



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

**ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS
CEBCAR-CBUP
Programas Académicos**





INTRODUCCION GENERAL

LOS PROGRAMAS ACADEMICOS DEL CEBCAR Y DE LA CBUP-VIRTUAL

El presente Volumen Introdutorio de los Estudios Universitarios de la California Biblical University of Peru (CBUP) y del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina (CEBCAR) contiene información general sobre los tres Programas Académicos de la CBUP y del CEBCAR en el ámbito virtual, además de su Programa Universitario Descentralizado UNIEVA que por razones obvias enfocamos en primer lugar. Como tal el presente Volumen Introdutorio está dividido en cuatro partes:

1. La Primera Parte presenta el Programa Universitario Descentralizado UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire), llamado “descentralizado” porque ha sido diseñado para estudiantes libres que no están sujetos a la agenda académica de una institución, pero quieren poseer un documento credencial A QUIEN CONCIERNA emitido por el CEBCAR.

Cuando se empezó a transmitir los cursos de UNIEVA por la radio se enfocó por primera vez en la América Latina las inquietudes de los estudiantes libres de nivel universitario. La radio evangélica siempre se había caracterizado por enfocar las inquietudes de los principiantes, sin nunca alcanzar mayor altura y con siempre empezar de nuevo. Las cosas cambiaron para siempre con la transmisión de UNIEVA.

Sobre los requisitos para pasar de UNIEVA al programa CEBCA-CBUP de Bachillerato en Estudios Teológicos tratamos en el presente volumen.

2. La Segunda Parte presenta el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos con la bibliografía del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR) que se ha hecho conocido en la América Latina por su apelativo folklórico de. . . *¡El Gran Paquetazo!* En el presente volumen nos referimos a este programa con su sigla: PUT-CEBCAR-CBUP-B (Programa Universitario de Teología del CEBCAR y de la CBUP en el nivel de Bachillerato).

El Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos es un programa universitario de Pre-Grado del CEBCAR fusionado con la California Biblical University of Peru (CBUP-VIRTUAL) con título otorgado por esta prestigiosa institución. Esta fusión deriva de un convenio del CEBCAR con la California Graduate School of Theology (CGST) en Estados Unidos, cuyos directivos fundaron la CBUP para toda la América Latina y con sede en el Perú.

3. La Tercera Parte introduce al Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP, denominado PUT-CBUP-M que se lee: Programa Universitario de Teología de la California Biblical University of Peru en el nivel de Maestría.

El Programa de Maestría en Estudios Teológicos ya es un programa universitario de Post Grado y su título confiere *status* profesional equivalente a la Licenciatura, palabra que significa “con licencia a ejercer una profesión”. Por consiguiente, el contenido académico de este programa enfoca todo lo referente al desempeño profesional de sus estudiantes de Post Grado.

4. La Cuarta Parte introduce al Programa de Doctorado en Ministerios de la CBUP, el PUT-CBUP-DR que se lee: Programa Universitario de Teología de la California Biblical University of Peru en el nivel de Doctorado.

El grado de Doctorado es el título más alto que puede conferir una universidad, y así como en el Programa de Maestría el énfasis académico está puesto en el aspecto profesional, en el caso del Programa de Doctorado el énfasis está puesto en el aspecto empresarial porque promueve a sus receptores como a empresarios habilitados para fundar sus propias empresas, incluso más allá del ámbito eclesial y paraeclesial.

* * *

El presente Volumen Introdutorio presenta los cuatro programas universitarios de la CBUP-VIRTUAL y del CEBCAR, pero cada programa académico tiene su propio Volumen Introdutorio que es provisto a los estudiantes que se inscriben en ellos. Tales volúmenes que especifican la lista de cursos sobre la base de un criterio programático son:

1. El Volumen Introdutorio, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*.
2. El Volumen Introdutorio, *Bachillerato en Estudios Teológicos*.
3. El Volumen Introdutorio, *Maestría en Estudios Teológicos*.
4. El Volumen Introdutorio, *Doctorado en Ministerios*.

En lo que respecta a los materiales bibliográficos de cada programa académico cada uno de los libros de texto o separatas académicas que son provistas en el momento de la inscripción ha sido sometida a un estricto análisis con la metodología del Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) lo cual ha incrementado considerablemente su potencial para enfrentar los retos de la comunicación.

Este proceso académico ha conducido a formar la página web Biblioteca Inteligente que incluye 100 libros *best-sellers*, 165 volúmenes teológicos o separatas académicas y 1.500 historias cortas repletas de adrenalina.

* * *

El Programa Descentralizado de UNIEVA y los Programas Universitarios del CEBCAR y de la CBUP fueron diseñados originalmente para empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre según es presentada en la Biblia, y de todo cuanto deriva de ello para su felicidad. Su enfoque va más allá del ámbito evangélico y de nuestro idioma español, y se ha difundido previamente mediante los Cursos Cortos Programados y los Cursos Maratónicos del CEBCAR.

Las primeras separatas académicas del CEBCAR estaban centradas en la temática de las Ciencias Bíblicas, lo que revela las prioridades de su autor, graduado como arqueólogo bíblico en la Universidad Hebrea de Jerusalem, Israel. Así el PUT-CEBCAR fue rediseñado para impulsar el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

En el año 2000 el CEBCAR se fusionó con la CBUP y uno de los resultados de este acontecimiento fue el incremento del número de los materiales académicos que nos permitió diseñar los programas de Maestría y de Doctorado con miras a la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

* * *

La California Biblical University of Peru, ahora en su dimensión virtual —CBUP-VIRTUAL—, sigue la tradición de los países del Primer Mundo donde los seminarios bíblicos y las facultades teológicas son escuelas de Post Grado a las cuales se ingresa después de haber obtenido el Bachillerato —primer título académico— en una facultad teológica. Por consiguiente, la CBUP-VIRTUAL sólo admite en su Programa Profesional de Maestría en Estudios Teológicos a estudiantes que han obtenido su Bachillerato con el PUT-CEBCAR.

La administración del PUT-CEBCAR está bajo la dirección de la Dra. Amanda de Chávez, Directora del CEBCAR Internacional y de la Dra. Silvia Olano García, Directora del CEBCAR-Perú.

La administración de los programas de Post Grado de la CBUP-VIRTUAL está bajo la dirección del Dr. Inmer Céspedes —el Rector de la CBUP—, y del Dr. Moisés Chávez, el Director Académico.

Los inscritos en el PUT-CEBCAR recibirán personalmente información adicional en su correo electrónico y por medio de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín del CEBCAR y de

la CBUP. Para más informes escriba a la Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com, y en Lima comuníquese a los teléfonos: 424-1916; Cel. 96441-0531.

* * *

En lo que se refiere estrictamente a los programas de la CBUP-VIRTUAL cada uno incluye como su bibliografía 50 volúmenes que equivalen a 50 Cursos Cortos Programados, que en conjunto representan un programa académico más amplio, más interesante y más dinámico que todos los programas académicos que ofrecen las instituciones teológicas que funcionan por residencia.

Los volúmenes académicos han sido producidas a lo largo de 30 años de investigación y práctica docente en el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), en el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA) de la Iglesia Evangélica Presbiteriana del Perú, en la Universidad Evangélica del Aire (UNIEVA-BOLIVIA) y en la Santa Sede de la CBUP —la California Biblical University of Peru—.

Han colaborado en esta empresa muchas personas, y en la parte editorial destaca el aporte de las siguientes:

La Dra. Silvia Olano y la Dra. Amanda de Chávez en lo que se refiere a los Gráficos Conceptuales.

El Lic. Jorge A. Chávez Silva (El Charro) en los cuadros realizados con la técnica de Témpera Luminosa.

El Lic. Daniel Borda C., como consultor de la *Biblia Decodificada* y de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP-VIRTUAL.

El Lic. Daniel Manchego, de Bolivia, en el diseño de la página web Biblioteca Inteligente:

www.bibliotecainteligente.com

APENDICE DE HISTORIAS CORTAS Y ARTICULOS PERTINENTES

Volviendo a referirnos al aspecto estructural del presente Volumen Introductorio, al final hay un Apéndice de Historias Cortas Motivacionales y de artículos pertinentes relacionados con el desarrollo de los Programas Académicos del CEBCAR y de la CBUP.

Y para los interesados en el Programa de Estudios Descentralizados de UNIEVA-CEBCAR tenemos las interesantes historias de nuestra obra, *UNIEVA: La Universidad Evangélica del Aire*, en el Volumen 8 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS de nuestra página web Biblioteca Inteligente. Quedarán encantados con la lectura de esta obra que revela cómo fue considerada UNIEVA entre los más grandes acontecimientos mediáticos del pueblo evangélico en toda la América Latina.

El Apéndice al final abarca los siguientes escritos:

6

1

EL GRAN PAQUETAZO

2

LAS TABLAS DE MOISES

3

AJUSTANDO LA VISION

4

EL INDEX EXPURGATORIUS

5

LOS LIBROS PROHIBIDOS
DE LA SANTA SEDE

6

¡NUAY N° 6!
¡¡¡SIRVASE PASAR AL N° 7!!!

7

LA UNIVERSIDAD EVANGELICA PERUANA
CASO DE ESTUDIO



PRIMERA PARTE

U N I E V A

UNIVERSIDAD EVANGELICA DEL AIRE

UNIEVA: ACONTECIMIENTO MEDIÁTICO

La transmisión de los cursos de UNIEVA por las ondas de Radio “La Cruz del Sur” y enfocando por primera vez las inquietudes universitarias de sus estudiantes libres ha sido considerado todo un acontecimiento mediático. Pero las cosas rebalsaron del “aula del aire”, de la radio a la televisión, y UNIEVA tuvo un desempeño mediático mayor al ampliar su temática con el programa televisado de “Al pan pan y al vino vino”, con la participación estelar de Carlos D. Mesa Gisbert y Todo Salcedo, y transmitido simultáneamente por los canales de P.A.T (Periodistas Asociados de Televisión) y Cristo TV.

El producto de la participación del Dr. Chávez en dos largas entrevistas televisadas por P.A.T. son dos videos cuyo audio fue posteriormente transcrito y que tuvieron gran difusión gracias a su promoción por Radio “La Cruz del Sur”.

Los cursos en audio de UNIEVA han seguido siendo transmitidos por Radio “La Cruz del Sur” a lo largo de veinte años, en sus 16 emisoras dispersas en todo Bolivia, gozando siempre y sin decaer jamás, de la preferencia del público.

Los 100 cursos prometidos en los gingles de cada programa radial estuvieron lejos de ser completados debido a diversas circunstancias, pero los materiales impresos en los que se basaban realmente sobrepasan esta cantidad y el lector puede comprobarlo con sólo darse un paseo por las series de SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS de nuestra página web Biblioteca Inteligente. Sobre esta base siempre es posible continuar con las grabaciones de cursos adicionales siempre que se disponga de los *anchormen* idóneos.

* * *

Las transmisiones fueron interrumpidas por tres razones básicas:

1. El traslado de nuestra familia a otra parte de la ciudad después de haber desocupado el departamento que alquilábamos en las instalaciones de Radio “La Cruz del Sur” desde donde era fácil toda coordinación y ejecución del proyecto de UNIEVA.

2. Mis frecuentes viajes a Lima, tras haber asumido el cargo de Director Académico de la California Biblical University of Peru (CBUP).

3. El hecho de que en el paso del Siglo 20 al Siglo 21 no se dispusiera de dispositivos técnicos digitales y todavía se siguiera utilizando en las grabaciones el anticuado instrumental de los cassettes fue la causa de que los materiales se deterioraran y finalmente se echaran a perder.

En vista de esto más adelante se tuvo que digitalizar el audio de los cursos vertiéndolos en cidís, cosa que se hizo en Lima, porque en ese tiempo no se pudo realizar en La Paz. Y es a partir de dichos cidís se ha podido restaurar las grabaciones para su continua retransmisión en todo Bolivia.

Y las cosas no se detuvieron aquí, sino que más adelante fue necesario “masterizar” los materiales para almacenarlos en las computadoras de Radio “La Cruz del Sur” y del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR). Este procedimiento permitió “limpiar” en parte los materiales grabados de sonidos extraños que afectaban su calidad.

* * *

Actualmente, con todos los recursos técnicos de radiodifusión que dispone la estación central en La Paz de Radio “La Cruz del Sur” se espera que un profesional graduado de UNIEVA que después continuó sus estudios en la CBUP en Lima hasta alcanzar el más alto grado académico del Doctorado asuma lo que respecta a las grabaciones debido a la delicada salud del Dr. Moisés Chávez. Nos referimos al Dr. Néstor Núñez Castro que se graduó en la CBUP con su tesis doctoral intitulada, *La restauración de UNIEVA – Universidad Evangélica del Aire*.

Gracias a los materiales incluidos en las series de la página web Biblioteca Inteligente queda garantizado que otros profesionales de la radiodifusión puedan también

ser incluidos en el programa de UNIEVA, siempre al encuentro de las expectativas de los universitarios y profesionales evangélicos.

EL CONTENIDO DE UNIEVA

Los cursos y programas de UNIEVA que se lograron grabar son los siguientes:

1. INTRODUCCION A LA BIBLIA
2. NUESTRA BIBLIA EN ESPAÑOL
3. SELECCIONES DE LA BIBLIA RVA
4. ECOLOGIA BIBLICA
5. MARIOLOGIA
6. HERMENEUTICA 1 (copias de mis originales)
7. HOMILETICA 1
8. HOMILETICA 2
9. TEOLOGIA PRACTICA
10. TEOLOGIA SISTEMATICA
11. TEOLOGIA PASTORAL
12. VIAJE IMAGINARIO A TIERRA SANTA (copias de mis originales)
13. LOS DIEZ MANDAMIENTOS (transcrito debido a que las transmisiones fueron seriamente averiadas)
14. AL PAN PAN Y AL VINO VINO 1 (transcrito y en video)
15. AL PAN PAN Y AL VINO VINO 2 (transcrito y en video)

El proceso de restauración de la grabación del curso LOS DIEZ MANDAMIENTOS fue muy complicado, por lo que se ha preferido su difusión en el formato impreso tras su debida transcripción por el mismo Dr. Moisés Chávez.

Los materiales de AL PAN PAN Y AL VINO VINO son dos videos con su respectiva transcripción.

Al sumar 15 los materiales restaurados de UNIEVA estamos muy cerca de haberlos restaurado en su totalidad. De haberse perdido algo, se trataría nada más que de uno o de dos cursos. La labor de restauración ha formado parte de la tesis doctoral del Dr. Néstor Núñez en la CBUP, que a su vez está a cargo de la restauración de todos los materiales en cassettes y en audio que actualmente forman parte de la sección INDEX EXPURGATORIUS o Libros Prohibidos de la Biblioteca Inteligente del Dr. Moisés Chávez, referidos de este modo por no haber sido incluidos en la página web.

UNIEVA: LA BIBLIA RVA Y LA BIBLIA DECODIFICADA

Cientos de veces se anuncia en las grabaciones de UNIEVA que sus cursos están basados en el texto de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) de la cual el Dr. Moisés Chávez es Revisor Principal y uno de sus editores. Incluso se oferta esta versión de la

Biblia que sigue disponible en la residencia del Dr. Moisés Chávez en la ciudad de La Paz. Esto se debe a que cuando se comenzó a transmitir los cursos de UNIEVA el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión personal del Dr. Moisés Chávez estaba en pleno proceso editorial y se completaría muchos años después.

Dada las características de las grabaciones de UNIEVA, como es el caso de sus jingles al comienzo y al final de cada clase en todos sus cursos, se juzga conveniente que toda nueva grabación también sea realizada sobre la base de la Biblia Reina-Valera Actualizada, pero recurriendo a la versión más adecuada de la *Biblia Decodificada* cuando la claridad de la traducción lo requiera.

Para los estudiantes de UNIEVA en el futuro les aconsejamos tener abierto el texto la Biblia Reina-Valera Actualizada así como el de la *Biblia Decodificada* que se encuentra en la página web Biblioteca Inteligente.

UNIEVA: EL PROGRAMA DESCENTRALIZADO DEL CEBCAR

El punto climáctico de UNIEVA como acontecimiento mediático es su inclusión como Programa Universitario Descentralizado de Estudios Bíblicos del CEBCAR.

Este programa académico basado en las grabaciones de los cursos de UNIEVA es realmente emocionante y a la vez económico, re-diseñado para aquellas personas que tienen hambre y sed de los estudios bíblicos pero que no tienen el tiempo ni la motivación como para participar en largos y complejos programas académicos que conducen a títulos universitarios. No obstante, es posible la transferencia del Programa Descentralizado de UNIEVA a los programas universitarios del CEBCAR y de la CBUP si se cumple con los requisitos pertinentes.

A continuación nos referimos a los orígenes de este Programa Descentralizado del CEBCAR.

* * *

Cuando por acuerdo académico del CEBCAR y la CGST de Estados Unidos el PUT-CEBCAR pasó a ser el Programa de Pre-Grado de la CBUP, se dejó de “ministrar” o atender las nobles inquietudes de los pastores evangélicos que no tenían secundaria completa y de otras personas que querían estudiar pero sin los compromisos académicos de los programas de Pre-Grado y Post-Grado.

Parecería inapropiado referirse a nuestros pastores que no tienen secundaria completa y por tanto se ven cohibidos de profundizar sus estudios teológicos para incrementar su desempeño pastoral. Pero esta es una realidad lamentable en todos los países de la América Latina. UNIEVA viene a ser ahora la única institución asociada del CEBCAR que los atiende en este tipo de necesidades, siempre apreciando su idoneidad y su llamamiento pastoral.

* * *

A raíz del éxito que siguen teniendo los cursos de UNIEVA transmitidos por la radio en Bolivia a lo largo de veinte años nos hemos visto en la necesidad de incluir los cursos de UNIEVA como Programa de Estudios Descentralizados o de Pre-pre-grado equivalente a los estudios de “instituto bíblico”, con un costo realmente módico y con una credencial A QUIEN CONCIERNA emitido por el CEBCAR.

Esta modalidad de estudios es muy atractiva a los pastores asociados, a los predicadores laicos, a los maestros de la Escuela Dominical, a los docentes en escuelas evangélicas y al personal de otros estamentos e instituciones de la Iglesia Evangélica en todos los países del mundo.

Tras la fusión del CEBCAR y la CBUP se considera a UNIEVA como “Programa Descentralizado” o “Programa de Estudios Universitarios Descentralizados” cuyos cursos se imparten en audio y en transcripción.

Una muestra de los 15 cursos de UNIEVA es el audio incluido en la sección INICIO de nuestra página web Biblioteca Inteligente, que corresponde a la primera clase del curso de Ecología Bíblica.

EL VOLUMEN INTRODUCTORIO DE UNIEVA

Dijimos en la Introducción del presente volumen sobre los Estudios Universitarios del CEBCAR y de la CBUP que cada programa tiene su respectivo Volumen Introductorio accesible sólo a los estudiantes inscritos en ellos. Permítasenos ahora referirnos al Volumen Introductorio de UNIEVA que dicho sea de paso es el más extenso e interesante. Pero antes debemos decir que mientras los volúmenes introductorios de los programas de Grado y de Pre-Grado de la CBUP y del CEBCAR están reservados a los inscritos como estudiantes regulares, el Volumen Introductorio de UNIEVA está a disposición de toda persona interesada en la página web Biblioteca Inteligente.

¿Dónde ubicar dicho Volumen Introductorio?

Es muy fácil: Aplastando el enlace correspondiente en la sección INICIO de la página web Biblioteca Inteligente (www.bibliotecainteligente.com) abra el archivo de la Sección SEPARATAS ACADEMICAS E HISTORIAS CORTAS. En esta sección se encuentran las series de antologías de Separatas Académicas mezcladas con las series de antologías de Historias Cortas, y justo la primera es la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS cuyo Volumen 8 lleva por título, *UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire*. ¡Allí la tiene!

SEGUNDA PARTE

EL PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ESTUDIOS TEOLÓGICOS

El Bachillerato en Estudios Teológicos es el Programa de Pre-Grado del CEBCAR asimilado por la California Biblical University of Peru (CBUP) con título académico conferido por esta Institución.

En sus comienzos la CBUP sólo tenía programas de Grado, Maestría y Doctorado, a la manera de las universidades del Primer Mundo. Y la fusión del programa del CEBCAR con los programas de la CBUP se realizó por convenio del CEBCAR con la California Graduate School of Theology de Westminster, California, que es la institución que fundó la CBUP en Lima, Perú, como su programa de Extensión enfocada en la América Latina.

INFORMACION DEL PROGRAMA DE BACHILLERATO

El material bibliográfico del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR-CBUP (o PUT-CEBCAR) está formado por 55 volúmenes detallados en su respectivo *Volumen Introductorio*. En el presente volumen sólo nos referiremos en términos generales a lo que respecta a la información respecto del programa, información que se amplía en el Volumen Introductorio.

La información requerida para la inscripción en el Programa de Bachillerato es de la siguiente naturaleza:

1. Información acerca de las Formalidades del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL.
2. Información sobre la Ficha de Inscripción a ser llenada con los datos del estudiante que se inscribe.
3. Información sobre la temática programada de los 55 volúmenes bibliográficos de que consta el Programa PUT-CEBCAR.
4. Información sobre las Separatas Adicionales para profundizar la profesionalización del estudiante inscrito.
5. Instrucciones para el estudio de las separatas del PUT-CEBCAR.
6. Instrucciones acerca de la Dinámica de Compartir, para aprender mejor enseñando a otros.
7. Información sobre el Asesoramiento Académico y Editorial para la escritura de la Tesis de Grado o Separata Académica.
8. Información acerca de las instituciones que acreditan y respaldan el PUT-CEBCAR como programa de Educación Teológica.

LOS MATERIALES AUXILIARES

Los siguientes Materiales Auxiliares son enviados vía internet a los inscritos:

1. ***Biblia Decodificada***, la versión oficial de la Biblia en el CEBCAR y la CBUP.

2. **Tabla Cronológica de la Biblia**

Esta Tabla es para el estudio de la separata académica de *Historia de Israel*.

3. **Tabla Arqueológica del mundo de la Biblia**

Para el estudio de la separata académica de *Arqueología Bíblica*.

4. ***Manual de Editing de la CBUP***, es un excelente material que enseña a escribir a los estudiantes de la CBUP desde el punto de vista profesional, si no artístico.

Este Manual ha sido producido con la participación de profesores y estudiantes de la CBUP en los cursos sobre Metodología de la Investigación para la escritura de tesis y en las clases de Editing: Formación editorial para escritores y artistas.

Este material sirve también a los inscritos en los programas de Maestría y Doctorado.

Algunos de estos Materiales Auxiliares ya están incluidos en el número de los 55 volúmenes detallados en el Volumen Introdutorio del Programa de Bachillerato.

FORMALIDADES DEL CEBCAR Y DE LA CBUP-VIRTUAL

El CEBCAR es una institución de Pre Grado, pero concede el título de Bachiller en Estudios Teológicos en asociación con la CBUP. En los países del Primer Mundo donde se ha originado el sistema de estudios de la CBUP, un programa de Pre-Grado equivale al programa de Estudios Generales en nuestros países del Tercer Mundo o en desarrollo.

Los programas académicos de la CBUP son de Post Grado y conducen al nivel profesional y empresarial.

Sólo quienes obtienen el Bachillerato por el CEBCAR son admitidos en los programas de Post Grado de la CBUP, concretamente al Programa de Maestría. No se trata de discriminar a otras instituciones teológicas, sino de facilitar el estudio a estudiantes que no acusan vacíos conceptuales a causa de no haber seguido nuestros programas desde el comienzo.

Del mismo modo, no se admitirá al Programa de Doctorado a estudiantes que no hayan obtenido su título de Maestría en la CBUP.

* * *

Los requisitos de inscripción para el Programa de Bachillerato son los siguientes:

1. Certificado de estudios secundarios completos.
2. Dos fotos tipo pasaporte

3. Página de *Curriculum Vitae* (Página de Vida)
4. Pago del costo del Programa Académico
5. Ficha de Inscripción llenada y firmada

Al estudiante inscrito se le proveerá de golpe todos los materiales del programa académico en PDF (Portable Document Format) para que su texto no se altere en su transmisión en internet.

* * *

La Ficha de Inscripción del estudiante forma parte del Archivo del CEBCAR. Sólo las personas cuya ficha consta en dicho Archivo están respaldadas por esta Institución.

Gracias a la iniciativa de los directivos de la Fraternidad de Pastores del Perú, las esposas de los pastores casados o los esposos de las pastoras casadas son incluidos en la Ficha de Inscripción de la CBUP-VIRTUAL para el Programa de Bachillerato. Ellos estudiarán juntos con sus cónyuges sin costo adicional (excepto el costo de graduación) y recibirán su Diploma de Bachiller en Estudios Teológicos juntamente con ellos, y también para ellos están abiertas las puertas de los programas de Post Grado de la CBUP-VIRTUAL. Esta concesión sólo es para el Programa de Bachillerato.

El Examen de Grado o evaluación se lleva a cabo cuando el estudiante ha terminado de leer todos los volúmenes del Programa y da informe de ello a los directivos de la CBUP-VIRTUAL. Se trata de un examen con un triple objetivo:

1. Comprobar que todos los materiales han sido leídos y asimilados.
2. Demostrar que el estudiante ha adquirido el nivel de reflexión y comunicación teológica, como se requiere de todo un profesional.
3. Revelar que el estudiante ha adquirido pericia en la comunicación por escrito.

Los estudiantes del Programa de Bachillerato están exentos de escribir una Tesis de Grado. De ellos se espera que puedan escribir una Separata Académica y que la hayan utilizado una o más veces en el dictado de Cursos Cortos Programados.

La diferencia entre una Tesis de Grado y una Separata Académica está establecida en los volúmenes correspondientes del Programa de Bachillerato, entre los que se incluye de rigor el *Manual de Editing de la CBUP*.

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIO DE LAS SEPARATAS DEL PUT-CEBCAR

LAS SEPARATAS ACADEMICAS

Para que usted avance a pasos agigantados en su estudio de los materiales del PUT-CEBCAR, requiere conocer la estructura y las características internas de las Separatas Académicas de que está compuesto.

La Biblioteca Inteligente contiene más de 160 “separatas académicas programadas” (SAP), concepto originalmente asociado con los Cursos Cortos Programados o CCP (inglés: *Programmed Short Courses*), en el sentido de que un CCP básicamente es la lectura comentada en el aula de la respectiva separata académica.

Las separatas académicas también han sido ampliadas e implementadas como un novedoso género literario independiente de los CCP, un género literario compuesto por “unidades didácticas” graduadas y adaptado para el estudio personal o autodidacta. En este sentido, las separatas académicas han revolucionado el concepto de los manuales y los libros de texto y su enfoque teórico ha sido expuesto en el Volumen 6 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS en la página web Biblioteca Inteligente.

* * *

A diferencia de los materiales didácticos arcaicos que abundan en ejercicios inútiles supuestamente para asegurar el aprendizaje, para aprehender la información y las enseñanzas que contienen las separatas académicas sólo se requiere de su lectura.

A diferencia de los materiales arcaicos de estudio por extensión, en las separatas académicas del PUT-CEBCAR no hay *tests*, ni preguntas que responder, ni rayas en blanco que llenar, ni medias palabras que completar; porque no es nuestro objetivo insultar su inteligencia y hacerle perder su tiempo y su dinero a los estudiantes. Más bien, están de por medio técnicas avanzadas de gradación conceptual desarrolladas por los expertos en materia de programación conceptual del Misrad Ha-Jinuj Ve-Hatarbut (Ministerio de Educación y Cultura) del Estado de Israel.

En las separatas académicas tampoco son necesarias las notas de pie de página. Como a menudo nuestros estudiantes no tienen acceso a otra bibliografía aparte de la del CEBCAR y de la página web Biblioteca Inteligente, estas notas sólo satisfacen la inquietud de pocas personas.

EL ORDEN PROGRAMATICO

El orden de las separatas académicas en la lista indicada en el respectivo *Volumen Introductorio* es aconsejable para la mayoría de los estudiantes inscritos, pero seguirlo al pie de la letra no es un dogma o pauta obligatoria. Sin embargo, es aconsejable que siga el

orden sugerido hasta la separata N° 7 de la lista (B-7 o Bachillerato 7), en que se ponen los fundamentos académicos de todo el programa.

En el PUT-CEBCAR, las separatas académicas están clasificadas de acuerdo a las *Áreas de la Educación Teológica*. Sin embargo, su estudio es más efectivo si se sigue el criterio programático de los “pre-requisitos”.

¿En qué consiste el criterio de los pre-requisitos?

* * *

No existen pre-requisitos para el estudio de una separata académica de manera aislada, porque su contenido está programado desde cero hasta mil unidades de captación. Pero en el PUT-CEBCAR como programa académico, algunas separatas requieren del estudio previo de otras separatas.

El estudio más dinámico no es el que sigue el orden en que aparecen las separatas académicas en el Programa del PUT-CEBCAR, sino el que sigue las prioridades del estudiante y su interés particular en determinadas áreas de estudio. Quienes han cursado estudios en alguna institución académica por residencia o por ETE —Educación Teológica por Extensión— exhiben prioridades y resultan aventajados, más que los que no tienen tales antecedentes. Ellos pueden “pasearse” a gusto a lo ancho y a lo largo de los materiales del PUT-CEBCAR.

* * *

Después del estudio de las primeras separatas académicas, podríamos sugerir al estudiante pasar al estudio de las separatas de *Hebreo Bíblico* y *Griego Bíblico*, a fin de entender los criterios de transliteración fonética de los términos que adoptamos en el CEBCAR. Esto hacemos porque el estudiante con acceso a otras fuentes bibliográficas, como el *Diccionario Bíblico* o los comentarios bíblicos, puede sentirse confundido con el uso pedante que generalmente se hace de la transliteración lingüística. La transliteración lingüística es totalmente inoperante pues en lugar de enseñarle al estudiante la pronunciación exacta de las palabras hebreas o griegas le aleja de los idiomas bíblicos y le asusta porque sus signos parecen sapos y culebras.

A los estudiantes de la CBUP que se vean fuertemente atraídos por los misterios que revela la separata académica, *El Código secreto de la Biblia*, le aconsejamos no examinar su contenido sin el prerrequisito del estudio de la separata de *Hebreo Bíblico*.

* * *

Se aconseja a los estudiantes dejar para el final de su estudio el área de las Ciencias Bíblicas, dados los tecnicismos que necesariamente incluye. Pero la Hermenéutica Bíblica aunque es considerada una ciencia bíblica, de ningún modo debe ser dejada para el final, porque el estudiante de Biblia debe convertirse en “hermenauta” —o “hermeneuta”— lo más pronto posible a fin de que podamos lanzarlo al espacio das das.

Los conceptos expuestos en la separata académica de *Hermenéutica Bíblica* han sido expuestos de manera dinámica y sencilla asistida por el recurso de gráficos conceptuales característicos del CEBCAR.

* * *

La separata, el *Manual del Lector Evangélico* sirve de introducción al *Manual de Editing de la CBUP*, que incluimos en la lista de los Materiales Auxiliares del PUT-CEBCAR.

La separata, *La Democratización de la Educación Teológica*, tiene como objetivo introducir al pastor evangélico al mundo de la profesionalización y a la separata, *Profesionalización del Pastorado Latinoamericano*, incluida en la página web Biblioteca Inteligente. Estos materiales le conceden una probadita de lo que está reservado para ellos en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos.

LAS UNIDADES DIDACTICAS

Las separatas académicas del PUT-CEBCAR no se dividen en tediosos y kilométricos capítulos cuya lectura aburre y confunde al estudiante. Ellas se dividen en dinámicas “unidades didácticas” o cortos segmentos de información precedidos de títulos en mayúsculas y en negritas, y corridos a la izquierda como el título, **LAS UNIDADES DIDACTICAS**, de la presente unidad didáctica que incluye información sobre las unidades didácticas de las separatas académicas del CEBCAR y de la CBUP.

Respecto de las separatas académicas, usted puede obtener una exposición detallada en la separata, *Las separatas académicas del CEBCAR*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

* * *

Respecto de la metodología intrínseca de las unidades didácticas sírvase tomar nota de los siguientes SIETE detalles *sin qua non* de las unidades didácticas:

1. Las unidades didácticas están ordenadas según el criterio de la “gradación conceptual” o exposición de los conceptos de manera programada y gradual. Las unidades didácticas están programadas con este criterio dentro de la separata académica y dentro de las mismas unidades didácticas.

2. Las unidades didácticas recurren al uso de los “gráficos conceptuales”, para decir exactamente lo mismo que se dice con palabras, pero de manera tal que los conceptos sean captados con rapidez y claridad visual, sin que se puedan olvidar o distorsionar a lo largo de la vida.

3. Las unidades didácticas incluyen “diccionario incorporado”, para que usted no tenga necesidad de acudir al uso del diccionario que puede distraerle en su lectura.

4. Las unidades didácticas contienen “transliteración fonética” al español de los términos de los idiomas bíblicos hebreo, arameo y griego, para leerlos de manera correcta y decente, y no al “estilo cancha con mote” que resulta de la lectura de la transliteración

lingüística por parte de estudiantes que no saben nada de lingüística ni están obligados a saberlo.

También en este acierto seguimos la iniciativa de los editores de Israel, que siempre operan con el criterio de hacer las cosas fáciles para el lector, en vez de apantallarle e intimidarle innecesariamente con la inclusión de sapos y culebras —este aspecto tienen los signos raros de la lingüística que acusan una pedante erudición en textos que no son de naturaleza lingüística—.

5. Las unidades didácticas no incluyen citas bíblicas formuladas numéricamente, que es otra manera de llenar los libros con numeritos que muchas veces nada tienen que ver con las ideas y el tema que se está tratando. Si una cita bíblica es pertinente, no sólo será formulada textualmente según la *Biblia Decodificada*, sino también será comentada, estimulando poderosamente la inteligencia y la experiencia devocional del estudiante.

6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.

