CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

8
PASTORAL

PROPALA
PROFESIONALIZACION DEL PASTORADO LATINOAMERICANO

Por Moisés Chávez

PROLOGO

Pastoral 8: Profesionalización del Pastorado es el octavo volumen de la Serie PASTORAL de la Biblioteca Inteligente.

La Serie PASTORAL consta de 18 volúmenes. Señalamos con letras negritas el presente volumen:

PASTORAL 1 Teología Pastoral
PASTORAL 2 Teología del Culto
PASTORAL 3 La Pastoral Evangélica
PASTORAL 4 El desarrollo del alma
PASTORAL 5 Consejería Pastoral
PASTORAL 6 Crecimiento de la Iglesia
PASTORAL 7 Administración Eclesial
PASTORAL 8 Profesionalización del Pastorado
PASTORAL 9 Corrientes Teológicas de nuestro tiempo
PASTORAL 10 El Meneíto del Rey David
PASTORAL 11 La Nueva Era
PASTORAL 12 Etica Bíblica
PASTORAL 13 Etica Evangélica
PASTORAL 14 Etica Pastoral y Profesional
PASTORAL 15 La Pastoral y la Sociología
PASTORAL 16 La Pastoral y la Psicología
PASTORAL 17 Filosofía y Psicología de la Religión
PASTORAL 18 El Movimiento Apostólico

* * *

El presente volumen tiene un volumen gemelo que dadas sus grandes dimensiones no ha podido ser incluido de manera fusionada. Se trata del volumen intitulado, *¿Es el pastor un profesional?* Este volumen ha sido incluido en la Serie DESAFIOS, volumen 7, y es de gran valor leerlo si es posible inmediatamente antes de leer el presente volumen.

Las citas bíblicas en la Serie PASTORAL provienen de la *Biblia Decodificada*, la versión oficial de la Santa Sede.

En la Serie PASTORAL todos los volúmenes han sido incluidos de manera independiente en la página web Biblioteca Inteligente:

www.bibliotecainteligente.com

Para profundizar lo que respecta a la Pastoral visita nuestra casa en internet. Aquí tienes la llave para que entres:

En cuanto a *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la Santa Sede, para recibirlo en tu email escribe a la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, al email:

cebcarcbup@gmail.com

¡Seas bienvenido al apasionante mundo de la Pastoral!

Dr. Moisés Chávez,
Editor de la *Biblia Decodificada*
Revisor Principal de la Biblia RVA
Director del CEBCAR Internacional
Director Académico de la CBUP

CONTENIDO

PROLOGO

INTRODUCCION

PRIMERA PARTE
LA DEMOCRATIZACION
DE LA EDUCACION TEOLOGICA

SEGUNDA PARTE
PROFESIONALIZACION DEL
PASTORADO LATINOAMERICANO

ANTOLOGIA
DE HISTORIAS CORTAS

1
EL DECODIFICADOR

2
EL DOCUMENTO “PROPALA”

3
EL COLPORTOR

4
EL TORNILLO QUE LE FALTABA A USTED

Los Capos con la Capa de la CBUP
(Promoción John E. McKenna)

INTRODUCCION

La presente separata académica trata de las nuevas alternativas de educación teológica que se presentan al pastor evangélico con miras a su profesionalización.

No hay nuevas alternativas si no hay objetivos permanentes y perspectiva de contextualización. Y estos objetivos y esta perspectiva han conducido a la implementación de la DETAL y de PROPALA, como nuevas alternativas de educación teológica en América Latina de parte del CEBCAR y de la CBUP, enfocadas a la profesionalización del pastor.

La educación teológica, como la plantean la DETAL (Democratización de la Educación Teológica en América Latina) y PROPALA (Profesionalización del Pastorado Latinoamericano) es un privilegio espiritual y una obligación moral de todos cuantos se identifican con la Iglesia Evangélica. Que nuestros esfuerzos en este sentido puedan traer bendición a otras ramas de la Iglesia universal, como la Iglesia Católica, es un anhelo glorioso que está más allá de la esfera de nuestro compromiso, pero no más allá de la esfera de nuestra proyección.

Digo esto pensando en los 70 millones de católicos de Estados Unidos de América del Norte, que constituyen la comunidad cristiana más grande de ese país (más grande incluso que la comunidad de los Bautistas del Sur). Esta comunidad permanece al margen de la concepción de lo que es la “Iglesia Cristiana”, tanto por parte de las denominaciones evangélicas que se consideran las únicas “true Christians”, como por la misma Iglesia Católica de naturaleza jerárquica y clerical, aunque también apreciamos en ella esfuerzos de democratización de la educación teológica.

* * *

Los materiales didácticos diseñados por el CEBCAR y la CBUP para la Democratización de la Educación Teológica en América Latina y para la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano en nada parecerán extraños a otras comunidades cristianas aparte de la evangélica, y nos veremos sumamente honrados cuando sean utilizados libremente en todos los ámbitos de la cristiandad.

Por la misma razón, atravesamos toda barrera que pueda establecer diferencias entre "laicos" y "religiosos" en el pueblo de Dios. El enfoque de "democratización" de la DETAL y de "profesionalización" en PROPALA apela a todos cuantos basamos nuestra vida en el fundamento de la Biblia como Palabra de Dios y en sus enseñanzas prácticas.

Aconsejamos al lector que desea profundizar los conceptos expuestos en la presente separata académica, examinar el contenido de la separata, *Programas Universitarios CEBCAR-CBUP*, que ha sido incluida en la Biblioteca Inteligente.

P R I M E R A P A R T E
LA DEMOCRATIZACION
DE LA EDUCACION TEOLOGICA

EL ANHELO DE DEMOCRATIZACION

En mi obra, *La gesta de la DETAL,* que traza la historia de la democratización de la educación teológica, refiero la siguiente anécdota:

Mi interés en "popularizar", es decir, "presentar algo en forma comprensible e interesante", como define la palabra *popularize* el Diccionario *Webster's New Collegiate*, se remonta a 1963 cuando contaba con sólo 17 años de edad y cursaba mi primer año de estudios en el Seminario Evangélico de Lima (SEL).

En esos días yo asistía regularmente los fines de semana a las reuniones del Círculo Bíblico Universitario (CBU), y en los veranos a los campamentos de la Asociación de Grupos Evangélicos Universitarios (AGEUP).

Gratos recuerdos atesoro de aquellos días. Eran los días más intensos de mi enamoramiento con los estudios bíblicos, y me hubiera gustado que muchos de mis amigos, ex alumnos del Colegio San Andrés, también pudieran disfrutarlos, sobre todo las clases del Dr. Pablo R. Roffe, que eran magistrales y muy divertidas.

* * *

Cierto día invité allí a un joven del Círculo Bíblico Universitario para escuchar algunas clases en el SEL durante la mañana y para que se quedase a almorzar con nosotros en el comedor del internado.

El era estudiante en la Facultad de Medicina de la Universidad de San Marcos, y uno de los universitarios que llamó mi atención por su profunda inquietud por el estudio bíblico en el Círculo Bíblico Universitario; por eso le invité.

El llegó puntual a la cita, y tras escuchar una clase magistral del Dr. Pablo R. Roffe, exclamó: "¡Qué lástima que una clase tan valiosa como ésta se desperdicie con cuatro gatos!"

* * *

Las palabras de este amigo me causaron una profunda impresión, no sólo porque en realidad éramos cuatro gatos (los gatos techeros Petronio Allauca, Saturnino Gavilán, Carlos Alvarez y yo), sino porque estando yo enamorado de los estudios bíblicos, yo anhelaba que todos los pudiesen conocer.

Entonces surgió la idea de compartir los cursos que se dan en los institutos bíblicos y en los seminarios teológicos con la gente en la iglesia, ¿y por qué no también fuera de la iglesia, dado su valor práctico para la vida?

Para lograr esto se requería producir las separatas académicas, las primeras de las cuales diseñé para los cursos de Hermenéutica Bíblica y Hebreo Bíblico que di en 1972 a los jóvenes de la Iglesia Tabernáculo del Altísimo, en Puente Piedra.

Por aquel entonces no existía la idea de fundar una institución abocada a esta tarea de producir separatas académicas, una institución como el CEBCAR.

LA FUNDACION DEL CEBCAR

Mi anhelo de democratización de la educación teológica surgió mientras era estudiante en el SEL.

Posteriormente fue implementado mientras era estudiante en la Universidad Hebrea de Jerusalem, donde me di cuenta que para lograr la democratización de la educación teológica se requería de una versión especial de la Biblia, cosa que me propuse producir y que se llegó a llamar *Biblia Decodificada*.

El logo del CEBCAR, basado en la Menoráh, o candelabro de siete brazos, lo diseñé mientras era estudiante en la Universidad de Boston, en Estados Unidos, mucho antes de que fuera fundado el CEBCAR.

Los últimos y más significativos alcances respecto de la implementación del CEBCAR ocurrieron mientras trabajaba en la ciudad de El Paso, Texas, en la producción de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA). El CEBCAR fue fundado como secuela del lanzamiento de esta edición de la Biblia.

Este anhelo por la democratización de la educación teológica en América Latina ha dado origen al CEBCAR, y no a la inversa, en el sentido de que este anhelo haya surgido como una corazonada a lo largo del desarrollo de la agenda del CEBCAR.

* * *

El CEBCAR ha sido diseñado como un centro de investigación y diseño de programas para la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

Fue fundado en el Perú en 1989 tras el lanzamiento editorial de la Biblia RVA en cuya producción trabajé intensamente por diez años, día y noche. Contamos en el acto de fundación con la asistencia del Dr. Cecilio McConnell, Editor de la RVA; el Dr. Moisés Chávez, Revisor Principal de la RVA, y varios exponentes de la educación teológica en América Latina, entre ellos, el Pastor Pedro Milla Ciriaco.

IMPLEMENTACION DEL PUT-CEBCAR

El CEBCAR ha diseñado y producido las "separatas académicas", siguiendo criterios de programación didáctica desarrollados por el Departamento de Programación del Ministerio de Educación Pública de Israel. Al respecto ampliamos en la separata académica, *Separatas académicas CEBCAR-CBUP*, incluida en la Biblioteca Inteligente MCH.

Cuando creció el número de las separatas académicas y formaron una biblioteca, surgió el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR). Y cuando este programa estuvo en su mayor apogeo, una delegación de educadores procedentes de Estados Unidos y Corea del Sur escogió Lima como sede de una institución muy peculiar, la California Biblical University of Peru (CBUP), cuyo programa académico sería desarrollado mediante concentraciones tipo congresos. Ellos solicitaron que el CEBCAR se fusionara con la CBUP para lograr la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano mediante programas de Post Grado, y al ocurrir esto el PUT-CEBCAR fue adoptado como su programa de Bachillerato de la CBUP.

Al fusionarse con la CBUP, el CEBCAR no dejó de ser independiente, sobre todo en lo que respecta a su objetivo particular de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina. Fue así que en el primer simposio y mesa redonda sobre "Iglesia y Sociedad" convocado por la CBUP fue presentado el PUT-CEBCAR como el fundamento para la democratización de la educación teológica y para la profesionalización del pastor en medio de la comunidad evangélica en toda la América Latina.

El éxito alcanzado por el enfoque democratizador del CEBCAR, desde antes de su fusión con la CBUP se verifica al haber generado un poderoso movimiento educativo que ha traspasado las fronteras del Perú.

* * *

El PUT-CEBCAR conduce al nivel de formación y reflexión que ofrecen los seminarios teológicos, pero en tiempo récord y con muy bajo costo social, como por el de separar por largos años a los pastores de sus respectivos campos de labor.

Los materiales del PUT-CEBCAR no se dan a cuentagotas, a medida que se intenta perpetuar la dependencia del alumno de la institución. Ellos están repletos de ideas, no de puntos suspensivos ni de preguntas retóricas con respuestas obvias que embrutecen en vez de conducir al estudiante al nivel de la reflexión.

—¿Qué ocurriría si todos los evangélicos conocieran algo de Homilética, de Hermenéutica, de Geografía Bíblica, de Arqueología Bíblica, de Historia de Israel y de los idiomas originales de la Biblia, sin tener para ello que acudir a clases en un seminario teológico?

—Ocurriría todo lo contrario de la realidad que describe Randall M. Wittig, director de la revista *Apuntes Pastorales*: "La iglesia evangélica ha crecido hasta el tamaño de un océano, pero tiene tan sólo un centímetro de profundidad."

EL MOVIMIENTO DE LA DETAL Y EL PASTOR EVANGELICO

La razón para poner los materiales del CEBCAR al servicio de los objetivos de la profesionalización del pastorado latinoamericano es el nivel formativo de nuestros pastores en América Latina, que no difiere mucho del de la gente de la iglesia, debido a su falta de instrucción formal.

No hacer nada al respecto significa perpetuar su situación estática a lo largo de sus vidas. Hacer lo que hemos hecho en el CEBCAR significa poner las bases para alcanzar la profesionalización en el campo que para ellos representa una vocación muy especial.

Por otro lado, el pastor latinoamericano no será reconocido y honrado como un profesional si previamente no existe una comunidad evangélica entrenada para apreciarlo y remunerarlo con dignidad. Esto se logrará solamente educando mediante los programas de la DETAL a las iglesias en la América Latina. Por eso mismo, a los pastores les conviene que la gente de sus iglesias se beneficien de la DETAL y no deben escatimar esfuerzos para promoverla.

Cuando el pastor no se encuentra mejor capacitado que la gente de su entorno eclesial, esto lo convierte en una persona vulnerable. Con mayor razón debe acceder a beneficiarse, él en primer lugar, del PUT-CEBCAR, como señala la siguiente carta escrita en 1997 dirigida a los pastores evangélicos:

Lima, Enero de 1997

Muy apreciado Pastor:

Por medio de la presente le saludamos deseándole un año lleno de bendiciones en su desempeño pastoral. Al mismo tiempo queremos compartir con usted la nueva alternativa de Educación Teológica diseñada por el Centro de Estudios Bíblicos "Casiodoro de Reina".

Por lo general el pastor es un hombre casado con su ministerio y no halla tiempo para implementar su entrenamiento teológico profesional mediante los programas tradicionales en el aula o a distancia. Algunos de estos programas han contribuido a truncar sus anhelos y expectativas. ¿Podrá existir un camino directo al éxito en medio de su mundo pastoral?

Ahora sí lo hay: El Programa Universitario de Teología del CEBCAR, una biblioteca programada formada por separatas académicas basadas en la Biblia Decodificada y en la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

El PUT-CEBCAR ha sido evaluado en términos cuantitativos y cualitativos como EL GRAN PAQUETAZO y le conducirá en primera instancia a su acreditación académica en el nivel de Bachillerato en Teología en el plazo mínimo de un año.

El PUT-CEBCAR está al alcance de las posibilidades de todo pastor. Informes: Dra. Silvia Olano, Directora del CEBCAR-Perú cebcarcbup@gmail.com - Teléfonos: 424-1916; Cel. 96441-0531.

Estamos abocados a hacer que el pastorado latinoamericano escale los peldaños de su dignidad y eficiencia profesional. ¡Usted puede ayudarnos a lograrlo! Y cuando ocurra, no acapare la bendición, sino compártala con sus colegas en el ministerio.

Dr. Moisés Chávez
Director del CEBCAR Internacional
Revisor Principal de la RVA
Editor de la Biblia Decodificada

S E G U N D A P A R T E
PROFESIONALIZACION DEL PASTORADO LATINOAMERICANO

De la manera que el objetivo de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina condujo a la fundación del Centro de Estudios Bíblicos "Casiodoro de Reina" (CEBCAR), la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano ha sido el objetivo que condujo a la fundación de la California Biblical University of Peru (CBUP), a la convocatoria de la Mesa Redonda sobre "Iglesia y Sociedad" en el año 2000 y a la publicación de nuestra obra, *¿Es el pastor un profesional?*, por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

A continuación referimos la manera cómo se alcanzaron estos logros.

LA CBUP Y EL MODULO SOBRE IGLESIA Y SOCIEDAD

En julio del año 2000 se llevó a cabo el V Seminario Semestral de la CBUP diseñado como módulo académico con el tema central de "Iglesia y Sociedad" que enfocó la misión de la Iglesia Evangélica en medio de la sociedad peruana y latinoamericana, la manera cómo viene siendo cumplida y lo que falta hacer para su cumplimiento con excelencia.

La enorme importancia de este módulo sólo pudo ser captada gradualmente con el paso de los años, y el Dr. Homero Calongos propuso[1] que en julio del 2010, al cumplirse los diez años, se volviese a convocar un Segundo Seminario de Iglesia y Sociedad para evaluación y re-definición de lo avanzado y la estrategia a seguir en el futuro inmediato en lo que concierne a su tema de fondo: La profesionalización del pastor evangélico.

En mi obra, *Democratization of Theological Education in Latin America*,[2] me refiero a los antecedentes de este acontecimiento en el I Seminario de la CBUP iniciado el 6 de julio de 1998: "Los cursos estaban centrados en la teología pastoral y en la interrelación de la Iglesia y la sociedad."

Esto quiere decir que desde el primer momento nuestros fundadores vieron que esta temática era de importancia radical para la Iglesia Evangélica en América Latina.[3]

* * *

En ese entonces, en 1998, aún no estaban organizados los seminarios de la CBUP como módulos académicos, es decir, cursos interrelacionados con un tema central. El curso relativo a Iglesia y Sociedad fue dictado por el Dr. Douglas Friederichsen, catedrático de Teología Pastoral de nuestra *alma mater*, la California Graduate School of Theology en Estados Unidos, con el título de "Purpose of the Church and the Society". Tuve el honor de estar a cargo de la traducción simultánea, y en su totalidad el curso se grabó en video.

El énfasis del Dr. Friederichsen fue que en la estrategia de Dios, tanto la Iglesia como la Sociedad tenían el mismo objetivo misionológico. Pero ocurre, a menudo, que la Iglesia se aleja de dicho objetivo; y ocurre lo mismo con la sociedad. No obstante, Iglesia es más sensible a una voz profética, y por tanto la sociedad puede ser objeto de su ministración pastoral. En otras palabras, la Iglesia no sólo ha de dirigir su Pastoral a la comunidad eclesial, sino también a la sociedad en general de la cual forma parte. Por lo mismo debe diseñar e implementar los mecanismos para que dicha Pastoral sea efectiva en esta dimensión más amplia.

---

[1]Homero Calongos, *Teología Pastoral Contextualizada*, CBUP, Lima, 2010.

[2]Moisés Chávez, *Democratization of Theological Education in Latin America*, Pág. 271, Tesis Doctoral, California Graduate School of Theology, Westminster, 1998.

[3]No es la primera vez que se trata de este tema. Inclusive hay una institución con el nombre de "Iglesia y Sociedad" director@iglesia y sociedad.com que enfoca esta temática de manera permanente.

Es con relación con este punto que me tocó exponer los planteamientos de la DETAL sobre los objetivos y alcances de la democratización de la educación teológica tal como habían sido diseñados y desarrollados por el CEBCAR.

