CBUP, Lima 2009. Esta obra pertenece al rubro *Index Expurgatorius*, de acceso reservado a los estudiantes de Doctorado en la Santa Sede de la CBUP.

En una parte de esta tesis el autor se refiere a la literatura sapiencial bíblica, particularmente al libro de Proverbios de Salomón, como paradigma del tipo de literatura que se debe proveer ingeniosamente a los niños y a los jóvenes para prever que caigan en el consumo de las drogas y del alcohol. “No se trata”, según el Dr. Ari Joensuu, de asediarlos con sermones pietistas (‘sermonearlos’), ni mucho menos amenazarles con el mismísimo infierno, sino confrontarles con la opción de lo sapiencial versus la opción de la imbecilidad.

A propósito, a aquellos cristianos cucufatos y beatos que se ofenden porque el apóstol Melcochita les llama “imbéciles”, les rogamos que abran el *Pequeño Diccionario Larousse* y busquen la palabra “imbecilidad”. La define así: “Tontería, majadería. Lo contrario es la inteligencia”. Por cierto, se refiere a la “Inteligencia Emocional”, no a la Inteligencia Intelectual o Académica de los chicos cerebrales. Luego, el “imbécil” es lo contrario del “sabio”; el imbecil es un majadero.

Confróntalo al niño, al joven, incluso al viejo que como el perro no aprende trucos nuevos, si quiere ser sabio o imbécil como el hermano Joel Gonzáles, de la serie de TV “Al fondo hay sitio”, a quien tanto ha querido ministrar el pastor Peter Mackay Chuiman, sin éxito visible. Confróntalo, y verás buenos resultados, porque sólo unos cuantos raros preferirán ser imbéciles.

2. La segunda tesis doctoral se intitula, *Naturaleza existencial y sapiencial del evangelio*, por Caleb Santiago Castañeda Zavala, Programa de Doctorado CBUP-Lima, 2017, el primer estudiante en graduarse de Doctor en Ministerios de la CBUP-VIRTUAL.

En su tesis se define la Inteligencia Emocional en medio de otros tipos de inteligencia, y se la identifica con el concepto hebreo-rabínico de la *Jojmáh*, “sabiduría”.

El Dr. Caleb Castañeda incluso demuestra mediante la técnica del paralelismo sinónimo que la Biblia misma señala que la “Sabiduría” equivale a la “Inteligencia” —a Inteligencia Emocional, se sobrentiende—.

Esto hace el Dr. Caleb Castañeda después de exponernos que el evangelio tiene también una naturaleza “existencial”, es decir, ha sido dada al hombre definido por las limitaciones de su existencia, y por medio de hombres y mujeres existencialmente limitados —los autores de los Evangelios—. Pero allí donde otros teólogos evangélicos mequetrefes y pichones se largarían a hablar del “hombre caído” o de la “mujer caída”, plagados de “depravaciones” —cómo les gusta esta palabrita a ellos—, el Dr. Castañeda nos muestra que la Inteligencia Emocional es parte de esa existencia humana limitada, la misma que, al ser accionada por las Sagradas Escrituras, “te puede hacer sabio para la salvación por medio de la fe depositada en Yeshúa el Mesías” (2 Timoteo 3:15, *Biblia Decodificada*).

¿Y qué cosa es la fe que funciona como asociada de la Inteligencia Emocional?

El Dr. Castañeda responde: “La fe no es otra cosa que la Inteligencia Espiritual que ha sido explorada teológicamente en la Segunda Epístola del Apóstol Pedro.” Y a la misma nos referiremos en la parte final del presente volumen.

## PRIMERA PARTE

### LOS EVANGELICOS Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

#### EL ENFASIS SAPIENCIAL EN LOS EVANGELIOS

La gente de la comunidad evangélica a nivel mundial carece de vinculación con la temática de la Inteligencia Emocional por dos razones:

1. En primer lugar, un enfoque desarticulado de las enseñanzas sapienciales de la Biblia. Como hemos visto, el mismo enfoque sapiencial de Jesús en los Evangelios y el enfoque sapiencial de los apóstoles en sus epístolas, es muy deficiente.

2. En segundo lugar, carecen de acceso a bibliografía del momento, como la obra *best-seller* de Daniel Goleman porque no tienen la motivación que se espera provenga de sus líderes y de sus editoriales evangélicas. Esta motivación es lo que intentamos ofrecer mediante el presente volumen.

—Dígame, doc, ¿y qué sabe usted acerca de la Inteligencia Artificial con que tanto asustan algunos pastores a sus feligreses?

—¡Ay, Calongo, permite que nos concentramos en la temática de la inteligencia humana! Hasta donde estoy informado, la Inteligencia Artificial no es inteligencia humana sino inteligencia cibernética cuyo desarrollo se remonta a la inventiva del gran científico inglés Alan Turing que descifró del “Código NAZI”.

—Pero doc. . .

\* \* \*

Volviendo al tema que nos ocupa, tras haber leído la historia “Opción por la Inteligencia Emocional” que incluimos al final del presente volumen nos hacemos la pregunta: ¿Qué saben y qué no saben los evangélicos de la Inteligencia Emocional, que más que cualquier otro tipo de inteligencia es apreciada actualmente en la capacitación profesional en las universidades, en la selección del personal de las empresas, en los ascensos en el ámbito militar y en la gestión pública?

El presente volumen responde esta sola pregunta, y lo hace a partir de las enseñanzas de Jesús en los Evangelios, si bien la Biblia toda está salpicada de interesantes lecciones al respecto.

Para empezar, Jesús, el que más sabe de estas cosas por el simple hecho de ser judío, y que ha escogido con éxito a doce jóvenes para formar parte de su equipo empresarial, tiene mucho que decir respecto de la Inteligencia Emocional. ¿O sí?

\* \* \*

Los Evangelios, escritos para proyectar el mensaje de Jesús, confrontan al ser humano limitado y derrotado —o como dicen los teólogos existencialistas como Paul Tillich, “al hombre en su predicado existencial”— con la misma opción sapiencial que ofrecían los grandes maestros de Israel, pero con un objetivo más elevado que equivale a su salvación, como dice el Apóstol Pablo: “Te pueden hacer SABIO para la salvación por medio de la fe puesta en el Mesías, Jesús” —lo que equivale a decir, sin pelos en la lengua, que uno puede echarse a perder o a perder su salvación sólo por su opción y prurito de ser un imbécil, como lo establece la literatura sapiencial bíblica y post bíblica—.

\* \* \*

El descubrimiento del énfasis sapiencial en el evangelio y en los Evangelios nos conduce a mostrar con suficiente base documental que lo que la Biblia llama “sabiduría” es exactamente lo mismo que los psicólogos de avanzada —los de la Santa Sede, los de Harvard, los de Brandeis University y de Yale University— en nuestro tiempo designan “Inteligencia Emocional”. Y la Inteligencia Emocional es el tipo de inteligencia que se acredita el éxito y la prosperidad, mucho más que el IQ o Inteligencia Intelectual en que tanto énfasis se ha puesto en la evaluación de los postulantes a las universidades de los países del Primer Mundo y en los tests del tipo SAT (*Scholastic Aptitude Tests*, o Tests de Aptitud Académica) y en las pruebas TOEFL (*Test of English as Foreign Language*, Test de Inglés como Idioma Extranjero).

La Inteligencia Emocional es el entendimiento o conocimiento real de uno mismo y de cuanto le rodea en su entorno, sean personas, cosas o situaciones, lo que le permite actuar de manera inteligente, es decir, eficiente, y obtener resultados correctos y permanentes.

—¡Sin lugar a dudas, quien tiene Inteligencia Emocional, tiene la llave del éxito y de la verdadera prosperidad!

—Y a la inversa, el que no tiene Inteligencia Emocional está constantemente expuesto a la muerte, tanto física como espiritual y eterna.

\* \* \*

Sin embargo, el mensaje sapiencial no alcanzará al pueblo evangélico como esperamos y anhelamos si no centramos su énfasis en lo personal, en el evangélico. De allí que hablemos de “los evangélicos y la inteligencia emocional”, como era el título original del presente volumen cuando fue diseñado como separata académica para un curso en la Universidad Nacional de Piura.

Al hacer esto retamos a los evangélicos a adquirir la Inteligencia Emocional propalada por escritores de avanzada como Daniel Goleman, pero les retamos más a adquirir la inteligencia emocional o sabiduría que proviene de lo alto, del Creador, mediante el estudio de la Toráh, la Palabra de Dios, y por obra del Espíritu Santo en nuestras vidas como individuos, como comunidad y como pueblo de Dios.

\* \* \*

Nuestro descubrimiento de la identificación de la Sabiduría bíblica y la Inteligencia Emocional no tendrá los resultados generacionales que esperamos si los evangélicos no alcanzamos a entender lo que significa crecer, a la manera de Jesús: En estatura, en sabiduría (en Inteligencia Emocional) y en gracia para con Dios y los hombres (Lucas 2:52).

¿Qué significan, según el texto de Efesios 4:13, tan visitado por los teólogos cristianos en nuestro tiempo, las palabras “hasta la medida de la estatura de la plenitud del Mesías”?

¿Acaso crecer en sabiduría significa acumular conocimientos a la manera de aquel que es Omnisciente y que todo lo sabe?

¿O acaso significa incrementar nuestra Inteligencia Emocional mediante el estudio responsable de la Toráh, a la manera del niño Jesús cuando se desenvolvió ante los sabios o *jajamim* en el Templo de Jerusalem?

Dicho sea de paso, el pequeño Jesús no estaba en el Templo en medio de los “doctores” o de los médicos psiquiatras, como dicen las versiones arcaicas de la Biblia, sino en medio de los SABIOS o paladines del movimiento sapiencial en Israel.

### **LA ECUACION: SABIDURIA = INTELIGENCIA EMOCIONAL**

Para dejar en claro la identificación de la Sabiduría bíblica y la Inteligencia Emocional leamos las palabra de Moisés en Deuteronomio 4:5-9 en la *Biblia Decodificada* del Dr. Moisés Chávez, que nos declara por la vía de la hendiadis o fusión de dos sinónimos mediante la conjunción copulativa que se traduce “y” o “e”, que SABIDURIA es lo mismo que INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Dice Moisés, el de la Biblia:

<sup>5</sup>*Mirad, yo os he enseñado leyes y decretos, como YHVH mi Dios me mandó, para que hagáis así en medio de la tierra a la cual entraréis para tomar posesión de ella.*  
<sup>6</sup>*Guardadlos, pues, y ponedlos por obra, porque esto es vuestra SABIDURIA y vuestra INTELIGENCIA ante los ojos de los pueblos, los cuales al oír de todas estas leyes dirán: “¡Ciertamente esta gran nación es un pueblo SABIO E INTELIGENTE!”*

<sup>7</sup>*Porque, ¿qué nación hay tan grande, que tenga dioses tan cerca de ella, así como lo está el Señor nuestro Dios toda vez que le invocamos? <sup>8</sup>¿Qué nación hay tan grande que tenga leyes y decretos tan justos como toda esta TORAH que yo pongo hoy delante de vosotros?*

<sup>9</sup>*Sólo guárdate, y guarda diligentemente tu alma, no sea que te olvides de las cosas que tus ojos han visto, ni se aparten de tu corazón durante todos los días de tu vida. Las enseñarás a tus hijos y a los hijos de tus hijos.*

\* \* \*

Este texto de Deuteronomio deja en claro que SABIDURIA es INTELIGENCIA EMOCIONAL, y que la Inteligencia Emocional se obtiene mediante el estudio de la TORAH, es decir, la Palabra de Dios. Si estos conceptos son claros para nosotros los evangélicos, sobre todo para la juventud evangélica, y los ponemos por obra, ¿qué pueblo o comunidad habrá tan grande como los evangélicos en el Perú y en la América Latina?

Por cierto, el autor bíblico no tenía por qué especificar que se refería a la Inteligencia Emocional. Cuando nos habla de “Inteligencia”, la raíz verbal hebrea se traduce también “entender”; y la Inteligencia Emocional es casualmente eso: Entendimiento, capacidad de entender, tanto a los seres humanos como a Dios mismo.

Sin duda es también la capacidad de entender a los animales.

\* \* \*

La *Biblia Decodificada* del Dr. Moisés Chávez es consecuente en cuanto a los términos técnicos sapienciales recurrentes en hebreo:

<i>Jajám/nabón</i>	sabio-inteligente
<i>Jojmáh/bináh</i>	sabiduría-inteligencia

Estos son términos coherentes y consecuentes, tanto en la cita que hemos hecho de las palabras de Moisés en Deuteronomio, como en el libro de Proverbios de Salomón y en los Evangelios.

Para terminar les dejo con algunas citas del libro de Proverbios de Salomón:

- 1:5 El **sabio** oirá y aumentará su saber; y el **inteligente** adquirirá habilidades.  
 4:5 ¡Adquiere **sabiduría**! ¡Adquiere **inteligencia**!  
 4:7 ¡Sabiduría ante todo! ¡Adquiere **sabiduría**!  
 Y antes que toda posesión, ¡adquiere **inteligencia**!  
 16:16 Es mejor adquirir **sabiduría** que oro fino;  
 y adquirir **inteligencia** vale más que la plata.  
 18:15 El corazón del **inteligente** adquiere conocimiento;  
 el oído de los **sabios** busca el conocimiento.

Basta que Proverbios 4:7 nos inste y exhorte a “adquirir inteligencia”, para que sepamos que se refiere a la Inteligencia Emocional, que sí es posible adquirirla y desarrollarla, a diferencia de la Inteligencia Intelectual, cuyo coeficiente sólo puede ser alterado en el transcurso del tiempo en fracción de punto. Yo por ejemplo, tengo un coeficiente de inteligencia de 28 puntos; con eso nací y con eso he de morir. De allí deriva mi epíteto que tengo en la Scotland Yard: “El Agente 0028”.

Quien tiene Inteligencia Emocional, tiene la llave del éxito y de la verdadera prosperidad. Y el Apóstol Santiago 1:5 nos dice:

*Si a alguno de vosotros le falta sabiduría,  
pídala a Dios, y le será dada.  
El da a todos con liberalidad  
y sin reproche.*

## **TIPOS DE INTELIGENCIA**

La Inteligencia es clasificada en cuatro tipos:

1. Inteligencia Intelectual
2. Inteligencia Emocional
3. Inteligencia Múltiple (o “Inteligencias Múltiples”, en plural, como las llama Gardner).
4. Inteligencia Espiritual (Ver también el Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS)

Un enfoque más amplio sobre los tipos de inteligencia usted encontrará en la tesis doctoral del Dr. Caleb Castañeda, a que nos hemos referido previamente, la misma que forma parte del *Index Expurgatorius* de la Santa Sede de la CBUP, pero es accesible solicitándola a la Secretaría de la Santa Sede en Lima Limón.

\* \* \*

En la Santa Sede preferimos incluir la “inteligencia múltiple” como un aspecto de la Inteligencia Emocional y no como un tipo diferente de inteligencia.

Un tipo de inteligencia múltiple designado, “inteligencia interpersonal” es la que Goleman y Guiladi enfocan con mayor énfasis bajo la designación de “Inteligencia Emocional”. Es la habilidad de entender a otros individuos: Qué los motiva, cómo se desenvuelven, cómo generan los consensos y la cooperación entre ellos.

Pero se hace necesario distinguir entre Inteligencia Emocional y “malicia”. La Inteligencia Emocional es positiva; la malicia es negativa. La Inteligencia Emocional es inteligente; la malicia es imbécil.

A continuación nos referiremos con mayor amplitud y detalle a la Inteligencia Emocional y a la Inteligencia Intelectual. Pero como en tiempos antiguos se ponía mayor énfasis en la Inteligencia Intelectual, mientras que la Inteligencia Emocional recién ha sido explorada en nuestro tiempo —aunque no por los escritores y comentaristas bíblicos—, vamos a referirnos en primer lugar a la Inteligencia Intelectual, para después ampliar más sobre la Inteligencia Emocional.

## LA INTELIGENCIA INTELECTUAL (IQ)

La Inteligencia Intelectual es propensa a ser medida mediante Tests Psicotécnicos del tipo SAT (Scholastic Aptitude Test), en que se evalúan numéricamente la edad cronológica y la edad mental de una persona y se obtiene un cociente o coeficiente numérico al dividir sus evaluaciones numéricas y multiplicar el resultado por 100, con un margen adicional de oscilación de alrededor de 20 puntos antes y 20 puntos después.

El prurito de medir la inteligencia mediante “tests” psicológicos y de habilidad académica (lingüística o matemática) ha alcanzado su más alta expresión en pruebas del tipo TOEFL (inglés, *Test of English as a Foreign Language*) de respuestas selectivas. Se requiere aprobar estos tests para el ingreso a las universidades de Estados Unidos, y ahora se han convertido en una condición-escollo para ser considerado para admisión a las universidades de casi todos los países del Primer Mundo. Y decimos que se trata de un “escollo” porque se escoge gente “cerebral” que muchas veces no será la que tenga éxito profesional y empresarial en medio de la sociedad humana.

Bajo una calificación de 100 puntos, las pruebas TOEFL aprueban a partir del puntaje de 80 como mínimo. Menos de 80 desapruban.

Supuestamente, esta prueba mide, entre otros aspectos relacionados con la inteligencia, la Inteligencia Intelectual (definida por Daniel Goleman como “Inteligencia Académica”), porque en realidad lo que se mide es el conocimiento o el potencial de discriminación conceptual (distinción de conceptos) y para nada la inteligencia matemática de la que hacen alarde los que tienen un alto IQ. Menos se mide la capacidad musical y artística, que es tipificada dentro de la categoría de Inteligencia Múltiple.

\* \* \*

La medida de la Inteligencia Académica se llama “Cociente o Coeficiente de Inteligencia”, que en las publicaciones profesionales es referido por la sigla IQ (inglés, *Intelligence Quotient*).

No se trata de una medición matemática, y menos una medición global de la inteligencia, porque no existen parámetros visibles o sensibles que se puedan medir, como lo ilustra la anécdota de Yuri Gagarin, que le dijo a su amigo israelí Ploni Almoni, afamado neurocirujano: “Yo he salido al espacio exterior y no he visto a Dios.” Su amigo le respondió: “Y yo he operado cientos de cerebros y no he visto un solo pensamiento.”

Si bien este tipo de prueba, de ser administrado con justicia y profesionalismo, puede abrir las puertas de ingreso a una institución académica, no garantiza el éxito en la misma, y menos la posibilidad del egreso con honores, porque el factor del éxito, el de la continuidad y la persistencia, mayormente está relacionado con la Inteligencia Emocional, no con la Inteligencia Intelectual.

## LA INTELIGENCIA EMOCIONAL (EQ)

Peter Salovey, de la Universidad de Yale, acuñó el término “Inteligencia Emocional”), y en las publicaciones científicas la Inteligencia Emocional es designada mediante la sigla EQ (inglés, *Emotional Quotient*).

Daniel Guiladi expone de manera más sucinta sus investigaciones como también las exposiciones que hizo Daniel Goleman a partir de 1995, con tanto éxito editorial que la generalidad de estudiantes asocian la acuñación del término técnico “inteligencia emocional” con su persona.

Asimismo expone Goleman las investigaciones de John Mayer, de la Universidad de New Hampshire, sobre la Inteligencia Emocional.

El mérito es compartido; el hecho es que estos psicólogos académicos han logrado en nuestro tiempo definir la psicología aplicada a la vida.

\* \* \*

Mayor importancia se concede ahora a la Inteligencia Emocional, y se la define como la capacidad que nos permite tomar conciencia de nuestras propias emociones, comprender las emociones de los demás, y actuar positivamente ante diversas situaciones de la vida, como son las relaciones familiares y sociales, las relaciones laborales, el manejo del aspecto económico, y de los retos intelectuales, morales y espirituales.