7. Además de otros recursos novedosos, fruto de la didáctica israelí y de la Universidad Hebrea de Jerusalem, las unidades didácticas contienen un ingrediente mágico que atrapa el alma del estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL: La magia del *midrash* saturado de humor inteligente para introducir y hacer asimilable la exposición conceptual.

Acerca del *midrash* judío —y también acerca del *midrash* cholo, sano y sagrado— ampliamos en la separata académica, *La magia del midrash*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

EL MIDRASH Y LAS HISTORIAS DE LAS SAP

Hablando de “la magia del *midrash*”, no hay mejor cosa que compartir con quienes nos rodean que el recurso del humor sano e ilustrativo del género del *midrash* frecuentemente incluido en las unidades didácticas, o de las historias cortas motivacionales incluidas al comienzo o al final de las separatas académicas, o en las antologías de historias cortas alusivas a la temática que se está tratando.

A todos los estudiantes les asombra la metodología del PUT-CEBCAR que incluye anécdotas de tipo *midrash* —anécdotas didácticas— y amenas historias cortas de tipo existencial que contienen información teológica “incorporada”.

Aunque el PUT-CEBCAR incluye tan sólo una reducida selección de ambos géneros literarios —el *midrash* y las historias cortas motivacionales—, el estudiante tendrá acceso en la Biblioteca Inteligente a más de 1001 —mil y una historias cortas—, muchas de ellas utilizadas como casos de estudio en la Santa Sede.

Algunas de las historias cortas incluso han sido ganadoras del Gran Trofeo Literario “El Huevo de Oro CBUP” en los certámenes convocados anualmente, en que el premio es un Huevo de Oro, un Diploma de Honor y la publicación de la historia ganadora en *MISIONOLOGICAS*, el Boletín de la CBUP-VIRTUAL.

* * *

Hablando de las historias cortas, los factores existenciales que las caracterizan pesan por igual en el certamen literario, deriven de la vida real o de la ficción. Su utilización como casos de estudio en la Santa Sede representa una recomendación adicional.

Para que una historia corta califique y compita para el “Huevo de Oro”, ha de cumplir, además, con las “Siete Condiciones *sine qua non* de las Historias Cortas”. Ellas son:

1. Tiene que hacerme reír
2. Tiene que hacerme llorar
3. Tiene que darme cólera
4. Tiene que hacerme pensar
5. Tiene que dejarme en suspenso
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Tiene que tener tal atractivo que se sea leída una y otra vez sin nunca cansar.

Según el Dr. Calongos, uno de los “Tres Reyes Sabios” de la CBUP, sí hay una sexta condición, que es: La historia ha de tener “un título sexy”.

¿Qué habrá querido decir con eso? ¿Di?

* * *

El término “historia corta” (inglés, *short-story*) define un género literario muchísimo más elaborado que las anécdotas y los cuentos. Usted puede incursionar en este campo de las comunicaciones, escribiendo sus propias anécdotas e historias con la ayuda editorial del *Manual de Editing de la CBUP: Formación editorial para escritores y artistas*, incluido entre los Materiales Auxiliares del PUT-CEBCAR.

En esta fase académica inicial este tipo de escritos, al lado de las monografías, sirven de base al asesoramiento editorial que brindamos a nuestros estudiantes con miras al profesionalismo y a la opción por un título académico universitario.

Como muestra de lo que es una “historia corta” incluimos en la presente separata académica dos de nuestro repertorio compuesto por 1001 historias cortas:

1. La primera tiene el título de “El Gran Paquetazo”, que narra los primeros momentos de la vida del PUT-CEBCAR cuando se le puso este nombre tan popular de “paquetazo”.

2. La segunda tiene el título de “Las Tablas de Moisés” e introduce al estudio y uso de la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* y de la *Tabla Cronológica de la Biblia*, ambas diseñadas por Moisés Chávez e incluidas en el PUT-CEBCAR.

Una antología de diez historias cortas adicionales ha sido incluida en la separata académica que sigue a la presente en la lista programada, *La aventura de la reflexión teológica*. Y al comienzo o final de varias de las separatas académicas del PUT-CEBCAR se incluyen historias motivacionales relacionadas con la temática de la separata en cuestión.

ENFASIS EN LA TEOLOGIA CIENTIFICA

En cuanto al texto de la Biblia, el PUT-CEBCAR se basa en la *Biblia Decodificada* —la versión de la Biblia oficial en la CBUP— y en la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA), de la cual el Dr. Chávez es el Revisor Principal. Esta versión de la Biblia es llamada “científica” porque sus editores han tomado en cuenta, más que otras versiones, los recientes descubrimientos arqueológicos y epigráficos en el mundo de la Biblia para enriquecer sus notas de pie de página, que antiguamente estaban llenas de asuntos religiosos confesionales y denominacionales.

El recurso prioritario a estas dos versiones de la Biblia ha sido catalogado por el fundador de la CBUP, el Dr. John E. McKenna, discípulo del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton, como el mejor fundamento para la implementación de la Teología Científica.

Respecto del énfasis de la CBUP en la *Teología Científica*, la fusión de ciencia y teología propalada por el Dr. McKenna, sírvase examinar la información que contiene la separata con este nombre y la Serie TEOLOGIA CIENTIFICA en la página web Biblioteca Inteligente.

DISTRIBUCION DE LAS SEPARATAS DEL PUT EN AREAS DE ESTUDIO

Un concepto que desde ahora queremos dejar en claro es el de las Areas de la Educación Teológica, que son diez, y dentro de las cuales caben todos los estudios teológicos, como los hemos expuesto en la separata académica, *Areas de la educación teológica*, incluida en el PUT-CEBCAR.

En las instituciones teológicas generalmente no se abarca el estudio de todas las áreas. El concepto mismo de “áreas” les es desconocido. El resultado es que en ellas uno aprende a ver unos pocos árboles del bosque de manera aislada y al estilo “quichimuela”, pero es incapaz de ver todo el bosque y apreciar toda la riqueza y belleza de los estudios teológicos. Pero una visión de conjunto, de todas las áreas, nos permite “ver el bosque y ver también los árboles”, de modo que el producto es mucho más grande y poderoso que la suma de las partes.

Las diez áreas de la educación teológica son:

1. AREA DE ESTUDIOS DE TEOLOGIA
2. AREA DE MISIONOLOGIA
3. AREA DE LITERATURA BIBLICA
4. AREA DE IDIOMAS BIBLICOS
5. AREA DE CIENCIAS BIBLICAS
6. AREA DE ESTUDIOS PASTORALES
7. AREA DE EDUCACION CRISTIANA
8. AREA DE HISTORIA ECLESIASTICA
9. AREA DE PATRISTICA
10. AREA DE MUSICOLOGIA Y ARTES

INSTRUCCIONES SOBRE LA DINAMICA DE COMPARTIR

Parte intrínseca de la dinámica de aprender es la dinámica de enseñar y compartir.

La separata académica, *Selecciones de la Biblia*, tiene el objetivo de lanzar o “relanzar” al estudiante inscrito en el PUT-CEBCAR a proyectarse a la comunicación teológica con cuantos le rodean, a lo largo de su estudio formal.

El objetivo central de un esfuerzo de educación teológica es alcanzar éxito en lo que respecta a la comunicación teológica. Por eso existe el énfasis en desarrollar la habilidad para la lectura y la escritura; por eso se requiere de monografías y tesis. Pero el objetivo del PUT-CEBCAR va mucho más allá: Es la evangelización y “la capacitación de los santos para la obra del servicio sacerdotal, para la edificación del cuerpo del Mesías, hasta que todos alcancemos la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, hasta ser personas de plena madurez, hasta la medida de la estatura de la plenitud del Mesías” (Efesios 4:12, 13, *Biblia Decodificada*).

* * *

Qué mejor recurso para alcanzar este objetivo que levantarse a partir del fundamento de las Sagradas Escrituras concebidas, no como un texto de religión, sino como la viva Palabra de Dios para el hombre, caracterizada por su plan pre-establecido y su coherencia interna que los estudios teológicos deben exponer.

Como tal, el contenido de la separata académica *Selecciones de la Biblia* no es sólo para el estudiante inscrito en el PUT-CEBCAR, sino también para sus discípulos, para las personas con quienes estará ansioso de compartir su involucramiento en la gran aventura de la reflexión teológica con el CEBCAR. Con este objetivo, la separata puede ser utilizada como material dosificado de estudio bíblico en grupos de la iglesia local y en red.

“Esto es para que ya no seamos niños, sacudidos a la deriva y llevados a dondequiera por todo viento de doctrina, por estratagema de hombres que para engañar, emplean con astucia las artimañas del error. Sino que, siguiendo la verdad con amor, crezcamos en todo hacia aquel que es la cabeza: El Mesías” (Efesios 4:14, 15, *Biblia Decodificada*).

* * *

Del mismo modo, la separata académica que lleva el título de *Manual de Editing de la CBUP – Formación editorial para escritores y artistas*, incluida entre los materiales auxiliares del PUT CEBCAR, tiene como finalidad la comunicación en el plano editorial, y capacita al estudiante a comunicar por escrito el producto de su reflexión, ya sea mediante historias cortas (*short-stories*), como mediante artículos teológicos, monografías, tesis, libros tipo *paper-back*, etc. Esta actividad es un mundo fascinante que puede revolucionar su vida personal y de sus amigos.

Aparte de estas separatas académicas que hacemos resaltar en la presente guía de estudio, el estudiante del CEBCAR y de la CBUP puede estudiar las restantes en el orden que juzgue conveniente y que responda mejor a sus propias inquietudes. No obstante, si

opta por el programa propuesto por los sabios del CEBCAR, el provecho derivado no será menor.

* * *

Pero el objetivo de los diseñadores del programa del PUT-CEBCAR está más distante, y será alcanzado por los estudiantes inscritos que se arriesguen a dar uno o más Cursos Cortos Programados utilizando las separatas académicas incluidas en el PUT-CEBCAR, así como separatas suyas propias que exponen temas de su predilección.

Sus alumnos podrían ser los de la Escuela Dominical – Clase Adultos. Podrían ser sus colegas profesionales reunidos en algún retiro espiritual. Podrían ser los jóvenes y señoritas reunidos en un campamento universitario. Podrían ser grupos de parejas con miras a consolidar su unión matrimonial. Las posibilidades son muchas y vale la pena explorarlas.

Para motivar a vuestros estudiantes, se aconseja dar a las separatas académicas que utilizará, un título diferente del que llevan en el PUT CEBCAR —que es teológico y convencional—. Se recomiendan los títulos que apelan a sus intereses, e incluso a una cuota inteligente de humor e ingenio.

* * *

También en este particular debe primar la iniciativa y la creatividad del estudiante del PUT-CEBCAR, pero a manera de ilustración incluimos a continuación “títulos comerciales”, empezando por el de la presente separata introductoria, *Bachillerato en Estudios Teológicos*, a la cual le hemos dado el atractivo título de “Bienvenida al estudio formal de la Biblia” o “al estudio sistemático”, o “al estudio científico”.

A la separata que sigue, *La aventura de la reflexión teológica*, le hemos dado un título digno de los “rugrats” o “ratas de alfombra”: “Aventuras en pañales”. ¿Por qué? Porque téngalo usted por seguro que todos sus potenciales alumnos, incluidos los de la tercera edad, están como usted, en pañales en lo que respecta a los estudios teológicos.

O mire nomás el título dado al material que tiene que ver con la separata sobre *La mujer y la educación teológica*: “La cenicienta teológica”, que de paso le introduce a usted y a sus alumnos al uso atrevido del término “teológica” del que no se debe abusar.

Y así sucesivamente, usted puede idear sus propios títulos con tal de que peguen y paguen, aunque después le peguen.

LA GRADUACION DE BACHILLER EN ESTUDIOS TEOLOGICOS

Para graduarse de la CBUP-VIRTUAL como Bachiller en Estudios Teológicos se requieren dos cosas:

1. La Evaluación Académica o Examen de Grado

La Evaluación Académica o Examen de Grado se lleva a cabo cuando el estudiante ha terminado de leer todos los volúmenes del PUT-CEBCAR y da informe de ello a la sede de la CBUP-VIRTUAL. Se trata de un examen con un tripe objetivo:

1. Comprobar que todos los materiales han sido leídos y asimilados.
2. Demostrar que el estudiante ha adquirido el nivel de reflexión y comunicación teológica, como se requiere de todo un profesional.
3. Demostrar pericia en la comunicación del pensamiento por escrito.

La Evaluación Académica toma en cuenta el conocimiento del graduando de las 50 Separatas Académicas del Programa.

El énfasis está puesto en el dominio de los conceptos teológico-científicos expuestos en estos materiales y en el comentario inteligente de las historias cortas incluidas para apuntalar tales conceptos.

Esto se puede realizar en una sola comunicación electrónica entre el graduando y su asesor académico, o en más, según se juzgue necesario.

La Tesis de Grado

Aparte del Examen de Grado, para obtener el título académico de Bachiller en Estudios Teológicos en la CBUP-VIRTUAL, pre-requisito para seguir estudios de Post Grado en la CBUP, se requiere escribir una Tesis de Grado de Bachillerato. Los directivos de la CBUP-VIRTUAL prefieren que dicha Tesis de Grado, antes que una suma bibliográfica como se suele exigir a los estudiantes de Post Grado, sea una dinámica Separata Académica con el tema de su predilección.

Un trabajo de este tipo no será el montaje aburrido de citas de *tulilimundi* y el trillado aparato bibliográfico que no impresiona ni apantalla a los académicos de verdad.

Tenemos por delante un gran reto, el de confrontar las necesidades de la Iglesia Evangélica en América Latina con creatividad y excelencia. Y una separata académica puede ser una gran contribución, un material que bien puede ser difundido y dado a conocer a nivel mundial por medio de *MISIONOLOGIAS*, el Boletín de la CBUP.

Uno de los componentes más dinámicos de las separatas académicas son las historias cortas motivacionales que se incluyen al comienzo de la separata, como hemos hecho en muchas separatas académicas del CEBCAR y de la CBUP.

Otras historias, ya sea del repertorio del CEBCAR y de la CBUP, o de la creación literaria de nuestros graduandos, pueden ser incluidas al final de la separata, a la manera de Apéndice.

Aparte de los materiales relativos a las Separatas Académicas que incluye la Biblioteca Inteligente, el estudiante inscrito en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos contará con un Asesoramiento Académico adecuado, realizado mediante la correspondencia electrónica con su Asesor Académico.

Las Separatas Académicas producidas por nuestros graduados de Bachillerato como Tesis de Grado son atesoradas en la Biblioteca de Tesis de la CBUP.

INSTITUCIONES QUE ACREDITAN EL PROGRAMA PUT-CEBCAR

Las Instituciones detrás del PUT-CEBCAR son de tres clases:

1. Versiones de la Biblia en las cuales se basa el PUT-CEBCAR desde el punto de vista editorial: La *Biblia Decodificada* y la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA).
2. La Biblioteca Inteligente, que es la página web del CEBCAR y de la CBUP.
3. Entidades académicas que han implementado el PUT-CEBCAR y que también lo administran.

Quizás la referencia de las versiones de la Biblia como “instituciones” le parezca extraña al estudiante del PUT-CEBCAR, ya que generalmente esta palabra se usa para referirse a las instituciones del Estado o del contexto civil. Pero el concepto también abarca a los documentos que norman la vida de los pueblos y de los individuos. En este sentido las constituciones políticas son instituciones, y las versiones de la Biblia también lo son. Y también lo es la página web Biblioteca Inteligente.

LA BIBLIA DECODIFICADA

Las separatas académicas del PUT-CEBCAR y de toda la Biblioteca Inteligente se basan en el texto de la *Biblia Decodificada*, la versión de la Biblia del Dr. Moisés Chávez y de la CBUP.

A la tarea de editar la *Biblia Decodificada* estaba él dedicado en 1979 cuando le visitó el Dr. José T. Poe en Boston para tratar con él respecto del proyecto de publicación de la Biblia RVA. Y esta labor ha continuado a lo largo de un cuarto de siglo después del lanzamiento de la RVA, paralelo a la producción de las separatas académicas del CEBCAR.

Posteriormente, los profesores y estudiantes de la CBUP escogieron como logo de la *Biblia Decodificada*, el motivo del “oso y el madroño” (el árbol de madroño), pero no un árbol malherido, golpeado y descogollado que representa a España en la cubierta de la *Biblia del Oso* de Casiodoro de Reina, sino uno desbordante de vida como en el monumento erigido en la Plaza Puerta del Sol en Madrid.



Más adelante se llegó a la decisión de que el logo de la *Biblia Decodificada* sea el mismo que del CEBCAR por cuanto su motivo central, el Arbol de la Vida tiene asociaciones conceptuales con el arbolito de madroño sufrido y descogollado que representaba a España y a la civilización española en el logo de la *Biblia del Oso* de Casiodoro de Reina, la primera edición de la Serie Reina-Valera que es la edición de la Biblia española con mayor tiraje en nuestra civilización hispana.

He aquí el logo de la *Biblia Decodificada*:



La Biblia Decodificada

La explicación de su simbolismo la puedes encontrar de una manera amplia en nuestra página web Biblioteca Inteligente, en el libro del Dr. Moisés Chávez, *Filosofía de la vida* (Volumen 2 de la Serie HISTORIAS ESCOGIDAS). Pero en pocas palabras, representa el motivo del Arbol de la Vida, que ha dado origen a la Menoráh o Candelabro de Siete Brazos, que es el símbolo más sagrado del Estado de Israel como Pueblo de Dios.

Dicha Menoráh no es un simple árbol, sino también un árbol iluminado con el aceite de la unción, con el propósito de que todos en el Pueblo de Dios se puedan ver uno a otro en la verdadera dimensión del diálogo.

Y dicho árbol no está al aire libre sino dentro de un santuario que representa una institución. Dicha institución es el CEBCAR.

**LA BIBLIA
REINA-VALERA ACTUALIZADA**

No es nuestro propósito entrar en detalles sobre la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), porque a ella dedicamos en la página web Biblioteca Inteligente un volumen completo con el título de, *La Biblia RVA: Su Majestad, ¡la Reina de España!* (Volumen 4 de la Serie ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS) y una separata académica con el título de, *La ciencia de la traducción bíblica* (Volumen 11 de la Serie CIENCIAS BIBLICAS). Más bien, quisiéramos transcribir y comentar lo que escribí sobre el proyecto editorial de la RVA poco después que el Dr. José T. Poe, Director del Proyecto y alto directivo de la Editorial Mundo Hispano me visitara en Boston en febrero de 1979.

* * *

Esto es lo que escribí en mi obra, *Filosofía de la vida* en 1981:

Pocos meses después, la decana empresa editorial depositaba en mis manos, por intermedio del Dr. Poe, la tarea de Revisor Principal, para realizar la revisión base de toda la Biblia de Reina y Valera. . .

En enero de 1980 nos reunimos nuevamente, esta vez en Orlando, Florida, para una consulta y reevaluación, el Dr. Poe, como Director del Proyecto, el Dr. Cecilio McConnell, como Editor General, y vuestro servidor como Revisor Principal. Nuestro común sentir y expectativa eran tales, que a pesar de la característica reserva de los hombres involucrados, consideramos que nuestro proyecto no debería ser más el precioso secreto de unos pocos, sino buenas nuevas de gran gozo para muchos.

* * *

La primera edición de la Biblia Reina-Valera Actualizada fue lanzada en 1989. El mismo año fue fundado el CEBCAR, pocos meses después.

El logo de la RVA es como sigue:



Los últimos cinco años de la labor editorial relativa a la RVA los revisores estuvimos reunidos, trabajando en El Paso, Texas. Fueron años llenos de emoción y grandes descubrimientos que no olvidaremos jamás y que exteriorizamos a lo largo de la Biblioteca Inteligente.

LA BIBLIOTECA INTELIGENTE

La página web Biblioteca Inteligente incluye más de 1001 historias cortas, 70 tesis de grado de la CBUP en su fase residencial, y diversas obras literarias publicadas por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

La Biblioteca Inteligente incluye los materiales bibliográficos para los tres programas universitarios del CEBCAR y de la CBUP. Nos referimos a la suma de las 150 Separatas Académicas que se distribuyen en grupos de 50 por programa.

Las primeras 50 separatas académicas de la Biblioteca Inteligente forman el paquete bibliográfico del Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR).

El gráfico a continuación ilustra la estructura bibliográfica de la Biblioteca Inteligente:

BIBLIOTECA INTELIGENTE		
LA BIBLIA DECODIFICADA (Traducción Personal del Dr. Moisés Chávez)		
120 SEPARATAS ACADEMICAS (para los programas académicos de la CBUP-VIRTUAL)	1000 HISTORIAS CORTAS EXISTENCIALES (<i>Short Stories</i>)	100 LIBROS PROHIBIDOS (<i>Indice expurgatorius</i>) Audios de UNIEVA (Universidad Evangélica del Aire) Tesis de Grado CBUP

NOTA DEL EDITOR:

**Las cifras de este gráfico han sido superadas con creces:
 La Biblioteca Inteligente ya cuenta con 165 separatas académicas,
 1050 historias cortas y más de 100 libros prohibidos que en conjunto
 exploran por primera vez en la historia el excelente humor de Dios
 que los teólogos y los religiosos se han encargado de empañar.
 Su volumen es de 30 G.B. (30 Giga Bytes).**

EL CENTRO DE ESTUDIOS BIBLICOS “CASIODORO DE REINA” (CEBCAR)

En el año 2000, tras un simposio o mesa redonda sobre el tema de “Iglesia y Sociedad” convocado por la California Biblical University of Peru (CBUP), a iniciativa de los directivos de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, se acordó fusionar el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) con la California Biblical University of Peru (CBUP) para lograr los objetivos de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano. De esta manera, el Programa Universitario de Teología del CEBCAR (PUT-CEBCAR), llegó a ser considerado el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos de la CBUP.

Nuestros estudiantes inscritos en el PUT-CEBCAR tendrán inquietudes por conocer algo relativo a estas instituciones fusionadas, el CEBCAR y la CBUP, por lo cual dedicaremos espacio en la presente separata para dar a conocer a ambas.

El logo del CEBCAR

El logo del CEBCAR es la *Menoráh*, el candelabro hebreo de siete brazos dentro de un marco que representa el CEBCAR como institución que promueve la Democratización de la Educación Teológica (DETAL):



Logo del CEBCAR

En mi obra, *Filosofía de la vida*, me refiero al simbolismo de la Menoráh en los siguientes términos:

Sin lugar a dudas, el símbolo de la perfección humana, según los parámetros de Dios, es la antigua Menoráh o candelabro de siete brazos.

La Menoráh es la estilización del árbol de la vida cuyas raíces están en el suelo. Su decorado enfatiza en sus botones, sus flores y sus frutos. Su descripción ocupa un lugar prominente en los registros mosaicos donde simboliza la perfección de Israel como comunidad del pacto.

La Menoráh no es el símbolo de la perfección divina, como se suele suponer. Si fuera así, su ubicación en el Tabernáculo de Reunión hubiera sido el Debir o Lugar

Santísimo. Más bien, la Menoráh estaba en el Lugar Santo, donde los sacerdotes que representaban a la nación servían a Dios en la “hermosura de la santidad”.

La Menoráh es también el símbolo de la coexistencia dialogal que ilumina el corazón del hombre con la luz de la comunicación. Las lámparas de la Menoráh no se encienden milagrosamente, por sí solas. Es el hombre quien las hace alumbrar y las mantiene encendidas en obediencia a las instrucciones divinas, como lo expresa Jesús en Mateo 5:14-16.

La implementación del CEBCAR

El diseño del CEBCAR como una empresa evangélica para nuestro tiempo tuvo lugar en circunstancias nostálgicas, mientras nuestro servidor permanecía varios años lejos de casa, el Perú. El diseño de su logo lo hice en una noche fría y solitaria en Waltham, un suburbio de Boston donde se encuentra la Universidad de Brandeis, donde yo me encontraba estudiando en el Programa Doctoral.

El Dr. César Chico Casio escribe su tesis de maestría en Estudios Teológicos (CBUP, Lima, 2007) con el título, *Moisés Chávez y la Democratización de la Educación Teológica*, y se refiere así al CEBCAR:

El CEBCAR es un centro de investigación y producción de programas para la DETAL. Fue fundado en el Perú en 1989 tras el lanzamiento editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA).

Asistieron al acto de su fundación el Dr. Cecilio McConnell, Editor de la Biblia RVA, quien vino de Estados Unidos para este magno acontecimiento; el Dr. Moisés Chávez, Revisor Principal de la RVA y diseñador del proyecto del CEBCAR, y varios otros exponentes de la educación teológica en América Latina, a quienes se suma el Dr. José T. Poe, que llegó a Lima pocos meses después para apuntalar la conexión del CEBCAR con la RVA.

A continuación se establecieron centros del CEBCAR para funcionar con las modalidades de los Cursos Cortos Programados. Surgieron el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA), de la Iglesia Evangélica Presbiteriana, y otras instituciones similares conectadas con la IPMP.

Simultáneamente fueron diseñadas y editadas las “separatas académicas”, siguiendo criterios de programación didáctica desarrollados por el Departamento de Programación del Ministerio de Educación y Cultura de Israel. Y cuando las separatas académicas llegaron a formar toda una Biblioteca Inteligente, surgió el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR).

Cuando el PUT-CEBCAR estaba en su mayor apogeo, una delegación de educadores procedentes de Estados Unidos y Corea del Sur escogió a Lima como la Santa Sede de la CBUP y solicitó que el CEBCAR se fusionara con la CBUP para lograr la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano: PROPALA.

El CEBCAR no es un instituto bíblico o un seminario teológico. Esta nueva modalidad institucional se proyectaría a los nuevos tiempos que vivimos en Latinoamérica y se abocaría a la exploración de alternativas de educación teológica fundamentadas en el lema de Casiodoro de Reina: “La palabra de nuestro Dios permanece para siempre” (Isaías 40:8).

Es que en el estrato de la democratización de la educación teológica está el mensaje misionológico de la Biblia, que es la única fuerza cohesiva que puede sacarnos del círculo vicioso del sub-desarrollo y de la postración en Latinoamérica.

Numerosos grupos de personas han visitado la Santa Sede del CEBCAR en Lima para ver su Museo de la Biblia. Ellos preguntaban:

—¿Qué es el CEBCAR?

—¿Es un instituto bíblico?

—¿Es un seminario teológico?

—¿Es una biblioteca?

—¿Es un Museo de la Biblia?

—¿Es una imprenta?

—¿Es una librería?

—¿Es una ONG?

En realidad, el CEBCAR es todo esto en conjunto y es, además, un centro de coordinación de actividades académicas a nivel nacional e internacional. También es un centro para la producción de materiales didácticos especializados que denominamos “separatas académicas”, para los Cursos Cortos Programados (CCP), para el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y para los programas PUT-CBUP-M y PUT-CBUP-DR (Maestría y Doctorado).

* * *

A raíz de la crisis de los programas de la educación teológica en América Latina, en el Perú el CEBCAR ha venido explorando fructíferamente las alternativas y ha diseñado nuevos programas académicos al alcance de todas las personas comprometidas con la labor eclesial y social. El éxito alcanzado por su alternativa democratizadora se verifica en el hecho de haber generado un poderoso movimiento educativo que ha traspasado las fronteras del Perú.

La DETAL, la alternativa del CEBCAR, conducirá a la gente del pueblo al nivel de formación y reflexión que ofrecen los seminarios teológicos, pero en un tiempo récord y con un bajo costo social. El objetivo es hacer de la iglesia local un seminario bíblico abierto al conocimiento de todo el consejo de Dios.

* * *

En cierta manera, la DETAL se identifica con los objetivos de ETE, pero su diseño la hace una alternativa diferente.

Las separatas académicas que abren paso a la DETAL están repletas de ideas, no de puntos suspensivos, ni de preguntas retóricas con respuestas obvias que embrutecen al estudiante en vez de conducirlo a la inteligencia y al nivel de la reflexión.

Los programas del CEBCAR no son exclusivistas, ni se dan las cosas a cuentagotas, como en los otros programas, a medida que se truncan o se perpetúa de la dependencia del alumno de la institución educativa que los administra.

En su totalidad sus materiales didácticos están a la entera disposición de cualquier interesado.

* * *

Conscientes del mensaje de Efesios 4:11, el CEBCAR tiene en alta estima el lugar que ocupa el pastor como maestro, y sus programas han sido diseñados para ayudarle en su superación. Pero también le importa la superación de todo el liderazgo en el pueblo de Dios: Los predicadores laicos, los maestros de la Escuela Dominical, las personas que dirigen la alabanza, los diáconos y otros funcionarios de la iglesia local.

La mención de algunos de los funcionarios de la iglesia local no excluye a los demás del liderazgo. Al contrario, concebimos el liderazgo no como la capacidad de pocos individuos que puedan conducir a muchos, sino como la capacidad de muchos para cooperar mancomunadamente en la conducción del pueblo de Dios. Por eso el lema de la DETAL es el texto de Números 11:29:

*¡Ojalá que todos fuesen profetas
en el pueblo del Señor,
y que YHVH pusiese su espíritu
sobre ellos!*

* * *

¿Qué ocurriría si todos en la iglesia conocieran qué es la Hermenéutica, la Homilética, la Apologética, la Teología Sistemática, la Geografía Bíblica, la Arqueología Bíblica, la Historia de Israel, la Literatura Bíblica, y sobre todo algo de los idiomas originales de la Biblia como el Hebreo Bíblico y el Griego Bíblico?

Ocurriría todo lo contrario de la realidad de apostasía que describe Randall M. Wittig, director de la revista *Apuntes Pastorales*: “La iglesia ha crecido hasta el tamaño de un océano, pero tiene tan sólo un centímetro de profundidad.”

Cualquiera podría pensar que la DETAL es imposible que ocurra, dadas las circunstancias de apostasía que atraviesa el pueblo evangélico, pero va a ocurrir. Por supuesto, para que sea posible se requiere diseñar los mecanismos didácticos adecuados, producir e implementar los materiales o *soft-ware*, y lo que es más importante: Generar un poderoso movimiento en el pueblo de Dios, de modo que tenga en alta estima, prioridad y necesidad el conocimiento bíblico en el nivel de la reflexión teológica. Es decir, se requiere crear la demanda.

LA CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU (CBUP)

La California Biblical University of Peru (en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL) ha sido diseñada para atender a la educación teológica en el nivel más elevado y en toda la América Latina.

La CBUP es una institución académica de Post Grado centrada en la reflexión teológica y en la excelencia profesional.

La CBUP, siendo una universidad, da la bienvenida a todos, sin discriminación de sexo, edad, trasfondo étnico, credo, confesión, denominación o limitaciones físicas.

Aunque su nombre en inglés puede sugerir que la California Biblical University of Peru sigue dependiendo administrativamente de su *alma mater* en Estados Unidos, se trata de una entidad autónoma. Se llama “de California” por razones históricas, por cuanto el diseño del proyecto de Universidad Evangélica para América Latina nos fue traído de allí.

El factor más importante de su nomenclatura es la palabra “Biblical”, que apunta a su declaración de fe y su énfasis en el texto de la Biblia como inspirada por el Espíritu Santo, como lo expresa elocuentemente su logo:



Detrás de la palabra “Biblical” también está su enfoque de los temas teológicos a partir de la Teología Científica, de acuerdo al énfasis del Dr. John E. McKenna, discípulo del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton y fundador de la CBUP. El llamaba a sus cursos de Teología Bíblica, “Teología Científica”, por cuanto implicaban abiertamente la fusión de la teología y la ciencia.

La CBUP ofrece programas académicos diseñados para guiar a hombres y mujeres en el desarrollo de un pensamiento científico en la investigación bíblica y en la comunicación efectiva. Por eso nuestros alumnos conceden un sitio especial a la *Biblia Decodificada* y a la *Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA)* en la elaboración académica.

Asimismo, enfatizamos nuestra responsabilidad respecto de las necesidades del mundo y su evangelización, la implantación y crecimiento integral de la Iglesia, la

predicación y la ministración pastoral al pueblo de Dios, y su edificación hasta la meta de la estatura de Jesús el Mesías.

Como dice el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP: “Es firmemente evangélica, es decir, comprometida con la excelencia académica y su relevancia práctica; con la piedad personal y su responsabilidad social; con la ortodoxia histórica y su expresión asimilable al mundo de hoy.”

* * *

El objetivo de nuestra Institución es alcanzar un alto nivel de reflexión bíblica en el más corto plazo.

El nivel académico de la CBUP está asegurado por la labor de un Cuerpo Docente calificado, con todos sus profesores con el título de Doctor, y por la labor de sus Plataformas Misionológicas de proyección a la sociedad.

Como entidad abocada a la *Missio Dei* o Misión Integral, su énfasis está puesto en la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL), en la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), en la reactivación del Movimiento Sapiencial en medio de la juventud evangélica, en la implementación del sitio de la mujer en la comunidad evangélica, en la formación de una conciencia ecológica, en el impulso debido a la educación cristiana mediante la convocatoria de los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y en la difusión de la literatura evangélica mediante sus Exposiciones de Literatura Evangélica (EXPOLITE).

A causa del sitio de la CBUP como empresa misionológica, sus graduados han de desempeñarse profesionalmente como pastores, evangelistas, misioneros, educadores y administradores en la Iglesia y en la sociedad en general.

Queremos que nuestros estudiantes y graduados alcancen el nivel académico más alto y acreditado, para que se desempeñen con excelencia profesional en nuestro mundo globalizado y tecnificado.

* * *

La CBUP fue fundada el 4 de Julio de 1998 con la venida a Lima del pleno del Consejo de la Facultad de la California Graduate School of Theology (CGST), con su Presidente, el Dr. David Kim a la cabeza. También llegaron el Dr. Dal J. Park, Vice-Presidente, el Dr. John E. McKenna, Director Académico, el Dr. Douglas Friederichsen, Catedrático de Teología Pastoral; y el Dr. Soon Jae Lee, Directivo de la Sandol Fellowship de Corea del Sur y Ejecutor del Proyecto de la Creación de la CBUP.