* * *

Nos pareció novedoso el *approach* del Dr. Friederichsen. "La Iglesia y la sociedad (cualquiera sea la característica confesional de la sociedad) no son antagónicas. No se ha de aceptar que la sociedad se imponga sobre la Iglesia en la esfera de la interrelación. Tampoco se ha de esperar que ocurra lo mismo con la Iglesia respecto de la sociedad. Pero la Iglesia debe ejercer una pastoral profética en la sociedad, sin el objetivo *per se* de ganarse méritos y *curriculum vitae*, porque 'siervos inútiles somos y lo que debemos hacer hacemos'."

El curso del Dr. Friederichsen fue el antecedente inmediato para la convocatoria del V Seminario CBUP en el año 2000, diseñado ya como "módulo académico" con el tema de "Iglesia y Sociedad", evento que se ha hecho muy conocido por haber sido el escenario del planteamiento de PROPALA (Profesionalización del Pastorado Latinoamericano). Esta iniciativa germinó y creció hasta convertirse en la principal Plataforma Misionológica de la CBUP, con miras a proyectarse a la sociedad en un plano inmediato y también global.

* * *

El año 2000 los profesores que vinieron de nuestra alma mater en California fueron el Dr. John E. McKenna, el Dr. Robert Rapp y el Dr. Won Yong Shim.

Esperábamos también la llegada del Dr. Friederichsen que despertara tantas inquietudes con su curso dos años atrás, pero a última hora declinó venir a Lima por razones personales, y vuestro servidor fue escogido para hacerme cargo del curso "Iglesia y Sociedad 2", que esta vez formaba parte de un módulo con el mismo tema que incluyó un panel o mesa redonda con una convocatoria bastante nutrida.

El Dr. Friederichsen pidió que yo me hiciera cargo de su curso y que preparara el sílabo correspondiente. Fue una tarea no fácil para mí, pues había llegado de Bolivia sin conocer de este cambio de última hora.

Este curso sería el primero en ser dictado en español y vuestro servidor fue el primer profesor peruano de la CBUP, incluido también en la nómina de la California Graduate School of Theology, de Westminster, como profesor titular.

En dicho módulo, el curso del Dr. Robert Rapp, "Pastoral Ministry" fue enfocado como un ministerio pastoral que traspasa los linderos de la iglesia local y se proyecta a la sociedad.

MESA REDONDA SOBRE IGLESIA Y SOCIEDAD

Al final del módulo académico de Iglesia y Sociedad en el año 2000 convocamos a una mesa redonda a fin de plantear conclusiones y alternativas que pudiesen impactar a toda la Iglesia y la sociedad. Entonces expuse con mayor amplitud y expectativas el tema de la DETAL.[4]

Señalé que la educación teológica, o el acceso a la información y al conocimiento objetivo, diría el Dr. Miguel Angel Cornejo sea su memoria bendición, es la columna en que podrá apoyarse una interrelación efectiva de la Iglesia y la sociedad. Sin embargo, sólo pude enfocar el tema de manera tangencial, porque otro tema que parecía secundario se abrió camino con mayor fuerza: El de la "profesionalización del pastor latinoamericano".

—De este modo, en el debate que condujo al lanzamiento de PROPALA tuve una participación muy secundaria, actuando sólo como moderador.

—¿Acaso fue tan candente?

—¡Sí que lo fue! Porque a los pastores profesionales no les agrada para nada en su entorno la cercanía de los PPP (los Pastores y Predicadores Pillos).

—¿Acaso es el pastor un profesional?

—Esta pregunta también fue planteada, y poco después escribí un libro con este título, *¿Es el pastor un profesional?*, para guiar a los pastores a formular sus propias respuestas. El mismo hecho de que el libro es una antología de historias cortas con temas pastorales revela que no era mi intención dar la respuesta yo mismo.

---

[4]Este tema ha sido desarrollado desde una perspectiva historiográfica por el Dr. César Chico Casio, en su tesis de grado, *Moisés Chávez y la Democratización de la Educación Teológica en América Latina*, CBUP, Lima, julio del 2008.

¿ES EL PASTOR UN PROFESIONAL?

En la introducción de mi obra, *¿Es el pastor un profesional?*, refiero la siguiente anécdota:

En agosto de 1999, el Lic. Carlos D. Mesa Gisbert, que poco tiempo después llegara a ser investido como Presidente Constitucional de la República de Bolivia, entrevistó en la televisión al Sr. Carlos Salcedo, pastor de Ekklesía en la ciudad de La Paz.

Se trataba de una entrevista reclamada por los televidentes de varios sectores de la sociedad boliviana. Ambos habían asumido el rol de entrevistadores en el programa "Al pan pan y al vino vino" en que también fue entrevistado vuestro servidor. Ahora el público reclamaba que los entrevistados fueran los entrevistadores, y una de las preguntas que se sabía que sería incluida era: "¿Tiene usted alguna profesión?"

La respuesta del pastor Salcedo fue honesta y lacónica: "No."

De esta manera evitó que se pasara acto seguido a la quisquillosa pregunta: "¿Es el pastor un profesional?"

Es que se presupone que para ser un profesional, es decir, una persona con licencia para ejercer cualquier profesión, se tiene que haber estudiado en alguna institución de educación superior acreditada, estatal o privada.

* * *

La misma pregunta se tendría que hacer a la mayor parte de los pastores evangélicos, no obstante su carisma y su eficiente desenvolvimiento pastoral. Porque es un hecho deplorable en medio de la comunidad evangélica que para ser pastor no se estudia, y que cualquiera, aun sin tener secundaria completa, y a veces ni aun primaria completa, puede llegar a ser pastor de una iglesia evangélica chica o grande.

Sin duda estamos ante líderes natos de la comunidad evangélica, algunos, verdaderos gigantes de la fe, y de gran eficiencia, que muy bien podrían haber estudiado en una universidad o en alguna institución teológica de nivel superior y logrado, por lo menos su Bachillerato en Teología. Pero por diversas razones en la vida no lo han hecho, ni lo harán, lo cual les genera un complejo a consecuencia del cual a menudo expresan desdén por los estudios formales que otros sí realizan, incluidos los estudios formales de la Palabra de Dios.

Ellos han de ser pasados en algún momento de sus vidas por las armas, y el Presidente Carlos D. Mesa Gisbert, en representación de la sociedad boliviana y con las garantías constitucionales que su alta investidura le confiere, aparecerá sorpresivamente en la escena para hacerles la pregunta de rigor: "¿Tiene usted alguna profesión? ¿Tiene usted licencia para ejercer?"

—Para mí, de hecho tienen profesión. Son pastores. . .

—Pero la sociedad quiere que le muestres tu cartón.

EL DEBATE SOBRE PROPALA

Como profesor del curso "Iglesia y Sociedad" me tocó el año 2000 asumir el rol de moderador del debate sobre el tema planteado por el público presente en la mesa redonda. Los detalles que refiero los he derivado del video grabado que conserva en su poder el Dr. Humberto Lay Sun, el primer rector de la CBUP. No quisiera que ciertos juicios y expresiones formuladas por los participantes en el debate, algunos subidos de tono, sean asociados con mi persona.

Juzgamos que no transcribir con fidelidad las palabras de los participantes, en su mayor parte pastores evangélicos, atenta contra todo esfuerzo posible de contextualización y profesionalización. ¿Acaso no se ha atentado de esta manera en las publicaciones hechas por las editoriales evangélicas, haciendo de nuestra literatura pastoral un producto anodino y descontextualizado? ¿Y qué se ha logrado con tanto exceso de piedad?

Alguien facilitó el debate, reduciendo el concepto de la profesionalización del pastorado latinomericano a la sigla, PROPALA, que suena como el verbo "propalar" o impulsar. Y al documento resultante se llegó a llamar "el Documento PROPALA".

Más adelante PROPALA se convertiría en la tercera "plataforma misionológica" de la Santa Sede en ser implementada como un esfuerzo de proyección de la CBUP a la Iglesia y a la Sociedad de manera conjunta.

* * *

Al presente tenemos que hacer frente a una situación en que predomina la relativización del llamamiento y el desempeño pastoral por parte de los mismos pastores que actúan de buena fe con el supuesto de que el cartón profesional les ha sido concedido por Dios mismo, lo cual vale más que toda institución humana.

Por lo mismo, se plantea que las cosas seguirán más o menos igual salvo que se produzca un "cambio paradigmático", una revolución en la mentalidad del pastor

evangélico, una dinámica de consecuencias generacionales. Pero es difícil que esto ocurra en medio de la presente relativización de nuestros valores como pueblo evangélico.

Efectivamente, en el centro de la campante relativización de nuestros valores evangélicos se encuentra la institución del pastorado. Por eso, los presentes se enfrascaron en lo que llamaron "la diagnosis del pastor evangélico". Se consideró que sin hacer esta diagnosis no se puede soñar con la profesionalización del pastor.

DIAGNOSIS DEL PASTOR EVANGELICO

La diagnosis del pastor evangélico tuvo el propósito de sentar las bases para trazar una estrategia que condujera a su profesionalización. El tema ocupó la mayor parte del debate sobre PROPALA. Es que, como observa el Pastor Homero Calongos, el mayor exponente de la Teología Pastoral en América Latina: "Se había tocado el Punto G de la inquietud pastoral." —¿Qué habrá querido decir con eso?—

Presentamos a continuación la Diagnosis del Pastor Evangélico, que necesariamente constituye el punto de partida hacia su profesionalización y de su acreditación en la Iglesia y la Sociedad. Esta diagnosis empieza por exponer las características del pastor evangélico como hacemos a continuación.

A continuación se trató del penoso caso de los "infiltrados en el ejercicio pastoral" y de otros temas relacionados con el ejercicio pastoral en las iglesias evangélicas.

Características del pastor evangélico[5]

1. El pastor evangélico no tiene acreditación

El pastor evangélico, aunque puede tener un desempeño excelente, no tiene acreditación personal ni en la Iglesia ni en la Sociedad, debido a que cualquier persona, capacitada o no capacitada, con formación teológica o sin ella, puede ser pastor de una iglesia evangélica.

Ocurre que ni siquiera existe un acto de ordenación o investidura, concebida como el compromiso formal de la iglesia local con su pastor.

Esto no ocurre en la Iglesia Católica: Cualquier persona, así nomás, no puede desempeñarse como sacerdote; y si lo hace, la justicia común lo condenará por delito contra la fe pública tipificado como usurpación de funciones.

Algunos alegarán que no importa lo que se piense fuera de la Iglesia Evangélica, en el entorno social. Sin embargo, aun dentro de la Iglesia se cuestiona muchas veces el desempeño pastoral, y de rebote, también sus honorarios y beneficios sociales.

---

[5]La presente lista fue hecha en la pizarra en el Aula Magna de la CBUP, con la participación de todos los presentes, en su mayoría pastores evangélicos. También estuvieron presentes los esposos Kam (misioneros coreanos fundadores de la CBUP), y los profesores que vinieron de Estados Unidos.

2. El pastorado evangélico no tiene jerarquías

Todos los pastores son iguales, y "no hay perro que valga".

No importa el tamaño y ubicación de sus iglesias, su grado de preparación, el monto de sus honorarios. En la práctica sólo hay pastores chicos y grandes, ricos y pobres, poderosos y débiles, guapos y feos, con púlpito y sin púlpito. Hay los que viajan a cada rato y los que nunca despegan; los que tienen muñeca y los que hacen de muñecos. Inclusive, hay pastores "con púlpito incorporado",[6] pero que no tienen iglesia.

En ciertas comunidades se trata de establecer la distinción entre pastores ordenados y pastores no ordenados, pero tal categorización se viene por los suelos cuando el pastor no ordenado es activo en el ámbito eclesial, mientras que el pastor ordenado está fuera de fuero, como ocurre a menudo.

El hecho de que en una iglesia local algunos dirigentes evangélicos pendan de una ceremonia de ordenación pastoral, no cambia mucho el estado de las cosas, ni ante la Iglesia ni ante la Sociedad, a no ser que el pastor sea una personalidad prominente.

La ordenación es apetecida aun por personas que no tienen la intención de dedicarse a la labor pastoral. A ellos simplemente "les da cosa" que les llamen "pastor", exactamente como al Loco Lucas, el cuate del Chaparrón Bonaparte, "le da cosa" cuando le dicen "licenciado" en los sketches de Chespirito.

No está demás decir que algunos han optado por el pastorado, porque piensan que eso les ayudará a obtener visa para entrar a los Estados Unidos. Pero en la Embajada Americana ya han criado anticuerpos.

3. El pastorado evangélico es laico

Debido a sus orígenes anglosajones, el pastorado evangélico tiene características predominantemente laicas o democratizadas, y este es uno de nuestros mayores valores evangélicos que debemos aprender a apreciar.

A esto se añade el acceso a la labor pastoral de personas con profesiones liberales, con o sin una instrucción teológica formal previa.

Este hecho actúa más en pro de la salud espiritual de la comunidad evangélica, razón por que estamos llamados a conservarla y a implementarla profesionalmente, y a protegerla de la tendencia clerical que excluye al común del pueblo de los privilegios de la educación teológica y del desempeño misionológico en grado sumo.

4. Existe una tendencia clerical

En las iglesias llamadas "históricas", y también en las de origen reciente existe la tendencia hacia la formación de un "clero evangélico", que excluye gradualmente a los laicos del servicio pastoral.

---

[6]Por no decir, barrigones.

La tendencia "clerical" (del griego: *klerós*, "herencia") intenta establecer el liderazgo sobre la base de derechos creados o heredados, sin permitir el acceso de "extraños" al círculo exclusivo de la labor pastoral y administrativa.

El fundamento clerical se origina en el anhelo plausible de alcanzar estabilidad laboral y una jubilación digna (cosa que no compete tanto a la iglesia local como a una red de iglesias o denominación). Por esta razón la estrategia de PROPALA no es derrumbar el cimiento clerical, sino sobreponerle el sobrecimiento de la profesionalización. Es cierto que en algunos casos el sobrecimiento profesional desmenuzará el cimiento clerical, pero este hecho es normal y no tiene por qué alarmar.

El fenómeno de los así llamados "ungidos de Jehovah", en quienes es notorio su horror a todo cuanto significa fiscalización institucional, no es necesariamente clerical, sino individual y pasajero, que no hay que confundir con las "familias sacerdotales" cuyos efectos benéficos o nocivos tienen marco generacional.

5. El pastorado es de escasa instrucción pública

El 80 por ciento de los pastores latinoamericanos es de instrucción primaria completa. Estas cifras, que habían sido publicadas previamente por el Dr. Peter Savage en una monografía mimeografiada han sido confirmadas por entidades especializadas en estadísticas.[7] Pero a esta escasa instrucción se agrega la experiencia de una vida motivada por el estudio de la Biblia y por los programas elementales en el nivel de Educación Cristiana que ofrecen diversas instituciones paraeclesiales mediante eventos tipo conferencias magistrales y congresos. Sobre el particular es de encomiar las convocatorias de las CLADE a los pastores en ejercicio, para implementar su formación teológica.

Un número menor ha tenido la oportunidad de estudiar en institutos bíblicos rurales e institutos bíblicos por residencia.

En algunos casos se ha implementado programas especiales para que los estudiantes de los institutos bíblicos puedan completar su secundaria en programas de noche. Esta política ha sido practicada mayormente por el Seminario Bíblico Latinoamericano de San José, Costa Rica, para sus estudiantes sin secundaria completa provenientes de otros países.

6. Pastores con formación teológica elemental

Un porcentaje menor, digamos un 15 por ciento, tiene secundaria completa además de una incipiente instrucción teológica.

Algunos de los pastores de este sector, si son jóvenes, tienen la oportunidad de ingresar a los seminarios evangélicos que ofrecen instrucción en el nivel de Bachillerato en Teología, aunque en su mayor parte declinan este privilegio a causa de sus

---

[7]Al respecto, no quisiéramos repetir lo que dijo un pastor en el debate: "¡Algunos pastores tienen su jardín de la infancia completo!"

responsabilidades en el campo. Pero gracias a Dios el CEBCAR ha salido al encuentro de ellos para formarlos con un eficiente programa de extensión como es el PUT-CEBCAR o Programa Universitario de Teología.

7. Pastores con formación teológica profesional

El porcentaje de pastores que son fruto de la instrucción teológica impartida en los seminarios y facultades teológicas es menor que todas las expectativas, por cuanto los graduados son pocos, y no todos ellos se dedican a la labor pastoral.

Esto reduce en la comunidad evangélica y en la sociedad latinoamericana la influencia de las instituciones teológicas por residencia.

8. Pastores bi-vocacionales

Más escaso, aunque en franco proceso de incremento es el porcentaje de los profesionales liberales[8] que a causa de una incuestionable vocación sagrada optan por la labor pastoral, ya sea de manera paralela al ejercicio de sus profesiones o a tiempo completo, adquiriendo una sólida formación teológica a lo largo de los años, pues debido a su formación profesional previa, ellos valoran más la formación teológica formal.

Sobre este particular mencioné algunos pastores que yo conozco personalmente. Personas como el Dr. Daniel Tinao, de Argentina, médico, pastor de una importante iglesia de Buenos Aires y Rector del Seminario Bautista Internacional, honran la profesión pastoral e inspiran a las futuras generaciones de pastores evangélicos.

De la misma manera se incrementa el número de pastoras mujeres, como la Pastora Alicia Extremadoyro, de la Misión Bíblica Carismática en Lima.

Estos casos nos demuestran que el pastorado de ninguna manera es el campo donde uno se mete por no haber podido estudiar en la universidad, o porque no puede tener otro empleo mejor remunerado, o porque requiere de un título fácilmente habido que pueda sacarle de apuros.

Un número creciente de los más brillantes jóvenes evangélicos están optando por la educación teológica y contribuyen nueva sangre al pastorado latinoameriano. Tal es el caso de los jóvenes que acceden al Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR) y a la California Biblical University of Peru (CBUP).

---

[8]Se llaman profesiones “liberales” a las que se ejercen independientemente del Estado, como médicos, abogados, ingenieros, contadores, etc.

Infiltrados en el ejercicio pastoral

El Dr. Mario Pablo Huacausi, destacado académico, pastor pentecostal y actual rector de la Universidad Seminario Bíblico Andino, hizo la siguiente observación: "Hay personas al frente de algunas iglesias, que a pesar de sus limitaciones se esmeran por cumplir un designio de lo alto que llamamos 'llamamiento pastoral'. Pero a la manera del campo sembrado con trigo y cizaña, se da el caso de personas que han fracasado en la vida y se han cobijado en el pastorado sin tener llamamiento. Una de las consecuencias de un llamamiento cuestionado y de la falta de profesionalización es el incremento del número de infiltrados en la labor pastoral en nuestras iglesias, abocados a lo único que saben hacer bien: La explotación de las almas. Ellos no edifican la iglesia de Dios, antes se apacientan a sí mismos, y a la iglesia conducen a su ruina."