En las publicaciones del CEBCAR, antes de adentrarnos en la bibliografía sobre el tema, que es prácticamente desconocido por los autores evangélicos, incluso por los psicólogos evangélicos, hemos llamado a esta facultad, “Inteligencia Espiritual”, porque este tipo de inteligencia tiene estrecha conexión con la sabiduría, con el entendimiento positivo y las buenas relaciones con Dios mismo, como lo expresé en cierta ocasión diciendo: “El mayor placer del mundo no es el placer sexual, sino el placer de entender, sobre todo de entender a Dios.” Pero a la luz de la Segunda Epístola del Apóstol Pedro la Inteligencia Espiritual es algo más, y a ella nos referiremos a manera de EXCURSUS al final de esta Primera Parte del presente volumen.

La Inteligencia Emocional y su conexión con las relaciones interpersonales aflora de las palabras de Lucas 2:52 respecto de Jesús: “Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.”

\* \* \*

Mediante la exploración sistemática de la Inteligencia Emocional se pretende incrementar la capacidad de las personas para trabajar en equipo, a fin de incrementarlas e implementarlas. Para esto se enfatiza en el conocimiento de los siguientes siete aspectos de la Inteligencia Emocional:

1. La Autoconciencia, que es el conocimiento de nuestras propias emociones y cómo nos afectan.
2. La Autoestima, que es el beneplácito personal que conduce al éxito.
3. El Autocontrol, que es la habilidad de controlar nuestras emociones e impulsos para adecuarlos a un objetivo.

4 El Autoincremento, que es el proceso continuo de búsqueda de soluciones previendo situaciones futuras y por consiguiente, aún no confrontadas.

5. La Empatía que es la habilidad de entender las necesidades y problemas de los demás con benignidad y paciencia.

6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.

7. La Sensibilidad del Entorno, tanto inmediato como mediato, en medio del cual actúa el individuo. Este tipo de sensibilidad tiene consecuencias en la salud y en la integridad física y emocional, y según las enseñanzas de la Biblia, incluso en el largo de la vida. La inteligente sensibilidad del entorno se expresa en un factor en que tanto énfasis se pone en la Santa Sede de la CBUP: El factor de la Comunicación, a la cual nos referiremos aparte.

\* \* \*

Estos aspectos de la Inteligencia Emocional he desarrollado mediante “proverbios modernos” en mi obra, *Los 500 Proverbios de Moisés*, publicada en su tercera edición por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.<sup>2</sup> Estos proverbios modernos comunican mejor que los tratados sociológicos y de exitología que rebalsan el mercado editorial, por cuanto yo he podido detectar la Inteligencia Emocional es referida por los sabios del movimiento sapiencial bíblico como *jojmáh*, “sabiduría”.<sup>3</sup>

Por otro lado, los aspectos de “torpeza” son tan frecuentes en las relaciones humanas, que han sido explotadas en el ámbito del humor por Roberto Gómez Bolaños, “Chespirito”, sea su memoria bendición, en la tipificación de sus diversos personajes cómicos entre los que destaca “El Chavo del Ocho”. Como dice la apóstola Chilindrina: “¡Si serás! ¡Si serás torpe!”

\* \* \*

En la contratapa del libro de Goleman, *La práctica de la inteligencia emocional*, (edición en español) se dice que él redefine el criterio del éxito en el trabajo, así como las prioridades esenciales de las empresas. Su conclusión es que, en los puestos de trabajo más modestos y en los altos cargos directivos, el factor determinante no es el cociente intelectual ni los diplomas universitarios, ni la pericia técnica: Es la Inteligencia Emocional.

Autoconciencia, autoestima, autocontrol (o dominio propio), empatía (o benignidad), dedicación (o paciencia), integridad, habilidad para comunicar, pericia para iniciar y aceptar cambios, son las competencias más relevantes en el ámbito laboral. Y como lo demuestran los últimos estudios en conducta humana y neurociencia, todos tenemos el potencial de mejorar nuestra inteligencia emocional en cualquier momento de nuestra carrera.

---

<sup>2</sup>Su primera edición publicada por la Editorial Mundo Hispano, Texas, en 1976, tuvo por título: *Proverbios: Reflexión de la vida*.

<sup>3</sup>Ver separata académica, *El Movimiento Sapiencial*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

\* \* \*

Goleman, psicólogo y redactor científico del *New York Times*, ha sido profesor en Harvard y editor de *Psychology Today*. Su contribución aún no ha sido captada y tomada en cuenta por los autores evangélicos que escriben sobre el liderazgo y la pastoral, sobre los dones espirituales, sobre educación cristiana, sobre el merisma “carne-espíritu” que hace San Pablo en sus Epístolas, particularmente en Gálatas 5:19-26, donde “paciencia” es la palabra griega *hypomoní* (griego *hypó*, “debajo de”, *moní*, “permanecer”), que etimológicamente significa “permanecer bajo la carga de la responsabilidad” a la manera de Atlas cargando el globo terráqueo.

### **LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL (IE)**

Frecuentemente fusionada con la Inteligencia Emocional, su identificación y enfoque particular ha sido un éxito rotundo en cuanto se refiere a la Exitología y el cumplimiento de la *Missio Dei* o Misión Divina.

Nos referimos a la Inteligencia Espiritual aquí y allá en el presente volumen, pero lo hacemos de una manera más amplia y sistemática en el Volumen 9 de la presente Serie EXITOLOGIA.

La existencia de la Inteligencia Espiritual no ha sido excluida por los genios de la Psicología aplicada. Simplemente ha sido ignorada, pero no de manera intencionada.

La Inteligencia Espiritual involucra de manera definitiva a Dios, quien la da o la concede a los seres humanos con propósitos soteriológicos y misionológicos, pero tradicionalmente se la ha confundido con la Inteligencia Emocional y también con la Inteligencia Múltiple. Esa es la razón para que no haya sido enfocada ni siquiera por los autores comprometidos con la revelación bíblica.

En cierto sentido, el volumen que trata de la Inteligencia Espiritual forma una dupla con el presente volumen que trata de la Inteligencia Emocional y su contenido debe ser un inmediato motivo de reflexión para quien estudia la Inteligencia Emocional.

### **LA INTELIGENCIA HUMORISTICA**

Una modalidad de inteligencia que no ha sido debidamente enfocada por los expertos en la evaluación y la medición de la Inteligencia Emocional, y que ha sido el pan nuestro de cada día en las clases en la Santa Sede de la CBUP es el humor, tanto verbal como gráfico. En la Santa Sede se ha ido demasiado lejos, puestos los ojos en el objetivo de explorar el excelente humor de Dios, del Dios de Israel, tal como lo revela la Biblia Hebrea.

En nuestro criterio, la inteligencia humorística cabe dentro de la clasificación de Gardner y de Goleman, de “Inteligencias Múltiples”, pero en cada una de las modalidades de inteligencia y no en una en particular. Es espacial, es lingüística, es quinética, conforme a la palabra de la Dra. Silvia Olano García, que completa el aforismo evangélico clásico,

introduciendo el concepto de la “culebrética”: “Aquí lo que se necesita es arrodillética, ayunética, ofrendética y culebrética.” —Entendemos por “culebrética” la capacidad quinética semejante a la capacidad de locomoción sexy de las culebras—.

Como anotamos en nuestra separata académica, *Formación Empresarial*, el ámbito del humor es compartido por el ser humano con los animales. Hasta cierto momento en mi vida yo pensaba que solamente los terroristas (de cualquier clase y de cualquier religión) y los animales no tienen sentido de humor y capacidad de reír y de reírse de sí mismos. Ahora he cambiado de parecer, pues los animales tienen un excelente sentido del humor y de la actuación lúdica, aunque en su rostro no tengan ni la contextura ósea ni muscular para expresarlas a la manera de los seres humanos.

\* \* \*

Sirva de ilustración el caso del loro. En cierta ocasión un estudiante preguntó a un importante maestro de Biblia en Israel si Dios tenía sentido de humor y avalaba el humor y el reírse de todo, a la manera de Charlie Hebdo en Francia. El respondió que sí, porque sólo un Dios con un excelente sentido del humor ha podido crear al loro y dotarlo incluso de un vistoso vestido de payaso, en el más pulcro estilo de Pompín, “el Payasito de la CBUP”.

En mi humilde opinión, el loro es mejor payaso cuando se calatea o se sipralla. ¡Que le importará su aspecto risible que da lástima! ¡Al agua las plumas! Es su manera de reírse de los burladores que lo llaman con el término derisivo de “plumífero”.

Permítaseme rendir honor desde la tribuna de la presente obra a Charlie Hebdo, director del periódico satírico francés con el mismo nombre, que hace poco fuera asesinado junto con otros caricaturistas en París, por tres terroristas que carecían del sentido del humor humano, es decir, de la Inteligencia Emocional, del tipo que sea.

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA COMUNICACION**

En la antigua mitología griega destacan las historias del dios Hermes (llamado Mercurio en la literatura latina), cuya función era la comunicación y la interpretación de las decisiones de los dioses del Olimpo a los seres mortales del mundo. Como tal, la imaginaria popular lo representaba como un atleta con alas en los tobillos y en su casco, y le constituyó también en patrón de las comunicaciones y la hermenéutica (el mismo concepto de Hermenéutica deriva de su nombre), y del comercio, por cuanto el comercio y las comunicaciones son actividades estrechamente interrelacionadas.

Ahora bien, para las comunicaciones son importantes tres cosas fundamentales que manifiestan la riqueza o la pobreza de Inteligencia Emocional: Ver, oír y hablar.

El caso paradigmático de los Tres Monos Mentecatos, uno de los cuales imita señales de “taparse la boca”, el otro de “taparse las orejas” y el otro de “taparse los ojos”, no ocurre de manera absoluta en la comunicación inteligente y efectiva. Tampoco ocurre en todo tiempo y de la misma manera, y en todas las relaciones sociales. De ocurrir así, estaríamos ante un grave problema de comunicación que hay que sobrepasar.

\* \* \*

La comunicación tiene que ver, no sólo con memorándums, sino también con actitudes, con lenguaje corporal y con la eficiente expresividad oral que son captados por la Inteligencia Emocional de los entes de la comunicación.

La falta de comunicación, o la comunicación deficiente en una empresa cualquiera concebida como conglomerado de intereses y no necesariamente como institución legalmente constituida, es responsabilidad del líder como persona puesta en la situación de poder tomar decisiones, incluso a nombre de otros.

El CEBCAR y la Santa Sede de la CBUP han desarrollado materiales didácticos para producir un alto nivel de comunicación en el área de la exposición teológica, materiales que pueden ser adaptados a todos los campos, porque el primer escollo que hay que sobrepasar en todos los campos es, casualmente, el de hacernos entender, es decir, no dar el éxito de la comunicación por sentado como objetivo estratégico.

\* \* \*

Se fracasa en el objetivo estratégico cuando creemos que comunicamos, pero no comunicamos; cuando pensamos que nos entienden, pero no nos entienden. Este es el escollo más grande que hay que sobrepasar en el ámbito personal y empresarial, y de manera prioritaria en las relaciones familiares y de amor.

Es en el sentido estricto de la comunicación que utilizamos en la presente separata académica el concepto de “inteligencia”, la capacidad de entender y de darnos a entender. Alguien ha dicho que el mayor placer del ser humano no es casualmente el placer culinario, sino el placer de entender.

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL LIDERAZGO**

Cuando hablamos de la “inteligencia emocional” en conexión con las enseñanzas de la Toráh, o de la Biblia, nos referimos a la opción sapiencial tal como nos la proyecta la literatura de los Evangelios y en la formulación de los conceptos por Jesús mismo.

Jesús se expresó en términos-conceptos sapienciales, los mismos que han sido desvirtuados por las traducciones cristianas que de su discurso se ha hecho a otros idiomas, entre ellos el nuestro, el español.

Refiriéndonos al hombre y a la mujer en su predicado existencial, hemos de referirnos al concepto de liderazgo que aflora en los Evangelios, ya que Jesús vino para capacitar líderes en Israel (sus discípulos-apóstoles) y por medio de ellos para capacitar a los líderes de todos los pueblos y de todos los tiempos.

\* \* \*

El problema de todos los manuales de liderazgo “cristiano” es que enfocan el liderazgo en conexión con las personas a quienes se ha de guiar e incluso manipular, y no en conexión con el líder mismo y con su empresa personal. Este asunto de su empresa personal que todo verdadero líder tiene, es totalmente ignorado, porque conciben el concepto de “empresa” en términos de la macro-economía y no a partir del concepto de “emprender” algo de valor personal y generacional.

Los conceptos sapienciales del liderazgo y de la empresa son enfocados por autores modernos como Daniel Coleman como “inteligencia aplicada”, que es la inteligencia para dirigir una empresa. El asunto es quién es realmente inteligente, y por consiguiente, apto para dirigirla.

\* \* \*

La inteligencia es, hablando en términos analógicos, el centro de la galaxia alrededor de la cual giran con poder y coordinación todos los mundos, grandes y pequeños, incluido el polvo cósmico.

Y hablando en términos existenciales y de la antropología bíblica, la inteligencia es la capacidad de entender, de asimilar conocimientos y de retenerlos, de razonar lógicamente y de manejar conceptos. En este sentido, la memoria es parte de la inteligencia y no una capacidad independiente que distingue a unas personas con mucha memoria, de otras desmemoriadas.

A Dios gracias, ahora existe la memoria artificial que puede ser adquirida a muy bajo costo e incluso puede ser pirateada. Y al paso que vamos, lo mismo ocurrirá con la inteligencia artificial concentrada incluso en minúsculos artefactos robóticos que fácilmente pueden ser usados a manera de supositorios.

\* \* \*

Usted puede ahora observar hasta qué extremos alcanza la falencia, la petulancia y la flatulencia de la obras de exitología que repletan la cachina y el mercado de libros. Deben ser incluidos en esta evaluación los libros sobre liderazgo publicados por las editoriales evangélicas, cuyos autores no se han enterado de que la sabiduría bíblica y la inteligencia emocional son la misma cosa, tal como lo entendía el Apóstol Pablo y los demás escritores del Nuevo Testamento, entre quienes destaca Jesús, el Maestro sapiencial.

La palabra “líder” es inglesa (inglés, *leader*). Es también el nombre de la revista anual del Colegio en el cual estudié la secundaria en Lima: El Colegio San Andrés, antes Anglo Peruano, fundado por el gran misionólogo Juan A. Mackay.

La palabra *leader* deriva del verbo *lead*, que significa “guiar”, “conducir”, y tiene un sentido adicional que hemos de enfatizar: “Mantenerse en la delantera”, como cuando un maratonista se mantiene en primer lugar en una carrera maratón.

Algunos que escriben sobre el tema del liderazgo creen que todos somos líderes, y tienen algo de razón, porque todos destacamos en algo, aunque sea en llorar, como solía decir Jesús: “Bienaventurados los que lloran, porque ellos recibirán consolación”. Un equivalente dinámico de sus palabras en nuestro mundo hispano es: “El que llora mama.” Parecería irónico lo que dijo Jesús, pero no es así si acaso se llora porque se haga justicia.

\* \* \*

No tienen razón los autores de Exitología que quieren hacernos creer que todos podemos ser líderes en todo, sobre todo en la magia del atractivo personal y en un coeficiente de popularidad que nos hace *sexies* y nos hace creer que somos la “divina pomada”. Más realistas son las palabras de Jesús que a las multitudes las califica de “ovejas” y a los que las conducen califica de “pastores”, si acaso velan por su alimentación, su seguridad y su desarrollo saludable. Es deplorable la situación de las ovejas que no tienen pastor; matemáticamente hablando, eso es peor que ser perro sin dueño.

No tiene, pues, razón, el señor Marcos Witt, afamado vendedor de religión mexicano-americano, que escribe con el objetivo de producir o “construir un millón de líderes”, que para él significan “un millón de dólares” encaminados a sus bolsillos por concepto de regalías. Lo más sensato es hablar de aquellos pocos que conciben el liderazgo como una misión y condescienden para ser servidores de su gente, conforme a la palabra que dice: “El que sirve, sirve; y el que no sirve, no sirve.”

\* \* \*

Es paradigmático en este particular el liderazgo de Moisés el libertador, y el de Jesús, que conduce a la vida eterna a todos los que quieren y poseen inteligencia emocional.

Y hablando de “todos los que quieren”, para que el concepto no escandalice a muchos evangélicos que tienen sobre los demás la ventaja de que saben leer y leen, hemos incluido en la separata gemela, *Inteligencia Emocional: Historias Cortas*, mi discurso a la Promoción 1971 del Colegio San Andrés, que constituye una exposición del texto sapiencial de Proverbios 9:10, implementado con la exposición del Apóstol Jacob o Santiago, el hermano del Señor.

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL EXITO**

Interesantemente, el concepto del éxito, tan prominente en la literatura sapiencial bíblica, no es definido en los numerosos tratados comerciales de exitología, entre los que destaca en el mercado *Las 17 llaves del éxito*, por el exitólogo americano Napoleon Hill.

Al respecto, el Dr. Gustavo Montero del Aguila, catedrático de la Santa Sede, escribe en su libro, *La llave del éxito*, que una sola llave basta si es la llave correcta, y se refiere a la llave del Reino de los Cielos que Jesús le da a Pedro y a todos sus discípulos de todos los tiempos en su capacidad de comunicar el Plan Soteriológico o de Salvación como para que la gente entre al cielo (Ver: *La llave del éxito: Revelaciones del Excelentísimo Doctor Don Trepanación de la Mancha*, Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, Lima, 2013).

\* \* \*

Nos identificamos con Daniel Guiladi, otro adalid del movimiento de la Inteligencia Emocional, en cuanto a los objetivos de mostrar el camino para alcanzar el éxito sobre la base de cuatro aspectos y necesidades fundamentales:

### **1. Amar y ser amados**

Amar y ser amados significa establecer relaciones significativas profundas a largo plazo y de largo alcance.

—A propósito, amar sin ser amado, ¿qué tiempo es, Calongo?

—¡Facilongo, doc! Es tiempo infinitivo y pasado.

—¡Te equivocas, Calongo! Amar sin ser amado es tiempo perdido.

### **2. Calidad de vida**

La calidad de vida implica la posibilidad del incremento personal, de aprender y de generar las condiciones para poder sentir satisfacción con las cosas que hacemos y logramos.

### **3. Ser importante**

Se trata de ser importante en términos de legado, donde nuestra contribución a nuestra familia, organización, sociedad, y a nosotros mismos haya sido significativa y haya dejado una marca. Significa también que hayamos tenido éxito en lo que quisimos construir y desarrollar en relación con nuestros proyectos de vida.

Este concepto fue desarrollado por Miguel Angel Cornejo en su Conferencia Magistral en el Hotel Sheraton de Lima, al referirse a lo que en México se designa con el nombre de “Colegiatura” (Ver la edición CBUP de esta conferencia intitulada *Excelencia y Calidad*).

Guiladi enfoca el concepto desde una perspectiva nacional y lo ilustra con la responsabilidad del judío con el Templo en Jerusalem, considerado el centro de la nación judía. El dice: “En tiempos bíblicos se hacían censos de la población en los cuales se le pedía a cada persona medio shéquel como contribución al Templo. Cuando la persona daba y contribuía como judío que era se le anotaba en el libro. El trasfondo del aporte monetario es claro: Si no das y si no contribuyes con tu comunidad, no existes.”

### **4. Espiritualidad y metas nobles**

El aspecto de la espiritualidad y las metas nobles es más importante y a menudo el más ignorado. Del mismo modo que nuestras prioridades personales modelan nuestras opciones y elecciones diarias, nuestras metas nobles modelan nuestra contribución a nuestra comunidad en el plano espiritual, más allá de los beneficios económicos puntuales.