A partir de febrero del 2003, a causa de haberse anulado la Ley del Bureau for Private Post Secondary and Vocational Education que permitía el funcionamiento de las extensiones de las Facultades de Teología de las universidades de California nuestra naciente institución devino autónoma.

Para darle sustento legal a la CBUP en el Perú se fundó la Asociación Peruano Coreana Americana (ACPCA), presidida por el Dr. Carlos Terrazos Contreras, como consta en el Registro Público N° 11029175.

La Santa Sede de la CBUP durante los 17 años de su funcionamiento por residencia ha estado en el Edificio AMIR, Avenida Brasil 1156, Lima, y ha sido provista generosamente por su benefactor, el Apóstol Carlos Terrazos Contreras.

El primer Rector de la CBUP ha sido el Dr. Humberto Lay Sun. El segundo Rector ha sido el Dr. Carlos Terrazos Contreras. El tercero y actual Rector es el Dr. Inner Céspedes Alarcón.

* * *

En julio del 2000 se graduó la Primera Promoción con el título de Doctor en Ministerios, con sus títulos emitidos por la California Graduate School of Theology en Westminster, California, Estados Unidos.

Para esta primera graduación llegaron a Lima los altos directivos de la CGST.

En su obra, *Democratization of Theological Education in Latin America* (Editorial Juan Ritchie - Ediciones CBUP-CEBCAR, 1998), el Dr. Moisés Chávez, Director Académico desde el año 2000, se refiere a los primeros momentos de la CBUP y al establecimiento de la Plataforma de su Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA). Parte de este relato conmovedor incluimos en la separata académica, *Profesionalización del pastorado latinoamericano*, incluida en la Biblioteca Inteligente.

Sobre el fundamento institucional de la CBUP y de su personal académico y administrativo tratamos en la Separata Introductoria, *Maestría en Estudios Teológicos*, en la sección correspondiente del *Manual de la CBUP*.

TERCERA PARTE

EL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ESTUDIOS TEOLÓGICOS

¡Sea bienvenido al Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL, su primer programa de Post Grado profesional!

Para abreviar lo llamamos PUT-CBUP-M —Programa Universitario de Teología de la CBUP - Maestría en Estudios Teológicos—.

Previamente usted ha hecho realidad sus estudios universitarios en el nivel del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos del CEBCAR y de la CBUP. Tales estudio son considerados como Primer Título Universitario que conduce al Programa de Maestría y a la obtención del respectivo Título Profesional.

La Maestría o Licenciatura es considerada en todas las naciones como el título profesional que concede al portador la licencia para ejercer una profesión; de allí viene el término, “licenciatura”. Es el título que ostenta el médico, el ingeniero, el abogado, el auditor, etc. Es el título que ostenta cada vez un número creciente de pastores evangélicos identificados con el movimiento de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

* * *

El Volumen Introdutorio, *Maestría en Estudios Teológicos*, que reciben los inscritos en el Programa de Maestría de la CBUP-VIRTUAL tiene como propósito presentar a usted los materiales bibliográficos del PUT-CBUP-M producidos por el Dr. Moisés Chávez a lo largo de mas de 30 años de investigación y práctica docente en el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), en el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA), en la Universidad Evangélica del Aire (UNIEVA- BOLIVIA) y en la Santa Sede de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Como en el caso del Programa de Bachillerato, en el Programa de Maestría los materiales académicos en su formato de Separatas Académicas están debidamente programados y el Asesoramiento Académico tiene por objetivo dar acceso al estudiante al material bibliográfico adecuado a la temática de su Tesis de Grado.

El Programa de Maestría de la CBUP-VIRTUAL se basa en el enfoque del programa de Maestría de la CBUP en su fase de residencia y fue diseñado originalmente por el Director Académico de parte de la California Graduate School of Theology (CGST) de Westminster, California, Estados Unidos, especialmente para pastores evangélicos, aunque también es asequible a empresarios, gerentes, médicos, ingenieros, militares, abogados, maestros y estudiantes universitarios en general, ansiosos por conocer los secretos de la relación de Dios con el hombre según es presentada en la Biblia, y todo cuanto de ello deriva para su felicidad.

* * *

Por cuanto este programa conduce al título profesional de Magister o Maestría en Estudios Teológicos, las separatas académicas del PUT-CBUP-M tienen un énfasis profesional cohesionado con los objetivos de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), objetivos de excelencia y calidad.

La CBUP-VIRTUAL sigue la tradición de los países del Primer Mundo donde los seminarios bíblicos y las facultades de teología son escuelas de Post Grado a las cuales se ingresa después de haber obtenido el Bachillerato en Humanidades en un college o universidad. Por consiguiente, la CBUP-VIRTUAL sólo admite en su programa profesional de Maestría en Estudios Teológicos a estudiantes que han obtenido su Bachillerato con el PUT-CEBCAR.

* * *

Cada una de las separatas académicas del PUT-CBUP-M ha sido sometida a un estricto análisis con la metodología del Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) en la CBUP, lo cual ha incrementado considerablemente su potencial para enfrentar los retos de la comunicación y la educación teológica.

La administración del PUT-CBUP-M está bajo la dirección del Rector de la CBUP, el Dr. Inner Céspedes Alarcón y de su Director Académico, el Dr. Moisés Chávez.

El Asesoramiento Académico y Editorial de los inscritos está a cargo del Dr. Moisés Chávez y de la Dra. Silvia Olano García.

La Biblioteca de Tesis de Grado está bajo la custodia del Dr. Inner Céspedes Alarcón.

Los inscritos en el PUT-CBUP-M recibirán información detallada en su correo electrónico personalmente y por medio de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL.

INFORMACION SOBRE EL PUT-CBUP-M

El Volumen Introdutorio, *Maestría en Estudios Teológicos*, que recibe el estudiante inscrito en el Programa de Maestría de la CBUP, introduce al PUT-CBUP-M que contiene la siguiente información:

1. Ficha de Inscripción.
2. 50 Separatas Académicas Programadas.
3. Separatas Adicionales al programa.
4. 20 Tesis de Grado de Maestría de la CBUP.
5. Información sobre el énfasis Profesional del PUT-CBUP-M
6. Información sobre su enfoque especializado de la Teología Científica.
7. Información sobre su especialización en la Literatura Bíblica.
8. Información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado.
9. Información sobre la Graduación y los Reencuentros.

**FICHA DE INSCRIPCION
EN EL PUT-CBUP-M
MAESTRIA EN ESTUDIOS TEOLOGICOS
CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU**

Nombre del Inscrito _____

Dirección Postal _____

Email _____

Teléfono _____

Fecha de Inscripción _____

Información Adicional _____

Siendo que la Ficha de Inscripción tiene el valor de un contrato, las partes firman a continuación:

LA CBUP

EL INSCRITO

FORMALIDADES DE LA CBUP-VIRTUAL

El PUT-CBUP-M es el Programa de Maestría de la California Biblical University of Peru (CBUP). Para inscribirse en él se requiere haberse graduado en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos.

La Ficha de Inscripción llenada y firmada es conservada en el Archivo de de la CBUP y sirve como base para la comunicación entre el Inscrito y la CBUP.

El PUT-CBUP-M requiere del estudio de 50 Separatas Académicas.

Para informarse del asunto de los costos hay que escribir al Email de la CBUP-VIRTUAL.

El estudio del Programa Académico PUT-CBUP-M dura el mínimo de un año al cabo del cual hay un Examen de Grado cuya modalidad es igual al del Programa de Bachillerato. El tiempo mínimo es para los estudiantes que además del grado de Bachillerato en el CEBCAR han realizado estudios teológicos en otras instituciones.

TESIS DE GRADO DE MAESTRIA

Con los materiales académicos del PUT-CBUP-M incluimos una selección de Tesis de Grado de Maestría presentadas por estudiantes de la CBUP en su fase residencial.

Nuestro objetivo es que el estudiante inscrito en el PUT-CBUP-M se informe respecto de la estructura y las características académicas y editoriales de las tesis de grado para que, junto con el debido asesoramiento que recibirá de parte de la CBUP-VIRTUAL pueda escribir su propia tesis de grado.

Estas tesis revelarán al estudiante inscrito en el Programa de Maestría cuán admirable es el ámbito académico universitario, más aún cuando como en el caso de la CBUP, se trata del estudio de la Palabra de Dios.

EL ENFASIS PROFESIONAL DEL PUT-CBUP-M

Por el mismo hecho de ser equivalente al nivel de Maestría o Licenciatura en los países de cultura española el énfasis del PUT-CBUP-M es profesional y enfoca el ejercicio pastoral como asunto profesional.

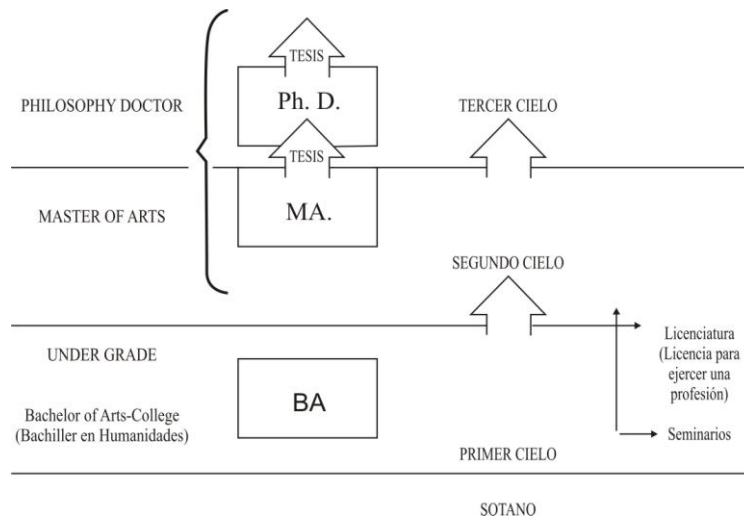
Licenciatura significa licencia para ejercer una profesión liberal o en conexión con el Estado.

Desde el punto de vista académico en este nivel del estudio enfatizamos en la temática de la Literatura Bíblica y de la Teología Científica, como lo explicaremos más adelante.

Escalafón académico internacional

La CBUP-VIRTUAL confiere los grados de Bachiller en Estudios Teológicos (el título que confieren los seminarios teológicos evangélicos), de Maestría en Estudios Teológicos (su primer Programa de Post-Grado) y el Doctorado en Ministerios diseñado por las instituciones teológicas de Corea del Sur para el liderazgo más alto de las iglesias evangélicas.

Estos tres títulos académicos equivalen a los del escalafón internacional, como son ilustrados por el gráfico a continuación, que se lee de abajo para arriba:



1. El título de Bachiller en Teología equivale al título de Bachelor of Arts (BA), un título de Pre-Grado o primer título universitario que otorgan los seminarios teológicos.

En el ámbito académico tradicional, “Arts” significa “Humanidades”. Como dijimos, este título es conferido por el CEBCAR en asociación con la CBUP-VIRTUAL.

Pre-Grado significa que no es un título profesional según el escalafón internacional, pero conduce al mismo.

2. El título de Maestría en Estudios Teológicos equivale al título de Master of Arts (MA). Este primer título de Post-Grado es un título profesional, equivalente al de Licenciatura (la palabra “licenciatura” significa “licencia para ejercer profesionalmente”).

3. El título de Doctorado en Ministerios ha sido diseñado especialmente para el liderazgo en las iglesias evangélicas de Corea del Sur y confiere al pastorado un alto nivel de profesionalización.

Nexos académicos de la CBUP-VIRTUAL

La CBUP mantiene sus nexos académicos con su *alma mater*, la California Graduate School of Theology, de Westmister, California, Estados Unidos.

El 1° de Julio del 2003 fue emitido un comunicado de la Shepherd University, de Los Angeles, California, cuyo Presidente, el Dr. Richard Fales informa el reconocimiento de la CBUP por esta universidad americana.

El Dr. Richard Fales, Presidente de la American Biblical Archaeologist Society y Asesor Arqueológico de la filmación de la película “El Gladiador”, ha sido profesor visitante de la CBUP en dos ocasiones.

ESPECIALIZACION EN LA LITERATURA BIBLICA

Una característica del Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP-VIRTUAL es su especialización en la Literatura Bíblica.

La Literatura Bíblica (inglés: *Biblical Literature*) es un campo muy vasto y realmente apasionante de los estudios bíblicos.

El concepto de “literatura bíblica” abarca toda la Biblia como literatura, sus partes generales (Biblia Hebrea o Antiguo Testamento) y Nuevo Testamento. Abarca los corpuses de que están compuestos, como la Toráh, los Profetas, la Hagiógrafa, los Evangelios, las Epístolas, los Apocalipsis. Abarca los libros que conforman la gran biblioteca de la Biblia, abarca sus secciones estructurales, abarca sus temas particulares, abarca el estudio de su fraseología y de su lexicografía, confundiendo en este punto con los estudios de la filología. En otras palabras, el enfoque puede centrarse en una sola palabra, sea normal o modificada en variantes catalogadas como errores textuales —este es el campo de la ciencia llamada Crítica Textual—.

* * *

El pilar de los estudios de Literatura Bíblica es el recurso de los idiomas bíblicos. Por la misma razón damos en este nivel de formación profesional del PUT-CBUP-M una atención especial a los estudios del Arameo Bíblico que no hicimos en el nivel del Bachillerato en Estudios Teológicos. Del arameo no podremos estudiar su gramática y sintaxis, los cuales son tan amplios, pero sí enfocaremos sus palabras-conceptos cuando tienen especial relevancia con los estudios bíblicos del Programa de Maestría en Estudios Teológicos.

Tratar del tema de la literatura bíblica me hace recordar el sabio consejo del Dr. Paul R. Roffe, fundador del Seminario Evangélico de Lima (SEL). El solía decir: “Hazte especialista en la literatura de un libro de la Biblia, para que a partir de esa base puedas conquistar el conocimiento especializado de otros libros y de la Biblia entera.” De este modo, aunque en esta área de los estudios bíblicos los enfocamos de manera amplia y general, damos las pautas o paradigmas para que el consejo del Dr. Paul R. Roffe se convierta en realidad para el estudiante más allá del programa académico de la CBUP.

* * *

Con relación a su énfasis en el estudio de la literatura bíblica, el CEBCAR y la CBUP han desarrollado su enfoque conocido analógicamente como “vuelos de reconocimiento” sobre el Texto Sagrado de la Biblia.

¿Qué relación pueden tener los aviones y los vuelos de reconocimiento con el texto de la Biblia y el estudio teológico?

Cuando estás muy alto en tu avión de reconocimiento puedes observar a partir de hitos geográficos las líneas fronterizas de los territorios de los países. También puedes ver

enteras cadenas de montañas, el curso de los ríos desde sus fuentes hasta sus desembocaduras, etc.

Cuando descienes a menor altura puedes ver las obras de los seres humanos: Carreteras, aldeas, canales, diques, ciudades, la Muralla China, etc.

Cuando descienes más, puedes ver las casas, los automóviles e incluso la gente.

Cuando aterrizas puedes mirar a la gente en sus ojos. Incluso puedes hablar con ellos y penetrar a sus almas.

* * *

Algo parecido se hace en las Separatas Académicas del CEBCAR y de la CBUP cuando se estudia desde el punto de vista literario los libros de la Biblia. Se empieza considerando sus características externas, para terminar entrando al alma misma de sus respectivos autores y protagonistas.

Permíteme ilustrar esto con el ejemplo del libro de Salmos:

Se empieza por considerar en dónde está ubicado el libro de Salmos en nuestras Biblias en español. Está en el centro de la Biblia.

Luego pasas a considerar el lugar que ocupa en la Biblia Hebrea con todas sus implicaciones de carácter cronológico. Está casi al final de la Biblia Hebrea, en la parte denominada Ketuvim o Hagiógrafa, que es la parte que ha sido editada más tardíamente.

Luego consideras su volumen. Este libro es el más voluminoso de la Biblia; cinco veces más grande que un rollo convencional utilizado para escribir en ellos otros libros grandes de la Biblia. Por eso Salmos fue originalmente escrito en cinco rollos. Pero como cada uno de estos libros o rollos, puestos juntos, no tienen una enumeración de los salmos por separado, sino continua, en la *Biblia Decodificada* y en la RVA hemos optado por no llamarlos “libros”, como se suele hacer en otras ediciones de la Biblia, sino “partes”.

Luego observas que cada una de las partes de Salmos termina con una doxología (por ejemplo en Salmo 41:13 y en Salmo 72:19, 20. También observas que cada doxología termina con las palabras “amén y amén”.

* * *

Luego pasas a considerar que el libro de Salmos fue escrito totalmente en poesía.

Luego te das cuenta del fenómeno del paralelismo literario por el que se expresa lo mismo mediante dos versos paralelos. Y se te dirá que esta característica no era exclusiva de la poesía hebrea del Período Bíblico, sino también de toda la poesía semítica, como la ugarítica (o cananea), y la acádica de Mesopotamia —el acadio, con sus dialectos babilónico y asirio, es el idioma de los imperios de Mesopotamia—.

Luego observas que los Salmos son poesías líricas, es decir, dan expresión a los sentimientos del alma humana.

Luego observas que dichas poesías líricas en su núcleo original fueron realmente diálogos con Dios y plegarias de un hombre llamado David. Debido a esto, la primera recensión del libro de Salmos, que terminaba en el Salmo 72:20 tenía como título, *Las oraciones de David hijo de Isaí*.

Con el transcurso del tiempo estas oraciones personales fueron convertidas en himnos para ser incluidos en la liturgia en el Templo en Jerusalem.

* * *

Luego observas el número de salmos que incluyen las cinco partes del libro: Son 150. Y esto del número de salmos también tiene sus implicaciones.

Cuando te acercas más te darás cuenta que no todos los salmos pertenecen a David. Hay salmos que pertenecen a otros autores, y también hay muchos salmos que son anónimos.

En este punto te informas que aun los salmos que en nuestras Biblias en español tienen el encabezamiento “De David”, pueden no haber sido escritos o compuesto por él, sino dedicados a él, puesto que la preposición hebrea *le-* que se antepone al nombre de David (*le-David*) puede ser traducida como “de” y “a”: “De David” o “A David”.

* * *

Si te acercas más al texto del libro de Salmos verás que entre todos los salmos uno de ellos destaca por sus grandes dimensiones. Es el Salmo 119, que equivale a 22 salmos juntos. Te darás cuenta que tiene 22 partes y que cada una tiene como título el nombre de cada una de las letras del alfabeto hebreo, desde *álef* hasta *tav*, y que cada versículo de la sección *álef* empieza con la letra *álef*, como lo mostramos en el gráfico a continuación:

הַלְלִים בְּתוֹרַת יְהוָה:	אֲשֶׁרִי תְּמִימֵי־דָרֶךְ	1	קִיט
בְּכָל־לֵב יִדְרֹשׁוּהוּ:	אֲשֶׁרִי נִצְרֵי עֲדָתוֹ	2	
בְּדַרְכּוֹ הַלְלֵהוּ:	אֵף לֹא־פָעְלוּ עֹלָה	3	
לִשְׁמֹר מְאֹד:	אֵתָה צְוִיתָה פְּקֻדֹתַי	4	
לִשְׁמֹר חֻקֹּתַי:	אֵתָה לֵי יִכְנֹו דַרְכֵי	5	
בְּהִיטֵי אֶל־כָּל־מִצְוֹתַיִךְ:	אֵז לֹא־אֲבוֹשׁ	6	
בְּלִמְדֵי מִשְׁפָּטֵי צְדָקָתֶךָ:	אֹדֶךְ בִּישָׁר לֵבִי	7	
אֶל־תִּעְזָבֵנִי עַד־מָאֹד:	אֶת־חֻקֹּתֶיךָ אֲשָׁמֹר	8	



Entonces se informarás que se trata de un salmo acróstico alfabético, y que hay otras composiciones del mismo tipo en el libro de Salmos y en otros libros de la Biblia. El uso de los poemas acrósticos alfabéticos era un poderoso recurso para la memorización de textos sagrados extensos y era uno de los recursos del movimiento sapiencial, usado en la instrucción de los niños.

Y al hacer estas observaciones aun no has asentado tus pies en la tierra, porque hay muchísimos otros detalles encima de la superficie del libro de Salmos que no cabe mencionar aquí y que son apasionantes para el estudiante inteligente de la Biblia.

Así, gradualmente, aterrizas y tienes un diálogo conmovedor con los personajes bíblicos humanos, y con YHVH Dios de Israel.

* * *

Las separatas académicas del Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP que tratan del estudio de los libros de la Biblia tienen este tipo de enfoque, de los vuelos de reconocimiento sobre el territorio del Texto Sagrado. El producto editorial ha probado ser de inspiración a nuestros estudiantes de la CBUP.

No todos los libros de la Biblia son incluidos en el Programa de Maestría, pero los que sí han sido incluidos sirven de base y motivación para el estudio de otros libros de la Biblia que bien pueden ser estudiados por vos como para producir tus propias separatas académicas que luego compartirás con tus propios estudiantes, tus discípulos sabios que surgen en tu entorno sapiencial.

ENFOQUE DE LA TEOLOGIA CIENTIFICA

El mismo énfasis profesional del PUT-CBUP-M exige un enfoque teológico-científico; los estudiantes profesionales de la CBUP-VIRTUAL no pueden andar por allí luciendo una erudición basada en cuentos de viejas y en fábulas profanas, como dice el Apóstol Pablo en 1 Timoteo 4:7. Por ello se requiere de un franco acceso a la monumental obra del Dr. Moisés Chávez, *Teología Científica*, a la cual él se refiere en estos términos:

Mi hermano Lázaro, sea su memoria bendición, a quien dedico mi obra, Teología Científica, por ser su gestor, vivía embelesado con mi peculiar enfoque de las cosas pertenecientes a los ámbitos de la física y de la metafísica.

Mi honesto enfoque le impresionaba tanto, en contraste con la dogmática que tiende a arrinconarte al fundamentalismo.

Fue atendiendo a su insistencia que incluí en mi agenda la producción de, Teología Científica, que en adelante serviría como bibliografía básica en todas las universidades del mundo que tienen facultades de Estudios Teológicos.

* * *

Mi obra, Teología Científica, consta de diez separatas académicas correspondientes a los tratados de la teología:

- 1. El universo físico (Cosmología, Cosmogonía)*
- 2. El Creador – (Pneumatología, Teología esencial)*
- 3. El Mesías (Cristología, Mariología)*
- 4. Los ángeles (Angelología, Demonología)*
- 5. El hombre (Antropología, Ginecología)*
- 6. La restauración del universo (Hamartología, Soteriología)*
- 7. El pueblo de Dios (Israel, Iglesia y Tercera Dimensión Desconocida)*
- 8. La Missio Dei (Misionología)*
- 9. Los tiempos del fin (Escatología)*
- 10. La Palabra de Dios escrita (Bibliología)*

* * *

La primera novedad de la Teología Científica es que empieza refiriéndose al universo físico como obra de Dios, porque el hombre, primitivo o moderno, es atraído a la reflexión acerca de Dios y de las cosas metafísicas cuando levanta su mirada al cielo. Gracias al enfoque de la Teología Científica, la serie televisada “El Universo”, de History Channel, se convierte en el principal manual respecto del Big Bang y de la creatio ex nihilo.

La exposición del tratado de Cosmología funciona como una introducción a la Teología Esencial o Pneumatología (del griego pnévma, “Espíritu”), porque Dios es el Espíritu Creador del universo espiritual y del universo físico.

Como los cielos cuentan de la obra de Dios, y su Palabra escrita consume la revelación divina, la serie de separatas académicas de Teología Científica empieza con el tratado del Universo y termina con el de la Bibliología que versa sobre las Sagradas Escrituras y su sello canónico.

* * *

¿Podrá un ateo o un gnóstico ser bendecido con una obra como ésta?

¿Podrá ser posible que una persona que no sabe con qué se come la teología, pueda encontrar en esta obra la respuesta a sus inquietantes preguntas acerca de su fe o de su falta de fe que determina sus valores en la vida?

Estamos hablando de un 99 por ciento que no distinguen su mano derecha de su mano izquierda. En términos simplificados, como para que los entienda el Pedro Picapiedra, de cada 100 personas, 99 pertenecen al montón. Sólo para el 1 por ciento restante se escriben los libros, y respecto del 99 por ciento, como dice el apóstol Ricardo Belmont Cassinelli, los científicos “han colgado la toalla”.

—Pero Teología Científica sale al encuentro de ese 99 por ciento en el cual. . . ¡bien puedes estar incluido tú, ché!

—¡Teología Científica se ha hecho esperar 2000 años!

* * *

En contraste con el volumen de Teología Científica, los libros de teología que encuentras en las librerías evangélicas, además de ser unos copia de otros y de yapa mal traducidos del inglés, pecan de ser inaccesibles porque sus autores están lejos de echar mano, como solía hacerlo Jesús, de recursos didácticos tan poderosos como el mashal y el midrash para salir al encuentro de la inteligencia del ser humano y conmocionar su mundo. Porque he aquí, cualquier ateo o agnóstico medianamente inteligente y piadoso lo reconoce: ¡Jesús jamás insulta tu inteligencia, ché!

Los recursos de la comunicación efectiva son sustituidos por algo contraproducente para el lector en la fase de la introducción conceptual: El conflicto confesional, o las opiniones divergentes de San Fulano, de San Sutano, de San Mengano y de San Perenseco, o los dogmas del apóstol Chapatín, o el triunfalismo que han heredado algunas facciones evangélicas extremas que pretenden acaparar la salvación.

Cada tema es expuesto a partir del enfoque de los católicos, de los protestantes, de los calvinistas, de los arminianos, de los conservadores, de los liberales, de los dispensacionalistas, de los apostólicos, de los reformados, de los recontra reformados y de los super califragilísticos y espialidosos, sólo para luego hacer resaltar su punto de vista particular.

* * *

Por otro lado, Teología Científica, simbiosis de Teología y Ciencia, te ayuda a comprender el enigma del hombre en medio del universo físico y espiritual, un enigma implantado por el Creador en la naturaleza humana, como dice Eclesiastés 3:11 en la Biblia Decodificada, mi versión personal de la Biblia: “Todo lo hizo hermoso a su tiempo. También ha puesto un enigma¹ en el corazón de ellos, de modo que el hombre no alcanza a comprender la obra que Dios ha hecho desde el principio hasta el fin.”

Una de las razones porque hemos de elevar nuestros ojos al cielo en agradecimiento es que el Dios infinito no se asusta ni se escandaliza de las revelaciones de la fusión de la Ciencia con la Teología, cuyo producto es la Teología Científica, que en un principio fue denominada “Teología Bíblica” dizqué para distinguirla de la Teología Sistemática.

* * *

¿Cómo se desarrolló la Teología Bíblica —es decir, la Teología Científica—?

Cuando los antropólogos, los lingüistas, los historiógrafos, los egiptólogos, los asiriólogos, etc. comenzaron a reflexionar sobre la cosmovisión de los pueblos, no desde el ángulo de la dogmática cristiana, sino desde el ángulo de sus respectivas especialidades y de una nueva disciplina antropológica llamada Religiones Comparadas (inglés: Comparative Religion). Entonces surgió el interés incrementado en los estudios bíblicos que es la característica principal de nuestro tiempo.

Los estudios bíblicos llevados a cabo en esta plataforma académica son interesantísimos, tanto por su metodología como por sus descubrimientos. Pero los teólogos tradicionales, marcadamente confesionales, siguieron produciendo exclusivamente textos de Teología Sistemática, y los estudios de Teología Bíblica que florecían en las universidades no hallaban cabida en las instituciones teológicas presas de una dogmática campante.

* * *

Por casi un siglo la designación de “Teología Bíblica” ha causado confusión e incomodidad a los estudiantes y profesores de las universidades. Al seguir las pisadas del Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP y su primer catedrático de Teología Bíblica, nos dimos cuenta que esta designación no podía continuar más a causa de tal confusión. Entonces en la Santa Sede de la CBUP, por inspiración del Dr. McKenna, surgió la idea de llamar a la Teología Bíblica, “Teología Científica”, por cuanto es la fusión de Teología y Ciencia. Y como dice el apóstol Augusto Pecho, “¡a lo hecho, pecho!”

Luego, tras el humo blanco y el glorioso anuncio de “habemus papas”, se acordó que el presente libro de texto producido por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, fuera llamado Teología Científica.

* * *

¹ Aquí la palabra hebrea *olám*, se traduce “enigma”, “mundo”, “universo” y “eternidad”, aunque usted no lo crea. Pero si quiere saber cómo, *Teología Científica* se lo revelará.

Pero, ¿quién es el Dr. John E. McKenna?

El obtuvo su Doctorado en Ciencias en la Universidad de Princeton, Estados Unidos, donde fue discípulo del Dr. Albert Einstein, Premio Nobel de Física 1921, uno de los fundadores de mi universidad, la Universidad Hebrea de Jerusalem y su primer catedrático de matemáticas, el mismo que nos abrió el camino hacia las estrellas.

Posteriormente McKenna llegó a tener un encuentro personal con Yeshúa el Mesías, y le rindió su vida, su talento, su tiempo y sus cuantiosos recursos. Inmediatamente él empezó a estudiar Teología Bíblica en el Seminario Teológico Fuller de Los Angeles, California, y obtuvo su segundo doctorado en el campo de la Teología Bíblica, ahora Teología Científica. Su tesis doctoral fue acerca de Juan Filóponos, científico y místico cristiano del Siglo 6, condenado por la Iglesia, como dice el Chavo del Ocho, por estar en lo cierto.

Mediante su tesis doctoral McKenna se propuso obtener del Vaticano la vindicación de Juan Filóponos en nuestro tiempo, como ocurrió con la vindicación de la bendita memoria y el buen nombre de la Apóstola María Magdalena a quien la Iglesia Cristiana le ha adjudicado por casi 2000 años la triste reputación de puta.

McKenna implantó en la naciente CBUP el curso de rigor, Teología Científica, y se entregó de cuerpo y alma al desarrollo de lo que se ha venido en llamar “una teología de puentes”, porque su misión ha sido tender puentes entre entidades misionológicas que andaban desconectas. Así se abocó a tender también un puente entre la Teología y la Ciencia, que es tan discriminada en los círculos religiosos fundamentalistas.

Esta reflexión respecto del devenir de las cosas explica cómo es que el Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP ha heredado de sus fundadores su énfasis en la Teología Científica, que como dicen los chinos de Lima Limón, ¡te encantará!

ASESORAMIENTO DE TESIS

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú, bajo la custodia del Rector Inner Céspedes Alarcón. Este es un factor destacado de los estudios en la CBUP en contraste con otras instituciones en las cuales no hay tesis de grado ni Biblioteca de Tesis, por lo cual los estudios hechos en ellas no tienen valor credencial.

A diferencia del Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos en que preferimos que la Tesis de Grado tenga las características de una Separata Académica con el tema de la predilección del graduando, en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos se requiere de una tesis formal con el respectivo aparato bibliográfico. Y como la mayoría de los estudiantes pueden no tener acceso a bibliotecas, no se exige más que el acceso a la Biblioteca Inteligente, es decir, a la página web de la CBUP.

* * *

La información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado para nuestros estudiantes de Maestría se encuentra detallada en el *Manual de Editing de la CBUP* cuyo estudio y escrutinio es de ley en el Programa de Maestría.

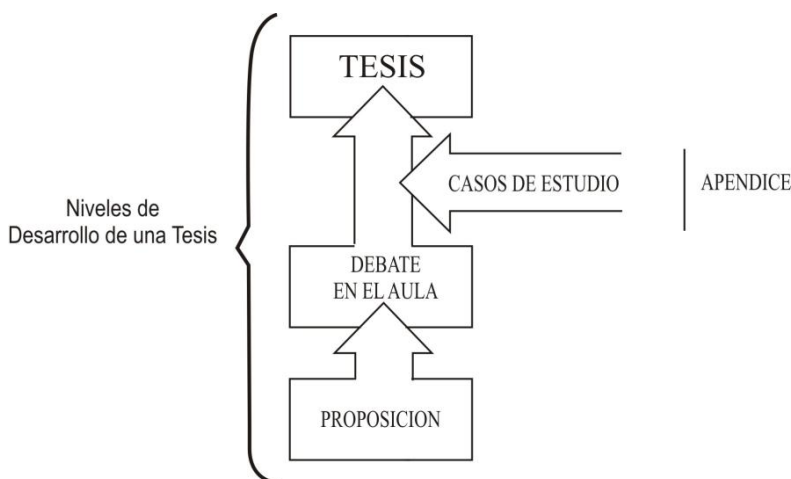
El Asesoramiento, tanto académico (bibliográfico) como editorial (respecto a la escritura y el formato de la tesis) hace que las tesis de grado de la CBUP conserven su status de prestigio y calidad que les es característico.

El Asesor Académico y el estudiante coordinan diversos detalles de la tesis de grado mediante su constante comunicación por correo electrónico.

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú. Una segunda copia firmada y empastada forma parte de la biblioteca personal del graduado, el mismo que posee también un *master* o copia suelta para hacer de ella tantas copias necesite para acreditar su grado profesional ante diversas personas e instituciones. Esta labor personal no hace la CBUP, que sólo responde a otras instituciones académicas respecto de la Tesis de Grado de un graduado de la CBUP.

* * *

El gráfico a continuación se refiere a los niveles o fases del proceso de desarrollo de una Tesis de Grado.



Una Tesis de Grado parte del contrato hecho entre el estudiante con su Asesor Académico para la escrituras de su tesis. El graduando ha de tener su Asesor Académico, cuyos honorarios deben ser pagados antes de empezar el asesoramiento.

La PROPOSICION de la temática de la Tesis de Grado viene a continuación. Esto se hacía en los programas de residencia en el Aula Magna de la CBUP. En la CBUP-VIRTUAL se hace mediante una carta dirigida al Director Académico.

En lugar del Debate en el Aula viene en la CBUP-VIRTUAL una significativa correspondencia entre el Graduando y su Asesor Académico.