¿Qué puede hacer la Iglesia ante ellos?

* * *

El Dr. Pedro Torres Valenzuela respondió: "La infiltración en el pastorado y la usurpación del mismo se debe casualmente a la falta de profesionalización de los pastores en nuestros países de América Latina. Esto conduce a que cualquier persona ejerza el pastorado y a que el pastor no sea considerado un profesional digno de respeto. La gente de las iglesias evangélicas y su entorno social inmediato deberían exigir que sus pastores sean acreditados profesionalmente, no porque lo exijan las leyes del Estado, sino porque lo exigen la moral y la ética cristiana. Y aunque la presente situación puede tomar una generación entera para experimentar el cambio esperado, debemos anticiparnos a poner los durmientes de los rieles para que por ellos se desplace el tren de la profesionalización." (¡APLAUSOS!)

Vuestro servidor añadió: "La CBUP ayudará a nuestros pastores a alcanzar un lugar de trascendencia en medio de la Iglesia y la sociedad, confrontando con éxito la realidad social, cultural, tecnológica y económica del mundo globalizado en que nos ha tocado vivir. Mientras la CBUP empieza a tener resultados generacionales, el CEBCAR está haciendo una notable contribución con sus programas relacionados con la democratización de la educación teológica en América Latina."

Comentarios adicionales

Con respecto a la publicación del documento de la Mesa Redonda sobre Iglesia y Sociedad en la CBUP, algunos opinaron que quizás el término "diagnosis" pueda sugerir una intencionalidad negativa, como si apuntara a un síndrome o enfermedad. Alguien sugirió usar mejor el término "radiografía", pero fue rechazado porque las cosas que se dijo sobre las características del pastor están a la vista de todos y por todos son conocidas.

Alguien propuso que más bien se hablara de enfrentar la realidad y dijo: "En lugar de hacernos enramadas en el monte de la Transfiguración, descendamos a las arenas movedizas de la realidad existencial del pastorado latinoamericano."

* * *

Los términos no son del todo aptos para expresar los hechos. Por ejemplo, el que el gráfico del desempeño del pastor muestra una línea ascendente, porque el pastor es cada vez más apreciado en la Iglesia y en la Sociedad, y por lo mismo se debe optar por un entrenamiento profesional que corresponda a esa incrementada aceptación.

Hablando en términos de la Iglesia solamente, salvo unas pocas comunidades evangélicas que no distinguen entre el rol del "anciano" (en su sentido de dirigente eclesial) y el rol del pastor, el cargo pastoral es apreciado en el pueblo evangélico latinoamericano. Pero esta apreciación positiva no ha de estorbarnos para considerar de manera honesta hechos como la desconcertante inestabilidad laboral de la mayoría de los pastores y el status clerical de unos pocos avezados, ambos extremos deplorables.

LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD

La demanda de la sociedad es que quienes ejercen cualquier profesión sean licenciados, es decir, tengan licencia para ejercer profesionalmente. Que quienes sirven a la sociedad tengan el entrenamiento profesional y las credenciales del caso, no sea que caigan en los delitos genéricos de usurpación de funciones y de *malpractice*. Esto deriva de la necesidad de no contribuir a la relativización de los valores de la sociedad, uno de los cuales es que los profesionales respondan a las expectativas de quienes la conforman.

Pero las cosas se presentan un tanto difíciles para el pastor evangélico, pues hay un lastre que remover, una desintoxicación que realizar antes de que surjan mujeres y hombres que enfoquen la labor pastoral a la altura de las expectativas y con una mentalidad profesional que no consiste simplemente en fijar sus emolumentos con dignidad, sino en un desempeño profesional que exceda a los requerimientos y se proyecte a la excelencia.

El crecimiento del pueblo evangélico exige cada vez más que el pastor sea un profesional, entendiéndose por ello no sólo que esté capacitado para dirigir la iglesia local, sino que exhiba una acreditación profesional y se desempeñe profesionalmente en su entorno social, lo que implica interacción con otros profesionales, antes que el aislamiento que es peligroso para la comunidad eclesial que puede convertirse en una célula sectaria.

Este es un requisito que va criando fuerza, y no hay derecho a pensar que porque una iglesia es marginal, ya sea en la ciudad o en el interior del país, la persona que la pastorea está exento de tal requisito, si bien al presente no tenga la urgencia que debiera tener.

Este criterio tuvo preponderancia en la agenda del Seminario sobre Iglesia y Sociedad de la CBUP- 2000, que por ser tan importante para la vida de la comunidad evangélica en nuestro país y en toda la América Latina, ha sido expuesto con detalle en la presente separata académica.

RESPONDIENDO A
PREGUNTAS NEURALGICAS

Acto seguido, en la Mesa Redonda sobre Iglesia y Sociedad de la CBUP se intentó responder a las siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es la profesionalización del pastor evangélico?
2. ¿Cómo puede un pastor alcanzar un título profesional para ejercer el pastorado?
3. ¿Le conviene a la iglesia local que su pastor tenga un status profesional ante los ojos de la sociedad?
4. ¿Acaso se requiere que los pastores sean profesionales en diversos campos, aunque no ejerzan a causa de su actividad pastoral?
5. ¿Acaso se requiere que el pastor sea al mismo tiempo un profesional que se gana la vida aparte de la iglesia?
6. ¿Cuál es la actitud de los pastores ante las oportunidades de profesionalización que se les presenta?
7. ¿Cuáles podrían ser los pasos hacia la profesionalización del pastor a partir de las instituciones de educación teológica existentes en América Latina?
8. ¿Cuál sería el aporte de la CBUP a la profesionalización del pastorado latinoamericano?
9. ¿Qué hacer frente a la posible reacción y oposición de algunos sectores del liderazgo establecido en la iglesia evangélica contra la profesionalización del pastorado?
10. ¿Cuál es la situación del pastorado latinoamericano ante el avance del movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL)?

* * *

Estas preguntas no tendrían razón de ser si no fuera por la presente situación de vulnerabilidad: El 80 por ciento del pastorado latinoamericano sólo tiene primaria completa; unos pocos sólo tienen secundaria, y menos aún son los que se encuentran ejerciendo el pastorado tras sus estudios teológicos en algún seminario considerado como institución de educación superior o profesional.

La pregunta 10 de la lista deja entrever que algunos pastores evangélicos miran con recelo a los programas de la DETAL, porque ven un peligro para sus intereses personales, tanto en lo personal como en lo financiero que es casi lo mismo. No podrían estar más equivocados, porque los programas de la DETAL tienen, casualmente, el objetivo de crear la base o plataforma para la profesionalización del pastorado.

* * *

Una manera de enfrentar estas deficiencias es ignorarlas; decir que para los asuntos internos de las iglesias evangélicas la sociedad no importa, y formar alrededor del rebaño una cortina de humo que la separe del mundo exterior que a menudo es satanizado desde el púlpito. Esta postura convierte a la Iglesia Evangélica en una burbuja en medio de la

sociedad; pero por todos es sabido que una burbuja, no obstante ser una maravilla de la ingeniería estructural, puede explotar y desintegrarse con suma facilidad.

Otra manera de solucionar esta deficiencia es creando las instituciones y los programas que puedan acreditar al pastorado y al liderazgo de la iglesia con grados académicos que representan un sitial de honor en la Iglesia y en la sociedad. Esta postura ha llevado a los evangélicos de Corea del Sur a fundar instituciones de nivel universitario para acreditar al pastorado incluso con el título de Doctorado en Ministerios, especialmente diseñado para el pastor evangélico que antes no podía aspirar a algo más alto que la maestría o licenciatura otorgado por los seminarios teológicos, salvo pocas excepciones en los países del Primer Mundo.

PARADIGMAS DE UN PASTOR PROFESIONAL

El llamamiento y el desempeño pastorales son tan importantes para la vida de la comunidad, que Jesús mismo asumió esta tarea y profesión ante su Iglesia. Jesús es el Buen Pastor, y debemos ser como él, buenos pastores. El llamamiento es concomitante con la capacitación profesional.

Un paradigma es el testimonio del Apóstol Pablo quien, a pesar de ser él mismo Rabí, se recluyó para una larga y sólida formación teológica de 14 años antes de enfrentar la labor misionera (Gálatas 1:15–2:2).

En nuestro tiempo esto es ilustrado brillantemente por el testimonio del Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP, quien, antes de iniciar su admirable aventura teológica hasta el grado de Ph. D. fue profesor de matemáticas en una universidad de Estados Unidos, haciendo previamente alcanzado el grado de Doctor en Ciencias (Sc.D.). A su récord académico se añade el hecho de haber sido discípulo de Albert Einstein, Premio Nobel de Física, durante su estadía académica en Princeton, New Jersey.

El desempeño académico del Dr. McKenna, cuyo nombre ostenta la Promoción 2009 de la CBUP, nos hace pensar que si no hubiera tenido este entrenamiento científico y teológico, no hubiera podido desarrollar su revolucionaria teología del Nombre divino conocida como “Teología del Gran YO-SOY”, que tanto ha impactado la inteligencia de los estudiantes de la CBUP. Tampoco hubiera podido enfocar la fusión de Teología y Ciencia como “Teología Científica”, en sus clases en la Santa Sede de la CBUP.

—¿Y qué tiene que ver McKenna con el llamamiento y la capacitación pastoral?

—Ah, olvidaba decirte que el Dr. McKenna también es pastor evangélico, de la Worldwide Church of God (la Iglesia de Dios Universal), y ha dedicado su vida a la formación profesional de muchos pastores evangélicos, tanto en la universidad como en el seno mismo de la Iglesia. Su testimonio fiel encarna la CBUP que él ayudó a fundar en Lima, Perú.

URGENCIA DE LA PROFESIONALIZACION

El debate acerca de la profesionalización del pastor evangélico se viene dando en varios fórums.

En mi Conferencia Magistral en CLADE 4, Cochabamba, en octubre del 2002, me referí a la necesidad de un liderazgo profesional en la iglesia evangélica, diciendo:

Finalmente, me refiero a la necesidad de un pastorado profesional, pues el pastor generalmente no es considerado un profesional, sino alguien dedicado a una actividad para la cual no se estudia, no se gradúa ni se adquiere un título profesional.

Hay clamor entre nuestro liderazgo por obtener, como es justo, una acreditación profesional, tras muchos sacrificios. Pero se requiere que tal acreditación sea reconocida, no sólo en la comunidad evangélica, sino también en la sociedad en general.

Mientras los que se lo merecen no logren el objetivo de la profesionalización, seguirá profundizándose nuestra crisis eclesial y social. Esta situación hace que nuestro liderazgo se introvierta en el microcosmos de la iglesia local y satanice indebidamente la sociedad y el mundo exterior en vez de contribuir a su cambio positivo.

* * *

Actualmente existen esfuerzos para elevar al frente de la labor pastoral a personas teológicamente acreditadas, antes que a ingenieros, contadores, abogados, comerciantes, e incluso a personas sin oficio ni beneficio.

Por ejemplo, me complazco en mencionar los esfuerzos a favor de PROPALA (Profesionalización del Pastorado Latinoamericano), diseñados por la California Biblical University of Peru (CBUP), con apoyo de instituciones hermanas en California, Estados Unidos.

Profundamente comprometidos con los objetivos de PROPALA hemos producido la Biblioteca Inteligente y los grados académicos de Maestría en Estudios Teológicos y Doctorado en Ministerios, poniendo sólidos fundamentos a la educación teológica en un plano superior.

* * *

La expectativa al respecto se fundamenta en una escala de valores que ha venido implementándose en el seno de las iglesias evangélicas.

En los países anglosajones y en Europa en general, el sitial del pastor es reconocido en la sociedad porque el pastor es considerado como profesional. Pero cuando nuestros misioneros provenientes de estos países actuaron en América Latina, el requisito de profesionalización fue obviado, tanto porque el pastorado fue asumido por ellos mismos, como por el hecho de que se enfocó prioritariamente las clases más bajas y necesitadas y se dio la urgencia de admitir en el liderazgo eclesial a personas sin instrucción pública o con escasa formación profesional.

Pero las cosas han venido cambiando y el entorno social nos confronta con la necesidad apremiante de ser equiparados con otros sectores de la sociedad. Y es una vergüenza que se proceda a superar el actual estado de cosas porque lo exija el Estado y no porque lo exige nuestra responsabilidad evangélica.

Los que ignoran esta demanda y creen que las iglesias evangélicas seguirán siendo especie de burbujas en medio de su entorno social, gradualmente están cambiando de parecer, conscientes de las características de nuestro mundo globalizado.

AVANCES EN LA PROFESIONALIZACION

A continuación presentamos los logros inmediatos del Seminario CBUP sobre Iglesia y Sociedad. Aparte de sus logros a mediano y largo plazo, tres aciertos fueron inmediatos:

1. La adopción por la CBUP del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR) como su programa oficial de Bachillerato en Teología.

El PUT-CEBCAR es el programa bandera de la DETAL o Democratización de la Educación Teológica en América Latina que a partir del año 2000 fue implementada como la primera "plataforma misionológica" de la CBUP, entendiéndose el concepto de "plataforma" como "una proyección de la CBUP a la comunidad evangélica del Perú y de la América Latina".

La implementación de la DETAL como plataforma de la CBUP juntamente con la de PROPALA fue impulsada por la tesis de grado del Dr. César Chico Casio.

2. La creación de la Plataforma Pastoral de la CBUP, entidad diseñada para informar y capacitar a los pastores en sus respectivos campos, mediante las publicaciones de la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, ala editorial del CEBCAR y de la CBUP, entre las que destaca por su continuidad, *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP, que llega al hogar de los pastores y todos los interesados, en febrero y en julio de cada año. En febrero del 2016 esperamos el Nº 20 de esta importante publicación internacional.

La Plataforma Pastoral ha sido implementada por nuestros misioneros coreanos fundadores de la CBUP, con un énfasis original en la convocatoria de Congresos Nacionales de Pastores (originalmente llamados "Conferencias de Pastores").

La CBUP ha convocado a dos Conferencias de Pastores que han contado con expositores de fama internacional como el Dr. John E. Mckenna, Presidente de la California Graduate School of Theology, y el Dr. Richard Fales, Presidente de la Sociedad Americana de Arqueología y asesor arqueológico para la filmación de la película "El Gladiador".

La Plataforma Pastoral ha sido impulsada con la difusión en Internet de la tesis de grado del Dr. Homero Calongos, *Teología Pastoral Latinoamericana* (CBUP, Lima, 2013).

3. La implementación de PROPALA como tercera "plataforma misionológica" de la CBUP, a partir de la tesis de grado del Dr. Inmer Céspedes Alarcón, actual Rector de la CBUP, para contribuir de manera específica en los objetivos de la profesionalización y actualización del pastor mediante el Programa de Maestría de la CBUP, que actualmente ha dejado de ser un programa presencial o de residencia para convertirse en la nueva CBUP-VIRTUAL, con sus programas de Maestría en Estudios Teológicos y Doctorado en Ministerios.

PROPALA tiene el objetivo de hacer del pastor un profesional, digno de su sitial en la Iglesia y en la sociedad, digno de su *modus vivendi* y de sus honorarios.

IMPLEMENTACION DE LAS PLATAFORMAS MISIONOLOGICAS

La California Biblical University of Peru (CBUP) ha venido desarrollando una política de proyección a la comunidad evangélica en el Perú y en todo el mundo. Dicha política se hace visible en 15 Plataformas Misionológicas que han venido siendo implementadas gracias a la gestión del ala editorial de la CBUP: Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR y de la Asociación Cultural Peruano Coreana Americana (ACPCA).

Se las llama "Plataformas Misionológicas" porque nos hacen conscientes de nuestro involucramiento en la *Missio Dei*. Las primeras tres que fueron implementadas a partir del Seminario CBUP 2000 sobre Iglesia y Sociedad, fueron la Plataforma Pastoral, la Plataforma de DETAL y la Plataforma de PROPALA.

* * *

A continuación mencionamos las demás tal como aparecen en la lista actualizada de la tesis de grado del Dr. Juan Quispe de la Cruz, *La Empresa Pastoral*, CBUP, Lima 2015:

1. PLATAFORMA MISIONOLOGICA
2. PLATAFORMA EMPRESARIAL
3. PLATAFORMA ECOLOGICA
4. **PLATAFORMA DETAL**
5. **PLATAFORMA PROPALA**
6. PLATAFORMA DE LA MUJER
7. PLATAFORMA DE EDUCACION FAMILIAR
8. PLATAFORMA DE EDUCACION CRISTIANA
9. **PLATAFORMA PASTORAL**
10. PLATAFORMA DE EXHORTACION
11. PLATAFORMA DE EVANGELIZACION
12. PLATAFORMA DE DIALOGO
13. PLATAFORMA EDITORIAL
14. PLATAFORMA DE EDUCACION POLITICA
15. PLATAFORMA DE LUCHA CONTRA LA CORRUPCION

PROFUNDIZACION
DE LA PROFESIONALIZACION

El tipo de formación pastoral en la comunidad evangélica es la de los institutos bíblicos y de los seminarios teológicos. Es un tipo marcadamente denominacional y de caduco internado. Los graduados salen de su mundo retirado descalificados para asumir un rol protagonista en la sociedad, a la cual a menudo optan por satanizar. Y como su nivel es quasi-catequístico, tienen miedo de todo cuanto pueda tener la apariencia de "académico".

Esta situación ha llevado a diversas instituciones de educación teológica a explorar las posibilidades de ayuda a los pastores que no pueden abandonar a sus familias y a sus iglesias para acudir a los centros tradicionales de educación teológica. Entre todos estos esfuerzos destacan el CEBCAR y su Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR), y sus programas de Maestría en Estudios Teológicos (PUT-CBUP-M) y Doctorado en Ministerios (PUT-CBUP-DR), ahora al alcance de muchos que no podían viajar a Lima para sus programas presenciales, porque es administrado por la CBUP-VIRTUAL a nivel mundial.

La información respecto de estos programas usted la obtendrá escribiendo a la Dra. Silvia Olano, cebcarcbup@gmail.com - Teléfonos: 424-1916; Cel. 96441-0531.

* * *

La CBUP-VIRTUAL sigue la tradición de los países del Primer Mundo, donde los seminarios teológicos y las facultades de teología son escuelas de post grado, no instituciones tipo *college* que dan sólo Bachillerato (Bachelor of Arts o BA). Por consiguiente, la CBUP-VIRTUAL sólo admite en su programa de Maestría en Estudios Teológicos a estudiantes que han hecho previamente su Bachillerato en Teología con el PUT-CEBCAR.

El contenido del Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) ha sido expuesto con detalle en la separata académica, *Bachillerato en Estudios Teológicos.* Tras diversas fases de implementación difundidas en América Latina se ha logrado producir una nueva edición perfeccionada para su difusión por la vía VIRTUAL.