Si podemos cumplir y satisfacer estos aspectos *sine qua non* del éxito, entonces podremos estar seguros de haber alcanzado el éxito. Los atajos, el “quemar etapas”, no dejan nada significativo a largo plazo. Mientras que el énfasis en los detalles sencillos de la vida diaria produce “gente exitosa”, como lo ilustra ampliamente David Niven en su obra, *Los 100 secretos de la gente exitosa*.<sup>4</sup>

\* \* \*

El éxito, por lo que podemos deducir de lo expuesto arriba, se escapa de ciertas personas que no tienen mentalidad y actitud empresarial.

El empresario nato tiene una actitud empresarial. El que se mete a empresario pero posee una mentalidad calificada como de “pobreza conceptual”, sin duda fracasará al poco tiempo.

Aprende y reflexiona en los siguientes *Proverbios del Moisés*:

*La pobreza conceptual te empobrece;  
la riqueza conceptual te enriquece.*

*El tacaño vive con un nivel de vida  
más bajo del que podría tener.  
Si enriquece, continúa siendo tacaño,  
y terminará pudriéndose.*

\* \* \*

El tacaño tiene escasa Inteligencia Emocional. No pueden ser empresarios los tacaños y las personas que adolecen de pobreza conceptual, es decir, que en su concepto son pobres y dignos de conmiseración, salvo que ocurra en ellos un milagro que se llama “cambio de mentalidad”. Se trata de una especie de metamorfosis que transforma una oruga rastrera en una mariposa multicolor que expande sus alas al aire.

¿Es posible que ocurra?

Robert Kiyosaki escribe en su obra *Escuela de Negocios – Para personas que gustan ayudar a los demás*: “Cuando hablo de ‘educación de negocios que cambia la vida’ hablo de algo lo suficientemente poderoso para transformar a una oruga en mariposa, un proceso que se llama ‘metamorfosis’. Cuando usted revise el plan educativo de una empresa de mercadeo en red le recomiendo buscar un plan educativo que marque una diferencia en su vida.”

Robert Kiyosaki enfatiza en la asociación con buenos amigos, buenos socios. Por eso, los que estamos involucrados con las empresas de la Santa Sede y del CEBCAR marcamos distancia con toda aquella persona que sea por naturaleza tacaña y mezquina.

---

<sup>4</sup>David Niven, *Los 100 secretos de la gente exitosa: Lo que los científicos han descubierto y cómo puede aplicarlo a su vida*, Grupo Editorial NORMA, Bogotá, Colombia, 2003.

Jesús dice exactamente lo mismo: Que más fácil es que ensartes una soga por el ojo de una aguja, que un rico tacaño y conchesumadre entre al Reino de los Cielos.

La educación o formación empresarial que le brinda la Plataforma Empresarial de la CBUP podrá proveerle de amigos capaces de volar como usted.

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA MISIONOLOGIA**

Es en lo que respecta al enfoque de la Misionología que la Inteligencia Emocional y la Inteligencia Espiritual se fusionan casi de modo inseparable, como se puede observar al estudiar el Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS, con el título de, *La Inteligencia Espiritual*.

Quienes tienen acceso a la Toráh, la Biblia, como instructiva divina para la prosperidad y el éxito, se verán en ventaja para entender con mayor facilidad el concepto de “empresa” en conexión con la Inteligencia Emocional y la Misionología, en particular el concepto de *Missio Dei* o “Misión Divina”.

La ciencia de la Misionología ha sido desarrollada en el siglo pasado como que explora la interrelación teleológica (que persigue un fin, un propósito) del Creador con su Creación, y de manera especial con el ser humano sobre el planeta Tierra.

Está en la voluntad de Dios que seamos empresarios o emprendedores; que a lo largo de nuestras vidas implementemos empresas y las dotemos de continuidad y solvencia, a fin de que perduren y constituyan un factor de estabilidad en la vida personal, familiar, de la nación y del mundo.

Las instructivas y normativas divinas se encuentran en la primera página del libro de Génesis, en un texto que es denominado por los investigadores bíblicos, “Mandato Cultural”. Me refiero a Génesis 1:18 que dice: “Dios los bendijo y les dijo: ‘Sed fecundos y multiplicaos. Llenad la Tierra; conquistadla y tened dominio sobre los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se desplazan sobre la tierra.’”

\* \* \*

El concepto de “conquistar la Tierra” se refiere al incremento de la ciencia y de la tecnología para dominar y utilizar las fuerzas secretas del planeta, lo cual abarca la “conquista del espacio”.

El mandato de crear cultura a partir de lo creado por Dios está bien designado como “Mandato Cultural”, pero la Misionología lo enfoca como algo más profundo y sustancial: Es un aspecto de la Misión de Dios con proyecciones soteriológicas (relativo a la restauración de la Tierra y sus habitantes en medio del universo), porque la tecnología contribuye a mantener la vida del ser humano en nuestro planeta, por ser él mismo el objetivo del Plan Soteriológico de Dios en toda su dimensión y en cada uno de sus aspectos. Si la raza humana se hubiera ya extinguido no tendría razón de ser el concepto de la *Missio Dei*, y la trayectoria del hombre sobre la superficie de la Tierra habría sido semejante a la de los dinosaurios y otros animales ya extinguidos.

\* \* \*

La visión de las cosas que da la Misionología está en estrecha relación con la responsabilidad ecológica del hombre. “Conquistar la Tierra” no se refiere a las guerras de conquista entre unos grupos humanos y otros, sino a la investigación científica, a la experimentación con plantas que curan y plantas que matan, al incremento del potencial genético de las semillas, etc.

El ser humano ha recibido la misión de crear cultura, tanto cultura material como cultura espiritual. La hermenéutica bíblica tradicional no ha hecho resaltar estos conceptos, los cuales recién han sido desarrollados por la Misionología. El lector sacará mucho provecho al examinar nuestra separata académica de *Misionología*, incluida en la Página Web de la CBUP.

### **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA EVANGELIZACION**

También el tema de este titular muestra la fusión de la temática de la *Inteligencia Emocional* y la Inteligencia Espiritual de la que tratamos en el Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

La presente separata académica tiene como objetivo introducir al lector al mundo de la Democratización de la Educación Teológica y de la Profesionalización del Pastor Latinoamericano a partir de su enfoque sapiencial y práctico. Al hacer esto no podemos esquivar referirnos a la actitud negativa que está tan difundida en el seno de la comunidad evangélica ante todo esfuerzo educativo, a la manera de los talibanes del mundo musulmán.

Esta actitud viene convirtiendo a la comunidad evangélica en un rebaño ciego conducido por guías ciegos, muchos de los cuales son incluso analfabetos, y otros, patanes a tajo abierto que relativizan los valores relacionados con la Palabra de Dios y promueven la improvisación y la infiltración en los oficios sagrados del púlpito y la pastoral, contra los objetivos del Altísimo.

Y ahora, ¿quién podrá socorrernos?

\* \* \*

Pero desde las páginas de la Biblia sale a socorrernos lo sapiencial.

Observa que el énfasis evangelístico de Jesús era sapiencial, saturado del *mashal* (parábolas), de la dialéctica del Tratado de los Principios, y de la dinámica y la temática del movimiento rabínico.

Pero vemos el énfasis evangelístico de la Iglesia Evangélica relativizado y desconectado de lo sapiencial. Y a falta de este fundamento caemos en el griterío y en el pataleo cuando esperamos una respuesta manipulada de parte de las personas a quienes evangelizamos y manipulamos. Ahora se ha puesto de moda evangelizar llorando y mugiendo. ¡Vaya estupidez! Porque el evangelio no le arruina la vida a nadie como para que llores y pujes como un energúmeno.

El voluminoso volumen, *JESUS o Puestos los ojos en JESUS*,<sup>5</sup> producido por la Plataforma de Evangelización de la CBUP, tiene el propósito de corregir esta distorsión, y muestra cuán maravillosos son los resultados de la empresa de la evangelización que es nutrida por objetivos de carácter sapiencial. Este volumen ha sido incluido en la Biblioteca Inteligente.

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL DISCIPULADO EVANGELICO**

También el tema de este titular muestra la fusión de la temática de la *Inteligencia Emocional* y la Inteligencia Espiritual de la que tratamos en el Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

### **El objetivo del discipulado**

El objetivo es la metamorfosis del discípulo de Jesús, concepto derivado de Romanos 12:2, que dice: “No os conforméis a este mundo. Más bien, transformaos por la renovación de vuestro entendimiento, de modo que comprobéis cuál sea la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta.”

En este texto, el verbo “transformaos” traduce el griego *metamorfústhe* que un poco torpemente se traduciría “metamorfoseaos”, que indica de dónde derivamos el título de la presente reflexión.

El énfasis de mandamiento que expresa el verbo “transformaos” da a entender que involucra el factor de un cambio espiritual consciente, como el que se requiere de quien implementa e incrementa su inteligencia emocional.

Aunque alguien podría cuestionar diciendo que todo cambio espiritual es consciente, creemos que el adjetivo “consciente” sirve para dar énfasis a nuestra exposición.

Se trata, pues, de un positivo cambio espiritual “consciente” para el cual el enfoque adecuado de la inteligencia emocional puede hacer grandes contribuciones, tanto desde el púlpito en la iglesia como en la atención personal.

Enfoquemos el tema de manera gradual, considerando primero el aspecto negativo de la falta de transformación espiritual, luego la necesidad de la transformación, y finalmente la naturaleza de la transformación espiritual que se requiere alcanzar.

---

<sup>5</sup> Moisés Chávez, *Puestos los ojos en JESUS*, Editorial Juan Ritchie, Lima 2012. También difundido por internet.

## **La falta de transformación espiritual**

Conviene que recurramos antes a la analogía de la metamorfosis de la mariposa que a partir de su estado de larva se convierte en una linda mariposa que vuela a gran altura y se posa para acariciar las flores.

Volviendo al caso de un discípulo del Señor, diremos que la falta hipotética de metamorfosis espiritual hace que el gusano siga siendo gusano, y finalmente que muera como gusano.

La falta de transformación en el creyente se manifiesta en la falta de crecimiento espiritual en la gracia divina y de su inteligencia emocional que debe coincidir con alcanzar la meta de “la estatura del Mesías”, como dice 2 Pedro 3:18: “Más bien, creced en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Libertador Jesús el Mesías.”

El enanismo espiritual, es decir, el escaso crecimiento en lo que concierne a la inteligencia emocional y bíblica, es un problema pastoral porque afecta a la comunidad de la iglesia. Lo mismo ocurre con el gigantismo espiritual que hace débil al discípulo, vulnerable a las enseñanzas erróneas y a las tentaciones de grandeza.

## **La necesidad de transformación**

Permítasenos seguir con la analogía de la metamorfosis de la mariposa. De ella aprendemos que la transformación se requiere para dejar de ser un gusano que se arrastra y devora su entorno y adquirir alas para remontarse a las alturas de Dios y a la belleza y colorido espiritual en la vida.

Es necesario que el creyente adquiera consciencia de su nuevo status o condición para volar y acortar distancias en la comunicación, porque en su anterior status de gusano estaba sujeto a todas las limitaciones, no tenía una visión panorámica del mundo espiritual y ni siquiera tenía conocimiento de que podría correr e incluso volar.

## **Naturaleza de la transformación**

### *1. Es espiritual*

La naturaleza espiritual de la transformación puede manifestarse de manera equitativa, tanto desde una postura tricótoma como dicótoma respecto de la antropología bíblica.

Desde una postura tricótoma se suele exponer las cosas a partir del texto de 1 Tesalonicenses 5:23 que dice: “Y el mismo Dios de paz os santifique por completo. Que todo vuestro ser, tanto espíritu como alma y cuerpo, sea guardado sin mancha en la venida de nuestro Señor Jesús el Mesías.”

La postura tricótoma considera que el hombre está formado por el espíritu, el alma y el cuerpo interrelacionados de manera que el grado de salud o lesión espiritual afecta también en el plano psicológico y físico.

De la misma manera se puede enfocar la dimensión espiritual desde la postura dicotoma que considera que el hombre es espíritu y cuerpo, y que el aspecto psicológico es parte de la dimensión del espíritu. O dicho de otra manera, el hombre es alma y cuerpo, y la experiencia de la vida espiritual es una proyección del alma a la eternidad y a la vida eterna. Esto aprendemos de Eclesiastés 12:2 que dice: “El polvo vuelve a la tierra, como era; y el espíritu vuelve a Dios quien lo dio” (Comparar Santiago 2:26).

El debate de la naturaleza espiritual del hombre puede ser ilustrado por la experiencia del rey Nabucodonosor, un caso que los comentaristas bíblicos presentan como de locura o demencia. Pero Nabucodonosor no estaba loco, pues de un proceso de transformación consciente pasó a otro de transformación inconsciente, cuando Dios anuló en él el nexo espiritual y él quedó reducido al nivel de un animal irracional.

La naturaleza espiritual se puede ilustrar también mediante la analogía de una cinta magnetofónica grabada con una bella melodía. Está allí, grabada, y sólo Dios conoce su contenido; pero los seres humanos sólo pueden escucharla cuando se la coloca en un toca cassette y se ajusta el volumen de manera adecuada.

\* \* \*

Por tanto, la naturaleza espiritual de la transformación del discípulo no le compete sólo a Dios, y al discípulo de manera abstracta y unipersonal, sino a toda la comunidad de fe en la que experimenta la interrelación.

Así como el creyente es consciente de su transformación espiritual, también lo es la comunidad de creyentes con relación a él.

La experiencia espiritual, de inteligencia emocional, no es mística, en el sentido que se trata de la interrelación del individuo con Dios. Por eso considero cuestionable la definición de la Iglesia como el “cuerpo místico” del Mesías. Este término conlleva una contradicción porque la iglesia en una dimensión “mística” no podría ser el cuerpo del “Mesías”.

La transformación es espiritual porque le compete a Dios, a los intereses del Reino de Dios y a la eternidad con Dios, de la misma manera que le compete al yo, o sea al discípulo de manera individual.

## *2. Es mental*

El texto de Romanos 12:2 habla de “entendimiento” que también se puede traducir como “mente”, porque la palabra griega noos tiene básicamente este significado.

Podríamos decirlo de otro modo: La transformación espiritual es también una transformación mental porque la mente consciente del alma humana es una dimensión del espíritu.

A Dios le interesa que el discípulo se transforme en cuanto a su crecimiento en el conocimiento y la aplicación de la Palabra de Dios.

A Dios le interesa que el discípulo aprenda cada vez más y lo aplique en la vida. Los discípulos que menosprecian el estudio de la Palabra de Dios porque creen que saben

mucho, es lo que antes hemos llamado “gigantismo espiritual”. Ellos son de lo más vulnerables ante el golpe de todo viento de doctrina.

A Dios le interesa reinar en la mente de los hombres. Cuando esto ocurra de manera perfecta, estamos hablando del Reino de Dios o del Reino de los Cielos.

En la literatura bíblica se relaciona a las funciones de la mente con el corazón, no como órgano físico que bombea sangre, sino como que representa el núcleo, la parte central y vital de donde derivan los pensamientos, los planes y las acciones, sean buenas o malas. Esto nos enseña Jesús en Mateo 15:19: “Porque del corazón salen los malos pensamientos, los homicidios, los adulterios, las inmoralidades sexuales, los robos, los falsos testimonios y las blasfemias” —por cierto, también las cosas buenas—.

### *3. Es existencial*

La transformación espiritual del discípulo es existencial, porque ocurre dentro de su predicado existencial, es decir, dentro de las circunstancias que afectan y modifican la naturaleza esencial del hombre. Nos referimos a sus limitaciones de su herencia, de enfermedades, de hábitos, de tendencias.

La Consejería Espiritual ha de contemplar al hombre en medio de su “predicado existencial”, término acuñado por Paul Tillich para referirse a la realidad humana en contraste con la visión idealizada de la vida. El mismo enfoque aporta el Apóstol Pablo en su Epístola a los Romanos, donde considera la tragedia de la ley impresa en sus miembros cuando está en conflicto con la ley de Dios.

La transformación espiritual del discípulo ha de enfocar también la transformación del entorno existencial. Por consiguiente, el consejero pastoral puede y debe contar con la colaboración de especialistas en los campos de la psicología, la psiquiatría, la asistencia social y la educación integral.

Al respecto, cabe remarcar el mensaje de 1 Juan 2:17: “El mundo está pasando, y sus deseos; pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre.”

### *4. Es sapiencial*

La transformación es sapiencial, como lo he señalado en mi historia corta “Sabiduría e Inteligencia Emocional”.

Al respecto hemos de referirnos a la Primera Epístola del Apóstol Pedro. Antes que referirse a los problemas internos de la comunidad eclesial, a él más le interesa la ética comunal, la solidaridad comunitaria y la postura sapiencial tan estrechamente relacionada con la inteligencia emocional de los creyentes. Por lo mismo, la consideramos como un documento representativo del movimiento o énfasis sapiencial en el Nuevo Testamento.

¿Y qué decir de las Epístolas Universales, particularmente la Epístola de Jacob o Santiago?

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA EDUCACION TEOLOGICA**

Lo sapiencial puede dar solidez y fundamento no sólo a nuestra evangelización, sino también a nuestra pastoral, a nuestra empresa de Democratización de la Educación Teológica y a la Profesionalización del Pastor Latinoamericano. Explorar cómo puede ocurrir esto es nuestro objetivo en medio de la relativización que impera en la Iglesia Evangélica en nuestro tiempo.

\* \* \*

Sobre el fundamento de lo logrado en los tiempos bíblicos, el CEBCAR y la CBUP se han propuesto que la DETAL sea un movimiento que a manera de tren se desplace sobre los rieles de lo sapiencial y de su aplicación práctica en la vida.

Muchos sabios en Israel empezaron su aventura científica con su dedicación a lo sapiencial. Después continuaron remontando vuelo en las alas de la Filosofía, ya que ésta se complementa con la Sabiduría, y de ninguna manera se discriminan o se excluyen. Y gradualmente remontaron vuelo a la inmensidad del universo.

Tal ha sido la trayectoria de Albert Einstein, de John E. McKenna y de sus discípulos en la Santa Sede de la CBUP.

Este énfasis sapiencial empieza a darse en el Módulo sobre el Movimiento Sapiencial al cumplirse en el 2013 el decimoquinto aniversario de la CBUP, cuando al asociar la DETAL y PROPALA con lo sapiencial confrontamos al pueblo evangélico con metas y objetivos motivadores: Si nuestro esfuerzo y nuestro conocimiento de causa pueden conducir a relanzar el movimiento sapiencial en nuestro tiempo, el pueblo evangélico será grandemente bendecido.

\* \* \*

No estamos intentando encender una vela para atraer a nuestra tenue luz los insectos que revolotean en la oscuridad del pueblo evangélico latinoamericano. El estado de relativización en la experiencia evangélica señala una situación de urgencia. No encontramos ninguna satisfacción en que revoloteen alrededor nuestro por un poco de tiempo los que suelen embriagarse con el sensacionalismo pasajero de nuestro éxito, sino en que lo sapiencial llegue a permear nuestra mentalidad para darnos el impulso que requerimos para vivir con éxito a la luz de la Toráh que alumbra desde el Big Bang y desde la creación del mundo.

Queremos que a partir de la lectura de esta separata académica el énfasis sapiencial se manifieste en la comunidad evangélica en sus programas de evangelización, de educación general, de educación cristiana, de educación teológica, de promoción empresarial, de lucha contra las drogas, etc.

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA PRAXIS EVANGELICA**

También el tema de este titular muestra la fusión de la temática de la *Inteligencia Emocional* y la Inteligencia Espiritual de la que tratamos en el Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

Tras haber aclarado nuestros conceptos sobre la identificación de la Inteligencia Emocional y la Sabiduría bíblica, estamos en condiciones de enfocar el evangelio y los Evangelios desde un motivador ángulo sapiencial, que tanta falta hace en el pueblo evangélico, razón por la que en su seno se ha incrementado la relativización de los valores y la apostasía, hasta el punto de estar expuesto a desaparecer en nuestro tiempo como pueblo o confesión.