* * *

Las Tesis de Grado en la CBUP-VIRTUAL enfocan CASOS DE ESTUDIO. El estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL los podrá derivar de nuestro repertorio de 1001 historias cortas, que es una manera convencional de referirse a su número porque en realidad su número ha crecido hasta sobrepasar las 1.200 historias.

En los casos en que la Tesis de Grado requiera incluir documentos *in extenso*, es posible considerar una Sección Apéndice al final, acerca de la cual se puede informar en la Introducción de la Tesis de Grado.

Cuando las Tesis de Grado han sido aprobadas, se prosigue a imprimirlas en papel para que una copia entre a formar parte de la Biblioteca de Tesis, bajo la custodia del Dr. Inmer Céspedes Alarcón, Rector de la CBUP-VIRTUAL.

Las Tesis de Grado también pueden ser difundidas en internet, de la misma manera como en el pasado, en la fase de residencia de la CBUP eran publicadas en papel, sirviendo para promocionar a sus autores en el campo profesional lo cual se lograba en el pasado mediante su Presentación en las EXPOLITE o Exposiciones de Literatura Evangélica.

LOS ACTOS DE GRADUACION Y LOS REENCUENTROS

Los actos de Graduación que eran llevados con tanta pompa en Lima y que terminaban con el Agape de Graduación en el Chifa de la CBUP ya no pueden ser realizados para nuestros estudiantes de la CBUP-VIRTUAL, que estudian en sus respectivos países, muchos de ellos distantes.

Pero a sugerencia de ellos mismos se organizarán Reencuentros en Lima, y Tours de Estudio para todos los que pudiesen participar, entre los que se ha sugerido Israel, Machupicchu, y Lima misma, cuyos atractivos no nos cansaremos de explorar.

Sobre estas actividades conjuntas informaremos por medio de *MISIONOLOGICAS*. En lo posible las haremos coincidir con los COMED (Congresos de Maestros de la Escuela Dominical y las EXPOLITE (Exposiciones de Literatura Evangélica).

Los más ansiosos por este tipo de *Reunions*, como se dice en inglés, son los que estudiaron en la CBUP en su fase de residencia, con quienes nos reunimos cada año en el Día de la Amistad para un banquete de gala y una conferencia llena de informes y gratas sorpresas. Y para nuestros graduados de otros países tenemos un cómodo alojamiento en el Hotel Pirámide, el hotel donde suele alojarse el Dr. Moisés Chávez cuando llega de Bolivia.

EL MANUAL DE LA CBUP Y DEL CEBCAR

En vista de que usted está inscrito en los Programas de Grado la CBUP le conviene tener en cuenta con detalle la información que incluye el *Manual de la CBUP y del CEBCAR* acerca de ambas instituciones gemelas. Este Manual es una adaptación del original en inglés publicado por la California Graduate School of Theology (CGST), de Estados Unidos, que fuera la institución que fundó la CBUP como su Extensión en la América Latina.

La “adaptación” de la CBUP hace resaltar el hecho de su fusión con el CEBCAR realizada por las mismas autoridades de la California Graduate School of Theology en convenio con el CEBCAR. Asimismo hace resaltar la transformación de la CBUP por residencia en la CBUP-VIRTUAL.

A continuación exponemos su contenido:

PRESENTACION

El *Manual* de la California Biblical University of Peru (CBUP) y del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) es su órgano informativo oficial respecto de su política académica y administrativa.

La California Biblical University of Peru (en su dimensión virtual: CBUP-VIRTUAL) ha sido diseñada para cimentar la educación teológica en toda la América Latina y da la bienvenida a todos, sin discriminación de sexo, edad, trasfondo étnico, credo, confesión, denominación o limitaciones físicas.

La parte informativa de sus programas de residencia no son incluidas en la presente versión que atiende, más bien, los requisitos de la dimensión virtual de la CBUP.

Cada alumno que se inscriba formalmente en la CBUP-VIRTUAL recibirá una copia del presente *Manual*, y cualquier persona interesada en conocer su contenido puede obtener una copia vía Internet, incluida en la separata académica, *Estudios Universitarios CEBCAR-CBUP* de la Biblioteca Inteligente —el volumen que usted está leyendo—.

* * *

El *Manual* de la CBUP y del CEBCAR ha sido editado sobre la base del *Manual de la California Graduate School of Theology* (CGST), el *alma mater* de la CBUP con sede en Westminster, California, Estados Unidos, y su *status* actual como una entidad autónoma fusionada con el CEBCAR bajo la cobertura legal de la Asociación Cultural Peruano Coreana Americana (ACPCA).

El presente *Manual* no es un documento contractual que compromete a la Institución con los estudiantes. Es un medio de comunicación con ellos, susceptible de ser actualizado en su contenido para servir mejor a los intereses de todos. La ACPCA y los directivos de la CBUP se reservan el derecho de modificar sin previo aviso detalles del *Manual* respecto de normas y políticas académicas.

El medio de comunicación gradual de la CBUP con sus estudiantes y graduados es su Boletín, *MISIONOLOGICAS*, actualmente difundido por Internet dos veces al año, es decir, es una publicación semestral. El primer semestre abarca los meses de enero a junio y el segundo semestre los meses de julio a diciembre.

NOMBRE, LOGO Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

Aunque su nombre en inglés puede sugerir que la California Biblical University of Peru sigue dependiendo administrativamente de su *alma mater* en Estados Unidos, se trata de una entidad autónoma. Se llama “de California” por razones históricas, por cuanto el diseño del proyecto de Universidad Evangélica para América Latina nos fue traído de allí.

El factor más importante de su nomenclatura es la palabra “Biblical”, que apunta a su declaración de fe y su énfasis en el texto de la Biblia como inspirada por el Espíritu Santo, como lo expresan elocuentemente los detalles gráficos de su logo:



CALIFORNIA BIBLICAL UNIVERSITY OF PERU

Detrás de la palabra “Biblical” también está su enfoque de los temas teológicos a partir de la Teología Científica, de acuerdo al énfasis del Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP y discípulo del Dr. Albert Einstein en la Universidad de Princeton, New Jersey, Estados Unidos. El llamaba a sus cursos de Teología Bíblica, “Teología Científica”, por cuanto implicaban abiertamente la fusión de la teología y la ciencia.

La CBUP, inspirada en el movimiento evangélico de Corea del Sur, es pues una institución académica de Post Grado centrada en la reflexión teológica y en la excelencia profesional y empresarial.

La CBUP, a diferencia de las instituciones académicas religiosas, ofrece programas académicos diseñados para guiar a hombres y mujeres en el desarrollo de un pensamiento científico en la investigación bíblica y en la comunicación efectiva. Por eso nuestros alumnos conceden un sitio especial en la elaboración académica a la *Biblia Decodificada* y a la *Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA)*.

Asimismo, enfatizamos nuestra responsabilidad respecto de las necesidades del mundo y su evangelización, la implantación y crecimiento integral de la Iglesia, la predicación y la ministración pastoral al pueblo de Dios, y su edificación hasta la meta de la estatura de Jesús el Mesías.

Como dice el Dr. John E. McKenna, fundador de la CBUP: “La CBUP es una Institución auténticamente evangélica y comprometida con la excelencia académica y su

relevancia práctica, con la piedad personal y su responsabilidad social, con la ortodoxia histórica y su expresión coherente y asimilable al mundo de hoy.”

* * *

El objetivo de nuestra Institución es alcanzar un alto nivel de reflexión bíblica en el más corto plazo, pues el tiempo apremia.

El nivel académico de la CBUP está asegurado por la labor de un Cuerpo Docente calificado, con todos sus profesores con el título de Doctor, y por la labor de sus Plataformas Misionológicas de proyección a la sociedad.

Como entidad abocada a la *Missio Dei* o Misión Integral, su énfasis está puesto en la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL), en la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), en la reactivación del Movimiento Sapiencial en medio de la juventud evangélica, en la implementación del sitio de la mujer en la comunidad evangélica, en la formación de una conciencia ecológica, en el impulso debido a la educación cristiana mediante la convocatoria de los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y en la difusión de la literatura evangélica mediante sus Exposiciones de Literatura Evangélica (EXPOLITE).

A causa del sitio de la CBUP como empresa misionológica, sus graduados han de desempeñarse profesionalmente como pastores, evangelistas, misioneros, educadores y administradores dentro de la Iglesia y en la sociedad en general.

Queremos que nuestros estudiantes y graduados alcancen el nivel académico más alto y acreditado, para que se desempeñen con excelencia profesional en nuestro mundo globalizado y tecnificado.

HISTORIA DE LA CBUP

La historia de la CBUP fue expuesta por primera vez en un escrito intitulado “El Documento PROPALA: Sobre la Universidad Evangélica Peruana”, por Moisés Chávez. Este documento fue preparado para servir como caso de estudio en el Aula Magna de la CBUP y ha sido difundido en internet. Dada su importancia, lo incluimos como apéndice al final del Manual de la CBUP.

La CBUP fue fundada el 4 de Julio de 1998 con la venida a Lima del pleno del Consejo de la Facultad de la California Graduate School of Theology (CGST), con su Presidente, el Dr. David Kim a la cabeza. También llegaron el Dr. Dal J. Park, Vice-Presidente, el Dr. John E. McKenna, Director Académico, el Dr. Douglas Friederichsen, Catedrático de Teología Pastoral; y el Dr. Soon Jae Lee, Directivo de la Sandol Fellowship de Corea, y Director del Proyecto de la Creación de la CBUP.

A partir de febrero del 2003, a causa de haberse anulado la Ley del Bureau for Private Postsecondary and Vocational Education que permitía el funcionamiento de las extensiones de las Facultades de Teología de las universidades de California nuestra naciente institución devino autónoma institucional y económicamente.

Para darle sustento legal a la CBUP en el Perú se fundó la Asociación Peruano Coreana Americana (ACPCA), presidida por el Dr. Carlos Terrazos Contreras, como consta en el Registro Público N° 11029175.

La Santa Sede de la CBUP durante los 17 años de su funcionamiento por residencia ha estado en el Edificio AMIR, Avenida Brasil 1156, Lima —comúnmente referido como “la Santa Sede de la CBUP”—, y ha sido provista generosamente por el Dr. Carlos Terrazos Contreras.

El primer Rector de la CBUP ha sido el Dr. Humberto Lay Sun. El segundo Rector ha sido el Dr. Carlos Terrazos Contreras. El tercero y actual Rector es el Dr. Inner Céspedes Alarcón.

El primer Director Académico de la CBUP ha sido el Dr. John E. McKenna, a quien ha sucedido el Dr. Moisés Chávez, editor de la página web de la CBUP-VIRTUAL, denominada Biblioteca Inteligente.

* * *

De acuerdo con la proyección misionera de este novedoso programa de Educación Teológica diseñado e implementado originalmente en Corea del Sur, el comienzo de las actividades académicas de la CBUP coincidió con masivas campañas evangelísticas, de edificación y de sanidad llevadas a cabo con la participación de la esposa del Dr. Kim, la Pastora In Ok Kim, en el Centro Evangelístico de las Asambleas de Dios, en la Avenida Teodoro Cárdenas, Santa Beatriz.

En julio del 2000 se graduó la Primera Promoción con el título de Doctor en Ministerios, con sus títulos emitidos por la California Graduate School of Theology en Westminster, California, Estados Unidos.

Para esta primera graduación llegaron a Lima los altos directivos de la CGST.

En su obra, *Democratization of Theological Education in Latin America* (Editorial Juan Ritchie - Ediciones CBUP-CEBCAR, 1998), el Dr. Moisés Chávez, Director Académico desde el año 2000, se refiere a los primeros seminarios semestrales de la CBUP y al establecimiento de PROPALA, Plataforma del Profesionalización del Pastorado Latinoamericano. Parte de este relato conmovedor fue incluido en la separata académica, *Alternativas de la educación teológica*.

FORMALIDADES ADMINISTRATIVAS

La CBUP es una Institución de Post Grado, como tal, concede el título de Bachiller en Estudios Teológicos en asociación con el CEBCAR. Y sus programas de Post Grado de Maestría en Estudios Teológicos y de Doctorado en Ministerios conducen al nivel profesional y empresarial.

En la nueva dimensión de la CBUP-VIRTUAL, sólo quienes obtienen el Bachillerato por el CEBCAR son admitidos en los programas de Post Grado de la CBUP. Sólo al Programa de Doctorado se podría admitir a estudiantes que tienen Maestría en alguna otra institución, proveyéndoseles en CD los materiales programados de Bachillerato y Maestría para su actualización. Esta posibilidad depende de una evaluación previa de la trayectoria del candidato al Doctorado y de su *Curriculum Vitae* u Hoja de Vida.

En la CBUP-VIRTUAL, los estudios se llevan a cabo sobre la base de 50 Separatas Académicas para Maestría y 50 para Doctorado, aparte de otros materiales provistos virtualmente.

* * *

Los requisitos de inscripción en el Programa de Maestría en Estudios Teológicos son los siguientes:

1. Fotostática del Diploma de Bachillerato del CEBCAR
2. Dos fotos tamaño pasaporte
3. Folio de *Curriculum Vitae*
4. Pago del costo del programa académico.

Al estudiante inscrito se le proveerá de golpe todos los materiales del programa académico en PDF en CDs o directamente a su correo electrónico.

Al ser admitido como alumno regular se abre un folder donde se conservarán todos los documentos presentados más los siguientes:

1. Ficha de inscripción.
2. Récord de Estudios, que irá creciendo a medida que el alumno completa sus seminarios.

El Récord de Estudios se basa en el sistema codificado de Estados Unidos para casos de transferencia a instituciones teológicas de ese país o de otros países.

EXIGENCIAS ACADEMICAS

Las exigencias académicas son:

1. Someterse a una estricta disciplina académica bajo la dirección de los profesores de la CBUP.

2. Cumplir con el número requerido de seminarios semestrales. La modalidad de dos seminarios al año, de un mes de duración cada uno, permite a pastores y líderes que viven en lugares distantes del Perú y de otros países, poder implementar su nivel de profesionalización sin tener que abandonar por mucho tiempo su hogares y sus labores.

En el caso de la modalidad de la CBUP-VIRTUAL las condiciones se circunscriben a la correspondencia entre el estudiante y su Asesor Académico.

3. Someterse a un proceso de asesoramiento académico y editorial, tanto para la redacción de las monografías como de las tesis de grado.

La CBUP provee de un constante asesoramiento editorial mediante sus cursos y prácticas de Editing. El *Manual de Editing de la CBUP* está a la disposición de todos a partir del Programa de Bachillerato.

También se provee asesoramiento editorial a nuestros graduados del Programa Doctoral que quieren publicar sus tesis con el formato de *paper-back* o ediciones populares

por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la CBUP y del CEBCAR.

SISTEMA DE EVALUACION

Los créditos se obtienen mediante monografías o *papers* que son evaluados siguiendo el esquema de las universidades americanas.

NOTA	PORCENTAJE	PUNTAJE
A Excelente	90-100%	4.0
B Sobre Regular	80-89 %	3.0
C Regular	70-79 %	2.0
D Bajo Regular	60-69 %	1.0
F Desaprobado	Menos de 60 %	0
I Incompleto	0	0

La nota permite que un estudiante termine por graduarse, pero los porcentajes y puntajes pueden concederle un puesto de trabajo en una vacante en un mercado de trabajo cada vez más competitivo.

TESIS DE GRADO

La CBUP enfatiza en la excelencia en la investigación, lo cual se expresa prioritariamente en la escritura de monografías y tesis de grado bajo criterios altamente académicos.

El proceso editorial de las monografías y tesis es el trabajo conjunto del estudiante y su Asesor Académico, que garantiza su calidad desde el punto de vista conceptual y formal o editorial. Se requiere que los estudiantes de la CBUP contribuyan con sus tesis a la experiencia pastoral en el Perú, en la América Latina y en el mundo entero.

Sólo cuando una tesis de grado ha sido admitida y registrada en la Biblioteca de Tesis la CBUP que tiene su sede en Lima, el título académico de su autor está plenamente acreditado a nivel institucional. La Biblioteca de Tesis funciona como Banco de Reserva, a fin de que nadie ni ninguna institución pueda cuestionar o tener en menos el profesionalismo de nuestros graduados.

En cuanto al uso de las Escrituras, se recomienda el uso de la *Biblia Decodificada* por Moisés Chávez, y de la *Biblia Reina-Valera Actualizada* (RVA), por tratarse de una traducción moderadamente literal con notas de carácter científico y no tanto religioso o confesional. Cuando hay necesidad de usar otras versiones hay que indicarlo en las notas de pie de página.

Desde el punto de vista de los criterios de la Ciencia de Traducción Bíblica, la *Biblia Decodificada* hace destacar los criterios académicos de la Universidad Hebrea de

Jerusalem, Israel. Y la RVA equivale a la *New International Version* (NIV), la versión que se suele recomendar como básica para la tesis en inglés presentadas a la CGST.

* * *

Las tesis de Maestría tienen entre 70 a 100 páginas, tamaño carta, escritas a doble espacio y con tipografía Courier New de 12 puntos. Las notas son escritas en Courier New de 10 puntos. Las tesis de Doctorado tienen desde 150 páginas para arriba, sin más límites que los que el candidato a doctorado y su asesor estimen prácticos.

Los graduados de la CBUP con el título de Maestría o Doctorado cuyas tesis hayan alcanzado el nivel de prominencia, serán invitados a hacer una exposición relacionada con el tema de su tesis en Forums de Debate Abierto (FDA), con el propósito es examinar su habilidad para formar parte del cuerpo docente en el futuro. Los FDA son filmados para la televisión.

Los estudiantes que hayan concluido su programa de Maestría o Doctorado tendrán un sitio más alto en la iglesia y en la sociedad, porque este grado equivalente al de la Licenciatura es una licencia para ejercer profesionalmente con limpia conciencia ante los hombres y ante Dios. Cuan importante es que quien sirve a Dios logre alcanzar el más alto nivel de excelencia, como consta en los Diplomas de la CBUP en la frase en latín: *Pro excelsis in ecclesia*, “por la excelencia en la Iglesia”.

* * *

En los tres Programas del CEBCAR y la CBUP los estudiantes realizarán trabajos escritos bajo asesoramiento editorial. Para facilitar la edición de tales trabajos, son provistos del *Manual de Editing de la CBUP*. Este Manual también sirve a la correspondencia entre estudiante y asesor académico.

Para graduarse de Bachiller se requiere que el estudiante escriba una Tesis de Grado con formato de Separata Académica que puede incluir una o más Historias Cortas comentadas y que pueda servir como Separata Académica para un Curso Corto Programado (CCP). Para ayudarlo a producir este novedoso género literario se le provee adicionalmente de un manual especial con el título de, *Las separatas académicas del CEBCAR*.

Para graduarse de Maestría y de Doctorado se requiere que el estudiante escriba una Tesis de Grado formal, con aparato bibliográfico acreditado por el Dr. Inmer Céspedes como Rector.

* * *

Las Tesis de Grado han de ser editadas finalmente en formato impreso para ser incluidas en la Biblioteca de Tesis de la CBUP, que funciona como Banco de Reserva de las tesis de grado para la acreditación profesional de los graduados de la CBUP. La sede de la Biblioteca de Tesis de la CBUP es la biblioteca personal del Rector, el Dr. Inmer Céspedes Alarcón en Lima, Perú.

Las Tesis de Grado de Doctorado que destacan por su aporte al pueblo evangélico pueden ser reeditadas en formato de libro *paperback* y publicadas en la página web Biblioteca Inteligente de la CBUP, y el autor podrá publicar su trabajo en formato impreso para satisfacer los requisitos de su propio mercado editorial. Si la labor editorial es hecha

por medio de la CBUP, los costos serán informados previamente al autor, y su obra llevará el sello del ala editorial de la CBUP y del CEBCAR: Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

SISTEMA CURRICULAR CODIFICADO

Como en la generalidad de las instituciones universitarias de Estados Unidos, en la CBUP se usa el Sistema Curricular Codificado (inglés: *Coded Curricula*) que sirve para evaluar informáticamente el nivel y los campos de formación teológica que va cubriendo o abarcando el estudiante. Según este sistema, no se toma en cuenta los nombres de los cursos de manera independiente, sino los rubros más amplios dentro de los cuales pueden caber uno o más cursos. Los requisitos académicos son cumplidos cuando se junta el puntaje o creditaje requerido, cubriendo los rubros requeridos.

Por ejemplo, bajo el Código CH 531 (Church History) se pueden dar los cursos de Historia de la Iglesia, Historia de la Iglesia Americana, Historia de la Iglesia en América Latina, Historia de la Iglesia en el Perú o cualquier otro tema relacionado. Y bajo el Código PR 522, que tiene su foco en la predicación (Preaching), podemos también incluir los cursos de Editing o Formación Editorial (que enfoca la comunicación efectiva por escrito), la Dinámica del Estudio de Casos y la Comunicación Teológica en general.

El Sistema Curricular Codificado sirve para tipificar los cursos de los programas académicos del CEBCAR y la CBUP en los Records de Estudios.

LAS PLATAFORMAS DE LA CBUP

Se hace necesario que durante sus estudios y después de su graduación los estudiantes de la CBUP se identifiquen con las diversas Plataformas Misionológicas de la CBUP para realizar sus labores en sus respectivos campos en coordinación con éstas, a fin de ser más efectivos. De este modo un estudiante graduado no desaparecerá de la vista, sino formará parte de la comunidad dinámica de la CBUP.

Las 15 Plataformas Misionológicas son:

1. PLATAFORMA MISIONOLOGICA
2. PLATAFORMA EMPRESARIAL
3. PLATAFORMA ECOLOGICA
4. PLATAFORMA DETAL
5. PLATAFORMA PROPALA
6. PLATAFORMA DE LA MUJER
7. PLATAFORMA DE EDUCACION FAMILIAR
8. PLATAFORMA DE EDUCACION CRISTIANA
9. PLATAFORMA PASTORAL
10. PLATAFORMA DE EXHORTACION
11. PLATAFORMA DE EVANGELIZACION
12. PLATAFORMA DE DIALOGO

13. PLATAFORMA EDITORIAL

14. PLATAFORMA DE EDUCACION POLITICA

15. PLATAFORMA DE LUCHA CONTRA LA CORRUPCION

El concepto de “Plataformas de la CBUP” es una de las contribuciones del Seminario de Iglesia y Sociedad del año 2000 en la CBUP. Ellas son su proyección misionológica a la Iglesia y a la Sociedad que sale a su encuentro para producir un avivamiento sustentable basado en un conocimiento bíblico acreditado. Originalmente estas plataformas eran diez y fueron implementadas mediante tesis de grado de sus más prominentes graduados.

La Plataforma Misionológica es representativa de todas las demás y provee entrenamiento en la *Missio Dei* o Misión Integral mediante cursos abiertos a toda persona interesada.

La Plataforma Empresarial organiza cursos de Teología Práctica y Formación Empresarial en convenio con diversas instituciones académicas y empresariales.

La Plataforma Ecológica tiene por objeto despertar una conciencia ecológica en el pueblo evangélico mediante sus cursos abiertos de Ecología Bíblica.

La Plataforma DETAL promueve la Democratización de la Educación Teológica en América Latina mediante el *software* producido por el CEBCAR.

La Plataforma PROPALA promueve la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano, destinada a convertir al pastor evangélico en un profesional mediante su entrenamiento académico en la CBUP.

La Plataforma de la Mujer promueve la educación teológica de la mujer y su desempeño pastoral (su “ministerio profético”) mediante manifiestos correctivos de los conceptos y prácticas erradas que aún perduran.

La Plataforma de Educación Familiar organiza cursos formativos diseñados para la familia evangélica.

La Plataforma de Educación Cristiana organiza los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED).

La Plataforma Pastoral promueve la formación pastoral extracurricular mediante las Conferencias de Pastores. Esta es la única plataforma original implementada por los fundadores de la CBUP.

La Plataforma de Exhortación tiene por objeto restaurar el ministerio de exhortación en la vida institucional de la iglesia evangélica, con el énfasis que tuvo en la Iglesia del primer siglo, como se deja ver en la Epístola a los Hebreos.

La Plataforma de Evangelización ha publicado su folleto JESUS, para facilitar la labor evangelizadora de la iglesia y de sus miembros.

La Plataforma de Diálogo promueve el diálogo institucional entre las denominaciones evangélicas y el diálogo confesional con otras ramas de la Iglesia Cristiana.

La Plataforma Editorial ha implementado la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, tanto en su fase física como en su fase virtual.

La Plataforma de Educación Política educa a la gente de las iglesias evangélicas para ser mejores ciudadanos a partir de un conocimiento de todas las instituciones del Estado.

La Plataforma de Lucha Contra la Corrupción revela a los corruptos en el seno de las iglesias evangélicas con sus programas contra el nepotismo y el paternalismo gestado

por nuestros misioneros fundadores y perpetuado por sus ahijados. Esta plataforma ha sido implementada mediante la tesis de grado del doctor Pablo Balbuena Andrade, señalado con justicia como el verdadero “Tzar Anti-Corrupción”.

Más detalles respecto de la trayectoria de las Plataformas, sus logros y proyecciones futuras han sido incluidos en el volumen introductorio del Programa de Maestría de la CBUP-VIRTUAL.

CELEBRACIONES FESTIVAS DE LA CBUP

Las grandes celebraciones festivas que se llevaban a cabo con succulentos banquetes en el Chifa de la CBUP darán paso en su dimensión virtual a momentos de reflexión, de congratulaciones y de acción de gracias a Dios.

Nuestras celebraciones festivas son:

Aniversario de la CBUP y Día de la Amistad

El 14 de Febrero, día de San Valentín, celebramos el Aniversario de la CBUP y el Día de la Amistad mediante un Agape de Aniversario que se lleva a cabo en el Chifa de la CBUP.

Aunque la CBUP empezó a funcionar el 4 de julio de 1998, se decidió que su aniversario fuera celebrado el 14 de febrero por ser verano y vacaciones que permiten la participación de mayor número de personas de la comunidad familiar de la CBUP en las celebraciones festivas.

Diversos factores de carácter circunstancial han hecho que tal celebración sea movida a comienzos de marzo.

Conferencias y Congresos

La CBUP convoca a Conferencias de Pastores para implementar su formación teológica. Para estos eventos, la CBUP suele traer de California profesores invitados de prestigio.

La CBUP también organiza otras actividades para involucrar a la comunidad, como es el caso de los Congresos de Maestros de Escuela Dominical (COMED) y la celebración del Festival de Pentecostés, con propósito educativo y devocional.

El Día del Maestro

El 11 de Julio se conmemora en el Perú el Día del Docente Universitario en reconocimiento del rol que desempeña el docente no sólo en la formación de la personalidad sino también en su labor social y en la construcción de nuestro país. Por ello,

en la CBUP se ha adoptado esta fecha para saludar a nuestros catedráticos mediante el Internet.

Los actos de graduación

Lo que exponemos a continuación se refiere a la CBUP en su Fase de Residencia, no a su Fase Virtual, pero se puede implementar también con nuestros estudiantes de la CBUP-VIRTUAL.

Una vez que el estudiante ha cumplido sus obligaciones académicas y financieras, participa en la ceremonia de graduación.

El ingreso a la sala de graduación se lleva a cabo con los miembros del Consejo de la Facultad adelante, los graduados detrás y los graduandos al final. La salida es en el orden inverso. Luego todos regresan para la sesión de fotografías y felicitaciones a la cual sucede la sesión de Strip-Tease (guardamos nuestras togas).

Al comienzo de la ceremonia de graduación los graduandos ingresan al salón de actos vestidos de su toga y birrete. En el acto de investidura se le agrega a la toga la capucha de honor (*hood of honor*) que indica el grado académico. Acto seguido reciben su Diploma, y posan para las cámaras.

Como las togas de graduación pertenecen a los graduandos (no se alquilan) y son hechas a la medida, los graduados pueden participar en todo acto de graduación de su *alma mater* o de otra institución académica vistiendo su propia toga o sólo la capucha de honor.

En Corea del sur los pastores suelen predicar desde el púlpito vestidos de sus togas de graduación.

Outings y Tours de la CBUP

Los *outings* de la CBUP, llevados a cabo religiosamente cuando la CBUP tenía sus programas de residencia, cederán lugar a los tours en que participarán todos los graduados de la CBUP que dispongan de los recursos. Entre los tours que se organizarán están los tours de estudio a Israel en los cuales se ha especializado el CEBCAR.

En la fase de residencia de la CBUP, en cada uno de los seminarios se tenía un paseo o *outing* acompañado de una charla o información especialmente dirigida a la formación profesional de nuestros estudiantes, para quienes esto forma parte del programa académico. El mismo estaba abierto a los familiares y amigos de los estudiantes. En el pasado hemos visitado los siguientes lugares:

Con los directivos de la CGST hemos visitado el Museo Arqueológico Larco Herrera de la Avenida Bolívar, con la guía profesional del Dr. Moisés Chávez.

Con el Dr. Richard Fales hemos visitado el Castillo de Chancay, donde se entrevistaron el Señor de Sipán, la Momia Juanita y Laura Bozo.

* * *

Otras visitas importantes realizadas son:

La Granja Ecológica de Chancay y las instalaciones de Embutidos Huaral, administrados por el Dr. Fernando Luiz Casavechi, Catedrático de Teología Pastoral de la CBUP.

La Clínica Naturista del Dr. Carlos Casanova Lenti en Huachipa, donde una conferencia del Dr. Casanova fue seguida de un banquete naturista.

El campus de la Universidad Peruana Unión en Ñaña donde tras la visita guiada tuvimos nuestro almuerzo de gala en sus instalaciones.

La fortaleza del Real Felipe en el Callao y las instalaciones del submarino que ha sido reflotado.

El Palacio de Gobierno, con la guía de uno de nuestros estudiantes del CEBCAR, militar a cargo de la seguridad del Presidente.

El Palacio Legislativo, con la guía incomparable del doctor Daniel Bocanegra Barreto, Congresista de la República y miembro de la Junta Directiva de la ACPCA.

Las residencias y bibliotecas de los profesores de la CBUP, entre ellas la de Rabi Yalico, donde tuvimos la celebración del Shabat.

Hemos tomado el tour "Urbanito" en el centro histórico de Lima, coronándolo con un delicioso almuerzo norteño en el Restaurant Calongo.

Hemos tenido varias visitas al Circuito Mágico del Agua, en el Parque de la Reserva, declarado el complejo de fuentes ornamentales más grande del mundo por la Guinness World Records el 28 de mayo.

Tuvimos un paseo en calesa alrededor de la Plaza Mayor, con Juan Manuel Arguedas, el cochero de la Plaza de Armas, y su caballo peludo chaperón de raza francesa. El viste frac negro de los comienzos de la República, pero en este verano sólo lleva chaleco. Nos cuenta que al comienzo de la temporada él era gringo, y a estas alturas se ha vuelto negrito caradundé. ¡Cómo sería si usara frac!

* * *

Están en agenda:

Una visita a las instalaciones del Centro de Altos Estudios Militares (CAEM) en Chorrillos, que ostenta el lema de su fundador, el general celendino José del Carmen Marín: "Las ideas no se imponen sino se exponen."

Una visita guiada a las Lagunas de Villa, importante reserva ecológica y pascana de aves que migran desde Alaska hasta el sur de Chile.

Una visita al campus de la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde el Dr. Chávez fuera profesor, especialmente las instalaciones del Seminario de Arqueología del Instituto Riva-Agüero.

Una visita guiada al Museo del Mariscal Andrés Bello Cáceres, en Breña, bajo la guía del Dr. Augusto Pecho Cerrón.

Una escapadita a la playa nudista de Naplo, para una pichanguita y para ver a las chicas de la CBUP en ropa de baño, bajo la guía del Dr. Homero Calongos.

Una gira turística de la CBUP al Cusco, a Machupicchu y a Ollantaytambo, en el Valle Sagrado de los Incas, para visitar el centro de experimentos genéticos del gran sacerdote Tunupa, padre de Manco Capac.

Un tour de estudio de la CBUP a Israel y a Jerusalem, la Ciudad del Gran Rey.

El propósito de estos paseos es rejuvenecer y remontar alas como águilas.

CUARTA PARTE

PROGRAMA DE

DOCTORADO EN MINISTERIOS

El Programa de Doctorado en Ministerios de la CBUP-VIRTUAL, el segundo y más alto programa de Post Grado al que un intelectual puede aspirar y está enfocado en el nivel empresarial, puesto que un “ministerio” eclesial ha de ser considerado como una empresa y nunca como un servicio rebajado y cuestionado.

Justamente, su nombre con el que ha sido diseñado en Estados Unidos y Corea del Norte, “Doctorado en Ministerios”, expresa el concepto de los evangélicos coreanos respecto de los ministerios cristianos, como que son empresas vinculadas con la *Missio Dei* y la Misionología tanto en el entorno eclesial como en el contexto paraeclesial. Y en ello han tocado el meollo del enfoque de Jesús respecto del evangelio, como la mayor de todas las empresas que puedan existir.

El Doctorado en Ministerios es el máximo logro que una persona misionológicamente motivada puede alcanzar, y son poquísimas las personas que merecen este dorado nivel. Lo más probable es que una persona altamente capacitada alcance el nivel profesional representado por el grado académico de la Maestría, que es equivalente de la Licenciatura y al nivel profesional. Sin embargo, en América Latina existe un buen número de líderes evangélicos que bien merecen ocupar el sitio empresarial y de éxito que confiere el Doctorado en Ministerios.

* * *

Previamente usted ha hecho realidad sus estudios universitarios en el nivel del Programa de Maestría en Estudios Teológicos de la CBUP. Tales estudios le han conducido a la obtención del Título Profesional. Entonces, los Estudios Doctorales le significan una Acreditación Empresarial que abre ante usted todo un universo de logros en la tierra y tesoros en el cielo.

La Maestría o Licenciatura es considerada en todas las naciones como el título profesional, el mismo que concede al portador, licencia para ejercer legalmente una profesión. Es el título que ostenta el médico, el ingeniero, el abogado, el auditor, etc.

El Doctorado le acredita como librepensador, como escritor, como empresario y como líder indiscutible en el pueblo de Dios, capaz de dejar a su pueblo un legado eterno.