El PUT-CEBCAR, como programa académico de Bachillerato en Estudios Teológicos, es administrado a los inscritos en la CBUP mediante su envío en un CD por correo certificado. Lo mismo hacemos con los programas de Maestría en Estudios Teológicos y Doctorado en Ministerios.

NUEVAS ALTERNATIVAS
DE EDUCACION TEOLOGICA

La DETAL (Democratización de la Educación Teológica en América Latina) es una institución nueva y novedosa en la comunidad evangélica mundial. Su objetivo inmediato de que la educación teológica alcance a todos en la iglesia, más allá de lo pueril, de lo memorístico y de lo repetitivo, logrando que los cursos que tradicionalmente se impartían

en los institutos bíblicos y los seminarios teológicos, sean accesibles a todos en la iglesia local, en el nivel de Pre-Grado o Bachillerato.

Esto es posible mediante el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR), que consta de 50 separatas académicas que equivalen a 50 cursos de fácil asimilación.

* * *

La DETAL tiene ahora una asociada en PROPALA (Profesionalización del Pastorado Latinoamericano), cuyo objetivo es conducir a los elegidos a través de un programa más avanzado de Maestría en Estudios Teológicos, y de ser posible, también a través de un programa de Doctorado en Ministerios.

Estos dos programas son de Post Grado, y consta cada uno de 50 separatas académicas, más el acceso a 70 Tesis de Grado de la CBUP.

Por 17 años estos dos programas han funcionado por residencia en la Santa Sede de la CBUP en Lima, Perú, sirviendo mayormente a estudiantes del Mercosur. Pero ahora su radio de acción se ha ampliado al haber sido rediseñados para la CBUP-VIRTUAL y su difusión en internet.

DETAL:
ESTUDIOS DE PRE-GRADO

El pueblo evangélico se enfrenta a un mundo globalizado que eliminan los tabiques de separación que encasillan a la gente y sus ocupaciones. El internet sirve la información y el conocimiento a la mesa de cualquier persona habida y ávida, y ya no caben las élites, los secretos profesionales ni la revelación divina a personas e instituciones de la *pitri mitri*.

Efesios 4:13 enfoca el imperativo de que “todos alcancemos la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, hasta ser una persona de plena madurez hasta la medida de la estatura de la plenitud del Mesías”.

La plena madurez no se consigue con los programas elementales de la educación cristiana que se imparten en la iglesia local. Tan importantes como sean estos programas en su respectivo ámbito, tienen limitaciones, como su reducida selección de temas y su carácter catequístico, repetitivo y memorístico.

La plena madurez se logra sólo cuando se enfrenta la disciplina de la reflexión, la cual se da, salvo raras excepciones,[9] más allá del ámbito de la iglesia local.

Entonces entra en juego la estrategia de la DETAL, de llevar a la comunidad evangélica y aun ámbitos civiles y estatales los recursos que tradicionalmente han estado reservados a las instituciones teológicas, sin que esto afecte su agenda habitual.

---

[9]Una de estas raras excepciones fue la Iglesia Bautista Monte Horeb de Distrito Federal, México, pastoreada por el Dr. Rolando Gutiérrez-Cortés.

En el pueblo de Israel se logró esta democratización de la educación teológica hace más de 2000 años, cuando el movimiento sapiencial generó el movimiento rabínico que condujo finalmente a la producción de la Mishnáh y el Talmud.

* * *

No ignoramos que la educación teológica tiene que ser enfocada primero a élites e individuos escogidos, lo que requiere de una considerable inversión, no pensada exclusivamente en términos financieros, sino en términos de lo que Robert T. Kiyosaki llama "clonación" de personalidades.[10]

Primero son capacitados los que representan la visión del pueblo de Dios. Luego ellos se encargan de enseñar a los demás, pues la educación teológica es inversión de maestros y discípulos. Es una especie de método lancasteriano, pero no en el nivel de la educación inicial.

Donde se ha fallado respecto de esta estrategia fundamental la educación teológica ha quedado estancada y ocurre la relativización de los valores evangélicos, empezando por el valor de la educación teológica. En algunos sectores la situación es tan extrema que algunos sociólogos se preguntan si al paso que vamos la Iglesia Evangélica no estará a punto de desaparecer en la niebla de la historia.

En nuestro tiempo cuando la profesionalización se abre campo en muchos aspectos de la vida lo opuesto se abre campo en la vida de la Iglesia Evangélica con el resultado de que el pueblo de Dios pueda convertirse en botín de usurpadores e infiltrados como ocurre en el Islam con los talibán. Como dice Proverbios 29:18: "Donde no hay visión el pueblo se desenfrena."

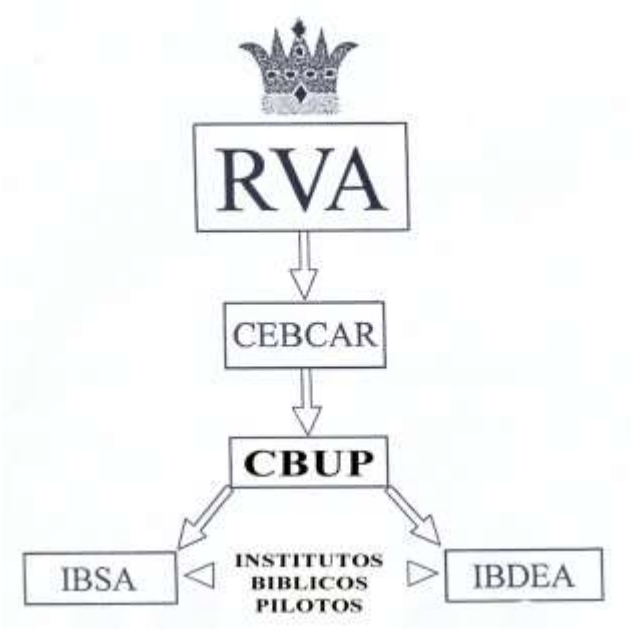
Era necesario que algo ocurriera en la encrucijada de democratización presente para abrirle campo a la DETAL. Ese algo fue el lanzamiento de la Biblia Reina-Valera Actualizada, que ha generado el *software* de la DETAL, el mismo que ha sido implementado por la labor editorial que ha conducido a la publicación de la *Biblia Decodificada*, la versión personal de la Biblia del Dr. Moisés Chávez.

* * *

Entonces el CEBCAR se puso a implementar la DETAL en lo que respecta a su *software* (sus materiales didácticos) y el *hardware* (sus instituciones) para alcanzar el objetivo, a partir del texto moderno y comunicador de la Biblia RVA, como lo ilustra el siguiente gráfico:

---

[10]Robert T. Kiyosaki y Sharon L. Lechter, *Escuela de Negocios – Para personas que gustan ayudar a los demás*, Editorial Aguilar 2006.



Nos propusimos que nunca más se tenga que decir, como solían decir nuestros misioneros anglosajones, que a diferencia del mundo de habla inglesa no disponemos de materiales didácticos originalmente producidos en español y con un nivel respetable. Actualmente, el CEBCAR y la CBUP ponen delante de todo hombre y mujer materiales más actuales y de mejor calidad de los que existen en inglés, empezando por la *Biblia Decodificada* y la Biblia RVA, sobre las cuales se basan 150 separatas académicas que forman la Biblioteca Inteligente MCH, que sirven a los programas del CEBCAR y de la CBUP de la siguiente manera:

50 separatas académicas forman el PUT-CEBCAR para el Bachillerato en Estudios Teológicos (que equivale al BA o Bachelor of Arts);

50 separatas forman el Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL (que equivale al MA o Master of Arts);

50 separatas forman el Programa de Doctorado en Ministerios de la CBUP-VIRTUAL.

En lo que a *software* se refiere, ahora podemos proveer y ministrar con amor y agradecimiento al pueblo evangélico de habla inglesa que en el pasado nos ministrara a nosotros en nuestro mundo de habla hispana.

PROPALA:
ESTUDIOS DE POST GRADO

En los momentos finales del Siglo 20, por primera vez en la historia del pueblo evangélico en el Perú, tuvimos una institución teológica de Post Grado: La California Biblical University of Peru (CBUP), fundada en el Perú como una extensión de la California Graduate School of Theology de Westminster, California, Estados Unidos.

En la mañana del 6 de julio de 1998 empezaron las clases del Primer Seminario Académico de la CBUP, entonces denominada Escuela Teológica de Post Grado de California (ETPGC).

Su Primera Promoción de Doctorado se graduó en julio del 2000, y *ex cathedra*, sus miembros fueron llamados "los Grandes Dinosaurios".

El Dr. John E. McKenna, primer Director Académico de la CBUP, dijo en su discurso de graduación que el acontecimiento representaba "la restauración de la Educación Teológica en América Latina para gloria y honra de Dios y de su Palabra".

* * *

La California Biblical University of Peru (CBUP) entró en convenio con el Centro de Estudios Bíblicos "Casiodoro de Reina" (CEBCAR), para que su Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) fuera el Programa de Pre-Grado (Bachillerato en Teología), y sobre esa base fueron implementados los programas de Post Grado (Maestría y Doctorado) bajo la dirección de su primer Director Académico, el Dr. John E. McKenna, Sc. D. y Ph. D, alumno del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton.

Por primera vez los pastores evangélicos pudieron acceder a una formación universitaria acreditada por una institución de arraigo internacional, como la CGST, y por consiguiente reconocida por el estado de California, por todo Estados Unidos, y por extensión por todo el mundo en lo que a la comunidad evangélica se refiere.

* * *

El surgimiento de una institución de tal naturaleza hubiera sido imposible según las leyes del Perú y del Ministerio de Educación Pública, pero acreditada por la Ley de Asociaciones Culturales y amparada por el Artículo IV de la Constitución del Estado en lo que respecta a la Libertad de Cultos según el cual, el pueblo evangélico está en libertad para organizarse como entidad religiosa al margen del Estado.

Por 17 años la CBUP ha funcionado con un programa de Módulos-Seminarios Semestrales con residencia en Lima, y en la antesala a su 18 Aniversario ha pasado al ámbito virtual, la CBUP-VIRTUAL, a través de la página web de la CBUP.

Al Dr. John E. McKenna le sucedió en el cargo de Director Académico el Dr. Moisés Chávez, graduado de la Universidad Hebrea de Jerusalem, de la Universidad de Boston y de la California Graduate School of Theology, California.

* * *

La flamante CBUP fue establecida al margen del Ministerio de Educación por consejo de su primer Asesor Legal, el Dr. José Ferreira, miembro del Congreso Nacional y abanderado de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina, como entidad dependiente de la Asociación Cultural Peruano Coreana Americana (ACPCA) con Registro Público Nº 11029175 del 4 de julio de 1998. Su actual Rector y Asesor Legal es el Dr. Inmer Céspedes Alarcón, graduado de la CBUP.

Al ingresar a la fase virtual, la CBUP también otorga el título de Bachiller en Teología en asociación con el CEBCAR. De esta manera el CEBCAR vuelve a funcionar como fue diseñado, como una institución de investigación científica en el campo de las Ciencias Bíblicas, funcionando de manera conjunta en el área de publicaciones con la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR. Todas estas entidades dependen legalmente de la ACPCA.

* * *

La CBUP ha sido diseñada por sus fundadores de Estados Unidos y Corea del Sur para implementar la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

En sus programas de residencia mediante Seminarios-Módulos Semestrales los estudiantes, tanto del Perú, de Bolivia y de otros países se congregaban en Lima, Perú, durando cada uno de sus programas para título, dos años, o seis años cuando el estudiante optaba por el Doctorado.

En la fase de la CBUP-VIRTUAL, tales programas son equivalentes al estudio de 150 Separatas Académicas, 50 por título, más el estudio bibliográfico de las obras de su Biblioteca Inteligente que incluye su rubro *Indice Expurgatorius* – Libros Prohibidos al que tienen acceso sólo sus estudiantes inscritos en el Programa Doctoral.

Mayor información acerca de los programas académicos de la CBUP usted podrá obtener personalmente o por internet conectándose con la Dra. Silvia Olano García, Secretaria de la CBUP, cebcarcbup@gmail.com

Teléfonos: 424-1916; Cel. 96441-0531

ANTES QUE NADA,
¡PROFESIONALISMO!

Es un hecho que hay personas que no tienen un título profesional, pero poseen un algo grado de profesionalismo. No nacieron así; lo lograron en la vida.

Y a la inversa, hay los que tienen uno o más títulos profesionales, pero realmente dan lástima y despiertan conmiseración.

¿Cuáles son los indicadores del profesionalismo?

1. Un profesional tiene aspecto de profesional, como dice la palabra: “El hábito no hace al monje, pero le da la apariencia.” Hablando en términos teológicos, esto significa que si eres profesional, ¡evita todo lo de mamarracho!

2. Un profesional actúa como profesional. Como bien dice el apóstol Pedro Torres Valenzuela, “un verdadero profesional deja bien sentados sus conceptos sobre los derechos humanos, es eficiente, es docente, es condescendiente. Es más humano”.

3. Un profesional habla como profesional. Si me vienes con eso de “nadies han venido”, “semos evangélicos”, “ojalá haiga para la ofrenda”, y dices ser profesional, entonces eres un profesional bamba.

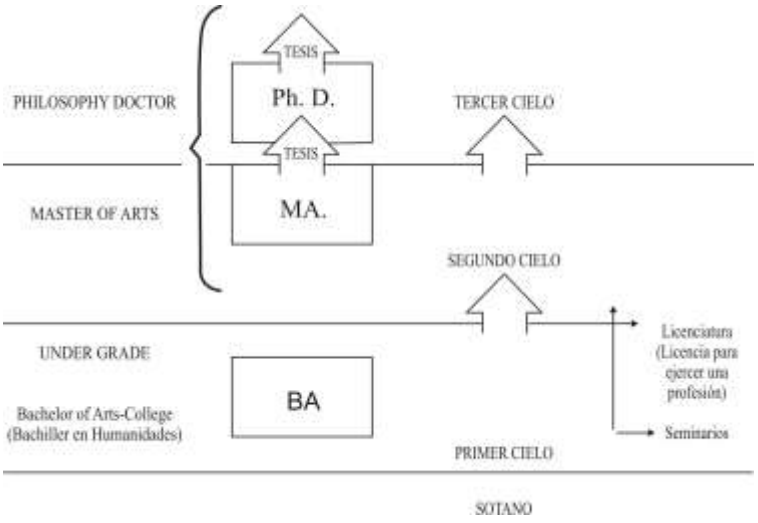
4. Un profesional se comunica con profesionalismo. Esto es lo más difícil de lograr; por eso enfatizamos en la CBUP-VIRTUAL en los cursos de *Editing: Formación editorial para profesionales*.

Los estudiantes de la CBUP alcanzan el profesionalismo en lo que respecta a lo editorial de una manera novedosa y efectiva: Aprendiendo a escribir *short-stories* de contenido teológico y a implementarlas tras su exposición como casos de estudio.

LA CBUP Y EL ESCALAFON ACADEMICO INTERNACIONAL

Como hemos dicho, la CBUP confiere los grados de Bachiller en Estudios Teológicos (el título que confieren los seminarios teológicos), de Maestría en Estudios Teológicos y el Doctorado en Ministerios diseñado por las instituciones teológicas de Corea del Sur para el liderazgo de las iglesias evangélicas.

Estos tres títulos académicos equivalen a los títulos universitarios del escalafón internacional, como son ilustrados por el gráfico a continuación, en que haciendo despliegue de inteligente humor, el Dr. Gustavo Montero del Aguila, catedrático de la CBUP, compara los niveles con el sótano, el primer cielo, el segundo cielo y el tercer cielo:



1. El título de Bachiller en Teología equivale al título de Bachelor of Arts (BA), un título de Pre-Grado o primer título universitario.

En el ámbito académico tradicional, "Arts" significa "Humanidades". Como dijimos, este título es conferido por el CEBCAR en asociación con la CBUP-VIRTUAL.

Pre-Grado significa que no es un título profesional según el escalafón internacional, pero conduce al mismo. En la comunidad evangélica mundial este nivel sí es aceptado como profesional pues es conferido por los máximos exponentes de formación académica como son los seminarios teológicos.

2. El título de Maestría en Estudios Teológicos equivale al título de Master of Arts (MA). Este primer título de Post-Grado es un título profesional, equivalente al de Licenciatura (la palabra "licenciatura" significa "licencia para ejercer profesionalmente).

3. El título de Doctorado en Ministerios no es exactamente un Doctorado en Teología; por tanto no equivale al título de Philosophy Doctor (Ph.D.) del escalafón internacional, pero puede conducir al mismo.

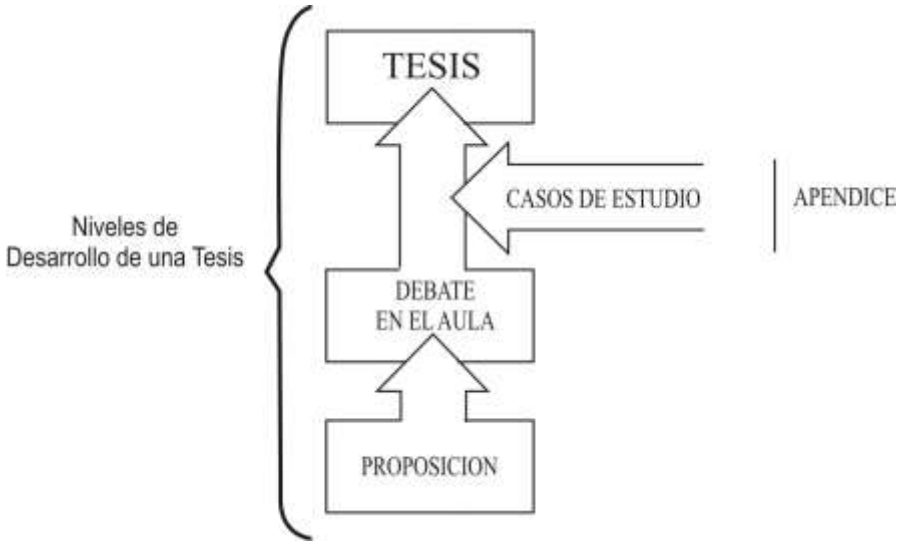
Este título ha sido diseñado especialmente para el liderazgo en las iglesias evangélicas de Corea del Sur y realmente confiere al pastorado un alto nivel de profesionalización en medio de la comunidad evangélica a nivel mundial.

Para ser admitido al Programa Doctoral de la CBUP no basta haber hecho en ella la Maestría en Estudios Teológicos. Según los estatutos de la CBUP, se requiere ser invitado mediante oficio por los directivos de la ACPCA (Asociación Cultural Peruano-Coreana-Americana) que es la institución que da cobertura legal a la CBUP en el Perú.

LAS TESIS DE GRADO CBUP

Por cierto, no por haber pasado la CBUP al nivel de CBUP-VIRTUAL, quedan de lado los requisitos académicos descritos en la separata introductoria del PUT-CEBCAR. Los requisitos son los mismos, pero el asesoramiento cambia de modalidad debido a la nueva fase virtual.