Si hemos de merecer ver la luz al final del túnel de la apostasía que atraviesa el pueblo evangélico a nivel mundial, eso sólo podrá ocurrir mediante la opción sapiencial y la consagración a la empresa de la Democratización de la Educación Teológica (DETAL) y a la empresa de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

La opción sapiencial incrementa la inteligencia emocional que se requiere para vivir y constituye la plataforma válida de la DETAL y de PROPALA.

El énfasis sapiencial es lo que ha salvaguardado al pueblo de Israel a lo largo del Período Bíblico y hasta nuestro tiempo. Es la opción de ser sabios e inteligentes.

El énfasis sapiencial del evangelio y la opción sapiencial de quien es objeto de su mensaje tienen carácter soteriológico: Para decirlo en términos toscos, aunque claros: Al fin de cuentas, quien se salva es inteligente; quien se echa a perder es un imbécil, como lo ilustra la historia corta del Dr. Gustavo Montero del Aguila intitulada, “Kúnshamáh”, incluida en la separata gemela, *Inteligencia Emocional: Historias Cortas*.

## **HENRY FORD, PARADIGMA DE EXITO EMPRESARIAL**

No conviene quedarnos en la exposición de los conceptos. Conviene que también los ilustremos con paradigmas de la vida real. Para ello hemos escogido referirnos al testimonio de Henry Ford, uno de los empresarios más notorios del mundo que logró el compromiso y la misión de su compañía, la Ford Motor Company, porque su compromiso con la sociedad se revestía de impulso misionológico. Así como para Edison su compromiso era “democratizar” el foco eléctrico, para Ford se trataba de “democratizar” el automóvil.

La razón por la que este compromiso fue tan revolucionario es que en esa época sólo los ricos podían comprar automóviles personalizados. La idea de Henry Ford era de hacer accesible el automóvil a todos. La democratización se fue constituyendo en una columna del enfoque empresarial.

Otra columna del enfoque empresarial es involucrar en tu empresa el aporte de otras empresas por la vía del aprendizaje y la implementación, o como lo diría Miguel Angel

Cornejo: Aprender de los que más saben. Curiosamente, Henry Ford era un empleado de Edison, y fue en su tiempo libre que diseñó su primer automóvil.

\* \* \*

La Ford Motor Company nació en 1903. Al rebajar drásticamente los costos de producción y adaptar la línea de ensamblaje para producir masivamente autos baratos estandarizados, Ford se convirtió en el más grande fabricante de autos en todo el mundo.

Pero no sólo hizo que su auto fuera accesible, sino que también pagó los sueldos más altos de la industria automotriz y ofreció planes de ganancias compartidas a sus trabajadores, retribuyéndoles más de 30 millones de dólares al año. . . ¡Y 30 millones de dólares valían mucho más a principios de 1900 que hoy día!

Henry Ford tenía interés en sus clientes y en sus trabajadores. Era un hombre generoso, no codicioso, y menos, tacaño.

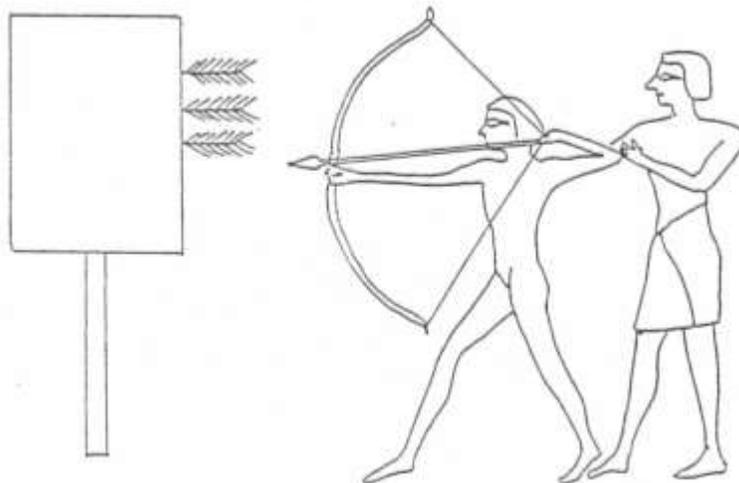
\* \* \*

En el plano de la empresa de la formación sapiencial y de la educación teológica, tan fundamental para poner las bases ideológicas para el éxito y el progreso, hemos basado nuestra labor de democratización de la educación teológica en la comunicación a partir de la formulación clara e inteligente de la *Biblia Decodificada* y de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

Gracias a esta visión empresaria, a partir de las plataformas sapienciales del CEBCAR y de la CBUP se ha dado impulso a dos movimientos evangélicos de democratización:

1. La Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL), y
2. La Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

Acerca de estas empresas se trata en varias de las separatas académicas incluidas en la Biblioteca Inteligente.



## 2

## LA TORAH Y SU LEGADO SAPIENCIAL

## LA TORAH Y LA EDUCACION

La Toráh, es decir, las instructivas de Dios en la Biblia, tiene un objetivo democratizador, pues no existe aparte de la buena voluntad divina para con el pueblo de Israel y para con todos los pueblos del mundo.

Los historiógrafos no tienen dificultad de hablar de una “democratización de la educación teológica” en Israel, si bien el término usado para referirse a esta empresa es *talmud Toráh* o estudio de la Toráh con metodología rabínica.

Aunque existe en el idioma acadio de Mesopotamia la palabra *tertu* con la misma etimología y semántica que la palabra *toráh* en hebreo, está más difundida la explicación de que *toráh* deriva de la raíz del verbo “tirar” (tirar flechas con el arco), que en estructura causativa es *horáh*, “hacer tirar”, y por extensión, “enseñar a dar en el blanco”. Así se explica también el origen de la palabra *horaáh*, “educación”.

La educación, pues, tiene como objetivo, enseñar a dar en el blanco de la vida, es decir, enseñar a cumplir fielmente en nuestras vidas el propósito que tiene Dios al habernos creado.

\* \* \*

La Toráh se origina en el objetivo educador de Dios respecto del hombre de Israel y de toda la humanidad. Pero el *talmud Toráh* o estudio de la Toráh a la manera rabínica es un fenómeno que ha ocurrido sólo en el seno de Israel.

No obstante los fundamentos conceptuales de la educación y el énfasis de la actividad educativa en Israel, el enfoque de la democratización de la educación en general, y teológica en especial, no ha sido ubicada en su merecido sitio en la reflexión cristiana sino hasta nuestro tiempo, con el desarrollo de la Misionología.

Los misionólogos enseñan que el mismo nombre, *Toráh*, para referirse a las instructivas de la Palabra de Dios, involucra el objetivo misionológico de implantar la voluntad divina en los corazones y en la vida de la gente. La misma metodología de la memorización de textos bíblicos apunta a ello, aunque el *talmud Toráh* es un esfuerzo que involucra reflexión teológica, previo a la memorización.

\* \* \*

¿Desde cuándo el pueblo de Israel tiene acceso al concepto de la Palabra escrita de Dios?

Los historiógrafos atestiguan que la designación de los cinco primeros libros del canon bíblico como Toráh se origina en Israel en los tiempos de Ben Sira, autor del libro de Sabiduría, en el segundo siglo antes de Cristo. Sin embargo, la palabra Toráh siempre ha

designado a la Palabra de Dios, fueran cuales fueran sus delimitaciones cronológicas y canónicas.

El debate canónico, el esfuerzo por delimitar lo que se considera Palabra de Dios desde una perspectiva bibliológica, no se dio en tiempos antiguos. Para los israelitas, antes de ingresar a la Tierra Prometida, el *Séfer Toráh* o Libro de la Toráh, era simplemente el rollo de pergamino que delegó Moisés a los dirigentes del pueblo, como atestigua Deuteronomio 31:24-26: “Cuando Moisés acabó de escribir las palabras de esta *Toráh* en un *séfer*<sup>6</sup> hasta que fueron concluidas, mandó a los levitas que llevaran el Arca del Pacto del Señor, diciendo: ‘Tomad este Séfer de la Toráh y ponadlo junto al Arca del Pacto del Señor vuestro Dios.’ ”

Lo mismo indica el testimonio de Josué 1:8: “Nunca se aparte de tu boca este Séfer de la Toráh. Más bien, medita en él de día y de noche, para que guardes y cumplas todo lo que está escrito en él. Así tendrás éxito, y todo te saldrá bien.”

Una hipótesis que toma en cuenta los anacronismos de los libros de la Toráh presupone que el “libro” de la Toráh más antiguo es Deuteronomio, y que el resto del Pentateuco fue editado poco después a base de *sefarim* (plural de *séfer*) que pertenecían a la biblioteca particular de Moisés y de otras personalidades de ancestro levítico. En todo caso, esta fase sería puramente editorial, y tiene el sello inconfundible del movimiento sapiencial de Israel.

## LA TORAH COMO LEGADO SACERDOTAL

El concepto de la Palabra de Dios empezó como un núcleo escritural del que fueron hechos depositarios los sacerdotes levitas, no con el objeto de guardarlo como una antigüedad o como una reliquia de valor incalculable, sino con el propósito de instruir al pueblo a partir de su contenido.

Aunque se estableció un sacerdocio profesionalizado para ser encargados de los documentos sagrados, de su estudio y de su enseñanza, nunca en Israel se ha cuestionado el concepto de que la Palabra de Dios sea destinada a cada uno de quienes conforman el pueblo de Dios, de Israel y de todo ser humano. Y si en diversas ocasiones algunos de los encargados de su custodia-enseñanza se vieron tentados por el exclusivismo, otros actuaron para corregir tal situación.

\* \* \*

---

<sup>6</sup> La palabra *séfer* no indica un libro con páginas, ni necesariamente un rollo, sino un pergamino que al contener un texto breve podría ser nada más que un pliego. Etimológicamente, la palabra *séfer* se relaciona con la fase de la preparación del pergamino cuando se rapa el pelaje de la piel del animal.

En la separata académica con título, *Intelligentsia Evangélica*, incluida en la Biblioteca Inteligente subrayamos la estrategia de Dios de encargar su Toráh en manos de una élite capacitada para actuar a la altura de las expectativas, y no en manos del vulgo.

Es un hecho histórico que Dios constituyó a la tribu de Leví depositaria de los documentos sagrados, tanto la Toráh escrita como la Toráh oral que llegaría a formar el corpus de literatura conocida como la Mishnáh, la interpretación y comentario de la Toráh escrita por las sucesivas generaciones de sabios y maestros, embanderados del movimiento sapiencial y rabínico.

Evalutando la estrategia divina observamos que no difiere de las expectativas normales de toda élite que tiene grandes valores que conservar. Las cosas no ocurren de la manera en que se arroja el capillo en Celendín diciendo: “¡Cancha pobre!” (que deriva de la expresión “cancha para los pobres”).

En ciertas circunstancias se requiere de una reserva mayor, e incluso de agentes secretos. Y no es ninguna novedad que también Dios tiene sus agentes secretos.

El fracaso en la guerra y en la fe reside en dejar las cosas abandonadas a la intemperie, a la chusma. Por eso mismo, las castas sacerdotales han existido en todos los pueblos. Y en el Perú la evidencia muestra que ese ha sido el caso de los hombres que residían en Chavín de Huántar y allí recibían a todas las embajadas que acudían en pos de su oráculo.

\* \* \*

El éxito final, concebido en términos misionológicos, no está absolutamente garantizado ni por las castas sacerdotales, ni por las élites de vanguardia denominados *intelligentsia*, ni por la gente de la tribu sacerdotal en Israel. Ellos pueden fracasar, y justamente una de las razones para su fracaso es su clericalización, su profesionalismo mal concebido, sus secretos profesionales y su apego a las prebendas y privilegios de casta.

Lo que sí es admirable, juzgando lo ocurrido en Israel en términos de los conflictos de intereses, es que el paso de los tesoros de la Toráh de manos de los sacerdotes a las manos del común del pueblo, no se produjera con violencia. No ocurrieron excomuniones en el sentido de negarse mutuamente como miembros del pueblo de Dios por cuanto este tipo de prerrogativas jamás tuvo la gente de Israel, ya sea los vinculados con el Templo o con el Palacio.

Los destinatarios de la Toráh, entonces, somos todos cuantos tenemos convicción de nuestro llamado sacerdotal.

## **EL SHEMA ISRAEL Y LA OPCION SAPIENCIAL**

Como preparación para lo que viene después en la Segunda Parte de la presente separata académica, reflexionemos a vuelo de pájaro en el Shemá Israel, considerado “el credo de Israel”.

El enfoque sapiencial del Tratado de los Principios no brota de un vacío conceptual. Surge dentro de un pueblo especialmente formado para entender los objetivos de la educación centrada en la dedicación de la vida a Dios sobre la base de la experiencia del amor, conforme a la exhortación del *Shemá Israel*: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas” (Deuteronomio 6:4, 5).

Cuando Dios te incluye entre los elegidos de su amor, lo hace con un objetivo generacional en que tú eres el primero de una generación sapiencial, el sacerdote de una generación, el padre o la madre del pueblo de Dios.

\* \* \*

El *Shemá Israel* exhorta a “amar a Dios con todo nuestro corazón”, es decir, con toda nuestra mente. Los judíos esenios derivaron de la palabra “corazón” el concepto de la dedicación al estudio, porque asociaban el corazón con el fenómeno de la memoria y la memorización. ¿No será por influencia hebrea que en inglés se dice “aprender de memoria”, *learn by heart*? (literalmente, “aprender de corazón”).

“Amar a Dios con toda el alma” no significa amarle con otro compartimento de nuestro ser, sino amarle de una manera aun más intensa. De la palabra “alma” los esenios derivaron el compromiso de amarle hasta el extremo de ofrendarle la vida.

De la expresión “con todas tus fuerzas”, que literalmente dice “con todo tu mucho” derivaron el compromiso de amar a Dios con todos nuestros recursos; con todo lo que tenemos.

El hecho de que esta expresión venga en tercer lugar quizás indica que es más difícil amar a Dios cuando se vea comprometido el bolsillo.

## **EL MOVIMIENTO SAPIENCIAL EN ISRAEL**

El movimiento sapiencial en Israel, desde los tiempos bíblicos hasta el presente tiene muchas fases. En esta sección hemos de referirnos a la fase del movimiento fariseo o rabínico que empezó más o menos simultáneamente con la liberación nacional a manos de los sucesores de Judas Macabeo, siglo y medio antes del servicio sacerdotal de Jesús, pero con profundas raíces en el movimiento sapiencial del Período Bíblico que coincide con la producción de los libros de la Biblia Hebrea. Un estudio sobre el movimiento fariseo aparece en nuestra tesis de grado en la Universidad Hebrea de Jerusalem.<sup>7</sup>

Desde el punto de vista teológico, el alineamiento de las multitudes de judíos era prioritariamente del lado de los fariseos porque sus líderes surgieron del común del pueblo, acentuando más el énfasis democratizador de la educación teológica.

---

<sup>7</sup> Moisés Chávez, *Maabaq béin ha-tseduqim ve-ha-perushim* (Conflicto entre los Saduceos y los Fariseos), tesis de grado en la especialidad de Historia de Israel- Período del Segundo Templo, Universidad Hebrea de Jerusalem, 1970.

Jesús era fariseo; por eso les da duro a los fariseos, de la misma manera que yo soy evangélico, y por eso les doy duro a los evangélicos mamarrachos.

El Apóstol Pablo era fariseo y fanático creyente en la resurrección de los muertos porque era la doctrina farisea que iba a la par con su experiencia de haberse encontrado con Jesús resucitado.

Los evangélicos sabemos casi nada de los fariseos debido a que no tenemos más fuentes historiográficas aparte de los Evangelios, que destacan la confrontación del incipiente movimiento mesiánico con los líderes de los fariseos.

\* \* \*

Los fariseos no llamarían a su actividad discipuladora, “democratización de la educación teológica”, sino *talmud Toráh* o estudio de la Toráh. Según el Tratado de los Principios, su lema era: “*Haamídu talmidim harbéh*” (Formad muchos discípulos). Esto apunta a su objetivo generacional; apuntaron lejos y llegaron lejos.

Literalmente, *haamídu* significa “haced parar” o “poner de pie”, que implica enseñar a los discípulos a fin de que se paren solos, como cuando se les enseña a los niños a pararse solos y empezar a caminar.

Esta perspectiva era contraria a los objetivos de los Saduceos, a quienes este objetivo no hacía otra cosa que robarles show.

La expresión “maldito el que no conoce la Toráh” procede de las filas de los Saduceos, herederos de la custodia de la Toráh. Los Fariseos dirían, más bien: “Hay que enseñarles la Toráh a fin de que dejen de ser malditos” —y a eso se dedicaban—.

Y puesto que el *talmud Toráh* incrementaba la sabiduría, la ecuación también se expresa equiparando *jojmáh* con democratización de la educación teológica y con el incremento de la inteligencia emocional en medio del pueblo de Dios.

\* \* \*

El fundamento ético es el ingrediente activo del movimiento sapiencial bíblico y del movimiento rabínico-fariseo. Jesús era mordaz cuando este fundamento quedaba en entredicho a causa de la conducta de algunos de sus dirigentes religiosos.

La crítica que hace Jesús de algunos líderes fariseos en el capítulo 23 del Evangelio de Mateo da por sentado la vigencia del factor ético. Si así no fuera no tuviéramos en los Evangelios el registro de sus palabras de crítica mordaz que antes que descalificar al movimiento fariseo debería llevarnos a corregir similares casos de hipocresía y corrupción en el seno del movimiento evangélico, cumpliendo el principio de no ver la astilla en el ojo ajeno mientras en nuestro ojo hay una viga.

La falta de fundamento sapiencial en nuestra evangelización, en nuestra pastoral y en nuestra educación teológica acusa falta de fundamento ético que puede desviarnos por los senderos de la corrupción. Del mismo modo, postergar los objetivos de la DETAL y de PROPALA sería, como diría el Apóstol Pablo, “detener con injusticia la verdad” (Romanos 1:18).

\* \* \*

En vista de la importancia de la instauración del fundamento ético-sapiencial en la comunidad evangélica nos será de utilidad considerar a continuación algunos de los principios ético-sapienciales de Israel que se han abierto camino al Tratado de los Principios que la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR ha publicado en una edición especial hebreo-español.<sup>8</sup>

En la parte final de la presente separata académica le obsequiamos al lector un tour GRATIS en las páginas del Tratado de los Principios.

---

<sup>8</sup> Moisés Chávez, *El Tratado de los Principios o Pirquéi Abót*, Módulo Bibliográfico El Movimiento Sapiencial, Lima, 2013.

### 3 URGENCIA DEL ENFASIS SAPIENCIAL

#### EL ENFASIS SAPIENCIAL DE LOS EVANGELIOS

Puesto que los evangélicos hacemos alarde de nuestro apego y dependencia de las Sagradas Escrituras en medio de otras ramas y confesiones de la cristiandad, nos preguntamos: ¿Hasta qué punto el mensaje de Jesús en los Evangelios está saturado con el énfasis sapiencial y no nos damos cuenta de ello debido a las deficientes traducciones cristianas de los textos bíblicos, muchas veces plagadas de eufemismos?

Examina con criterio sapiencial la Parábola del Rico Imbécil en Lucas 12:13-21 y tendrás la respuesta, sobre todo ahora que ya sabes que la palabra “insensato” —el Rico Insensato— es eufemístico. A propósito, la Peshita lo señala así: *jasír reyána* (literalmente, “falta de inteligencia”).

Inclusive la moraleja de Jesús en Lucas 12:21 está saturado de énfasis sapiencial: “Así es el que hace tesoro para sí y no es rico para con Dios.”