* * *

La Separata Introdutoria, *Doctorado en Ministerios*, que recibe el estudiante inscrito en el Programa Doctoral de la CBUP, tiene el propósito de presentar a usted las 50 separatas académicas que conforman el material básico del PUT-CBUP-DR —Programa Universitario de Teología de la CBUP – Doctorado en Ministerios— producidas por el Dr. Moisés Chávez a lo largo de más de 30 años de investigación y práctica docente en el

Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), en el Instituto Bíblico “San Andrés” (IBSA), en la Universidad Evangélica del Aire (UNIEVA- BOLIVIA) y en la Santa Sede de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Las separatas académicas que lo conforman tienen un énfasis empresarial por cuanto este programa le conduce a promocionarse empresarialmente o a establecer su propia empresa relacionada con el campo vastísimo de la *Missio Dei* o Misión Integral. Este énfasis está conectado en el objetivo de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA), que es la empresa nodriza de todas las empresas evangélicas.

Cada una de las separatas académicas de este Programa ha sido sometida a un estricto análisis con la metodología del Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) en la Santa Sede de la CBUP. Esto ha incrementado considerablemente su potencial para enfrentar los retos de la comunicación y la educación teológica.

* * *

La administración del PUT-CBUP-DR está bajo la dirección del Rector de la CBUP, el Dr. Inmer Céspedes Alarcón, y de su Director Académico, el Dr. Moisés Chávez.

El Asesoramiento Académico de los inscritos en el PUT-CBUP-M está a cargo del Dr. Moisés Chávez y de la Dra. Silvia Olano García.

La Biblioteca de Tesis de Grado está bajo la custodia del Dr. Inmer Céspedes Alarcón.

Los inscritos en el PUT-CBUP-DR recibirán información detallada en su correo electrónico personalmente y por medio de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL que es la publicación estrella de la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR.

INFORMACION DEL PUT-CBUP-DR

La Separata Introductoria, *Doctorado en Ministerios*, introduce al PUT-CBUP-DR —Programa Universitario de Teología de la CBUP – Doctorado en Ministerios— que contiene:

1. Ficha de Inscripción en el PUT-CBUP-DR.
2. 50 Separatas Académicas Programadas del PUT-CBUP-DR.
3. Separatas Adicionales que tienen por objetivo reforzar la compenetración teológica y empresarial del graduado
4. Los dos volúmenes de *Teología Genuina*, por David Kim, fundador de la CBUP.
5. Lista de los Cursos de UNIEVA en audio
6. Lista de Tesis de Grado que informa sobre las tesis de Maestría y Doctorado de manera conjunta.
7. Lista de los libros del Dr. Moisés Chávez publicados por la Editorial Juan Ritchie.
8. Información sobre el Enfoque Empresarial y su conexión con el título de Doctor

en Ministerios.

9. Información sobre el Asesoramiento de la Tesis Doctoral.
10. Información sobre la Graduación y posibles Reencuentros.
11. Información sobre los Cursos de UNIEVA en audio.
12. Información sobre los Módulos Académicos CBUP.

LOS VOLUMENES DE TEOLOGIA SISTEMATICA

El estudiante de la CBUP-VIRTUAL que ha alcanzado el algo nivel de los estudios del Doctorado en Ministerios se ha dado cuenta en el énfasis puesto en la Teología Científica, de manera distinta a las demás instituciones teológicas que ponen su énfasis sólo en la Teología Sistemática.

Mezclar los dos sistemas teológicos puede resultar confuso para los estudiantes, sobre todo para los estudiantes de Pre-Grado. Pero no por ello queremos que nuestros estudiantes se queden sin saborear los estudios de la Teología Sistemática.

¿Qué hacer?

Enviarles a adquirir manuales de Teología Sistemática en las librerías evangélicas es una solución fácil. Pero lo más seguro es que ellos no irán a las librerías evangélicas, y menos se comprarán un manual, que dicho sea de paso, puede no ser recomendable.

La solución mejor es haber traducido del inglés el manual personal de Teología Sistemática del Dr. D. Kim, fundador de la California Biblical University of Peru (CBUP), el mismo manual que se estudia en una fase formativa en la California Graduate School of Theology. El mismo autor ha donado los originales de la versión española de este Manual a la Santa Sede de la CBUP.

Se trata de un manual muy amplio, razón por la cual hemos tenido que dividirlo en dos partes, y ambas son incluidas GRATIS entre los materiales auxiliares del programa PUT-CBUP-DR.

Este material se envía en CD.

4. *Manual de Teología Sistemática I*, por el Dr. David D. Kim
5. *Manual de Teología Sistemática II*, por el Dr. David D. Kim

LOS CURSOS DE UNIEVA EN AUDIO

Durante tres años, Radio “La Cruz del Sur” transmitió diariamente un programa de educación teológica diseñado para estudiantes universitarios, lo cual era toda una novedad en Bolivia y en todos los países de América Latina, donde sólo se diseñaban programas de estudio bíblico en el nivel elemental de la Escuela Dominical.

UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire tuvo tal acogida que sus programas diarios eran grabados por un público bien motivado y disciplinado. El programa empezaba

con una hermosa cortina musical que propalaba los objetivos de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL).

Las grabaciones están disponibles a los estudiantes de la CBUP-CEBCAR y de todo el público interesado. Pero a nuestros estudiantes inscritos en el Programa de Doctorado les proveemos GRATIS uno de los 15 cursos de UNIEVA en audio.

Si usted está interesado en estos materiales, escribanos al email de la CBUP.

EL INDEX EXPURGATORIUS O LIBROS PROHIBIDOS

Son libros que no han sido escritos por la gente del CEBCAR o de la CBUP, por lo que no son incluidos en la Página Web de la CBUP. A ellos tienen acceso sólo los estudiantes inscritos en los programas del CEBCAR y de la CBUP-VIRTUAL.

Algunos de esos libros son de tal naturaleza de honestidad intelectual que las editoriales evangélicas no osarían publicarlas, como es el caso de la obra de Juan A. Mackay, *Esa Otra América*, que después de 80 años de encubrimiento ha sido traducida por el Dr. Moisés Chávez que escribe lo siguiente en su Presentación:

Juan A. Mackay, el Santo Patrón de la Misionología de las Dos Américas escribió el Prólogo de su libro, That Other America, en 1935. Se trata de una obra que sin duda conmovió y conmueve al lector de habla inglesa. Pero al no haber sido traducida al español no ha tenido el mismo efecto en nosotros, los de “la otra América”, particularmente los que pertenecemos a la “nueva comunidad evangélica en América Latina”, como escribe Mackay en su Dedicatoria, hasta ahora que la traducimos recién en el año 2013, casi ochenta años después.

La responsabilidad de no haber sido traducido y publicado su libro por tanto tiempo recae sobre todos los siervos de Dios en las editoriales evangélicas, que carecen de la inteligencia ideológica como para estar de pie en el mundo como servidores del Altísimo. Más inteligentes y mejores que todos ellos demuestran ser los misioneros del movimiento comunista.

Los pocos evangélicos latinoamericanos que nos beneficiamos con su lectura en inglés siempre tuvimos esta obra de Mackay ante nuestra mirada agradecida, porque aunque no esté en circulación en formato de libro está en Internet a partir de un microfilm de Chicago Libraries generosamente provisto por el editor Friendship Press, New York.

Como hemos dicho en nuestra obra, El legado de Juan A. Mackay (Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, 2013), Esa Otra América es la continuación de la obra maestra de Mackay, El Otro Cristo Español, que fuera traducido del inglés por el escritor mexicano Gonzálo Báez Camargo.

Nuestro amado Juan A. Mackay escribe desde la perspectiva de “esta América” —una manera de referirse a Estados Unidos de América—, por cuanto en la última parte de su vida vivió allí, y desde allí iluminó al mundo entero.

ENFASIS EMPRESARIAL DEL DOCTORADO EN MINISTERIOS

El título académico de Doctorado en Ministerios ha sido implementado en Corea del Norte para acreditar a los pastores y líderes evangélicos en su labor eclesial. Pero, contrario de lo que la formulación del título pudiese sugerir, restringiéndolo a las actividades de la iglesia local, “ministerios” ha sido tomado en su acepción empresarial, como empresas dentro de la gran empresa que constituye la Iglesia Evangélica.

En realidad la misma Iglesia Evangélica, ya sea en su limitación local como en su radio global, en la perspectiva judía de Jesús, es una gran empresa, como lo expone el Dr. Juan M. Quispe de la Cruz en su tesis de Maestría CBUP 2011, *PROPALA y el Pastor Empresario*, y en su tesis de Doctorado CBUP 2015, *La empresa pastoral*.

* * *

Mientras el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos está centrado en poner los fundamentos de la Educación Teológica, y el Programa de Maestría en Estudios Teológicos profundiza tales fundamentos sobre bases teológico-científicas como se requiere de una formación profesional, el Programa de Doctorado en Ministerios enfoca el aspecto empresarial de la aventura de la educación teológica.

Esto quiere decir que capacita al estudiante a convertir su formación teológica en la base de una sólida empresa personal, sea que se trate del ejercicio del pastorado o de cualquier otra profesión cuya conexión con el quehacer teológico pueda convertirla en una empresa solvente.

Todos los volúmenes de las Series EXITOLOGIA y MARKETING en la Segunda Edición de la Página Web Biblioteca Inteligente forman parte del material del Programa Doctoral de la CBUP y son provistos en una edición independiente de la página web.

La presentación del *Tratado de los Principios* que forma parte de la Serie EXITOLOGIA es una suerte de introducción a este enfoque teológico empresarial. Cada uno de los discípulos sabios que desfilan por las páginas del *Tratado de los Principios* llega a convertirse en un Rabí que representa a su generación y que se desempeña simultáneamente en múltiples quehaceres en la comunidad, como también se espera de los estudiantes del CEBCAR y de la CBUP que han alcanzado a incursionar en su Programa de Doctorado en Ministerios.

* * *

Del mismo modo, la presentación de los grandes teólogos evangélicos, como por ejemplo, Juan A. Mackay, John E. McKenna, Juan Ritchie, el mismo Apóstol Juan, y otros, nos muestra a hombres y mujeres que hicieron de su formación teológica el fundamento de grandes empresas en el evangelio, en la educación, en la labor editorial, etc.

Con el mismo énfasis empresarial en mente sigue la serie de separatas académicas que tratan de la participación de las mujeres en la empresa del evangelio que no hace distinción con la empresa así llamada secular, porque el evangelio vivido transforma toda empresa en empresa evangélica.

* * *

La CBUP-VIRTUAL confiere los grados de Bachiller en Estudios Teológicos (el título que confieren los seminarios teológicos), de Maestría en Estudios Teológicos (su primer Programa de Post-Grado) y el Doctorado en Ministerios diseñado por las instituciones teológicas de Corea del Sur para el liderazgo de las iglesias evangélicas.

Estos tres títulos académicos equivalen a los títulos universitarios del escalafón internacional, en cuya cúspide se puede ver el Doctorado. Por el mismo hecho de su conexión con los ministerios cristianos, el PUT-CBUP-DR tiene un enfoque empresarial.

Este título ha sido diseñado especialmente para el liderazgo en las iglesias evangélicas de Corea del Sur y realmente confiere al pastorado un alto nivel de profesionalización en medio de la comunidad evangélica a nivel mundial.

* * *

Para ser admitido al Programa Doctoral de la CBUP no basta haber hecho en ella la Maestría en Estudios Teológicos. Según los estatutos de la CBUP, se requiere ser invitado mediante oficio por los directivos de la ACPCA (Asociación Cultural Peruano-Coreana-Americana) que es la institución que da cobertura legal a la CBUP en el Perú.

¿Por qué tiene que ser invitado?

Porque un Doctor en Ministerios, antes que en la CBUP tiene que haber sido aprobado antes por el mismo Maestro, Jesús el Mesías, que ha dicho: “Yo he venido, no para ser servido sino para servir.”

Y se da el caso de algunos académicos cerebrales que han llegado en la CBUP hasta la maestría, pero en el tiempo transcurrido hemos observado fehacientemente que no sirven, es decir, no han venido para servir, o como dice el Doctor Chapatín, han venido sólo para servir de estorbo.

Porque he aquí es un hecho de que, como dice la palabra, el que sirve sirve, y el que no sirve no sirve. Y no queremos que los que no sirven hagan alarde de su Doctorado en la CBUP.

ESPECIALIZACION EN LA LITERATURA APLICADA

Otra característica del Programa de Doctorado en Ministerios es su especialización en la literatura aplicada para ejercer diferentes especialidades o para diseñar diferentes tipos de empresa. Usted observará, por ejemplo, su énfasis en la temática de la Inteligencia Emocional. Una separata sobre el tema viene justamente a la cabeza de las separatas programáticas:

- Los evangélicos y la Inteligencia Emocional
- El movimiento sapiencial
- El Tratado de los Principios
- Comunicación efectiva
- Los 500 Proverbios de Moisés

* * *

Es el caso del médico que mediante publicaciones en revistas médicas se actualiza continuamente.

Es el caso de los ingenieros civiles que reciben información sobre materiales y resistencias.

Es el caso del psicólogo que necesita estar actualizado en cuando a las corrientes de interpretación de los casos y su respectivo tratamiento.

Es el caso del pastor que para sí mismo y para la gente de su entorno provee el entrenamiento para incrementar la Inteligencia Emocional.

Es el caso del profesional y del empresario que busca tener éxito en lo que respecta a la eliminación de la *malpractice*.

Aunque de una manera elemental tratamos de la Teología Práctica en el Programa de Bachillerato en Estudios Teológicos, en el nivel doctoral se enfoca esta temática en el nivel más avanzado y elevado.

ASESORAMIENTO DE TESIS

La información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado se encuentra detallada en el *Manual de Editing de la CBUP* que ha sido incluido en los materiales del Programa de Maestría (en el CD del PUT-CBUP-M).

El Asesoramiento, tanto académico (bibliográfico) como editorial (respecto a la escritura y el formato de la tesis) hace que las tesis de grado de la CBUP conserven su status de prestigio y calidad que les caracterizan.

El Asesor Académico y el estudiante coordinan diversos detalles de la tesis de grado mediante su constante comunicación por correo electrónico.

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú. Una segunda copia firmada y empastada form parte de la biblioteca personal del graduado, el mismo que posee un master o copia suelta para hacer de ella tantas copias necesite para acreditar su grado profesional ante diversas personas e instituciones.

* * *

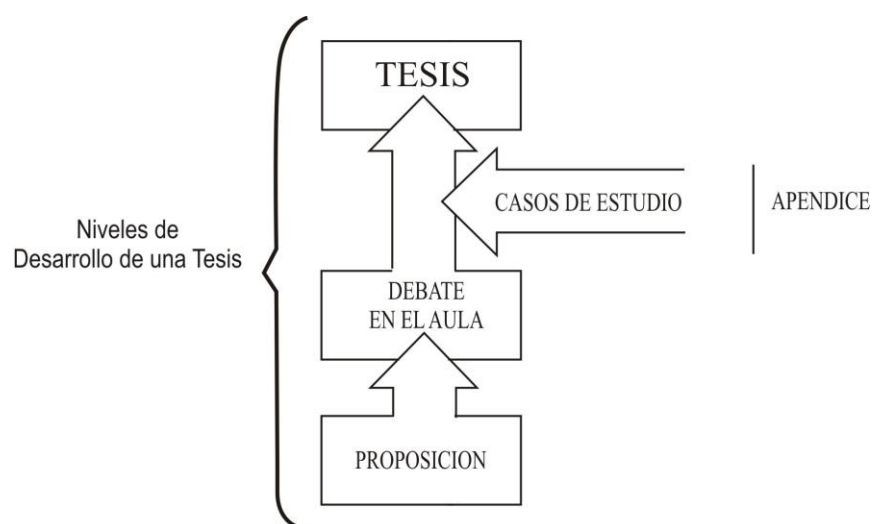
La información sobre el Asesoramiento de Tesis de Grado se encuentra detallada en el *Manual de Editing de la CBUP* que ha sido incluido en los materiales del Programa de Maestría.

El Asesoramiento, tanto académico (bibliográfico) como editorial (respecto a la escritura y el formato de la tesis) hace que las tesis de grado de la CBUP conserven su status de prestigio y calidad que les caracterizan.

El Asesor Académico y el estudiante coordinan diversos detalles de la tesis de grado mediante su constante comunicación por correo electrónico.

Las Tesis de Grado son el principal testimonio de los estudios de grado realizados por una persona, y una copia debidamente firmada y empastada se conserva en la Biblioteca de Tesis de la CBUP en Lima, Perú. Una segunda copia firmada y empastada form parte de la biblioteca personal del graduado, el mismo que posee un master o copia suelta para hacer de ella tantas copias necesite para acreditar su grado profesional ante diversas personas e instituciones.

El gráfico a continuación se refiere a los niveles o fases del proceso de desarrollo de una Tesis de Grado.



Una Tesis de Grado parte del contrato hecho con el Asesor Académico para la escrituras de la tesis. El graduando ha de tener su Asesor Académico, cuyos honorarios deben ser pagados antes de empezar el asesoramiento.

La PROPOSICION de la temática de la Tesis de Grado viene a continuación. Esto se hacía en los programas de residencia en el Aula Magna de la CBUP. En la CBUP-VIRTUAL se hace mediante una carta dirigida al Director Académico, Dr. Moisés Chávez.

En lugar del Debate en el Aula viene en la CBUP-VIRTUAL una significativa correspondencia entre el Graduando y su Asesor Académico.

Las Tesis de Grado en la CBUP-VIRTUAL enfocan CASOS DE ESTUDIO. El estudiante inscrito en la CBUP-VIRTUAL los podrá derivar de nuestro repertorio de 1001 historias cortas.

En los casos en que la Tesis de Grado requiera incluir documentos *in extenso*, es posible considerar una Sección Apéndice al final, acerca de la cual se puede informar en la Introducción de la Tesis de Grado.

Cuando las Tesis de Grado han sido aprobadas, se prosigue a imprimirlas en papel para que una copia entre a formar parte de la Biblioteca de Tesis, bajo la custodia del Dr. Inner Céspedes Alarcón, Rector de la CBUP-VIRTUAL.

MODULOS ACADEMICOS CBUP

Nada muestra los logros en la producción de literatura aplicada, es decir, la que tiene conexión con la vida práctica saludable y exitosa, como los Módulos Académicos de la CBUP.

Las separatas académicas que sirvieron como material bibliográfico en los programas de la CBUP por residencia —las mismas que eran provistas a los estudiantes en su formato impreso y anillado—, adquirieron valor agregado al ser presentadas formando Módulos Académicos, una especie de “biblias” o bibliotecas aplicadas para alcanzar el profesionalismo.

El estudiante del Programa Doctoral de la CBUP-VIRTUAL sacará mucho provecho de esta estrategia y tendrá acceso a los módulos bajando las separatas de cada módulo de la página web Biblioteca Inteligente.

* * *

Los SIETE Módulos Académicos (volúmenes de separatas académicas) que se produjeron en la Santa Sede de la CBUP son los siguientes:

1. Módulo de Teología Científica
2. Módulo de Ginecología
3. Módulo de Literatura Sapiencial
4. Módulo sobre la Pastoral Latinoamericana
5. Módulo de Ciencias Auxiliares de la Pastoral
6. NUAY N° 6. SIRVASE PASAR AL N° 7.
7. Modulo de Etica Cristiana

Las separatas académicas de estos módulos están indicadas a continuación:

1

MODULO DE TEOLOGIA CIENTIFICA

1. Teología Científica
2. El universo físico (Cosmología, Cosmogonía)
3. El Creador (Pneumatología)
4. El Mesías (Cristología, Mariología)
5. Los ángeles (Angelología, Demonología)
6. La mujer (Ginecología)
7. El hombre (Antropología)
8. La restauración del universo (Hamartología, Soteriología)
9. El pueblo de Dios (Israel, Iglesia y Tercera Dimensión Desconocida)
10. La *Missio Dei* (Misionología)
11. Los tiempos del fin (Escatología)
12. La Palabra de Dios escrita (Bibliología)

2

MODULO DE GINECOLOGIA

Introducción al Módulo de Ginecología (Ginecología bíblica)

1. Tratado de Ginecología Bíblica
2. La mujer modelo
3. La mujer empresaria
4. La mujer pastora
5. Ginecología: Casos de Estudio

3

MODULO DE
LITERATURA SAPIENCIAL

1. La luz al final del túnel (DETAL y PROPALA para el pueblo evangélico)
2. Introducción a la Literatura Sapiencial
3. El Movimiento Sapiencial
4. Los Proverbios de Moisés
5. Los Proverbios de Salomón
6. Enfoque sapiencial del Nuevo Testamento

4

MODULO DE LA
PASTORAL LATINOAMERICANA

Este volumen incluye las separatas académicas siguientes:

Introducción

1. La Pastoral Evangélica
2. Teología Pastoral
3. Etica Pastoral
4. Consejería Pastoral
5. Discipulado.

5

MODULO DE CIENCIAS AUXILIARES
DE LA PASTORAL

Para acompañar al volumen de La Pastoral Latinoamericana hemos diseñado un segundo volumen con el título de CIENCIAS AUXILIARES DE LA PASTORAL que incluye las siguientes separatas académicas:

1. Filosofía y Psicología de la religión
2. La Psicología y la Pastoral
3. La Sociología y la Pastoral
4. El desarrollo del alma: Elementos de Psicología
5. Estrategia de empresas - Excelencia y calidad total

* * *

Estos materiales proveerán a los pastores evangélicos valiosas herramientas para su labor en el campo pastoral.

Las dos últimas de la serie pertenecen a Juan Ritchie y a Miguel Angel Cornejo, en ediciones mejoradas desde el punto de vista editorial y con notas y comentarios por nuestro servidor.

Excelencia y calidad total es el tema de la conferencia de Miguel Angel Cornejo, considerado “el más grande estratega de empresas a nivel mundial”. El ha abierto brecha a una pastoral que trasciende la iglesia local y se proyecta a las fábricas, a las empresas, a las organizaciones de base, ante audiencias que promedian 50 mil personas cada vez, éxito que el Señor no ha concedido a los engréidos eclesiásticos de la “baticueva”, como los llama Cornejo.

¡Por la DETAL con los maestros de la Escuela Dominical a la vanguardia!

¡Por la PROPALA!

¡Por una Iglesia Evangélica que como el ave fénix reviva con poder renovado a partir de sus cenizas! ¡Así sea!

MODULO DE ETICA BIBLICA

1. Etica Bíblica
2. Etica Evangélica – El Ethos Evangélico
3. Etica Pastoral y Profesional
4. Etica Pastoral: Casos de estudio

No es tarea nuestra incluir todos estos módulos en el paquete del Programa PUT-CBUP-DR porque sería repetir las mismas separatas que se encuentran dispersas en los mismos materiales del PUT-CBUP-DR y en los otros dos programas de la CBUP-VIRTUAL. Pero usted solo, atendiendo a sus propios intereses, puede ubicarlas y estudiarlas en conjunto. Créame, que el agruparlas en módulos incrementa exponencialmente su potencial de comunicación.

* * *

Los Módulos Bibliográficos de la CBUP, que originalmente fueron difundidos en papel, ahora han llegado a ser re-distribuidos para formar las Series de Antologías de la Segunda Edición de la Página Web Biblioteca Inteligente, cuyo contenido es como sigue:

**LAS SERIES DE ANTOLOGIAS
DE HISTORIAS CORTAS
Y SEPARATAS ACADEMICAS**

Creemos que será de gran ayuda a los que visitan nuestra página web Biblioteca Inteligente informarse respecto de las Series de Antologías de Historias Cortas y Separatas Académicas. Aparte del re-ordenamiento de sus materiales, éstos han sido cuidadosamente editados y en cierta medida se ha introducido referencias cruzadas. En la tercera edición introduciremos más referencias cruzadas y notas de pie de página, incrementando el poder de comunicación e información de la Biblioteca Inteligente.

Un buen punto de partida es informarse respecto de las Historias Cortas como género literario de la narrativa breve. Encontrarás información al respecto en el volumen, *Las Historias Cortas: Poderoso género literario* (ver en la Serie HISTORIAS ESCOGIDAS, Volumen 1).

Al incrementarse su número, las historias cortas de la CBUP fueron formando ANTOLOGIAS —selecciones de historias cortas o capítulos de libros diseñados a manera de historias cortas—.

Con el transcurso del tiempo se fueron formando SERIES DE ANTOLOGIAS que primero abarcaron Historias Cortas y después también Separatas Académicas que sirvieron como libros de textos o manuales en los cursos de residencia en la CBUP.

A lo largo de su fase residencial, la CBUP fue escenario de una emocionante actividad literaria, y algunos de sus estudiantes se convirtieron en geniales “*story-tellers*”, como es el caso de Gustavo Montero del Aguila sea su memoria bendición, Daniel Bocanegra y Barreto, Carmen Espinoza Bravo, Silvia Olano, Augusto Pecho Cerrón, Mauro Advíncula Pomacaja, Teodoro Rojas Arévalo (el famoso Doctor Orgasmo), etc. De algunos de ellos las Series de Antologías incluyen antologías que agrupan sus historias.

Del mismo modo, las numerosas separatas académicas dieron origen a series organizadas en áreas académicas, a las cuales las hemos incluido en la segunda edición de la página web Biblioteca Inteligente juntamente con las Antologías de Historias Cortas, a fin de formar una sola biblioteca.

* * *

Al culminarse la labor editorial de la Segunda Edición de la página web Biblioteca Inteligente, quedaron establecidas las siguientes Series:

1

ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS

ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 1	La Biblioteca Inteligente
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 2	Nuestra Página Web
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 3	<i>La Biblia Decodificada</i>
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 4	La Biblia RVA
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 5	La Versión Miniatura de la Biblia
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 6	Separatas Académicas del CEBCAR
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 7	Curso de Ecología Bíblica
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 8	UNIEVA: Universidad Evangélica del Aire
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 9	<i>MISIONOLOGICAS</i>
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 10	El mejor regalo de Navidad
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 11	Los Chats de HEBRAICA
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 12	Al pan pan y al vino vino
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 13	Los Diez Mandamientos
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 14	La Teología Científica
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 15	Entrevistas en la radio
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 16	Programas Académicos Virtuales
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 17	Las Historias Cortas: Poderoso género literario
ACONTECIMIENTOS MEDIATICOS 18	Shilicología en acción

2

BIOGRAFIAS DE ORO

BIOGRAFIAS DE ORO 1	Cervantes, Shakespeare y Garcilaso
BIOGRAFIAS DE ORO 2	George Frankenstein
BIOGRAFIAS DE ORO 3	Genio y Figura
BIOGRAFIAS DE ORO 4	Aventura de la reflexión teológica
BIOGRAFIAS DE ORO 5	El Doctor Orgasmo
BIOGRAFIAS DE ORO 6	La Gran Tribulación
BIOGRAFIAS DE ORO 7	Ilusión para vivir
BIOGRAFIAS DE ORO 8	El Gran Mago Decodificador
BIOGRAFIAS DE ORO 9	El Papa Chale I
BIOGRAFIAS DE ORO 10	El Abuelito de la Santa Sede
BIOGRAFIAS DE ORO 11	La Viña del Señor
BIOGRAFIAS DE ORO 12	Apocalipsis del Pueblo Evangélico
BIOGRAFIAS DE ORO 13	Experimento de Antropología
BIOGRAFIAS DE ORO 14	Reflexiones sobre la vida
BIOGRAFIAS DE ORO 15	Daniel el Travieso
BIOGRAFIAS DE ORO 16	Grandes teólogos evangélicos

3

CIENCIAS BIBLICAS

CIENCIAS BIBLICAS	1	Introducción
CIENCIAS BIBLICAS	2	Hermenéutica
CIENCIAS BIBLICAS	3	Geografía Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	4	Historia de Israel
CIENCIAS BIBLICAS	5	Arqueología Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	6	Ecología Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	7	Teología Práctica
CIENCIAS BIBLICAS	8	Teología Científica
CIENCIAS BIBLICAS	9	Teología Sistemática
CIENCIAS BIBLICAS	10	Crítica Textual
CIENCIAS BIBLICAS	11	Ciencia de la Traducción Bíblica
CIENCIAS BIBLICAS	12	Hebreo Bíblico 1
CIENCIAS BIBLICAS	13	Hebreo Bíblico 2
CIENCIAS BIBLICAS	14	Hebreo Bíblico: Texto Programado Hebreo Bíblico: Ejercicios Programados
CIENCIAS BIBLICAS	15	Diccionario de Hebreo Bíblico
CIENCIAS BIBLICAS	16	Arameo Bíblico 1
CIENCIAS BIBLICAS	17	Arameo Bíblico 2
CIENCIAS BIBLICAS	18	Griego Bíblico

HEBREO BIBLICO-TEXTO PROGRAMADO
 HEBREO BIBLICO-EJERCICIOS PROGRAMADOS
 DICCIONARIO DE HEBREO BIBLICO

4

DESAFIOS

DESAFIOS	1	El Código Secreto de la Biblia
DESAFIOS	2	Decodificación <i>in extremis</i>
DESAFIOS	3	Dios VERSUS Ateos Anónimos
DESAFIOS	4	El Evangelio Decodificado
DESAFIOS	5	Los Chats de HEBRAICA
DESAFIOS	6	¿Qué saben los pentecostales?
DESAFIOS	7	¿Es el Pastor un profesional?
DESAFIOS	8	Historias provocadoras
DESAFIOS	9	Misionología en acción
DESAFIOS	10	En el Lago de Fuego
DESAFIOS	11	Pneumatología decodificada
DESAFIOS	12	El Evangelio de George Frankenstein
DESAFIOS	13	El desafío de los evangelios

5 DIALOGO VITAL

- DIALOGO VITAL 1 ¡Muy bien Muchacho!
- DIALOGO VITAL 2 Molly Bottomless
- DIALOGO VITAL 3 Nuestra bella Elif
- DIALOGO VITAL 4 El Shequel y su pandilla
- DIALOGO VITAL 5 Un día con Porcel
- DIALOGO VITAL 6 El George Frankenstein
- DIALOGO VITAL 7 OVNIS y Extraterrestres
- DIALOGO VITAL 8 Una familia muy normal
- DIALOGO VITAL 9 El Cuchicito Higinio

6 DON TREPA

- DON TREPA 1 Antologías de oro
- DON TREPA 2 Antologías de oro
- DON TREPA 3 Antologías de oro

7 EDUCACION

- EDUCACION 1 Super Programas
- EDUCACION 2 Areas de la Educación Teológica
- EDUCACION 3 Democratización de la Educación Teológica
- EDUCACION 4 Educación Cristiana
- EDUCACION 5 El Discipulado Evangélico
- EDUCACION 6 Manual del Lector Evangélico
- EDUCACION 7 Separatas Académicas
- EDUCACION 8 Cursos Cortos Programados
- EDUCACION 9 Festividades de Israel
- EDUCACION 10 Jesús y las Festividades de Israel
- EDUCACION 11 El Movimiento Sapiencial
- EDUCACION 12 Los Concursos Bíblicos
- EDUCACION 13 Estudio de Casos
- EDUCACION 14 El Museo de la Biblia
- EDUCACION 15 Educación Política

8

EXITOLOGIA

- EXITOLOGIA 1 Exito en la vida
- EXITOLOGIA 2 La Praxis Correcta y Vital
- EXITOLOGIA 3 Praxis Correcta y Malpractice
- EXITOLOGIA 4 La Mujer Empresaria
- EXITOLOGIA 5 El Tratado de los Principios
- EXITOLOGIA 6 La Llave del Exito
- EXITOLOGIA 7 Los 500 Proverbios de Moisés
- EXITOLOGIA 8 La Inteligencia Emocional
- EXITOLOGIA 9 La Inteligencia Espiritual

9

GINECOLOGIA

- GINECOLOGIA 1 Introducción
- GINECOLOGIA 2 La Isháh: La Mujer en la Biblia y en el Pensamiento Hebreo
- GINECOLOGIA 3 La Mujer en la Civilización Occidental
- GINECOLOGIA 4 La Mujer y la Educación Teológica
- GINECOLOGIA 5 Historias de Rut y de la Samaritana
- GINECOLOGIA 6 La Mujer Empresaria
- GINECOLOGIA 7 La Mujer Pastora
- GINECOLOGIA 8 La Mujer Modelo
- GINECOLOGIA 9 Mujercitas
- GINECOLOGIA 10 La Marcha Nupcial

10

HERMENEUTICA

- HERMENEUTICA 1 Introducción
- HERMENEUTICA 2 Decodificación
- HERMENEUTICA 3 La magia del mashal
- HERMENEUTICA 4 La magia del midrash
- HERMENEUTICA 5 Qábalah computarizada
- HERMENEUTICA 6 Análisis hermenéutico del libro de Rut
- HERMENEUTICA 7 Historias cortas académicas

11 HISTORIAS ESCOGIDAS

HISTORIAS ESCOGIDAS	1	Las Historias Cortas: Poderoso género literario
HISTORIAS ESCOGIDAS	2	Filosofía de la vida
HISTORIAS ESCOGIDAS	3	El Diario del Capitán
HISTORIAS ESCOGIDAS	4	El mejor regalo de Navidad
HISTORIAS ESCOGIDAS	5	El Exorcista
HISTORIAS ESCOGIDAS	6	La llave del éxito
HISTORIAS ESCOGIDAS	7	Los hijos del trueno
HISTORIAS ESCOGIDAS	8	Historia Clínica
HISTORIAS ESCOGIDAS	9	Psicoanálisis de Don Quijote de la Mancha
HISTORIAS ESCOGIDAS	10	El Síndrome de Harry Potter
HISTORIAS ESCOGIDAS	11	El Cuchicito Higinio
HISTORIAS ESCOGIDAS	12	El Señor Mackay
HISTORIAS ESCOGIDAS	13	Ana Filaxia
HISTORIAS ESCOGIDAS	14	Historias charapas
HISTORIAS ESCOGIDAS	15	Historias de Halloween
HISTORIAS ESCOGIDAS	16	Angeles ángeles ángeles
HISTORIAS ESCOGIDAS	17	Demonios
HISTORIAS ESCOGIDAS	18	Aventuras en pañales
HISTORIAS ESCOGIDAS	19	Test de Inteligencia Emocional
HISTORIAS ESCOGIDAS	20	Una familia muy normal
HISTORIAS ESCOGIDAS	21	En el camino
HISTORIAS ESCOGIDAS	22	Los Agentes Secretos de Dios
HISTORIAS ESCOGIDAS	23	Historias arqueológicas
HISTORIAS ESCOGIDAS	24	La Versión Miniatura de la Biblia
HISTORIAS ESCOGIDAS	25	Autores israelíes – Serie GUESHER

12 HISTORIAS MOTIVACIONALES

HISTORIAS MOTIVACIONALES 1
HISTORIAS MOTIVACIONALES 2

13 LEGADO

LEGADO DE JUAN A. MACKAY
LEGADO DE JUAN EL TEOLOGO
LEGADO DE JUAN E. MCKENNA
LEGADO DE JUAN RITCHIE

14 LITERATURA BIBLICA

LITERATURA BIBLICA 1	La Biblia y la literatura universal
LITERATURA BIBLICA 2	Nuestra Biblia en Español
LITERATURA BIBLICA 3	La Toráh – El Pentateuco
LITERATURA BIBLICA 4	El Libro de Génesis
LITERATURA BIBLICA 5	Los Libros Histórico Proféticos
LITERATURA BIBLICA 6	El Libro de Salmos
LITERATURA BIBLICA 7	Literatura Sapiencial
LITERATURA BIBLICA 8	Cantar de los Cantares
LITERATURA BIBLICA 9	El Libro de Isaías
LITERATURA BIBLICA 10	El Libro de Amós
LITERATURA BIBLICA 11	El Libro de Daniel
LITERATURA BIBLICA 12	Los Evangelios
LITERATURA BIBLICA 13	El Evangelio de Mateo
LITERATURA BIBLICA 14	El Evangelio de Marcos
LITERATURA BIBLICA 15	El Evangelio de Lucas
LITERATURA BIBLICA 16	El Evangelio de Juan
LITERATURA BIBLICA 17	Hechos de los Apóstoles
LITERATURA BIBLICA 18	Las Epístolas Apologéticas
LITERATURA BIBLICA 19	Las Epístolas Pastorales
LITERATURA BIBLICA 20	Las Epístolas Universales
LITERATURA BIBLICA 21	La Epístola a los Hebreos
LITERATURA BIBLICA 22	Apocalipsis

15 MARKETING

MARKETING 1	Formación Empresarial
MARKETING 2	Liderazgo empresarial
MARKETING 3	Inteligencia Emocional
MARKETING 4	Kashrút: Calidad y Excelencia
MARKETING 5	La Praxis Correcta y Vital
MARKETING 6	La Mujer Empresaria
MARKETING 7	Tu Empresa Personal

16 MISIONOLOGICAS

La Serie MISIONOLOGICAS incluye los volúmenes del Boletín Semestral de la Santa Sede de la CBUP a partir del número 20 que representa la fecha cuando el Boletín adquirió su formato definido.