En términos generales, el gráfico a continuación se refiere a los niveles o fases del proceso del desarrollo de una Tesis de Grado.



Los CASOS DE ESTUDIO el estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL los podrá derivar de nuestro repertorio de 1001 historias cortas.

En los casos en que la Tesis de Grado requiera incluir documentos *in extenso*, es posible considerar una Sección Apéndice al final, acerca de la cual se puede informar en la Introducción de la Tesis de Grado.

NEXOS ACADEMICOS
DE LA CBUP-VIRTUAL

La CBUP mantiene sus nexos académicos con su *alma mater*, la California Graduate School of Theology, de Westmister, California, Estados Unidos.

El 1º de Julio del 2003 fue emitido un comunicado de la Shepherd University, de Los Angeles, California, cuyo Presidente, el Dr. Richard Fales informa el reconocimiento de la CBUP por esta universidad americana.

El Dr. Richard Fales, Presidente de la American Biblical Archaeologist Society y Asesor Arqueológico de la filmación de la película "El Gladiador", ha sido profesor visitante de la CBUP en dos ocasiones.

EVENTOS LOCALES

El CEBCAR y la CBUP continúan organizando Cursos Maratónicos en el Perú y en otros países, aparte de sus eventos locales en Lima en asociación con el Concilio Nacional Evangélico del Perú (CONEP).

Sus eventos anuales son las EXPOLITE y los COMED, en los cuales se lleva a cabo la entrega del Trofeo Literario del "Huevo de Oro CBUP", para los escritores que hayan escrito la mejor historia corta con fondo teológico-misionológico.

En caso de que los participantes en el certamen Trofeo Literario "Huevo de Oro CBUP" no fueran del Perú, los ganadores recibirán su Diploma por correo.

EXPOLITE
Exposición de Literatura Evangélica

Las Exposiciones de Literatura Evangélica (EXPOLITE) son eventos anuales que tienen lugar en el mes de febrero y adquieren un colorido ambiente de festival y ocasión para adquirir libros evangélicos a precios módicos. Entre los stands destaca el del CEBCAR y la CBUP, que incluye los productos educativos de *Shulamit*, el ala artesanal del CEBCAR.

La parte central de las EXPOLITE es la Conferencia Magistral a cargo de un escritor evangélico que recibe homenaje por su labor literaria y teológica.

COMED
Congresos de Maestros de Escuela Dominical

Los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) es una institución que promueve los objetivos de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina, produciendo en asociación con el CEBCAR materiales formativos para los maestros de la Escuela Dominical en las iglesias evangélicas.

Los COMED han sido diseñados por la Dra. Carmes Espinoza Bravo, su coordinadora a nivel nacional, y se llevan a cabo anualmente, en el mes de julio. Los COMED se caracterizan por su alegría de festival y de reencuentro con personas muy queridas, como son nuestros maestros o nuestros ex alumnos de la Escuela Dominical. Los COMED son un servicio importantísimo para la Iglesia Evangélica.

El VI COMED tuvo lugar el 19 de febrero del 2014 con el tema de fondo: LA MUJER EVANGELICA Y LA ESCUELA DOMINICAL. Mafalda, estudiante de grado de la CBUP fue elegida su "mascota oficial".

Los COMED incluyen juegos diseñados para los niños que asisten con sus padres y maestros de la Escuela Dominical. Los participantes pueden disfrutar al medio día las delicias que ofrece el Chifa de la CBUP, o degustar los snacks que se expenden *in sito*. Porque, he aquí, el COMED es también ocasión de comer sana y deliciosamente.

MISIONOLOGICAS
BOLETIN SEMESTRAL DE LA CBUP

En el presente mes de febrero del 2016 sale a la luz el volumen Nº 20 de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín de la Santa Sede, diseñado para mantener interconectados a todos en la comunidad de la CBUP formada por maestros estudiantes, graduados y público en general, con un campo de intercomunicación que abarca el mundo entero de habla hispana.

MISIONOLOGICAS es la institución que más hace para nutrir el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica y la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano.

MISIONOLOGICAS promueve el anual Certamen Literario de "El Huevo de Oro CBUP" y publica las mejores historias cortas que nos envían nuestros lectores.

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

La Biblioteca Inteligente MCH es la suma de las 150 Separatas Académicas que se distribuyen en grupos de 50 para proveer de fundamento bibliográfico a los tres programas académicos de la CBUP.

Las primeras 50 separatas académicas de la Biblioteca Inteligente MCH forman el paquete bibliográfico del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR).

El contenido de la Biblioteca Inteligente MCH incluye 1001 historias cortas, 70 tesis de grado de la CBUP en su fase residencial, y diversas obras publicadas por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

El gráfico a continuación ilustra la estructura bibliográfica de la página web Biblioteca Inteligente:

BIBLIOTECA INTELIGENTE

LA BIBLIA DECODIFICADA (Traducción Personal del Dr. Moisés Chávez)		
120 SEPARATAS ACADEMICAS **(para los programas académicos de la CBUP-VIRTUAL)**	**1000** HISTORIAS CORTAS EXISTENCIALES *(Short Stories)*	**100** LIBROS PROHIBIDOS ***(Indice expurgatorius)*** Audios de UNIEVA *(Universidad Evangélica del Aire)* Tesis de Grado CBUP

NOTA DEL EDITOR:
Las cifras de este gráfico han sido superadas con creces:
La Biblioteca Inteligente ya cuenta con 165 separatas académicas,
1050 historias cortas y más de 100 libros prohibidos.

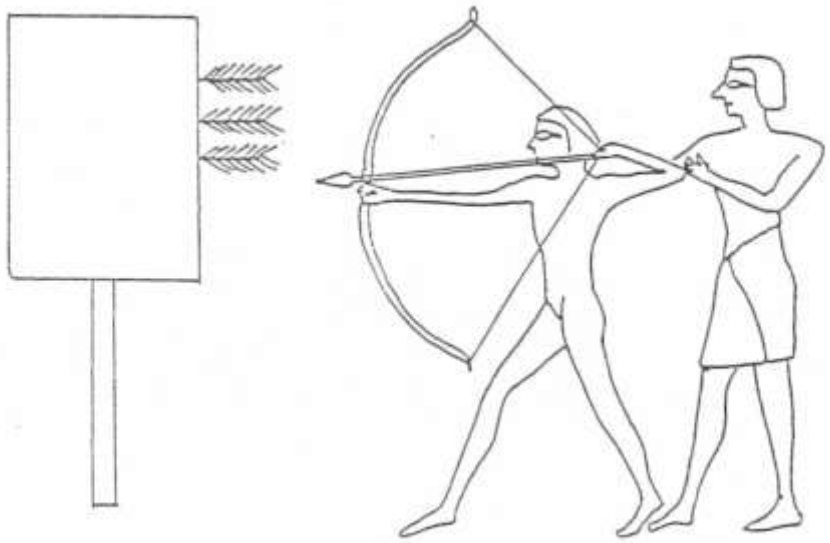
ANTOLOGIA
DE HISTORIAS CORTAS
SOBRE PROPALA

La Sección Apéndice incluye motivadoras historias cortas relativas a la temática de PROPALA, como hacemos en la separata introductoria del PUT-CEBCAR y sus historias cortas asociadas con los objetivos de la DETAL.

Hacemos recordar que anualmente la CBUP-VIRTUAL organiza el certamen Trofeo Literario "Huevo de Oro CBUP" para escritores del género de la narrativa breve en nuestro idioma que escriban historias con trasfondo teológico.

Para participar en este certamen no se requiere ser estudiante inscrito en los programas de la CBUP-VIRTUAL. Cualquier escritor puede enviarnos sus historias escritas según las pautas editoriales de la CBUP especificadas en el *Manual de Editing de la CBUP*, incluido en la Biblioteca Inteligente MCH.

Las historias a continuación han sido escritas por vuestro servidor, Moisés Chávez, y tienen como objetivo dar en el blanco de la vida de acuerdo a los planes del Señor Dios de Israel revelados en la Toráh (la Biblia), y como lo ilustra el gráfico a continuación, que hemos derivado de un mural egipcio del Período Bíblico:



1
EL DECODIFICADOR

Tarde en la noche le desperté a mi mujer, porque se me había presentado un grave problema con la computadora. Yo venía editando, desde hacía una semana, el Documento PROPALA, para mi próximo curso en la universidad. Y cuando estaba listo para ser impreso, apareció en el monitor de la computadora el mensaje FATAL:

HA OCURRIDO UN ERROR FATAL
CONSULTE A SU PROVEEDOR
CERRAR

Siempre recurro a mi mujer cuando me veo en apuros, y ella me libra de todo mal. Pero una cosa es invocar su ayuda cuando está despierta, y otra es cuando está dormida. Yo no la despierto así nomás; y si lo hago, sólo es con ayuno y oración.

Mi mujer, que es una linda morenita, se puso blanca como la nieve al ver lo ocurrido, y procedió a abrir los códigos de *Word-Perfect*, el programa de procesamiento de textos que yo uso. Pero también ella se chocó con el mensaje FATAL que paralizaba la computadora.

* * *

La genio en materia de informática, esta vez no supo qué hacer. Simulé prorrumpir en llanto, y me dio resultados. Y después de un largo silencio, me dice:

—Este mensaje FATAL significa que tú no puedes ni editar, ni guardar, ni imprimir tu documento. En otras palabras, tu documento existe, pero no existe.

Al ver mi consternación, añade:

—Nadie podrá ayudarte aquí. Sólo el proveedor oficial de Microsoft, y eso está más allá de nuestras posibilidades. Apaga tu computadora, ven a dormir, y no me vuelvas a quitar el sueño.

No quedaba más que recurrir a Daniel Manchego, el gran decodificador a quien acuden, como último recurso los programadores de Maquitesa, Maquibol, Conalab, American Textil, Subway, Duarte & Peña, el CEBCAR, y otros.

Temprano en la mañana llamamos a Daniel Manchego, y prometió acudir en mi ayuda en la tarde.

Pero no vino.

* * *

Yo no había dormido pensando si acaso el Documento PROPALA podría ser copiado en mi *laptop*, para luego poder imprimirlo desde allí.

Temprano en la mañana logramos copiarlo en la *laptop*, pero también allí apareció el mensaje FATAL. Entonces se apoderó de mí el miedo de que el mensaje FATAL también apareciera en otros documentos y terminara propagándose como virus en toda mi biblioteca virtual.

Cerré el documento, pero se me ocurrió volverlo a abrir, y descubrí algo providencial: Si bajaba línea por línea con el cursor, no aparecía el mensaje FATAL.

Pensé que quizás sería posible copiarlo manualmente de la *laptop* a la computadora fija, bajando línea por línea el cursor hasta donde fuese posible. Si esto no funcionaba, habría que re-escribirlo de memoria. Dos veces en el pasado tuve que re-escribir el texto de un extenso manuscrito, y una descarga de adrenalina me hizo sentir que esta vez ocurriría lo mismo.

* * *

El pensamiento de que Daniel no vendría en mi ayuda me llevó a tal extremo de desesperación que no obstante una noche de insomnio, durante el día lo copié manualmente de mi *laptop* a la computadora fija.

Esta labor siguió durante la noche, sin detenerme un solo instante, terminando con mi cuello adolorido y enhiesto como el de un derviche musulmán.

Hacia la media noche, cuando iba a salir de Windows para apagar la *laptop*, de nuevo apareció el mensaje HA OCURRIDO UN ERROR FATAL CONSULTE CON SU PROVEEDOR CERRAR.

* * *

Una vez editado el nuevo Documento PROPALA en las horas de la madrugada del día siguiente, el original bajo hechizo resultaba poca cosa ante la calidad de lo que había logrado re-crear. Así pude imprimirlo y guardarlo en mi maleta, listo para el viaje.

Sin embargo, nos atormentaba a mi mujer y a mí, el enigma del mensaje FATAL y las consecuencias que podría tener si se propagaba como virus.

Mi mujer me dijo:

—Esperemos a ver qué dice Daniel Manchego. Dice que viene mañana.

Pero no se apareció.

Después prometió venir al día siguiente por la mañana. Pero tampoco vino.

Luego prometió venir al día siguiente. Y no vino.

* * *

Desesperado, llamé a mi exorcista, el Pastor Pelucón, locutor radial que seduce a la gente con su acento varonil a través de las ondas de Radio “Cruz del Sur”, la emisora más prestigiosa de Bolivia.

El Pastor Pelucón acudió a nuestra casa, y se quedó pálido cuando le conté lo ocurrido. Y a pesar de su experiencia informática, no pudo hacer nada para ayudarme. Sólo dijo, sonriendo:

—¿No será el fantasma de tu Shadow que ha roído los chicotes de tu computadora?

Me entristezco recordando a mi amado Shadow, mi hámster, que en paz descanse. ¡Cómo le gustaba merodear por allí abajo!

El prosigue:

—Quizás algún demonio se ha metido en tu biblioteca, sin tu anuencia. . .

Al verme callado, sigue especulando:

—Todo parece indicar que es la broma de algún duende malandrín.

Le digo:

—Los duendes tienen acceso aquí.

—¿Y qué me dices del George Frankenstein, el duende que se apareció en el monitor de tu computadora y terminaste adoptándolo como tu hijo putativo?

Le digo:

—Estás hablando güevadas.

Me dice:

—Pero los ángeles sí. No me digas que no les darías la bienvenida en tu biblioteca. . .

—Hasta donde los conozco, los ángeles no tienen tiempo para ocasionar contratiempos. Además ellos andan ocupados con la señora Gisbert, que les ha dado ocupación en su libro *La pluma de Miguel*.

—¡Dios sí tiene tiempo! No me digas que él no tiene acceso a tu biblioteca. . .

* * *

En el pasado él me ha hecho este tipo de jugadas con el propósito de que lo que yo estaba escribiendo, que él consideraba de valor estratégico para sus designios supremos, yo lo re-escribiera con perfección. Su intervención sería la única explicación de que haya podido restaurar y perfeccionar el Documento PROPALA.

Una jugada similar le hizo a Jeremías, quien escribió su obra maestra, y le obedeció al ir a presentársela al rey, porque en ella Dios tenía ciertos mensajecitos para él, no muy gratos que digamos.

El rey rasgó el pergamino con su cortaplumas, y no contento con ello, lo hizo desaparecer entre las llamas del brasero. Era invierno, y el rey estaba junto al brasero, abrigándose.

Pero Jeremías no lloró ni le mentó la madre al rey. . . Se fue a su casa, y escribió su libro de nuevo, corregido y aumentado, y con tal calibre literario que. . . ¡mereció ser incluido entre los libros de la Biblia!

* * *

El Pastor Pelucón salió de mi departamento risueño, y ahora más feliz que nunca porque está enamorado de una Barbie.

Me quedé pensativo, hasta que entró mi adorada mujer y me dijo:

—El Daniel Manchego dice que vendrá mañana en la mañana. Este Daniel. . . ¡no hay más que esperar que venga cuando a él se le da la gana. A él yo lo considero mi mal necesario, porque de todas maneras siempre me saca de apuros.

Esta vez sí vino, y le expuse todo lo que había ocurrido y lo que me había dicho ,i exorcista. Y el hombre, que no está acostumbrado al humor pastoral, se asustó en seco.

Le dije:

—Mira, Daniel, yo respeto a los duendes, a los demonios y a los ángeles. Y ellos también me respetan a mí, porque respetos guardan respetos. De modo que el único sospechoso es, con todo respeto, Dios. Yo creo en Dios, y sé que si él me hace algo semejante, el final no será sólo bueno sino. . . . ¡super califragilísticamente espialidoso!

* * *

Apelando a su experiencia como decodificador, le digo:

—¿Qué crees que ha ocurrido?

Y el responde, recuperando su hermoso color chocolate:

—Tiene que haber una explicación lógica, y me ha picado la curiosidad descubrirla. Las computadoras y sus *soft-wares* han sido hechos por seres humanos, y en principio no son perfectos ni eternos. Pero esto no le hubiera pasado a usted si usara el programa *Word*.

Parecióme oírle hablar contra la perfección de mi programa *Word-Perfect,* al cual *Word* ha remplazado, no obstante que sólo es *Word* y no *Perfect*. Y me dice:

—Revisemos para ver si acaso el problema es falta de memoria.

Abrió el ícono Mi-PC y descartó esta causa. Y mientras desenchufa todos los chicotes del CPU para llevárselo a su casa y examinar lo ocurrido, me dice:

—La única cosa que se me ocurre es que la combinación de las letras de la palabra PROPALA de alguna manera choca con algún código de *Word-Perfect*. En mi casa examinaré si ocurre lo mismo con *Word*.

Y añadió:

—Esto puede ocurrir sólo en un millón de casos. Lo inquietante es que le haya ocurrido. . . ¡casualmente a usted!

Y cuando se dispuso a salir, llevando el CPU bajo su brazo, me pregunta:

—A propósito, ¿Qué significa PROPALA? Sólo es una curiosidad.

Pero cuando le iba a responder de manera didáctica, para que lo entienda, se apresuró a salir.

* * *

Cuando Daniel Manchego salió de mi departamento, me llama mi exorcista para compartir conmigo sus nuevas inquietudes acerca del enigma del Documento PROPALA. Daba a entender que por fin había decodificado el enigma, pero como su llamada resultó tener extrañas interferencias extraterrestres, le rogué que viniera a casa. Para asegurarme de que vendría volando, les invité a almorzar a él y a su Barbie.

Me pregunta:

—¿Qué vas a preparar?

Le digo:

—Angeles fritos.

Y sí diciendo, apareció en casa precedido de su antipática sonrisa pastoral y de su Barbie, que una vez en el living me dijo sin más preámbulos:

—Yo quería conocer al Decodificador. . .

* * *

Le sonreí, y dirigiéndome a mi exorcista le digo:

—Daniel Manchego vino por fin, y se llevó el CPU para examinar qué puede haber ocurrido.

El me dice, acariciándose la quijada:

—Parece que él sospecha algo. . .

No hizo sino preocuparme más cuando dijo:

—Hemos descartado la posible intervención de duendes, demonios y ángeles. Inclusive nos hemos referido a la posible intervención de Dios, que a veces juega con nosotros a la loba y hace desaparecer sus cartas. Pero he estado meditando en casa si acaso no habrá otro sospechoso. . .

Le digo:

—No te he llamado para que sigas con tus bromas de mal gusto. Me dice riéndose:

—Entonces no te diré quién es el sospechoso que se me ha aparecido anoche en sueños.

* * *

La curiosidad me arrastró a caer en su juego, y pregunto:

—¿Quién es ese sospechoso?

Y responde con esa sonrisa que ya me tiene harto:

—¡Es Microsoft! Por alguna razón a Microsoft no le simpatiza el Documento PROPALA.

Le dije:

—Te he llamado para tratar de cosas serias. Para que así como lanzaste el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica mediante la radio, ahora lances a PROPALA y te ganes una bien merecida reputación mundial.

Respondió:

—¿A dónde quieres que la lance?