— “Ser rico para con Dios”, en el lenguaje sapiencial significa haber acumulado sabiduría (hebreo: *jojmáh*), mediante el talmud Toráh, es decir, mediante el estudio de la Palabra de Dios.

—¿O sea que acumular *jojmáh* es mejor que acumular karma?

—Por supuesto, Calongo. *Jojmáh* se traduce como “sabiduría”, pero más exactamente es “inteligencia emocional”. Más adelante te mostraré que *jojmáh* equivale también a “democratización de la educación teológica”.

#### LA SABIDURÍA Y LA FILOSOFÍA DOS GILAS GEMELAS

Pikasa, un destacado escritor y comentarista bíblico, produjo un enfoque del movimiento sapiencial en el Período Bíblico, y antes que en el movimiento en sí, concentró su atención en “lo sapiencial”. Este es el título de su libro: *Lo sapiencial*.

Me hizo pensar, y llegué a ser de la misma opinión que él: Este adjetivo convertido en sustantivo concentra el pensamiento de la manera más exacta y dinámica.

Empecemos por exponer el concepto de lo sapiencial: Deriva de “sapiencia”, que deriva del latín *sapientia*, que se traduce “sabiduría”. Pero, ¿qué es la sabiduría?

Haremos bien en responder esta insistente pregunta del sabio Calongo, mediante el recurso de la personificación: Vamos a personificar a la Sabiduría y a la Filosofía.



La Sabiduría, desde el punto de vista conceptual, es la hermana gemela de la Filosofía, pero está más enfocada en la inteligencia emocional que en la inteligencia intelectual o académica, como lo está la Filosofía. Por consiguiente, tiene más que ver con la conducta humana, con la reflexión ética, y en el caso de la sabiduría de Israel, está definitivamente centrada en el estudio de la Toráh y en la praxis que de ello deriva, que en el lenguaje rabínico se designa *halajáh* o “normatividad”.

Pero hablando de estas dos hermanas gemelas, la Sabiduría y la Filosofía, ¿no es cierto que nuestros estudiantes se enamorarían más de la Filosofía (o de la Sofía, que da lo mismo), y procederían de manera indecisa con respecto a Sabiduría (que también es Sofía)?

—Sí pué. ¿Quién iría a estudiarla a la Sabiduría en la universidad?

—Yo.

—Pero la única que está disponible para ser estudiada es la Filosofía. . .

—Mira, Calongo, en la Universidad Hebrea de Jerusalem y en toda institución de Israel la Sabiduría tiene un sitio privilegiado. Lo mismo ocurre en la Santa Sede de la CBUP.

## **URGENCIA DEL ENFASIS SAPIENCIAL EN EL PUEBLO EVANGELICO**

Si bien en el pasado remoto, a partir de los tiempos del rey Salomón, lo sapiencial fue promovido con los recursos de los estados y reinos, esto no tiene arraigo en la comunidad evangélica, donde se verifica a menudo el otro extremo:

Hemos beatificado a los “débiles de conciencia” o de “conciencia débil”, que da lo mismo, y los hemos entronado cual vacas sagradas en nuestros retablos evangélicos.

Hemos dado tribuna libre y hemos entronizado en nuestras congregaciones e instituciones a los ignorantes y a los patanes cual santos mocarros que nunca han estudiado nada y nunca se han graduado de nada.

Gratuitamente nos hacemos cómplices de los talibanes evangélicos que usurpan el púlpito y el aula de nuestras instituciones teológicas para perpetrar desde allí crímenes contra los Derechos Humanos y actos de discriminación y violencia contra la mujer.

Nos jactamos de tener don de discernimiento de espíritus, pero nuestras pilas y baterías están tan bajas que a las justas nos alcanzan para señalar a los demonios, y se acaban cuando hay que señalar a los anticristos evangélicos que entran a nuestras iglesias por la puerta principal.

Hemos dado luz verde a los imbéciles que se creen con derecho a interrumpir el culto a Dios para taponar la boca al predicador que predica la Palabra de Dios.

\* \* \*

El énfasis sapiencial faculta a la iglesia a confrontar tal estado de relativización dramáticamente descrito por Randall Wittig: “La iglesia se ha extendido como el mar, pero sólo tiene un centímetro de profundidad.”<sup>9</sup>

Y lo grave es que este centímetro de profundidad convierte a la Iglesia Evangélica en caldo de cultivo de todo tipo de aberraciones, profanaciones y sectas. De este modo, unos entran por la puerta principal y otros salen por la puerta de atrás, como dice el Dr. Juan Yalico Campos: “La iglesia evangélica no crece; sólo engorda a causa de la celulitis y el maldito colesterol espiritual.”

\* \* \*

En la comunidad evangélica casi no se nos confronta con el amor a Dios y a su Palabra. Considerando que el amor a la Toráh dio gran impulso al progreso de Israel en medio de todas las naciones, y que se encuentra definitivamente enraizado en el mensaje del evangelio de Jesús el Señor, en medio nuestro ha ocurrido lo contrario, como dice el Apóstol Yosef Barnaba en su Epístola a los Hebreos 5:11-14:

---

<sup>9</sup> Randall M. Wittig, “Mucho trueno, poca lluvia” (Nota editorial de *Apuntes Pastorales*, Volumen XV, Nº 3, Pág. 4). Wittig cita a cierto pastor que no nombra, y a continuación comenta: “Un centímetro de profundidad podría ser remplazado por discípulos completos y maduros en Cristo.”

*Habéis llegado a ser tardos para oír. Debiendo ser ya maestros por el tiempo transcurrido, de nuevo tenéis necesidad de que alguien os instruya desde los primeros rudimentos de la Palabra de Dios.*

*Habéis llegado a tener necesidad de leche y no de alimento sólido. Pues todo el que se alimenta de leche no es capaz de entender la palabra de la justicia, porque aún es niño. Pero el alimento sólido es para los maduros, para los que por la práctica tienen los sentidos entrenados para discernir entre el bien y el mal.*

\* \* \*

En medio de este estado de cosas, y tras haber obtenido varios e importantes logros en cuanto a la implementación de la DETAL y de PROPALA, los sabios del CEBCAR y de la CBUP han visto necesario coronarlas con el énfasis sapiencial. No que este factor haya venido faltando en su implementación, sino que no se había presentado antes la oportunidad de tener un módulo académico con el Movimiento Sapiencial como tema de fondo.

Al hablar del Movimiento Sapiencial en nuestro tiempo los sabios del CEBCAR y de la CBUP no estamos proponiendo algo distinto de la DETAL y de PROPALA, sino algo implícito en ambas, a manera de ingrediente activo y común denominador, pues, ¿no le sería saludable al pueblo evangélico verse inserto en un movimiento sapiencial a la manera de lo ocurrido en Israel a partir del Período Bíblico?

Por lo mismo, cimentar un énfasis sapiencial aparte de la Toráh y de la literatura sapiencial de Israel, sería construir sobre la arena.

## **LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL SERVICIO DE INTELIGENCIA**

Dicho sea de paso, también en el Servicio de Inteligencia de Bolivia he dado una conferencia sobre la Inteligencia Emocional, concretamente hablando, sobre lo que se denomina técnicamente “conciencia situacional”.

Sobre la “conciencia situacional” (que quiere decir darte cuenta o ser consciente de lo que te rodea, sobre todo de los peligros en el campo de batalla), dio una conferencia magistral en la televisión americana un militar israelí que enseñó un curso de defensa personal. No sé cómo se dirá “conciencia situacional” en hebreo, aunque yo lo traduciría como *herguésh ha-matsáv*.

El dijo que el que tiene desarrollada su inteligencia emocional tiene muchas más posibilidades de no ser muerto y eliminado en cualquier situación.

\* \* \*

Para que te informes de lo que hablé, te comparto mi proverbio que compuse para esa ocasión:

*La conciencia situacional  
y la inteligencia emocional  
te librarán de los asaltos.  
Y el que no siente su entorno  
es un zombi; es tamal.*

Cuando digo “es tamal”, quiero decir que “está mal”. Pero también es “tamal”, bien envuelto y atado con ligaduras vegetales, que si se desatan, el tamal se deshace en tu boca o fuera de ella. Valga la analogía. . .

## 4

**LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL**

La temática relacionada con la Inteligencia Espiritual está ausente en el enfoque de la Psicología aplicada y de los autores que han escrito sobre la Inteligencia Emocional y la Inteligencia Múltiple.

Al respecto permítasenos decir unas pocas palabras: Cuando tratábamos de la Inteligencia Emocional en el Aula Magna de la CBUP se produjo un debate respecto de las palabras del Apóstol Pablo dirigidas a Timoteo: “Las Escrituras te pueden hacer sabio para la salvación. . .”

El debate se resume en esta pregunta: ¿Cómo se le ocurre a Pablo cuestionar la salvación de su discípulo y co-pastor, Timoteo?

Más adelante examinaremos las conclusiones a que arribamos al final de este debate, el mismo que es expuesto con más amplitud en el Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS con el título de, *La Inteligencia Espiritual*.

\* \* \*

En el Volumen 1 de la Serie TEOLOGIA CIENTIFICA, después de exponer con algo de amplitud una serie de temas propios de la Teología Científica mencionamos, sólo mencionamos el tema de la Inteligencia Espiritual que merece un enfoque más amplio aún, para lo cual remitimos al lector al Volumen 12 de la Serie TEMAS BIBLICOS.

Respecto de la Inteligencia Espiritual dijimos:

Por cierto, no son sólo doce los temas de la Teología Científica. Por ejemplo, un tema que no hemos incluido en la lista de temas en la presente obra introductoria tiene que ver con un tipo de conocimiento o inteligencia superficialmente enfocada por los que han escrito sobre el tema de los Dones del Espíritu Santo, pero que también tiene conexión con el tema de la fe que regenera la vida espiritual.

La Inteligencia Espiritual es la capacidad de entender a Dios y las cosas espirituales como que se relacionan con Dios.

Cuando la Biblia dice que es necesario que los que se acercan a Dios crean que él existe, no enfoca una experiencia sin fundamento sino una manifestación de Inteligencia Espiritual, un conocimiento que en el plano humano es elemental, más que el conocimiento intelectual y el conocimiento emocional (o la experiencia intelectual y la experiencia emocional). Este es el tipo de conocimiento que manifiestan los niños respecto de sus padres. Y este tipo de conocimiento e inteligencia es casualmente el que abre las puertas de la revelación divina al hombre.\* \* \*

Ahora bien, respecto del debate sobre Timoteo, en aquella ocasión llegamos a dos conclusiones importantes:

1. En ese versículo, 2 Timoteo 3:14-16 Pablo habla a Timoteo de manera impersonal, aplicando lo que concierne al *Ordo Salutis* a la experiencia de la salvación en el hombre y en la mujer. La Biblia, dice Pablo, aporta el conocimiento que el ser humano necesita para tener acceso a la fe que produce salvación. Esa ha sido la experiencia de Pablo, la experiencia de Timoteo y de toda persona.

2. En este versículo, como se indica en MISIONOLOGICAS 31 en mi correspondencia con el Pastor Maravilla, hay varios niveles de interpretación de este versículo, particularmente lo que nos enseña respecto de la salvación espiritual:

Le voy a dar un ejemplo, usando el concepto de la SALVACION que veo que tanto le apasiona escudriñar a usted, pero no a partir de formas verbales, sino de formas nominales. Quiero comentar para usted 2 Timoteo 3:15 a partir del alma hebrea del Apóstol Pablo, que le dice a Timoteo respecto de las Sagradas Escrituras, y lo citaré a partir de mi propia versión, la *Biblia Decodificada*: “Las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por medio de la fe depositada en Yeshúa el Mesías.” Pero antes de comentar este texto, permítame referirme a los niveles de interpretación que vemos en nuestro medio evangélico:

El teólogo primarioso se plantea la pregunta a partir de su versión interlinear: ¿Acaso no era ya salvo Timoteo, que era judío circuncidado (es decir, confirmado) y que por añadidura ejercía el pastorado evangélico? Los teólogos primariosos, a partir de este versículo mal podrían llegar a la conclusión de que se puede ejercer el pastorado sin ser salvo con tal que se dé honor a Dios, cosa que derivarían eisegéticamente de la etimología del nombre de Timoteo. ¡Y para colmo, están en lo cierto, pues Dios también usa a las burras como sus mensajeras, como lo ilustra la historia de la Burra de Balaam!

El teólogo con un nivel más elevado, digamos con el nivel del Manuel Merino de Lamas, Presidente Constitucional del Perú con su quinto de secundaria bien puesto, responde a partir de su versión interlinear griega, y con sobrada razón: “La salvación es un acto puntual y al mismo tiempo es un proceso *continuous* que se completa cuando pasamos de esta vida a la otra vida.” Y realmente, así como el verbo SALVAR en Presente de Indicativo es continuo, también el concepto detrás de la forma nominal SALVACION es puntual y gradual. En otras palabras, ¡también están en lo cierto los teólogos de secundaria, tan en lo cierto como el Chaparrón Bonaparte, el de la chiripioca providencial!

\* \* \*

Pero vendría Pablo, que ha escrito este texto —quien no es ni primarioso ni carente de oficio ni beneficio, porque estudió para ser Rabí—, y sin echar por la borda lo dicho anteriormente explicará las cosas de esta manera: “La palabra hebrea SALVACION —hebreo: *yeshuáh*, de la cual deriva el nombre de *Yeshúa*—, como la palabra REDENCION, antes que un concepto teológico-soteriológico es un concepto social, político e incluso militar que posteriormente adquirió un contenido teológico-soteriológico. Por eso SALVACION también significa VICTORIA, y en los Salmos significa victoria en el campo de batalla. La misma palabra “evangelio”, en su origen semántico y no tanto

etimológico significa el anuncio de la victoria en la batalla por parte de un soldado maratonista escogido para tal fin.

Del mismo modo, ser SABIO en la literatura sapiencial de Israel no significa ser cerebral hasta el punto de andar acarreado su cabeza en carretilla. Ser SABIO significa exactamente lo que los psicólogos judíos de la Universidad de Yale han señalado en nuestro tiempo como “Inteligencia Emocional”.

Luego, las Sagradas Escrituras sirven para darte Inteligencia Espiritual para que logres la victoria por medio de la fe en Yeshúa el Mesías. Y la victoria no se logra sólo con Inteligencia Emocional sino también con fe en Yeshúa, una fe que te conduce al estudio y a la reflexión en las Sagradas Escrituras, porque el único testimonio de la fe auténtica es la obediencia a la Palabra de Dios. Esto es lo que significa la “obediencia de la fe” en el pensamiento del Apóstol Pablo.

## SEGUNDA PARTE TOUR EN LAS PAGINAS DEL TRATADO DE LOS PRINCIPIOS

¡Seas bienvenido a nuestro tour en las páginas del Tratado de los Principios!

Esta obra, llamada en hebreo *Pirquéi Abót* o “Capítulos de los Padres”, fue producida en el primer siglo, y ha sido incluida en el séder o volumen de *Neziqim* de la Mishnáh.

Antes que nada, le advertimos que se trata de literatura farisea. De modo que el que teme y tiembla, es mejor que en este punto interrumpa su lectura.

A continuación exponemos algunos versículos o *mishnót* del Tratado de los Principios.

### LAS COLUMNAS DEL MUNDO

Refiriéndose al fundamento ético de lo sapiencial, Rabi Shimón ha-Tsadíq, cuyo nombre ostenta una de las grandes avenidas de Jerusalem moderna, dice en el Tratado de los Principios 1:2:

*Sobre tres cosas se sostiene el mundo:  
Sobre la Toráh,  
sobre el Trabajo  
y sobre las obras de beneficencia.*

Aquí tenemos una alusión al Salmo de Ana en 1 Samuel 2:8 que dice:

*El levanta del polvo al pobre,  
y al necesitado enaltece desde la basura,  
para hacerle sentar con los nobles  
y hacerle poseer un trono de gloria.  
Porque del Señor son las columnas de la Tierra,  
y sobre ellas asentó el mundo.*

Aparentemente no hay conexión entre las dos mitades de este texto. Pero mientras el Salmo de Ana habla de “las columnas de la Tierra o del mundo”, el Tratado de los Principios dice, eisegéticamente, cuáles son las columnas sobre las cuales se sostiene el mundo, la sociedad humana:

## La Toráh

Al decir, “sobre la Toráh”, se refiere al estudio de la Toráh en primer lugar, y al estudio en general, siendo el talmud Toráh, el “estudio de la Toráh” la actividad más importante a que puede dedicarse el hombre sabio, porque es algo que exige toda su inteligencia y su esfuerzo físico de manera conjunta. Además, es la única actividad que tiene recompensa en este mundo y en el mundo venidero.

## El Trabajo

Al decir, “sobre el trabajo” (hebreo: *avodáh*) se refiere a todo tipo de ocupaciones, aparte del estudio de la Toráh, inclusive el trabajo en el Santuario, de donde deriva el concepto de “servicio” o “culto”.

Sean ocupaciones seculares y ocupaciones en el santuario, están en un segundo plano respecto del estudio de la Toráh, porque la Toráh puede nutrir nuestras ocupaciones más que viceversa. Este criterio se observa en el Apóstol Pablo que dice haber sido enviado para atender las cosas relacionadas con la Palabra de Dios, y no a bautizar.

El mismo criterio revelan los demás apóstoles al decir: “No conviene que nosotros descuidemos la Palabra de Dios para servir a las mesas” (Hechos 6:2) —en este caso ellos no están discriminando la labor de los mozos en los comedores de las iglesias, sino la administración de las finanzas y los recursos de las iglesias, la cual se realizaba sobre mesas—. ¡Mozo, un tacu-tacu!

De Jesús mismo dice el Apóstol Juan que él no bautizaba, sino sus discípulos.

## La beneficencia

Al decir, “beneficencia” (hebreo: *guemilút jasadim*) se refiere a una serie de acciones o instituciones para la realización de obras de misericordia o *tsedaqáh* para las personas que por diversas razones no pueden dedicarse ni al estudio de la Toráh ni al trabajo físico.

En el caso de las personas con limitaciones físicas, por ejemplo, mientras en otros pueblos a los niños con defectos se los eliminaba físicamente, o se descartaba a los ancianos y ancianas, en Israel se les da la debida atención por su dignidad humana que deriva de la dignidad de Dios, su Creador, y por constituir la beneficencia un aspecto fundamental de la *Missio Dei*.

\* \* \*

Volviendo nuestra mirada al pueblo evangélico, diremos que no puede existir una comunidad auténticamente terapéutica sin el fundamento de estas tres columnas de manera conjunta. Y cuando se habla del estudio de la Toráh, se trata de una prioridad, y no de una actividad catequística primaria, saturada de mitos, de leyendas, de fábulas profanas y de

cuentos de viejas, con los cuales se viene alimentando al pueblo de Dios en el sector evangélico.

Prueba de que esto ocurre en nuestro contexto es la relativización de los valores evangélicos y la perpetuación de este estado de cosas inmoral a partir del púlpito por los pastores y líderes evangélicos sin fundamento ético-sapiencial y con un nivel que a veces a las justas sobrepasa el del jardín de la infancia.

## LA CENTRALIDAD DE LA TORAH

Rabi Shamái, que era de origen gentílico, y que juntos con Rabi Hilel alcanzó el más alto sitio en el proceso de la democratización de la educación teológica en Israel, dice en el Tratado de los Principios 1:15:

*HAZ QUE LA TORAH SEA ALGO FIJO PARA TI*

*Di poco, y haz mucho.*

*Y recibe a todo hombre con amabilidad.*

Cuando dice “di poco y haz mucho” se refiere a que la dedicación a la Toráh (que es predominantemente algo académico), se descalifica si falta la praxis. Este es un principio fundamental de la Teología Práctica. Lo mismo han dicho otros maestros del movimiento sapiencial en Israel.