Los volúmenes incluidos van precedidos de *MISIONOLOGICAS 1*, que es el Volumen Introdutorio de la Serie.

Los volúmenes incluidos en la Serie MISIONOLOGICAS son:

MISIONOLOGICAS 1	Introducción
MISIONOLOGICAS 20	
MISIONOLOGICAS 21	
MISIONOLOGICAS 22	
MISIONOLOGICAS 23	
MISIONOLOGICAS 24	
MISIONOLOGICAS 25	
MISIONOLOGICAS 26	
MISIONOLOGICAS 27	
MISIONOLOGICAS 28	
MISIONOLOGICAS 29	
MISIONOLOGICAS 30	
MISIONOLOGICAS 31	
MISIONOLOGICAS 32	
MISIONOLOGICAS 33	
MISIONOLOGICAS 34	
MISIONOLOGICAS 35	

Los volúmenes 34 y 35 son especiales porque corresponden al año 2023, año de las Bodas de Plata de la California Biblical University of Peru (CBUP).

Descontando la información que caduca y hablando en términos estrictamente literarios, aconsejamos a los lectores de *MISIONOLOGICAS* en la Serie MISIONOLOGICAS, que no lean sus volúmenes en orden numérico, sino desde el último volumen de la serie hacia atrás. La razón es que varias historias publicadas previamente han pasado por una importante reelaboración editorial en ediciones posteriores, mejorando considerablemente su texto.

17

PASTORAL

PASTORAL 1	Teología Pastoral
PASTORAL 2	Teología del Culto
PASTORAL 3	La Pastoral Evangélica
PASTORAL 4	El desarrollo del alma
PASTORAL 5	Consejería Pastoral
PASTORAL 6	Crecimiento de la Iglesia
PASTORAL 7	Administración Eclesial
PASTORAL 8	Profesionalización del Pastorado
PASTORAL 9	Corrientes Teológicas de nuestro tiempo
PASTORAL 10	El Meneíto del Rey David
PASTORAL 11	La Nueva Era
PASTORAL 12	Ética Bíblica

PASTORAL 13	Etica Evangélica
PASTORAL 14	Etica Pastoral y Profesional
PASTORAL 15	La Pastoral y la Sociología
PASTORAL 16	La Pastoral y la Psicología
PASTORAL 17	Filosofía y Psicología de la Religión
PASTORAL 18	El Movimiento Apostólico de los Ultimos Días

18

PREDICACION

PREDICACION 1	Homilética Interrelacional
PREDICACION 2	Homilética: La Predicación
PREDICACION 3	Homilética Narrativa
PREDICACION 4	Leche espiritual para los Rugrats
PREDICACION 5	Reflexiones de Semana Santa
PREDICACION 6	Comunicación Efectiva
PREDICACION 7	Relativización de la Kérygma

19

REFLEXIONES

REFLEXIONES 1
REFLEXIONES 2

20

SHILICOLOGIA

SHILICOLOGIA 1	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 2	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 3	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 4	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 5	Historias de infancia
SHILICOLOGIA 6	El Diario del Capitán
SHILICOLOGIA 7	Mitología de Celendín
SHILICOLOGIA 8	Aventuras mitológicas
SHILICOLOGIA 9	Genio y figura
SHILICOLOGIA 10	El Señor Mackay
SHILICOLOGIA 11	El Fuscán
SHILICOLOGIA 12	Los Portugueses del Perú
SHILICOLOGIA 13	Arqueología de Celendín
SHILICOLOGIA 14	Lexicografía de Celendín
SHILICOLOGIA 15	Introducción a la Shilicología

21**TEMAS BIBLICOS**

- TEMAS BIBLICOS 1 Selecciones de la *Biblia Decodificada*
 TEMAS BIBLICOS 2 Los Diez Mandamientos
 TEMAS BIBLICOS 3 La economía del Reino de Dios
 TEMAS BIBLICOS 4 Grandes Pensadores Evangélicos
 TEMAS BIBLICOS 5 El Estado de Israel y las Profecías
 TEMAS BIBLICOS 6 Escenario del retorno de Jesús
 TEMAS BIBLICOS 7 Viaje imaginario a Tierra Santa
 TEMAS BIBLICOS 8 ¡Y la Biblia tenía razón!
 TEMAS BIBLICOS 9 Narrativa breve en la Biblia
 TEMAS BIBLICOS 10 Un Profeta Mequetrefe
 TEMAS BIBLICOS 11 Joel, el Profeta de la Pandemia
 TEMAS BIBLICOS 12 La Inteligencia Espiritual

22**TEOLOGIA CIENTIFICA**

- TEOLOGIA CIENTIFICA 1 Introducción
 TEOLOGIA CIENTIFICA 2 El universo físico (Cosmología, Cosmogonía)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 3 El Creador del universo (Pneumatología)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 4 El Mesías (Restaurador del universo)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 5 Los extraterrestres (Angelología, Demonología)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 6 El hombre y la mujer (Antropología, Ginecología)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 7 Restauración del universo (Soteriología)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 8 El pueblo de Dios
 TEOLOGIA CIENTIFICA 9 La *Missio Dei* (Misionología)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 10 El día final (Escatología)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 11 La Palabra escrita de Dios (Bibliología)
 TEOLOGIA CIENTIFICA 12 Historias cortas

23**TRADUCCIONES**

TRADUCCIONES 1
 UN DIABLITO BUENO
 Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 2
 EL JUAN QUE GRUÑE Y EL JUAN QUE RIE
 Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 3
LA BODA DE SANTA CAROLINA DE GRIBOUILLE
Por la Condesa de Ségur

TRADUCCIONES 4
ESA OTRA AMERICA
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 5
LA CRISTIANDAD EN LA FRONTERA
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 6
HERENCIA Y DESTINO
Por Juan A. Mackay

TRADUCCIONES 7
EL HIJO DEL JAMAS
Por Mosab Hassan Yusef

TRADUCCIONES 8
EL TRATADO DE LOS PRINCIPIOS
Ver Serie EXITOLOGIA 5

TRADUCCIONES 9
LA NUEVA ERA:
DESCRIPCION Y EVALUACION DE ESTE
NUEVO MOVIMIENTO SOCIO RELIGIOSO
Por Russell Chandler

TRADUCCIONES 10
*CRITICA DEL NUEVO TESTAMENTO:
UNA PERSPECTIVA EVANGELICA.*
Por George E. Ladd

TRADUCCIONES 11
DIOS TAMBIEN TRABAJA EN EL TURNO DE LA NOCHE
Por Ron Mehl

Sólo las primeras seis de estas obras traducidas han sido incluidas en nuestra página web. Las demás, a las cuales se suman muchas otras que ni siquiera mencionamos aquí sus títulos y autores no son incluidas y pertenecen a nuestro rubro, INDEX EXPURGATORIUS o Libros Prohibidos, por razón de no haber arreglado todavía el asunto de los Derechos de Autor.

Tres de las obras de la Condesa de Ségur para el público infantil y juvenil han sido traducidas del francés por el Dr. Chávez y utilizadas como caso de estudio en un curso de la CBUP sobre el Movimiento Sapiencial.

Igualmente, tres de las obras de su maestro y padre espiritual, el Dr. Juan A. Mackay que en casi un siglo no han sido traducidas del inglés ni publicadas por las editoriales evangélicas no obstante la prestancia de su autor y su valor misionológico.

En la presentación de *Esa Otra América*, el Dr. Moisés Chávez escribe lo siguiente:

Se trata de una obra que sin duda conmovió y conmueve al lector de habla inglesa. Pero al no haber sido traducida al español no ha tenido el mismo efecto en nosotros, los de la “Otra América”, particularmente los que pertenecemos a “la nueva comunidad evangélica en América Latina”, como escribe Mackay en su Dedicatoria. No ha sido traducida ni difundida hasta ahora que la traducimos recién en el año 2013, casi 80 años después. . .

La responsabilidad por no haber sido traducido y publicado su libro por tanto tiempo recae sobre todos los siervos de Dios de las editoriales evangélicas, que carecen de la inteligencia ideológica y emocional como para estar de pie en el mundo como servidores del Altísimo. Más inteligentes y mejores que todos ellos demuestran ser los misioneros del movimiento comunista.

HISTORIAS CORTAS Y ARTICULOS PERTINENTES

1 EL GRAN PAQUETAZO



Por la Democratización de la Educación Teológica

Ocurrió en un atardecer agotador.

Aquella llamada telefónica me dejó aún más abatido.

A las justas podíamos salir a flote y mantener nuestro hogar con dignidad. Sin embargo, guardé la calma y puse aquella conversación a la cabeza de nuestra agenda.

Se trataba de Juan Baquerizo, un joven ejemplar de nuestra congregación San Andrés, de la Iglesia Evangélica Presbiteriana en Lima. Su petición no era descarada, como otras que se me caían encima por haber tenido en el pasado la dicha de vivir un tiempo en Estados Unidos.

Después de llamarnos, nos visitó en nuestra casa y nos contó su historia que indirectamente ya la conocíamos. Habíamos oído años atrás de un niño del Colegio San Andrés que había tenido una experiencia conmovedora y con seriedad no común había asumido un militante testimonio evangélico. —Al hablar del Colegio San Andrés nos referimos al prestigioso plantel fundado por el Dr. Juan A. Mackay con el nombre de Colegio Anglo Peruano—.

* * *

Cuando terminó la secundaria, ingresó a la Universidad Nacional de Ingeniería, y combinaba responsablemente sus estudios con el liderazgo de los jóvenes de nuestra congregación.

—Eso habrá sido, pues, antes de que contrataran a sueldo a ese pastor de jóvenes que acabó acabando con los jóvenes, ¿verdad?

—Era, además, un muchacho profundamente enamorado. ¡Era un Juleo que temprano había encontrado a su Rumieta!

—Querrás decir, un Romeo que temprano había encontrado a su Julieta. . .

—¡Eso! ¡Eso!

El nos visitaba a menudo en casa y nos contaba de sus sueños de amor y de sus planes para el futuro cercano. Nos contaba de sus sufrimientos y de la manera hostil con que le trataban los padres de la chica, como a menudo ocurre.

Era un raro ejemplar de esos que aún creen en las hadas madrinas y en los besos de amor que rompen los encantamientos y convierten a horripilantes sapos de sangre verde en príncipes de sangre azul.

Mi esposa y yo nos jaraneábamos al escucharle, y él se complacía de contar con oídos predispuestos.

* * *

Pero había algo que lo hacía más especial aún: Su devoción por su madre que se encontraba enferma de cáncer terminal en el Hospital Almenara. Cada atardecer iba a visitarla en su cuarto en el hospital, cuando cualquier otro miembro de la familia hubiera ansiado desaparecerse ante esas desgarradoras escenas de dolor.

Así combinaba, sin caer hecho pedazos, sus estudios de ingeniería, sus clases de inglés en el Instituto Cultural Peruano Norteamericano (ICPNA), las actividades juveniles en la iglesia, las visitas diarias al hospital y sus sesiones de besos con Lucero en el Parque de la Cabaña.

A un joven como él había que tomarlo en serio. Por eso, su llamada me hundió en la reflexión. Me contó lo que en parte yo sabía, pero esta vez lo conocería en un plano más personal. Nos pidió que le ayudáramos a encontrar un trabajo a fin de que no terminara abandonando sus clases en la universidad, pues la enfermedad de su madre había socavado la economía de su familia.

Mientras pensábamos en esto, cierto día pude conocer su agenda de primera mano cuando me llevó al hospital, porque su madre quería conocerme.

La señora se alegró por mi visita hasta el punto que le era difícil articular palabra.

* * *

El domingo hablé con los dirigentes de la iglesia, y nos esforzamos por hallar la manera de ayudarle. ¡Entonces se me prendió el foquito de la genialidad!

Les propuse que creáramos un Instituto Bíblico adjunto a la iglesia y auspiciado por el Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR), y que se le diera a Juan el cargo de administrador.

Yo me ocuparía de las clases a cambio de nada. El 50 por ciento de ingresos por los cursos serían para la iglesia, y el 50 por ciento le serían asignados a él por su trabajo de

administrador. Haríamos esto mientras encontrábamos una mejor manera de ayudarlo, y presentíamos un éxito abrumador a causa del tipo de promoción que se haría en la radio. Y yo sé de radio, tú sabes. . .

* * *

Así nació, en julio de 1992, el Instituto Bíblico San Andrés (IBSA) que adquiriría prestigio por sus dinámicos CCP o Cursos Cortos Programados, el último grito de la moda en materia de comunicaciones.

Los CCP se darían sólo en las noches de la última semana de cada mes, para no interferir con las actividades regulares de la iglesia.

Pronto nos vimos con 30, con 60 y hasta con 100 estudiantes por curso, llegando a tener hasta 600 estudiantes por año, un número récord teniendo en cuenta la crisis que atraviesan otras instituciones teológicas en nuestro tiempo, como una que a las justas logró convocar sólo a un estudiante, y esto, porque quien pagó por él fue nuestra abuelita Escocia.

* * *

Juan Baquerizo se encargó de la promoción en la radio, de la inscripción de los estudiantes y de la disponibilidad del local.

A pedido de los estudiantes, también llevó un termo gigante con café y sándwiches en higiénicas bolsitas de plástico acompañadas con una servilleta, lo cual le permitía ganarse unos soles extra. Rápidamente se agotaba el café de su termo, y se acababan sus sándwiches.

Pero al cabo de unas dos o tres noches, surgió la maledicencia entre los religiosos recalcitrantes de nuestra congregación. Se quiso dar a entender que fueron los jóvenes de la iglesia los que se quejaron de ello, pero yo sé quién fue realmente el publicano y pecador.

Le acusaron de “hacer negocio en el templo”, y ese publicano y pecador lo formuló con estilo escritural: “Se estaba convirtiendo la casa de Dios en cueva de ladrones”.

Entonces, los ancianos le prohibieron llevar su termo y sus sándwiches.

* * *

Juan Baquerizo trabajó dos meses como un fiel administrador del IBSA. En el tercer mes su situación mejoró, y al dedicarse más a sus estudios, tuvo que hacerse cargo de sus responsabilidades el Sr. Luis Borbor, el administrador de la iglesia, que se había convertido en un asiduo estudiante del IBSA y perseveró hasta su graduación con bombos, platillos y castillos, ante 1200 espectadores, una nube de testigos congregados en el Templo Maranatha de la Avenida Brasil. 86 fueron los graduados de esa Primera Promoción del CEBCAR, en su mayoría estudiantes del IBSA.

Poco tiempo después falleció la madre de Juan, y le vimos a él en aquella escena desgarradora, de rodillas sobre el montón de tierra junto a la tumba cavada, y rodeado por los acompañantes de pie.

El lloraba y arrojaba con sus dedos a la fosa unos gránulos de tierra entremezclados con pétalos de rosas. El tenía el valor de enfrentar el sufrimiento, sin escrúpulos. Por eso era superior a todos sus viles detractores.

* * *

Pasaron unos meses sin que supiéramos nada de él. Pero sorpresivamente recibimos un sobre que contenía un parte matrimonial. Así nos enteramos que él no estaba en el Perú, sino en Estados Unidos, y que volvería sólo por unos días para desposar a Lucero y llevársela con él.

Por mi mente se cruzó el pensamiento de que tarde o temprano los habrían de agarrar los de la migra, y los habrían de deportar.

Entonces hablé con los dirigentes de la iglesia y planteé la alternativa de cancelar las actividades del IBSA o continuar, ya que el número de alumnos iba en aumento, incrementándose considerablemente los ingresos de la iglesia.

—Sí, me acuerdo. Se acordó que tú siguieras, si no tenías inconveniente.

—Se continuó, y pronto el IBSA empezó a tener hijos e hijas.

* * *

Al cabo de pocos meses, otros institutos bíblicos similares fueron implementados en Lima metropolitana: En Comas al norte, en Surquillo al sur, en Canto Grande al este, y en el Callao al oeste. Igual ocurrió en el interior del país, y todo por obra y gracia de los CCP y sus respectivas Separatas Académicas.

Ya no podíamos dar marcha atrás, por el compromiso asumido con los estudiantes y la continua demanda de nuestras Separatas Académicas que se convirtieron en nuestra principal fuente de ingresos, como cuando escribí la que lleva por título “El meneío del Rey David”, que se vendía como pan caliente. No me sorprendería que una copia habrá llegado a manos de la Natusha.

—Pero, ¿qué es una Separata Académica?

—Es el texto de un CCP, diseñado mediante breves unidades didácticas y ordenadas con el criterio de la programación conceptual que aprendí en Israel. Dicho texto se lee y se comenta en el aula con la participación de los estudiantes.

—¿A qué se debe su poderío? ¿Cuál es su secreto?

—A cierto ingrediente que se llama “midrash”, un poderoso recurso de motivación de la educación hebrea, que adopta el formato de hilarantes anécdotas y *short-stories*.

* * *

Las separatas académicas incluso echan mano de la jerga, lo que motiva poderosamente a la gente local. Esto es muy diferente de sentarse en Estados Unidos y producir materiales para la América Latina. Esto ha contribuido al crecimiento orgánico de las separatas académicas.

—¿Qué es eso de crecimiento orgánico? ¿Acaso tienen vida propia?

—Si así no fuera, ¿cómo se explica que hayan crecido hasta formar una gran Biblioteca Inteligente?

—¿Se refiere usted al GRAN PAQUETAZO?

—¡Ya atracas!

—¿Y es cierto que el Gran Paquetazo es charapa? ¿Qué me dice al respecto, doctor?

—Hasta donde me consta, nació en nuestra iglesia presbiteriana San Andrés. Pero en cierto sentido, sí es charapa, como paso a referir.

* * *

Ese verano, los alumnos y profesores de la AMIEP (Academia Misionológica de la IEP) nos dimos cita en la fogosa ciudad amazónica de Pucallpa para el promocionado evento “PUCALLPA 97”.

Nuestras actividades tendrían lugar en el local del Colegio “Nueva Generación”, y habían sido promocionadas por Radio Maranatha. Entonces se coló en los anuncios de la radio el chisme de que vuestro servidor es. . . ¡shilico, de Celendín!

Llegué a Pucallpa en vuelo de Aerocontinente con un cargamento regular de materiales didácticos y las separatas académicas que hasta ese tiempo había producido el CEBCAR. Y en la noche de la inauguración de PUCALLPA 97 se me ocurrió desplegarlas ante la vista de los estudiantes y público en general. Previamente había corrido la bola de que esa noche habría “¡un gran desfile de separatas!”

Muchos charapas estaban ansiosos por verlas, pensando que se trataría de las vedettes de Agua Bella, que visitan esta ciudad y desfilan en paños menores a causa del sofocante calor.

* * *

Al día siguiente me visitaron algunos interesados por “las Separatas Académicas del CEBCAR”. Hacían cola para verlas y deshojarlas, pero a ninguno se le ocurría preguntar cuánto podrían costar.

Un gringo del ILV se mostró admirado por la variedad de temas y la alta calidad editorial. El estaba en la capacidad de apreciar esto, porque estaba involucrado en la actividad educativa. “¡Nunca antes se produjo algo semejante!” —dijo, lleno de emoción—. Finalmente compró una o dos separatas, sin dejar de murmurar de su alto precio (dos o tres dólares cada una).

Yo le miraba desapasionado. Sus lloriqueos no me producían la mínima conmiseración, y decía en mis adentros: “Pensaré que por su linda cara voy a regalarle mis separatas; ¡pero con este shilico se va a dar un gran chasco!”

Como vio junto a las separatas mi letrero shilico que dice HOY NO FIO, MAÑANA SI, se despidió prometiendo volver al día siguiente para llevarse varias que dejó separadas.

* * *

Al día siguiente, mientras yo almorzaba con los estudiantes, se acercó a mí el profesor Pedro Montes y me dijo recatadamente al oído:

—El Dr. Alberto Muñoz le busca porque tiene urgencia de hablar con usted.

Puse a un lado mi plato de pitucas sancochadas y le dije:

—Hazme el favor de hacerlo pasar a mi oficina.

Yo no le conocía, pero a mi llegada a Pucallpa había escuchado hablar de él. Es un médico famoso cuya clínica goza de prestigio en la región. El ha fundado el CEDIC

(Centro Evangélico de Difusión Cristiana) y sentía un claro llamamiento pastoral. Toda su familia estaba inscrita en el programa PUCALLPA 97.

También estaba enterado de su generosidad, porque de su finca venía gran parte de los alimentos para el batallón de estudiantes de la AMIEP: Yucas, pitucas, naranjas, mangos, cocos, gallinas, monos, aparte de víveres como arroz, fideos y azúcar que sus ayudantes nos traían casi a diario en su camioneta 4 por 4.

* * *

Con lenguaje formal empieza a hablarme:

—Estamos muy alegres de que nos haya visitado en Pucallpa.

De repente, deja de lado su estilo formal y empieza a hablarme de modo familiar:

—Tú eres shilico, ¿verdad?

Le pregunté:

—¿Cómo te has enterado?

—Eso paran diciendo en Radio Maranatha.

Y prosiguió, emocionado:

—¡Yo también soy shilico! ¿Conoces a la familia Muñoz, dueños del Hotel Amazonas en la calle del Comercio? ¿No serás vos de la familia que tenía la Farmacia Chávez frente a mi hotel?

—Sí, era de mi hermana Isabel, esposa del Amauta Orestes de Tavera y Quevedo.

—¡El era mi maestro en la Escuela 85 Potrosos! ¡Entonces de niños hemos jugado a los chanos!

Y añadió:

—He venido para invitarte a almorzar mañana en un restaurant típico junto al lago Yarinacocha. ¿Te encantaría comer blancas doncellas fritas con blancas cintas nupciales de palmera chonta?

* * *

Cuando está para despedirse, concentra su mirada en el *display* de las Separatas Académicas del CEBCAR y me pregunta:

—¿Están en venta estos materiales?

—Los tengo en exposición, pero también están en venta.

—Por favor, sácame la cuenta, que voy a adquirirlas todas de golpe.

—Son tuyas todas, excepto éstas que han sido apartadas por un gringo del ILV, que ha prometido venir esta tarde a llevárselas.

Me dijo:

—Por favor, no se los des a nadie más. Mañana vengo con la plata. Recuerda, paisano, ya son mías.

—Son tuyas todas, menos estás que apartó el gringo del ILV.

—Pero si no viene esta tarde, recuerda que ya son mías.

* * *

Al día siguiente, después de almuerzo, se apareció con un fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás y me lo entregó al estilo bandangán, sin contarlos.

Cuando partió embalado en su camioneta 4 por 4 con su cofre de joyas, me puse a contar los billetes porque evidentemente se había equivocado; era demasiado dinero.

En la noche me acerqué para devolvérselo, pero no lo quiso recibir pues decía que lo que yo le había dado valía mucho más que eso.

Me dijo:

—Yo he escuchado bastante acerca de ti. Mis profesores que vinieron de Argentina para instruirme en las primeras fases de mi labor pastoral me han dicho que la mejor manera en que puedo adquirir una buena formación teológica sin tener que abandonar la atención en mi clínica es mediante las Separatas Académicas del CEBCAR, producidas por el Dr. Moisés Chávez. “Tú debes conocerlo”, me decían, “porque es peruano”. ¡Y resulta que no sólo eres peruano, sino que encima eres shilico, y encima eras mi vecino en Celendín!

Y concluyó:

—Yo doy gracias a Dios por haberte traído aquí.

* * *

Mi participación en PUCALLPA 97 tuvo dos fases. Terminada la primera fase volví a Lima, entre otras cosas para preparar los materiales para la segunda fase.

Mientras el avión volaba sobre los elevados picachos de la cordillera de los Andes, yo pensaba en la manera en que se podría ayudar a los profesionales y empresarios como el Dr. Muñoz mediante los materiales del CEBCAR. De pronto, la hermosa aeromoza anunció con seductor acento charapa nuestro aterrizaje en mi aeropuerto “Jorge Chávez”.

Una vez en casa, preparé copias de todas las separatas para llevarlas a Pucallpa, pero esta vez las agrupé según las áreas de la educación teológica y las mandé anillar con cubiertas de plástico. A su conjunto llamé inicialmente con el nombre sonso de “Programa Terminal de Teología” (PTT), pero no faltó un chistoso de la AMIEP que lo llamó “el Libro Gordo de Petete”.

En Pucallpa me visitó de nuevo el Dr. Muñoz y al ver los materiales anillados y desplegados en toda su gloria, se antojó y me los adquirió antes de que nadie los viera, de nuevo al estilo bandangán, con un enorme fajo de billetes que sacó de su bolsillo de atrás.

* * *

Mientras yo me sancochaba en la Amazonía peruana, mi esposa Amanda y nuestra pequeña Lili Ester estaban pasando una refrescante vacación en La Paz, Bolivia.

Al final del evento regresé a Lima con las maletas vacías y me puse a preparar copias de todos los materiales para tenerlos a disposición del público que continuamente visitaba nuestra librería adjunta al CEBCAR.

Entonces llegaron mi par de mujercitas, y cuando las traje del aeropuerto, el bullicio en nuestra casa era ¡ya no ya!

La Lili Ester venía con lentes, y era toda una Barbie en miniatura.

* * *

Amanda y yo empezamos a reorganizar todo en casa. El montón de separatas nuevas que logré preparar antes de su llegada, estaban puestas provisionalmente sobre la silla giratoria de la computadora, y al verlo, me dijo, sin saber de qué se trataba:

—¡Aparta de mí este paquetazo, porque necesito usar la computadora!

Y le respondí, aparentemente fuera de foco:

—¡Gloria a Dios! ¡Aleluyáaa!

La mujer no salía de su asombro y pensaba que en su ausencia me había vuelto pentecostal o que estaba loco. Y me dijo con expresión de profunda conmiseración:

—¿Qué te sucede, mi querido Watson?

Yo no le escuchaba porque gritaba:

—¡Eureka! ¡Eureka! ¡Paquetazo! ¡Paquetazo!

Este es el nombre folklórico que yo andaba buscando para anunciar por la radio el nacimiento de lo que más adelante llegaría a ser el Programa Universitario de Teología (PUT-CEBCAR) y la Biblioteca Inteligente.

* * *

En las semanas siguientes vendimos varios “Paquetazos” a 200 dólares cada uno, porque el nombrecito llegó a pegar bien en Radio del Pacífico. Completamos el “Paquetazo” con una Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA) y otros materiales adicionales, y lo promocionamos como “el Gran Paquetazo”.

El Gran Paquetazo había sido engendrado en el IBSA, en el Pasaje Hernán Velarde 132, Lima, y había nacido en Pucallpa, pero en el fondo, en el fondo, en el fondo. . . ¡el Gran Paquetazo es shilico!

Poco después nos visitó una comitiva de la Confraternidad de Pastores del Perú para solicitar que el Gran Paquetazo fuera para uso exclusivo de pastores acreditados por sus iglesias y denominaciones. Esta exclusividad, nos pareció, afectaría su objetivo principal: La Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL).

Tras una grata negociación decidimos que la esposa de un pastor acreditado que se inscribía en el PUT-CEBCAR pudiera estudiar juntos con su esposo sin costo adicional. Estudiarían juntos, y se graduarían juntos los dos. ¡Pero no aceptamos que fueran incluidas sus enamoradas, sus novias, sus concubinas y sus suegras!

El PUT-CEBCAR fue promocionado como el único programa de educación teológica “que se estudia en la cama”.

* * *

Cierta noche se reunieron en nuestra casa algunos de nuestros estudiantes para juntos ir en un taxi a mis clases en el SEB de Surquillo.

Yo me acomodé adelante, al lado del chofer. Atrás estaban tres muchachos y dos chicas, *patachaus-patachaus*.

En el trayecto me hacían muchas preguntas que yo respondía lacónicamente y sin voltearme, para no molestar al chofer, que permanecía callado, ajeno a nuestra conversación.

Casi a la mitad del largo recorrido, el chofer interrumpió su silencio y me hizo esta sorpresiva pregunta:

—¿No será usted el Dr. Moisés Chávez?

—¿Cómo lo sabe?

—Yo soy el papá de Juan Baquerizo. El me ha hablado mucho de usted.

—¿Y qué es de él? ¿Volvió de Estados Unidos? ¿Se llegó a casar?

—El estuvo pocos días en Lima, con licencia. Sólo vino para casarse y llevarse a Lucero.

—¿Licencia? ¿Licencia de qué?

—Del Ejército de Estados Unidos.

* * *

Cuando ingresó a Estados Unidos de manera ilegal, se presentó al ejército y les contó su historia. Les dijo que aceptaría ser deportado, pero que amaba a ese país y quería ingresar a su ejército.

Su valor, su honestidad y sus altos calificativos profesionales fueron evaluados y le dieron la bienvenida.

—¡Yo voy a hacer como él! ¡Me voy a ofrecer como carne de cañón!

—¡No hagas eso, Carlitos! No sea que te salga el tiro por la culata.

Yo sabía que él llegaría a algo en la vida. Ese es el destino de las mujeres y de los hombres apasionados. De paso, fue el agente que Dios utilizó para involucrarme a mí en el movimiento de la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL). El dio el impulso inicial que condujo a la producción de “el Gran Paquetazo”, que ahora es el Programa de Bachillerato de la California Biblical University of Peru (CBUP).

* * *

Muchos años después, cuando yo residía en Bolivia y mi cabellera había adquirido una respetable coloración platinada como la de Marilyn Monroe, visité Lima para uno de los seminarios de la CBUP. Y he aquí, cierto empresario inscrito en el PUT-CEBCAR me invitó a cenar en su casa, en el distrito residencial de La Molina.

El taxista se mostró muy servicial, y cuando llegamos a la casa, se ofreció a esperarme para llevarme de regreso a mi hotel.

Le dije:

—No le conviene esperar, porque nos vamos a demorar mucho.

Respondió:

—No importa cuanto tiempo se demore, yo le esperaré sin ningún compromiso.

Insistí que no le convenía esperar, y respondió con una sonrisa pícaro:

—Yo soy el papá de Juan Baquerizo. ¿Se acuerda de cuando le llevé a usted y a sus alumnos en mi taxi?

Que en una ciudad como Lima, que tiene más de diez millones de habitantes, haya ocurrido por segunda vez, después de tanto tiempo, puede ser interpretado como una gran coincidencia. Pero, ya no me sorprendería si ocurre por tercera vez.

* * *

En 1984 tuvimos 2500 estudiantes en el Perú, Bolivia, Chile, Argentina y México. En Trujillo tuvimos 350 estudiantes apiñados en la Iglesia Bautista Central que pastorea mi paisano Julio Villar. Y tras la creación de la CBUP, la modalidad del PUT-CEBCAR terminará por imponerse en la América Latina.

Hay los que toman su avión en Pucallpa, en Iquitos, en el Cusco y vienen a su curso mensual en el IBSA. Otros de más lejos, como Santiago de Chile, o de más lejos aún, como la Sra. Giannina de Hutchinson, una simpática peruana residente en Estados Unidos, que se graduó en la Primera Promoción del CEBCAR en 1996, ante más de mil espectadores.