—Tú sabes bien que no me encuentro en la situación de dar la bienvenida a tus palabras ociosas.

Tuve que darle un par de sopapos en su espalda para que se desatorase de su risa cojuda. Y cuando vuelve en sí, le digo:

—¿Ya ves lo que te pasa por tu vana conversación? Para mí, quienes han implementado Microsoft son siervos del Dios Altísimo, porque han descubierto las fuerzas que determinan el funcionamiento del universo que él ha creado, entre ellas, el magnetismo.

Y exclama:

—¡Justamente de eso mismo quería hablarte!

* * *

Mientras les sirvo sus platos, él vuelve a la carga y dice:

—Justamente de eso mismo quería hablarte.

—¿De qué?

—Del magnetismo, de la magia, de la hechicería. . .

Le digo:

—No me interesa hablar de eso.

—Mientras preparabas tus "ángeles fritos" se me ocurrió quiénes son los fritos. ¿No serán los PPP los que se oponen a toda costa a que se dé a conocer el Documento PROPALA?

—Por favor, déjate de bobadas.

—¡Es que PROPALA sería su fin!

—¿Qué tienen que ver los PPP con mi biblioteca, con mi computadora, con mi programa *Word-Perfect*, con el Documento PROPALA y con la intimidad de mi hogar?

—La hechicería existe, hermano. . .

Esto era el colmo.

A propósito, PPP significa "Pastores y Predicadores Pillos". De que existen, existen.

* * *

Hace unos años, cuando juntos trabajábamos en la radio, se nos ocurrió descubrir a los infiltrados en las iglesias evangélicas, que en realidad son nada más que pastores y predicadores pillos que se dedican a trasquilar a las ovejas y a explotar a las almas, sobre todo a las mujeres solitarias y a las viejitas, a quienes les quitan sus aguinaldos y les sonsacan su jubilación con el cuento de "la siembra y la cosecha".

—¡De veras que esto es el colmo! —dije, y le miré con profunda conmiseración, pero él estalló en una sonora carcajada—.

Cuando volvió en sí, dijo con majestad:

—Mira, hermano, yo he tenido la ocasión de leer algo de lo que refieres en el Documento PROPALA. De veras hay allí expresiones ofensivas que más de un pastor hechicero habrá jurado vengar.

—¿Qué tipo de expresiones?

—Eso de que algunos pastores evangélicos sólo tienen jardín de la infancia completo. De que algunos tienen "púlpito incorporado" —aludiendo a su panza—. Y lo

más provocativo es tildarles de “infiltrados” que se meten de pastores porque son incapaces de trabajar en algo más lucrativo. . .

Le digo:

—Tú sabes bien, porque has leído el Documento PROPALA, que esas cosas no las he dicho yo, sino los pastores que asistieron al fórum de PROPALA en la Santa Sede de la CBUP. Yo he producido el Documento PROPALA a partir del video de dicho evento.

* * *

La Barbie interviene de nuevo:

—Yo quería conocer al Decodificador. . .

Pero su novio le interrumpe y me dice:

—No me tomes a mal. Lo que yo quería decirte, al fin de cuentas, es que eso de PROPALA va a remover los cimientos. . .

Y añade:

—Prepárate para experimentar la más ardua oposición y ten por cierto que te va a caer encima un gran paquetazo de hechizos y maldiciones.

* * *

Cuando el Pastor Pelucón y su Barbie se disponen a partir, ella vuelve a repetir su pregunta provocativa:

—Yo quería conocer al Decodificador. . . ¿Quién es el Decodificador, ah?

Evidentemente, su novio le había contado que yo fui condecorado por el Servicio de Inteligencia del Ejército y por la EMIE con el apelativo de “el Decodificador” a raíz de mis clases de Decodificación que di en esa institución. Y ella prorrumpe en carcajadas, diciendo:

—Yo me pregunto. . .

—¿Qué? —le pregunta su Barbie—.

—Yo me pregunto, ¿cómo pudo haberle ocurrido esto que ha ocurrido, justamente al mismísimo Decodificador? ¿Cómo puede haber ocurrido que en un millón de casos. . . ¡le haya ocurrido justamente al Decodificador?

* * *

El pastor y su Barbie partieron riéndose escandalosamente, y cuando su ruido se desvanece a la distancia, llega mi mujer y me resondra diciéndome:

—¿Por qué tuviste que traer a casa a ese pastor Pelucón y a su Barbie, y cocinar para ellos justo en el día de tu cumpleaños, cuando yo te iba a llevar a almorzar en el Restaurant “La Pata de Víbora” en la Avenida Camacho? Sirven parrilladas allí. . .

Y le digo:

—¿Hoy es el día de mi cumpleaños?

Y para disimular el chasco, añado:

—Evidentemente, esta fecha también está codificada para mí.

2
EL DOCUMENTO "PROPALA"

El "Documento PROPALA" ha tenido gran difusión por medio de la piratería inteligente, primero a manera de artículo o monografía, después como capítulo de mi obra, *¿Es el pastor un profesional?*

El Documento "PROPALA" trata sobre la profesionalización del pastor en la América Latina y ha sido elaborado por vuestro servidor a base del video del debate que tuvo lugar en la Santa Sede de la CBUP.

Un factor ausente en la "Pastoral Latinoamericana" de Orlando Costas y de todos los pastoralistas de la década de 1970 es, justamente, el tema de la profesionalización del pastor.

Costas habla del pastor como "profesional", pero con un enfoque negativo y distinto del que propalamos. Dice así: "El otro rasgo de la pastoral en la iglesia evangélica latinoamericana que puedo detectar es su carácter profesional."

El llama "profesional" a lo que está centrado en un oficial de la iglesia actuando de manera protagónica y eclesiocéntrica: "Cuando se habla en nuestros círculos de teología pastoral, se piensa de inmediato en el pastor y en su cuidado de la iglesia. El pastor es, a la vez, visto en términos profesionales. Ello no afecta en nada el hecho de que sea o no remunerado por sus servicios. El asunto es que la obra pastoral es personalizada en uno o más individuos que tienen responsabilidades específicas en y para la iglesia."

Pero, ¿qué de los valores de su desempeño profesional?

* * *

De la manera que el objetivo de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina condujo a la fundación del Centro de Estudios Bíblicos "Casiodoro de Reina" (CEBCAR), la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano ha sido el objetivo que condujo a la fundación de la California Biblical University of Peru (CBUP) y de manera más concreta a la convocatoria de la Mesa Redonda sobre "Iglesia y Sociedad" en el año 2000 centrado en la pregunta, "¿Es el Pastor un profesional?"

La pregunta presupone el hecho de que para ser un profesional, es decir, una persona calificada para ejercer una profesión, tiene que haberse graduado en una institución de educación superior estatal o privada. Y es un hecho generalizado y deplorable que para ser pastor no se estudia, y que cualquiera, aun sin tener secundaria completa, y a veces ni aun primaria completa, puede ser pastor.

El llamamiento y el desempeño pastoral son tan importantes para la vida del pueblo de Dios que eligió a una tribu entera de Israel para capacitarse y servir profesionalmente a sus hermanos de las demás tribus. Dentro de la misma tradición levítica Jesús desempeñó la profesión sacerdotal, y entrenó a quienes serían los pastores de su iglesia.

* * *

En la introducción de mi obra, *¿Es el pastor un profesional?*, refiero la siguiente anécdota:

En agosto de 1999, el Lic. Carlos D. Mesa Gisbert, que poco tiempo después llegara a ser investido como Presidente Constitucional de la República de Bolivia, entrevistó en la televisión al Sr. Carlos Salcedo, pastor de Ekklesía en la ciudad de La Paz.

Se trataba de una entrevista reclamada por los televidentes de varios sectores de la sociedad boliviana. Ambos habían asumido el rol de entrevistadores en el programa "Al pan pan, y al vino vino" en que también fue entrevistado vuestro servidor. Ahora el público reclamaba que fueran entrevistados los entrevistadores, y una de las preguntas que se sabía que sería incluida era: "¿Tiene usted alguna profesión?"

La respuesta del pastor Salcedo fue honesta y lacónica fue: "No."

De esta manera evitó que se pasara acto seguido a la quisquillosa pregunta: "¿Es el pastor un profesional?"

Es que se presupone que para ser un profesional, es decir, una persona con licencia para ejercer cualquier profesión, se tiene que haber estudiado en alguna institución de educación superior acreditada, estatal o privada.

* * *

La misma pregunta se tendría que hacer a la mayor parte de los pastores evangélicos, no obstante su carisma y su eficiente desenvolvimiento pastoral. Porque es un hecho deplorable en medio de la comunidad evangélica que para ser pastor no se estudia, y que cualquiera, aun sin tener secundaria completa, y a veces ni aun primaria completa, puede llegar a ser pastor de una iglesia evangélica chica o grande.

Sin duda estamos ante líderes natos de la comunidad evangélica, algunos, verdaderos gigantes de la fe, y de gran eficiencia, que muy bien podrían haber estudiado en una universidad o en alguna institución teológica de nivel superior y logrado, por lo menos su Bachillerato en Teología. Pero por diversas razones en la vida no lo ha hecho, ni lo harán, y a menudo expresan desdén por los estudios formales que otros sí realizan, incluidos los estudios formales de la Palabra de Dios.

Ellos han de ser pasados en algún momento de sus vidas por las armas, y el Presidente Carlos D. Mesa Gisbert, en representación de la sociedad y con las garantías constitucionales que su alta investidura le confiere, aparecerá sorpresivamente en la escena para hacerles la pregunta de rigor: "¿Tiene usted alguna profesión? ¿Tiene usted licencia para ejercer?"

* * *

Como profesor del curso sobre "Iglesia y Sociedad" me tocó asumir el rol de moderador del debate sobre el tema planteado por el público presente en la mesa redonda. Los detalles que refiero los he derivado del video grabado que conserva en su poder el Dr. Humberto Lay Sun, el primer rector de la CBUP. No quisiera que ciertos juicios y expresiones formuladas por los participantes en el debate, algunos subidos de tono, sean asociados con mi persona.

Juzgamos que no transcribir con fidelidad las palabras de los participantes, en su mayor parte pastores evangélicos, atenta contra todo esfuerzo posible de contextualización y profesionalización. ¿Acaso no se ha atentado de esta manera en las publicaciones hechas por las editoriales evangélicas, haciendo de nuestra literatura pastoral un producto anodino y descontextualizado? ¿Y qué se ha logrado con tanto exceso de piedad?

Alguien facilitó el debate, reduciendo el concepto de la profesionalización del pastorado latinomericano a la sigla, PROPALA, que suena como el verbo "propalar" o impulsar. Más adelante PROPALA se convertiría en la tercera "plataforma misionológica" de la CBUP en ser implementada como una proyección de la Santa Sede a la Iglesia y a la sociedad.

* * *

Al presente tenemos que hacer frente a una situación en que predomina la relativización del llamamiento y el desempeño pastoral por parte de los mismos pastores que actúan de buena fe con el supuesto de que el cartón profesional les ha sido concedido por Dios mismo, lo cual vale más que toda institución humana. Por lo mismo, se plantea que las cosas seguirán más o menos igual salvo que se produzca un "cambio paradigmático", una revolución en la mentalidad del pastor evangélico, una dinámica de consecuencias generacionales. Pero es difícil que esto ocurra en medio de la presente relativización de nuestros valores como pueblo evangélico.

Efectivamente, en el centro de la campante relativización de nuestros valores evangélicos se encuentra la institución del pastorado. Por eso, los presentes se enfrascaron en lo que llamaron "la diagnosis del pastor evangélico". Se consideró que sin hacer esta diagnosis no se puede soñar con la profesionalización del pastor.

La diagnosis del pastor evangélico tiene el propósito de sentar las bases para trazar una estrategia que condujera a su profesionalización. El tema ocupó la mayor parte del debate sobre PROPALA. Es que, como observa el Pastor Homero Calongos, el mayor exponente de la Teología Pastoral en América Latina: "Se había tocado el Punto G de la inquietud pastoral."

* * *

Presentamos a continuación la parte del Documento PROPALA que enumera las características del pastor evangélico que necesariamente constituye el punto de partida hacia su profesionalización y acreditación en la Iglesia y la sociedad. La lista fue elaborada en la pizarra con la participación de todos los presentes, en su mayoría pastores evangélicos. También estuvieron presentes los esposos Kam (misioneros coreanos fundadores de la CBUP), y los profesores que vinieron de Estados Unidos.

A la lista se le dio por cuestionado título, "Diagnosis del Pastor evangélico", que remplazamos a continuación por el de "Características del pastor evangélico".

Hélas aquí:

1. El pastor evangélico no tiene acreditación

El pastor evangélico, aunque puede tener un desempeño excelente, no tiene acreditación personal ni en la Iglesia ni en la sociedad, debido a que cualquier persona, capacitada o no capacitada, con formación teológica o sin ella, puede ser pastor de una iglesia evangélica.

Ocurre que ni siquiera existe un acto de ordenación o investidura, concebida como el compromiso formal de la iglesia con su pastor.

Esto no ocurre en la Iglesia Católica: Cualquier persona, así nomás, no puede desempeñarse como sacerdote, y si lo hace, la justicia común lo condenará por delito contra la fe pública tipificado como usurpación de funciones.

Algunos alegarán que no importa lo que se piense fuera de la Iglesia Evangélica, en el entorno social. Sin embargo, aun dentro de la Iglesia se cuestiona muchas veces el desempeño pastoral, y de rebote, también sus honorarios y beneficios sociales.

2. El pastorado evangélico no tiene jerarquías

Todos los pastores son iguales, y "no hay perro que valga". No importa el tamaño y ubicación de sus iglesias, su grado de preparación, el monto de sus honorarios. En la práctica sólo hay pastores chicos y grandes, ricos y pobres, poderosos y débiles, guapos y feos, con púlpito y sin púlpito. Hay los que viajan a cada rato y los que nunca despegan; los que tienen muñeca y los que hacen de muñecos. Inclusive, hay pastores "con púlpito incorporado" —por no decir, "barrigones"—, pero que no tienen iglesia.

En ciertas comunidades se trata de establecer distinción entre pastores ordenados y pastores no ordenados, pero tal categorización se viene por los suelos cuando el pastor no ordenado es activo en el ámbito eclesial, mientras que el pastor ordenado está fuera de fuero, como ocurre a menudo.

El hecho de que en una iglesia local algunos dirigentes evangélicos pendan de una ceremonia de ordenación pastoral, no cambia mucho el estado de las cosas, ni ante la Iglesia ni ante la Sociedad, a no ser que el pastor sea una personalidad prominente.

La ordenación es apetecida aun por personas que no tienen la intención de dedicarse a la labor pastoral. A ellos simplemente "les da cosa" que les llamen "pastor", exactamente como al Loco Lucas, el cuate del Chaparrón Bonaparte, les da cosa cuando le dicen "licenciado" en los *sketches* de Chespirito.

No está demás decir que algunos han optado por el pastorado, porque piensan que eso les ayudará a obtener visa para entrar a los Estados Unidos. Pero en la Embajada Americana ya han criado anticuerpos.

3. El pastorado evangélico es laico

Debido a sus orígenes anglosajones, el pastorado evangélico tiene características predominantemente laicas o democratizadas, y este es uno de nuestros mayores valores evangélicos que debemos aprender a apreciar. A esto se añade el acceso a la labor pastoral de personas con profesiones liberales, con o sin una instrucción teológica formal previa.

Este hecho actúa más en pro de la salud espiritual de la comunidad evangélica, razón por que estamos llamados a conservarla y a implementarla profesionalmente, y a protegerla de la tendencia clerical que excluye al pueblo de los privilegios de la educación teológica y del desempeño misionológico en grado sumo.

4. Existe una tendencia clerical

En las iglesias llamadas "históricas", y también en las de origen reciente existe la tendencia hacia la formación de un "clero evangélico", que excluye gradualmente a los laicos del servicio pastoral.

La tendencia "clerical" (del griego: *klerós*, "herencia") intenta establecer el liderazgo sobre la base de derechos creados o heredados, sin permitir el acceso de "extraños" al círculo exclusivo de la labor pastoral y administrativa.

El fundamento clerical se origina en el anhelo plausible de alcanzar estabilidad laboral y una jubilación digna (cosa que no compete a una iglesia local, sino a una red de iglesias o denominación). Por esta razón la estrategia de PROPALA no es derrumbar el cimiento clerical, sino sobreponerle el sobrecimiento de la profesionalización. Es cierto que en algunos casos el sobrecimiento profesional desmenuzará el cimiento clerical, pero este hecho es normal y no tiene por qué alarmar.

El fenómeno de los así llamados "ungidos de Jehovah", en quienes es notorio su horror a todo cuanto significa fiscalización institucional, no es necesariamente clerical, sino individual y pasajero, que no hay que confundir con las "familias sacerdotales" cuyos efectos benéficos o nocivos tienen marco generacional.

Lamentablemente, esta situación, en lugar de constituir un escalafón acreditado, la distinción entre clero y laico no es más que asunto de "muñeca" y "muñequeo".

5. El pastorado es de escasa instrucción pública

El 80 por ciento de los pastores latinoamericanos es de instrucción primaria completa. Estas cifras, que habían sido publicadas previamente por el Dr. Peter Savage en una monografía mimeografiada han sido confirmadas por entidades especializadas en estadísticas.[11] Pero a esta escasa instrucción se agrega la experiencia de una vida motivada

[11]Al respecto, no quisiéramos repetir lo que dijo un pastor en el debate: "¡Algunos pastores tienen su jardín de la infancia completo!"

por el estudio de la Biblia y por los programas elementales en el nivel de Educación Cristiana que ofrecen diversas instituciones paraeclesiales mediante eventos tipo conferencias magistrales y congresos. Sobre el particular es de encomiar las convocatorias de las CLADE a los pastores en ejercicio, para implementar su formación teológica.

Un número menor ha tenido la oportunidad de estudiar en institutos bíblicos rurales e institutos bíblicos por residencia.

En algunos casos se ha implementado programas especiales para que los estudiantes de los institutos bíblicos puedan completar su secundaria en programas de noche. Esta política ha sido practicada mayormente por el Seminario Bíblico Latinoamericano de San José, Costa Rica, para sus estudiantes sin secundaria completa provenientes de otros países.

6. Pastores con formación teológica elemental

Un porcentaje menor, digamos un 15 por ciento, tiene secundaria completa además de una incipiente instrucción teológica.

Algunos pocos de los pastores de este sector han tenido una precaria formación con programas de ETE (Educación Teológica por Extensión). Si son jóvenes, tienen la oportunidad de ingresar a los institutos bíblicos que ofrecen instrucción en el nivel de Diploma en Teología, aunque en su mayor parte declinan este privilegio a causa de sus responsabilidades en el campo.

Pero gracias a Dios el CEBCAR ha salido a su encuentro para formarlos con un eficiente programa de extensión como es el Nuevo PUT-CEBCAR o Programa Universitario de Teología, recientemente convertido en el Programa de Bachillerato de la CBUP-VIRTUAL.