“Recibir a todo hombre con amabilidad” se refiere a darles la bienvenida cuando deciden formar parte de su entorno o círculo rabínico, para estudiar la Toráh. Esto es precisamente lo que por consigna hacemos en el ámbito del CEBCAR y de la CBUP, donde los alumnos libres son bienvenidos con el mismo status de dignidad y aceptación que nuestros estudiantes regulares.

Y el consejo de fondo, “haz que la Toráh sea algo fijo para ti” se refiere al estudio en general, y al estudio de la Toráh en especial, que no ha de ser objeto de un seminario-módulo o de una conferencia magistral, sino algo que debe ocuparnos todos los días de nuestras vidas.

Pero esto no se ha de confundir con la disciplina de la lectura diaria del “Pan Cotidiano” o de la “Buena Semilla”, que pueden concedernos cierto grado de satisfacción personal del que en cierta medida también necesita nutrirse nuestro ego. Se refiere a un nivel de reflexión con acceso a la bibliografía adecuada como la que es producida por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

\* \* \*

Ampliando estos conceptos, Rabi Hilel dice en el Tratado de los Principios 2:8:

*El que aumenta carne, aumenta gusanos;  
y el que aumenta propiedades, aumenta preocupaciones.  
El que aumenta mujeres, aumenta hechicerías;  
y el que aumenta criadas, aumenta inmoralidad.  
El que aumenta esclavos, aumenta explotación*

**EL QUE AUMENTA EL ESTUDIO DE LA TORAH, AUMENTA VIDA.  
EL QUE AUMENTA REFLEXION, AUMENTA SABIDURIA.  
EL QUE AUMENTA CONSEJO, AUMENTA ENTENDIMIENTO.  
EL QUE ADQUIERE PALABRAS DE LA TORAH  
ADQUIERE LA VIDA DEL MUNDO VENIDERO.**

Las cosas han de ser tomadas con suma seriedad, pues como dice Rabi Yehoshúa Ben Perajáh en el Tratado de los Principios 1:6:

*Quien busca la grandeza de su nombre, pierde su nombre.  
El que no aumenta, disminuye.  
Y EL QUE NO ESTUDIA MERECE LA MUERTE.*

La expresión “el que no aumenta, disminuye” tiene que ver con el principio de la retroalimentación positiva en la actividad académica, es decir, la que incrementa nuestros conocimientos. Concretamente se refiere a la manera cómo funciona la memoria humana, que tiende a relegar al olvido en el inconsciente muchas cosas importantes para la vida, pero a las cuales no se les presta la debida atención de manera constante.

Jesús se refirió al mismo fenómeno natural cuando dijo: “Porque al que tiene le será dado y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado” (Mateo 13:12).

Y en cuanto a que el que no estudia merece la muerte, no se refiere a que merece la pena de muerte, sino que está ocupando un lugar en la esfera de la vida que no le corresponde, por cuanto el lugar que le corresponde es la esfera de los muertos.

## **TORAH Y HARINA: ASPECTO ETICO DE LA NUTRICION**

La nutrición material es un aspecto ético-sapiencial generalmente descuidado en nuestro entorno evangélico, y no por falta de recursos o extrema pobreza.

Grave responsabilidad es la de aquel que no adopta las medidas relacionadas con su nutrición física y su salud, sin la cual no tiene razón de ser la nutrición espiritual, porque no es el objetivo sapiencial implantar la Toráh en medio de lo que Rabi Pedro Torres Valenzuela, catedrático de la CBUP, denomina “una cultura de la muerte”, o en medio de un entorno de zombies cristianos.

En otras palabras, la sabiduría bíblica y la piedad del faquirismo son incompatibles.

El énfasis sapiencial del movimiento rabínico va en la misma dirección, pero más allá de la visión misionológica de Hipócrates, Padre de la Medicina, quien solía decir: “Que tu alimento sea tu medicina.”

El Dr. Carlos Casanova Lenti, afamado médico naturista, se regocijaría con la doctrina de Rabi Elazar Ben Azaría, que nos dice en el Tratado de los Principios 3:21:

*Si no hay Toráh, no hay educación;  
y si no hay educación, no hay Toráh.  
Si no hay sabiduría, no hay reverencia;  
y si no hay reverencia, no hay sabiduría.  
Si no hay conocimiento, no hay entendimiento,  
y si no hay entendimiento, no hay conocimiento.  
SI NO HAY HARINA, NO HAY TORAH;  
Y SI NO HAY TORAH, NO HAY HARINA.*

\* \* \*

En nuestra edición especial del Tratado de los Principios lanzada por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR aparece el comentario de todas las líneas de esa mishná. A continuación sólo comentaremos la última línea: “Si no hay harina, no hay Toráh; y si no hay Toráh, no hay harina.”

Empecemos diciendo que “harina” es un caso de sinécdoque, que a manera de la palabra “pan”, se refiere a los alimentos en general. En este caso, la “harina” es la materia prima del pan, y es también el alimento en su mínima expresión. . .

—Como ocurre en el Huauco, un distrito de Celendín, cuyos habitantes han sido bendecidos por Dios con una pequeña laguna en su campiña. Y se cuenta de un huauqueño fantasioso, que soñaba con mezclar harina con el agua de esa laguna, para hacer “sango”, y al fantasear se le hacía agua la boca, porque el sango es el alimento que más les gusta a ellos. Simple preparación: Harina con agua. Quizás por eso ellos son tan trejos y sanos.

—O como hacemos en el entorno de la Santa Sede de la CBUP cuando nos reunimos en mancha en la Catedral de la Macarena para tomar ponche de harina de maca (o maca-harina), que como dice Rabi Qadosh: “Te pone en fa.”

—¿Y qué?

\* \* \*

El Tratado de los Principios enseña que se requiere alimentarse para dedicarse al estudio, y de manera especial al estudio de la Toráh. Si falta la alimentación, la dedicación al estudio se ve afectada. Cuando se trata de estudiar la Palabra de Dios, o cualquier otra ciencia no cabe estar sometiéndose a ayunos cojudos.

Los pentecostales dicen que la letra entra con ayuno. Mi papá decía que la letra entra con sangre. Rabi Elazar Ben Azaría dice que la letra entra con harina. ¿Por qué? ¿Why? Simplemente porque la harina mediante el metabolismo se convierte en el alimento

de las neuronas, que son la células del cerebro. Y los que no alimentan su cerebro, su CPU, terminarán viendo vírgenes, virtuales por supuesto.

En términos más amplios requieres alimentarte bien para estudiar y hacerte de una profesión, y se requiere tener una profesión para poder trabajar y garantizar el factor de la alimentación tuya y de tu familia.

Así las cosas, el religioso tacaño que no se alimenta bien por no gastar su plata, terminará viendo ilusiones, visiones, revelaciones, y oyendo voces.

Según el afamado exorcista, Dr. Gustavo Montero del Aguila, en casos extremos la debilidad por falta de nutrición cerebral propicia la posesión demoníaca.

\* \* \*

Esta mishnáh de los círculos rabínicos o círculos de discípulos de Israel, el círculo de Rabi Jesús incluido, ha sido adoptada en la Santa Sede de la CBUP donde antiguamente algunos alumnos evangélicos, de esos que se la dan de piadosos, a la hora del almuerzo, por no gastar en comer, se desaparecían para ayunar.

En el Perú, el no tener qué comer, en el 99.9 por ciento se debe a falta de previsión, a pobreza conceptual o a pura conchudeza, conforme a la palabra que dice: “Nuestros primeros padres fueron arrojados del paraíso por conchudos.”

Por otro lado, en Israel, el estudio va acompañado de comida, ¡y de comida kasher!

Este mismo principio rige para los animales: Para perros, focas, y aun para mi Shadow, sea su memoria bendición.

## **¡BIENAVENTURADOS LOS DESINFLADOS!**

Citemos ahora a Rabi Meir en el Tratado de los Principios 4:12:

*Reduce tus ocupaciones, y ocúpate en la Toráh,  
y sé humilde de espíritu ante todas las personas.  
Si has descuidado la Toráh,  
Habrás descuidado muchas cosas que te perjudicarán.  
Y si te esfuerzas por la Toráh,  
Dios tiene una gran recompensa para darte.*

Esta mishnáh da fundamento a mi interpretación de la Primera Bienaventuranza pronunciada por Rabi Yeshúa en el sentido de que el “pobre en espíritu” es la persona que piensa que le falta ocuparse más en el estudio de la Toráh, y toma las medidas adecuadas para incrementar su estudio. Tanto en las palabras de Jesús como en las de Rabi Meir la actitud hacia la Toráh está de por medio.

Además, esta mishnáh indica dos cosas:

1. A quien descuida ocuparse en el estudio de la Toráh, muchos otros valores se le derrumban como dominó, unos tras otros, y le perjudican grandemente.

2. Para quien es humilde o pobre en espíritu, es decir, considera cuán poco sabe de la Toráh y se dedica a aprender más de ella, Dios tiene una gran recompensa.

\* \* \*

Rabi Meir no dice cuál será esa recompensa. Pero Rabi Yeshúa sí lo dice: “De ellos es el Reino de los Cielos.”

—¡Que tal recompensa! ¡Por mariásantísima!

—Y observa que no dice que será de ellos, sino que ya es de ellos. Porque quien posee el Reino de los Cielos es quien hace plenamente la voluntad de Dios que es, casualmente, **MATERIALIZAR SU PALABRA EN TU PROPIA VIDA Y EN EL UNIVERSO ENTERO.**

—Que es una manera de decir que la voluntad de Dios es que tú hagas que su palabra forme parte de tu ser. ¿Podría haber cosa más hermosa que este cielo?

## **CONOCIMIENTO Y VERDADERA PIEDAD**

Es hasta chocante para nuestros oídos lo que dice el Tratado de los Principios 2:6:

*El patán no teme el pecado,  
Y EL IGNORANTE NO PUEDE SER PIADOSO.*

Casualmente, cuando abundan en nuestra comunidad evangélica los líderes que veneran la ignorancia, de que los hay los hay, el Tratado de los Principios dice estas palabras que te pueden escandalizar hasta tirarte de los pelos: “El ignorante no puede ser piadoso.”

Cuando muchos pensaban que la cara de la santidad era la cara demacrada y fea del ayuno, y que la santidad es compatible con la inmundicia y el abandono personal, las enseñanzas de Jesús y del Tratado de los Principios nos vienen a estremecer en buena hora.

Esta postura del pensamiento sapiencial no sólo ha hecho que Israel sea el único pueblo con cero por ciento analfabetismo, sino que sea el pueblo que nos ha legado la Biblia, la Palabra de Dios para toda la humanidad.

## **YO ESTOY ADENTRO, ¿Y TU, DONDE ESTAS?**

Y concluyamos nuestro tour por el Tratado de los Principios citando la mishnáh 5:17 que dice:

*Hay cuatro tipos de personas que asisten a la universidad:*

*El que asiste, pero no practica – Tiene en su mano la recompensa de su asistencia.*

*El que practica, pero no asiste – Tiene en su mano la recompensa de su práctica.*

*El que asiste y practica – Es sabio.*

*El que no asiste ni practica – Es imbécil.*

En esta mishnáh los sabios del Tratado de los Principios se quedaron cortos, porque no hay cuatro, sino cinco tipos de estudiantes: El quinto es el que no asiste ni practica, pero obtiene su cartón en la Universidad Autónoma de Azángaro, al costado del Palacio de la Injusticia, por la módica suma de 18 nuevos soles, o más barato aún que en algunas universidades “americanas” de esas que brotan como hongos de la noche a la mañana en nuestro entorno anti-sapiencial.

—¿Cómo catalogarlo a este peje? ¿Puede haber un calificativo mejor que “imbécil”?

—La verdad es que no existe un calificativo mejor. Por eso, el apóstol Chato Barraza dice respecto de ellos: “¡Ya no ya!”

\* \* \*

Por cierto, esta última mishnáh, no la encontrarás, tal como está formulada, en el libro del Tratado de los Principios, sino en nuestra historia corta “Tratado de los principios”, cuyos carnalescos personajes son los estudiantes y profesores de la Santa Sede.

La “recompensa” que tienen los dos primeros tipos de estudiantes según esta mishnáh nos trae a la mente la sátira que hace Jesús en Mateo 6:2, 5 y 16 respecto de algunos hipócritas y mentecatos: “De cierto os digo que ya tienen su recompensa.” Es decir, ya tienen lo que buscan. Pero es tan poca cosa. . .

**TERCERA PARTE  
MAS HISTORIAS CORTAS  
SOBRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL**

**1  
OPCION POR LA  
INTELIGENCIA EMOCIONAL  
(Historia Motivacional)**

Las iglesias evangélicas que crecen tienen atractivos programas de proyección a la sociedad, como la Escuela Bíblica de Vacaciones que es su brazo educativo y de servicio a la sociedad dirigido a los intereses y el bienestar de los niños pequeños del barrio. Bien organizada, bien llevada a cabo y con prestigio bien ganado, se llenan de niños en los días de las vacaciones de fin de año que coinciden con el verano. Una de las razones para ello es que sus padres anhelan deshacerse de ellos de la manera más segura y motivacional.

El evento tiene todo el colorido de un festival infantil. Hay refrescos y refrigerios; hay actividades creativas y recreativas; hay juegos; hay premios bien merecidos y también “premios de consuelo” para no discriminar entre los niños y para que ninguno se quede sin llevar algo a casa para exhibir.

Dura tan sólo una semana, debido a las características de los niños y la duración de su motivación y su concentración. Una semana que, honestamente hablando, podría bien ser la antesala del cielo.

\* \* \*

Nunca podría olvidar los días cuando yo era pequeño y participé en una Escuela Bíblica de Vacaciones en nuestra pequeña Iglesia Presbiteriana de Celendín, al lado de Malcom y de Donald, los hijos pequeños de nuestros misioneros escoceses, los esposos McKray. Malcom era de mi edad y en la Escuela N° 81 estaba en mi salón y mi padre era nuestro maestro.

Entre tantas actividades divertidas recuerdo la escenificación que hicimos sobre una gran mesa de madera, del contraste entre la casa del SABIO que la construyó sobre la roca, y la casa del IMBECIL que la construyó sobre la arena.

El Evangelio de Mateo 7:24-27 refiere la enseñanza sapiencial de Jesús, que citamos a partir de la *Biblia Decodificada*, la versión personal de la Biblia del Dr. Moisés Chávez:

*Cualquiera, pues, que me oye estas palabras y las hace, será semejante a un hombre SABIO que edificó su casa sobre la roca. Y cayó la lluvia, vinieron torrentes, soplaron vientos y golpearon contra aquella casa. Pero ella no se derrumbó porque se había fundado sobre la roca.*

*Pero todo el que me oye estas palabras y no las hace, será semejante a un IMBECIL que edificó su casa sobre la arena. Cayó la lluvia, vinieron torrentes, y soplaron vientos, y azotaron contra aquella casa. Y se derrumbó, y fue grande su ruina.*

\* \* \*

Los niños fuimos los encargados de agenciarnos de piedrecitas, musgo, pasto, florecillas, arena, ramitas de plantas, tierra, latitas vacías de portolas y sardinas para servir de charcos y pozos de agua, pequeños insectos, torocuros, cushpines, etc., etc., etc.

Con todas estas cositas formamos dos escenarios muy realísticos, uno frente al otro, sobre los extremos de la misma mesa, una mesa bien grande.

Con una lata vacía de sardinas hicimos un lindo estanque lleno de agua flanqueado de pasto y florecillas silvestres. Algunos niños ingeniosos nos conseguimos escarabajos coloreados con bolas negras y otros tantos bichos, para darle vida al escenario:

En un extremo del ring, que digo, de la mesa, estaba la casa del SABIO, toda hermosa y llena de vida y colorido.

Y en el otro extremo de la mesa estaba la casa del IMBECIL, fea, inestable y desolada.

\* \* \*

Luego vinieron los vientos y las lluvias, y la casa edificada sobre la roca permaneció intacta, mientras que la casa que fue construida sobre arena se derrumbó aparatosamente ante el bullicio y gritería de los niños en el momento cuando la mesa era sacudida por nuestras maestras —mi hermana Elena y mi prima Bertha—, y los niños sabios soplábamos al unísono para escenificar los vientos o vertíamos el agua de la regadera para escenificar la lluvia.

Todos los niños ayudamos aportando ideas y corriendo al jardín a buscar los materiales, que eran en realidad cosas sin ningún valor —recuerdo que el patio trasero de la casa del IMBECIL estaba taconeado con puchos de cigarro—.

En la noche de la clausura hubo premios y sorpresas: Bolsitas de caramelos y galletas para todos, e incluso juguetes y peluches para los niños que destacaron por su espíritu de colaboración.

Yo también recibí mi premio, porque modestia aparte, ayudé a soplar y a remecer la mesa, pateando sus patas con mis zapatos nuevos.

Mi premio, ¿no habrá sido de consuelo?

\* \* \*

Siempre tuve la inquietud de saber quién estuvo detrás de la idea de semejante escenificación. La de la ideota fue mi prima Bertha; así me lo reveló mi hermana Elena cuando yo ya era un hombre mayor y trajimos a la memoria viejos recuerdos.

Por entonces, Bertha estudiaba en el Instituto Bíblico Peruano (IBP), y en las vacaciones participaba junto con mi hermana Elena como maestra en la Escuela Bíblica de

Vacaciones. Desde Lima viajaban a Celendín sólo para estar esa semana al lado de los niños pobres, reunidos mayormente de los alrededores de la ciudad.

Bertha tomó la foto de los niños donde aparezco con camisa de franela a cuadros y mirada decodificadora.

Así era ella de artista genial. Ella estudiaba simultáneamente en la Escuela de Bellas Artes de Lima.

\* \* \*

Nuestros padres estaban presentes en la clausura para vernos participar en la velada y escuchar la canción basada en la enseñanza de Jesús que aprendimos a cantar con ingeniosa mímica y exagerado lenguaje corporal:

*El hombre SABIO  
su casa construyó.  
Sobre la roca  
él edificó.  
Llovió a torrentes  
y se inundó,  
¡y la casa firme quedó!*

*El hombre IMBECIL  
su casa construyó.  
Sobre la arena  
él edificó.  
Llovió a torrentes  
y se inundó,  
¡y la casa se cayóooooooooooooooooooooo!*

\* \* \*

Aquella experiencia imborrable de la Escuela Bíblica de Vacaciones me hace ver que si hemos de construir algo de impacto generacional tendrá que ser sobre el fundamento sapiencial, es decir, sobre el fundamento de la SABIDURIA bíblica, la sabiduría que enseña la Biblia y que equivale a la Inteligencia Emocional o EQ (inglés; *Emotional Quotient*). Ignorar el aporte directriz de la literatura sapiencial de la Biblia equivale a construir sobre la arena.

Me gusta mucho la versión francesa de la Biblia del Dr. Luis Segond. En 1 Reyes 3:12 el Señor le habla al rey Salomón y le dice: “Yo te daré un corazón SABIO E INTELIGENTE (*un cœur sage et intelligent*), tal como no ha habido antes de ti otro como tú, ni después de ti se levantará otro como tú” —en otras versiones de la Biblia dice “un corazón entendido” en lugar de “un corazón inteligente”, lo cual opaca su enfoque sapiencial—.

\* \* \*

Decirle a alguien que lo que hace no es SABIO E INTELIGENTE tiene un enorme valor para hacerle modificar su conducta, antes que simplemente callar y dejar que siga actuando mal de modo que la falta de inteligencia en su actuar se convierta en su *status* convencional.

Hace unos años, en Jerusalem, me distraje y crucé de repente la pista con luz roja, y un auto casi me hace cachanga. Entonces un joven israelí me hizo una seña con sus dedos índice y medio de su mano derecha, pegando sus yemas al lado inferior de sus ojos, haciendo el signo de la “V” y mirándome con aprehensión.