Estos hechos nos hacen recordar el movimiento de democratización de la educación teológica del Siglo 5 en las comunidades judías de Sura, Pumbedita y Bagdad, en la actual Irak. Cada verano acudían a estas ciudades para estudiar la Toráh. Al ser imposible alojar a tanta gente, se acomodaban *tájat kipát ha-shamáyim* (debajo de la bóveda del cielo).

Ellos asociaban con la Toráh el atractivo y esplendor de una novia ataviada para su novio, y a los meses de estudio de la Toráh llamaban *yarjéi kaláh* o “meses de luna de miel”. Tal movimiento condujo a la producción del Talmud de Babilonia, de la misma manera que el movimiento del CEBCAR ha conducido a la producción del Gran Paquetazo y de la Biblioteca Inteligente.

—Y todo esto, Carlitos, ¿quién lo hizo? ¿Quién lo hizo?

—¡Lo hizo tu chochera Juan Baquerizo!

2 LAS TABLAS DE MOISES



Se cuenta que en cierta ocasión llegó a una escuela elemental en Israel un Inspector de parte del Misrad Ha-Jinúj (Ministerio de Educación), y visitó las aulas, empezando por la de los más pequeñitos de la Kitáh Alef (Aula A).

El señor Inspector les preguntó:

—A ver, ñiñitos, ¿quién rompió las Tablas de la Ley?

En hebreo, las Tablas de la Ley se dice, *Shtei Lujót Ha-Brit*, literalmente, “las Dos Tablas del Pacto”, o “las Tablas de Moisés”.

Ante la pregunta del señor Inspector, tanto la maestra del aula como todos los niños se quedaron *opa*.

* * *

Todos estuvieron callados largo rato, hasta que Danny, un niño muy educado y de pantaloncito corto se puso de pie. Y con marcado nerviosismo y conteniendo el llanto, declaró:

—¡Yo no fui, señor Inspector!

El Inspector se llenó de furia, y le dijo a la maestra a cargo del aula:

—¿Qué le merece la respuesta de este niño, señorita Shapiro?

Ella, muy asustada, respondió:

—Señor Inspector, si Danny dice que él no las rompió, pues no las rompió. El es un niño que siempre dice la verdad, y eso a mí me consta.

El Inspector llevó de las orejas a la maestra ante el Director de la escuela, y le dijo:

—Señor Director, he preguntado a los niños de Kitáh Alef quién rompió las Tablas de la Ley, y un niño me responde que él no fue, y esta maestra afirma que él no fue, dizqué porque ese niño siempre dice la verdad. ¿Qué me dice usted del nivel de instrucción de esta escuela?

Consternado, el señor Director respondió:

—¡Pero no se enoje! Si alguien las rompió, ¡yo pago!

* * *

En un nivel similar de instrucción bíblica se encuentran en nuestro medio los que estudian la Biblia sin contar con una pauta cronológica adecuada. Para ellos, los acontecimientos bíblicos simplemente ocurrieron en el pasado. Pero, ¿exactamente cuándo, y con qué secuelas? No tiene importancia.

Tal desidia se deja ver en su manera de entender el Texto Sagrado, eisegéticamente. Pero los científicos del Centro de Estudios Bíblicos “Casiodoro de Reina” (CEBCAR) no han querido dejar huérfanos y sin esperanza a aquellos para quienes la cronología sí cuenta, y han producido los materiales más expeditos para orientarse en el tiempo y en el espacio: Dos tablas gráficas con características realmente mágicas, en el sentido de que la información se presenta en un abrir y cerrar de ojos, al estilo abracadabra.

* * *

Por un tiempo, estas tablas estuvieron ocultas a los ojos de los mortales y de la gente común y corriente, hasta que ocurrió algo providencial en la trayectoria del CEBCAR, que paso a referir.

Cierta mañana, muy temprano, antes de salir para su trabajo como periodista de investigación, mi sobrino favorito, Paolo Cucufatti, me despertó apurado e insistió que me vistiera rápidamente porque quería mostrarme algo de urgencia en la Biblioteca y Museo de la Biblia del CEBCAR, en el primer piso de nuestro edificio.

Honestamente, me asusté, y no hice preguntas mientras me ponía mis calzoncillos y buscaba mis lentes, o viceversa.

Proseguí a ponerme mis calcetines, pero él me jaló, y bajé las gradas tras él, subiéndome a medias mi pantalón y sin anudarme los pasadores de mis zapatos.

* * *

Una vez en la biblioteca, me dijo que sólo quería sacarme una o dos fotos para acabar el rollo de película, ya que tenía urgencia de mandarlo a revelar.

¡Haberme despertado sólo para eso!

Casi le doy una patada.

En fin, pensé, a lo mejor yo podría utilizar la foto que él tomaría en alguna publicación del CEBCAR. Después de todo, la biblioteca y las piezas arqueológicas del CEBCAR, constituyen un tesoro incomparable en toda la América Latina que muchos quisieran ver aunque fuese sólo en foto. ¡Con decirte, nomás, que la biblioteca incluye los originales de todo el proceso editorial de la Biblia Reina-Valera Actualizada (RVA), 30.000 páginas en tamaño carta, en numerosos tomos empastados!

* * *

Yo debía salir en la foto. Esa era la gracia.

—Saca la foto desde este ángulo —le indiqué, mostrándole mi lado sexy—.

—No tío; hagamos ahora algo diferente.

Puso una silla de madera ceñida a una pared, e hizo que me sentara sobre ella.

Acto seguido, me removió el cabello, que de por sí parecía quisha de ratas debido a las visiones y pesadillas de la noche. Evidentemente quería que yo apareciese en la foto con cierto aire de Pájaro Loco.

De tan inspirado que estaba movía apresurado las cosas, e hizo que me sentara en una posición, luego en otra. Finalmente, acomodó mi cabeza dirigiendo mi mirada a un costado, al estilo ¡qué me importa!

Luego se desplazó velozmente a los estantes de libros, sacó el volumen más grueso de los originales empastados de la Biblia Reina-Valera Actualizada, y lo colocó toscamente sobre mi rodilla derecha. Acomodó mi mano y mi antebrazo sobre el mismo, subió la pierna de mi pantalón por encima de mi rodilla, de modo que se viera mi pantorrilla y mi pie sin calcetín, y. . . ¡¡click!!!

Tomó la foto, cerró tras de sí la puerta que da a la calle, y se mandó a mudar.

Bien dice la palabra: “A quien Dios no le da hijos, el diablo le da sobrinos.”

* * *

Días después me mostró su obra de arte. Me vi en medio de dos posters que estaban colgados sobre la pared: Uno era la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB). El otro era la *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB).

En medio de ambas tablas, y justo encima de mi cabeza despeinada, estaba el poster del Moisés de Miguel Angel Buonarroti, que adquirí en Roma, en la Iglesia de San Pietro in Vincoli (San Pedro en Cadenas), donde se encuentra esta colosal estatua esculpida en mármol de Carrara.

Me vi en la misma posición del Moisés de Miguel Angel, apoyando mi antebrazo sobre las Tablas de la Ley, y mi pelo, cornuto, como el Moisés de Miguel Angel.

Yo saqué mucho provecho de esa foto, porque los que la veían no dejaban de reírse de la mística de mi mirada. Incluí esta foto debidamente autobiografiada en el paquete de la TAMB y la TCB, plegadas, y a partir de entonces los estudiantes del CEBCAR y de la CBUP empezaron a llamarlas “Las dos Tablas del Moisés”.

A continuación te cuento cómo diseñé estas tablas que han revolucionado los estudios bíblicos. Pero antes, es urgente que definamos algunos conceptos fundamentales acerca de la Arqueología y de la Historiografía como ciencias bíblicas.

* * *

Si ves en Cable TV *People and Arts*, *National Geographic Channel*, *History Channel*, y otras series, te darás cuenta de cuán favoritos son los temas de la arqueología y sus descubrimientos en nuestro tiempo de reconstrucción virtual. Y entre todos los temas de la arqueología, destacan los descubrimientos en Israel y en otros países del mundo de la Biblia.

El Medio Oriente es el área arqueológica más rica del mundo e incluye los siguientes países: Israel, Egipto, Líbano, Jordania, Siria, Iraq, Turquía y Grecia. En estos últimos cincuenta años han sido descubiertos en ellos los restos de ciudades que menciona la Biblia, que han permanecido por siglos y milenios sepultados bajo escombros y tierra acumulada por la erosión. Las excavaciones realizadas son hechas con técnicas exactas de medición e ingeniería, y con planos y fotografías se registra el contenido arqueológico de cada estrato.

Se hacen gráficos estratigráficos desde los estratos más antiguos que son ubicados en la parte inferior del gráfico, hasta los más recientes, que aparecen en el lado superior. Con este criterio gráfico diseñé en la Universidad Hebrea de Jerusalem mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* (TAMB), y unos años después, cuando me encontraba realizando mis estudios doctorales en la Universidad de Brandeis, Estados Unidos, diseñé mi *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB).

* * *

Remontémonos al año 1971, cuando pasé mis exámenes de grado en la Universidad Hebrea de Jerusalem. Había terminado los estudios y faltaban los rigurosos exámenes de grado, tanto escritos como orales, ante el Jurado Calificador formado por el Gral. Yigael Yadín, el Dr. Najman Avigad y el Dr. Abraham Néguev.

Por más de medio año me preparé para estos exámenes, devorando la bibliografía que habían escrito mis profesores, sobre todo las obras del Gral. Yigael Yadín, el arqueólogo más prestigioso de Israel. Con esta rigurosa capacitación podía aprobar el examen escrito, pero tenía pánico al examen oral. Sólo de pensar en dicho examen hacía que me sintiera enfermo. Entonces, faltando seis meses, se me ocurrió hacer algo para que de manera mágica yo recordara y asociara toda clase de información arqueológica en un abrir y cerrar de ojos.

Se trataba de producir una tabla nemotécnica para manejar información cronológica, estratigráfica y tipológica con exactitud y velocidad. Mi trabajo como editor gráfico en la Gráfica e Imprenta Yanets facilitaría mi proyecto, y realizarlo era mi preparación para el examen oral. Y cuando los miembros del Jurado Calificador se maravillaran de mi manejo de la información, yo les revelaría qué hice para lograrlo, y ante su mirada desplegaría mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia*.

* * *

En la gracia de Dios, las cosas ocurrieron mejor de lo planeado: Un mes antes del examen oral, mi asesora de tesis, la Dra. Trudi Dotán, le mostró mi tesis al Gral. Yadín, porque él tenía que estar presente en la defensa de la tesis.

El día que me tocó sustentar mi tesis sobre la cerámica cananea del Período del Bronce Superior, el Gral. Yadín estuvo presente en la sala del Museo de la Facultad en Guivat Ram, donde tuvo lugar la defensa de las tesis.

El nerviosismo me tenía, como a mi tocayo de la Biblia, corto de lengua. El milagro de devolverme el habla lo hizo el Gral. Yadín cuando dijo estas palabras de presentación:

—Y ahora vamos a escuchar la exposición de la tesis de un estudiante peruano que ha escrito una tesis de BA (Bachelor of Arts), que parece, más bien, una tesis doctoral. Damas y caballeros, con ustedes. . . ¡Moshé Shavés! (Moisés Chávez).

Mi voz se afirmó y adquirí mucha seguridad personal, porque el Gral. Yadín, y también mi asesora académica, la Dra. Trudi Dotán, adivinaban lo que yo quería decir, e iban poniendo las palabras hebreas en mi boca.

* * *

En aquella oportunidad yo les mostré mi *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia*.

El Gral. Yigael Yadín se puso a mirarla y a admirar sus 300 figuritas miniaturas, algunas de ellas más pequeñas que una hormiga, y sin embargo, con todos sus detalles perfectamente visibles. Y me pidió que le visitara en su oficina en la Facultad.

Después me invitó a visitar su casa en Rehavia y me dijo que sería bueno publicar mi Tabla en *Qadmoniót*, la publicación científica de la *Jevráh Le-Jaquirát Erets Israel Ve-Atiqotéha* (Sociedad para la Exploración de la Tierra de Israel y sus Antigüedades), pero que se requería implementarla desde el punto de vista técnico. El asignó la tarea de asesoramiento a dos profesores de la Facultad de Arqueología y a uno del Museo Nacional de Israel. El solamente examinaría la manera cómo yo seguía las instrucciones de ellos.

* * *

Cuando la *Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia* estuvo lista, la Sociedad de Exploración de la Tierra de Israel y sus Antigüedades me entregaría un cheque por 1.000 liras israelíes (unos 350 dólares). Para ello el Gral. Yadín me citó una mañana al Bet Ha-Nasí, la Casa del Presidente de Israel.

El Gral. Yadín no pudo recibirme porque estaba con el Presidente de Israel, atendiendo a una visita muy importante: Había llegado el Profesor William F. Albright, considerado el más grande arqueólogo bíblico. Pero le encomendó atenderme a uno de los arqueólogos del Museo Nacional de Israel.

Cuando me entregaron el cheque, el Gral. Yadín se acercó a mí, y con mucho cariño puso su mano en mi hombro y me dijo:

—*¡Nesiyá továh! Tebaquér etsléinu* (¡Buen viaje! ¡Visítanos!)

Providencialmente, el cheque me sirvió para comprar mi boleto de Tel Aviv a Toronto, Canadá, donde tenía planeado visitar al Dr. Paul R. Roffe, que tanto había contribuido a mi formación bíblica desde los días cuando era Rector del Seminario Evangélico de Lima (SEL).

* * *

En mi viaje hice escala en París donde presenté una copia en francés de mi Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia al personal directivo del Museo de Louvre. Esto hice por consejo del arqueólogo francés Pierre Benoit de la Ecole Biblique de Jerusalem.

Poco tiempo después de haber llegado a casa en Lima, el Director del Museo de Louvre, que depende del Ministerio de Asuntos Culturales de Francia, me escribió la siguiente carta fechada el 5 de enero de 1972 y que traduzco del francés:

Estimado Señor Chávez:

En el momento de vuestro corto paso por París no pude recibirle personalmente ni tuve la oportunidad de responder con rapidez a vuestra amable nota.

He tomado conocimiento con interés de vuestra Tabla comparativa y cronológica y le felicito por este trabajo.

Con todos mis votos por la continuación de vuestros estudios, quiera usted creer, querido señor, a mis mejores y sinceros sentimientos,

André PARROT

* * *

Pero ocurrió que en los ajetreos de mi viaje de Israel al Perú, perdí el Catálogo de la Tabla Arqueológica del Mundo de la Biblia, la misma que indica en qué sitio arqueológico fue descubierto tal y tal objeto, en qué estrato, y en qué publicaciones científicas se encuentra información al respecto. Esta pérdida casi inutilizaba el producto gráfico de la TAMB y me ocasionó desesperación, tanto que fue el motivo para un nuevo viaje a Israel. Mientras tanto, la Facultad de Arqueología de la Universidad Hebrea se había trasladado de Guivat Ram a su nueva sede en Har Ha-tsofim.

De nuevo en Jerusalem, fui a la nueva sede de la Facultad de Arqueología para solicitar una copia de dicho catálogo, la cual me fue concedida por una llamada del Gral. Yigael Yadin. Mi amigo y compañero de estudios, Yoel Adler intermedió acertadamente en esto.

Una vez que conseguí dicho Catálogo, se pudo publicar la TAMB en 1976, por Editorial Caribe, con mi libro *Enfoque arqueológico del mundo de la Biblia*. Más adelante apareció entre los materiales auxiliares de la *Biblia de Estudio Mundo Hispano*, y posteriormente fue incluida en el PUT-CEBCAR acompañando a la separata académica de *Arqueología Bíblica*.

Muchos años después encontré el Catálogo perdido en medio de un bloque de materiales bibliográficos colados con goma plástica. Jamás recordé haberlo colado entre esos materiales, pues se suponía que debía estar junto con la TAMB o con mi tesis de grado.

* * *

Ahora paso a referir acerca de la segunda Tabla del Moisés: La *Tabla Cronológica de la Biblia* (TCB), que completa la información de la primera. Diseñarla no fue nada fácil cuando no había computadoras personales. La TCB debía hacerse a mano.

Por aquel entonces me alistaba para mi examen de Historia de Israel en la Universidad de Brandeis. Los preparativos para dicho examen fueron el impulso para producir la TCB, la misma que tendría una adición importante: Colores nemotécnicos y fuegos artificiales.

Tres meses demoré en realizarla al mismo tiempo que estudiaba la obra en que se basa, *Una historia de Israel*, por John Bright. Al principio la tabla tenía como tres metros de largo. Al final pudo caber en un pliego de medio metro de largo y sus datos sincronizados concordaban perfectamente. Publicarla ha sido uno de los más grandes logros del CEBCAR.

* * *

A la fundación del CEBCAR en 1989 sucedió la intensa labor de educación teológica que produciría el PUT-CEBCAR y la Biblioteca Inteligente. Y en medio de tantos viajes por todos los países de América Latina, cierto día desapareció el original a colores de la *Tabla Cronológica de la Biblia*.

Mi esposa y yo la buscamos intensamente, y después de muchos días de búsqueda lloramos desconsoladamente. No sólo se trataba de una obra original que materialmente costaba miles de dólares, sino que yo ya no tendría las energías como para hacerla de nuevo.

Con el paso del tiempo nos resignamos a su pérdida. Pero un buen día, mientras examinaba la monumental *Gramática de Egipto* de Sir Alan Gardiner, encontré la Tabla plegada y metida dentro del forro de vinifán del voluminoso libro. ¡Aquel día fue uno de los más grandes de mi vida!

Nunca más la volvimos a sacar de casa, antes bien, aceleramos su publicación, contando con la experiencia profesional gráfica de la Dra. Silvia Olano García, que pudo reproducir los colores nemotécnicos de manera extraordinaria: Azul para el reino de Judá y la dinastía del rey David, rojo para el reino de Israel y Asiria, amarillo para Egipto, verde para Babilonia, marrón para Persia, etc. etc.

* * *

—Qué coincidencia la de las historias de la TAMB y la TCB, ¿verdad Calongo?

—¿En qué sentido doc?

—En que en ambos casos lo ocurrido sirvió para que yo quedara doblemente advertido del peligro de perderlas en alguno de mis innumerables viajes y procediera de inmediato a imprimir miles de copias para mis estudiantes en toda la América Latina. Estoy seguro que te diviertes con tus tablas, ¿verdad excelentísimo Calongo?

—Pues le confieso que no las tengo doc; estoy esperando que me las regale. . .

—Te las regalo si me adivinas el enigma: ¿Quién rompió las Tablas del Moisés?

—¡Nadies!

—¡BINGO! ¡Acertaste, Calongo!

—Pero todavía me queda una interrogante, doc: ¿Por qué las llaman “las Tablas del Moisés”?

—¡Ay, Calongo! Para diferenciarlas de “las Tablas de Moisés”, pué.

3 AJUSTANDO LA VISION

En su discurso de inauguración del Módulo CBUP de Julio del 2012, el Gran Apostolazo hizo un enfoque sumario del Sermón del Monte que a todos dejó perplejos a causa de su novedad y actualidad.

Fíjate que dijo que el Sermón del Monte no es ningún sermón.

Dijo que fue la cátedra para ajustar la visión al comienzo de la Misión, porque la visión no se ajusta a lo largo de la jornada, y menos al final, como pretenden hacer los mequetrefes.

Dijo que es un ajuste de la visión profético-sacerdotal de los discípulos a la luz de la Toráh, de la Palabra de Dios.

Dijo que el Sermón del Monte es la re-escenificación de la entrega de la Toráh a Moisés en el Monte Sinaí, llevada a cabo en el Monte de las Bienaventuranzas, en la orilla occidental del Mar de Galilea.

Dijo que la entrega de la Toráh por Jesús es, en realidad, un nuevo enfoque de la Toráh entregada a Moisés, el enfoque que hacía falta en Israel y que haría falta en el mundo cristiano.

Dijo que a esta re-escenificación de la entrega de la Toráh en el Monte de las Bienaventuranzas se refiere al cumplimiento de la promesa-profecía dada a Moisés en Deuteronomio 18:18 que dice: “Les levantaré un profeta como tú, de entre sus hermanos. Yo pondré mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que yo le mande.”

Dijo que cada *halajáh* o norma de conducta de Jesús es introducida por la expresión “mas yo os digo”, como lo enfatiza el Amauta Juan A. Mackay en su libro *Mas yo os digo* (Editorial Mundo Nuevo, Buenos Aires, 1927). Y que esta expresión suya no significa un rechazo de la Toráh oral (hebreo: *toráh she-be-al-pe*) de Israel, sino su perfeccionamiento y consumación.

* * *

También dijo que las Bienaventuranzas no son ocho, sino siete, ¡jojolete!, como lo ha expuesto convincentemente en su obra, *El Evangelio de Mateo*, que forma parte de la Biblioteca Inteligente:

Dijo que son siete como los siete colores del arco iris que en conjunto forman la luz.

Dijo que las Bienaventuranzas son los siete colores en que se descompone la bendita luz del evangelio que nos trae una auténtica y colorida felicidad. ¡Qué aburrido sería que todo fuese de color rojo bolivariano! ¿Verdad?

Dijo que cada Bienaventuranza señala un matiz del espectro del carácter de un profesional que es feliz porque ha hecho profesión de fe en Jesús el Mesías. Porque no se puede hacer profesión de fe y vivir sumido en la monotonía y en la infelicidad del blanco y negro, ¿verdad?

Dijo también que las recompensas de las Bienaventuranzas te son entregadas en paquete, todas, toditas, todas, si es que alcanzas a ajustar tu visión con la visión del Reino de Dios.

* * *

En medio del aplauso de los discípulos reunidos a sus pies en el Aposento Alto de la Santa Sede de la CBUP en la Avenida Brasil, el Gran Apostolazo prosiguió diciendo:

No existe tal cosa como considerar las Bienaventuranzas por separado, como si un discípulo fuera especialista en pacificación, y otro en limpieza de corazón, sin que falten en la viña del Señor los pobres y los llorones.

Dijo, además:

¿Acaso no han sido la atomización y la discriminación nuestro error estratégico, efecto de nuestra distorsionada visión profética del evangelio a lo largo de 2000 años?

Alguien le preguntó:

—¿En qué sentido, doc?

Y respondió:

—En el sentido de que si lloras, sigue llorando, porque. . . ¡esa es tu Bienaventuranza! Pero el apóstol Daniel el Travieso declara: “Pero en el dolor es mejor cantar!”

* * *

El Gran Apostolazo dijo que el Sermón del Monte puede ser considerado también como el Manifiesto de la DETAL (Democratización de la Educación Teológica en América Latina) y de PROPALA (Profesionalización del Pastorado Latinoamericano). Porque he aquí el Maestro vino para instaurar el movimiento de la democratización de la educación teológica y a ello se dedicó *full time* entre las multitudes. Aunque su objetivo final era prender la chispa de la profesionalización evangélica en medio de nuestra generación de víboras.

Dijo que la chispa de PROPALA ya ha sido encendida en nuestros corazones a partir de la Santa Sede de la CBUP (California Biblical University of Peru).

* * *

Dijo también que “poner tu luz debajo de un cajón”, de modo que no alumbre a los de casa, y menos a los de fuera, es lo que la apóstola Gladys Victorio Arribasplata llama la “relativización” de los valores del evangelio.

Dijo que la relativización de los valores del evangelio ha sido equiparada por el Maestro a la reducción de la sal hasta el punto de no tener propiedades terapéuticas y preservativas a causa de su mínima cantidad. No es que la sal deja de ser sal, químicamente hablando, sino que su cantidad menguada y relativizada, y empolvada por la dejadez y el abandono, la torna opalina y nefasta, de modo que no sirve más para nada, sino para ser echada fuera y pisoteada por las mujeres, conforme a la palabra del apóstol César Chico Casiodoro que dice: “¡Pisau! ¡Pisau! ¡Pisau!”

Dijo que esta estupidez y tragedia es lo que la CBUP se ha propuesto contrarrestar en medio del pueblo evangélico latinoamericano mediante los recursos y el *soft-ware* de la DETAL y de PROPALA.

* * *

Entonces convocó a todos los pastores evangélicos presentes en el acto de inauguración a combatir el proceso de relativización y penetrar al mensaje y al significado del Manifiesto de la DETAL y de PROPALA (el Sermón del Monte), que es más luminoso y colorido que el monocromo manifiesto comunista incapaz de alumbrar los pasos del pastor tercermundista convicto y confeso para alcanzar la felicidad policroma que proyectan la DETAL y PROPALA a los hijos de luz.

Entonces, todos los presentes se pusieron de pie en *standing ovation*, mientras él decía:

Escuchad la palabra del Señor en el libro del profeta Ezequiel 34:7-16:

“¡Vivo yo”, dice el Señor Dios, “que por cuanto mis ovejas fueron expuestas a ser robadas o a ser devoradas por las fieras del campo, por no tener pastor, y mis pastores no se preocuparon por mis ovejas, sino que los pastores se apacentaron a sí mismos y no apacentaron a mis ovejas. . .” Ciertamente, así ha dicho el Señor Dios: “HE AQUI YO MISMO BUSCARE MIS OVEJAS Y CUIDARE DE ELLAS.”

* * *

El Gran Apostolazo dijo a los presentes:

Por eso el Buen Pastor descendió del cielo para buscar él mismo sus ovejas y cuidar de ellas, y ha tenido la gentileza de compartir su Misión pastoral con vosotros, siempre y cuando vuestra visión esté perfectamente ajustada con su visión. Por eso os ha reunido en la Santa Sede de la CBUP a fin de capacitaros para tan magna tarea.

Y antes de descender del Aposento Alto de la CBUP para dirigirse en mancha para disfrutar de los placeres de la carne en el Chifa de la CBUP, les expuso la agenda de ese primer día de clases:

—En el presente módulo examinaremos el Plan Soteriológico expuesto en el voluminoso volumen, *Puestos los ojos en JESUS*, que ha sido producido por la Plataforma Evangelística de la CBUP.

—A continuación comentaremos la película JESUS producida en 1979 por Campus Crusade for Christ International sobre la base del Evangelio de Lucas. A propósito, el Mel Gibson se propuso, sin lograrlo, opacar esta gran producción filmica con su “Pasión de Cristo” filmada en arameo, idioma que, francamente, sólo lo entiendo yo.

—También veremos el film, “Mi nombre es Khan”, con las estrellas del cine hindú, Shahrukh Khan y la bellísima Kahol. Esta obra está llena de visión sacerdotal y pastoral.

Y aconteció que cuando los discípulos de la CBUP empezaron a poner en práctica estas palabras, las multitudes estaban maravilladas de su enseñanza, porque enseñaban al pueblo como quienes tienen autoridad, y no como los misioneros y pastores mamarrachos.

o o o

Apreciado lector:

La historia que acabas de leer sirve como Introducción al volumen sobre la Pastoral Latinoamericana producido para el Módulo CBUP de Julio del 2012, diseñado para servir de manual a los pastores evangélicos del mundo de habla hispana. Cuando se traduzca a otros idiomas, será una bendición para todo el pueblo de Dios.

Sólo un punto de mi discurso de inauguración del módulo quisiera hacer resaltar aquí, pues fue el punto que suscitó más interrogantes: Me referí a la promesa-profecía hecha a Moisés en Deuteronomio 18:18 que dice: “Les levantaré un profeta como tú, de entre sus hermanos. Yo pondré mis palabras en su boca, y él les hablará todo lo que yo le mande.”

Jesús, desde el punto de vista genético es de la tribu de Leví (también es de la tribu de Judá). La tribu de Leví, de la que proviene Moisés, es la tribu sacerdotal, de la cual provienen los más grandes genios y premios Nobeles del mundo.

La evidencia indica que el cumplimiento de la promesa-profecía fue aun más radical: Ambos, Moisés y Jesús, fueron seismesinos. Y como Jesús nació el 10 de Nisán, es probable que Moisés también nació en la misma fecha, como lo muestro en mi obra, El mejor regalo de Navidad.

* * *

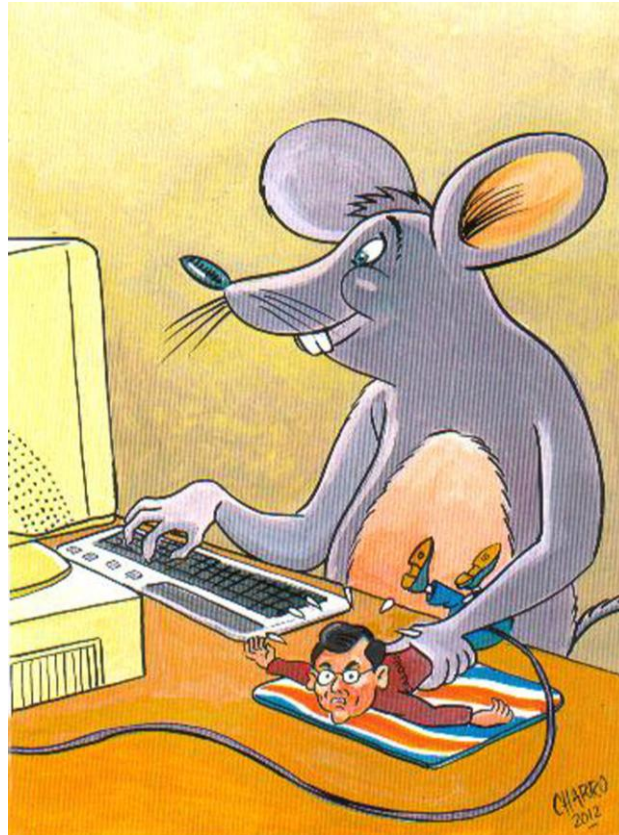
En el Monte de las Bienaventuranzas, Jesús les dio su Toráh, un nuevo enfoque de la Toráh que fue dada a Moisés. Su propósito fue capacitar a sus discípulos para cumplir la misma tarea pastoral que él vino a cumplir en el mundo.

No le sorprenderá al lector inteligente por qué hemos escogido como introducción al Módulo de *La Pastoral Latinoamericana* esta historia, “Ajustando la visión”, que previamente fue publicada como epílogo de mi obra, *¿Es el pastor un profesional?*

El módulo bibliográfico sobre *La Pastoral Latinoamericana* contiene las siguientes separatas académicas:

1. La Pastoral Evangélica
2. Teología Pastoral
3. Etica Pastoral
4. Consejería Pastoral
5. Discipulado

4
EL INDICE EXPURGATORIUS



**El Ché-Ratón Moisés Chávez
y su Super-Mouse marca Calongo**

Ese día, a la hora en que solemos cerrar el Aula Magna de la CBUP con candado para ir en mancha a almorzar en los restaurantes que circundan la Santa Sede, se acerca a mí el Dr. Homero Calongos en la esquina de abajo, a la altura de la Licorería de la CBUP en la Avenida Brasil, para invitarme amablemente a comer en un restaurant vegetariano que había descubierto recientemente en las inmediaciones de la Plaza de San José, como quien vamos a la Plaza Andrés A. Cáceres. Me refiero al restaurant Qadosh, de propiedad de una familia de adventistas.

Lamentablemente, llegamos en el momento en que el restaurant estaba repleto, y después de esperar en vano de pie a que se desocupara una mesa, tuvimos que volver al Chifa de la CBUP, en la Avenida General Garzón.

* * *

Mientras caminamos juntos en dirección del chifa, él aprovecha para interrogarme, no sé por qué casualmente a mí, respecto de la Santa Inquisición.

Digo que no sé por qué me interroga casualmente a mí sobre este tema porque yo no me considero hereje, ni a él lo considero inquisidor. Yo le conozco como un muy querido pastor de la cofradía de los Bautistas del Sur.

El saca un corrugado papelito de su bolsillo de atrás y me lo da a leer donde estaba escrito:

Desígnase con este nombre a los tribunales establecidos en la Edad Media y en los tiempos modernos en ciertos países para descubrir y castigar a los herejes.

Esta institución que violaba abiertamente la libertad de conciencia y era contraria al espíritu mismo del cristianismo floreció particularmente en Italia y España desde el Siglo 13, habiéndose hecho tristemente célebre en el mundo entero el nombre del inquisidor dominico Tomás de Torquemada.

Suprimida en España por Napoleón en 1808, fue restablecida de 1814 a 1834.

* * *

Le digo:

—Si ya sabes lo que fue la Santa Inquisición, ¿por qué inquieres de mí al respecto?

Me dice:

—No me refiero exactamente a la Santa Inquisición, sino al Santo Oficio que estuvo de la mano con la Inquisición: ¿Cómo se puede catalogar de “santo” al oficio de torturar y quemar a las almitas en la hoguera? ¿No le parece, doc?

Le digo:

—Según tengo entendido, en este caso la palabra “oficio” no significa “ocupación” o “hobby”, sino que tiene el mismo sentido que en la frase “papel de oficio”, es decir, papel para trámites oficiales. Así, un oficio es una institución oficial, en este caso, para asuntos relacionados con la santidad, vale.

Entonces me saca otro papelito corrugado que tenía en su otro bolsillo de atrás, y me da a leer:

Santo Oficio, congregación de la Iglesia Católica creada en 1542 cuya misión es la defensa de la fe y las costumbres. Desde 1965 se llama Congregación para la Doctrina de la Fe.

Le digo, sin medir mis palabras:

—Si ya tienes escritas las respuestas, ¿por qué me haces estas preguntas? ¿Acaso estás pensando establecer el Santo Oficio de la Inquisición en la iglesia del distrito pituco de Los Olivos donde eres pastor?

* * *

El hombre se sintió ofendido con estas palabras mías, y yo me di cuenta que había metido lamentablemente la pata. Por eso, en el camino rumbo al Chifa de la CBUP acepté mansamente su amable invitación de sentarnos un rato a descansar en una banca de la Plaza San José, para que por fin me revelara qué es lo que tenía en su corazón.

Nos dirigimos a la única banca de la plaza que vimos vacía, pero ¡que piña! Dos muchachos atléticos y una muchacha muy hermosa nos ganan en llegar saltando ágilmente,

y nos quedamos con los crespos hechos; porque en la plaza no hay eso de ceder el asiento a los viejitos. . .