7. Pastores con formación teológica profesional

En los países de América Latina se considera el Bachillerato en Teología que ofrecen los seminarios evangélicos en el nivel profesional, aunque este nivel es realmente de pre-grado.

El porcentaje de pastores que son fruto de la instrucción teológica impartida en los seminarios y facultades teológicas es menor que todas las expectativas, por cuanto no todos los graduados se dedican a la labor pastoral. Esto reduce en la comunidad evangélica y en la sociedad latinoamericana la influencia de las instituciones teológicas por residencia.

8. Pastores bi-vocacionales

Más escaso, aunque en franco proceso de incremento es el porcentaje de los profesionales liberales[12] que a causa de una incuestionable vocación sagrada optan por la

[12]Se llaman profesiones “liberales” a las que se ejercen independientemente del Estado, como médicos, abogados, ingenieros, contadores, etc.

labor pastoral, ya sea de manera paralela al ejercicio de sus profesiones o a tiempo completo, adquiriendo una sólida formación teológica a lo largo de los años, pues debido a su formación profesional previa, ellos valoran más la formación teológica formal.

Sobre este particular mencioné algunos pastores que yo conozco personalmente. Personas como el Dr. Daniel Tinao, de Argentina, médico, pastor de una importante iglesia de Buenos Aires y Rector del Seminario Bautista Internacional, honran la profesión pastoral e inspiran a las futuras generaciones de pastores evangélicos.

De la misma manera se incrementa el número de pastoras mujeres, como la Pastora Alicia Extremadoyro, de la Misión Bíblica Carismática en Lima.

Estos casos nos demuestran que el pastorado de ninguna manera es el campo donde uno se mete por no haber podido estudiar en la universidad, o porque no puede tener otro empleo mejor remunerado, o porque requiere de un título fácilmente habido que pueda sacarle de apuros.

Un número creciente de los más brillantes jóvenes evangélicos están optando por la educación teológica y contribuyen nueva sangre al pastorado latinoameriano. Tal es el caso de los jóvenes que acceden al Programa Universitario de Teología del CEBCAR (Nuevo PUT-CEBCAR).

9. Las mujeres pastoras

En mucho menor grado que el de los pastores bi-vocacionales, se viene incrementando el número de las mujeres que acceden al pastorado, cuando la tradición de sus respectivas denominaciones lo permite. Algunas de ellas destacan por su vocación y su excelente ejercicio pastoral. En nuestro medio mencionamos el caso de la Pastora Alicia Extremadoyro, de la Misión Bíblica Carismática de Lima; la Pastora Raquel Apolinario Godoy, de las Asambleas de Dios del Perú, la Pastora Lucía Damacén, de la Iglesia de Dios del Perú, etc.

10. Los que optan por la CBUP-VIRTUAL

Un número cada vez mayor de los más brillantes jóvenes evangélicos están optando por la educación teológica en el nivel profesional, el de la Maestría en Estudios Teológicos, y están contribuyendo visión y sangre nueva al pastorado latinoamericano.

La gran dificultad de cambiar su residencia por largos años fue aliviada con la fundación de la California Biblical University of Peru (CBUP), que por 17 tuvo sus programas de residencia en la modalidad de Seminarios-Módulos Semestrales. No obstante, también esta modalidad resultó prohibitiva para estudiantes de países distantes, por lo que la CBUP vio necesario pasar a la modalidad virtual, CBUP-VIRTUAL, en sus tres programas académicos: Bachillerato en Estudios Teológicos, Maestría en Estudios Teológicos y Doctorado en Ministerios.

Quizás sea necesaria una breve nota respecto del título de Doctorado en Ministerios. Este fue diseñado en Corea del Sur para atender a las aspiraciones de profesionalización en el más alto nivel de los pastores evangélicos. Es un grado académico que a diferencia del

Doctorado en Teología (equivalente al Ph. D.) requiere menos años de estudio por cuanto avala la experiencia pastoral previa. No es extraño, pues, que muchos pastores coreanos con este grado opten por predicar desde el púlpito luciendo sus togas doctorales.

* * *

—¿Me permite una preguntita, doctor?

—¡Por supuesto, excelentísimo Calongo!

—A propósito de esta autopsia del pastorado latinoamericano, ¿qué opinión le merece, doc, el escrito del Dr. Orlando Costas con título, "Hacia una pastoral evangélica para el hombre latinoamericano"?

—Nadie ha hablado de "autopsia", Calongo. . .

—¡Ah, perdón, doc, quise decir "diagnosis".

—Ya dije, que este término fue cuestionado. Por eso nos hemos referido a las "características del pastor evangélico".

3
EL COLPORTOR

La Editorial Mundo Hispano – Casa Bautista de Publicaciones, con sede en El Paso, Texas, publicó en 1976 un libro mío intitulado, *Proverbios: Reflexión de la vida*, cuya tercera edición ha sido publicada en Lima por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR con el título de *Los proverbios del Moisés*, al cumplirse en el 2013 el Quinceañero de la California Biblical University of Peru.

El Dr. José T. Poe, Director del Departamento de Libros de la Editorial Mundo Hispano vio el original de mi libro en la Conferencia Internacional de Editores, en Alajuela, Costa Rica, y quedó impresionado por mis 500 proverbios modernos, que no obstante su lenguaje "canchero", "cachaciento" y "quemasangre", tenía un noble mensaje evangélico que comunicar.

* * *

En esos tiempos existía un fuerte movimiento evangélico universitario en América Latina. Eso fue antes que el denominacionalismo pervertido socavara al movimiento de la Comunidad Internacional de Estudiantes Evangélicos (IFES por su sigla en inglés). En esos días, mi libro llegó a ser preferido por este sector juvenil de la población evangélica militante.

Muchos memorizaban mis proverbios, y me sorprendían cariñosamente cuando visitaba sus países, porque había los que los conocían incluso por su número, igual que los chistes en el país del humor. Por ejemplo, en Nicaragua sandinista, alguien se jaraneaba mencionando el número 448, que no obstante ser nada más que un número, no dejaba de ponerme en aprietos ante mis anfitriones marxi-evangélicos.

—¿Y se puede saber qué dice el Proverbio 448?

—Hélo aquí:

Hija mía:
No caigas jamás
en la idolatría del Partido.
De lo contrario,
tus jefes prescribirán:
Cómo debes creer;
cómo debes crear;
cómo debes criar;
cómo debes croar.

Mas la libertad da un beso
a los espíritus superiores.

—¡Guau! ¿Seres humanos convertidos en sapos?

—Sí, pero los besa Tania Libertad y vuelven en sí.

* * *

Yo fui el mejor cliente de la Editorial Mundo Hispano en lo que se refiere a compras de mi libro. Ese año la editorial me honró con un Diploma de Honor como "el Mejor Comprador del Año", porque adquiría, además, muchos otros de sus títulos para mi biblioteca particular.

Haciendo honor a mi vocación de colportor, vendí muchos ejemplares de mi libro y obsequié muchos más a mis amigos y a mis enemigos, así como a personalidades del mundo literario en toda la América Latina.

* * *

En cierta ocasión fui invitado a cenar en casa del Dr. Honorio Ferrero, Decano del Programa de Letras de la Pontificia Universidad Católica del Perú en la cual yo había sido recientemente contratado como profesor de su programa de Arqueología.

Quise llegar a su casa con algo en manos, y se me ocurrió obsequiarle una copia de mi libro recientemente publicado y llegado al Perú, y de paso reiterarle mi agradecimiento por un valioso obsequio que me había hecho: Un ejemplar del *Tao te ching*, obra cumbre de la filosofía y la poesía china, de la cual él es el traductor al español.

Así es que me vi en la necesidad de adquirir mi libro en el único lugar posible donde con toda seguridad lo venderían en Lima: Los distribuidores de la Editorial Mundo Hispano.

Acudí a la Librería Bautista.

* * *

Cuando me aproximaba a la Librería Bautista, en la Avenida Wilson, me llené de ilusiones.

Pensaba que tendrían a mucha honra conocer personalmente, en vivo y en directo, ¡tadaaá! al autor del libro. Incluso me precaví de llevar conmigo mi lapicero para firmar autógrafos.

Me imaginaba a las chicas hermosas que atendían en la librería, cuchicheando y riendo recatadamente ante mi presencia.

Pero la única chica que había, me miró al estilo "contigo a la distancia", pues no se acercó al mostrador para atenderme.

Le dije:

—¡Buenos días, señorita! ¡Qué gusto visitar la Librería Bautista!

—El gusto es suyo.

* * *

Tenía cara de mono maloso, como la del “Mono” Alex Valle, que encarnaba al “Señor de la Santa Paciencia” en el programa cómico “El Tornillo” (el tornillo que le faltaba a usted).

Le dije:

—Quisiera comprar un libro nuevo que ustedes tienen, pero por alguna razón no lo veo en *display*. Es un libro escrito por un escritor peruano, Moisés Chávez, y su título es *Proverbios: Reflexión de la vida*.

* * *

Se apartó sin mirarme la cara, y entró a la trastienda de la librería donde se puso a conversar con un gringazo bien grandazo, así de este tamaño. Se me ocurrió que podrían estar hablando de mí, avergonzados por haber omitido poner mi libro en *display*, tratándose de que el autor era, casualmente, peruano.

Entonces salió la chica, y me dijo:

—Si quiere el libro de Proverbios tiene que comprarse toda la Biblia, porque no lo podemos arrancar.

Yo le aclaré:

—No es el libro de Proverbios de la Biblia. Se trata de un libro de Proverbios escrito por Moisés Chávez.

Entró a la trastienda, conversó de nuevo con el gringazo, y salió y dijo:

—El libro de Proverbios no ha sido escrito por Moisés, sino por el rey Salomón.

* * *

Entonces me di a conocer abiertamente:

—¡Yo mismo soy! ¡Yo soy el autor de ese libro! ¡Los Proverbios son míos!

Volvió a la trastienda para hablar con el gringazo, salió y dijo:

—Lo siento. No tenemos el libro, *Los proverbios son míos*.

Volvió a entrar, y en un descuido del gringo, lo vi y me pareció reconocerlo. Para disimular, escribí en un papel el nombre mío y el título de mi libro y se lo di a ella. Le aseguré que sí lo tenían, porque había sido publicado por ellos mismos en Estados Unidos.

Cuando volvió de la trastienda, una mano misteriosa salida de ultratumba le alcanzó mi libro, y al verlo, exclamé:

—¡S O C K S! ¡Eso sí que es!

* * *

En la noche le obsequié mi libro al Dr. Honorio Ferrero, y una copia de mi libro *La Isháh: La mujer en la Biblia y en el pensamiento hebreo* le obsequié a su hija, la Sra. Grazia de Sanguinetti, una bellísima mujer italiana de cutis nacarado que me recibió con tal amabilidad y dulzura que borró por completo el recuerdo de esa chica fea de la Librería Bautista.

¡Y la lasagna con vino no se hizo esperar!

* * *

Años después, cuando yo me encontraba trabajando en el proyecto de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) con la Editorial Mundo Hispano - Casa Bautista de Publicaciones en El Paso, Texas, nos visitó el Sr. Ariel Gutiérrez, un simpático colportor mexicano que había escalado hasta ser Gerente de la Librería Bautista del Distrito Federal, México. Debido a su cargo gerencial, él solía viajar a Estados Unidos con frecuencia, para asesorar lo que se refería al envío de los pedidos para su librería.

Cierto día me visitó en mi oficina y conversamos acerca de México, y me contó de su trabajo, lo cual me dejó gratamente impresionado. Y se me ocurrió contarle de mi experiencia en la Librería Bautista en Lima.

El me dijo:

—Eso ocurre cuando se pone a trabajar en las librerías a los que odian los libros. Ocurre todo lo contrario de cuando le encargamos al gato que cuide la carne. Nunca se debe contratar en una librería a quien no sabe de libros. ¡Ese es el peor negocio que se puede hacer!

* * *

Entonces me cuenta su historia:

—Yo he sacado a todos mis hijos "profesionistas" con mi trabajo de colportor. Toda mi vida he vendido libros evangélicos, dentro y fuera de la librería, y siempre he tenido éxito. Es que antes de ofrecer un libro en venta, yo lo leo, para comentarlo ante el lector potencial y terminar vendiéndoselo para hacerle un bien en la vida. Y quiero confesarte algo: La mayor parte de mis clientes son católicos cultos; por eso yo siempre recurro a la palabra canónica. . .

—¿Qué es eso de "la palabra canónica"?

—Es la sigla "CBP". Les señalo con la punta de mi dedo esta sigla en el lomo de los libros y les pregunto: "¿Saben lo que esto significa?" Ante su ignorancia supina y su silencio detractor, yo les saco del apuro y les digo: "Significa: Con Bendición Papal." Y así se animan a comprarlo. Y esto que hacía como colportor, lo sigo haciendo ahora como Gerente de la Librería.

En realidad, CBP significa "Casa Bautista de Publicaciones", pero qué importa si se trata de venderles un libro que les va a traer bendición papal.

* * *

Me cuenta que en su librería en Ciudad de México, él paraba devorándose los libros, porque son tan entretenidos y provechosos como son tan pocos los evangélicos que los aprecian y los leen. Prueba de esto es que raro será el pastor que recomiende la lectura de algún libro evangélico desde el púlpito.

Luego, él visualizaba su contenido dando sentido a la vida de sus amigos y clientes, traspasando las barreras denominacionales que tanto daño han hecho para limitar la vida de los evangélicos en la América Latina.

Nuestra conversación se desvió a la manera cómo las editoriales evangélicas maltratan a los que tienen agallas para escribir, y cómo les destrozan sus libros, incluyendo lo que quieren y excluyendo lo que no quieren, siguiendo los postulados de la Santa Inquisición Evangélica.

* * *

Recordé el testimonio del escritor argentino cuyas pisadas he seguido fielmente desde mi juventud, el Dr. Arnoldo Canclini, últimamente en el *spot light* a causa de sus entrevistas exclusivas en la televisión argentina, porque el mundo de la cultura lo considera un historiador argentino de primera línea.

Yo le dije en cierta ocasión:

—Supongo que por ser usted argentino y divino, las editoriales evangélicas en Estados Unidos le pagarán sus regalías a tiempo sin sustraer nada de ellas, o por lo menos le rascarán la barriga para engreírlo. . .

Pero él me dijo:

—No hablemos de ello, porque me da ganas de llorar.

Y Ariel profetizó diciendo: "La empresa editorial evangélica es un barco que se hunde, porque se han subido a bordo un cargamontón de profanos que odian los libros y aborrecen a sus autores."

* * *

Era para mí un honor estar en la presencia de un colportor evangélico, como Diego Thomson, como Francisco Penzotti, como Juan Ritchie, los gigantes de la página escrita en el pueblo de Dios. Le dije:

—Háblame de la esencia del colportaje, porque se trata de llevar la Palabra de Dios a la gente que tanto la necesita.

Me dice:

—Así es. Y al leer los buenos libros que les compartes, te bendecirán toda la vida.

Me llena de emoción escucharle hablar así, porque yo sentía ser el "último de los mohicanos", quiero decir, el último de los colportores, respirando la atmósfera pesada de la extinción. Y le digo:

—Si ésta no es la mayor empresa, díme. . . ¿cuál es?

* * *

Lamentablemente las editoriales evangélicas no se han preocupado por capacitar a los colportores, conscientes de que la empresa del libro es una empresa de sistema y de *network* en que participan muchas personas en al ámbito de la distribución hasta que un libro llega a las manos correctas. Y las que sí han hecho algo han fracasado a causa de su estrategia no adecuada. Han organizado "encuentros", "conferencias nacionales", "conferencias internacionales". A esos eventos generalmente van los comechados de siempre, los turistas de gastos pagados. Se consumen los recursos, y después todo queda en nada.

El inquiere:

—¿Se te ha ocurrido a ti cómo capacitarlos?

Respondí:

—Obséquiales la separata académica del CEBCAR que lleva por título *Manual del lector evangélico*. Ataca el mal en la raíz; enséñales a leer a ellos en primer lugar.

—¡Qué padre! Pero, ¿dónde ubicarlos? ¿Cómo reconocer a los colportores?

—Son los frecuentan una librería evangélica, quizás no para comprar algo, pero sí para deleitarse al estar en medio de los libros. A ellos tómalos en cuenta. Acoto seguido regálales la separata académica *Democratización de la Educación Teológica*, esta separata. Así se informarán del PUT-CEBCAR y. . . ¡BINGO!

* * *

La Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) forma parte de la agenda sapiencial cuyo lema son las palabras de Moisés en Números 11:29:

¡OJALA QUE TODOS FUESEN PROFETAS
EN EL PUEBLO DEL SEÑOR,
Y QUE EL SEÑOR PUSIESE SU ESPIRITU
SOBRE ELLOS!

La DETAL tiene en los colportores evangélicos sus mejores agentes para producir la reflexión en la Iglesia Evangélica, cosa que hasta ahora no ha ocurrido y ni siquiera se ha soñado que pudiese ocurrir.

Y entre los colportores, la mujer ocupa un sitial especial para impartir a la mujer una capacitación funcional más allá de las premisas catequísticas de la educación cristiana.

La dinámica de la popularización o democratización del conocimiento señala el derrotero. Si la democratización se viene dando en otros campos de la vida, ¡claro que es posible que ocurra también en el pueblo de Dios!

4
EL TORNILLO
QUE LE FALTABA A USTED

Hace unos años, en Jerusalem, me distraje, y crucé de repente la pista con luz roja, y casi me chanca un auto. La cosa se agrava allá, donde los israelíes corren a toda velocidad, tanto, que sus autos parecen dispuestos a remontar vuelo fuera de las autopistas, y muchas veces lo hacen.

Un joven me vio en apuros, y con mucho cariño me hizo con dos dedos de su mano derecha el signo "V" de la victoria y pegó sus yemas al lado inferior de sus ojos.

Yo pensé que me decía: "¡Abre bien tus ojos, amigo!"

Y le agradecí: "¡Gracias! ¡Muchas gracias!"

Varios meses después me enteré por casualidad que esa señal en Israel significa: "¡Imbécil!"

Mucho tiempo ha pasado y he envejecido, pero recuerdo esa experiencia y derivo de ella su potencial para señalarnos que en la mayor parte de los casos, a todos nos falta un tornillo, un tornillo que pareciera ser insignificante, pero del cual depende nuestra supervivencia y nuestra felicidad.

Esta experiencia me sirve para mi reflexión respecto de la trayectoria de la educación teológica, que no obstante estar basada en la Biblia, la obra literaria más impresionante que ha producido el ser humano, ha tenido altibajos y se ha venido a menos debido, casualmente, a que le faltaba ese tornillo que de restaurarlo lograríamos el éxito que siempre le debió acompañar.