Yo pensé que me decía: “Abre bien tus ojos, amigo.” Y le dije: “¡Gracias! ¡Muchas gracias por el consejo!”

Unos meses después me enteré que esa seña en Israel significa: “¡Imbécil!”

\* \* \*

En Israel, si actúas mal, alguien te lo va a decir: Alguna viejita, algún viejito, algún joven, o algún niño te lo va a decir. Y no tendrá temor de que lo mandes a rodar o lo agredas, que sería la confirmación fehaciente de que realmente eres lo que eres: ¡Un imbécil!

Esa licencia para interferir en las manifestaciones de la conducta de otros deriva del énfasis sapiencial de la educación rabínica que se basa en la metodología de preguntas y respuestas, y que sin ambages, desde tiempos inmemoriales cataloga a los discípulos en cuatro categorías, como sigue:

1. El vergonzoso (hebreo: *bayshán*) tiene miedo de hacer preguntas.
2. El tonto o baboso (hebreo: *tipésh*) no sabe hacer preguntas.
3. El imbécil o malvado (hebreo: *rashá*) hace preguntas mal intencionadas.
4. El sabio (hebreo: *jajám*) sabe hacer preguntas provechosas.

¿Qué tipo de discípulo eres vos?

No tengas vergüenza de confesarlo, hermanón. Después de todo, todo es asunto de tu opción sapiencial, tu opción por la inteligencia emocional.

\* \* \*

Jesús confronta a sus discípulos con la opción sapiencial, y lo hace exactamente en los mismos términos sapienciales de la Biblia Hebrea, aunque a algunos les parezcan ofensivos.

El énfasis sapiencial está latente en su enseñanza como debería estarlo en nuestro ambiente evangélico. Pero al traducir sus palabras se ha usado expresiones eufemísticas, que no suenan tan duras: En lugar de “imbécil” se ha usado la palabra “insensato”, “necio”; y en lugar de “sabio” se suele decir “prudente”.

Este eco difuso y suavizado de sus palabras, aparte de desconectar a Jesús del énfasis del movimiento sapiencial de Israel nos presenta las cosas y las situaciones, como dice la Dra. Gladys Victorio Arribasplata: “De una manera recontra relativizada, porque solemos ver a Jesús como si fuera evangélico, olvidando que, después de todo, es judío, es israelí.”

\* \* \*

Lo que Jesús dijo exactamente, y así consta en la versión aramea de la Peshita fue:

<i>Kol hajéil de-sháma miláy haléin ve-avéd lahéin, nitdamé le-gávra JAKÍMA hav da-vná baytéh al shóa.</i>	Todo aquel que escucha mis palabras éstas y las hace, será semejante al hombre SABIO ése que construye su casa sobre la peña.
--	--

La palabra aramea *JAKÍM*, “sabio”, es el término sapiencial que tipifica al discípulo que sabe escuchar y actuar *ka-halajáh*, es decir, de acuerdo a normativas que derivan de la Toráh —la Biblia o Palabra de Dios— e implementan su inteligencia emocional. La palabra *JAKÍM* tiene la misma raíz semítica de la palabra hebrea *JAJAM*, “sabio”.

El que actúa de manera contraria a la iniciativa que deriva de la inteligencia emocional o sapiencial, según el texto arameo de la Peshita es un *sájla* (hebreo: *rashá*), que se traduce exactamente como “imbécil” o “malvado”, no en el sentido de retrasado mental, sino en el sentido ético: El que actúa mal por puro gusto. Este concepto se ha intentado expresar pálidamente con la palabra “insensato”, pero sin resultados sapienciales, al juzgar por la enorme cantidad de imbéciles que nos rodean, y cuyo número va en aumento.

\* \* \*

En una de las sesiones de trabajo del Equipo Editorial que produjo la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) el Prof. Alfredo Tuggy sugirió traducir el par de este texto del Evangelio de Mateo como “sabio” e “imbécil”, pero perdió rotundamente en la votación, pues aunque todos le dieron la razón, yo fui el único que votó a favor de su sugerencia.

La postura ganadora fue la de no reformular los textos memorizados; hay que dejarlos tal cual han sido traducidos por la tradición.

—¡Oh, qué horrrrr! ¿Cómo tipificarlo de “imbécil” al hermano evangélico? Si a las justas califica para “insensato”.

—¿Te parece poca cosa que construya su casa sobre la arena, y que de este modo atente contra la salud, contra la seguridad y contra la vida de él mismo, de los miembros de su familia, y de terceros, y que de añadidura atente contra el medio ambiente, la ecología y la armonía con el universo? ¿Te has puesto a pensar en los hechos malvados que están de por medio en su opción de construir una casa sobre la arena?

—No, pero. . .

—Mira, si haces partido con los imbéciles y sacas pecho por ellos, de arranque discrepas del énfasis sapiencial del evangelio, porque lo sapiencial y la inteligencia emocional no son más que estratos cuyo clímax es el evangelio mismo.

\* \* \*

¿Acaso alguien puede sentirse cómodo y a gusto al actuar sin inteligencia emocional?

Lamentablemente, el eco del movimiento sapiencial de la Biblia nos ha llegado a Lima Limón relativizado hasta el punto de que muchos hermanos en Cristo se escandalizarían si le escuchan al bienaventurado apóstol Melcochita, cuando les dice “imbéciles”, porque bien se lo merecen.

Pero la verdad es que si designáramos a las cosas por su nombre, sin recurrir a eufemismos, es probable que tuviésemos un número bastante reducido de imbéciles en nuestra comunidad evangélica.

\* \* \*

—¿Hasta qué punto el mensaje de Jesús está saturado con un énfasis sapiencial y no nos hemos dado cuenta de ello, a causa de las traducciones deficientes?

—Examina con criterio sapiencial la Parábola del Rico falto de Inteligencia y tendrás la respuesta: La Peshita en arameo lo describe como *jasír reyána* (literalmente, “falto de inteligencia”). Inclusive la moraleja de Jesús en Lucas 12:21 está saturado de énfasis sapiencial: “Así es el que hace tesoro para sí y no es rico para con Dios.”

—¿Qué quiere decir Jesús con eso? ¿Qué significa en términos sapienciales “ser rico para con Dios”?

—En el lenguaje sapiencial “ser rico para con Dios” significa acumular sabiduría (hebreo: *jojmáh*), mediante el *talmud Toráh*, es decir, mediante el estudio de la Palabra de Dios. Y la sabiduría no es otra cosa que la inteligencia emocional.

\* \* \*

El Dr. Pablo Balbuena, catedrático de la CBUP considerado con justicia como “el Verdadero Tsar Anti Corrupción”, se siente muy motivado por esta interpretación sapiencial de Lucas 12:21 que nos impulsa a actuar de acuerdo con las enseñanzas de la Toráh, la Palabra de Dios. Entonces, inquiriere:

—Doctor, esto que acaba de decir, ¿tiene algo que ver con la opción del nombre de su página web Biblioteca Inteligente?

Le respondo:

—¡Claro! En el sentido de que nuestra página web se fundamenta en una evidente opción por la inteligencia emocional y la sabiduría que deriva de la Toráh. Todo su contenido, particularmente sus historias cortas, revela esta opción.

Pero terminemos en este punto esta historia que tiene las de nunca acabar. Sólo añadiré que hoy, 16 de agosto del 2017, Día de San Roque y “Día del Perro”, he escrito la historia que has leído, y que tiene por número consecutivo, “la historia 1002”.

o o o

2  
**EL SERMON  
 DE UN HIPPIE SOCARRON  
 (Historia Motivacional)**

Cuando la Volvo que conducía el Dr. Juan Yalico se aproximaba a Pichanaqui, en la antesala de la lujuriente selva amazónica donde tendría lugar una gran concentración juvenil de la AMIEP, cambiamos de tema.

El Dr. Yalico se llena de emoción, y secándose las lágrimas se pone a contar las escalofrantes aventuras de su juventud.

Nos cuenta:

—Yo era un muchacho recién convertido, pe. Tenía 18 años cuando me convertí. Era nuevo en la fe, y estaba en mi “primer amor”. Y tenía un gran dilema, pe: Si estudiar en la Universidad Nacional de Ingeniería, a la cual acababa de ingresar, o entrar al servicio del Señor. . .

Nos dice:

—Por causa de mi formación, por haber crecido en el Orfanatorio de la Misión Suiza, yo tenía pasión misionera, pe. ¡Cuánto más en ese día en que el Señor me transformó! ¡Yo era todo fuego, pe!

\* \* \*

Le pregunto:

—Me he enterado que Pichanaqui tiene un significado especial para usted, ¿verdad. Doctor? ¿Qué ocurrió realmente aquí, en Pichanaqui?

Y responde:

—¡Colosal es la historia de cómo llegué a Pichanaqui por primera vez! A las 48 horas de mi conversión salí de Lima y le dije al Señor: “Mira, Señor, quiero estar seguro que tú me llamas a tu obra, y que debo dejar mis estudios de ingeniería, de música, y todo, para dedicarme a ti.”

Y añade:

—Se me había ocurrido que la única manera de averiguar cuál era la voluntad de Dios para mi vida y estar seguro de ello era saliendo de Lima y yendo a algún sitio, para probar que de veras el Señor es, aparte de mi Salvador, también el que provee para mí, y mi todo. Entonces le dije: “Señor, yo me voy a ir al paradero de Yerbateros y me voy a subir al primer ómnibus que encuentre, y me voy a ir hasta su destino final. En ese lugar voy a estar, oh Señor, un año y medio. Y en ese tiempo tú me vas a confirmar lo que quieres hacer de mi vida.”

Le interrumpo:

—Perdone, doctor. . . ¿Dice que fue escasamente a las 48 horas de su conversión?

—Así es. Pero en aquellos días yo era un perfecto hippie, pe. Mi pelo era largo y estaba sostenido con un rabito atrás, y mi apariencia era extravagante, pe. Así que me fui a

Yerbateros, como a eso de las 6 de la tarde, y pasa un ómnibus de la Empresa Lobato. Y pregunté: “¿A dónde va este ómnibus, ah? Y me responde: “A Satipo.”

\* \* \*

Después de tomarse un trago de Inca Kola, el Dr. Yalico prosigue su relato:

—Satipo, Satipo, Satipo. . . ¡Pucha! ¡Jamás había escuchado hablar de Satipo! Bueno, como promesa es promesa, me subí. Y cuando estamos ya por San Mateo, viene el ayudante del chofer y me dice: “¡Ya, rabito, paga tu pasaje! ¿A dónde vas?” Le respondí: “Voy hasta Satipo. ¿Cuánto es, ah?” Y me dice: “Son 6 intis, pata.”

El prosigue su relato:

—¡Pucha! Yo pe sólo tenía 3 intis pe, y le digo: “Esto es todo lo que tengo.” Y el ayudante me dijo: “¡Ah! No, no, no. Acá son 6 intis, y si no pagas, te bajas. Ustedes, los hippies, se lo tiran todo en borracheras, en drogas, etc., etc., etc. ¡No, no, no! Acá me pagas, y si no, te bajamos nomás en medio camino. Sólo te llevamos hasta donde alcanzan tus 3 intis.”

Le pregunté hasta dónde me alcanzaban mis 3 intis, y me respondió: “Bueno, sólo hasta La Merced.” Y pregunto: “¿A qué hora llegamos a La Merced?” Y me dice que a las 6.00 de la mañana. “¡Ah, pe, hasta allá nomá” —me conformé—.

\* \* \*

Toma un sorbo más de Inca Kola, y prosigue:

—Pensaba que como en La Merced ya hace calor, después de haber pasado las partes más altas y frías de la cordillera de los Andes, y ya sería de día, bueno pe, de allí me iría aunque sea tirando dedo, o trabajaría, o vendería chupetes, lo que sea pe, para seguir adelante hasta Satipo, que desde ya consideraba mi “tierra prometida”.

Le digo:

—Que resultó no ser su “tierra prometida”, porque se equivocó. . . ¿Verdad doctor?

El continúa contándome su historia tan conmovedora:

—En esos tiempos había pista hasta La Oroya nomá. Más allá de La Oroya era puro tierra. Bueno, pe, me quedé dormido. Y bajando de los Andes por Tarma, rumbo a La Merced, nos agarra un aguaceralazo, y la carretera se convierte en barro.

\* \* \*

El Dr. Yalico prosigue:

—A duras penas llegamos hasta La Merced, y todo el bus estaba lleno de barro. Entonces el ayudante me dice: “¡Ya, flaquito, vamos bajando!”

»Ya pe agarro mi mochila, que era lo único que llevaba y que contenía sólo mi pantalón, mi toalla, mi polito, nada más, pe, y bajo del ómnibus.

»En eso, el chofer le dice al ayudante: “¡Ya, cámbiame la llanta!” —Había que cambiar la llanta, porque se había bajado. Y esa llanta era bien pesadaza pe, y además estaba llena de barro—. Y él, desganado, pe, porque eran las 6.00 de la mañana, y la llanta

estaba llena de barro, no le responde nada. Yo lo veo desganado, y le digo: “Yo te ayudo, pe, y me dejas ir hasta Satipo.” Y me dice: “¡Ya, pe!”

\* \* \*

Otro trago de Inca Kola, y sigue contándome su historia:

—¡Pucha! Tiramos gata; tiramos todo, ¡y cambiamos la llanta! Nos ensuciamos todo; yo me ensucí todo mi pantalón. Entonces, ya pe, me subí, y siguió el viaje. Después de tres horas llegamos a Pichanaqui, y paran ante un restaurant y dicen: “¡Señores pasajeros, tienen media hora para tomar desayuno! ¡Se va a cerrar la puerta del ómnibus, así que bájense todos!”

Y prosigue:

—Yo me bajo con mi mochila, y como no tenía nada para pagar por un desayuno, en lugar de entrar al restaurant me voy a la quebrada cercana para lavarme los dientes y para sacarme el barro de la ropa. Haciendo esto me distraigo un poco, y cuando llego cerca del restaurant, ya el bus estaba comenzando a arrancar. Grito, silbo, ¡Pssst! ¡Pssst! Pero ya se fue y me dejó.

\* \* \*

Admirado de lo que le podía ocurrir en aquella selva inhóspita, sin un céntimo en el bolsillo, exclamo:

—¡Pucha! ¿Y qué le pasó después, doctor?

—Me quedé pe parado ahí. Y en esa época no había carros a cada rato, como ahora. Había un solo bus al día. ¿Cómo llegar a Satipo? El siguiente ómnibus era al siguiente día, a la misma hora. Así que bueno, me quedé ahí parado. . . ¿Qué hacer?

El doctor se calla un momento; yo no sé por qué. Y le pregunto con insistencia:

—¿Y? ¿Qué pasó después? ¿Qué pasó después, doctor?

—En eso viene un pata y me dice: “¡Hola, amigo!” Y le respondo: “¿Qué tal? ¿Cómo está?”

»Aquel hombre me mira de arriba pabajo y luego entabla una conversación conmigo. Me dice: “Oye, tú no eres de por acá, ¿verdad?” Le respondo que no, y me vuelve a preguntar si yo era un turista, porque por allí no se veía un hippie con rabito. Entonces le respondo: “No soy turista; más bien, yo soy “hermano”. Hace unas pocas horas que Dios ha transformado mi vida, y en obediencia a él he venido por acá, rumbo a Satipo, mi “tierra prometida”.

\* \* \*

Otro trago de Inca Kola y prosigue:

—El hombre me pregunta con curiosidad: “¿Eres hermano? ¿A qué iglesia asistes, ah?” Y le respondo: “Para serte franco, en Lima yo iba de vez en cuando a la Iglesia Evangélica Peruana; sólo de vez en cuando. Pero recién me he convertido, pe. Ahora, sí voy a asistir bien.”

»Y él dijo, con el rostro henchido de alegría: “¡Yo también soy de ‘la Peruana’ de acá, de Pichanaqui!” Entonces me abraza y me dice: “¿Ya has tomado desayuno?”

»Y le digo que no, y que el ómnibus me había dejado, a pesar de que debía llevarme hasta Satipo.

»Y él me dice: “¡Ven, hermano, vamos a tomar desayuno en mi casa!”

\* \* \*

Estamos muy cerca de Pichanaqui cuando me cuenta lo que pasó en la casa de aquel “hermano”:

—Me lleva a su casa, me presenta a su esposa, y me da mi desayuno. Le cuento, pe, de cómo el Señor me ha llamado, y me dice: “Quédate aquí en Pichanaqui; después de todo, estás cerca de Satipo. ¡Quédate, aquí ayúdanos! Aquí hay mucha necesidad en la obra. Después ya te vas a Satipo.”

»Le dije que lo haría con la condición de continuar pronto mi viaje, porque mi promesa era que debía llegar a Satipo para servir allá al Señor durante año y medio. Así le había prometido al Señor.

»Y él me dijo: “Está bien, hermano. He aquí que yo trabajo en la SURGE; aquí en Pichanaqui tenemos una sucursal. Me puedes dar una manito en la tienda; me puedes ayudar a vender, y después te vas a Satipo.”

\* \* \*

La empresa SURGE, fundada por un amado siervo de Dios, Don Julián Bustamante, adquirió mucho prestigio porque formó empresarios evangélicos con la visión de la *Missio Dei* o Misión Integral. En el centro del país era manejada por Don Ricardo Canchana, otro siervazo de Dios que lamentablemente perdió su vida a manos de las hordas malignas de Sendero Luminoso. Lo mataron de un disparo en la misma puerta de su casa porque sus convicciones evangélicas le impedían pagar cupos al terrorismo.

Yo mismo he visto las huellas de los impactos de las balas en las jambas de concreto a la entrada de su casa. Y como he tenido el honor de conocerle y de tratarle en vida, he llorado su partida, pero reconozco que se cuenta ahora entre los agentes secretos que rodean el trono del Señor.

\* \* \*

El Dr. Yalico interrumpe mis cavilaciones y continúa contándome:

—Bueno, ya pe, así prácticamente me convenció. Ese día era martes, y me llevó en la noche al culto en “La Peruana” (la IEP). El culto era con mechero nomá. Ahora ya hay luz, pero en esos días sólo había mechero. El hermanito que estaba dirigiendo dice: “¡Esta noche tenemos visita, hermanos! Voy a pedir a nuestro hermano, que no sé cómo se llama, que pase aquí adelante.”

—¿Y?

—Paso adelante, le digo mi nombre, y el hermanito, que era muy humilde, dice: “Vamos a pedirle al hermano de Lima que nos dé el mensaje en esta noche.” Yo no supe

qué hacerme, pero no pude decir que no, porque estaba decidido a servir al Señor. Tuve que apelar a ese versículo que dice que no se preocupen de qué decir en el púlpito porque el Espíritu pondrá las palabras en sus bocas. Así que me hacen predicar, y yo no sabía ni qué cosa era predicar. Pero un poco antes de llamarme al púlpito habían cantado ese corito que dice:

*Una cosa sé,  
que habiendo sido ciego,  
ahora veo la luz de mi Jesús.*

*Si él es pecador,  
yo no lo sé.  
Lo único que sé  
es que él me salvó.*

\* \* \*

El doctor Yalico prosigue:

—Busqué en el Evangelio de Juan. Me parecía que estaba allí la historia del ciego de nacimiento cuyas palabras están en la letra de ese corito, pero no sabía en qué capítulo. Deshojé todo el libro hoja por hoja, ¡y lo encuentro en el capítulo 9! Entonces le pido al que dirigía el culto que leyera allí. Mientras tanto, yo coordinaba mis ideas. Y como no me alcanzó el tiempo, les pido que cantemos una vez más ese corito.

»Y cuando acabamos, les digo: “Varios conceptos tiene la gente acerca de Jesús: Que no fue profeta; que es el invento de la gente religiosa, etc.” Y en eso, el Señor me inspiró, y les dije: “¿Saben? Yo también tenía esos conceptos acerca de él. Si es o no es el Salvador. Hasta que hace tres días creí, ¡y ahora yo también veo claramente que él es el Salvador del mundo!”