* * *

Entonces, para disimular el chasco le digo:

—Ashuturémonos, pues, a la sombra de un arbolito. . .

Me dice:

—¿Ashutu qué?

Le digo:

—Ashuturémonos a la sombra de ese arbolito, es decir, pongámonos de cuclillas. Salvo que tú quieras sentarte encima del cemento caldeado por el inclemente Sol del verano limeño y te quedes con los crespos hechos. . .

Con un movimiento sensual el Dr. Calongos se ashutura, y yo hago lo mismo, explicándole que esta palabra, “ashuturarse”, no deriva del griego ni del hebreo, sino del dialecto de mi tierra, de Celendín, donde todos hablamos en lenguas.

* * *

Mientras estamos ashaturados allí a la sombra de ese arbolito, él va al grano y pregunta:

—Concretamente hablando, doc, ¿por qué le ha puesto usted el nombre horrible de *Index Expurgatorius* al rubro de los libros “prohibidos” de la Santa Sede? Para ir más al grano: ¿Por qué recurrir a esa categoría de “libros prohibidos” en la CBUP? ¿Son libros apócrifos? ¿Acaso no semos evangélicos?

Así me doy cuenta de que si para él no están claras las cosas respecto de nuestro *Index Expurgatorius*, menos lo estarán para los innumerables lectores de *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP. Por este medio se ha difundido en todo el mundo esta designación dada a un grupo de libros que se ha utilizado como bibliografía en las clases de Estudio de Casos (inglés: *Case Study*) en el Aula Magna de la CBUP. Por simples razones de *copy right* juzgamos conveniente no difundirlos en la página web Biblioteca Inteligente de la CBUP, y menos publicarlos por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, el ala editorial de la Santa Sede. Eso es todo.

* * *

Le digo al respecto:

—Te lo explico en el Chifa de la CBUP mientras nos sirven nuestro almuerzo. ¿Te parece?

Y pensándolo bien le digo, para que después me deje almorzar en paz:

—Más bien, ¿qué te parece si esta pregunta me la haces en el Aula Magna? Así mi explicación puede ser de bendición a todos los estudiantes, incluidos los serranos. . . Porque tu pregunta es buenaza. . . ¡Pasu macho! ¡Te pasaste!

Disfrutamos en paz de un rico almuerzo: Yo pedí pescado frito con *tan shu min* en salsa de ostiones, y arroz chaufa con salsa de tamarindo marinada con camarones a lo *chan*

chin fú. El pidió lo mismo, pero con *kung fú* en lugar de *chan chin fú*, y como refresco ordenó dos Gorditas Lala, bien heladitas.

* * *

Llegado el momento, ya en el Aula Magna, el Dr. Calongos planteó la pregunta de rigor: El por qué del nombre impío de nuestro rubro, *Indice Expurgatorius*/Libros Prohibidos.

Y en respuesta expliqué para todos diciendo:

El nombrecito éste, *Index Expurgatorius*, o *Indice Expurgatorius* —porque la palabra latina *index* significa índice, o lista, o catálogo—, tiene que ver con el Santo Oficio de la Inquisición sólo en la apariencia.

Históricamente se designó así a la lista de los libros cuya lectura y posesión prohibía la Iglesia Católica, y como institución eclesiástica de censura estuvo en vigencia de 1571 a 1917, año en que arremetió inútilmente contra ese gran santo vasco español, Don Miguel de Unamuno, quien fuera mentor de mi mentor, el Dr. Juan A. Mackay, en la Universidad de Salamanca.

* * *

Como todos parecían tan interesados en el tema, me explayé:

Como la mala hierba no muere, el *Indice* siguió en vigencia hasta 1965, año en que fue abolido por Su Santidad, el Papa Pablo VI. . .

Pero como la mala hierba nunca muere, sigue en pie hasta el día de hoy, de una manera muy solapada y debilitada.

Pero hubo un tiempo en que todas las obras a ser publicadas tenían que ser rigurosamente “expurgadas” de herejías por la autoridad religiosa competente —de allí viene su nombre, *Index Expurgatorius*—.

Casualmente, eso hicieron con *Don Quijote* antes de dar su sello de autorización: *Nihil obstat; Imprimatur*. ¡Menos mal que el Caballero salió andante y no los quemaron vivos a él y a su autor!

* * *

El Dr. Calongos inquiriere:

—Pero al hablar de “libros prohibidos” usted se refiere, solapadamente, a otra cosa. ¿O sí? ¿Qué quiere decir con eso de “libros prohibidos” en la comunidad evangélica? Medio que a usted, ya lo desconozco. . .

Como me ve un tanto trastabillado, añade:

—Salvo que usted se refiera a la inquisición y a la censura de las editoriales evangélicas hispanas con sede en Estados Unidos. . . ¿Se refiere a que no tradujeron al español ni publicaron las obras de Juan A. Mackay en casi un siglo?

Le digo:

—Estás en lo cierto, excelentísimo Calongo. Pero el nombrecito, “Libros Prohibidos”, sólo tiene el propósito de atraer la atención de nuestros lectores, porque modestia aparte, ¿a quién no le atrae seductoramente lo que está prohibido? ¡A mí, sí!

* * *

Seguí ampliando al respecto:

El Dr. Calongos tiene razón en parte: Nosotros en la Santa Sede nos hemos atrevido a traducir al español y a publicar algunos libros “prohibidos” por las editoriales evangélicas hispanas de Estados Unidos. Libros como los de Juan A. Mackay. . . Por ejemplo. . . *Esa Otra América, Herencia y destino, La cristiandad en la frontera*, etc., etc., etc.

Al llamar a nuestro rubro editorial, *Indice Expurgatorius*, queremos dar a entender que los libros evangélicos que las editoriales evangélicas jamás publicarían —porque dizqué “todo lo que no conduce a la salvación de las almas es basura”, y porque las editoriales evangélicas están quebrando una tras otra ante el influjo del internet, del “libro electrónico” y del juicio de Dios—, la Santa Sede sí los traduce y los publica, para la bendición del pueblo evangélico latinoamericano.

* * *

Como nadie interrumpía para hacer preguntas, proseguí:

También forma parte de este inquietante rubro todo el arsenal de 75 tesis de Maestría y Doctorado que fueron escritas cuando la CBUP funcionaba por residencia en su Santa Sede en Lima Limón.

Las tesis de Maestría sirven para asesorar en la escritura de sus tesis a nuestros estudiantes de Maestría, y las de Doctorado, sirven para asesorar a quienes alcancen este bienaventurado nivel académico y social.

Todas ellas son provistas en formato PDF a los estudiantes inscritos en los Programas Académicos respectivos de la CBUP-VIRTUAL y a quienes las soliciten. Aunque algunas de estas tesis han sido publicadas en papel, en formato *paper-back* por la Editorial Juan Ritchie – Ediciones CBUP-CEBCAR, que es el ala editorial de la CBUP.

* * *

Como nadie interrumpía para hacer preguntas, proseguí:

También forma parte de este rubro la serie de *MISIONOLOGICAS*, con sus secciones de Antologías de Historias Cortas y RISALIA —La Catedral de la Risa Santa—, que tanto gustan a nuestros lectores y a nuestros fans.

Este hecho hace que este dinámico rubro crezca en volumen, para el deleite de quienes se inscriben en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL.

Eso es todo, y estamos seguros que estos materiales de nuestro *Indice Expurgatorius* – *Libros Prohibidos* van a ser disfrutados por todos, incluso por quienes forman parte actualmente de la Congregación para la Doctrina de la Fe.

* * *

Mi explicación fue muy aplaudida por todos, y en mala hora, porque los aplausos lo despertaron y lo asustaron al Dr. Calongos, que para disimular el impase echó mano de cualquier pregunta que flotase en medio del remolineo suscitado en el Aula Magna de la Santa Sede.

Entonces, haciendo que dejaran de aplaudir los serranos de la CBUP, él tomó la palabra e inquirió diciendo:

—Y a propósito, doc, ¿qué opinión le merece el Purgatorio?

Un tanto consternado por su pregunta, le digo:

—Aclara tu pregunta, por favor. . .

Me dice:

—¿Qué es para usted el Purgatorio? ¿Dónde se encuentra? ¿Está en América del Norte o en el Triángulo de las Bermudas? ¿O acaso se encuentra en los países de América del Sur, conforme a la profecía de la Primera Epístola del Apóstol Chávez a los Venezolanos que dice: “Nuestro norte es el sur”? (1 Ven. 8:28)

Y respondo:

—Bueno. . . Bueno. . . Bueno. . . Según la doctrina católico romana. . . Según la doctrina católico romana el Purgatorio es el lugar donde se encuentran todas las ánimas benditas. . .

* * *

Honestamente, no supe cómo continuar porque no he aprendido nada al respecto en la Escuela Dominical de la Iglesia Evangélica Presbiteriana de Celendín. Pero en buena hora tomé bríos y se me ocurrió cerrar con broche de oro y de un jalón, diciendo:

—El Purgatorio es el lugar donde se encuentran, ashuturaditas, todas las ánimas benditas que han tomado purgante. ¿Amén?

Y exclaman todos a una:

—¡¡¡Amén y amén!!!

Pero te aseguro que el único que entendió lo de “ashuturaditas” fue el Dr. Calongos, y esto merced de que ese día tuvo la gentileza de invitarme a almorzar en el Chifa de la CBUP, y no como los serranos puños de oro.

* * *

El Dr. Calongos prueba el micrófono dando tres glorias a Dios, y me lo pone en la mano diciéndome en voz baja:

—¿Amén, doc?

Entonces me toca a mí mi turno de despertarme de mi placentera siesta en mi sillón porque todos los alumnos ya estaban reunidos en el Aula Magna de la Santa Sede después del break del medio día, listos para empezar la jornada de la tarde.

Este sueño tan placentero, digno rezago del Purgatorio, me viene cada vez que como pescado frito en el almuerzo. Como tú sabrás, comer pescado da sueño.

5
**LOS LIBROS PROHIBIDOS
 DE LA SANTA SEDE**



¿Quién mejor que el George Frankenstein para inquietarse por las cosas de misterio? El mismo es un paquete de misterios porque ha nacido del *back-up*, del subconsciente de mi disco duro. . .

Pues bien, hace varios días que él me viene rogando que le revele la lista de los Libros Prohibidos de la Santa Sede de la CBUP, a pesar de que se le ha dicho más de una vez que esa lista está reservada sólo a los estudiantes debidamente inscritos en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL. Y en cuanto a él respecta, la Dra. Silvia Olano, Secretaria de la CBUP, me ha indicado que no está inscrito oficialmente en ningún programa académico, y menos en el Programa de Doctorado, aunque luzca la medalla de oro que le ha prestado su chochera del alma, el Dr. Calongos.

* * *

Pero la cosa no es tan misteriosa que digamos: Para todos es sabido que algunos libros de la lista de los Libros Prohibidos han sido publicados de manera abierta juntamente con *MISIONOLOGICAS*, el Boletín Semestral de la CBUP.

Le digo:

—Tal es el caso de nuestro libro, *El Evangelio Decodificado*. ¿Lo leíste? Ese libro demostraba fehacientemente que el texto de los Evangelios en gran parte está codificado y revela cómo resplandece cuando lo decodifica el Gran Mago Decodificador.

Otros libros que publicamos fueron *El Santo Evangelio del Reino Según el Apóstol George Frankenstein*, *Esa Otra América* (de Juan A. Mackay), *La llave del éxito* (de

Gustavo Montero del Aguila), y algunos volúmenes de Shilicología, como *El Diario del Capitán*, etc., etc., etc., ninguno de los cuales leyó el George Frankenstein.

* * *

Llamamos a la serie, *Indice Expurgatorius – Libros Prohibidos*, porque esta clase de libros ninguna editorial evangélica publicaría jamás. El nombrecito pegó y dio resultados; sólo en una aplicación informática llamada *Scribb* llegamos a tener 20.000 visitas.

Le digo al George:

—La lista es muy atractiva. ¿De veras quieres conocerla?

—¿A quién? ¿A la chica de la foto con que ilustras esta historia?

—¡No, pe, zambo! Estamos hablando de la lista de los Libros Prohibidos. Ella se da a conocer sólo a los alumnos inscritos en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL. Si tú no estudias en la CBUP, aunque seas mi hijo, ¡manan kanchu! ¿Entendiquichu?

* * *

En otro round de la inquisición, el George se refiere a las tesis de grado de Maestría y Doctorado que forman parte de la lista los Libros Prohibidos, pero sólo en el sentido de que no entraron a formar parte de la Biblioteca Inteligente, la página web de la CBUP-VIRTUAL. Ellas siempre han estado disponibles en la Biblioteca de Tesis de la CBUP, y se las podemos enviar en internet a quien las solicite.

Me dice:

—¿Ninguna tesis de grado ha sido difundida en internet?

Le digo:

—Hasta donde recuerdo sólo se ha publicado en internet algunos *reviews* de tesis, y algunas de ellas de forma fragmentaria, como la de la Dra. Raquel Apolinario Godoy intitulada, *El ministerio profético de la mujer* (2003).

El pregunta:

—¿Y qué de su tesis del Dr. Teodoro Rojas Arévalo, el afamado “Doctor Orgasmo”? ¿Acaso no la publicaron en internet?

Le digo:

—Nop. Pero ya que lo mencionas, una de las Antologías de Oro de la CBUP-VIRTUAL se intitula, *El Doctor Orgasmo*, y versa sobre su tema favorito: La Consejería Matrimonial. En dicha antología sólo se ha incluido las historias cortas repletas de sexo y orgasmo que incluyó en su tesis doctoral, *Restauración de la familia* (Lima, 2009). El Doctor Orgasmo revela que rara es la pareja que disfruta en la cama de las historias cortas de *MISIONOLOGICAS* ¡que no termine hablando en lenguas!

* * *

Para disimular el hecho de no poder tener acceso a ese núcleo bibliográfico realmente prohibido de la Biblioteca Inteligente, inquiera:

—¿Se podría catalogar como parte del *Indice Expurgatorius – Libros Prohibidos* a los audios de UNIEVA, la Universidad Evangélica del Aire?

Le digo:

—Ellos forman parte del *Indice Expurgatorius* porque no son incluidos en la página web. Pero son accesibles a todos los que los soliciten. En ellos puedes escucharme casi en vivo y en directo.

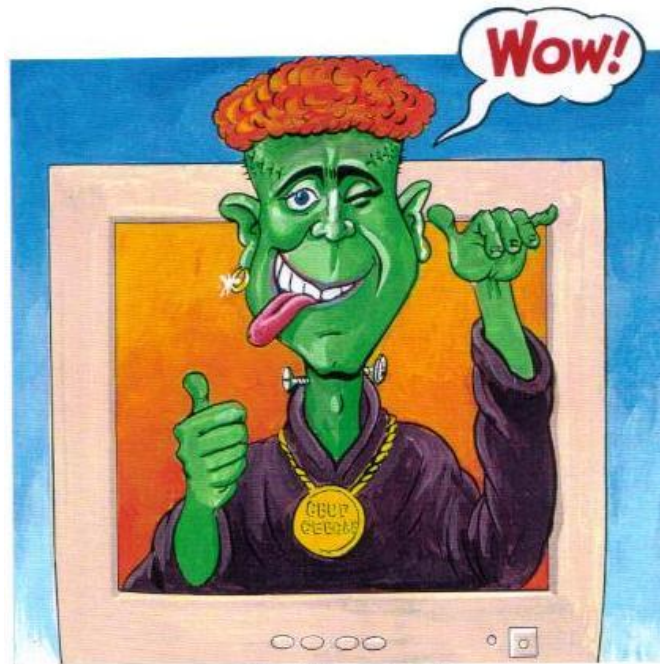
—¿Y la *Biblia Decodificada*?

—Ella está incluida en la página web Biblioteca Inteligente, con acceso totalmente GRATIS, como el obsequio más preciado del CEBCAR y de la CBUP al mundo de habla hispana.

Entonces se mete en el monitor de nuestra computadora, diciendo:

—¡Con la lista de sus libros me basta!

Yo le tomé la foto que incluyo a continuación, justo cuando se iba. Yo ya estoy acostumbrado a estas cosas de misterio y a sus ires y venires. . . A propósito, mira cómo luce la medalla de oro de la CBUP y del CEBCAR que le ha prestado su cuate del alma, el Dr. Homero Calongos, su asociado de siesta en el Aula Magna de la CBUP:



* * *

Resumiendo: La Biblioteca Inteligente es como el día y la noche. El día está compuesto por todos los documentos o materiales que están al alcance del público en nuestra página web también llamada Biblioteca Inteligente. La noche está compuesta de todos los materiales que son de acceso reservado. ¿Entendido?

¡Son de acceso RE-SER-VA-DO! Sólo son para los estudiantes inscritos en los Programas Académicos de la CBUP-VIRTUAL. ¿Entendido, George?

Pero te lo revelaré por ser vos. Este rubro abarca las Tesis de Grado de la CBUP, los audios y transcripciones de UNIEVA, las monografías y tesis del Dr. Moisés Chávez en diversas universidades del mundo, el contenido de los primeros 19 volúmenes de *MISIONOLOGICAS*, importantes obras con derechos reservados, etc.

Una lista de los materiales que incluye el INDEX EXPURGATORIUS es provista sólo a los estudiantes inscritos, y toda la biblioteca que representa es provista textualmente sólo a los estudiantes del Programa Doctoral.

7
LA UNIVERSIDAD EVANGELICA PERUANA
(CASO DE ESTUDIO)
Por Moisés Chávez

El presente documento ha sido escrito para servir de caso de estudio en la Santa Sede de la CBUP junto con otro documento, el Proyecto “Universidad San Andrés” del Dr. José Ferreira, con miras a la implementación de la California Biblical University of Peru como “Universidad Evangélica Peruana”. Lo incluimos para servir de pauta en la implementación de las instituciones que conducirán a la profesionalización del pastor evangélico en cada país de la América Latina.

Las circunstancias político religiosas en el Perú han demostrado ser difíciles para que surgiera la Universidad Evangélica Peruana, particularmente en Lima, que por siglos fue centro del más importante virreinato de España en las Américas. No obstante, los evangélicos nunca hemos estado más cerca de la realidad de la Universidad Evangélica Peruana como desde la fundación de la CBUP.

* * *

En el presente documento examinamos los antecedentes hasta el mes de julio del 2007, cuando los estudiantes y profesores de la CBUP abordaron el tema de la Universidad Evangélica Peruana en el curso de Estudio de Casos. Para esa ocasión nuestro servidor preparó el presente documento.

No queremos ahondar más en el tema, sólo decir que el Ministerio de Educación y la legislación peruana siempre se opondrá a que exista una institución con el nombre de “Universidad Evangélica Peruana”, como hemos visto en los loables esfuerzos del Seminario Evangélico de Lima y del Seminario Bíblico Andino, que sólo han logrado la designación genérica de “Universidad-Seminario” ligado a su nombre previo. Pero no se trata sólo del nombre, sino de asuntos de personal calificado, currícula, infraestructura, etc. sobre las cuales las autoridades de educación siempre encuentran trabas.

* * *

En vista de este historial, y leyendo las señales de los tiempos, los directivos de nuestra Institución, con su Rector, el Dr. Inmer Céspedes Alarcón, a la cabeza, decidimos implementar la CBUP-VIRTUAL con su Página Web “Biblioteca Inteligente”, la misma que exhibe todo lo logrado por las Plataformas de la CBUP en su proyección a la Iglesia y a la Sociedad.

De esta manera, la CBUP alcanza sus objetivos de constituirse en una Universidad Evangélica, no sólo para el Perú, sino para toda la América Latina y España. Y aunque su tesoro bibliográfico se encuentra en español, en nuestro tiempo eso no impide que nuestra comunicación se torne global, influyendo a los evangélicos de todos los idiomas.

A continuación empezamos con el historial de la CBUP desde sus primeros momentos, el mismo que viene al encuentro con otros proyectos semejantes para la

creación de una Universidad Evangélica Peruana, destacando las gestiones del Dr. José Ferreira, sea su memoria bendición.

LAS GESTIONES DEL DR. FERREIRA

Hace unos quince años el Dr. José Ferreira, que por décadas fuera el único congresista evangélico en el Perú, concibió el proyecto de la Universidad San Andrés, que seguiría la prestigiosa trayectoria del Colegio San Andrés, fundado por el Dr. Juan A. Mackay. Posteriormente, él pensó en llamar a la Universidad Evangélica Peruana con el nombre de este prestigioso educador, y fundó el Instituto “Juan A. Mackay”, como un primer paso, adquiriendo cincuenta computadoras para su programa de computación. Pero para no dar la impresión de ser un proyecto denominacional, de la Free Church of Scotland, decidió finalmente llamarla simplemente “Universidad Evangélica Peruana”.

* * *

En 1997, el Dr. Ferreira recibió una delegación de la California Graduate School of Theology, de Westminster-Los Angeles, compuesta por el Dr. Sun Jae Lee, el Pastor Kam y su esposa Lucecita, a quienes yo serví de traductor. Y él quedó gratamente impresionado al escucharles hablar de una “Universidad Evangélica Peruana abocada a la profesionalización del pastor evangélico en toda la América Latina”.

El Dr. Ferreira se comprometió a asesorarles y envió sus abogados al Ministerio de Educación, y con conocimiento de causa les aconsejó no llamarla al presente “Universidad”, sino “Facultad de Teología”. Pero ellos, ansiosos de implementarla desde el comienzo como una universidad para toda la América Latina, la llamaron “University”. Tal es el origen de la California Biblical University of Peru (CBUP), cuyo nombre en inglés atestigua a su vinculación con la California Graduate School of Theology (CGST), de la cual al comienzo fue una extensión.

IMPLEMENTACION DE LA CBUP

La CBUP está respaldada legalmente por la Asociación Cultural Peruano Coreana Americana (ACPCA), establecida el 4 de julio de 1998 (Registro Público No. 11029175) con asesoramiento legal del Dr. José Ferreyra.

Está regida por los mismos principios de la CGST, su *alma mater*, respecto a las políticas de Igual Oportunidad, No Discriminación, Respeto a la Mujer en el Campus (*Sexual Harassment Policy*) y a su celo porque la institución se preserve siempre Libre de Drogas y Estimulantes (*Drug Free Workplace Policy*). Esto significa que está abierta a las personas que reúnan los requisitos académicos para su ingreso y permanencia, sin discriminación de edad, sexo, trasfondo étnico, credo, denominación y limitaciones físicas. Pero se espera que los postulantes demuestren tener salud mental, madurez emocional, fundamentos éticos y habilidades pastorales y docentes.

La Santa Sede de la CBUP estuvo originalmente en el Edificio AMIR en la Avenida Brasil 1156, un entorno ideal, pues al frente están la Facultad de Educación de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y la Galería de la CBUP, y a corta distancia se encuentran el Chifa de la CBUP y el Centro Naturista de Snacks, especializado en ponche de maca para ponerte en fa.

UNA INSTITUCION NOVEDOSA

La CBUP es una institución académica de Post-Grado abocada a la Misión Integral o *Missio Dei*. Su énfasis está puesto en la Democratización de la Educación Teológica en América Latina (DETAL) y en la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

Aunque su nombre puede sugerir que depende administrativamente de California, se trata de una entidad autónoma que funciona mediante seminarios semestrales en febrero y julio. En la comunidad de la CBUP todos sabían que el primer día útil de estos meses tiene lugar el acto de inauguración del Seminario-Módulo correspondiente.

Los cursos están organizados en módulos y se interrelacionan para un efecto incrementado. El trabajo de investigación se lleva a cabo entre seminarios.

El factor más importante de su nombre, la palabra “Biblical”, apunta a su declaración de fe y su énfasis en el texto de la Biblia como documento histórico y Palabra de Dios. Enfatiza su responsabilidad respecto de las necesidades del mundo y su evangelización, y contribuye a la implantación y crecimiento de la Iglesia.

Su Biblioteca, llamada originalmente “Biblioteca Viva”, por estar formada por obras de existencia virtual, aparte de los libros de texto en papel provistos por los profesores, ha dado origen a su página web, denominada “Biblioteca Inteligente”, la misma que está a la disposición de todos los interesados.

Tras haber alcanzado el nivel académico más alto para servir con excelencia profesional en un mundo globalizado y tecnificado, sus graduados han de desempeñarse como escritores, educadores, pastores, evangelistas, misioneros y administradores en las iglesias de toda confesión y en la sociedad en general.

Podemos aplicar a la CBUP lo que el Dr. John E. McKenna expresa con respecto a la CGST, nuestra *alma mater*: “Es firmemente evangélica, es decir, comprometida con la excelencia académica y su relevancia práctica; comprometida con la piedad personal y su responsabilidad social; y comprometida con la ortodoxia histórica y su expresión asimilable al mundo de hoy.”

TRAYECTORIA DE LA CBUP

La CBUP fue fundada como Escuela Teológica de Extensión de Post-Grado de California, con la asistencia del Consejo de la Facultad de la CGST movilizadas en pleno a la capital peruana con su Rector, el Dr. David Kim, a la cabeza; el Dr. John E. McKenna, Director Académico y Catedrático de Teología Científica; el Dr. Dal J. Park, Catedrático de Teología Sistemática, y el Dr. Douglas Friederichsen, Catedrático de Teología Pastoral. El

Dr. Soon Jae Lee, Presidente de la Sandol Fellowship, Corea del Sur, actuó como nexo entre la CGST y la naciente institución.

El 8 de julio del 2000 se graduó la primera promoción con el título de Doctor of Ministry, formada por Soon Jae Lee y Pedro Torres, Juan Terrazos y Juan Yalico, Víctor Alvites y Víctor García, Lino Núñez y Mario Pablo, Edwin Castro y Samuel Arboleda, Harry Castro y Patrón Contreras. Los flamantes doctores, conocidos en nuestro medio como “Los Doce” (es, decir, “Los Doce Dinosaurios”) obtuvieron su Diploma de Doctorado directamente de la CGST en Westminster, aunque la ceremonia de graduación se realizó en la Iglesia Bíblica Emmanuel, en Lima Perú, a fin de no tener que viajar para ello a los Estados Unidos.

El Dr. John E. McKenna dijo en su discurso de graduación que el acontecimiento representaba “la restauración de la educación teológica en América Latina para gloria y honra de Dios y de su Palabra”.

En el mismo año tuvo lugar el famoso seminario de “Iglesia y Sociedad”, dirigido por el Dr. Moisés Chávez, en el cual se definieron los conceptos de la Democratización de la Educación Teológica en la América Latina (DETAL) y de la Profesionalización del Pastorado Latinoamericano (PROPALA).

* * *

En julio del 2002 se graduó la segunda promoción de doctorado con la cobertura de la CGST, pero con el título conferido por la CBUP. Los cinco graduandos fueron Carlos Terrazos, Alberto Sánchez, Fernando Casavechi (del Brasil), Fredi Segura y Eliseo Guanca (de Bolivia), más conocidos como “El Pentateuco” —los nombres “folklóricos” de las promociones fueron barajados por los mismos graduandos, lo cual se ha convertido en una tradición de la CBUP—.

A partir de febrero del 2003, al haberse anulado la Ley del Bureau for Private Post-Secondary and Vocational Education que permitía el funcionamiento de las extensiones de las universidades de USA, la CBUP se constituyó en una institución académica autónoma bajo la Ley de Asociaciones y al amparo del Artículo IV de la Constitución del Perú reformulado en septiembre de 1915, que versa sobre el ejercicio de la libertad de culto.

* * *

En abril del 2003, con la partida definitiva de los esposos Kam a Corea del Sur, el Dr. Moisés Chávez fue nombrado Director Académico contando con el apoyo de un cuerpo académico formado por los siguientes profesores:

El Dr. John E. McKenna, Presidente de la CGST y uno de los teólogos más destacados del mundo;

La Dra. Kang, que ostenta un doctorado en el Instituto Bíblico Pontificio de Roma.

El Dr. Richard Fales, Presidente de la Sociedad Americana de Arqueología y asesor de la película “El Gladiador” en lo que concierne a la arqueología. El es también Presidente de la Facultad de Teología de la Shepherd University, y por iniciativa suya, el 1ro. de julio del 2003 fue emitido un oficio por la Shepherd University, avalando el nivel académico de la CBUP y reconociendo los títulos académicos que confiere.

El Dr. Moisés Chávez es también uno de sus profesores.

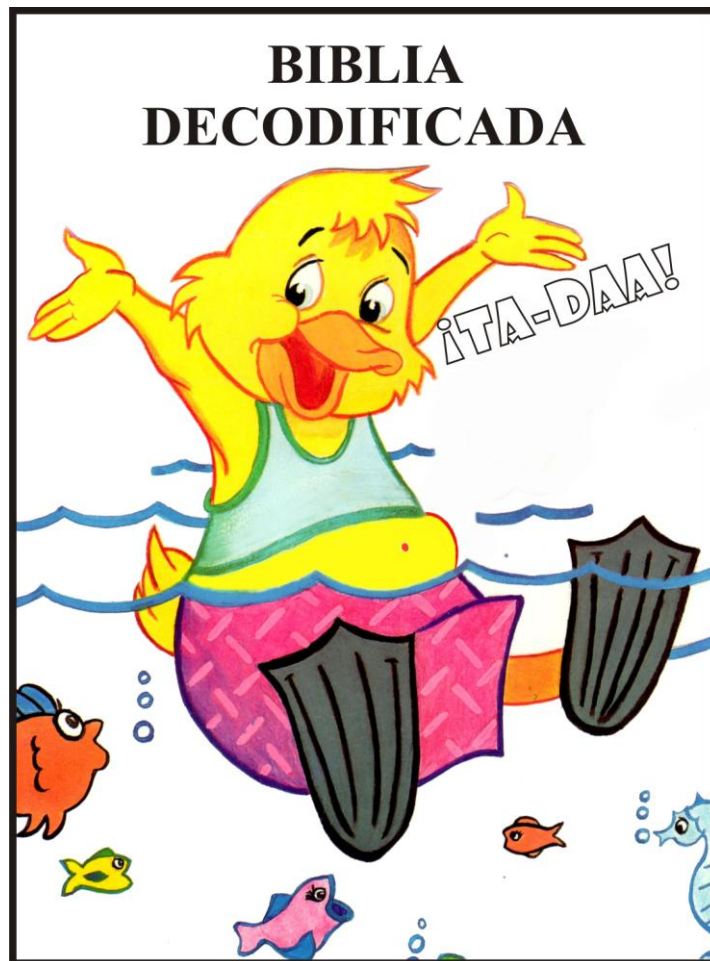
* * *

En julio del 2003 se graduó la primera promoción de Maestría en Divinidades (Master of Divinity), conformada por Raquel Apolinario Godoy, Carlos Suárez y Teodoro Rojas, conocidos como los “Tres Mosqueteros”, todos para una y una para todos.

En julio del 2005 se graduó la segunda promoción de Maestría, conformada por Inner Céspedes Alarcón, Carmen Espinoza Bravo, Jaime Arizpe Valencia, Víctor Ramos Mamani y Domingo Vergara, conocidos en la comunidad de la CBUP como los “Cinco Rollos”.

En julio del 2007, coincidiendo con el décimo aniversario de la CBUP, se graduaron con el título de Master of Divinity diez estudiantes: Daniel Bocanegra, Gustavo Montero del Aguila, Pablo Balbuena, Salvador Macavilca, César Chico Casio, Teoberto Romero, César Alberca, Augusto Pecho, Gloria Peña y Paulino Balbín. Ellos forman la archifamosa Promoción de los “Gorrioncillos Pechos Amarillos”, con su Presidente Vitalicio, el Gorrión Daniel Bocanegra y Barreto.

Y así sucesivamente.



LA BIBLIA DECODIFICADA DEL DR. MOISES CHAVEZ



BIBLIOTECA INTELIGENTE

| Biblioteca Inteligente | Biblia Decodificada | Biblia RVA | Separatas Académicas | Antologías de Historias Cortas | Estudios Universitarios | Contacto

BARRA AZUL DE ENLACES

www.bibliotecainteligente.com
PAGINA WEB DE MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP

¡UNA BIBLIOTECA GRATIS PARA TI!




Abrela escribiendo su nombre o usando el Código QR de Acceso Inmediato, y en el enlace “Inicio” diviértete con “El Changuito de la Biblioteca Inteligente” y conoce a tu Host y a su Esposa en el video-clip “Caminando por la Vida”.

Luego ingresa al enlace “Biblioteca Inteligente” y disfruta el Album de Fotos Sivrallas.

Luego ingresa al enlace “Antologías de Historias Cortas” y ¡a Caminando por la Vida! todo lo demás!

¡Diviértete y comparte con tus amigos y con tus enemigos!

**LA BIBLIOTECA INTELIGENTE
DEL DR. MOISES CHAVEZ Y DE LA CBUP**

- 😊 Para el acceso a la Biblioteca Inteligente abra www.bibliotecainteligente.com
Los enlaces están con letras blancas en fondo azul debajo de la foto.
- 😊 Vea el Album de Fotos Sivrallas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Vea el índice de 1.050 historias cortas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Ubique el volumen sobre Shilicología en el enlace, *Antologías de Historias Cortas*.
- 😊 Vea el índice de 165 Separatas Académicas en el enlace, *Biblioteca Inteligente*.
- 😊 Acceda a los libros de la *Biblia Decodificada* en el enlace, *Biblia Decodificada*.
- 😊 Vea la información sobre la *Biblia RVA* en el enlace, *Biblia RVA*.
- 😊 Para los Estudios Universitarios CBUP acceda al enlace correspondiente.



**VISTA PARCIAL DE LA BIBLIOTECA INTELIGENTE Y MUSEO DE LA BIBLIA
(Al pie, empastados en color azul están los originales de la Biblia RVA)**





www.bibliotecainteligente.com

MISIONOLOGICAS:

Dra. Silvia Olano, cebcarbup@gmail.com - Teléfonos: (511) 424-1916; Cel. (51) 948-186651