* * *

Mi reflexión respecto de la trayectoria de la educación teológica se remonta a unos treinta años atrás cuando en 1986 el Dr. René Padilla editó un libro informando de la Consulta en Conocoto, Ecuador, sobre el estado de la educación teológica en América Latina. El libro tiene por título, *Nuevas alternativas de educación teológica*.

Por ese tiempo, el CEBCAR se encontraba en la fase de "proyecto", pues recién sería fundado tres años después en 1989. Pero ya estaba en camino la producción editorial del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (el PUT-CEBCAR).

Yo no asistí a la Consulta de Conocoto pues me encontraba en El Paso, Texas, trabajando en el proyecto editorial de la Biblia RVA, y el Dr. Padilla no tuvo noticia de lo que se venía gestando en el Perú desde 1973, cuando en las instalaciones de la Iglesia "Tabernáculo del Altísimo" en Puente Piedra estrenamos las primeras Separatas Académicas y los primeros Cursos Cortos Programados del CEBCAR.

Nuevas alternativas han contribuido a perfilar la identidad de la Iglesia Evangélica en la América Latina, conteniendo el huayco de la relativización con que empezó su apostasía. Dichas alternativas son la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) y la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

Pero algo faltaba para dar plena solidez a estas empresas. . .

* * *

A juzgar por la situación de apostasía que atraviesa la Iglesia Evangélica en la América Latina, estas alternativas bien podrían ser su única opción para experimentar un avivamiento espiritual sustentable que no se esfume y sólo nos deje líderes y seguidores avivados.

El CEBCAR y la CBUP han producido tanto el *hardware* como el *software* para alcanzar el éxito en lo que respecta a la DETAL y a PROPALA. Y es nuestra responsabilidad exponerlos ante todos para contener la ola de apostasía que amenaza nuestra misma identidad.

Pero faltaba algo más; sentíamos que faltaba algo que contribuiría a la mística de la DETAL y de PROPALA.

¿Acaso un tornillo que omitimos ajustar?

* * *

Entonces ocurrió que celebramos en el 2013 las Bodas de Cristal, el Quinceañero de la CBUP, con un módulo académico centrado en la temática del Movimiento Sapiencial en Israel.

Nuestro objetivo no estuvo centrado exclusivamente en el estudio de la literatura que produjo este movimiento, la literatura sapiencial o de la sabiduría que tanto tiene que ver con la implementación de la inteligencia emocional desde las fases más tempranas de la vida.

Nuestro objetivo era reproducirlo en nuestro tiempo en la comunidad evangélica, y a nivel mundial.

Entre los alumnos libres que nos honraban con su presencia estaban algunos Old Boys del Colegio San Andrés, el Anglo Peruano fundado por Juan A. Mackay. Ellos se sintieron muy motivados cuando se habló del lema de nuestro amado Colegio: *Timor Domini Initium Sapientiae*, “el temor del Señor es el principio de la sabiduría”.

Se dijo que el objetivo principal de Mackay al fundar el Colegio San Andrés ha sido activar una estrategia sapiencial que sin duda ha tenido valiosas secuelas en generaciones de sanandresinos.

* * *

Ese módulo académico fue diseñado con la estrategia que de ninguna manera podría fallar: La estrategia de fusionar las premisas del Movimiento Sapiencial bíblico con los objetivos de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

La separata académica que se estudió, *Democratización de la Educación Teológica*, empezaba a manera de motivación con una historia corta intitulada, “El Colportor”.

Se escogió esta historia, entre las 1001 que forman el repertorio de la CBUP, porque sirve de partida a la realización de un sueño: Un ave fénix que remonta vuelo desde las cenizas de la relativización de los valores que aniquila a la iglesia evangélica.

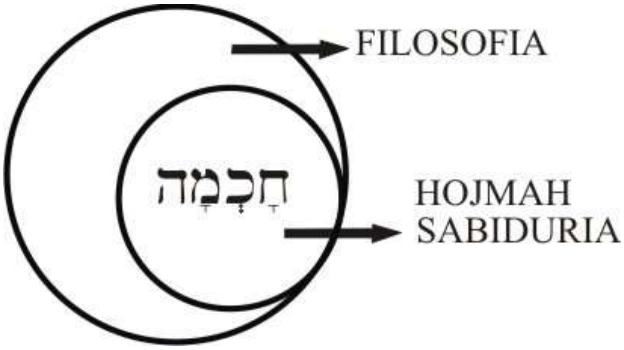
Para lograrlo, no estaríamos desprovistos de recursos, pues aparte de la *Biblia Decodificada* contábamos con la edición bilingüe del *Tratado de los Principios*, publicada por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR. Asimismo, contábamos con la tercera edición de *Proverbios: Reflexión de la vida*, publicada con el título de, *Los Proverbios de Moisés*.

—¡Pucha! ¿Qué más podría faltar?

—El tornillo para la fusión de lo sapiencial con los objetivos y logros de la DETAL. Déjame explicarte esto por partes y cucharadas. . .

* * *

En el plano intelectual, la literatura sapiencial o de la sabiduría es supeditada al ámbito más amplio de la filosofía, como lo ilustra el gráfico a continuación:



Y en el módulo académico se llegó a fusionar los objetivos de la JOJMÁH —en el gráfico está escrito por error, JOJMAH— Sabiduría bíblica con el *hardware* y *software* de la DETAL, porque si hemos de construir algo de impacto generacional en el pueblo evangélico tendrá que ser sobre el fundamento sapiencial cuyo mayor exponente es Jesús el Mesías.

En el mismo módulo académico observamos que la razón por la cual en nuestro mundo evangélico no ha tenido gran impacto el factor sapiencial es porque los traductores de la Biblia han modificado su léxico sapiencial introduciendo eufemismos, pensando de este modo hacerle un pálido favor a la piedad. A eso se debe que ya no se pueda distinguir nítidamente a un SABIO —la persona que encarna la *jojmáh*— de un imbécil, que en nuestro léxico limeño no se refiere a un retrasado mental sino a uno que no le da la gana ser sabio. No se los puede distinguir fácilmente porque al sabio se le llama “prudente”, y al imbécil se le llama “insensato”. El resultado es que la opción por la sabiduría y por ser sabio pierde su reto vital.

* * *

El movimiento sapiencial que se gestó en el período bíblico nos confronta con la opción de ser SABIOS e INTELIGENTES.

Me encanta la versión francesa de la Biblia por el Dr. Luis Segond. En 1 Reyes 3:12 el Señor le dice al rey Salomón, considerado padre de la literatura sapiencial: "Yo te daré un corazón SABIO E INTELIGENTE, tal que no ha habido antes de ti otro como tú, ni después se levantará otro como tú" —como traducimos en la *Biblia Decodificada*—.

Daniel Goleman, autor de la obra, *La inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual*, casi llega a la meta de asociar la inteligencia emocional con la sabiduría de lo Alto que produce un corazón SABIO E INTELIGENTE.

En Israel no se han relativizado la opción y el reto sapiencial que hacen que todos quieran ser sabios e inteligentes. Y si te desvías del objetivo, no faltará alguien que te lo haga notar, como en la anécdota que referí al comienzo.

* * *

También Jesús confronta a sus discípulos con la opción sapiencial, pero eso no está claro en las versiones del Evangelio en español a causa del recurso a eufemismos.

En la versión aramea no hay eufemismos y las palabras de Jesús te salen al encuentro con toda su fuerza sapiencial.

Después de impartirles a sus discípulos su "instrucción sapiencial", Jesús les dice: "Cualquiera, pues, que me oye estas palabras y las hace será semejante a un hombre SABIO que edificó su casa sobre la roca" (Mateo 7:24). —Un eco lejano de sus palabras nos llega en su traducción "prudente", en lugar de "sabio", como suelen traducir las versiones en español—.

Lo que Jesús dijo exactamente, y así consta en la versión aramea de la Peshita, fue: *"Kol hajéil de-sháma miláy haléin ve-avéd lahéin nitdamé le-gávra jakíma hav davná bayté al shóa."*

La palabra subrayada, *jakíma*, es el término técnico sapiencial equivalente al hebreo *jajam*, "sabio", la persona que sabe escuchar y actuar *ka-jalajáh*, "de acuerdo a la normativa divina".

El que actúa de manera contraria, es llamado en la Peshita, *sájla*, que se traduce "imbécil", en lugar de "insensato".

* * *

—¡Qué horrorrr! ¡Cómo tipificarlo de "imbécil" al hermano Muñoz, si a las justas califica para "insensato"!

—¿Te parece poca cosa que construya su casa sobre la arena y de este modo atente contra la salud y la vida de él mismo, de los miembros de su familia y de terceros? Y que de añadidura atente contra el medio ambiente y la ecología. . .

—No, pero. . .

—Mira, si haces partido con los imbéciles y sacas pecho por ellos, no vas con los principios sapienciales del evangelio. ¿Acaso alguien puede sentirse orgulloso de ser falto de inteligencia?

* * *

El eco sapiencial nos ha llegado a Lima sumamente relativizado, hasta el punto de que muchos hermanos en Cristo se escandalizarían si le escuchan al bienaventurado apóstol Melcochita decirles "imbéciles".

Si llamásemos a las cosas por su nombre, sin recurrir a eufemismos piadosos tendríamos un número bastante reducido de imbéciles en el seno de la comunidad evangélica.

¿Hasta qué punto el mensaje de Jesús está saturado con el énfasis sapiencial y no nos damos cuenta de ello?

Examina con criterio sapiencial la Parábola del Rico Falto de Inteligencia en Lucas 12:13-21 y tendrás la respuesta. La Peshita, que reproduce con mayor exactitud el énfasis sapiencial de Jesús lo llama *jasír reyána*, "falto de inteligencia" (hebreo: *jasér rayón*), y no "insensato".

Daniel Goleman lo llamaría "falto de inteligencia emocional".

* * *

Suman muchos los ejemplos del énfasis sapiencial de Jesús, tan relativizado en las traducciones de la Biblia por quienes a toda costa quieren hacer de Jesús un evangélico. Solemos despojarle de su "ingrediente activo", dizqué para que no se vaya ofender el hermano Muñoz. . .

La moraleja de Jesús en Lucas 12:21 está saturada de énfasis sapiencial: "Así es el que hace tesoro para sí y no es rico para con Dios."

—¿Te has preguntado qué cosa es "ser rico para con Dios" en el pensamiento sapiencial?

—Nop.

—Ser rico para con Dios significa acumular <u>sabiduría</u> (hebreo: *jojmáh*), mediante el *talmúd Toráh*. . .

—¿Y eso, con qué se come?

—*Talmud Toráh* (literalmente, "estudio de la Toráh") es sinónimo de "democratización de la educación teológica".

* * *

Pikasa, un destacado comentarista bíblico, escribió un enfoque del movimiento sapiencial en Israel concentrándose en el concepto de "lo sapiencial".

Llegué a ser de la misma opinión de él: El adjetivo convertido en sustantivo expresa el pensamiento de manera más dinámica. Lo sapiencial deriva de "sapiencia" (latín: *sapientia*), que significa "sabiduría".

Desde el punto de vista conceptual, la Sabiduría es la hermana gemela de la Filosofía, aunque más enfocada en la inteligencia emocional, en la conducta, en la reflexión ética, y en el estudio y la praxis de la Toráh.

* * *

El énfasis sapiencial ha llegado a ser el alma de nuestros esfuerzos por la Democratización de la Educación Teológica. La falta de este énfasis viene convirtiendo a la comunidad evangélica en un rebaño ciego conducido por guías ciegos, muchos de ellos analfabetos y otros, mamarrachos y patanes a tajo abierto que relativizan el valor del estudio de la Palabra de Dios y propician la infiltración de los ineptos en la pastoral.

Pero desde las páginas de la Biblia viene a nuestra ayuda lo sapiencial que puede contribuir a vencer la modorra y el retraso conceptual que hace que la generalidad de los evangélicos desgasten sus vidas sin aprender nada adicional a los rudimentos, como dice la Epístola a los Hebreos 5:11-14:

Habéis llegado a ser tardos para oír. Debiendo ser ya maestros por el tiempo transcurrido, de nuevo tenéis necesidad de que alguien os instruya desde los primeros rudimentos de la Palabra de Dios.

Habéis llegado a tener necesidad de leche y no de alimento sólido. Pues todo el que se alimenta de leche no es capaz de entender la palabra de la justicia, porque aún es niño. Pero el alimento sólido es para los maduros para los que por la práctica tienen los sentidos entrenados para discernir entre el bien y el mal.

* * *

Tras restaurar el tornillo de lo sapiencial en el mundo de los evangélicos y de fusionar lo sapiencial con los esfuerzos de la DETAL, concentrémonos en los conceptos detrás de la democratización y de la educación teológica.

Educación es la capacitación para la vida, tanto personal como en sociedad.

Si examinamos el énfasis sapiencial de Jesús nos damos cuenta que su objetivo es educativo, no religioso. La iglesia que sólo tiene prácticas religiosas y no educa para la vida no cumple su misión.

La "democratización de la educación teológica" cabe dentro del concepto de la democratización de la educación en general, como un factor para su desarrollo integral.

La Democratización de la Educación Teológica (con mayúsculas) es la alternativa concreta del CEBCAR, de educar a los evangélicos en el nivel de la reflexión para su propia felicidad y el crecimiento espiritual de la comunidad evangélica como está indicado en Efesios 4:12-15.

* * *

El primer reto que enfrenta el CEBCAR en este sentido es convencer a los evangélicos que la educación teológica es un valor en sí, y ayudarle a adquirirlo, conforme a la palabra en Proverbios 4:7-9 que dice:

¡Sabiduría ante todo!
¡Adquiere sabiduría!
Y antes que toda posesión,
adquiere entendimiento.

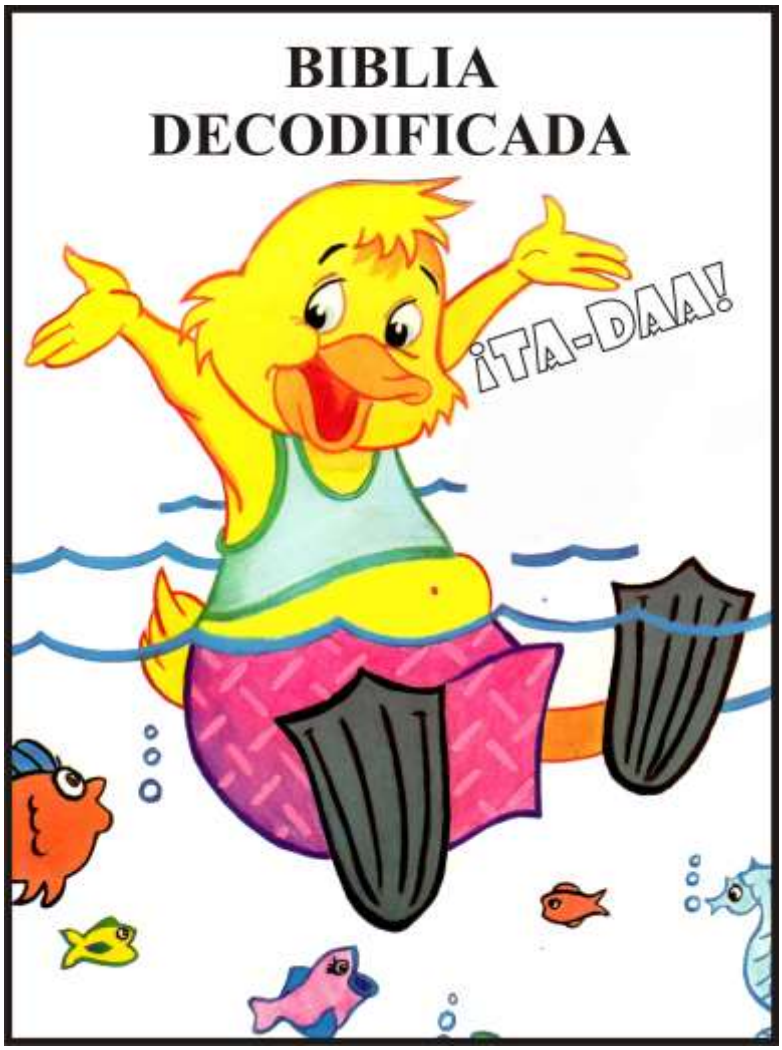
Apréciala, y ella te levantará,
y cuando la hayas abrazado, te honrará.
Diadema de gracia dará a tu cabeza;
corona de hermosura te otorgará.

* * *

No estará demás decir que en el contexto sapiencial de Israel estas palabras no caen en el vacío conceptual de lo abstracto, pues se refieren nada más ni nada menos que al *talmúd Toráh* o estudio de la Toráh, no en el plano elitista, eclesiástico, sino en el plano democratizado, abierto a todos los que quieren conocer la voluntad de Dios, agradable y perfecta. O como dice el Apóstol Pablo: "Te pueden hacer SABIO para la salvación que hay en Jesús el Mesías" (2 Timoteo 3:14, 15).

—No existe ninguna razón para no anhelar que estas cosas sean patrimonio del pueblo evangélico de modo que como el Ave Fénix resurja de entre las cenizas de la relativización y de la apostasía. ¿Verdad, teclo?

—¡Qué bien lo expresa usted, apóstol George Frankenstein! Al hablar en estos términos sapienciales usted demuestra haber adquirido "el tornillo que le faltaba a usted", como solía decir la apóstola Camucha Negrete.



LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ

BIBLIOTECA INTELIGENTE
CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY
PERU
| Biblioteca Inteligente | Biblia Decodificada | Biblia RVA | Separatas Académicas | Antologías de Historias Cortas | Estudios Universitarios | Contacto
BARRA AZUL DE ENLACES
www.bibliotecainteligente.com
PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP
¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!
Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace "Inicio" diviértete con "El Changuito de la Biblioteca Inteligente" y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip "Caminando por la Vida".
Luego ingresa al enlace "Biblioteca Inteligente" y disfruta el Album de Fotos Siprallas.
Luego ingresa al enlace "Antologías de Historias Cortas" y ¡a todo lo demás!
¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!
¡Caminando por la Vida!

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
DEL DR. MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP
Para el acceso a la Biblioteca Inteligente abra www.bibliotecainteligente.com
Los enlaces están con letras blancas en fondo azul debajo de la foto.
Vea el Album de Fotos Siprallas en el enlace, Biblioteca Inteligente.
Vea el índice de 1.050 historias cortas en el enlace, Biblioteca Inteligente.
Ubique el volumen sobre Shilicología en el enlace, Antologías de Historias Cortas.
Vea el índice de 165 Separatas Académicas en el enlace, Biblioteca Inteligente.
Acceda a los libros de la Biblia Decodificada en el enlace, Biblia Decodificada.
Vea la información sobre la Biblia RVA en el enlace, Biblia RVA.
Para los Estudios Universitarios CBUP acceda al enlace correspondiente.

VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
Y DEL MUSEO DE LA BIBLIA DEL CEBCAR
Al pie, empastados en color azul, están los originales de la Biblia RVA
y de la *Biblia Decodificada*

www.bibliotecainteligente.com

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarcbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651