—¿Y?

—Habré dicho esto con poder, porque los hermanos se desgañitaban gritando: “¡Amén! ¡Amén! ¡Aleluya!” Y yo continué lleno de unción: “¡El me ha salvado, hermanos! La gente puede decir cualquier cosa; incluso puede decir que él es un pecador más. Pero igualito que el ciego de nacimiento, yo también digo: Si es pecador, yo no lo sé; lo único que sé es que hace más de 48 horas yo era un pecador, y él me salvó!” Lo decía con tal convicción, de modo que la gente, a pesar de ser de La Peruana, gritaba diciendo como los pentecostales: “¡Amén! ¡Gloria a Dios!” Después del culto me felicitaban: “¡Su predicación estuvo buena, hermano!”

Y añade:

—Ese fue mi primer sermón de recién convertido, con pelo largo y mugriento. Yo era hippie, pe. No sé cómo es que me llamaron a subir al púlpito para predicar con esa facha. Aquello era un milagro más. Estamos hablando, pe, de los años, 78, 79, época de los hippies. Por aquel entonces yo tenía 18 años.

\* \* \*

El doctor Yalico prosigue:

—Pero no faltó un hermanito, uno de esos mirones. El se acercó a mí, y me preguntó: “¿Usted ya es bautizado?” Yo le dije: “No soy bautizado todavía, pues recién me he convertido.” Y me dice, riéndose con picardía: “¡Ah, entonces a usted le falta algo!”

—¿Y?

—Movido por el Espíritu Santo me salió el indio, pe, y le dije: “¡A mí no me falta nada, hermano!” Desde que tengo a Cristo, tengo todo, y no me falta nada!” Y él se quedó callado.

»Después de unos veinte años yo volví a Pichanaqui, y él me llama y me invita a comer un pescado en un restaurant. Estoy hablando del hermano Egúlico. Tú lo conoces, pe.

Yo le había conocido poco antes, ya mayor, siempre trabajando en la viña del Señor en el ramo de la construcción, y me había contagiado el entusiasmo de su espíritu.

Le digo:

—¡Así que era el hermano Egúlico!

El doctor continúa:

—Bueno, pe, él me dice: “Hermanito, yo tengo que pedirle perdón. Yo recuerdo que le dije que a usted le faltaba algo.” Mientras seguíamos comiendo un rico boquechico frito, él insiste: “¡Perdóname, hermanito!”

Y le digo:

—¡Que conmovedor!

### 3 TEST DE INTELLIGENTSIA DE LA SANTA SEDE

En aquella ocasión todos los que asistieron al Acto de Inauguración del Módulo Académico de la CBUP fueron sometidos por sorpresa al riguroso TEST DE INTELLIGENTSIA CBUP (TIC). —Por todos es sabido que la palabra *intelligentsia* es rusa, y ha venido a señalar a la élite de los ex intelectuales revolucionarios de la ex Unión Soviética, y por extensión, señala a las élites intelectuales en todo el mundo ecuménico—.

El TIC ha sido diseñado a la manera de los tests TOEFL (Test of English as Foreign Language) para medir la Inteligencia o Coeficiente Intelectual (IQ) de los estudiantes de la California Biblical University of Peru (CBUP).

\* \* \*

—¿Fue de sorpresa?

—¡Claro que fue de sorpresa! ¡Hubieras visto las caras de los pobres estudiantes y los visitantes, cuando el Trepanador, es decir, el Examinador, mandó cerrar las rejas de hierro!

¡Tenía que ser de sorpresa!

En primer lugar, porque de ser anunciado y promocionado, nadie hubiera acudido para someterse al TIC y el experimento hubiera sido cancelado. Es bien conocido el horror, el pánico que sienten la mayoría de los cristianos ante todo tipo de tests o pruebas, sobre todo cuando está de por medio la evaluación de su inteligencia con cifras objetivas.

En segundo lugar, porque aunque fue administrado completamente GRATIS, se trataba de un servicio académico realmente costoso, razón por la cual muchos hubieran desistido de participar por miedo al gato encerrado, sobre todo si no se les dejaba salir de la Santa Sede de la CBUP si previamente no pagan lo consumido.

\* \* \*

No obstante, fue un test relativamente fácil, mucho más fácil que los diseñados por el Dr. Charles L. Spearman, el psicólogo que diseñara los primeros tests psicológicos para medir la inteligencia. Con anterioridad a él, la psicología de la inteligencia raramente se aplicaba en los ámbitos de los estudios teológicos, de orientación profesional, de evaluación artística, etc. Y después de él, es harto conocido que los tests TOEFL son puro trafa y han sido diseñados para extorsionar a los participantes e impedir que un gran flujo de estudiantes extranjeros emigren a los Estados Unidos so pretexto de estudiar en este país.

Antes de Spearman se intuía que las condiciones psicológicas de los individuos les hacían más o menos aptos o ineptos para determinadas funciones grupales, pero faltaba el servicio profesional de una “escuela de evaluación” que diera con los factores exponenciales de la medición psicológica.

Como usted seguramente sabe, si bien la medición de la inteligencia no es producto de ninguna escuela psicológica propiamente dicha, en ocasiones se ha denominado “Escuela de Análisis Factorial” (la referencia es a los factores tomados en cuenta) al conjunto de teorías y pautas de evaluación.

\* \* \*

Al tratar de las teorías de los análisis factoriales, antes de Spearman han de ser tenidos en cuenta Thorndike y Thomson, entre cuyas mediciones la más conocida tiene conexión con el CAVD, sigla del test “Completar Aritmética, Vocabulario y Dirección”

Otro test que hizo historia fue el Test de Valoración de la Personalidad, diseñado por Rorschach para detectar la diferencia entre personas normales y personas con necesidad de tratamiento psiquiátrico.

Al Test de las Manchas de Tinta, de Rorschach, siguieron otros, como el TAT (Thematic Apperception Test), y el de Binet-Simon para la valoración de la Edad Mental y el Coeficiente Intelectual. A estos tests siguieron otros, como el Test de Bourdon, el Test de de la Casa del Pueblo, el Test del Cara de Pez, el Test de los Laberintos, los Tests de Grafología, el Test de la T de Cobre, etc.

\* \* \*

Realmente, se produjo un aluvión, un huayco de tests psicológicos, pero ninguno se le puede igualar en efectividad al TEST DE INTELLIGENTSIA CBUP (TIC) diseñado por un grupo de expertos bajo la dirección del apóstol Carlos Terrazos Contreras, Rector de la CBUP, para medir la Inteligencia Intelectual o Coeficiente de Inteligencia (IQ) y la Mentalidad Académica Promedio (MAP). El mismo fue estrenado en el Aula Magna de la CBUP el 28 de Diciembre del 2012, a puertas cerradas y con estricto control para que nadie pudiese escapar.

A instancias del Sr. Rector de la CBUP logramos someter al TIC a todos los pastores protestantes, a los curas, a los rabinos y a los mulas de la comunidad musulmana de nuestra ciudad capital que asistieron al Acto de Inauguración del Seminario-Módulo CBUP.

Helo aquí, a continuación.

CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU  
TEST DE INTELLIGENTSIA CBUP (TIC)

El TIC —Test de Inteligencia de la CBUP— ha sido diseñado para medir la inteligencia de quien estudia en la CBUP. Es un test muy breve, pero no lo subestime, pues ha sido diseñado por los expertos en pruebas TOEFL para el Ingreso de Estudiantes Extranjeros a las Universidades de U.S.A.

Tome nota de los siguientes puntos referenciales:

1. Sometemos al TIC a nuestros estudiantes de la CBUP para medir su Coeficiente de Inteligencia (IQ) y su Mentalidad Académica Promedio (MAP) para poder llevar a cabo estudios en la CBUP.

2. Si usted es Alumno Libre se le permite participar GRATIS en la administración del TIC para derivar conclusiones prácticas para su desenvolvimiento personal en la vida.

3. Las preguntas son diez, y para aprobar se requiere de cinco respuestas correctas que equivalen al 50 %, que representa la Mentalidad Académica Promedio (MAP).

4. El TIC no hay que confundirlo con la acronimia de Tecnologías de Información y de Comunicación, que son un conjunto de tecnologías y de equipos informáticos que permiten comunicarse a distancia por vía electrónica.

5. El TIC es un test del tipo SAT, es decir, es “Self Correcting”. Usted mismo se evaluará mediante las RESPUESTAS CORRECTAS que aparecen al reverso del papel de las preguntas.

La evaluación aparece en página aparte con el título de EVALUACION.

Los resultados de la evaluación son estrictamente CONFIDENCIALES.

6. NUAY PUNTO N° 6; PASE AL PUNTO N° 7.

7. Se requiere NO DAR LA VUELTA AL PAPEL hasta que el Trepanador lo indique.

PREGUNTAS DEL TEST  
DE INTELLIGENTSIA CBUP

1. ¿Por cuál animal han sido nombradas las Islas Canarias de España?
2. ¿Cuántos años duró la Guerra de los Cien Años?
3. ¿En qué mes se celebra en Rusia la Revolución de Octubre?
4. ¿De qué color es la “Caja Negra” de los aviones?
5. ¿En qué país se fabrican los famosos “Panama-Hats”?
6. ¿De qué animal se obtienen las cuerdas tipo “Tripa de Gato”?
7. ¿Cuál es el nombre del Rey Jorge VI?
8. ¿De qué están hechos los pinceles de “pelo de camello”?
9. ¿Está usted seguro que el Número de la Bestia es el 666?
10. ¿De qué color era el caballo blanco de Simón Bolívar?

RESPUESTAS CORRECTAS

1. Las Islas Canarias derivan su nombre de los canes salvajes (perros) que abundaban en la isla antiguamente.

2. La Guerra de los Cien Años entre Francia e Inglaterra, la misma que culminó con la victoria de Francia y la liberación de sus territorios continentales tomados por Inglaterra, gracias a las proezas de Juana de Arco, duró exactamente 116 años.

3. La famosa Revolución de Octubre, cuando los bolcheviques al mando de Lenín se apoderaron del gobierno y las instituciones de Rusia, se celebra el 7 de noviembre.

4. El dispositivo que a manera de cuaderno de bitácora graba los incidentes del vuelo de los aviones (funcionamiento de los motores, sistemas de electricidad, sistemas de seguridad, etc.), se denomina “caja negra” porque sirve para reconstruir los últimos momentos de un avión siniestrado y las posibles causas de lo ocurrido. Pero en realidad el dispositivo es de color anaranjado.

5. Los sombreros “Panama-Hats”, hechos de paja toquilla, que compitieron en Inglaterra con los afamados “potochos shilicos” en los tiempos de bonanza del filántropo Augusto G. Gil, son un producto de exportación de la artesanía de Ecuador.

6. Las cuerdas de “tripa de gato” usadas para cierto tipo de instrumentos de cuerda, en realidad son fabricadas a base de vísceras de ovejas y caballos.

7. El nombre del Rey Jorge VI de Inglaterra (1895-1952), era Alberto, pero asumió el trono con el nombre dinástico de los Jorges de Inglaterra, al suceder a Jorge V.

8. Los pinceles de “pelo de camello” son fabricados con pelos de la cola de las ardillas.

9. Está usted en lo cierto, pues según Apocalipsis 13:18, el Número de la Bestia es el 666, de lo que se infiere con certeza que el 333 es el número de los medio bestias.

10. Según el apóstol Hugo Chávez Frías, está usted E-QUI-VO-CA-DO. Bolívar montaba caballos de diversos colores que le proveían en los países bolivarianos, y no hay prueba de que los prefiriese blancos. Al contrario, parece que los prefería rojos.

## EVALUACION

1. ¿Qué tal te fue, zambo? ¿Reprobaste? ¡No me digas!
2. ¿En cuántas respuestas acertaste? ¿Sólo en la respuesta de la Pregunta N° 9?  
¡Qué bestia!
3. Pero no importa. De todas maneras calificas para un jugoso empleo en la Funeraria CERAGEM de la planta baja de la Santa Sede de la CBUP.  
De esta manera, puedes darte un saltito de vez en cuando al Aula Magna de la CBUP para disfrutar gratis de tu TREPANACION TEOLOGICA.

POST-DATA: Rogamos que nos perdonen todos los que participaron en el experimento del TIC. No era más que una bromita. Sabemos que les asustamos y que les ocasionamos extrema palidez verdosa y acuosa.

¡Perdón, amado George Frankenstein, por todo lo que te hicimos sufrir y sudar; sólo era una bromita por el Día de los Inocentes! ¿Acaso tú no haces lo mismo todos los días?

Vale.



**En las primeras fases de la producción  
de la Biblioteca Inteligente**

### **LA BIBLIOTECA INTELIGENTE: LA PAGINA WEB DE LA CBUP-VIRTUAL**

En su calidad de Director Académico de la CBUP, el Dr. Moisés Chávez y su elenco de colaboradores ha desarrollado una serie de materiales, tanto en el ámbito literario (1500 historias cortas) como en el ámbito teológico (165 separatas académicas), y 100 libros de texto, que pone a disposición de los tres programas académicos de la CBUP virtual: Bachillerato, Maestría y Doctorado.

Toda esta riqueza editorial está relacionada con la opción sapiencial del CEBCAR y de la CBUP y ha sido vertida en la página web que comparten el Dr. Moisés Chávez y la CBUP-VIRTUAL con el nombre y dominio de [www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)

El nombre “Biblioteca Inteligente” relaciona a la Biblioteca del Dr. Moisés Chávez con lo sapiencial y con el movimiento sapiencial en la comunidad evangélica, que es su objetivo principal.

La página web Biblioteca Inteligente tiene la enorme capacidad de 30 GB (26 Giga Bytes) distribuidas en tres colecciones de libros:

La primera es la colección de los libros de la BIBLIA DECODIFICADA que sirve a los objetivos de todo lector.

La segunda es la colección de las SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS que sirve de modo especial a los objetivos de los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL y sirven a los intereses de todos los que exhiben un alto coeficiente de Inteligencia Intelectual, de Inteligencia Emocional y de Inteligencia Espiritual.

\* \* \*

Estas colecciones van precedidas de tres volúmenes introductorios:

La primera tiene por título, BIBLIOTECA INTELIGENTE, y sirve de “libro master” para guiarte en todo el laberinto de la divina comedia de la CBUP. Esta separata debes leer y releer a fin de sacar mayor provecho de todo el contenido de la página web.

La segunda, BIBLIA DECODIFICADA: INTRODUCCION, es la que introduce a los libros de la *Biblia Decodificada*, la versión personal de la Biblia del Dr. Moisés Chávez, y es accesible desde el comienzo de la lista de sus libros.

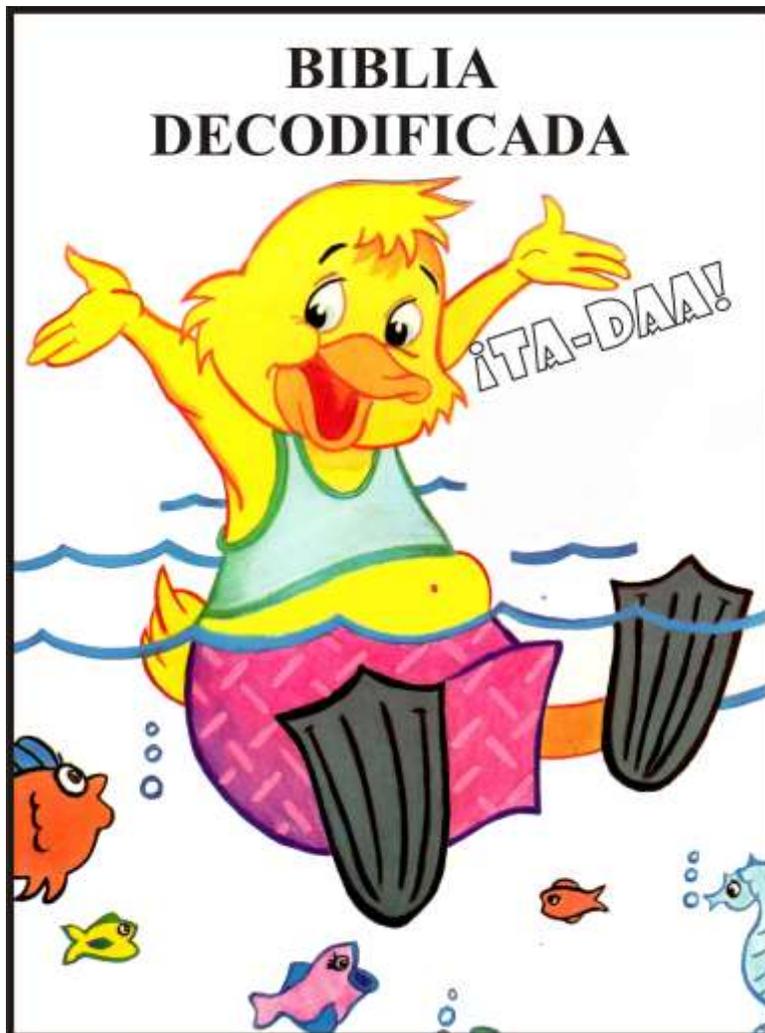
La tercera es PROGRAMAS UNIVERSITARIOS y se accede a ella desde el encabezamiento de la página web y contiene información sobre los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL (Bachillerato, Maestría y Doctorado).

\* \* \*

No forma parte de la página web Biblioteca Inteligente el rubro denominado *Indice Expurgatorius*/Libros Prohibidos, cuyo acceso está reservado a los estudiantes inscritos en los programas universitarios de la CBUP. Este rubro da acceso a 75 tesis de grado de la CBUP, entre las que se incluye la tesis del Dr. Jaime Arizpe Valencia intitulada, *Restauración del ministerio de la Exhortación* (CBUP, Lima, Febrero del 2009); y la tesis del Dr. Caleb Castañeda Zavala intitulada *Naturaleza existencial y sapiencial del evangelio* (CBUP, Lima Febrero del 2017). Ambas tesis han sido claves para el desarrollo del presente volumen acerca de la Inteligencia Espiritual.

Asimismo, incluye este rubro las grabaciones de los cursos de UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire), que originalmente fueran transmitidos por Radio “La Cruz del Sur”.

Para tener información acceso *especial* a estos materiales sírvase comunicarse con la Dra. Silvia Olano García, Secretaria de la CBUP-VIRTUAL y Directora del CEBCAR-PERU. Su email aparece en la página final del presente volumen.



**LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ**



[Biblioteca Inteligente] [Biblia Decodificada] [Biblia RVA] [Separatas Académicas] [Antologías de Historias Cortas] [Estudios Universitarios] [Contacto]

BARRA AZUL DE ENLACES 

**[www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)**  
**PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP**

**¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!**



Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".

Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Sivrallas.

Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!



¡Caminando por la Vida!



**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE  
DEL DR. MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP**

- 😊 Para el acceso a la Biblioteca Inteligente abra [www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)  
Los enlaces están con letras blancas en fondo azul debajo de la foto.
- 😊 Vea el Album de Fotos Sivrallas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Vea el índice de 1.050 historias cortas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Ubique el volumen sobre Shilicología en el enlace, *Antologías de Historias Cortas*.
- 😊 Vea el índice de 165 Separatas Académicas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* en el enlace, *Biblia Decodificada*.
- 😊 Vea la información sobre la *Biblia RVA* en el enlace, *Biblia RVA*.
- 😊 Para los Estudios Universitarios CBUP acceda al enlace correspondiente.



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE  
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR**  
Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA  
y de la *Biblia Decodificada*





[www.bibliotecainteligente.com](http://www.bibliotecainteligente.com)

***MISIONOLOGICAS:***

Dra. Silvia Olano, [cebcarbup@gmail.com](mailto:cebcarbup@gmail.com) - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651